

KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN

Variabel	Indikator	No. Item Pernyataan		Jumlah Item Pernyataan
		Positif	Negatif	
Kedisiplinan Belajar	Kedisiplinan di dalam kelas	1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13	3, 7, 11, 14	14
	Kedisiplinan di luar kelas di lingkungan sekolah	15, 19, 20, 21, 22, 24	16, 17, 18, 23	10
	Kedisiplinan di rumah	26, 27, 28, 30, 32, 33	25, 29, 31, 34, 35	11
Jumlah butir item pernyataan				35

Variabel	Indikator	No. Item Pernyataan		Jumlah Item Pernyataan
		Positif	Negatif	
Motivasi Belajar	Tekun dalam menghadapi tugas	1, 2, 3	4	4
	Ulet dalam menghadapi kesulitan	5, 7, 9	6, 8	5
	Menunjukkan minat	10, 12	11, 13	4
	Senang bekerja mandiri	14, 16	15	3
	Cepat bosan pada tugas-tugas rutin	17, 19	18, 20	4
	Dapat mempertahankan pendapatnya	21, 22	23	3
	Tidak mudah melepas hal yang di yakini itu	25	24	2
	Senang mencari dan memecahkan soal-soal	26, 27, 28, 29	30	5
Jumlah butir item pernyataan				30

INSTRUMEN PENELITIAN KEDISIPLINAN DALAM BELAJAR

A. Identitas Responden:

- 1) Nama :
- 2) Kelas / No. Absen :

B. Pengantar:

- 1) Angket ini digunakan untuk mengetahui kedisiplinan belajar siswa.
- 2) **Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai pada mata pelajaran apapun.**
- 3) Isilah angket dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan kriteria anda dan tidak perlu terpengaruh jawaban teman anda.
- 4) Periksa kembali sebelum angket di serahkan.

C. Petunjuk Pengisian Angket:

- 1) Isilah identitas terlebih dahulu.
- 2) Bacalah dengan cermat pernyataan yang telah tersedia.
- 3) Semua jawaban tidak ada yang salah sehingga dimohon menjawab sesuai dengan kriteria anda.
- 4) Beri tanda checklist (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia sebagai jawaban yang dianggap cocok dengan kriteria anda.

D. Keterangan Pilihan Jawaban

Berikut ini adalah keterangan pilihan jawaban dan skor jawaban.

Pernyataan Positif	Skor	Pernyataan Negatif	Skor
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	Sangat Tidak Setuju (STS)	5
Tidak Setuju (TS)	2	Tidak Setuju (TS)	4
Ragu-Ragu (RG)	3	Ragu-Ragu (RG)	3
Setuju (S)	4	Setuju (S)	2
Sangat Setuju (SS)	5	Sangat Setuju (SS)	1

No	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
1.	Saya ikut serta dalam menjaga ketertiban belajar di dalam kelas.					
2.	Saya selalu sudah berada di kelas sebelum guru datang.					
3.	Saya masih di luar kelas ketika guru datang.					
4.	Saya mengerjakan piket kelas sesuai jadwal yang sudah ditentukan dan disepakati oleh warga kelas.					
5.	Saya ikut berdiskusi dan berpendapat saat mengerjakan tugas kelompok yang diberikan guru.					
6.	Saya ikut mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas.					
7.	Saya mengganggu teman yang sedang mengerjakan tugas.					

8.	Saya ikut melakukan kerja bakti ketika ada lomba kebersihan kelas.					
9.	Saya bisa menyelesaikan soal yang diberikan guru di kelas.					
10.	Saya bisa konsentrasi dalam mengerjakan tugas di kelas.					
11.	Saya mengobrol dan bermain dengan teman ketika guru menjelaskan materi.					
12.	Saya berani bertanya ketika ada materi yang tidak saya pahami.					
13.	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu.					
14.	Saya di hukum guru karena tidak mengumpulkan tugas rumah (PR).					
15.	Saya tiba di sekolah sebelum bel masuk berbunyi.					
16.	Saya bangun kesiangsan sehingga telat ke sekolah.					
17.	Saya tidak memakai atribut seragam dengan lengkap karena terburu-buru ketika berangkat sekolah.					
18.	Saya bolos sekolah dan tidak membuat surat izin.					
19.	Saya selalu mengikuti upacara bendera.					
20.	Saya berbaris rapi dan khidmat saat mengikuti upacara bendera.					
21.	Saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.					
22.	Saya ikut meramaikan ketika ada acara pentas seni, dll di sekolah.					
23.	Saya tidak mau tampil acara pentas seni karena malu.					
24.	Saya pergi ke perpustakaan ketika ada waktu luang/ketika istirahat.					
25.	Saya tidak pernah menyiapkan buku dan membawa semua buku setiap hari.					
26.	Saya menyiapkan seragam yang akan dipakai untuk hari besok.					
27.	Saya membaca buku setiap hari di rumah.					
28.	Meskipun sedang libur sekolah, saya belajar sendiri di rumah.					
29.	Saya belajar hanya ketika ada ulangan.					
30.	Saya selalu mengerjakan tugas rumah (PR) di rumah.					
31.	Saya tidak mengerjakan tugas rumah (PR) karena saya suka mencontek jawaban teman.					
32.	Saya mempelajari kembali materi yang diajarkan guru ketika sudah di rumah supaya lebih faham.					
33.	Suasana belajar di rumah mendukung saya untuk belajar.					
34.	Saya akan menonton TV daripada belajar ketika tidak ada tugas					
35.	Saya tidak akan mengerjakan ketika soal terlalu sulit sewaktu belajar di rumah.					

INSTRUMEN PENELITIAN MOTIVASI BELAJAR

A. Identitas Responden:

- 1) Nama :
- 2) Kelas / No. Absen :

B. Pengantar:

- 1) Angket ini digunakan untuk mengetahui motivasi belajar siswa.
- 2) **Pengisian angket ini tidak mempengaruhi nilai pada mata pelajaran apapun.**
- 3) Isilah angket dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan kriteria anda dan tidak perlu terpengaruh jawaban teman anda.
- 4) Periksa kembali sebelum angket di serahkan.

C. Petunjuk Pengisian Angket:

- 1) Isilah identitas terlebih dahulu.
- 2) Bacalah dengan cermat pernyataan yang telah tersedia.
- 3) Semua jawaban tidak ada yang salah sehingga dimohon menjawab sesuai dengan kriteria anda.
- 4) Beri tanda checklist (✓) pada kolom jawaban yang telah tersedia sebagai jawaban yang dianggap cocok dengan kriteria anda.

D. Keterangan Pilihan Jawaban

Berikut ini adalah keterangan pilihan jawaban dan skor jawaban.

Pernyataan Positif	Skor	Pernyataan Negatif	Skor
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	Sangat Tidak Setuju (STS)	5
Tidak Setuju (TS)	2	Tidak Setuju (TS)	4
Ragu-Ragu (RG)	3	Ragu-Ragu (RG)	3
Setuju (S)	4	Setuju (S)	2
Sangat Setuju (SS)	5	Sangat Setuju (SS)	1

No	Pernyataan	STS	TS	RG	S	SS
1.	Saya mengerjakan tugas IPA dengan sungguh-sungguh					
2.	Saya menyelesaikan tugas IPA dengan tepat waktu					
3.	Setiap ada tugas IPA saya langsung mengerjakannya					
4.	Saya tidak serius dalam mengerjakan soal maupun tugas yang diberikan guru					
5.	Jika nilai IPA saya jelek saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik					
6.	Jika nilai IPA saya jelek saya tidak mau belajar					
7.	Saya akan merasa puas apabila saya dapat mengerjakan soal IPA dengan memperoleh nilai baik					
8.	Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya					

9.	Apabila saya menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya					
10.	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik					
11.	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan					
12.	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami					
13.	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak saya pahami					
14.	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas IPA yang diberikan oleh guru					
15.	Saya mengerjakan tugas maupun soal IPA saya mencontek milik teman					
16.	Saya dapat menyelesaikan tugas IPA dengan kemampuan saya sendiri					
17.	Saya senang belajar IPA karena guru mengajar dengan menggunakan berbagai cara					
18.	Menurut saya kegiatan belajar IPA membosankan karena guru hanya menjelaskan materi dengan berceramah saja					
19.	Saya senang belajar IPA karena guru menggunakan permainan dalam pembelajaran					
20.	Saya merasa bosan dalam belajar IPA karena pada saat pembelajaran hanya mencatat saja					
21.	Saya selalu memberikan pendapat saat diskusi					
22.	Jika ada pendapat yang berbeda, maka saya akan menanggapinya					
23.	Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saat diskusi					
24.	Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan					
25.	Setiap saya mengerjakan soal IPA, saya mempunyai target nilai minimal tertinggi di atas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakan seluruh soalnya dengan benar					
26.	Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal IPA yang dianggap sulit oleh teman					
27.	Saya senang jika mendapat tugas dari guru					
28.	Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya					
29.	Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan					
30.	Saya lebih senang mengerjakan soal yang mudah daripada yang sulit					