

RUBRIK PENILAIAN SOAL BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK

No Soal	Kriteria Jawaban	Bobot
1a	Peserta didik dapat memberikan banyak ide atau gagasan baru dalam menjelaskan cara mengobati terjadinya penyakit asma di dalam tubuh dengan kurang tepat dengan tepat	10
	Peserta didik dapat memberikan banyak ide atau gagasan baru dalam menjelaskan cara mengobati terjadinya penyakit asma di dalam tubuh dengan kurang tepat	5
	Peserta didik tidak dapat memberikan banyak ide atau gagasan baru dalam menjelaskan cara mengobati terjadinya penyakit asma di dalam tubuh dengan tepat	0
1b	Peserta didik dapat memberikan banyak alternatif jawaban yang berbeda-beda dalam mengobati terjadinya penyakit asma di dalam tubuh dengan tepat	10
	Peserta didik dapat memberikan banyak alternatif jawaban yang berbeda-beda dalam mengobati terjadinya penyakit asma di dalam tubuh dengan kurang tepat	5
	Peserta didik tidak dapat memberikan banyak alternatif jawaban yang berbeda-beda dalam mengobati terjadinya penyakit asma di dalam tubuh dengan tepat	0
1c	Peserta didik dapat memberikan penyelesaian yang baru dan unik dalam mengobati terjadinya penyakit asma di dalam tubuh dengan tepat	10
	Peserta didik dapat memberikan penyelesaian yang baru dan unik dalam mengobati terjadinya penyakit asma di dalam tubuh dengan kurang tepat	5
	Peserta didik tidak dapat memberikan penyelesaian yang baru dan unik dalam mengobati terjadinya penyakit asma di dalam tubuh dengan tepat	0
1d	Peserta didik dapat memerinci gagasan secara detail terkait langkah-langkah pengobatan terjadinya penyakit asma di dalam tubuh dengan tepat	10
	Peserta didik dapat memerinci gagasan secara detail terkait langkah-langkah pengobatan terjadinya penyakit asma di dalam tubuh dengan kurang tepat	5
	Peserta didik tidak dapat memerinci gagasan secara detail terkait langkah-langkah pengobatan terjadinya penyakit asma di dalam tubuh dengan tepat	0
2a	Peserta didik dapat memberikan banyak ide atau gagasan baru dalam menjelaskan cara mengobati terjadinya penyakit kanker paru-paru di dalam tubuh dengan kurang tepat dengan tepat	10
	Peserta didik dapat memberikan banyak ide atau gagasan baru dalam menjelaskan cara mengobati terjadinya penyakit kanker paru-paru di dalam tubuh dengan kurang tepat	5

	Peserta didik tidak dapat memberikan banyak ide atau gagasan baru dalam menjelaskan cara mengobati terjadinya penyakit kanker paru-paru di dalam tubuh dengan tepat	0
2b	Peserta didik dapat memberikan banyak alternatif jawaban yang berbeda-beda dalam mengobati terjadinya penyakit kanker paru-paru di dalam tubuh dengan tepat	10
	Peserta didik dapat memberikan banyak alternatif jawaban yang berbeda-beda dalam mengobati terjadinya penyakit kanker paru-paru di dalam tubuh dengan kurang tepat	5
	Peserta didik tidak dapat memberikan banyak alternatif jawaban yang berbeda-beda dalam mengobati terjadinya penyakit kanker paru-paru di dalam tubuh dengan tepat	0
2c	Peserta didik dapat memberikan penyelesaian yang baru dan unik dalam mengobati terjadinya penyakit kanker paru-paru di dalam tubuh dengan tepat	10
	Peserta didik dapat memberikan penyelesaian yang baru dan unik dalam mengobati terjadinya penyakit kanker paru-paru di dalam tubuh dengan kurang tepat	5
	Peserta didik tidak dapat memberikan penyelesaian yang baru dan unik dalam mengobati terjadinya penyakit kanker paru-paru di dalam tubuh dengan tepat	0
2d	Peserta didik dapat memerinci gagasan secara detail terkait langkah-langkah pengobatan terjadinya penyakit kanker paru-paru di dalam tubuh dengan tepat	10
	Peserta didik dapat memerinci gagasan secara detail terkait langkah-langkah pengobatan terjadinya penyakit kanker paru-paru di dalam tubuh dengan kurang tepat	5
	Peserta didik tidak dapat memerinci gagasan secara detail terkait langkah-langkah pengobatan terjadinya penyakit kanker paru-paru di dalam tubuh dengan tepat	0
3a	Peserta didik dapat memberikan banyak ide atau gagasan baru dalam menjelaskan cara mengobati terjadinya penyakit TBC di dalam tubuh dengan kurang tepat dengan tepat	10
	Peserta didik dapat memberikan banyak ide atau gagasan baru dalam menjelaskan cara mengobati terjadinya penyakit TBC di dalam tubuh dengan kurang tepat	5
	Peserta didik tidak dapat memberikan banyak ide atau gagasan baru dalam menjelaskan cara mengobati terjadinya penyakit TBC di dalam tubuh dengan tepat	0
3b	Peserta didik dapat memberikan banyak alternatif jawaban yang berbeda-beda dalam mengobati terjadinya penyakit TBC di dalam tubuh dengan tepat	10
	Peserta didik dapat memberikan banyak alternatif jawaban yang berbeda-beda dalam mengobati terjadinya penyakit TBC di dalam tubuh dengan kurang tepat	5
	Peserta didik tidak dapat memberikan banyak alternatif jawaban yang berbeda-beda dalam mengobati terjadinya penyakit TBC di dalam tubuh dengan tepat	0

3c	Peserta didik dapat memberikan penyelesaian yang baru dan unik dalam mengobati terjadinya penyakit TBC di dalam tubuh dengan tepat	10
	Peserta didik dapat memberikan penyelesaian yang baru dan unik dalam mengobati terjadinya penyakit TBC di dalam tubuh dengan kurang tepat	5
	Peserta didik tidak dapat memberikan penyelesaian yang baru dan unik dalam mengobati terjadinya penyakit TBC di dalam tubuh dengan tepat	0
3d	Peserta didik dapat memerinci gagasan secara detail terkait langkah-langkah pengobatan terjadinya penyakit TBC di dalam tubuh dengan tepat	10
	Peserta didik dapat memerinci gagasan secara detail terkait langkah-langkah pengobatan terjadinya penyakit TBC di dalam tubuh dengan kurang tepat	5
	Peserta didik tidak dapat memerinci gagasan secara detail terkait langkah-langkah pengobatan terjadinya penyakit TBC di dalam tubuh dengan tepat	0

RUBRIK PENILAIAN PROYEK PESERTA DIDIK

No.	Aspek yang dinilai	Bobot Nilai			
		4	3	2	1
1	Isi/Teks	Isi teks singkat, padat akan informasi, dan jelas keterbacaannya	Dua dari kriteria isi/teks yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria isi/teks yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Isi/teks terlalu panjang, sedikit informasi dan tidak jelas keterbacaannya
2	Desain	Warna menarik, ukuran elemen penyusun proposional, pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian	Dua dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak dipenuhi	Hanya salah satu dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Warna, ukuran elemen penyusun dan pusat perhatian tidak menunjukkan desain yang baik
3	Gambar	Gambar menarik, bermakna sebagai penyampaian pesan dan orisinil	Dua dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara salah satu kriteria tidak terpenuhi	Hanya salah satu dari kriteria gambar yang baik terpenuhi, sementara dua kriteria tidak terpenuhi	Gambar tidak menarik,, tidak bermakna sebagai penyampaian pesa, dan tidak orisinil
4	Keterampilan Pesan	Pesan sangat mudah dipahami oleh pembaca	Pesan cukup mudah dipahami oleh pembaca	Pesan sulit dipahami oleh pembaca	Pesan tidak dapat dipahami oleh pembaca