**UJI NORMALITAS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tests of Normality** | | | | | | |
|  | Kolmogorov-Smirnova | | | Shapiro-Wilk | | |
| Statistic | df | Sig. | Statistic | df | Sig. |
| POLA\_ASUH | ,161 | 349 | ,000 | ,904 | 349 | ,000 |
| PRESTASI\_BELAJAR | ,158 | 349 | ,000 | ,948 | 349 | ,000 |
| 1. Lilliefors Significance Correction   Uji normalitas digunakan untuk menentukan apakah sebaran data yang dikumpulkan normal. Data diatas menunjukkan nilai *Shapiro-Wilk* dan *Kolmogorv-Smirnov* sebesar 0,000 dengan nilai sig = 0,000 (<0,05), yang berarti menunjukkan bahwa data tidak berdistribusi normal.  **UJI LINIERITAS** | | | | | | |
|  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANOVA Table** | | | | | | | |
|  | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
| PRESTASI\_BELAJAR \* POLA\_ASUH | Between Groups | (Combined) | 35,199 | 15 | 2,347 | ,906 | ,558 |
| Linearity | ,698 | 1 | ,698 | ,269 | ,604 |
| Deviation from Linearity | 34,501 | 14 | 2,464 | ,951 | ,504 |
| Within Groups | | 862,864 | 333 | 2,591 |  |  |
| Total | | 898,063 | 348 |  |  |  |

Dari hasil diatas, uji linieritas bertujuan guna mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linier atau tidak. Uji Linearitas Variabel Pola Asuh Demokratis dengan Hasil Belajar Deviasi Linearitas Sig. sebesar 0,504 lebih besar dari 0,05. Artinya terdapat hubungan linier yang signifikan antara variabel pola asuh demokratis dengan variabel prestasi belajar siswa.

**UJI HIPOTESIS**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANOVAa** | | | | | | |
| Model | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
| 1 | Regression | ,698 | 1 | ,698 | ,270 | ,604b |
| Residual | 897,365 | 347 | 2,586 |  |  |
| Total | 898,063 | 348 |  |  |  |
| a. Dependent Variable: PRESTASI\_BELAJAR | | | | | | |
| b. Predictors: (Constant), POLA\_ASUH | | | | | | |

Pada tabel diatas didapatkan nilai F= 0,270 dan nilai Sig = 0,604 < 0,05 terdapat hubungan yang signifikan.

**R-Squere**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Model Summaryb** | | | | |
|  | | | | |
| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1 | ,028 | ,001 | -,002 | 1,608 |
| a. Predictors: (Constant), POLA\_ASUH | | | | |
| b. Dependent Variable: PRESTASI\_BELAJAR | | | | |

Selain itu, pada tabel ringkasan model juga terdapat nilai R-squared untuk keperluan penentuan nilai koefisien determinasi. Nilai R-squared adalah 0,028, maka koefisien determinasinya sama dengan nilai R-squared dikalikan seratus persen (0,028 x 100%), atau 28%. Dapat dibayangkan bahwa pola asuh demokratis memberikan kontribusi sebesar 28% terhadap prestasi belajar siswa, sedangkan sisanya sebesar 72% dipengaruhi oleh variabel lain yang belum teruji. Hipotesis penelitian yang diajukan adalah terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh demokratis dengan hasil belajar siswa di Kecamatan Gempol, dan berdasarkan hasil penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara pola asuh demokratis dengan hasil belajar siswa yang rendah. siswa SMP se-Kecamatan Gempol.