*Skala Self Regulated Learning*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **JAWABAN** | | | |
| **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1 | Saya bangga dapat mengerjakan tugas tanpa bantuan orang lain |  |  |  |  |
| 2 | Saya memusatkan konsentrasi saya ketika belajar |  |  |  |  |
| 3 | Ketika ujian, saya menunggu jawaban teman |  |  |  |  |
| 4 | Belajar lebih penting daripada hangout dengan teman |  |  |  |  |
| 5 | Saya meninggalkan kesibukan lain ketika waktunya belajar |  |  |  |  |
| 6 | Saya ragu bertanya ketika tidak memahami pelajaran |  |  |  |  |
| 7 | Saya mencatat hal-hal penting yang selama kuliah |  |  |  |  |
| 8 | Prestasi akademik saya menurun |  |  |  |  |
| 9 | Saya jarang mengulas kembali materi yang telah disampaikan selama kuliah |  |  |  |  |
| 10 | Saya bertanya pada teman maupun dosen ketika tidak memahami materi |  |  |  |  |
| 11 | Saya membaca rangkuman maupun catatan yang saya buat |  |  |  |  |
| 12 | Mata kuliah yang sulit membuat saya mudah jenuh |  |  |  |  |
| 13 | Saya berusaha menyelesaikan tugas dengan baik |  |  |  |  |
| 14 | Saya mempelajari materi yang akan disampaikan agar bisa berdiskusi dengan lancar |  |  |  |  |
| 15 | Saya sering menunda pengerjaan tugas |  |  |  |  |
| 16 | Saya belajar sesuai mood |  |  |  |  |
| 17 | Saya menyelesaikan tugas tepat waktu |  |  |  |  |
| 18 | Saya aktif bertanya dan berdiskusi saat kuliah |  |  |  |  |
| 19 | Saya hanya mendengarkan penjelasan dosen tanpa mencatat materi yang disampaikan |  |  |  |  |
| 20 | Saya merasa terbebani dengan banyaknya tugas |  |  |  |  |
| 21 | Strategi belajar yang saya gunakan meningkatkan prestasi akademik saya |  |  |  |  |
| 22 | Saya mengulang kembali materi yang disampaikan selama kuliah |  |  |  |  |
| 23 | Saya memilih bermain HP jika saya tidak memahami materi yang diberikan oleh dosen |  |  |  |  |
| 24 | Saya hanya mencatat, namun tidak membaca ulang catatan yang saya buat |  |  |  |  |
| 25 | Saya belajar di tempat yang membuat saya nyaman |  |  |  |  |
| 26 | Saya hanya belajar ketika mendapat tugas |  |  |  |  |
| 27 | Saya tidak pernah membaca ulang kembali materi pelajaran |  |  |  |  |
| 28 | Saya memiliki jadwal belajar yang teratur |  |  |  |  |
| 29 | Saya lebih mengutamakan hobi dibanding belajar |  |  |  |  |
| 30 | Saya membuat rangkuman dari apa yang saya pelajari selama kuliah |  |  |  |  |
| 31 | Saya mempersiapkan diri dengan baik ketika akan belajar |  |  |  |  |
| 32 | Saya sulit mengatur waktu belajar |  |  |  |  |
| 33 | Saya meminjam catatan teman ketika catatan saya tidak lengkapi |  |  |  |  |
| 34 | Saya melakukan crosscheck tugas sebelum mengirim |  |  |  |  |
| 35 | Saya cenderung pasif saat diskusi |  |  |  |  |
| 36 | Saya mengerjakan tugas dengan penuh semangat |  |  |  |  |
| 37 | Saya meningkatkan belajar untuk mendapatkan hasil yang lebih maksimal |  |  |  |  |
| 38 | Saya menunggu dijelaskan teman saya dibanding bertanya langsung |  |  |  |  |
| 39 | Saya hanya belajar ketika ujian |  |  |  |  |
| 40 | Saya belajar sesuai jadwal yang saya buat |  |  |  |  |
| 41 | Saya rutin mencari referensi terkini ketika mempelajari suatu materi |  |  |  |  |
| 42 | Saya mudah jenuh saat belajar |  |  |  |  |
| 43 | Saya sering menyepelekan tugas |  |  |  |  |
| 44 | Saya menerapkan prinsip *reward*-*punishment* dalam belajar |  |  |  |  |
| 45 | Saya belajar dari referensi selain yang diberikan ketika kuliah |  |  |  |  |

*Skala Motivasi belajar*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | | **Pernyataan** | | **Alternatif Jawaban** | | | | | | | | | |
| **SS** | | **S** | | **TS** | | **STS** | |  | |
| **A. Adanya hasrat dan keinginan berhasil** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | Saya menyelesaikan tugas secara tuntas | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 2. | | Saya menyontek dengan teman ketika  mengerjakan tugas yang diberikan guru | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 3 | | Saya membaca dan memahami materi  yang akan dipelajari | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 4 | | Saya tidak menunda-nunda untuk  mengerjakan tugas yang diberikan guru | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **B. Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar** | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Saya tekun dalam belajar | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 6 | | Saya bertanya kepada guru tentang  pelajaran yang belum dipahami | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 7 | | Saya rajin belajar karena tidak mau  menjadi orang yang gagal | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 8 | | Saya mudah putus asa dalam  mengerjakan tugas belajar | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **C. Adanya harapan dan cita-cita masa depan** | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | Saya bertekad mendapatkan hasil  belajar yang memuaskan | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 10 | | Saya senang mengerjakan soal-soal  yang diberikan oleh guru | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 11 | | Saya tidak ingin mendapat rangking 1  dikelas | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 12 | | Saya bercita-citamenjadi orang yang  sukses | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **D. Adanya penghargaan dalam belajar** | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | Saya mendapatkan penghargaan dari  hasil belajar yang baik | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 14 | | Saya mendapat pujian dari guru ketika  saya bias menjawab pertanyaan | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 15 | | Saya rajin belajar hanya karena  mengharapkan hadiah | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 16 | | Saya bertambah semangat belajar ketika  saya mendapatkan penghargaan/pujian dari guru | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **E**. **Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar** | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | Saya mengeluarkan pendapat ketika  belajar | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 18 | | Saya senang belajar ekonomi karena  berkaitan dengan kegiatan sehari-hari | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 19 | | Saya merasa bosan ketika belajar | |  | |  | |  | |  | |  | |
| **F. Adanya lingkungan belajar yang kondusif** | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | Saya ribut dan keluar masuk kelas  ketika pembelajaran berlangsung | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 21 | | Saya mengantuk ketika proses  pembelajaran berlangsung | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 22 | | Saya merasa nyaman belajar di kelas | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 23 | | Saya terganggu dengan suasana  lingkungan di sekitar kelas | |  | |  | |  | |  | |  | |