**SKALA PENELITIAN**

**Skala Empati**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PERNYATAAN | JAWABAN | | | |
| 1. Saya berusaha memahami jalan pikiran teman saya | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya kesulitan melihat suatu permasalahan dari sudut pandang orang lain | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya suka membayangkan sesuatu yang mungkin akan terjadi pada saya | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya tidak bisa merasakan apa yang dialami tokoh dalam film yang saya tonton | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya dapat merasakan sedihnya orang yang menjadi korban bencana alam | SS | S | TS | STS |
| 1. Terkadang saya merasa tidak prihatin atas masalah yang terjadi pada orang lain | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya mudah gelisah ketika berada dalam situasi darurat | SS | S | TS | STS |
| 1. Ketika dalam keadaan darurat saya merasakan jika saya dapat menanganinya | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya berusaha mendengarkan pendapat orang lain | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya dapat membayangkan bagaimana rasanya ketika ada salah satu anggota keluarga mengalami kesusahan | SS | S | TS | STS |
| 1. Ketika sedang menonton film, saya suka berimajinasi menjadi karakter dalam film tersebut | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya merasa tidak pernah terlibat secara emosional dengan cerita, dalam buku yang saya baca | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya merasa tidak tega ketika ada korban kecelakaan di jalan raya maka saya segera menolongnya | SS | S | TS | STS |
| 1. Terkadang saya tidak merasa kasihan terhadap seseorang yang diperlakukan dengan tidak baik oleh orang lain | SS | S | TS | STS |
| 1. Terkadang saya merasa tidak berdaya ketika berada disituasi yang sangat emosional | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya berusaha untuk tenang ketika saya mendapatkan masalah | SS | S | TS | STS |
| 1. Ketika saya membaca sebuah cerita yang disukai, saya akan membayangkan kejadian yang ada dalam cerita akan terjadi dalam dunia nyata | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya akan mengabaikan pendapat orang lain ketika saya sudah yakin akan suatu hal | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya berusaha tenang ketika mendengar teman saya mengalami musibah, agar dapat berpikir dan segera membantunya | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya kesulitan mengelola emosi ketika berhadapan dengan masalah | SS | S | TS | STS |

**Skala Konsep Diri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PERNYATAAN | JAWABAN | | | |
| 1. Saya bangga dengan bentuk tubuh saya | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya adalah orang yang menyenangkan | SS | S | TS | STS |
| 1. Kejujuran adalah nilai hidup yang paling penting | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya suka berteman | SS | S | TS | STS |
| 1. Keluarga saya sangat menyayangi saya | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya tidak suka dengan bentuk tubuh saya | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya mudah merasa tersinggung | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya mudah terpengaruh termasuk kepada hal yang tidak baik | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya sulit berteman dengan orang lain | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya merasa keluarga saya tidak mempercayai saya | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya mensyukuri semua yang saya miliki | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya menyadari kekurangan dan kelebihan saya | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya memegang prinsip yang saya yakini kebenarannya | SS | S | TS | STS |
| 1. Di lingkungan sekolah, saya dikenal banyak orang | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya senang berkumpul dengan keluarga | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya merasa fisik saya tidak semenarik orang lain | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya merasa belum menjadi pribadi yang baik | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya tidak bisa menjadi diri saya sendiri | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya sulit menemukan bahan obrolan ketika dengan orang baru | SS | S | TS | STS |
| 1. Hubungan saya dengan keluarga agak renggang | SS | S | TS | STS |

**Skala Kecerdasan Emosional**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PERNYATAAN | JAWABAN | | | |
| 1. Saya tahu apa yang harus saya lakukan ketika saya menghadapi sebuah masalah | SS | S | TS | STS |
| 1. Terkadang saya merasa cemas tanpa sebab | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya berusaha membendung rasa cemas dengan melakukan aktivitas yang membuat saya tenang | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya suka meluapkan kemarahan kepada orang lain yang ada didekat saya | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya akan berhasil jika mempunyai kedisiplinan yang tinggi | SS | S | TS | STS |
| 1. Kesulitan yang terjadi membuat saya tidak bersemangat sekolah | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya dapat memahami emosi yang sedang dialami teman saya | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya sulit memahami perasaan teman saya | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya memelihara hubungan yang baik dengan orang lain | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya hanya bisa berteman dengan orang tertentu saja | SS | S | TS | STS |
| 1. Ketika sedang menghadapi sebuah masalah saya tahu apa yang harus saya lakukan | SS | S | TS | STS |
| 1. Kritikan adalah masukkan yang baik untuk meningkatkan kualitas diri saya | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya merasa sangat kecewa ketika yang terjadi tidak sesuai dengan harapan saya | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya merasa bersemangat ketika saya dapat menyelesaikan masalah yang ada | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya mengakui jika banyak kekurangan dalam diri sendiri | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya mudah tersentuh dengan penderitaan orang lain | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya dapat menerima teman teman saya apa adanya | SS | S | TS | STS |
| 1. Ketika perasaan saya sedang baik saya tetap dapat melakukan aktivitas dengan baik | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya bisa mengelola emosi dengan baik | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya suka melakukan aktivitas untuk menambah kreativitas saya | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya akan membantu teman saya ketika mengalami kesulitan | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya tidak mengalami hambatan ketika berkomunikasi dengan orang lain | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya sulit menerima perbedaan pendapat dari orang lain | SS | S | TS | STS |
| 1. Saya merasa kesulitan dalam mengenal emosi saya sendiri | SS | S | TS | STS |
| 1. Ketika teman saya sedih, saya bingung harus melakukan apa | SS | S | TS | STS |