**PEDOMAN WAWANCARA**

**PENELITIAN DENGAN JUDUL**

**ANALISIS PENERAPAN MULTIMEDIA INTERAKTIF SISWA KELAS XI 5 DALAM PEMBELAJARAN KOSAKATA BAHASA ARAB DI SMA MUHAMMADIYAH 2 SIDOARJO**

A, PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU BAHASA ARAB KELAS XI

1. Bagaiman model pembelajaran multimedia interaktif?
2. Kapan pembelajaran Bahasa Arab dengan model multimedia interakti diterapkan?
3. Apakah model pembelajaran multimedia interaktif sudah mendukung kegiatan belajar Bahasa Arab?
4. Model pembelajaran multimedia interaktif apa saja yang diterapkan pada kegiatan belajar Bahasa Arab?
5. Apa saja faktor pendorong dalam model pembelajaran multimedia interaktif?
6. Apa saja faktor penghfambat dalam model pembelajaran multimedia interaktif?
7. Bagaimana solusi yang digunakan untuk mengatasi hambatan dalam model pembelajaran multimedia interaktif?

B. PEDOMAN WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS XI 5 SMA MUHAMMADIYAH 2 SIDOARJO

1. Apa saja hambatan yang anda rasakan ketika proses pembelajaran bahasa Arab dnegan multimedia interaktif? Apakah lebih mudah dalam pembelajaran kosakata Bahasa Arab?

2. Apakah dengan penerapan multimedia interaktif sudah memadai dalam kegiatan belajar (pembelajaran kosakata Bahasa Arab?

3. Apakah anda sudah cukup dalam pembelajaran kosakata Bahasa Arab dengan adanya penerapan multimedia interaktif?

4. Solusi apa yang anda berikan untuk perbaikan pembelajaran kosakata ahasa Arab?

**PEDOMAN OBSERVASI KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Nama Sekolah : SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas : XI 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Pengamatan Kegiatan Guru dan Siswa dalam Pembelajaran** | **Pengamatan** | | |
| **Baik** | **Cukup** | **Kurang** |
| **1.** | **Perencanaan** | | | |
|  | Menyiapkan Modul | √ |  |  |
|  | Menyiapkan Media belajar | √ |  |  |
| **2.** | **Pendahulun** | | | |
|  | Guru masuk kelas dan menyampaikan salam pembuka | √ |  |  |
|  | Siswa menjawab salam guru | √ |  |  |
|  | Siswa dan guru membaca doa | √ |  |  |
|  | Guru mengecek kehadiran siswa | √ |  |  |
| **3.** | **Kegiatan Inti** | | | |
|  | Guru mengulas materi di pertemuan sebelumnya | √ |  |  |
|  | Guru memberikan pengantar untuk materi baru | √ |  |  |
|  | Penyampaian materi baru | √ |  |  |
|  | Siswa tanggap dan merespon aktif |  | √ |  |
|  | Pembagian kelompok untuk praktik membuat kalimat dari kosakata | √ |  |  |
|  | Guru memeriksa hasil tulisan tiap siswa | √ |  |  |
|  | Guru memberikan penilaian sebagai bentuk evaluasi | √ |  |  |
|  | Siswa aktif memberikan tanggapan |  | √ |  |
| **4.** | **Kegiatan Penutup** |  |  |  |
|  | Guru memberikan kesimpulan tentang materi hari ini. |  | √ |  |
|  | Guru memberikan motivasi dan apresiasi |  | √ |  |
|  | Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam | √ |  |  |