1. **Skala Penelitian Kecerdasan Interpersonal**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **STS** | **TS** | **S** | **SS** |
|  | Saya memiliki cita-cita dan mengetahui cara untuk menggapainya. |  |  |  |  |
|  | Saya melakukan kegiatan sesuai dengan rencana yang saya persiapkan sejak awal. |  |  |  |  |
|  | Saya memotong pembicaraan orang lain apabila tidak sependapat. |  |  |  |  |
|  | Saya memberi dukungan kepada teman saya yang terlibat dalam pertengkaran. |  |  |  |  |
|  | Ketika ada masalah dengan siapa pun saya berusaha untuk menyelesaikannya dengan cara kekeluargaan |  |  |  |  |
|  | Saya menyimpan dendam dengan teman dalam waktu yang lama dan tidak terselesaikan. |  |  |  |  |
|  | Mengajak teman berkelahi membuat saya merasa puas. |  |  |  |  |
|  | Saya lebih tertarik pada perdamaian dengan saling menerima perbedaan. |  |  |  |  |
|  | Saya menyadari bahwa setiap orang memiliki perbedaan masing-masing. |  |  |  |  |
|  | Saya tidak perlu membantu teman yang terkena musibah karena itu bukan urusan saya. |  |  |  |  |
|  | Saya bersedia meluangkan waktu untuk membantu teman yang sedang mengalami kesulitan. |  |  |  |  |
|  | Teman saya akan menjaga rahasia yang saya ceritakan dengan sebaik-baiknya. |  |  |  |  |
|  | Saya yakin, apa yang telah saya titipkan pada orang lain akan dirawat dengan baik. |  |  |  |  |
|  | Saya megajak teman-teman untuk membantu teman yang sedang mengalami musibah. |  |  |  |  |
|  | Memberikan ucapan kepada orang lain adalah hal yang tidak berguna (misalnya ucapan keberhasilan) |  |  |  |  |
|  | Saya senang berbicara dengan orang lain meskipun hanya sekedar senda gurau. |  |  |  |  |
|  | Menurut saya dalam sebuah kelompok gotong-royong sangat penting. |  |  |  |  |
|  | Keberadaan orang lain dapat dimanfaatkan untuk saling membantu |  |  |  |  |
|  | Saya mengajak bicara baik-baik ketika ada masalah dengan teman saya. |  |  |  |  |
|  | Banyak teman yang menceritakan kisah senang maupun sedih saya. |  |  |  |  |
|  | Ketika ada teman putus asa saya akan memberi semangat padanya. |  |  |  |  |
|  | Saya akan tegas mengatakan "tidak" ketika teman saya mengajak untuk melakukan perbuatan salah. |  |  |  |  |
|  | Saya mendengarkan nasehat dari siapapun dengan seksama. |  |  |  |  |
|  | Memahami posisi orang lain dalam sebuah konflik menurut saya sangat penting. |  |  |  |  |
|  | Saya menerima kritikan sebagai hal yang positif. |  |  |  |  |
|  | Bagi saya perbedaan pendapat itu adalah hal wajar. |  |  |  |  |

1. **Skala Penelitian Rasa Syukur**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **STS** | **TS** | **S** | **SS** |
|  | Saya beribadah hanya setelah keinginan saya terwujud |  |  |  |  |
|  | Saya merasa puas atas nikmat yang diberikan Tuhan |  |  |  |  |
|  | Saya merasa Tuhan tidak adil terhadap saya |  |  |  |  |
|  | Saya cenderung suka menerima bantuan dari orang lain daripada memberi bantuan |  |  |  |  |
|  | Saya merasa yakin bahwa Tuhan senantiasa memberi kebahagiaan untuk saya |  |  |  |  |
|  | Ketika saya mendapatkan nikmat, saya segera mengucapkan Alhamdulillah |  |  |  |  |
|  | Saya akan menjalankan aktivitas dan ibadah dengan sepenuh hati sebagai rasa terima kasih kepada Tuhan |  |  |  |  |
|  | Saya merasa tidak perlu bersedekah karena masih banyak kebutuhan lain yang harus dipenuhi |  |  |  |  |
|  | Saya merasa senang atas nikmat yang diberikan Tuhan |  |  |  |  |
|  | Saya cenderung kurang puas atas nikmat yang sedikit |  |  |  |  |
|  | Saya tidak menyiakan waktu saat sekolah karena sekolah adalah salah satu nikmat dari Tuhan |  |  |  |  |
|  | Saya cenderung merasa iri atas banyaknya nikmat yang diberikan Tuhan kepada teman saya |  |  |  |  |
|  | Atas nikmat yang saya dapatkan, saya mengiringinya dengan kebaikan (ex : memberi dan menolong) |  |  |  |  |
|  | Saya seringkali mengeluh daripada mengucapkan pujian kepada Allah |  |  |  |  |
|  | Saya akan memanfaatkan kesempatan hidup yang Tuhan berikan untuk memberi kontribusi sebanyak mungkin pada lingkungan sekitar |  |  |  |  |
|  | Saya melakukan semua hal sebaik mungkin karena tidak semua orang memiliki kesempatan yang sama seperti saya |  |  |  |  |
|  | Ketika sholat saya berdzikir sebagai bentuk nikmat yang Tuhan berikan |  |  |  |  |
|  | Saya berpikir bahwa apa yang saya miliki saat ini adalah sesuai dengan takaran rejeki saya dari Allah |  |  |  |  |
|  | Saya merasa jenuh menjalani rutinitas sehari-hari |  |  |  |  |
|  | Saya senantiasa berusaha melakukan hal yang lebih baik dari hari kemarin |  |  |  |  |
|  | Saya berpikir bahwa kesulitan dalam hidup ini kadang membuat saya terpuruk |  |  |  |  |
|  | Saya mengucapkan pujian kepada Allah dalam setiap waktu |  |  |  |  |
|  | Saya mendoakan orang lain yang telah memberikan saya manfaat dan kemudahan |  |  |  |  |
|  | Ketika mendapat rezeki sedikit saya terkadang menggerutu |  |  |  |  |
|  | Saya bermalas-malasan ketika berangkat sekolah |  |  |  |  |
|  | Ketika mendapat nikmat, saya enggan mengucapkan Alhamdulillah |  |  |  |  |
|  | Sebelum dan sesudah saya beraktivitas (ex: sekolah) saya berdo’a kepada Allah agar senantiasa diberikan kemudahan |  |  |  |  |
|  | Setiap hari saya berusaha untuk selalu lebih giat belajar |  |  |  |  |
|  | Saya lupa atas nikmat Allah jika sedang mendapatkan kesulitan karena terlalu memikirkan kesusahan |  |  |  |  |
|  | Saya kadang malas jika dimintai pertolongan oleh orang lain |  |  |  |  |
|  | Saya merasa berkecukupan atas nikmat yang diberikan Allah |  |  |  |  |
|  | Ketika saya mendapatkan nikmat berupa harta, saya menyisihkan untuk bersedekah |  |  |  |  |
|  | Saya merasa sedih dengan keadaan diri saya saat ini |  |  |  |  |

1. **Skala Penelitian Perilaku Prososial**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **STS** | **TS** | **S** | **SS** |
|  | Jika teman minta bantuan di grup WhatsApp, saya langsung meresponnya dan menawarkan bantuan |  |  |  |  |
|  | Saya ikut senang saat teman membagikan kabar bahagianya melalui media sosial |  |  |  |  |
|  | Menurut saya, saling bertukar pikiran dan informasi ialah hal yang membuang-buang waktu |  |  |  |  |
|  | Saya merasa berat hati untuk ikut berpartisipasi jika ada broadcast tentang donor darah di sekolah |  |  |  |  |
|  | Saya berinisiatif untuk membagikan informasi seputar kegiatan sosial |  |  |  |  |
|  | Saya tidak merespon atau hanya menunggu teman yang lain merespon jika ada teman yang mengalami kesulitan dalam mata pelajaran saat di grup chat |  |  |  |  |
|  | Saya menawarkan bantuan ketika teman sedang sedih |  |  |  |  |
|  | Saya merasa iri saat teman membagikan kabar bahagianya melalui media sosial |  |  |  |  |
|  | Seringkali informasi tentang open donasi di sekolah terabaikan |  |  |  |  |
|  | Saya membantu menyebarkan informasi di saat ada teman yang kehilangan barang |  |  |  |  |
|  | Saya meluangkan waktu jika teman ingin menceritakan isi hatinya |  |  |  |  |
|  | Seringkali saya berdiskusi dengan teman di grup  chat jika saya mengalami masalah dalam menyelesaikan tugas kelompok |  |  |  |  |
|  | Saya lebih suka mengerjakan tugas kelompok secara mandiri karena kurang percaya terhadap kemampuan teman meskipun teman sering mengajak diskusi |  |  |  |  |
|  | Saya tidak terlalu peduli saat teman membagikan hal yang sedih dimedia sosial |  |  |  |  |
|  | Saat di kelas ada teman yang mengalami kendala pada mata pelajaran tertentu, saya berusaha untuk memberikannya saran |  |  |  |  |
|  | Saya tidak terbiasa untuk membantu mempromosikan produk jualan teman jika tidak mendapat imbalan |  |  |  |  |
|  | Saya enggan berbagi informasi tentang sekolah/pelajaran, jika teman tidak meminta terlebih dahulu |  |  |  |  |
|  | Saya kurang tertarik saat mendapatkan informasi untuk menjadi relawan |  |  |  |  |
|  | Saya hanya membaca jika ada teman bertanya (misalnya melalui grup WA kelas) |  |  |  |  |
|  | Saya tidak merespon saat ada yang butuh bantuan di dalam grup chat, kecuali teman chat secara pribadi |  |  |  |  |
|  | Saya senang jika bisa tau keadaan teman lama walaupun dari media sosial |  |  |  |  |
|  | Lebih baik saya mengatasi masalah tugas kelompok sendiri daripada harus berdiskusi dengan teman |  |  |  |  |
|  | Saya senang jika bisa berbagi informasi seputar sekolah (misalnya jadwal ujian) kepada teman meskipun tidak diminta dahulu |  |  |  |  |
|  | Jika teman butuh saya untuk memberikan solusi atas masalahnya, saya hanya mendengarkan |  |  |  |  |
|  | Menurut saya, saat teman membuat story tentang perasaannya hanyalah untuk mencari perhatian |  |  |  |  |