

INSTRUMEN WAWANCARA

Nama narasumber : Wali kelas IV B

Hari/tanggal wawancara : Jumat, 21 Juli 2023

Tempat wawancara : SDN Tropodo

No	Pertanyaan	jawaban
1	Menurut Bapak bagaimana tata tertib di sekolah ini apakah berjalan dengan baik ?	Tata tertib di SDN Tropodo sudah berjalan cukup baik dan juga sudah terdapat pamflet tata tertib di lingkungan sekolah.
2	Seperti apa hukuman atau <i>punishment</i> yang diberikan kepada siswa dikala melanggar tata tertib?	Untuk hukuman kita memberikan hukuman yang mendidik misalnya di suruh menulis buka bacaan sebanyak dua lembar untuk meningkat literasi siswa atau juga diminta untuk menyanyikan lagu kebangsaan agar tumbuh karakter cinta tanah air.
3	Apa reaksi siswa setelah Bapak memberi hukuman atau <i>punishment</i> ?	Selama ini siswa mau melaksanakan hukuman yang berikan dan berjanji tidak akan mengulanginya lagi.
4	Pelanggaran apa saja yang sering dilakukan oleh siswa?	Pelanggaran yang sering dilakukan contoh nya, tidak mengerjakan PR, terlambat datang ke sekolah, berbicara sendiri saat pembelajaran di mulai, berkata kurang sopan dengan guru dll.
5	Apakah pendidikan Karkter di sekolah ini sudah diterapkan dengan baik ?	Sejauh ini sudah berjalan dengan baik banyak sekali program yang kita terapkan untuk memberikan penguatan terhadap pendidikan karakter.

6	Menurut Bapak penting kah pendidikan karakter di terapkan pada siswa?	Penting karena menurut saya buat apa mereka pintar dalam mata pelajaran tapi tidak memiliki karakter yang baik pada dirinya.
7	Bagaimana cara bapak memberitahu pada wali murid atas pelanggaran yang pernah dialami oleh siswa?	Dengan memberikan kabar lewat wa grup atau bisa juga saat siswa melakukan pelanggaran kita video dan dikirimkan ke wa wali murid.
8	Bagaimana upaya Bapak dalam menerapkan pendidikan karakter di sekolah?	Dengan melakukan kegiatan sholat dhuha dan dhuhur berjamaah, BTQ minimal hafal Juz 30, kegiatan jumat bersih, kegiatan extra Pramuka, Karate dan Dramben.
9	Apakah sekolah ini sudah menerapkan Kurikulum Merdeka atau Profil Pelajar Pancasila?	SDN Tropodo sudah menerapkan Kurikulum Merdeka Sejak tahun ajaran 2022 / 2023.
10	Kelas berapakah yang sudah menerapkan Kurikulum Merdeka atau Profil Pelajar Pancasila?	Sejauh ini sudah menerapkan Kurikulum Merdeka kelas 1,2,4 dan 5.
11	Apakah sejauh ini program Kurikulum Merdeka atau Profil Pelajar Pancasila berjalan dengan lancar?	Sudah berjalan cukup baik SDN Tropodo juga sudah melakukan beberapa kunjungan untuk menerapkan kurikulum merdeka atau profil pelajar pancasila yaitu kunjungan ke pabrik susu sapi perah dan kambing etawa H, Muha Desa Tropodo Kec. Krian, Kunjungan ke pabrik pengolahan Tahu atau Home Industri skala besar Hj. Isnawati Desa Tropodo kec. Krian, dan kunjungan ke ECO GREEN PARK di Batu, Malang Jawa Timur.
12	Apa saja kendala yang di alami sekolah ketika menerapkan Kurikulum Merdeka atau Profil Pelajar Pancasila ?	Guru guru disini masih tahap belajar kurikulum merdeka jadi terkendala dalam pembuatan modul.
13	Bagaimana solusi untuk mengatasi kendala yang dialami saat menerapkan Kurikulum Merdeka atau Profil Pelajar Pancasila?	Untuk mengatasi kendalanya kita lebih banyak belajar mengenal bagaimana pembelajarn profil pelajar pancasila dengan banyak mencari informasi dari buku atau mengikuti seminar.

14	Apa saja program yang di buat oleh sekolah untuk menerapkan elemen bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa pada Kurikulum Merdeka atau Profil Pelajar Pancasila ?	Untuk menerapkan elemen bertakwa kepada tuhan yang maha esa ketika melakukan program sholat dhuha dan sholat dhuhur berjamaah, dan kita juga punya program BTQ yaitu minimah hafal JUZ 30.
15	Apa saja kendala yang dihadapi saat menerapkan program elemen bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa pada Kurikulum Merdeka atau Profil Pelajar Pancasila?	Adad beberapa anak yang kadang suka kabur kalau di suruh sholat dan ada juga yang belum hafal surat – surat pendek yang kami berikan untuk di hafalkan.
16	Bagaimana solusi untuk menagani kendala yang dihadapi saat menerapkan program elemen bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa pada Kurikulum Merdeka atau Profil Pelajar Pancasila?	Kadang kita berikan motivasi tentang penting nya sholat dan apa aja keuntungan kala kita menjadi hafis Quran agar siswa bisa terdorong untuk rajin sholat dan menghafalkan Juz 30.
17	Apa saja program yang di buat oleh sekolah untuk menerapkan elemen Berkebinekaan Golabal pada Kurikulum Merdeka atau Profil Pelajar Pancasila?	Siswa diminta untuk berlatih untuk mencintai kebudayaan yang dimana saya memperlihatkan berbagai budaya dan adat istiadat yang ada di indoneia melalui tayangan vido dan gambar.
18	Apa saja kendala yang di hadapi saat menerapkan elemen Berkebinekaan Global pada Kurikulum Merdeka atau Profil Pelajar Pancasila?	Siswa sering tidak memperhatikan vidio atau gambar yang di tayangkan
19	Bagaimana solusi untuk menagani kendala yang dihadapi saat menerapkan elemen Berkebinekaan Global pada Kurikulum Merdeka atau Profil Pelajar Pancasila ?	Berusaha mencari gambar atau vidio yang semenarik mungkin agar siswa tertarik dengan materi yang kita berikan.
20	Apa saja program yang diadakan sekolah untuk penerapan elemen Gotong – royong pada Kurikulum Merdeka atau Profil Pelajar Pancasila?	Ada program jumat bersih dan juga bisa melalui tugas piket kelas yang sudah di jadwalkan dari program tersebut siswa jadi saling bekerjasama dalam menjaga kebersihan kelas.

21.	Apa saja kendala yang di hadapi saat menerapkan elemen Gotong – royong pada Kurikulum Merdeka atau Profil Pelajar Pancasila?	Siswa seringkali males piket dan kurang bersih saat membersihkan kelas.
22.	Bagaimana solusi untuk menagani kendala yang dihadapi saat menerapkan elemen Gotong- royong pada Kurikulum Merdeka atau Profil Pelajar Pancasila ?	Menegur dan mengawasi pelaksanaan program jumat bersih dan piket kelas.
23.	Apa saja program yang diadakan sekolah untuk penerapan elemen Mandiri pada Kurikulum Merdeka atau Profil Pelajar Pancasila?	Ada program menabung jadi setiap siswa harus menyisihkan uang sakunya setiap hari lalu di masukan kedalam celengan yang berbentuk botol agar tranparan setiap minggu siswa harus memberikan laporan berupa foto botol nya apa semakin banyak ke wali kelas ,dari program tersebut siswa dilatih untuk mandiri dalam mengelola keuangan.
24.	Apa saja kendala yang di hadapi saat menerapkan elemen Mandiri pada Kurikulum Merdeka atau Profil Pelajar Pancasila?	Ada beberapa siswa yang kadang tidak menyisihkan uang sakunya atau kadang malah minta uang lagi ke orang tua untuk di masukan kedalam celengan boto.
25.	Bagaimana solusi untuk menagani kendala yang dihadapi saat menerapkan elemen Mandiri pada Kurikulum Merdeka atau Profil Pelajar Pancasila ?	Memberikan teguran dan motivasi akan pentingnya menabung.
26.	Apa saja program yang diadakan sekolah untuk penerapan elemen Bernalar kritis pada Kurikulum Merdeka atau Profil Pelajar Pancasila?	Program literasi dan numerasi untuk program literasi sendiri bisa melalui anak anak mencari kata – kata sulit dalam buku bacaan. Dan juga ada program membaca selama sepuluh menit sebelum pembelajaran di mulai.
27.	Apa saja kendala yang di hadapi saat menerapkan elemen Bernalar Kritis pada Kurikulum Merdeka atau Profil Pelajar Pancasila?	Kadang siswa sering bosan membaca dan berhitung.

28.	Bagaimana solusi untuk menagani kendala yang dihadapi saat menerapkan elemen Bernalar kritis pada Kurikulum Merdeka atau Profil Pelajar Pancasila ?	Agar siswa tidak bosan membaca kadang kita ajak untuk membaca di perpustakaan dan untuk numerasi kadang kita menyiapkan media atau game agar siswa tidak bosan.
29.	Apa saja program yang diadakan sekolah untuk penerapan elemen Kreatif pada Kurikulum Merdeka atau Profil Pelajar Pancasila?	Melatih kreatif siswa diajarkan untuk membuat sebuah prodak misalnya dari kacang kedelai, membuat miniatur dari stick es krim, membuat keterampilan menggambar, membuat haiasan dari kertas, kolase, menanam tumbuhan cabai dan lain lain dan dari apa yang kita buat tersebut akan di pamerkan dalam kegiatan gelar karya seni dan market day pada akhir semester.
30.	Apa saja kendala yang di hadapi saat menerapkan elemen Kreatif pada Kurikulum Merdeka atau Profil Pelajar Pancasila?	Kendala nya adalah ketika apa yang mereka buat kurang sesuai dengan banyangan kaya produk dari kedelai yaitu sari kedelai tapi rasanya kurang enak dan juga pernah kita menanam tumbuhan cabai tapi tidak berhasil.
31.	Bagaimana solusi untuk menagani kendala yang dihadapi saat menerapkan elemen Kreatif pada Kurikulum Merdeka atau Profil Pelajar Pancasila ?	Kita melakukan riset apa yang menyebabkan prodak itu gagal dan setelah kita coba lagi membuat produk itu sampai akhirnya berhasil dan ada salah satu siswa saya yang berhasil dalam memasarkan sari kedelai buatan nya dari program tersebut membuat kita berpikir kreatif, tidak pantang menyerah dan bisa belajar bagaimana menjadi wairausaha yang baik.