* + - 1. Komunikasi Interpersonal Orangtua dan Anak

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek | Indikator | Favorable | Unfavorable | ∑ |
| 1 | Keterbukaan (*Opennness*) | Terbuka terhadap orang yang diajak berinteraksi, dan bereaksi jujur terhadap stimulus yang datang dan | 2,24,5,20,17 | 15,12,7 | 8 |
| 2 | Empati ( *Empathy)* | Mengetahui apa yang sedang dialami orang lain pada saat tertentu | 1,8,23,35 | 13,14,35,36 | 8 |
| 3 | Sikap Mendukung (*Supportivines*) | Memberikan dukungan terhadap pesan yang disampaikan oleh satu sama lain | 3, 6,26 | 4,16,25,27 | 7 |
| 4 | Sikap Positif (*Positivenes*) | Memiliki sikap responsif, sekalipun dengan lawan bicara yang tidak bisa bereaksi secara menyenangkan pada saat berinteraksi atau berkomunikasi | 11,30 | 21,31,19 | 5 |
| 5 | Kesetaraan (*Equality*) | Ada pengakuan secara diam-diam bahwa kedua belah pihak sama-sama bernilai dan berharga, dan bahwa masing-masing pihak mempunyai sesuatu yang penting untuk dikomunikasikan. | 29,22,18,33 | 9,32,34,28,10 | 9 |
| ∑ | | | 18 | 18 | 36 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aitem | SS | S | TS | STS |
| 1 | Orang tua saya menyediakan waktu untuk mendengarkan masalah yang saya hadapi ketika kami sama-sama dirumah |  |  |  |  |
| 2 | Saya dan orang tua melakukan diskusi ringan seputar anak ketika kami sedang bersantai |  |  |  |  |
| 3 | Orang tua saya terbuka menerima pendapat saya saat kami mendiskusikan suatu masalah |  |  |  |  |
| 4 | Orang tua saya akan menyampaikan kritikannya langsung dengan kata-kata yang membuat saya merasa malu |  |  |  |  |
| 5 | Saya mengerti tujuan orang tua ketika mengajak saya selalu berpikiran positif saat kami mendiskusikan sebuah masalah |  |  |  |  |
| 6 | Orang tua menjelaskan pentingnya berpikir positif terhadap diri sendiri, orang lain dan situasi di luar diri sendiri. |  |  |  |  |
| 7 | Orang tua saya tidak menanggapi kekhawatiran saya dengan bijaksana |  |  |  |  |
| 8 | Saat saya menceritakan sebuah masalah orang tua saya akan berusaha mengerti perasaan saya dengan memberi nasehat yang bijaksana |  |  |  |  |
| 9 | Ketika selesai makan malam bersama di rumah, orang tua saya akan langsung sibuk dengan pekerjaannya lagi. |  |  |  |  |
| 10 | Orang tua saya tidak punya banyak waktu untuk mendengarkan keluh kesah saya |  |  |  |  |
| 11 | Saya senang dengan cara orang tua memberikan nasehat diselingi dengan bersenda gurau |  |  |  |  |
| 12 | Saat memberikan nasehat orang tua saya tidak bersikap rileks |  |  |  |  |
| 13 | Orang tua saya bersikap acuh di rumah dan enggan mendengarkan masalah yang saya hadapi |  |  |  |  |
| 14 | Ketika saya menceritakan masalah saya orang tua saya hanya manggut-manggut saja |  |  |  |  |
| 15 | Orang tua saya menyampaikan apa yang menjadi keinginannya tanpa mendengarkan keinginan saya |  |  |  |  |
| 16 | Orang tua saya hanya diam saja ketika saya melakukan kesalahan |  |  |  |  |
| 17 | Saya menyukai cara orang tua saya menanggapi dengan bijaksana kekhawatiran saya mengenai masa depan |  |  |  |  |
| 18 | Orang tua saya selalu meluangkan waktu untuk bertanya mengenai perkembangan sekolah saya, ketika kami selesai makan bersama |  |  |  |  |
| 19 | Ketika mendiskusikan sebuah masalah orang tua saya tidak mengajak saya untuk berpikiran positif |  |  |  |  |
| 20 | Orang tua berusaha menciptakan suasana yang rileks bila ingin memberikan nasehat pada saya |  |  |  |  |
| 21 | Saat memberikan nasehat orang tua saya menunjukkan wajah marahnya |  |  |  |  |
| 22 | orang tua menanyakan keinginan dan cita-cita saya ketika kami sedang bersantai |  |  |  |  |
| 23 | Orang tua akan melibatkan saya bila kami sedang berdiskusi tentang masa depan saya |  |  |  |  |
| 24 | Ketika menyampaikan kritikannya orang tua saya akan menyampaikan saat kami sedang rileks |  |  |  |  |
| 25 | Saat sedang bersantai di rumah saya dan orang tua lebih banyak diam |  |  |  |  |
| 26 | Orang tua saya akan menyampaikan kritikannya langsung dengan kata-kata yang tidak membuat saya merasa bersalah berlebihan |  |  |  |  |
| 27 | Orang tua akan memutuskan sendiri masa depan saya tanpa berdiskusi terlebih dahulu |  |  |  |  |
| 28 | Orang tua saya tidak pernah menanyakan tentang perkembangan sekolah saya saat kami sama-sama di rumah |  |  |  |  |
| 29 | Saya dan orang tua saling memberikan pendapat kami tentang sebuah tayangan yang sedang kami tonton |  |  |  |  |
| 30 | Orang tua menegur dengan kata-kata yang tidak menyinggung perasaan saya ketika saya melakukan kesalahan |  |  |  |  |
| 31 | Orang tua saya tidak menjelaskan pentingnya berpikiran positif terhadap diri sendiri |  |  |  |  |
| 32 | Orang tua saya kurang berminat ketika saya ajak berdiskusi |  |  |  |  |
| 33 | Orang tua menyediakan banyak waktu untuk mendengarkan langsung masalah yang sedang saya hadapi |  |  |  |  |
| 34 | Orang tua saya terlalu sibuk sehingga tidak memiliki waktu berbincang-bincang dengan saya |  |  |  |  |
| 35 | Orang tua sangat berminat ketika saa ajak berdiskusi apa saja |  |  |  |  |
| 36 | Orang tua tidak peka ketika saya sedang menghadapi sebuah permasalahan |  |  |  |  |

* + - 1. Perilaku *Bullying*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek | Indikator | Favorable | Unfavorable | ∑ |
| 1 | Aspek Verbal | *Name-calling* (memberi nama julukan), *taunting* (ejekan) dan *sexually abusive remark* (ucapan yang kasar | 1,2,3,4,16,17 | - | 6 |
| 2 | Aspek *indirect* | Memukul, mendorong, mengeroyok dan menarik baju | 8,9,10,11,13,14 | - | 6 |
| 3 | Aspek *physical* | Menjahui dan mengadu domba | 5,6,7,12,15,18 | - | 6 |
| ∑ | | | 18 | 0 | 18 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aitem | SS | S | TS | STS |
| 1 | Saya mengeluarkan kata-kata kasar pada teman saya di sekolah |  |  |  |  |
| 2 | Saya membentak teman saya jika tidak mau menuruti kemauan sayasaya mengatakan hal-hal yang bersifat mengejek salah satu teman saya agar membuat teman-teman saya yang lain tertawa |  |  |  |  |
| 3 | Saya mengatakan hal-hal yang bersifat mengejek salah satu teman saya agar membuat teman-teman saya yang lain tertawa |  |  |  |  |
| 4 | Saya memanggil teman saya tidak sesuai dengan namanya **(**misalkan : memanggil dengan nama orang tua, jenis pekerjaan orang tua, dll) |  |  |  |  |
| 5 | Saya membuat beberapa teman saya menjadi saling bermusuhan akibat ulah saya. |  |  |  |  |
| 6 | Ketika saya bermusuhan dengan salah satu teman saya di sekolah, saya akan mengajak teman-teman saya yang lain untuk menjauhinya agar dia tidak memiliki teman di sekolah |  |  |  |  |
| 7 | Saya menguping pembicaraan beberapa teman saya yang sedang bercerita suatu hal yang bisa dikatakan rahasia dan saya menceritakan hal tersebut pada teman-teman saya yang lain |  |  |  |  |
| 8 | Saya memukul teman saya yang apa tidak mau menuruti kata saya |  |  |  |  |
| 9 | Saya mendorong teman saya yang menghalangi jalan saya |  |  |  |  |
| 10 | Saya dan teman-teman saya mengeroyok adik kelas saya yang berani kepada kakak kelasnya |  |  |  |  |
| 11 | Saya menarik baju teman saya yang berani kepada saya |  |  |  |  |
| 12 | Saya menjauhi teman saya yang tidak mau menuruti kemauan saya |  |  |  |  |
| 13 | Saya memukul ataupun menendang adik kelas saya agar tidak bersifat sok jagoan |  |  |  |  |
| 14 | Saya menarik rambut teman saya agar dia takut dan tidak melawan saya |  |  |  |  |
| 15 | Saya menyebarkan isu-isu yang tidak benar tentang teman yang tidak saya sukai di sekolah agar temanteman saya yang lain ikut-ikutan untuk tidak menyukainya |  |  |  |  |
| 16 | Saya memanggil teman saya sesuai dengan ukuran tubuhnya (misalkan : cebol, gendut, dll) |  |  |  |  |
| 17 | Saya mengolok-olok teman saya yang berpenampilan aneh di sekolah |  |  |  |  |
| 18 | Saya mengajak teman-teman yang lain untuk menjauhi teman saya yang berbeda pendapatnya dengan saya |  |  |  |  |