

LEMBAR OBSERVASI SISWA

Petunjuk!

1. Berilah tanda (√) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan penilaian hasil observasi terhadap siswa
2. Berilah keterangan pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan penilaian hasil observasi terhadap siswa
3. Angka-angka pada kolom tersebut memiliki keterangan :
 - 1 = Tidak Lancar
 - 2 = Kurang Lancar
 - 3 = Cukup Lancar
 - 4 = Lancar

Nama :

No	Aspek	Indikator	Penilaian				Keterangan
			1	2	3	4	
1.	Mengenali Huruf	Mengenali Huruf Vokal					
		Mengenali Huruf Konsonan					
		Mengenali Huruf diftong (ai,ui,ei,oi)					
2.	Membaca Kata	Mengenali Huruf					
		Menyusun Susunan Kata					
		Mengidentifikasi Kata					
3.	Membaca Kata yang Tidak Mempunyai Arti	Mengidentifikasi Huruf					
		Menyusun Susunan Kata					
		Mengidentifikasi Kata					
4.	Kelancaran Membaca Nyaring dan Menyimak Bacaan	Mengidentifikasi Huruf					
		Mengidentifikasi Kata					
		Menggunakan Tanda Baca					
		Kelancaran saat Membaca					

		Kemampuan dalam Menjawab Soal Tentang Isi					
--	--	---	--	--	--	--	--

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA GURU

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1.	Mengenal Huruf	Mengenali Huruf Vokal	Dapatkah siswa mengenal seluruh huruf vokal?
		Mengenali Huruf Konsonan	Dapatkah siswa mengenal seluruh huruf konsonan?
		Mengenali Huruf diftong (ai,ui,ei,oi)	Dapatkah siswa mengenal setiap huruf diftong?
2.	Membaca Kata	Mengenali Huruf	Apakah siswa dapat membedakan huruf dalam suatu kata?
		Menyusun Susunan Kata	Dapatkah siswa mengenal dan merangkai suatu abjad menjadi sebuah kata?
		Mengidentifikasi Kata	Apakah siswa dapat mengenal dan membaca suatu kata dalam sebuah kalimat?
3.	Membaca Kata yang Tidak Mempunyai Arti	Mengidentifikasi Huruf	Dapatkah siswa mengenali setiap huruf yang terdapat pada kata tersebut?
		Menyusun Susunan Kata	Apakah siswa mampu dalam menyusun kata tersebut menjadi sebuah kalimat dan sesuai dengan maksud dari kata tersebut?
		Mengidentifikasi Kata	Apakah siswa dapat memahami dan mengetahui kata tersebut?
4.	Kelancaran Membaca Nyaring dan Menyimak Bacaan	Mengidentifikasi Huruf	Apakah siswa telah lancar dalam membaca huruf disetiap kata dan kalimat pada suatu bacaan?
		Mengidentifikasi Kata	Apakah siswa dapat memahami dan membaca setiap kata dalam suatu bacaan?

		Menggunakan Tanda Baca	Apakah siswa mampu dan memahami penggunaan tanda baca dalam suatu bacaan?
		Kelancaran saat Membaca	<p>Bagaimanakah Intonasi siswa pada saat membaca?</p> <p>Apakah terjadi suatu kendala yang dialami siswa saat membaca suatu bacaan?</p> <p>Apakah terdapat penghilangan atau penyisipan huruf saat siswa kesulitan dalam membaca?</p> <p>Bagaimanakah upaya yang dilakukan untuk membantu siswa dalam kesulitan membaca?</p>
		Kemampuan dalam Menjawab Soal Tentang Isi	<p>Apakah siswa kesulitan dalam menjawab soal dalam suatu bacaan?</p> <p>Bagaimana cara siswa apabila kesulitan dalam menjawab soal suatu bacaan?</p>

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA ORANGTUA

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1.	Mengenal Huruf	Mengenali Huruf Vokal	Dapatkah siswa mengenal seluruh huruf vokal?
		Mengenali Huruf Konsonan	Dapatkah siswa mengenal seluruh huruf konsonan?
		Mengenali Huruf diftong (ai,ui,ei,oi)	Dapatkah siswa mengenal setiap huruf diftong?
2.	Membaca Kata	Mengenali Huruf	Apakah siswa dapat membedakan huruf dalam suatu kata?
		Menyusun Susunan Kata	Dapatkah siswa mengenal dan merangkai suatu abjad menjadi sebuah kata?
		Mengidentifikasi Kata	Apakah siswa dapat mengenal dan membaca suatu kata dalam sebuah kalimat?
3.	Membaca Kata yang Tidak Mempunyai Arti	Mengidentifikasi Huruf	Dapatkah siswa mengenali setiap huruf yang terdapat pada kata tersebut?
		Menyusun Susunan Kata	Apakah siswa mampu dalam menyusun kata tersebut menjadi sebuah kalimat dan sesuai dengan maksud dari kata tersebut?
		Mengidentifikasi Kata	Apakah siswa dapat memahami dan mengetahui kata tersebut?
4.	Kelancaran Membaca Nyaring dan Menyimak Bacaan	Mengidentifikasi Huruf	Apakah siswa telah lancar dalam membaca huruf disetiap kata dan kalimat pada suatu bacaan?
		Mengidentifikasi Kata	Apakah siswa dapat memahami dan membaca setiap kata dalam suatu bacaan?

		Menggunakan Tanda Baca	Apakah siswa mampu dan memahami penggunaan tanda baca dalam suatu bacaan?
		Kelancaran saat Membaca	<p>Bagaimanakah Intonasi siswa pada saat membaca?</p> <p>Apakah terjadi suatu kendala yang dialami siswa saat membaca suatu bacaan?</p> <p>Apakah terdapat penghilangan atau penyisipan huruf saat siswa kesulitan dalam membaca?</p> <p>Bagaimanakah upaya yang dilakukan untuk membantu siswa dalam kesulitan membaca?</p>
		Kemampuan dalam Menjawab Soal Tentang Isi	<p>Apakah siswa kesulitan dalam menjawab soal dalam suatu bacaan?</p> <p>Bagaimana cara siswa apabila kesulitan dalam menjawab soal suatu bacaan?</p>

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA SISWA

No	Aspek	Indikator	Pertanyaan
1.	Mengenal Huruf	Mengenali Huruf Vokal	Dapatkah siswa mengenal seluruh huruf vokal?
		Mengenali Huruf Konsonan	Dapatkah siswa mengenal seluruh huruf konsonan?
		Mengenali Huruf diftong (ai,ui,ei,oi)	Dapatkah siswa mengenal setiap huruf diftong?
2.	Membaca Kata	Mengenali Huruf	Apakah siswa dapat membedakan huruf dalam suatu kata?
		Menyusun Susunan Kata	Dapatkah siswa mengenal dan merangkai suatu abjad menjadi sebuah kata?
		Mengidentifikasi Kata	Apakah siswa dapat mengenal dan membaca suatu kata dalam sebuah kalimat?
3.	Membaca Kata yang Tidak Mempunyai Arti	Mengidentifikasi Huruf	Dapatkah siswa mengenali setiap huruf yang terdapat pada kata tersebut?
		Menyusun Susunan Kata	Apakah siswa mampu dalam menyusun kata tersebut menjadi sebuah kalimat dan sesuai dengan maksud dari kata tersebut?
		Mengidentifikasi Kata	Apakah siswa dapat memahami dan mengetahui kata tersebut?
4.	Kelancaran Membaca Nyaring dan Menyimak Bacaan	Mengidentifikasi Huruf	Apakah siswa telah lancar dalam membaca huruf disetiap kata dan kalimat pada suatu bacaan?
		Mengidentifikasi Kata	Apakah siswa dapat memahami dan membaca setiap kata dalam suatu bacaan?

		Menggunakan Tanda Baca	Apakah siswa mampu dan memahami penggunaan tanda baca dalam suatu bacaan?
		Kelancaran saat Membaca	<p>Bagaimanakah Intonasi siswa pada saat membaca?</p> <p>Apakah terjadi suatu kendala yang dialami siswa saat membaca suatu bacaan?</p> <p>Apakah terdapat penghilangan atau penyisipan huruf saat siswa kesulitan dalam membaca?</p> <p>Apakah yang menjadi kesulitan dalam membaca suatu bacaan?</p> <p>Bagaimanakah upaya yang dilakukan untuk membantu siswa dalam kesulitan membaca?</p>
		Kemampuan dalam Menjawab Soal Tentang Isi	<p>Apakah siswa kesulitan dalam menjawab soal dalam suatu bacaan?</p> <p>Bagaimana cara siswa apabila kesulitan dalam menjawab soal suatu bacaan?</p>