1. **Blueprint Skala *Math Self-Efficacy***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensi** | **Indikator** | ***Fav/Unfav*** | **Aitem** | **Total Aitem** |
| Pandangan Positif | Individu memiliki perasaan, keyakinan, dan aktivitas positif serta konstruktif dalam mempelajari bidang matematika | *Favorable* | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 | 13 |
| Afek Negatif | Individu tidak atau minim dipengaruhi oleh emosi negatif dalam mempelajari bidang matematika | *Unfavorable* | 14, 15, 16, 17 | 4 |
| Aplikasi Matematika | Individu merasa mampu dalam melakukan berbagai aktivitas yang memerlukan penerapan aplikatif bidang matematika di kehidupan sehari-hari | *Favorable* | 18, 19, 20, 21 | 4 |
| Pembelajaran Luar Kelas | Individu dengan sengaja melakukan berbagai aktivitas di luar jam pelajaran sekolah formal untuk mengembangkan kemampuan matematikanya | *Favorable* | 22, 23 | 2 |
|  |  |  | **Total** | 23 |

1. **Blueprint Skala *Math Anxiety***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dimensi** | **Aitem** | **Total Aitem** |
| *Everyday life’s math anxiety* (Kecemasan matematika pada kehidupan sehari-hari) | 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9 | 7 |
| *Math learning anxiety* (Kecemasan dalam pembelajaran matematika) | 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 | 8 |
| *Math test anxiety* (Kecemasan ketika tes matematika) | 21, 22, 23, 24, 25 | 5 |
|  |  | 20 |