1. **Skala Penelitian Math Self-Efficacy**

Petunjuk Pengisian:

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang berkaitan dengan kondisi yang Anda miliki atau alami. Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan teliti. Lalu tentukan seberapa sesuai pernyataan-pernyataan berikut dengan diri Anda. Gunakan skala berikut untuk menentukannya.

Keterangan:

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Netral

4 = Setuju

5 = Sangat Setuju

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aitem** | **Skala** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Saya yakin memiliki kemampuan yang baik dalam pelajaran matematika |  |  |  |  |  |
| 2 | Saya yakin terhadap jawaban saya ketika menghitung soal matematika |  |  |  |  |  |
| 3 | Saya merasa senang ketika mengerjakan soal-soal matematika |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya merasa senang untuk mempelajari matematika |  |  |  |  |  |
| 5 | Saya merasa puas terhadap kemampuan saya dalam bidang matematika |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya merasa mampu untuk bersaing dengan siswa lain pada mata pelajaran matematika |  |  |  |  |  |
| 7 | Saya percaya diri dapat memperoleh nilai matematika yang lebih tinggi dibandingkan teman saya yang lain |  |  |  |  |  |
| 8 | Saya mampu menjawab soal matematika secara mandiri tanpa bantuan teman |  |  |  |  |  |
| 9 | Saya mampu memberikan bantuan pada teman yang kesulitan belajar matematika |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya memperoleh nilai yang baik di berbagai tugas dan ulangan |  |  |  |  |  |
| 11 | Saya mampu memahami berbagai materi matematika |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya dapat menerapkan dengan cepat materi yang baru diajarkan oleh guru matematika |  |  |  |  |  |
| 13 | Saya merasa percaya diri dengan bertanya pada guru saat mempelajari matematika yang sulit |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya merasa matematika adalah pelajaran yang menakutkan |  |  |  |  |  |
| 15 | Saya merasa malas untuk mempelajari matematika |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya merasa malas untuk menghafalkan berbagai rumus dalam mata pelajaran matematika |  |  |  |  |  |
| 17 | Saya merasa soal-soal matematika itu susah untuk dikerjakan |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya menggunakan media *online* sebagai referensi tambahan untuk belajar matematika |  |  |  |  |  |
| 19 | Saya mampu untuk berbelanja kebutuhan pribadi di toko swalayan |  |  |  |  |  |
| 20 | Saya mampu untuk menghitung dan mengatur uang yang saya gunakan sehari-hari |  |  |  |  |  |
| 21 | Saya mampu untuk menghitung uang yang harus saya bayarkan saat berpatungan dengan teman |  |  |  |  |  |
| 22 | Saya memiliki waktu belajar tambahan di luar kelas untuk mempelajari matematika |  |  |  |  |  |
| 23 | Saya mengerjakan latihan soal matematika di luar tugas maupun ulangan di sekolah |  |  |  |  |  |

1. **Skala Penelitian Math Anxiety**

Petunjuk Pengisian:

Berikut ini terdapat sejumlah pernyataan yang berkaitan dengan kondisi yang Anda miliki atau alami. Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan teliti. Lalu tentukan seberapa sesuai pernyataan-pernyataan berikut dengan diri Anda, dari skala 0 (Sangat Tidak Setuju) hingga 10 (Sangat Setuju).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aitem** | **Skala** | | | | | | | | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 1 | Dalam suatu pembelian di antara beberapa orang, saya merasa gugup ketika menghitung berapa banyak yang harus dibayarkan oleh setiap orang. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Saya merasa gugup saat menghitung harga total barang yang sudah saya beli. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Saya merasa gugup saat memeriksa kuitansi pembelian |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Dalam sebuah tabungan, saya merasa gugup ketika menghitung bagaimana cara membagi uang yang tersisa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Saya merasa tegang ketika harus menghitung harga akhir produk yang didiskon |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya merasa gugup ketika menghitung apa yang bisa saya beli dengan uang saku |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Ketika saya membeli sesuatu, saya merasa gugup saat memeriksa kembaliannya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Saya merasa gugup ketika PR matematika berisikan soal-soal yang rumit. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Saya merasa gugup setiap kali tiba pelajaran matematika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya merasa gugup ketika harus memecahkan soal atau latihan di kelas matematika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Saya gugup ketika membayangkan harus belajar matematika lagi di tahun depan |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya merasa gugup ketika ada latihan atau soal matematika yang harus diselesaikan di papan tulis |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Saya merasa gugup ketika mulai mengerjakan PR matematika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya merasa gugup ketika melihat rumus-rumus dalam buku pelajaran matematika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Saya merasa gugup ketika penjelasan matematika diberikan di dalam kelas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya merasa tegang ketika soal dalam ujian matematika berbeda dibandingkan dengan yang telah dijelaskan sebelumnya di kelas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Saya merasa gugup ketika belajar untuk ujian matematika berikutnya |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya merasa lebih gugup selama ujian matematika dibandingkan dengan ujian pada mata pelajaran yang lain |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Saya merasa gugup sehari sebelum ujian matematika |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Selama ujian matematika, saya tidak dapat berpikir dengan jernih ketika saya tidak tahu bagaimana menyelesaikan suatu soal |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |