SKALA PENELITIAN

1. **Skala Penelitian Stress Akademik**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** |  | Pilihan Jawaban | | | |
| **STS** | **TS** | **R** | **S** | **SS** |
| 1. | Saya merasa mudah memahami pelajaran di kelas |  |  |  |  |  |
| 2. | Saya merasa terlalu banyak mendapatkan tugas di sekolah |  |  |  |  |  |
| 3. | Saya merasa PR/tugas sekolah yang diberikan terlalu banyak |  |  |  |  |  |
| 4. | Pendidikan dan pekerjaan di masa depan memberikan tekanan pendidikan yang berat bagi saya |  |  |  |  |  |
| 5. | Orang tua saya sangat peduli dengan nilai akademik saya, sehingga hal tersebut memberikan tekanan yang cukup berat bagi saya |  |  |  |  |  |
| 6. | Saya merasa mendapat tekanan yang berat dalam pembelajaran sehari-hari |  |  |  |  |  |
| 7. | Saya merasa sekolah memberikan ujian terlalu banyak |  |  |  |  |  |
| 8. | Nilai akademik merupakan hal yang sangat penting bagi masa depan saya dan bahkan sangat menentukan seluruh kehidupan saya |  |  |  |  |  |
| 9. | Saya merasa telah mengecewakan orang tua ketika nilai saya buruk |  |  |  |  |  |
| 10. | Saya merasa telah mengecewakan guru ketika nilai saya tidak sesuai harapannya |  |  |  |  |  |
| 11. | Saya merasa terlalu banyak persaingan di dalam kelas sehingga memberikan tekanan pada saya |  |  |  |  |  |
| 12. | Saya selalu merasa tidak percaya diri atas nilai akademik saya |  |  |  |  |  |
| 13. | Saya merasa sangat sulit untuk berkonsentrasi selama pelajaran berlangsung |  |  |  |  |  |
| 14. | Saya merasa tertekan ketika tidak dapat memenuhi standar yang saya buat |  |  |  |  |  |
| 15. | Saat saya gagal mencapai tujuan, saya merasa tidak cukup baik |  |  |  |  |  |
| 16. | Saya biasanya tidak dapat tidur karena khawatir saat saya tidak bisa memenuhi tujuan-tujuan yang telah saya buat sendiri |  |  |  |  |  |

1. **Skala Penelitian *Self Efficacy***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Tidak sama sekali--------------------Sangat baik** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Seberapa baik kamu bisa meminta guru untuk membantumu ketika kamu mendapat tugas sekolah yang sulit? |  |  |  |  |  |
| 2 | Seberapa baik kamu dapat mengungkapkan pendapatmu ketika teman sekelas lain tidak setuju denganmu? |  |  |  |  |  |
| 3 | Seberapa baik kamu berhasil menyemangati diri sendiri saat terjadi peristiwa yang tidak menyenangkan? |  |  |  |  |  |
| 4 | Seberapa baik kamu dapat belajar ketika ada hal menarik lainnya untuk dilakukan? |  |  |  |  |  |
| 5 | Seberapa baik kamu berhasil menjadi tenang kembali ketika kamu merasa sangat takut? |  |  |  |  |  |
| 6 | Seberapa baik kamu bisa berteman dengan anak-anak lain? |  |  |  |  |  |
| 7 | Seberapa baik kamu dapat mempelajari satu bab untuk ujian? |  |  |  |  |  |
| 8 | Seberapa baik kamu dapat mengobrol dengan orang yang tidak dikenal? |  |  |  |  |  |
| 9 | Seberapa baik kamu dapat mengontrol dirimu agar tidak gugup? |  |  |  |  |  |
| 10 | Seberapa baik kamu berhasil menyelesaikan semua pekerjaan rumahmu setiap hari? |  |  |  |  |  |
| 11 | Seberapa baik kamu dapat bekerjasama secara harmonis dengan teman sekelasmu? |  |  |  |  |  |
| 12 | Seberapa baik kamu bisa mengendalikan perasaanmu saat kamu marah atau sedih? |  |  |  |  |  |
| 13 | Seberapa baik kamu dapat mempertahankan konsentrasimu selama di kelas? |  |  |  |  |  |
| 14 | Seberapa baik kamu bisa memberi tahu anak-anak lain bahwa mereka melakukan sesuatu yang tidak kamu sukai? |  |  |  |  |  |
| 15 | Seberapa baik kamu bisa memberi semangat pada diri sendiri saat kamu merasa rendah diri? |  |  |  |  |  |
| 16 | Seberapa baik kamu berhasil dalam memahami semua mata pelajaran di sekolah? |  |  |  |  |  |
| 17 | Seberapa baik kamu dapat menceritakan peristiwa lucu kepada teman-temanmu saat berkumpul? |  |  |  |  |  |
| 18 | Seberapa baik kamu bisa memberi tahu teman bahwa kamu merasa tidak enak badan? |  |  |  |  |  |
| 19 | Seberapa baik kamu berhasil memuaskan orang tua dengan tugas sekolahmu? |  |  |  |  |  |
| 20 | Seberapa baik kamu berhasil tetap berteman dengan anak-anak lain? |  |  |  |  |  |
| 21 | Seberapa baik kamu berhasil menekan pikiran yang tidak menyenangkan? |  |  |  |  |  |
| 22 | Seberapa baik kamu berhasil lulus ujian sekolah? |  |  |  |  |  |
| 23 | Seberapa baik kamu berhasil mencegah pertengkaran dengan anak lain? |  |  |  |  |  |
| 24 | Seberapa baik kamu berhasil tidak mengkhawatirkan hal-hal yang mungkin terjadi? |  |  |  |  |  |

1. **Skala Penelitian Pola Asuh Otoriter**

* **Ibu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** |  | Pilihan Jawaban | | |
| **STS** | **TS** | **S** | **SS** |
| 1. | Meskipun saya tidak setuju dengan pendapatnya, ibu tetap mengatakan bahwa pendapatnyalah yang benar |  |  |  |  |
| 2. | Ketika ibu menyuruh mengerjakan sesuatu, dia ingin saya segera 131 melakukannya tanpa perlu bertanya |  |  |  |  |
| 3. | Dalam membuat peraturan, ibu meminta pendapat anak-anaknya |  |  |  |  |
| 4. | Ibu memaksakan aturannya meskipun saya merasa bahwa aturan tersebut tidak masuk akal |  |  |  |  |
| 5. | Ibu tidak megizinkan saya bertanya pada setiap keputusan yang dibuatnya |  |  |  |  |
| 6. | Saya tahu apa yang ibu harapkan dari saya dan saya bisa mendiskusikan hal tersebut dengan ibu |  |  |  |  |
| 7. | Dalam membuat keputusan ibu selalu menyesuaikan dengan keinginan anak-anaknya |  |  |  |  |
| 8. | Ibu memberi arahan dam bimbingan pada anak-anaknya secara konsisten |  |  |  |  |
| 9. | Ibu akan marah jika saya tidak setuju dengannya |  |  |  |  |
| 10. | Ibu meyakini bahwa sebagian besar masalah di masyarakat akan terpecahkan, Jika orangtua tidak membatasi aktivitas, keputusan dan keinginan anak-anaknya |  |  |  |  |
| 11. | Ibu memberi harapan sesuai dengan keinginannya dan jika saya tidak memenuhi harapannya, dia akan menghukum saya |  |  |  |  |
| 12. | Ibu membiarkan saya mengambil keputusan tanpa campur tangannya |  |  |  |  |
| 13. | Dalam membuat keputusan, ibu memperhatikan pendapat anakanaknya |  |  |  |  |
| 14. | Ibu mempunyai peraturan untuk anak-anaknya, tapi dia menyesuaikan peraturan tersebut dengan kebutuhan masing-masing anak |  |  |  |  |
| 15. | Ibu memberi arahan tentang perilaku dan aktivitas sesuai dengan harapannya, tapi dia bersedia mendengarkan keluhan saya dan mendiskusikan hal tersebut dengan saya |  |  |  |  |
| 16. | Tentang masalah keluarga, ibu memberikan kebebasan dan mengizinkan saya untuk memutuskan sendiri apa yang akan saya lakukan |  |  |  |  |
| 17. | Ibu memberi arahan yang jelas tentang sikap dan perilaku yang harus saya jalankan tapi dia mau memahmi ketika saya tidak setuju dengannya |  |  |  |  |
| 18. | Saya tahu apa yang ibu harapkan dari saya dan saya bisa mendiskusikan hal tersebut dengan ibu |  |  |  |  |
| 19. | Jika ibu membuat keputusan yang menyakiti saya, dia mau mendiskusikan dan mengakui kesalahannya |  |  |  |  |

* **Ayah**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** |  | Pilihan Jawaban | | |
| **STS** | **TS** | **S** | **SS** |
| 1. | Ayah selalu menginginkan anakanaknya melakukan seperti apa yang dia lakukan |  |  |  |  |
| 2. | Meskipun saya tidak setuju dengan pendapatnya, ayah tetap mengatakan bahwa pendapatnyalah yang benar |  |  |  |  |
| 3. | Ketika ayah menyuruh mengerjakan sesuatu, dia ingin saya segera melakukannya tanpa perlu bertanya |  |  |  |  |
| 4. | Dalam membuat peraturan, ayah meminta pendapat anak-anaknya |  |  |  |  |
| 5. | Ayah memaksakan aturannya meskipun saya merasa bahwa aturan tersebut tidak masuk akal |  |  |  |  |
| 6. | Ayah membiarkan anak-anaknya melakukan apa yang ingin mereka lakukan meskipun tidak sesuai dengan keinginannya |  |  |  |  |
| 7. | Ayah tidak megizinkan saya bertanya pada setiap keputusan yang dibuatnya |  |  |  |  |
| 8. | Saya tahu apa yang ayah harapkan dari saya dan saya bisa mendiskusikan hal tersebut dengan ayah |  |  |  |  |
| 9. | Dalam membuat keputusan ayah selalu menyesuaikan dengan keinginan anak-anaknya |  |  |  |  |
| 10. | Ayah akan marah jika saya tidak setuju dengannya |  |  |  |  |
| 11. | Ayah memberi harapan sesuai dengan keinginannya dan jika saya tidak memenuhi harapannya, dia akan menghukum saya |  |  |  |  |
| 12. | Ayah membiarkan saya mengambil keputusan tanpa campur tangannya |  |  |  |  |
| 13. | Dalam membuat keputusan, ayah memperhatikan pendapat anakanakny |  |  |  |  |
| 14. | Ayah mempunyai peraturan untuk anak-anaknya, tapi dia menyesuaikan peraturan tersebut dengan kebutuhan masing-masing anak |  |  |  |  |
| 15. | Ayah memberi arahan tentang perilaku dan aktivitas sesuai dengan harapannya, tapi dia bersedia mendengarkan keluhan saya dan mendiskusikan hal tersebut dengan saya |  |  |  |  |
| 16. | Tentang masalah keluarga, ayah memberikan kebebasan dan mengizinkan saya untuk memutuskan sendiri apa yang akan saya lakukan |  |  |  |  |
| 17. | Ayah memberi arahan yang jelas tentang sikap dan perilaku yang harus saya jalankan tapi dia mau memahmi ketika saya tidak setuju dengannya |  |  |  |  |
| 18. | Jika ayah membuat keputusan yang menyakiti saya, dia mau mendiskusikan dan mengakui kesalahannya |  |  |  |  |