1. **Skala Penelitian Subjective Well-Being**

Skala SWLS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **1**  **STS** | **2**  **TS** | **3**  **ATS** | **4**  **N** | **5**  **AS** | **6**  **S** | **7**  **SS** |
| 1 | Hampir di sebagian besar hal dalam hidup saya cukup mendekati harapan ideal saya |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Saya merasa puas dengan kehidupan saya |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Sejauh ini, saya telah memperoleh hal-hal penting yang saya inginkan dalam hidup saya |  |  |  |  |  |  |  |

Skala SPANE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **1**  **STS** | **2**  **TS** | **3**  **ATS** | **4**  **N** | **5**  **AS** | **6**  **S** | **7**  **SS** |
| 1 | Merasakan perasaan positif (contoh: menikmati aktivitas, antusias, optimis). |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Merasakan perasaan negative  (contoh: tidak menikmati aktivitas, tidak suka dengan suatu hal) |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Merasakan perasaan baik  (contoh: bersyukur) |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Merasakan perasaan menyenangkan  (contoh: gembira, senang hati) |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Merasakan perasaan tidak menyenangkan  (contoh: tidak gembira, murung, stress, frustasi) |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Merasakan perasaan bahagia  (contoh: sejahtera, gembira) |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Merasakan perasaan sedih  (contoh: susah hati, duka cita) |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Merasakan perasaan gembira  (contoh: senang, kegirangan, ceria) |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Merasakan perasaan puas  (contoh: lega, tenang, tentram) |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Skala Penelitian Dukungan Sosial Teman Sebaya**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **TP**  **(1)** | **P**  **(2)** | **K**  **(3)** | **Sr**  **(4)** | **Sl**  **(5)** |
| 1 | Teman di sekolah mendengarkan ketika saya berkeluh kesah |  |  |  |  |  |
| 2 | Teman meminjamkan buku catatan pada saat saya tidak masuk sekolah karena sakit |  |  |  |  |  |
| 3 | Teman di sekolah memberikan pujian ketika  saya melakukan kebaikan |  |  |  |  |  |
| 4 | Teman di sekolah membela ketika ada orang yang memperlakukan saya dengan buruk |  |  |  |  |  |
| 5 | Teman menyimpankan barang saya yang tertinggal di sekolah |  |  |  |  |  |
| 6 | Teman mengantar ke UKS ketika saya sakit |  |  |  |  |  |
| 7 | Teman menghubungi ketika saya tidak masuk sekolah karena sakit |  |  |  |  |  |
| 8 | Teman di sekolah menanyakan kabar ketika libur sekolah |  |  |  |  |  |
| 9 | Teman di sekolah mentraktir, ketika saya tidak membawa uang jajan ke sekolah |  |  |  |  |  |
| 10 | Teman di sekolah membantu ketika saya kesulitan dalam mengerjakan tugas sekolah |  |  |  |  |  |
| 11 | Teman di sekolah meluangkan waktu untuk menolong saya menyelesaikan masalah |  |  |  |  |  |
| 12 | Teman mengingatkan saya untuk mengerjakan PR di rumah bukan di sekolah |  |  |  |  |  |
| 13 | Saya ditegur teman di sekolah karena meninggalkan kelas mengajar |  |  |  |  |  |
| 14 | Teman di sekolah memberikan ide ketika saya ketika guru sedang tidak tahu harus berbuat apa pada saat mengambil keputusan kelompok |  |  |  |  |  |
| 15 | Teman di sekolah memberikan solusi untuk membantu mengatasi permasalahan |  |  |  |  |  |
| 16 | Teman di sekolah memberikan saran ketika  saya bingung memilih sekolah lanjutan |  |  |  |  |  |
| 17 | Teman di sekolah memberi tahu jadwal ulangan sekolah |  |  |  |  |  |
| 18 | Teman memberi tahu perlengkapan apa saja yang harus di bawa ketika ada tugas praktikum di sekolah |  |  |  |  |  |
| 19 | Ketika saya tidak masuk sekolah, teman memberi tahu tugas-tugas yang diberikan guru |  |  |  |  |  |
| 20 | Teman di sekolah mengajak saya untuk berpartisipasi pada kegiatan penggalangan dana untuk membantu teman yang kurang mampu |  |  |  |  |  |
| 21 | Teman mengajak saya untuk mengikuti kegiatan-kegiatan sekolah |  |  |  |  |  |