LAMPIRAN-LAMPIRAN INSTRUMEN

**Pedoman Observasi**

Penyusunan pedoman observasi pada penelitian yang berjudul “Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar Melalui Program Keagamaan” sebagai berikut:

1. Mempersiapkan beberapa hal yang akan di observasi yaitu catatan yang bisa digunakan untuk mempermudah peneliti dalam observasi, melihat apa saja yang dilakukan guru didalam dan diluar kelas untuk menguatkan karakter religius siswa.
2. Mengamati peran guru dalam menanamkan karakter religius siswa melalui program keagamaan:
   1. Apakah guru sudah bisa menjadi teladan bagi siswa di dalam atau di luar kelas.
   2. Apakah guru sudah menjadi sikap inspirator bagi siswa.
   3. Apakah guru sudah mendorong siswa untuk menguatakan karakter dirinya.
3. Mengamati peran guru dalam proses menanamkan karakter religus siswa melalui program keagamaan
4. Mengamati kendala yang dihadapi guru dalam menanamkan karakter religius siswa SD Muhammadiyah 1 Krian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | Keterangan | |
| Ya | Tidak |
| 1. | * Apakah karakter religius dibiasakan melalui program keagamaan? |  |  |
| * Apakah peran guru kelas penting dalam menanamkan karakter religius melalaui program keagamaan? |  |  |
| 2. | * Apakah karakter religius melalui program keagaman menemukan kendala pada saat di kelas? |  |  |
| * Apakah program keagamaan sudah berhasil dalam menanamkan karakter religius siswa? |  |  |
|  | * Apakah program keagamaan bisa membuat siswa menerapkan karakter religius? * Apakah guru kelas memberikan motivasi atau tindakan jika terjadinya kendala karena program religius tidak berjalan dengan maksimal? |  |  |

**Pedoman Wawancara**

Objek Penelitian : Karakter Religius melalui Program Keagamaan

Subjek Penelitian : Guru kelas VI SD Muhammadiyah 1 Krian

**Daftar Pertanyaan Kepada Guru Kelas VI Atau Kepala Urusan Islami (KAUR) Di SD Muhammadiyah 1 Krian:**

1. Bagaimana peran guru dikelas dalam menamkan karakter religius pada siswa?

2. Apakah saja program religius di SD Muhammadiyah 1 Krian?

3. Bagaimana cara menanamkan karakter religius pada program keagamaan di kelas?

4. Apakah menemukan kendala dalam menanamkan karakter religius dikelas?

5. Apakah dengan program keagamaan dapat menanamkan karakter religius?

6. Bagaimana keberhasilan dalam menanamkan karakter religius dalam program keagamaan?

7. Seberapa penting menanamkan karakter religius pada siswa SD Muhammadiyah 1 Krian?

8. Apakah dengan program religius bisa membuat siswa lebih menerapkan karakter religius?