|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspek | Verbatim | Pemadatan Fakta | Open Coding |
| Rapport | Iter : Assalamualaikum Wr.wb  Itee : |  |  |
| Iter : Bagaimana Kabarnya adek/bapak/ibuu?  Itee : |  |  |
| Iter : Baik, pada pagi/siang/malam hari ini kita akan melakukan wawancara untuk penelitian tugas akhir saya yakni “analisis peran pola asuh orang tua terhadap prestasi akademik siswa”  Itee : |  |  |
| Iter : apakah ada pertanyaan atau ada keperluan sesuatu?  Itee : |  |  |
| Aspek Anak | Iter : Bagaimana cara Orang Tua anda dalam meminta tolong kepada anda untuk melakukan sesuatu?  Itee : |  |  |
| Iter : Bagaimana sikap sehari – hari orang tua anda dalam keseharian dirumah anda?  Itee : |  |  |
| Iter : apakah orang tua membatasi gerak anda?  Itee : |  |  |
| Iter : apakah orang tua membebaskan anda dalam berekspresi?  Itee : |  |  |
| Iter : apa yang dilakukan orang tua anda ketika anda berbuat kesalahan?  Itee : |  |  |
| Iter : dalam proses belajar anda, apakah orang tua mendampingi anda?, atau justru membiarkan anda?  Itee : |  |  |
| Iter : dalam proses belajar ini apakah anda berangkat dari kemauan sendiri atau kemauan orang tua?  Itee : |  |  |
| Iter : apakah orang tua menghukum |  |  |
| anda ketika anda berbuat kesalahan?  Itee :  Iter : Apakah orang tua memberikan apresiasi ketika anda berprestasi?  Itee : |
| Aspek Orang Tua | Iter : bagaimana upaya anda dalam mengasuh anak?  Itee : |  |  |
| Iter : bagaimana pandangan anda dalam mengasuh anak dan apakah anda pernah mengikuti seminar parenting atau sejenisnya?  Itee : |  |  |
| Iter : apakah anda membebaskan anak dalam bertindak?  Itee : |  |  |
| Iter : apakah anda mengawasi dan mengarahkan anak anda sesuai dengan kehendak anda?  Itee : |  |  |
| Iter : apakah anda sering menghukum anak?  Itee : |  |  |
| Iter : anak anda dalam nilai raport tergolong anak berpestasi, apakah anda mendampingi di setiap proses belajarnya?  Itee : |  |  |
| Iter : apakah anda memberikan apresiasi kepada anak anda ketika anak anda berprestasi  Itee : |  |  |
| Iter : bagaimana komunikasi yang terjalin antara anda dngan pihak guru wali kelas?  Itee : |  |  |
| Iter : ketika anda punya sebuah kehendak, apakah anda memaksakan itu kepada anak anda?  Itee : |  |  |
| Aspek Guru Wali | Iter : bagaimana ibu melihat ketiga subjek dalam Keseharian dikelas?  Itee : |  |  |
| Iter : apakah orang tua dari ketiga subjek mendampingi subjek dalam kesehariannya?  Itee : |  |  |
|  | Iter : bagaimana progress akademik ketiga subjek?  Itee:  Iter : apakah prestasi subjek hanya pada sebatas akademik?  Itee : |  |  |
| iter : bagaimana hubungan ibu dengan orang tua wali?  Itee : |  |  |
| Iter : bagaimana pola komunikasi ibu dengan orang tua ketiga subjk?  itee |  |  |
| Iter : bagaimana ibu melihat pola asuh orang tua ketiga subjek?  Itee : |  |  |
| Iter : selain berprestasi di nilai akademik bidang apa yang subjek tersebut ungguli?  Itee : |  |  |

GUIDE OBSERVASI

Identitas Subjek

Nama :

Usia :

L/P\*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ASPEK | INDIKATOR PERILAKU | YA | TIDAK | KETERANGAN |
| Pola Asuh Demokratis | Orang Tua memberikan nasehat ataupun arahan kepada anak |  |  |  |
| Orang tua mendampingi anak dalam proses belajarnya |  |  |  |
| Komunikasi anak dan orang tua nyambung dan harmonis |  |  |  |
| Pola Asuh Otoriter | Orang Tua memarahi anak |  |  |  |
| Orang tua memukul anak |  |  |  |
| Orang tua melarang anak tanpa memberikan arahan |  |  |  |
| Pola Asuh Permissive | Orang Tua memberikan pengarahan kepada anak |  |  |  |
| Orang Tua mendampingi anak dalam proses belajar |  |  |  |

Kisi – kisi wawancara dan observasi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aspek/Tema | Respons Subjek | Keterangan |
| Pola Komunikasi Anak dan Orang Tua | 1.  2.  3. |  |
| Keteladanan dalam diri orang tua | 1.  2.  3. |  |
| Apakah subjek pernah mendapat pelatihan/parenting? | 1.  2.  3. |  |
| Bagaimana metode pengasuhan yang diterapkan | 1.  2.  3. |  |
| Apakah ada pemberian reward ketika anak berprestasi | 1.  2.  3. |  |
| Bagaimana kolaborasi orang tua dan guru kelas | 1.  2.  3. |  |