

KISI-KISI SOAL

Nama sekolah : SDN GELAM I
Fase/Kelas : B/IV
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Materi : Membangun Jati Diri dalam Kebinekaan

Tujuan Pembelajaran

- 4.7 Peserta didik dapat memahami Keragaman Budaya di lingkungan sekitar
- 4.8 Peserta didik dapat mengidentifikasi Keragaman Budaya dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika
- 4.9 Peserta didik dapat menunjukkan sikap dan perilaku yang menghargai Keragaman Budaya dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika

Indikator	No.	Kognitif	Soal
Memahami arti semboyan Bhineka Tunggal Ika	1.	C2	Arti dari semboyan Bhineka Tunggal Ika berarti... a. Perbedaan menimbulkan perpecahan b. Perpecahan dalam perbedaan c. Keanekaragaman sulit dipersatukan d. Walaupun berbeda-beda, tetapi tetap satu jiwa
Mengidentifikasi sikap menghargai budaya daerah	2.	C1	Berikut adalah sikap menghargai budaya sendiri... a. Lebih menyukai budaya asing b. Senang menggunakan bahasa asing c. Mempelajari kebudayaan nasional d. Bangga menggunakan produk asing
Mengidentifikasi sikap terhadap suku bangsa lain	3.	C1	Sikap kita terhadap suku bangsa lain adalah... a. Menggunjing b. Menghargai c. Acuh

			d. Mencemooh
Memahami contoh tari-tarian yang ada di Indonesia	4.	C2	Tari Pakarena berasal dari... a. Jawa Barat b. Bali c. Jawa Tengah d. Sulawesi Selatan
Mengidentifikasi upacara adat daerah	5.	C1	Upacara pembakaran mayat di Bali disebut... a. Karaban sapi b. Nyadran c. Ngaben d. Ruwatan
Mengidentifikasi yang bukan manfaat keberagaman budaya	6.	C1	Berikut yang bukan merupakan manfaat keberagaman budaya adalah... a. Menjadi identitas negara di mata dunia b. Memperkaya kebudayaan Nasional c. Menjadi aset Negara d. Menimbulkan perpecahan
Memahami pelaksanaan toleransi di lingkungan sekitar	7.	C2	Contoh pelaksanaan toleransi terhadap seseorang di lingkungan sekitar adalah... a. Membantu umat agama lain yang dilanda musibah b. Melakukan ibadah sesuai ajaran agama c. Merayakan perayaan agama d. Membersihkan tempat ibadah
Menunjukkan cara menghormati perbedaan agama	8.	C1	Salah satu cara menghormati agama lain adalah sebagai berikut, kecuali... a. Menganggap lucu tata cara peribadatan agama lain b. Member kesempatan teman untuk menjalankan agama sesuai keyakinannya c. Memaafkan apabila ada teman yang tanpa sengaja mengganggu kegiatan keagamaan d. Menghormati saat teman sedang beribadah
Mengidentifikasi sebab keberagaman wajib	9.	C1	Keberagaman di Negara Indonesia wajib kita syukuri karena...

disyukuri oleh warga Negara Indonesia			<ul style="list-style-type: none"> a. Membuat bangsa ditakuti oleh Negara lain b. Merupakan anugerah Tuhan c. Merupakan satu kelemahan bangsa d. Menjadikan Indonesia sebagai negara adi kuasa
Memahami contoh rumah adat daerah	10.	C2	<p>Rumah adat Banjar berasal dari...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kalimantan Selatan b. Papua c. Aceh d. Sumatera Barat
Memahami lagu tradisional daerah	11.	C2	<p>Lagu Bungong Jeumpa berasal dari daerah...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Kalimantan Barat b. Sumatera Utara c. Aceh d. Sulawesi Tenggara
Menunjukkan sikap yang bukan termasuk toleransi antara umat beragama	12.	C1	<p>Jessica beragama Katholik dan Damar beragama Islam, mereka hidup saling rukun karena sikapnya, kecuali...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Saling menghormati b. Saling menghina c. Saling menghargai d. Saling menyayangi
Mengidentifikasi bentuk keberagaman budaya	13.	C1	<p>Berikut yang bukan termasuk keberagaman kesenian daerah...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Tarian b. Bahasa c. Alat musik d. Lagu
Memahami faktor Negara Indonesia beragam	14.	C2	<p>Salah satu yang membuat Indonesia beragam adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Banyak imigrasi b. Banyak suku c. Banyak wisatawan d. Banyak masyarakat
Mengidentifikasi suku yang ada di Aceh	15.	C1	<p>Berikut ini suku yang ada di Aceh adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Suku Madura b. Suku Gayo c. Suku Sunda d. Suku Jawa

Memahami tarian tradisional Jawa Timur	16.	C2	Tarian khas dari Jawa Timur adalah... a. Tari Topeng b. Tari Saman c. Tari Serimpi d. Tari Remo
Memahami kesenian budaya di daerah Ponorogo	17.	C2	Alat musik Tifa yang cara bermainnya dengan dipukul berasal dari... a. Sumatera Selatan b. Jawa Timur c. Sulawesi Barat d. Maluku
Mengidentifikasi perilaku yang menunjukkan kerukunan antar bangsa	18.	C1	Pernyataan dibawah ini yang menunjukkan adanya kerukunan antar bangsa adalah... a. Raka membersihkan halaman rumah b. Ibu dan balita mengikuti kegiatan posyandu c. Ayu mencuci baju d. Warga gotong royong membangun pos ronda
Mengidentifikasi sikap terhadap teman yang berbeda suku bangsa	19.	C1	Dalam sebuah kelompok belajar, terdapat 5 anak. Kelima anak tersebut berbeda suku, Rama, Mutia, dan Hafis berasal dari suku Jawa. Sementara Ayu dan Jamal dari suku Sunda. Walaupun berbeda suku, sikap mereka sebaiknya... a. Belajar sendiri b. Memilih anggota baru c. Tetap belajar bersama d. Membuat kelompok baru
Menerapkan sikap menjalin persatuan dan kesatuan antar masyarakat yang beraneka ragam	20.	C3	Sikap yang dilakukan agar terjalin persatuan dan kesatuan antara masyarakat yang beraneka ragam adalah... a. Acuh terhadap keragaman b. Saling menghormati dan berempati c. Mementingkan dirinya sendiri d. Tidak peduli dengan budaya asing
Mengidentifikasi pakaian tradisional suku Bugis	21.	C1	Baju bodo merupakan baju tradisional khas dari Suku Bugis, tepatnya di daerah...

			<ul style="list-style-type: none"> a. Sulawesi Selatan b. Kalimantan c. Jawa Timur d. Sumatera Barat
Memahami ciri khas rumah adat di Jawa Tengah	22.	C2	<p>Rumah adat yang terbuat dari kayu jati dan atapnya berbentuk piramida yang mengerucut berasal dari Jawa Tengah disebut...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Rumah adat Honai b. Rumah adat Joglo c. Rumah adat Aceh d. Rumah adat Tongkonan
Mengidentifikasi suku bangsa dari Banten	23.	C1	<p>Senjata tradisional yang ada di setiap daerah berfungsi untuk...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menakut-nakuti suku daerah lain b. Memperbanyak musuh c. Sebagai alat berlandung dari musuh dan kegiatan berladang maupun berburu d. Menonjolkan suku, agama, ras, dan golongan sendiri
Menunjukkan perilaku menjaga persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah	24.	C1	<p>Contoh perilaku di lingkungan sekolah dalam menjaga persatuan dan kesatuan adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Berkelahi dengan teman b. Memberi contekan ke teman c. Membantu teman yang sedang terkena musibah d. Mengejek teman yang sedang beribadah
Mengidentifikasi sikap menghargai keragaman budaya	25.	C1	<p>Keragaman budaya bangsa sebaiknya...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Dilupakan karena dapat menghambat kemajuan b. Dimasukkan dengan berbagai kebudayaan asing c. Dipermasalahan karena dapat menimbulkan perpecahan d. Diseragamkan agar tercipta kerukunan