

# ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

## PENDIDIKAN PANCASILA FASE B (KELAS IV)

Nama Sekolah	SDN GELAM I
Mata Pelajaran	Pendidikan Pancasila
Fase/Kelas	B/IV
Nama Penyusun	Yian Agustin Prihantini
Capaian Pembelajaran	Peserta didik mampu menghargai kebhinekaan suku bangsa, sosial budaya, dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika
Rasionalisasi	Alur tujuan dan pembelajaran dalam fase ini memberikan kesempatan pada peserta didik untuk memahami keragaman yang ada di Indonesia, menyebutkan sikap keragaman budaya Indonesia, serta menunjukkan sikap menghargai keragaman budaya di lingkungan sekitar.

Kode	Tujuan Pembelajaran
4.7	Peserta didik dapat memahami Keragaman Budaya di lingkungan sekitar
4.8	Peserta didik dapat mengidentifikasi Keragaman Budaya dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika
4.9	Peserta didik dapat menunjukkan sikap dan perilaku yang menghargai Keragaman Budaya dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika

No.	Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Materi Essensial	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium	Kata Kunci
1.	Memahami	Peserta didik dapat memahami keragaman budaya di lingkungan sekitar	4 JP	Keragaman Budaya dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, gotong royong, Mandiri, bernalar kritis, dan kreatif	Kelompok lokal, regional, nasional, dan global	Keanekaragaman
2.	Mengidentifikasi	Peserta didik dapat mengidentifikasi keberagaman melalui sikap mencintai sesama dan lingkungannya	4 JP		Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, gotong royong, Mandiri, bernalar kritis, dan kreatif	Nilai keragaman	Perbedaan identitas berdasarkan latar belakang sosial budaya
3.	Menunjukkan	Peserta didik dapat menunjukkan contoh sikap dan perilaku yang menghargai keberagaman budaya	4 JP		Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, gotong royong, Mandiri, bernalar kritis, dan kreatif	Budaya	Sikap dan perilaku menghargai keragaman
4.	Menganalisis	Peserta didik dapat menganalisis contoh sikap dan perilaku menjaga dan merusak kebhinekaan	4 JP		Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, gotong royong, Mandiri, bernalar kritis, dan kreatif	Kebhinekaan	Sikap dan perilaku menjaga kebhinekaan