

LAMPIRAN PENELITIAN

Kuisisioner Keterampilan Menyimak Siswa

Angket Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak

Nama : A. Rafiza Marlana. I

Kelas : 5

No. Absen : 2

Berilah tanda centang (✓) untuk setiap pernyataan yang sesuai dengan jawabanmu!

No.	Pernyataan	Jawaban			
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Saya lebih mudah menyimak iklan dengan menggunakan media audio visual	✓			
2	Saya kesulitan dalam memahami materi iklan melalui audio visual				✓
3	Saya lebih mudah memahami materi iklan melalui audio visual daripada iklan cetak	✓			
4	Saya lebih mudah menyimpulkan isi materi iklan melalui audio visual	✓			
5	Saya lebih mudah dalam menginterpretasikan isi materi yang tersirat dalam iklan audio visual	✓			
6	Saya lebih mudah mengevaluasi isi iklan melalui audio visual daripada iklan cetak	✓			
7	Saya lebih mudah dalam menilai pendapat yang disampaikan pada iklan audio visual	✓			
8	Saya lebih mudah menjelaskan kembali isi materi iklan melalui audio visual	✓			
9	Saya lebih mudah menanggapi gagasan yang disampaikan pada iklan audio visual	✓			

Kuisiioner Keterampilan Berbicara Siswa

Angket Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Berbicara

Nama : A. SURYO WIBOWO

Kelas : V(5)

No. Absen : 20

Berilah tanda centang (✓) untuk setiap pernyataan yang sesuai dengan jawabanmu!

No.	Pernyataan	Jawaban			
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
1	Melalui media audio visual, saya dapat melafalkan bunyi vocal dan konsonan dengan benar	✓			
2	Melalui media audio visual, saya dapat membedakan bunyi vocal dan konsonan		✓		
3	Iklan melalui audio visual yang diperdengarkan mudah untuk diingat dan dilafalkan	✓			
4	Melalui iklan audio visual, saya dapat melafalkan bunyi dengan intonasi yang benar	✓			
5	Melalui iklan audio visual, saya dapat mengucapkan kalimat dengan intonasi yang tepat	✓			
6	Saya kesulitan dalam memilih kata-kata yang tepat pada isi materi iklan melalui audio visual				✓
7	Saya lebih mudah dalam menggunakan kata-kata yang tepat pada isi materi iklan melalui audio visual	✓			
8	Saya merasa kesulitan dalam memilih kata-kata yang tepat				✓
9	Melalui iklan audio visual, saya lebih mudah menjelaskan isi materi pembelajaran	✓			
10	Saya kesulitan dalam menjelaskan isi materi iklan melalui audio visual daripada iklan cetak				✓
11	Saya dapat mempresentasikan isi materi iklan melalui audio visual di depan kelas		✓		
12	Saya lebih mudah menceritakan kembali isi materi iklan melalui audio visual	✓			

Rekapitulasi Hasil Kuesioner Keterampilan Menyimak

No.	Pertanyaan	Responden	Persentase
1.	Saya lebih mudah menyimak iklan dengan menggunakan media audio visual		
	Sangat Setuju	5	22,72%
	Setuju	17	77,27%
	Tidak Setuju	0	0%
	Sangat Tidak Setuju	0	0%
2.	Saya kesulitan dalam memahami materi iklan melalui audio visual		
	Sangat Setuju	9	40,90%
	Setuju	12	54,54%
	Tidak Setuju	1	4,54%
	Sangat Tidak Setuju	0	0%
3.	Saya lebih mudah memahami materi iklan melalui audio visual daripada iklan cetak		
	Sangat Setuju	6	27,27%
	Setuju	12	54,54%
	Tidak Setuju	4	18,18%
	Sangat Tidak Setuju	0	0%
4.	Saya lebih mudah menyimpulkan isi materi iklan melalui audio visual		
	Sangat Setuju	6	27,27%
	Setuju	15	68,18%
	Tidak Setuju	1	4,54%
	Sangat Tidak Setuju	0	0%

5.	Saya lebih mudah dalam menginterpretasikan isi materi yang tersirat dalam iklan audio visual		
	Sangat Setuju	4	18,18%
	Setuju	16	72,72%
	Tidak Setuju	2	9,09%
	Sangat Tidak Setuju	0	0%
6.	Saya lebih mudah mengevaluasi isi iklan melalui audio visual daripada iklan cetak		
	Sangat Setuju	6	27,27%
	Setuju	15	68,18%
	Tidak Setuju	1	4,54%
	Sangat Tidak Setuju	0	0%
7.	Saya lebih mudah dalam menilai pendapat yang disampaikan pada iklan audio visual		
	Sangat Setuju	3	13,63%
	Setuju	16	72,72%
	Tidak Setuju	3	13,63%
	Sangat Tidak Setuju	0	0%
8.	Saya lebih mudah menjelaskan kembali isi materi iklan melalui audio visual		
	Sangat Setuju	5	22,72%
	Setuju	17	77,27%
	Tidak Setuju	0	0%
	Sangat Tidak Setuju	0	0%
9.	Saya lebih mudah menanggapi gagasan yang disampaikan pada iklan audio visual		

	Sangat Setuju	4	18,18%
	Setuju	15	68,18%
	Tidak Setuju	3	13,63%
	Sangat Tidak Setuju	0	0%

Rekapitulasi Hasil Kuesioner Keterampilan Berbicara

No.	Pertanyaan	Responden	Persentase
1.	Melalui media audio visual, saya dapat melafalkan bunyi vocal dan konsonan dengan benar		
	Sangat Setuju	7	31,81%
	Setuju	14	63,63%
	Tidak Setuju	1	4,54%
	Sangat Tidak Setuju	0	0%
2.	Melalui media audio visual, saya dapat membedakan bunyi vocal dan konsonan		
	Sangat Setuju	3	13,63%
	Setuju	15	68,18%
	Tidak Setuju	4	18,18%
	Sangat Tidak Setuju	0	0%
3.	Iklan melalui audio visual yang diperdengarkan mudah untuk diingat dan dilafalkan		
	Sangat Setuju	8	36,36%
	Setuju	14	63,63%
	Tidak Setuju	0	0%
	Sangat Tidak Setuju	0	0%
4.	Melalui iklan audio visual, saya dapat melafalkan bunyi dengan intonasi yang benar		
	Sangat Setuju	4	18,18%
	Setuju	16	72,72%
	Tidak Setuju	2	9,09%
	Sangat Tidak Setuju	0	0%

5.	Melalui iklan audio visual, saya dapat mengucapkan kalimat dengan intonasi yang tepat		
	Sangat Setuju	6	27,27%
	Setuju	14	63,63%
	Tidak Setuju	2	9,09%
	Sangat Tidak Setuju	0	0%
6.	Saya kesulitan dalam memilih kata-kata yang tepat pada isi materi iklan melalui audio visual		
	Sangat Setuju	2	9,09%
	Setuju	18	81,81%
	Tidak Setuju	2	9,09%
	Sangat Tidak Setuju	0	0%
7.	Saya lebih mudah dalam menggunakan kata-kata yang tepat pada isi materi iklan melalui audio visual		
	Sangat Setuju	3	13,63%
	Setuju	19	86,36%
	Tidak Setuju	0	0%
	Sangat Tidak Setuju	0	0%
8.	Saya merasa kesulitan dalam memilih kata-kata yang tepat		
	Sangat Setuju	4	18,18%
	Setuju	13	59,09%
	Tidak Setuju	5	22,72%
	Sangat Tidak Setuju	0	0%
9.	Melalui iklan audio visual, saya lebih mudah menjelaskan isi materi pembelajaran		
	Sangat Setuju	3	13,63%

	Setuju	18	81,81%
	Tidak Setuju	1	4,54%
	Sangat Tidak Setuju	0	0%
10.	Saya kesulitan dalam menjelaskan isi materi iklan melalui audio visual daripada iklan cetak		
	Sangat Setuju	1	4,54%
	Setuju	18	81,81%
	Tidak Setuju	3	13,63%
	Sangat Tidak Setuju	0	0%
11.	Saya dapat mempresentasikan isi materi iklan melalui audio visual di depan kelas		
	Sangat Setuju	4	18,18%
	Setuju	16	72,72%
	Tidak Setuju	2	9,09%
	Sangat Tidak Setuju	0	0%
12.	Saya lebih mudah menceritakan kembali isi materi iklan melalui audio visual		
	Sangat Setuju	5	22,72%
	Setuju	15	68,18%
	Tidak Setuju	2	9,09%
	Sangat Tidak Setuju	0	0%

Tes Evaluasi Siswa

SOAL EVALUASI UNSUR-UNSUR IKLAN

Nama : Daahiyatal Khoudi AZ Zulfah
Kelas : 5
No. Absen : 8

Nilai
100

Ayo Mengamati

Perhatikan iklan memilih jajanan sehat dengan cermat, kemudian jawablah dan presentasikan di depan kelas secara bergantian dengan temanmu! (link video : <https://youtu.be/Z9iJUF9R6eM>)

1. Tentang apakah tema iklan tersebut?
Jawab: cerdas memilih jajanan yang sehat 10
2. Apa isi dari iklan tersebut?
Jawab: Pengetahuan yang berisi tentang makanan yang baik dan tidak baik 20
3. Apakah tujuan dari iklan tersebut?
Jawab: supaya kita bisa mengetahui makanan yang baik bagi tubuh kita 20
4. Apa pesan yang disampaikan dari iklan tersebut?
Jawab: mengajak kita semua untuk cerdas memilih makanan yang sehat dengan membaca komposisi makanan tersebut 20
5. Bagaimanakah pendapatmu mengenai informasi dari iklan tersebut?
Jawab: agar dapat membantu saya mengetahui betapa pentingnya kesehatan dari makanan sehat 30

SEMOGA BERHASIL!



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Banjarsari
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
KD / Materi : 3.4, 4.4 / Unsur – Unsur Iklan
Kelas/Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 30 Menit – 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati audio visual melalui iklan, siswa dapat menganalisis unsur-unsur iklan pada media cetak atau elektronik.
2. Dengan menyimak audio visual, siswa dapat mendemonstrasikan iklan pada media cetak atau elektronik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	1. Memberikan salam dan berdoa bersama dipandu guru. 2. Menanyakan apakah ada yang tidak mengikuti pelajaran. 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. 4. Menjelaskan tujuan dan manfaat mempelajari materi iklan dalam kehidupan sehari-hari.	3 menit
Kegiatan Inti	Ayo Menanya 1. Peserta didik mengamati iklan audio visual tentang makanan sehat yang ditampilkan oleh guru. 2. Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ditanyakan guru: a. Iklan tersebut tentang apa?	24 menit

	<p>b. Apa saja unsur-unsur dalam iklan?</p> <p>Ayo Mengamati</p> <p>3. Peserta didik mengamati penjelasan yang disampaikan guru terkait unsur-unsur pada iklan audio visual yang ditampilkan guru.</p> <p>4. Peserta didik diberi kesempatan bertanya jika ada hal-hal yang kurang jelas terkait iklan audio visual.</p> <p>Ayo Mencoba</p> <p>5. Peserta didik mengamati lagi iklan audio visual tentang makanan sehat yang ditampilkan oleh guru.</p> <p>6. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal evaluasi dan mempresentasikan sesuai dengan iklan audio visual yang sudah diamati.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru memberikan refleksi dan menarik kesimpulan bersama peserta didik di akhir pembelajaran melalui beberapa pertanyaan berikut:</p> <p>a. Cara agar organ-organ pencernaan kita tetap terjaga, sebaiknya harus?</p> <p>2. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh guru. (Religius)</p>	3 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes, pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

- Jenis Asesmen : tes keterampilan

Teknik : unjuk kerja

➤ Rubrik Penilaian Keterampilan Menyimak

No	Nama Peserta Didik	Skor Aspek yang Dinilai					Nilai Akhir
		Menyimak	Pemahaman terhadap isi materi	Menginterpretasi isi materi	Menilai pendapat	Menanggapi gagasan	
1							

2							
3							

Penilaian (penskoran)

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Skor maksimum (5)}} \times 100$$

➤ Kriteria Penilaian

Kriteria	Skor	Indikator
Menyimak segala sesuatu yang tersirat dalam audio visual	3	Baik
	2	Kurang Baik
	1	Tidak Baik
Memahami isi materi yang disampaikan dalam audio visual	3	Sesuai
	2	Kurang Sesuai
	1	Tidak Sesuai
Menginterpretasi isi yang tersirat dalam audio visual	3	Tepat
	2	Kurang Tepat
	1	Tidak Tepat
Menilai pendapat yang disampaikan dalam audio visual	3	Baik
	2	Kurang Baik
	1	Tidak Baik
Menanggapi gagasan yang dikemukakan dari audio visual	3	Sesuai
	2	Kurang Sesuai
	1	Tidak Sesuai

➤ Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara

No	Nama Peserta Didik	Skor Aspek yang Dinilai					Nilai Akhir
		Bunyi	Intonasi	Ketetapan dan Ketepatan	Kata yang tepat	Kelancaran Berbicara	
1							
2							
3							

Penilaian (penskoran)

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Skor maksimum (5)}} \times 100$$

➤ Kriteria Penilaian

Kriteria	Skor	Indikator
Bunyi (vocal dan konsonan) diucapkan dengan tepat	3	Baik
	2	Kurang Baik

	1	Tidak Baik
Pola intonasi, naik dan turunnya suara, serta tekanan suku kata diucapkan dengan baik	3	Sesuai
	2	Kurang Sesuai
	1	Tidak Sesuai
Ketetapan dan ketepatan ucapan dapat memahami bahasa yang digunakannya	3	Sesuai
	2	Kurang Sesuai
	1	Tidak Sesuai
Kata yang diucapkan dalam bentuk dan urutan yang tepat	3	Tepat
	2	Kurang Tepat
	1	Tidak Tepat
Kelancaran dalam berbicara	3	Lancar
	2	Kurang Lancar
	1	Tidak Lancar

Mengetahui,
Wali Kelas V

Sidoarjo, 18 Desember 2022
Mahasiswi



(Desi Renilda, S.Pd. SD)



(Atika Nurul Aulia)