1. **Skala Penelitian Kontrol Diri**

Skala Kontrol Diri Sebelum Try Out

**Identitas subjek**

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

**Petunjuk pengerjaan skala**

Silahkan di baca dan pahami setiap pernyataan berikut ini dengan seksama. Pilihlah satu alternative jawaban yang sesuai dengan keadaan, sikap dan pemikiran saudara dengan memberikan tanda checklist (√) pada jawaban :

**SS = Sangat Setuju, S= Setuju, TS= Tidak Setuju, STS= Sangat Tidak Setuju**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **PERNYATAAN** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1. | Saya memilih untuk menenangkan diri saat sedang marah |  |  |  |  |
| 2. | Saya tetap tersenyum meskipun sedang sedih |  |  |  |  |
| 3. | Saya tetap memperhatikan pelajaran meskipun sulit dipahami |  |  |  |  |
| 4. | Menurut saya mematuhi tata tertib sekolah tidak penting karena tidak ada dampak positif yang akan saya dapatkan |  |  |  |  |
| 5. | Saya sulit berkonsentrasi ketika guru menjelaskan pelajaran di kelas |  |  |  |  |
| 6. | Saya memilih pergi ke kantin daripada mengerjakan tugas dari guru yang berhalangan hadir |  |  |  |  |
| 7. | Saya akan memukul teman yang tidak menuruti keinginan saya |  |  |  |  |
| 8. | Saya makan jajan di kelas meskipun pelajaran masih berlangsung |  |  |  |  |
| 9. | Ejekan dari teman membuat saya belajar lebih sabar |  |  |  |  |
| 10. | Saat jamkos saya memanfaatkan untuk mengerjakan tugas daripada ke kantin dengan teman |  |  |  |  |
| 11. | Sisa uang saku saya tabut daripada saya habiskan untuk membeli jajan |  |  |  |  |
| 12. | Saya memilih menonton fil/bermain game daripada belajar |  |  |  |  |
| 13. | Saya mencari informasi lebih lanjut sebelum menyimpulkan sesuatu |  |  |  |  |
| 14. | Saya langsung peraya apapun yang dikatakan teman |  |  |  |  |
| 15. | Berbuat baik kepada orang lain akan menambah pahala |  |  |  |  |
| 16. | Membantu orang lain hanya membuang-buang waktu saya |  |  |  |  |
| 17. | Saya berusaha memperbaiki kesalahan-kesalahan yang telah saya perbuat |  |  |  |  |
| 18. | Kegagalan membuat saya semangat untuk memperbaiki diri |  |  |  |  |
| 19. | Saya tetap optimis mencari jalan keluar lain jika menghadapi kegagalan |  |  |  |  |
| 20. | Kesalahan yang saya perbuat di masa lalu membuat saya putus asa |  |  |  |  |
| 21. | Saya masih tetap mengulang kesalahan yang sama |  |  |  |  |
| 22. | Saya lebih suka tidur di kelas daripada mendengarkan penjelasan guru |  |  |  |  |
| 23. | Saya mampu mengatur jam belajar meskipun sedang banyak kegiatan |  |  |  |  |
| 24. | Tugas dari guru akan saya tinggalkan jika ada hal yang lebih menyenangkan |  |  |  |  |
| 25. | Saya segera minta maaf ketika tindakan saya melukai orang lain |  |  |  |  |
| 26. | Terkadang saya tidak menggunakan atribut sekolah yang lengkap karena tidak peduli dengan resikonya |  |  |  |  |
| 27. | Saya memilih tidak mengakui kesalahan daripada mendapatkan hukuman dari guru |  |  |  |  |

Skala Kontrol Diri Setelah Try Out

**Identitas subjek**

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

**Petunjuk pengerjaan skala**

Silahkan di baca dan pahami setiap pernyataan berikut ini dengan seksama. Pilihlah satu alternative jawaban yang sesuai dengan keadaan, sikap dan pemikiran saudara dengan memberikan tanda checklist (√) pada jawaban :

**SS = Sangat Setuju, S= Setuju, TS= Tidak Setuju, STS= Sangat Tidak Setuju**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **PERNYATAAN** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1. | Saya tetap memperhatikan pelajaran meskipun sulit dipahami |  |  |  |  |
| 2. | Menurut saya mematuhi tata tertib sekolah tidak penting karena tidak ada dampak positif yang akan saya dapatkan |  |  |  |  |
| 3. | Saya memilih pergi ke kantin daripada mengerjakan tugas dari guru yang berhalangan hadir |  |  |  |  |
| 4. | Saya akan memukul teman yang tidak menuruti keinginan saya |  |  |  |  |
| 5. | Ejekan dari teman membuat saya belajar lebih sabar |  |  |  |  |
| 6. | Saat jamkos saya memanfaatkan untuk mengerjakan tugas daripada ke kantin dengan teman |  |  |  |  |
| 7. | Saya memilih menonton fil/bermain game daripada belajar |  |  |  |  |
| 8. | Saya langsung peraya apapun yang dikatakan teman |  |  |  |  |
| 9. | Berbuat baik kepada orang lain akan menambah pahala |  |  |  |  |
| 10. | Kegagalan membuat saya semangat untuk memperbaiki diri |  |  |  |  |
| 11. | Kesalahan yang saya perbuat di masa lalu membuat saya putus asa |  |  |  |  |
| 12. | Saya masih tetap mengulang kesalahan yang sama |  |  |  |  |
| 13. | Tugas dari guru akan saya tinggalkan jika ada hal yang lebih menyenangkan |  |  |  |  |
| 14. | Saya memilih tidak mengakui kesalahan daripada mendapatkan hukuman dari guru |  |  |  |  |

1. **Skala Penelitian Konformitas Teman Sebaya**

Skala Konformitas Teman Sebaya Sebelum Try Out

**Identitas subjek**

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

**Petunjuk pengerjaan skala**

Silahkan di baca dan pahami setiap pernyataan berikut ini dengan seksama. Pilihlah satu alternative jawaban yang sesuai dengan keadaan, sikap dan pemikiran saudara dengan memberikan tanda checklist (√) pada jawaban :

**SS = Sangat Setuju, S= Setuju, TS= Tidak Setuju, STS= Sangat Tidak Setuju**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **PERNYATAAN** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1. | Saya berusaha menyamakan pola pikir dan perilaku saya dengan kelompok/teman-teman |  |  |  |  |
| 2. | Saya memiliki ketakutan apabila teman-teman menjauhi saya |  |  |  |  |
| 3. | Saya memberikan perhatian besar kepada teman-teman sekelas saya |  |  |  |  |
| 4. | Saya tidak takut di abaikan oleh teman-teman kelompok apabila kurang mengenal dan memperhatikan mereka |  |  |  |  |
| 5. | Saya mengenal dan memperhatikan kelompok, sehingga menyetujui setiap pendapat atau perilaku mereka |  |  |  |  |
| 6. | Saya tidak selalu mengikuti segala saran atau pendapat dari kelompok karena saya yakin dengan pendapat saya sendiri |  |  |  |  |
| 7. | Saya akan mengikuti perilaku dari teman-teman agar terlihat menyetujui apa yang mereka sepakati |  |  |  |  |
| 8. | Sumber informasi terbesar saya berasal dari orang tua |  |  |  |  |
| 9. | Saya cenderung mengabaikan pendapat saya sendiri karena saya merasa tidak yakin |  |  |  |  |
| 10. | Saya tidak ragu terhadap pendapat saya ketika hal tersebut berbeda dengan teman-teman yang lain |  |  |  |  |
| 11. | Saya tidak yakin untuk mempertahankan pendapat saya ketika teman kelompok memiliki pendapat yang berbeda |  |  |  |  |
| 12. | Saya menyamakan pendapat dan penilaian dari teman-teman kelompok saya |  |  |  |  |
| 13. | Alasan saya untuk sepakat mengenai segala hal didalam kelompok, karena saya tidak ingin dianggap sebagai orang yang berbeda |  |  |  |  |
| 14. | Saya akan menyetujui segala hal yang berasal dari teman-teman kelompok meskipun saya tidak menyukainya |  |  |  |  |
| 15. | Saya cenderung menyetujui pendapat atau perilaku dari teman-teman kelompok agar saya dipandang lebih baik |  |  |  |  |
| 16. | Harapan orang lain kepada saya bukan kesempatan bagi saya untuk diakui oleh teman-teman kelompok |  |  |  |  |
| 17. | Saya cenderung memprioritaskan pendapat sesuai dengan permintaan dari teman-teman kelompok |  |  |  |  |
| 18. | Saya rela mengikuti saran atau harapan dari teman kelompok untuk merubah perilaku saya seperti yang mereka harapkan |  |  |  |  |
| 19. | Saya cenderung memiliki sifat dan perilaku yang berbeda dengan teman-teman kelompok |  |  |  |  |
| 20. | Saya merasa biasa aja ketika ada teman kelompok yang menjauhi saya karena suatu alasan |  |  |  |  |
| 21. | Saya tidak peduli ketika teman-teman dikelas menjauhi saya karena suatu alasan |  |  |  |  |
| 22. | Saya cenderung menyetujui hal-hal yang saya anggap baik, meskipun teman-teman kelompok memiliki pendapat yang berbeda |  |  |  |  |
| 23. | Saya cenderung mengabaikan permintaan teman-teman kelompok, meskipun mereka menekan saya |  |  |  |  |
| 24. | Saya memiliki kebebasan untuk mengikuti atau menaati saran dari teman sekelompok |  |  |  |  |

Skala Konformitas Teman Sebaya Setelah Try Out

**Identitas subjek**

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

**Petunjuk pengerjaan skala**

Silahkan di baca dan pahami setiap pernyataan berikut ini dengan seksama. Pilihlah satu alternative jawaban yang sesuai dengan keadaan, sikap dan pemikiran saudara dengan memberikan tanda checklist (√) pada jawaban :

**SS = Sangat Setuju, S= Setuju, TS= Tidak Setuju, STS= Sangat Tidak Setuju**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **PERNYATAAN** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1. | Saya memberikan perhatian besar kepada teman-teman sekelas saya |  |  |  |  |
| 2. | Saya cenderung mengabaikan pendapat saya sendiri karena saya merasa tidak yakin |  |  |  |  |
| 3. | Saya tidak ragu terhadap pendapat saya ketika hal tersebut berbeda dengan teman-teman yang lain |  |  |  |  |
| 4. | Saya cenderung menyetujui pendapat atau perilaku dari teman-teman kelompok agar saya dipandang lebih baik |  |  |  |  |
| 5. | Harapan orang lain kepada saya bukan kesempatan bagi saya untuk diakui oleh teman-teman kelompok |  |  |  |  |
| 6. | Saya rela mengikuti saran atau harapan dari teman kelompok untuk merubah perilaku saya seperti yang mereka harapkan |  |  |  |  |
| 7. | Saya cenderung memiliki sifat dan perilaku yang berbeda dengan teman-teman kelompok |  |  |  |  |
| 8. | Saya merasa biasa aja ketika ada teman kelompok yang menjauhi saya karena suatu alasan |  |  |  |  |
| 9. | Saya cenderung mengabaikan permintaan teman-teman kelompok, meskipun mereka menekan saya |  |  |  |  |
| 10. | Saya memiliki kebebasan untuk mengikuti atau menaati saran dari teman sekelompok |  |  |  |  |

1. **Skala Penelitian Kepatuhan Tata Tertib**

Skala Penelitian Kepatuhan Tata Tertib Sebelum Try Out

**Identitas subjek**

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

**Petunjuk pengerjaan skala**

Silahkan di baca dan pahami setiap pernyataan berikut ini dengan seksama. Pilihlah satu alternative jawaban yang sesuai dengan keadaan, sikap dan pemikiran saudara dengan memberikan tanda checklist (√) pada jawaban :

**SS = Sangat Sesuai, S= Sesuai, N= Netral, TS= Tidak Sesuai, STS= Sangat Tidak Sesuai**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **PERNYATAAN** | **SS** | **S** | **N** | **TS** | **STS** |
| 1. | Saya menghormati kepala sekolah dan bapak ibu guru |  |  |  |  |  |
| 2. | Saya harus bersikap hormat dan sopan kepada kepala sekolah dan bapak ibu guru |  |  |  |  |  |
| 3. | Saya meragukan kompetensi kepala sekolah adalah orang yang berkompeten memegang otoritas wewenang mengelola sekolah |  |  |  |  |  |
| 4. | Saya percaya kepala sekolah dan guru menyusun tata tertib demi kebaikan siswa |  |  |  |  |  |
| 5. | Saya merasa keberadaan kepala sekolah dan guru sebagai pemegang otoritas pembuat tata tertib di sekolah adalah percuma |  |  |  |  |  |
| 6. | Saya meyakini bahwa tata tertib seklah dibuat untuk kebaikan siswa |  |  |  |  |  |
| 7. | Saya mengikuti tata tertib supaya tidak mendapat masalah di sekolah |  |  |  |  |  |
| 8. | Saya meyakini bahwa taa tertib adalah sesuatu yang bisa dan boleh di langgar |  |  |  |  |  |
| 9. | Saya meyakini tanpa tata tertib, kegiatan sekolah tetap berjalan seperti biasa |  |  |  |  |  |
| 10. | Saya meyakini sebagai murid saya wajib mematuhi tata tertib sekolah |  |  |  |  |  |
| 11. | Saya meyakini tanpa tata tertib, kegiatan sekolah tetap berjalan seperti biasa |  |  |  |  |  |
| 12. | Yang harus saya lakukan adalah hanya belajar tanpa harus patuh terhadap tata tertib |  |  |  |  |  |
| 13. | Saya enggan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah |  |  |  |  |  |
| 14. | Saya merasa terbebani dengan tata tertib di sekolah |  |  |  |  |  |
| 15. | Saya merasa tata tertib sekolah adalah kuno |  |  |  |  |  |
| 16. | Saya mematuhi tata tertib dengan senang hati |  |  |  |  |  |
| 17. | Setiap kali ada tata tertib baru saya pasti ingin protes |  |  |  |  |  |
| 18. | Saya menerima aturan yang berlaku di sekolah |  |  |  |  |  |
| 19. | Saya setuju dengan tata tertib yang berlaku di sekolah |  |  |  |  |  |
| 20. | Saya menyepakati sanksi yang mungkin akan saya terima jika saya melanggar tata tertib |  |  |  |  |  |
| 21. | Saya merasa kesal ketika mendapat sanksi |  |  |  |  |  |
| 22. | Menurut saya, sekolah menerapkan sanksi yang berlebihan |  |  |  |  |  |
| 23. | Saya tidak melawan kepada guru jika saya bersalah |  |  |  |  |  |
| 24. | Saya merasa kesal ketika mendapat sanksi |  |  |  |  |  |
| 25. | Sanksi yang di terapkan sekolah hanya mempersulit siswa |  |  |  |  |  |
| 26. | Saya bersedia menerima sanksi ketika melanggar tata tertib |  |  |  |  |  |
| 27. | Saya tidak menyimpan dendam ketika mendapat sanksi |  |  |  |  |  |
| 28. | Saya melakukan intropeksi diri setelah mendapatkan sanksi |  |  |  |  |  |
| 29. | Saya berusaha mematuhi tata tertib meskipun tidak ada yang melihat |  |  |  |  |  |
| 30. | Saya pernah melanggar tata tertib |  |  |  |  |  |
| 31. | Saya merasa hebat ketika berani melanggar tata tertib di sekolah |  |  |  |  |  |
| 32. | Saya tidak pernah merusak fasilitas yang ada di sekolah |  |  |  |  |  |
| 33. | Saya memakai seragam yang sesuai dengan tata tertib dan rapi |  |  |  |  |  |
| 34. | Saya menghindari mengerjakan piket kelas |  |  |  |  |  |
| 35. | Saya senang melanggar tata tertib sekolah |  |  |  |  |  |
| 36. | Saya berbicara kasar dengan siapapun di sekolah |  |  |  |  |  |
| 37. | Saya tidak pernah mencontek ketika mengikuti ujian di sekolah |  |  |  |  |  |

Skala Kepatuhan Tata Tertib Setelah Try Out

**Identitas subjek**

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

**Petunjuk pengerjaan skala**

Silahkan di baca dan pahami setiap pernyataan berikut ini dengan seksama. Pilihlah satu alternative jawaban yang sesuai dengan keadaan, sikap dan pemikiran saudara dengan memberikan tanda checklist (√) pada jawaban :

**SS = Sangat Sesuai, S= Sesuai, N= Netral, TS= Tidak Sesuai, STS= Sangat Tidak Sesuai**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO.** | **PERNYATAAN** | **SS** | **S** | **N** | **TS** | **STS** |
| 1. | Saya harus bersikap hormat dan sopan kepada kepala sekolah dan bapak ibu guru |  |  |  |  |  |
| 2. | Saya meragukan kompetensi kepala sekolah adalah orang yang berkompeten memegang otoritas wewenang mengelola sekolah |  |  |  |  |  |
| 3. | Saya percaya kepala sekolah dan guru menyusun tata tertib demi kebaikan siswa |  |  |  |  |  |
| 4 | Saya merasa keberadaan kepala sekolah dan guru sebagai pemegang otoritas pembuat tata tertib di sekolah adalah percuma |  |  |  |  |  |
| 5 | Saya meyakini bahwa tata tertib seklah dibuat untuk kebaikan siswa |  |  |  |  |  |
| 6. | Saya meyakini bahwa taa tertib adalah sesuatu yang bisa dan boleh di langgar |  |  |  |  |  |
| 7. | Saya meyakini tanpa tata tertib, kegiatan sekolah tetap berjalan seperti biasa |  |  |  |  |  |
| 8. | Yang harus saya lakukan adalah hanya belajar tanpa harus patuh terhadap tata tertib |  |  |  |  |  |
| 9. | Saya merasa terbebani dengan tata tertib di sekolah |  |  |  |  |  |
| 10. | Saya merasa tata tertib sekolah adalah kuno |  |  |  |  |  |
| 11. | Saya mematuhi tata tertib dengan senang hati |  |  |  |  |  |
| 12. | Setiap kali ada tata tertib baru saya pasti ingin protes |  |  |  |  |  |
| 13. | Saya menerima aturan yang berlaku di sekolah |  |  |  |  |  |
| 14. | Saya setuju dengan tata tertib yang berlaku di sekolah |  |  |  |  |  |
| 15. | Saya menyepakati sanksi yang mungkin akan saya terima jika saya melanggar tata tertib |  |  |  |  |  |
| 16. | Saya merasa kesal ketika mendapat sanksi |  |  |  |  |  |
| 17. | Menurut saya, sekolah menerapkan sanksi yang berlebihan |  |  |  |  |  |
| 18. | Saya tidak melawan kepada guru jika saya bersalah |  |  |  |  |  |
| 19. | Sanksi yang di terapkan sekolah hanya mempersulit siswa |  |  |  |  |  |
| 20. | Saya bersedia menerima sanksi ketika melanggar tata tertib |  |  |  |  |  |
| 21. | Saya melakukan intropeksi diri setelah mendapatkan sanksi |  |  |  |  |  |
| 22. | Saya berusaha mematuhi tata tertib meskipun tidak ada yang melihat |  |  |  |  |  |
| 23. | Saya merasa hebat ketika berani melanggar tata tertib di sekolah |  |  |  |  |  |
| 24. | Saya menghindari mengerjakan piket kelas |  |  |  |  |  |
| 25. | Saya senang melanggar tata tertib sekolah |  |  |  |  |  |
| 26. | Saya berbicara kasar dengan siapapun di sekolah |  |  |  |  |  |