**Skala Penelitian *Self Efficacy***

Skala *Self Efficacy S*ebelum Try Out

**Petunjuk Pengerjaan Skala :**

Baca dan pahamilah setiap penyataan berikut ini dengan seksama. Tidak ada jawaban salah, semua pilihan jawaban adalah benar. Oleh karena itu, setiap pernyataan berikut pilihlah salah satu alternative jawaban yang sesuai dengan keadaan, sikap, dan juga pemikiran saudara dengan memberi tanda centang (√) pada pilihan jawaban berikut :

**1 : Tidak Sama Sekali 3 : Cukup 5 : Sangat Baik**

**2 : Sedikit 4 : Baik**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **Tidak sama sekali---Sangat baik** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Seberapa baik kamu dapat mengungkapkan pendapatmu ketika teman-teman sekelasmu tidak setuju dengan pendapatmu? |  |  |  |  |  |
| 2 | Seberapa baik kamu berhasil menyemangati diri kamu sendiri saat terjadi peristiwa yang tidak menyenangkan? |  |  |  |  |  |
| 3 | Seberapa baik kamu dapat belajar ketika ada banyak hal menarik lainnya yang bisa kamu dilakukan? |  |  |  |  |  |
| 4 | Seberapa baik kamu berhasil menenangkan dirimu sendiri ketika kamu merasa sedang sangat ketakutan? |  |  |  |  |  |
| 5 | Seberapa baik kamu bisa menjadi teman/berteman baik dengan anak-anak lain? |  |  |  |  |  |
| 6 | Seberapa baik kamu dapat menguasai satu bab untuk ujian? |  |  |  |  |  |
| 7 | Seberapa baik kamu dapat mengobrol /berbicara dengan orang yang tidak kamu kenal? |  |  |  |  |  |
| 8 | Seberapa baik kamu dapat mencegah dirimu sendiri dari rasa gugup? |  |  |  |  |  |
| 9 | Seberapa baik kamu berhasil menyelesaikan semua pekerjaan rumahmu (PR) setiap hari? |  |  |  |  |  |
| 10 | Seberapa baik kamu dapat bekerja sama secara harmonis dengan teman-teman sekelasmu? |  |  |  |  |  |
| 11 | Seberapa baik kamu bisa mengendalikan perasaanmu? |  |  |  |  |  |
| 12 | Seberapa baik kamu bisa fokus selama didalam kelas? |  |  |  |  |  |
| 13 | Seberapa baik kamu dapat mengatakan kepada anak-anak lain bahwa mereka melakukan sesuatu yang tidak kamu sukai? |  |  |  |  |  |
| 14 | Seberapa baik kamu bisa memberikan semangat kepada dirimu sendiri ketika kamu sedang merasa rendah/terpuruk |  |  |  |  |  |
| 15 | Seberapa baik kamu bisa lulus disemua mata pelajaran? |  |  |  |  |  |
| 16 | Seberapa baik kamu dapat menceritakan kejadian/pengalaman lucu kepada teman-temanmu saat berkumpul bersama? |  |  |  |  |  |
| 17 | Seberapa baik kamu dapat memuaskan orang tua atau keluargamu dengan tugas sekolah yang dapat kamu selesaikan? |  |  |  |  |  |
| 18 | Seberapa baik kamu berhasil mempertahankan pertemananmu dengan anak-anak lain? |  |  |  |  |  |
| 19 | Seberapa baik kamu dapat menekan pikiran-pikiran negatif? |  |  |  |  |  |
| 20 | Seberapa baik kamu dapat lulus ujian sekolah? |  |  |  |  |  |
| 21 | Seberapa baik kamu berhasil dalam menekankan perasaan khawatir terhadap hal-hal yang belum tentu akan terjadi? |  |  |  |  |  |

Skala *Self Efficacy* Setelah Try Out

**Petunjuk Pengerjaan Skala :**

Baca dan pahamilah setiap penyataan berikut ini dengan seksama. Tidak ada jawaban salah, semua pilihan jawaban adalah benar. Oleh karena itu, setiap pernyataan berikut pilihlah salah satu alternative jawaban yang sesuai dengan keadaan, sikap, dan juga pemikiran saudara dengan memberi tanda centang (√) pada pilihan jawaban berikut :

**1 : Tidak Sama Sekali 3 : Cukup 5 : Sangat Baik**

**2 : Sedikit 4 : Baik**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **Tidak sama sekali---Sangat baik** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Seberapa baik kamu berhasil menyemangati diri kamu sendiri saat terjadi peristiwa yang tidak menyenangkan? |  |  |  |  |  |
| 2 | Seberapa baik kamu dapat belajar ketika ada banyak hal menarik lainnya yang bisa kamu dilakukan? |  |  |  |  |  |
| 3 | Seberapa baik kamu dapat mengobrol / berbicara dengan orang yang tidak kamu kenal? |  |  |  |  |  |
| 4 | Seberapa baik kamu dapat mencegah dirimu sendiri dari rasa gugup? |  |  |  |  |  |
| 5 | Seberapa baik kamu berhasil menyelesaikan semua pekerjaan rumahmu (PR) setiap hari? |  |  |  |  |  |
| 6 | Seberapa baik kamu dapat bekerja sama secara harmonis dengan teman-teman sekelasmu? |  |  |  |  |  |
| 7 | Seberapa baik kamu bisa mengendalikan perasaanmu? |  |  |  |  |  |
| 8 | Seberapa baik kamu bisa fokus selama didalam kelas? |  |  |  |  |  |
| 9 | Seberapa baik kamu bisa memberikan semangat kepada dirimu sendiri ketika kamu sedang merasa rendah/terpuruk |  |  |  |  |  |
| 10 | Seberapa baik kamu dapat memuaskan orang tua atau keluargamu dengan tugas sekolah yang dapat kamu selesaikan? |  |  |  |  |  |
| 11 | Seberapa baik kamu berhasil mempertahankan pertemananmu dengan anak-anak lain? |  |  |  |  |  |
| 12 | Seberapa baik kamu dapat menekan pikiran-pikiran negatif? |  |  |  |  |  |
| 13 | Seberapa baik kamu berhasil dalam menekankan perasaan khawatir terhadap hal-hal yang belum tentu akan terjadi? |  |  |  |  |  |

**Skala Penelitian Motivasi Belajar**

Skala Motivasi Belajar Sebelum Try Out

**Petunjuk Pengerjaan Skala :**

Baca dan pahamilah setiap penyataan berikut ini dengan seksama. Tidak ada jawaban salah, semua pilihan jawaban adalah benar. Oleh karena itu, setiap pernyataan berikut pilihlah salah satu alternative jawaban yang sesuai dengan keadaan, sikap, dan juga pemikiran saudara dengan memberi tanda centang (√) pada pilihan jawaban berikut :

**SS : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju**

**S : Setuju STS : Sangat Tidak Setuju**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1 | Saya ingin menggunakan waktu luang untuk belajar agar mendapatkan hasil yang bagus |  |  |  |  |
| 2 | Saya selalu mempelajari lagi pelajaran yang sudah diajarkan agar saya pandai |  |  |  |  |
| 3 | Saya selalu senang dengan pembelajaran yang diberikan guru |  |  |  |  |
| 4 | Saya tidak mempunyai cita-cita menjadi orang sukses |  |  |  |  |
| 5 | Saya belajar untuk membanggakan orang tua saya |  |  |  |  |
| 6 | Lingkungan yang sehat membuat saya bisa belajar dengan baik |  |  |  |  |
| 7 | Saya memiliki cita-cita menjadi orang yang sukses |  |  |  |  |
| 8 | Saya menyukai pembelajaran dalam keadaan apapun |  |  |  |  |
| 9 | Saya memiliki keinginan yang kuat untuk berhasil dalam pelajaran |  |  |  |  |
| 10 | Menjadi orang yang sukses di masa depan itu adalah hal yang tidak mungkin saya raih |  |  |  |  |
| 11 | Saya ingin menjadi orang yang sukses untuk membahagiakan orang tua saya |  |  |  |  |
| 12 | Pembelajaran yang diberikan guru membuat saya bosan |  |  |  |  |
| 13 | Belajar membuat saya semangat agar menjadi orang sukses |  |  |  |  |
| 14 | Saya ingin berprestasi dalam pelajaran disekolah |  |  |  |  |
| 15 | Lingkungan belajar yang kondusif membuat saya nyaman |  |  |  |  |
| 16 | Saya bercita-cita tinggi agar saya bisa memperbaiki kehidupan dimasa depan |  |  |  |  |
| 17 | Saya tidak mendapatkan hadiah ketika nilai saya bagus |  |  |  |  |
| 18 | Saya tidak bisa belajar dalam kondisi yang ramai |  |  |  |  |
| 19 | Saya dapat belajar dengan baik jika lingkungannya sangat mendukung |  |  |  |  |
| 20 | Saya belajar hanya untuk kewajiban seorang murid |  |  |  |  |
| 21 | Saya ingin terlihat biasa saja dalam pelajaran disekolah |  |  |  |  |
| 22 | Orang tua memberikan pujian ketika saya bersemangat dalam belajar |  |  |  |  |
| 23 | Saya tidak mendapat penghargaan meskipun saya memiliki semangat belajar |  |  |  |  |
| 24 | Pembelajaran yang menarik membuat saya semangat |  |  |  |  |
| 25 | Saya mendapatkan hadiah ketika mendapat nilai yang bagus |  |  |  |  |
| 26 | Menurut saya belajar itu membosankan dan melelahkan |  |  |  |  |
| 27 | Saya malas belajar didalam kelas yang kotor |  |  |  |  |
| 28 | Saya tidak memiliki harapan untuk mendapatkan nilai yang bagus |  |  |  |  |
| 29 | Belajar pelajaran yang sudah diajarkan membuat saya bosan |  |  |  |  |
| 30 | Saya tidak menggunakan waktu luang saya untuk belajar |  |  |  |  |
| 31 | Meskipun belajar membuat saya sukses, tapi saya tidak suka belajar |  |  |  |  |
| 32 | Guru memuji saya ketika saya dapat menjawab pertanyaan seputar pelajaran |  |  |  |  |
| 33 | Orang tua saya tidak mendukung saya jika terlalu sering belajar |  |  |  |  |
| 34 | Saya lebih suka membolos daripada mengikuti pelajaran yang membosankan |  |  |  |  |
| 35 | Lingkungan belajar yang tidak kondusif membuat saya tidak nyaman |  |  |  |  |
| 36 | Bercita-cita yang tinggi belum tentu bisa memperbaiki kehidupan di masa depan saya |  |  |  |  |

Skala Motivasi Belajar Setelah Try Out

**Petunjuk Pengerjaan Skala :**

Baca dan pahamilah setiap penyataan berikut ini dengan seksama. Tidak ada jawaban salah, semua pilihan jawaban adalah benar. Oleh karena itu, setiap pernyataan berikut pilihlah salah satu alternative jawaban yang sesuai dengan keadaan, sikap, dan juga pemikiran saudara dengan memberi tanda centang (√) pada pilihan jawaban berikut :

**SS : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju**

**S : Setuju STS : Sangat Tidak Setuju**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PERNYATAAN** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1 | Saya ingin menggunakan waktu luang untuk belajar agar mendapatkan hasil yang bagus |  |  |  |  |
| 2 | Saya selalu mempelajari lagi pelajaran yang sudah diajarkan agar saya pandai |  |  |  |  |
| 3 | Saya selalu senang dengan pembelajaran yang diberikan guru |  |  |  |  |
| 4 | Saya belajar untuk membanggakan orang tua saya |  |  |  |  |
| 5 | Saya memiliki cita-cita menjadi orang yang sukses |  |  |  |  |
| 6 | Saya menyukai pembelajaran dalam keadaan apapun |  |  |  |  |
| 7 | Menjadi orang yang sukses di masa depan itu adalah hal yang tidak mungkin saya raih |  |  |  |  |
| 8 | Saya ingin menjadi orang yang sukses untuk membahagiakan orang tua saya |  |  |  |  |
| 9 | Pembelajaran yang diberikan guru membuat saya bosan |  |  |  |  |
| 10 | Belajar membuat saya semangat agar menjadi orang sukses |  |  |  |  |
| 11 | Saya ingin berprestasi dalam pelajaran disekolah |  |  |  |  |
| 12 | Saya bercita-cita tinggi agar saya bisa memperbaiki kehidupan dimasa depan |  |  |  |  |
| 13 | Saya belajar hanya untuk kewajiban seorang murid |  |  |  |  |
| 14 | Saya ingin terlihat biasa saja dalam pelajaran disekolah |  |  |  |  |
| 15 | Orang tua memberikan pujian ketika saya bersemangat dalam belajar |  |  |  |  |
| 16 | Pembelajaran yang menarik membuat saya semangat |  |  |  |  |
| 17 | Saya mendapatkan hadiah ketika mendapat nilai yang bagus |  |  |  |  |
| 18 | Menurut saya belajar itu membosankan dan melelahkan |  |  |  |  |
| 19 | Saya malas belajar didalam kelas yang kotor |  |  |  |  |
| 20 | Saya tidak memiliki harapan untuk mendapatkan nilai yang bagus |  |  |  |  |
| 21 | Belajar pelajaran yang sudah diajarkan membuat saya bosan |  |  |  |  |
| 22 | Saya tidak menggunakan waktu luang saya untuk belajar |  |  |  |  |
| 23 | Meskipun belajar membuat saya sukses, tapi saya tidak suka belajar |  |  |  |  |
| 24 | Orang tua saya tidak mendukung saya jika terlalu sering belajar |  |  |  |  |
| 25 | Saya lebih suka membolos daripada mengikuti pelajaran yang membosankan |  |  |  |  |
| 26 | Bercita-cita yang tinggi belum tentu bisa memperbaiki kehidupan di masa depan saya |  |  |  |  |