**SKALA PENELITIAN PERILAKU MALADAPTIF**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Pernyataan** | **Respon** | | |
| **Tidak Benar** | **Agak Benar** | **Benar** |
| 1 | Dapat memperdulikan perasaan orang lain |  |  |  |
| 2 | Gelisah, terlalu aktif, tidak dapat diam untuk waktu lama |  |  |  |
| 3 | Sering mengeluh sakit kepala, sakit perut atau sakit-sakit lainnya |  |  |  |
| 4 | Kalau mempunyai mainan, kesenangan, atau pensil, anak bersedia berbagi dengan anak-anak lain |  |  |  |
| 5 | Sering sulit mengendalikan kemarahan |  |  |  |
| 6 | Cenderung menyendiri, lebih suka bermain seorang diri |  |  |  |
| 7 | Umumnya bertingkah laku baik, biasanya melakukan apa yang disuruh oleh orang dewasa |  |  |  |
| 8 | Banyak kekhawatiran atau sering tampak khawatir |  |  |  |
| 9 | Suka menolong jika seseorang terluka, kecewa atau merasa sakit |  |  |  |
| 10 | Terus menerus bergerak dengan resah atau menggeliat-geliat |  |  |  |
| 11 | Mempunyai satu atau lebih teman baik |  |  |  |
| 12 | Sering berkelahi dengan anak-anak lain atau mengintimidasi mereka |  |  |  |
| 13 | Sering merasa tidak bahagia, sedih atau menangis |  |  |  |
| 14 | Pada umumnya disukai oleh anak-anak lain |  |  |  |
| 15 | Mudah teralih perhatiannya, tidak dapat berkonsentrasi |  |  |  |
| 16 | Gugup atau sulit berpisah dengan orangtua / pengasuhnya pada situasi baru, mudah kehilangan rasa percaya diri |  |  |  |
| 17 | Bersikap baik terhadap anak-anak yang lebih muda |  |  |  |
| 18 | Sering berbohong atau berbuat curang |  |  |  |
| 19 | Diganggu, dipermainkan, di intimidasi atau di ancam oleh anak-anak lain |  |  |  |
| 20 | Sering menawarkan diri untuk membantu orang lain (orang tua, guru, anak-anak lain) |  |  |  |
| 21 | Sebelum melakukan sesuatu ia berpikir dahulu tentang akibatnya |  |  |  |
| 22 | Mencuri dari rumah, sekolah atau tempat lain |  |  |  |
| 23 | Lebih mudah berteman dengan orang dewasa daripada dengan anak-anak lain |  |  |  |
| 24 | Banyak yang ditakuti, mudah menjadi takut. |  |  |  |
| 25 | Memiliki perhatian yang baik terhadap apapun, mampu menyelesaikan tugas atau pekerjaan rumah sampai selesai. |  |  |  |

**SKALA PENELITIAN REGULASI EMOSI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Respon** | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1 | Ketika saya ingin merasa lebih banyak emosi positif (seperti kegembiraan atau hiburan), saya mengubah apa yang saya pikirkan. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Saya menyimpan emosi untuk diri saya sendiri. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Ketika saya ingin mengurangi emosi negatif (seperti kesedihan atau kemarahan), saya mengubah apa yang saya pikirkan. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Ketika merasakan emosi positif, saya berhati-hati untuk tidak mengungkapkannya. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Ketika saya menghadapi situasi yang penuh tekanan, saya dapat membuat diri sayamemikirkannya dengan cara yang membantu saya tetap tenang. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya mengendalikan emosi saya dengan tidak mengungkapkannya. |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Ketika saya ingin merasakan emosi yang lebih positif, saya mengubah cara saya berpikir tentang situasi tersebut. |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Saya mengendalikan emosi saya dengan mengubah cara berpikir tentang situasi yang saya hadapi. |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ketika saya merasakan emosi negatif, saya memastikan untuk tidak mengungkapkannya. |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Ketika saya ingin mengurangi emosi negatif, saya mengubah cara berpikir tentang situasi tersebut. |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CARA MENAJAWAB** | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Sangat tidak sesuai |  |  | Netral |  |  | Sangat sesuai |