

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU

Nama : ATNANI IDAYATY, S.Pd
NIP : 19651021 199202 2 002
Instansi : SDN GEDANGAN
Jabatan : Kepala Sekolah
Hari/Tgl. : 12 Juni 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang Bapak/Ibu ketahui mengenai Kurikulum Merdeka?	Kurmer merupakan sebuah kurikulum baru yg dicetuskan oleh menteri pendidikan agar siswa mengalami pembelajaran yang menyenangkan
2.	Mulai kapan Kurikulum Merdeka diterapkan di SDN Gedangan?	Kurmer diterapkan di SDN Gedangan mulai tahun ajaran 2022/2023
3.	Bagaimana cara sekolah untuk menyiapkan lingkungan baru untuk Kurikulum Merdeka?	Dengan melakukan pengenalan dan pelatihan kurikulum merdeka pada semua guru dan warga sekolah.
4.	Apa yang Bapak/Ibu ketahui mengenai Profil Pelajar Pancasila?	Profil pelajar pancasila merupakan pembelajaran sepanjang hayat yg mencerminkan nilai-nilai pancasila melalui 6 dimensi yg terkandung di dalamnya
5.	Apakah sekolah memerlukan program Profil pelajar Pancasila?	Ya sangat perlu. Karena dengan program tersebut dapat menjadikan peserta didik memiliki kompetensi sesuai dengan nilai-nilai pancasila.

6.	Apa yang mendasari pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila di SDN Gedangan?	Didasari dengan penguatan kompetensi diri dan perubahan karakter pada peserta didik.
7.	Adakah relevansi program profil pelajar Pancasila dengan tujuan sekolah di SDN Gedangan?	Ada. dalam visi dan misi Sekolah sangat berkaitan dengan profil pelajar Pancasila.
8.	Bagaimana kesiapan SDN Gedangan dalam melaksanakan program profil pelajar Pancasila?	SDN Gedangan sangat siap dalam melaksanakan program tersebut.
9.	Apa yang Bapak/Ibu ketahui mengenai Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila?	Proyek penguatan profil pelajar Pancasila merupakan sebuah pembelajaran berbasis proyek yg dapat menjadikan peserta didik mampu mengemali dan mengatasi permasalahan disekitarnya.
10.	Bagaimana perencanaan pelaksanaan program profil pelajar Pancasila di SDN Gedangan?	Perencanaan pelaksanaan profil pelajar Pancasila dilaksanakan dengan beberapa tahapan.
11.	Apa saja yang diperlukan sekolah untuk dapat menerapkan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN Gedangan?	Tim pelaksana, Sarana dan prasarana, Kesiapan peserta didik, dan dukungan wali murid.
12.	Siapa saja yang terlibat dalam penyusunan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pncasila?	Yang terlibat yaitu semua guru. terutama tim koordinator dan fasilitator yang sudah ditentukan.

13.	Bagaimana tahapan sekolah dalam menentukan tema, waktu dan durasi dalam pelaksanaan kegiatan proyek?	Dengan mengadakan rapat terlebih dahulu untuk merancang pelaksanaan kegiatan proyek.
14.	Bagaimana tahap pemulaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN Gedangan?	Dengan mengadakan sosialisasi mengenai proyek tersebut terhadap peserta didik dan wali murid.
15.	Bagaimana tahap pengembangan Pproyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN Gedangan?	Pengembangan program tersebut dengan dilakukannya pelatihan-pelatihan terhadap tim pelaksana proyek
16.	Bagaimana tahap penyimpulan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pncasila di SDN Gedangan?	Dengan melakukan evaluasi terhadap kegiatan yg sudah dilakukan.
17.	Bagaimana cara mengevaluasi kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN Gedagn?	Melakukan penilaian mengenai proyek yang telah dilaksanakan dengan menentukan kelebihan & kekurangan.
18.	Apakah faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN Gedangan?	faktor pendukung yaitu antusiasme dari peserta didik dan sarana prasarana sekolah. faktor penghambat yaitu keterbatasan dana
19.	Bagaimana mengukur ketercapaian Pofil Pelajar Pancasila melalui kegiatan proyek ini?	Mengamati penilaian dan hasil pelaksanaan kegiatan sehingga dalam mengalami perkembangan
20.	Bagaimana bentuk laporan hasil belajar Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN Gedangan?	Berbentuk rapor proyek.

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU

Nama : NINIT YULIANITA, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19890704 201402 2 004

Instansi : SDN GEDANGAN

Jabatan : GURU KELAS

Hari/Tgl. : 08 Juni 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang Bapak/Ibu ketahui mengenai Kurikulum Merdeka?	Kurikulum Merdeka merupakan kurikulum pembelajaran intrakurikuler yang di dalamnya terdapat beberapa Capaian Pembelajaran. Pada kurikulum merdeka, guru dan murid diberikan kebebasan (merdeka) untuk melakukan kegiatan pembelajaran sesuai dengan minat, bakat dan kompetensinya
2.	Mulai kapan Kurikulum Merdeka diterapkan di SDN Gedangan?	Pada tahun ajaran 2022-2023
3.	Bagaimana cara sekolah untuk menyiapkan lingkungan baru untuk Kurikulum Merdeka?	Diawali dengan guru kelas I dan IV mengikuti pelatihan KurMer selama kurang lebih 1 minggu di SDN Pembangunan Jaya yang telah lebih dahulu menerapkan KurMer. Kemudian diadakan pertemuan walimurid bagi murid yang akan masuk ke kelas I dan IV mengenai pelaksanaan kegiatan pembelajaran KurMer. Adanya pergantian buku, jika semula buku yang digunakan buku tematik karena K13, maka diganti dengan buku per mata pelajaran
4.	Apa yang Bapak/Ibu ketahui mengenai Profil Pelajar Pancasila?	Profil Pelajar Pancasila merupakan 6 kompetensi (berakhlak mulia, berkebinekaan global, mandiri, bergotong royong, bernalar kritis, dan kreatif) yang harus dicapai oleh murid
5.	Apakah sekolah memerlukan progam Profil	Tentu perlu

	pelajar Pancasila?	
6.	Apa yang mendasari pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila di SDN Gedangan?	Hal yang mendasari pelaksanaan Profil Pelajar Pancasila di SDN Gedangan adalah adanya perubahan karakter dan peningkatan kompetensi diri murid
7.	Adakah relevansi program profil pelajar Pancasila dengan tujuan sekolah di SDN Gedangan?	Di dalam visi sekolah terdapat Profil Pelajar Pancasila, sebagai tujuan inti dari ketercapaian kompetensi diri murid
8.	Bagaimana kesiapan SDN Gedangan dalam melaksanakan program profil pelajar Pancasila?	Sangat siap dan mampu melaksanakan dengan baik
9.	Apa yang Bapak/Ibu ketahui mengenai Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila?	Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila merupakan kegiatan kokurikuler dimana murid mampu mengasah minat, bakat dan sosialisasinya. Selain itu diharapkan melalui kegiatan ini, murid memiliki bekal positif bagi masa depannya
10.	Bagaimana perencanaan pelaksanaan program profil pelajar Pancasila di SDN Gedangan?	Diawali dengan penentuan tema P5 ketika penyusunan Kurikulum Sekolah. Penyusunan jadwal pelaksanaan P5. Perancangan kegiatan proyek apa saja di dalam P5 bersama murid
11.	Apa saja yang diperlukan sekolah untuk dapat menerapkan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN Gedangan?	Tentunya dukungan murid dan wali murid
12.	Siapa saja yang terlibat dalam penyusunan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila?	KS, tim kurikulum, dewan guru, murid
13.	Bagaimana tahapan sekolah dalam menentukan tema, waktu dan durasi dalam pelaksanaan kegiatan proyek?	Pertama tim kurikulum rapat untuk menentukan tema P5 pada semester 1 dan 2 dengan mempertimbangkan kebutuhan murid. Kemudian hasil rapat tim kurikulum dipaparkan ke KS dan dewan guru. Guru kelas I dan IV menyusun alokasi waktu P5 berdasarkan kalender pendidikan. Sekaligus merancang kegiatan P5 selama 1 semester yang sesuai dengan tema

14.	Bagaimana tahap pemulaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN Gedangan?	Misalnya pada kelas IV, kegiatan P5 dilaksanakan pada hari Sabtu. Maka pada hari Jumat, murid diberitahu mengenai kegiatan dan peralatan apa saja yang harus dibawa pada kegiatan P5 keesokan harinya.
15.	Bagaimana tahap pengembangan Pproyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN Gedangan?	Pada kegiatan P5, murid diberi kebebasan mencurahkan dan mengembangkan ide dan bakatnya dalam menyelesaikan proyek yang dilakukannya. Tentunya dengan pendampingan dan arahan guru
16.	Bagaimana tahap penyimpulan Projek Penguatan Profil Pelajar Pncasila di SDN Gedangan?	Setelah menyelesaikan proyek, murid menunjukkan hasilnya kepada guru dan murid lain. Murid dan guru menyimpulkan kegiatan P5 dan bagaimana perasaan murid selama kegiatan P5
17.	Bagaimana cara mengevaluasi kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN Gedagn?	Selama kegiatan P5 guru mengobservasi keaktifan murid. Hasil proyek diberi apreasiasi berupa predikat bukan nilai angka
18.	Apakah faktor pendukung dan penghambat dalam kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN Gedangan?	Kurangnya dana sehingga terkadang bahan dan alat yang digunakan kurang lengkap. Perlu adanya dukungan walimurid dalam pelaksanaan P5
19.	Bagaimana mengukur ketercapaian Pofil Pelajar Pancasila melalui kegiatan proyek ini?	Mengamati perubahan dan perkembangan kompetensi diri murid dibandingkan dengan sebelumnya
20.	Bagaimana bentuk laporan hasil belajar Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SDN Gedangan?	Hasil observasi guru terhadap murid yang tertuang di dalam rapor proyek