

Nama Siswa :

Kelompok :

No absen :

Hari/Tgl/Tahun :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Proses Perubahan Bentuk Energi di Kehidupan Sehari-hari

Tujuan Pembelajaran : Peserta didik mengidentifikasi proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.

Petunjuk Kegiatan :

1. Sebelum memulai kegiatan berdoa menurut agama masing-masing;
2. Ikuti pelajaran dengan bersungguh-sungguh;
3. Pahami tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru
4. Berhitunglah secara bergantian 1 sampai dengan 10 secara berulang sampai siswa terakhir, dimulai dari meja pojok kanan;
5. Berkumpulah dengan teman yang memiliki hitungan angka yang sama, dengan begitu dalam satu kelompok terdiri dari 3 peserta didik, kelompok ini disebut kelompok asal;
6. Peserta didik dalam satu kelompok akan diberikan materi yang berbeda oleh guru (proses perubahan energi listrik menjadi energi gerak, proses perubahan energi listrik menjadi energi panas, dan proses perubahan energi listrik menjadi energi cahaya);
7. Berkumpullah dengan teman yang memiliki materi pembahasan proses perubahan energi listrik menjadi energi gerak, dimana dalam kelompok ini disebut kelompok ahli yang terdapat 10 siswa;
8. Lakukan analisa terhadap materi yang sudah dibagikan oleh guru, dengan bantuan buku siswa, dan youtube;
9. Kerjakan soal dibawah ini dengan bersungguh-sungguh!

KIPAS MENYEGARKAN UDARA



Pada siang hari, cuaca diluar rumah sangatlah panas. Ayah bergegas menghidupkan kipas agar tidak kegerahan, setelah kipas itu dihidupkan suasana menjadi segar dan sejuk kembali. Siti melihat hal itu menjadi bingung, kipas tersebut dapat membuat udara menjadi lebih segar, padahal kipas tersebut hanyalah benda mati.

Analisalah permasalahan cerita diatas!

10. Rencanakan percobaan untuk menguji pernyataan di atas!

Alat dan Bahan:

- 1) Kipas angin
- 2) Stopkontak listrik

Langkah Percobaan :

- 3) Siapkan alat dan bahan;
- 4) Masukkan kabel kipas angin kedalam stopkontak yang ada dikelas;
- 5) Tekan tombol pada kipas untuk mengatur kecepatan pada kipas;
- 6) Rasakan apa yang terjadi sebelum dan sesudah kabel kipas dimasukkan kedalam stopkontak
- 7) Amati apa yang terjadi pada kipas tersebut sehingga menghasilkan angin yang dapat menyejukkan udara!;

Pertanyaan :

1. Mengapa permasalahan dalam cerita diatas dapat terjadi?
2. Dari hasil percobaan diatas buatlah kesimpulan singkat mengenai perubahan yang terjadi pada kipas angin tersebut!
3. Sebutkan contoh benda yang memiliki perubahan energi yang sama seperti kipas angin!
4. Apakah yang dimaksud dengan proses perubahan bentuk energi ?

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Kembalilah ke kelompok asal dan Presentasikan hasil diskusi dengan kelompok ahli ke kelompok asal !

SEMANGAT 😊

Nama Siswa :

Kelompok :

No absen :

Hari/Tgl/Tahun :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Proses Perubahan Bentuk Energi di Kehidupan Sehari-hari

Tujuan Pembelajaran : Peserta didik mengidentifikasi proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.

Petunjuk Kegiatan :

1. Sebelum memulai kegiatan berdoa menurut agama masing-masing;
2. Ikuti pelajaran dengan bersungguh-sungguh;
3. Pahami tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru
4. Berhitunglah secara bergantian 1 sampai dengan 10 secara berulang sampai siswa terakhir, dimulai dari meja pojok kanan;
5. Berkumpulah dengan teman yang memiliki hitungan angka yang sama, dengan begitu dalam satu kelompok terdiri dari 3 peserta didik, kelompok ini disebut kelompok asal;
6. Peserta didik dalam satu kelompok akan diberikan materi yang berbeda oleh guru (proses perubahan energi listrik menjadi energi gerak, proses perubahan energi listrik menjadi energi panas, dan proses perubahan energi listrik menjadi energi cahaya);
7. Berkumpullah dengan teman yang memiliki materi pembahasan proses perubahan energi listrik menjadi energi gerak, dimana dalam kelompok ini disebut kelompok ahli yang terdapat 10 siswa;
8. Lakukan analisa terhadap materi yang sudah dibagikan oleh guru, dengan bantuan buku siswa, dan youtube;
9. Kerjakan soal dibawah ini dengan bersungguh-sungguh!

SETRIKA MEMBUAT PAKAIAN MENJADI HANGUS



Ani bangun pukul 06:30 pagi untuk berangkat ke sekolah, dengan hal itu Ani sudah terlambat bangun, sedangkan dia belum mempersiapkan pakaian dan buku pelajaran sekolah. Ia bergegas untuk menyetrika terlebih dahulu pakaiannya sambil merapikan buku pelajaran pada hari itu, pada saat ia merapikan buku, Ani mencium bau hangus yang ada di rumah, dan ternyata bau itu berasal dari pakaian Ani yang hangus terkena setrika. Ia bingung mengapa setrika tersebut dapat membuat pakaian menjadi hangus. Analisalah permasalahan cerita diatas!

Rencanakan percobaan untuk menguji pernyataan di atas!

Alat dan Bahan:

- 1.) Setrika*
- 2.) Kain yang tidak terpakai*
- 3.) Stopkontak listrik*

Langkah Percobaan :

- 1.) Siapkan alat dan bahan;*
- 2.) Masukkan kabel setrika kedalam stopkontak yang ada dikelas;*
- 3.) Letakkan setrika panas tersebut diatas kain, dan diamkan beberapa saat;*
- 4.) Amati apa yang terjadi pada kain tersebut!;*

Pertanyaan :

- 1 Mengapa permasalahan dalam cerita diatas dapat terjadi?*
- 2 Dari hasil percobaan diatas buatlah kesimpulan singkat mengenai perubahan yang terjadi pada setrika tersebut!*
- 3 Sebutkan contoh benda yang memiliki perubahan energi yang sama seperti setrika!*
- 4 Apakah yang dimaksud dengan proses perubahan bentuk energi ?*

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Kembalilah ke kelompok asal dan Presentasikan hasil diskusi dengan kelompok ahli ke kelompok asal !

SEMANGAT 😊

Nama Siswa :

Kelompok :

No absen :

Hari/Tgl/Tahun :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

Proses Perubahan Bentuk Energi di Kehidupan Sehari-hari

Tujuan Pembelajaran : Peserta didik mengidentifikasi proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.

Petunjuk Kegiatan :

1. Sebelum memulai kegiatan berdoa menurut agama masing-masing;
2. Ikuti pelajaran dengan bersungguh-sungguh;
3. Pahami tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru
4. Berhitunglah secara bergantian 1 sampai dengan 10 secara berulang sampai siswa terakhir, dimulai dari meja pojok kanan;
5. Berkumpulah dengan teman yang memiliki hitungan angka yang sama, dengan begitu dalam satu kelompok terdiri dari 3 peserta didik, kelompok ini disebut kelompok asal;
6. Peserta didik dalam satu kelompok akan diberikan materi yang berbeda oleh guru (proses perubahan energi listrik menjadi energi gerak, proses perubahan energi listrik menjadi energi panas, dan proses perubahan energi listrik menjadi energi cahaya);
7. Berkumpullah dengan teman yang memiliki materi pembahasan proses perubahan energi listrik menjadi energi gerak, dimana dalam kelompok ini disebut kelompok ahli yang terdapat 10 siswa;
8. Lakukan analisa terhadap materi yang sudah dibagikan oleh guru, dengan bantuan buku siswa, dan youtube;
9. Kerjakan soal dibawah ini dengan bersungguh-sungguh!

LAMPU BELAJAR MENERANGI RUANGAN



Hari mulai menunjukkan sore hari. Adi berencana untuk mengerjakan tugas sekolah di dalam kamar. Kamar Adi terlihat sangat gelap, sehingga Adi bergegas menyalakan lampu belajar yang baru saja dibeli orang tuanya untuk hadiah ulang tahun. Adi nampak penasaran mengapa lampu tersebut dapat menghasilkan cahaya.

Analisalah permasalahan cerita diatas!

- 1.) Rencanakan percobaan untuk menguji pernyataan di atas!

Alat dan Bahan:

- 1.) Lampu belajar
- 2.) Stopkontak listrik

Langkah Percobaan :

- 1.) Siapkan alat dan bahan;
- 2.) Masukkan kabel lampu belajar kedalam stopkontak yang ada dikelas;
- 3.) Rasakan apa yang terjadi sebelum dan sesudah kabel lampu belajar dimasukkan kedalam stopkontak
- 4.) Amati apa yang terjadi pada lampu tersebut sehingga menghasilkan penerangan !;

Pertanyaan :

1. Mengapa permasalahan dalam cerita diatas dapat terjadi?
2. Dari hasil percobaan diatas buatlah kesimpulan singkat mengenai perubahan yang terjadi pada lampu belajar tersebut!
3. Sebutkan contoh benda yang memiliki perubahan energi yang sama seperti lampu belajar!
4. Apakah yang dimaksud dengan proses perubahan bentuk energi ?

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Kembalilah ke kelompok asal dan Presentasikan hasil diskusi dengan kelompok ahli ke kelompok asal !

SEMANGAT 😊