**LEMBAR OBSERVASI GURU**

**PEMANFAATAN ALAT PERAGA GEOBOARD BERBASIS DIGITAL**

**UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA**

**SISWA KELAS V MI DARUSSALAM**

**Kelas : V (lima)**

**Hari/tanggal pengamatan : senin, 27 Maret 2023**

**Tujuan :** Lembar observasi ini bertujuan untuk mengetahui apakah pemanfaatan alat peraga geoboard berbasis digital dapat meningkatkan minat belajar matematika siswa kelas V MI

**Petunjuk ;**

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” apabila aspek yang di amati muncul dan berilah tanda cek ( x ) pada kolom “Tidak” apabila aspek yang diamati tidak muncul.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek penilaian** | **Descriptor** | **YA** | **TIDAK** |
| 1. | Penggunaan alat peraga geoboard | 1. Guru menyiapkan media pembelajaran | √ |  |
| 1. Guru memberi salam dan memimpin berdoa | √ |  |
| 1. Guru mencatat kehadiran siswa | √ |  |
| 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran matematika | √ |  |
| 1. Guru menyampaikan petunjuk pembelajaran menggunakan alat peraga geoboard | √ |  |
| 1. Guru menyampaikan materi pembelajaran matematika menggunakan alat peraga geoboard berbasis digital 2. Guru menumbuhkan interaksi aktif untuk meningkatkan minat dalam pembelajaran matematika 3. Alat peraga ini sudah di terapkan oleh guru | √  √  √ |  |
| 1. Guru membantu siswa yang belum sepenuhnya paham dengan materi yang sudah di jelaskan | √ |  |
| 1. Guru memberikan beberapa soal yang terkait dengan materi sifat bangun datar 2. Guru memastikan untuk penerapan media | √  √ |  |
| 1. Guru merefleksi kembali materi yang telah di ajarkan | √ |  |
| 1. Guru menutup pembelajaran | √ |  |

Sidoarjo, 26 Maret 2023

Observer

Sarah Rizki Amalia

**LEMBAR OBSERVASI SISWA**

**PEMANFAATAN ALAT PERAGA GEOBOARD BERBASIS DIGITAL**

**UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA**

**SISWA KELAS V MI DARUSSALAM**

**Kelas : V (lima)**

**Hari/tanggal pengamatan : senin , 27 Maret 2023**

**Tujuan :** Lembar observasi ini bertujuan untuk mengetahui apakah pemanfaatan alat peraga geoboard berbasis digital dapat meningkatkan minat belajar matematika siswa kelas V MI

**Petunjuk ;**

Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” apabila aspek yang di amati muncul dan berilah tanda cek ( x ) pada kolom “Tidak” apabila aspek yang diamati tidak muncul.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek penilaian** | **Descriptor** | **YA** | **TIDAK** |
| 1. | Pemanfaatan alat peraga geoboard | 1. Siswa menjawab salam dan berdoa | √ |  |
| 1. Siswa melakukan presensi | √ |  |
| 1. Siswa mendapat pentujuk pembelajaran menggunakan alat peraga geoboard berbasis digital | √ |  |
| 1. Siswa memperhatikan dan mendengarkan materi yang sedang di sampaikan | √ |  |
| 1. Siswa belajar sambil bermain menggunakan alat peraga | √ |  |
| 1. Siswa mengerjakan soal yang telah di berikan | √ |  |
| 1. Siswa merefleksi bersama materi yang sudah di ajarkan tentang sifat bangun datar | √ |  |
| 1. Siswa merefleksi bersama materi yang sudah di ajarkan tentang sifat bangun datar | √ |  |

Sidoarjo, 26 Maret 2023

Observer

Sarah Rizki Amalia