**Basis Pengetahuan Strength and Difficulties Questionnaire (SDQ)**

| No | Kode | Pertanyaan SDQ Umur 4-10 Tahun |
| --- | --- | --- |
| 1. | Pr1 | Dapat memperdulikan perasaan orang lain |
| 2. | H1 | Gelisah, terlalu aktif, tidak dapat diam untuk waktu lama |
| 3. | E1 | Sering mengeluh sakit kepala, sakit perut atau sakit-sakit lainnya |
| 4. | Pr2 | Kalau mempunyai mainan, kesenangan, atau pensil, anak bersedia berbagi dengan anak-anak lain |
| 5. | C1 | Sering sulit mengendalikan kemarahan |
| 6. | P1 | Cenderung menyendiri, lebih suka bermain seorang diri |
| 7. | C2 | Umumnya bertingkah laku baik, biasanya melakukan apa yang disuruh oleh orang dewasa |
| 8. | E2 | Banyak kekhawatiran atau sering tampak khawatir |
| 9. | Pr3 | Suka menolong jika seseorang terluka, kecewa atau merasa sakit |
| 10. | H2 | Terus menerus bergerak dengan resah atau menggeliat-geliat |
| 11. | P2 | Mempunyai satu atau lebih teman baik |
| 12. | C3 | Sering berkelahi dengan anak-anak lain atau mengintimidasi mereka |
| 13. | E3 | Sering merasa tidak bahagia, sedih atau menangis |
| 14. | P3 | Pada umumnya disukai oleh anak-anak lain |
| 15. | H3 | Mudah teralih perhatiannya, tidak dapat berkonsentrasi |
| 16. | E4 | Gugup atau sulit berpisah dengan orangtua / pengasuhnya pada situasi baru, mudah kehilangan rasa percaya diri |
| 17. | Pr4 | Bersikap baik terhadap anak-anak yang lebih muda |
| 18. | C4 | Sering berbohong atau berbuat curang |
| 19. | P4 | Diganggu, di permainkan, di intimidasi atau di ancam oleh anak-anak lain |
| 20. | Pr5 | Sering menawarkan diri untuk membantu orang lain (orang tua, guru, anak-anak lain) |
| 21. | H4 | Sebelum melakukan sesuatu ia berpikir dahulu tentang akibatnya |
| 22. | C5 | Mencuri dari rumah, sekolah atau tempat lain |
| 23. | P5 | Lebih mudah berteman dengan orang dewasa daripada dengan anak-anak lain |
| 24. | E5 | Banyak yang ditakuti, mudah menjadi takut |
| 25. | H5 | Memiliki perhatian yang baik terhadap apapun, mampu menyelesaikan tugas atau pekerjaanrumah sampai selesai |

1. **Basis Pengetahuan Aturan Penilaian SDQ**

| Tidak Benar | 0 |
| --- | --- |
| Agak Benar | 1 |
| Benar | 2 |

1. **Basis Pengetahuan Kategori Hasil Pemeriksaan SDQ**

| No | Kode | Keterangan |
| --- | --- | --- |
| 1. | E | Gejala Emosional (Emotional) |
| 2. | C | Masalah Perilaku (Conduct Problems) |
| 3. | H | Hiperaktivitas (Hyperactivity) |
| 4. | P | Masalah Teman Sebaya (Peer Problems) |
| 5. | Pr | Prososial (Prosocial) |
| 6. | TK | Total Kesulitan |

1. **Menghitung skor setiap kategori SDQ 4-10**

| 1. | E= E1 + E2 + E3 + E4 + E5 |
| --- | --- |
| 2. | C= C1 + C2 + C3 + C4 + C5 |
| 3. | H= H1 + H2 + H3 + H4 + H5 |
| 4. | P= P1 + P2 + P3 + P4 + P5 |
| 5. | Pr= Pr1 + Pr2 + Pr3 + Pr4 + Pr5 |
| 6. | TK= E + C + H + P |

1. **Menginterpretasi hasil skrining setiap kategori SDQ 4-10 Tahun dengan Metode Forward Chaining.**

* (E) Aturan Gejala Emosional SDQ 4-10 Tahun

| No | Aturan |
| --- | --- |
| 1. | IF (E ≥ 0 AND E ≤ 3) THEN Normal |
| 2. | IF (E = 4) THEN Borderline |
| 3. | IF (E ≥ 5 AND E ≤ 10) THEN Abnormal |

* (C) Aturan Masalah Perilaku SDQ 4-10 Tahun

| No | Aturan |
| --- | --- |
| 1. | IF (C ≥ 0 AND C ≤ 2) THEN Normal |
| 2. | IF (C = 3) THEN Borderline |
| 3. | IF (C ≥ 4 AND C ≤ 10) THEN Abnormal |

* (H) Aturan Hiperaktivitas SDQ 4-10 Tahun

| No | Aturan |
| --- | --- |
| 1. | IF (H ≥ 0 AND H ≤ 5) THEN Normal |
| 2. | IF (H = 6) THEN Borderline |
| 3. | IF (H ≥ 7 AND H ≤ 10) THEN Abnormal |

* (P) Aturan Teman Sebaya SDQ 4-10 Tahun

| No | Aturan |
| --- | --- |
| 1. | IF (P ≥ 0 AND P ≤ 2) THEN Normal |
| 2. | IF (P = 3) THEN Borderline |
| 3. | IF (P ≥ 4 AND P ≤ 10) THEN Abnormal |

* (Pr) Aturan Prososial SDQ 4-10 Tahun

| No | Aturan |
| --- | --- |
| 1. | IF (Pr ≥ 6 AND Pr ≤ 10) THEN Normal |
| 2. | IF (Pr = 5) THEN Borderline |
| 3. | IF (Pr ≥ 0 AND Pr ≤ 4) THEN Abnormal |

* (TK) Aturan Prososial SDQ 4-10 Tahun

| No | Aturan |
| --- | --- |
| 1. | IF (TK ≥ 0 AND TK ≤ 13) THEN Normal |
| 2. | IF (TK≥14 AND TK≤16) THEN Borderline |
| 3. | IF (TK ≥17 AND TK≤40) THEN Abnormal |