

Lembar Validasi Instrumen Tes

Nama : Talitha Destiny Sasmithaningrum

Nim : 198620600205

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Talking Stick* pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Keaktifan Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Petunjuk :

- a) Bapak/ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberikan tanda (✓) Pada kolom skor penilaian yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut :
- 1= Sangat sesuai
 - 2 = Sesuai
 - 3= Kurang sesuai
 - 4 = Tidak sesuai
- b) Bila menurut Bapak/Ibu validator tes kemampuan kognitif perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaiki.

No	Aspek Penilaian	1	2	3	4
A.	Aspek kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				
	1. Kesesuaian materi pada tujuan/indikator pembelajaran				✓
	2. Kesesuaian butir instrumen dengan tujuan/indikator				✓
	3. Keterwakilan indikator				✓
B.	Materi				
	1. Kesesuaian antara pertanyaan dan jawaban yang diharapkan				✓
	2. Kesesuaian isi materi dengan pertanyaan				✓
C.	Konstruksi soal				
	1. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				✓
	2. Kejelasan soal yang dibuat				✓
D.	Kebahasaan				
	1. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa indonesia			✓	
	2. Bahasa yang digunakan sederhana, jelas, dan mudah dipahami				✓

Komentar dan saran

Tingkat kesukaran soal pada tes disesuaikan dengan tingkat pemahaman peserta didik / siswa pada usianya.

Kesimpulan

Berdasarkan penilaian diatas, lembar tes kemampuan kognitif dinyatakan

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak

Sidoarjo, 06 Mei 2023

Validator


Dr. Nur Efendi, M.Pd.

NIK : 201198

Lembar Validasi Instrumen Angket

Nama : Talitha Destiny Sasmitaningrum

NIM : 198620600205

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Talking Stick Pada Mata Pelajaran IPA Terhadap Keaktifan Siswa Kelas V Sekolah Dasar

Petunjuk :

- a) Bapak/ibu dimohon memberikan penilaian dengan memberikan tanda (✓) Pada kolom skor penilaian yang tersedia. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut :
- 1 = Sangat sesuai
 - 2 = Sesuai
 - 3 = Kurang sesuai
 - 4 = Tidak sesuai
- b) Bila menurut Bapak/Ibu validator angket kemandirian belajar perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikkan.

No	Aspek Penilaian	1	2	3	4
A.	Aspek kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				
	1. Kesesuaian materi pada tujuan/indikator pembelajaran				✓
	2. Kesesuaian butir instrumen dengan tujuan/indikator				✓
	3. Keterwakilan indikator				✓
B.	Materi				
	1. Kesesuaian antara pertanyaan dan jawaban yang diharapkan				✓
	2. Kesesuaian isi materi dengan pertanyaan				✓
C.	Kesesuaian Kuisisioner				
	1. Kejelasan petunjuk pengerjaan Kuisisioner				✓
	2. Kejelasan Pernyataan yang dibuat			✓	
D.	Kebahasaan				
	1. Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				✓
	2. Bahasa yang digunakan sederhana, jelas, dan mudah dipahami				✓

Komentar dan saran

Pernyataan yang ada pada angket disesuaikan dengan indikator penelitian.

Kesimpulan

Berdasarkan penilaian diatas, mohon validator untuk memberikan kesimpulan dengan melingkari salah satu nomor sesuai dengan pendapat validator.

1. Layak digunakan untuk diuji tanpa revisi
2. Layak digunakan untuk diuji setelah revisi
3. Tidak layak digunakan diuji

Sidoarjo, 6 Mei 2023

Validator


Dr. Nur Efendi, M.Pd
NIK.201198