

Silabus Pembelajaran

Nama Sekolah	: SD Negeri
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: V/II
Tema	: 6 Panas dan Perpindahannya
Subtema	: 1 Suhu dan Kalor

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara
3. Memahami pengetahuan factual konseptual procedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tau tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat ibadah
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif dalam Bahasa yang jelas, sistematis logis dan kritis dalam karya yang estetis dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat dan Tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber Belajar
IPA 3.6 Menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari 4.6 Melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kalor dan Perpindahannya ➤ Suhu dan Kalor ➤ Perpindahan Kalor 	<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis gambar pada saat proses memasak • Mengidentifikasi benda-benda sekitar yang dapat menghantarkan panas • Mendemonstrasikan kegiatan untuk membedakan suhu dan kalor • Mendiskusikan perubahan suhu benda dengan konsep kalor dilepaskan dan kalor diterima oleh benda 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik Penilaian <ol style="list-style-type: none"> a. Penilaian Sikap : lembar observasi b. Penilaian pengetahuan : tes c. Penilaian keterampilan : unjuk kerja 	1 x pembelajaran	Buku guru Buku siswa Materi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri
Kelas / Semester : V / II
Tema : 6 Panas dan Perpindahannya
Sub Tema : 1 Suhu dan Kalor
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pembelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan percobaan tentang bagaimana sumber energi panas dapat menyebabkan perubahan, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab
2. Dengan membuat laporan percobaan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa- Guru mengecek kehadiran siswa- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik- Guru menyebutkan Langkah Langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang “Suhu dan Kalor”- Siswa menjawab pertanyaan guru dengan jawaban yang sangat bervariasi- Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok atau sesuai dengan kelompok yang sudah ada- Guru membagikan LKPD pada siswa yang berisi tentang “Suhu dan Kalor”- Sebelum mengisi LKPD siswa melakukan tanya jawab antar kelompok (<i>talking stick</i>)- Siswa memberikan kesempatan untuk membaca dan mempelajari materi “Suhu dan Kalor”- Setelah selesai membaca buku siswa diperintahkan untuk menutup Kembali bukunya- Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada siswa	130 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Kemudian guru memberikan pertanyaan dan kelompok yang memegang tongkat tersebut harus menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru - Demikian seterusnya sampai semua kelompok mendapat bagian untuk menjawab pertanyaan - Setelah kegiatan tanya jawab dengan menggunakan tongkat siswa meminta untuk mengerjakan LKPD yang telah dibagikan - Siswa mendiskusikan tentang suhu dan kalor dan mengerjakan LKPD yang telah dibagikan - Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju mempersentasikan hasil LKPD - Siswa maju ke depan untuk mempersentasikan hasil jawaban LKPD - Guru menanyakan dasar pemikiran siswa tentang suhu dan kalor - Siswa menyampaikan dasar pemikiran tersebut - Guru memberikan kesempatan bertanya bagi siswa yang belum jelas atau belum paham - Guru membahas tentang suhu dan kalor dan meluruskan konsep materi berdasarkan presentasi siswa - Guru memotivasi Kembali siswa yang kurang atau belum aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran agar dapat lebih aktif pada pertemuan selanjutnya 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimpulkan hasil belajar hari ini dengan bimbingan guru - Guru menutup pembelajaran hari ini - Guru mengajak siswa berdoa dan mengucapkan salam 	10 Menit

PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil kerja / proyek penilaian

Mengetahui

Kepala Sekolah

Sidoarjo,..... 2022

Guru Kelas

NIP :

NIP :