

## LEMBAR VALIDASI KUESIONER

Nama Validator : Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd.

Unit Kerja : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

### A. TUJUAN.

Tujuan dari penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan kuesioner tentang kebiasaan belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPAS di SDN kedensari II.

### B. PETUNJUK.

1. Mohon Kesian Bapak / Ibu untuk memberikan penilaian terhadap lembar kuesioner.
2. Mohon diberikan tanda checklist (V) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Penilaian terhadap pertanyaan/kuesioner menggunakan skala ordinal (skala Likert) dengan empat tingkat skala alternatif jawaban  
1 : Sangat tidak setuju (STS).  
2 : Tidak setuju (ST).  
3 : Setuju (S).  
4 : Sangat setuju (TS).
3. Mohon Bapak/ Ibu memberikan saran revisi atau komentar pada tempat yang telah disediakan.

### C. PENILAIAN KUESIONER.

No.	Kriteria Penelanaan	Kategori			
		1	2	3	4
1.	Petunjuk pengisian kuesioner ditulis dengan jelas dan mudah di mengerti.			✓	
2.	Penyataan dalam kuesioner dapat mengukur lima dimensi dalam kebiasaan belajar yang meliputi pembuatan Jadwal belajar dan melaksanakan jadwal belajar, membaca buku teks dan membuat catatan pembelajaran, membaca ulang materi pembelajaran dan aktif dan konsentrasi dalam proses pembelajaran.				✓
3.	Pernyataan dalam angket tidak memiliki makna ganda.				✓
4.	Kuesioner kebiasaan belajar mudah untuk diisi			✓	
5.	Kalimat yang digunakan dalam kuesioner sesuai dengan kaedah Bahasa Indonesia yang baik dan benar			✓	

### D. KOMENTAR DAN SARAN

Petunjuk pengisian disederhanakan & disematikan dg pernyataan pada angket

E. KEPUTUSAN.

Berikan tanda checklist (V) pada kolom A, B atau C sesuai dengan keputusan yang Bapak/Ibu berikan.

A : Dapat digunakan langsung tanpa revisi.

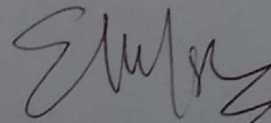
B : Dapat digunakan dengan sedikit revisi.

C : Tidak dapat digunakan.

A	B	C
	✓	

Sidoarjo, 04 Mei 2023

Validator



Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd.  
NIK. 210373

## LEMBAR VALIDASI KUESIONER

Nama Validator : Dr. Nur Efendi, M.Pd  
Unit Kerja : Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

### A. TUJUAN.

Tujuan dari penggunaan instrument ini adalah untuk mengukur kevalidan kuesioner tentang kebiasaan belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPAS di SDN kedensari II.

### B. PETUNJUK.

1. Mohon Kesediaan Bapak / Ibu untuk memberikan penilaian terhadap lembar kuesioner.
2. Mohon diberikan tanda checklist (V) pada skala penilaian yang dianggap sesuai. Penilaian terhadap pertanyaan/kuesioner menggunakan skala ordinal (skala Likert) dengan empat tingkat skala alternatif jawaban  
1 : Sangat tidak setuju (STS).  
2 : Tidak setuju (ST).  
3 : Setuju (S).  
4 : Sangat setuju (TS).
3. Mohon Bapak/ Ibu memberikan saran revisi atau komentar pada tempat yang telah disediakan.

### C. PENILAIAN KUESIONER.

No.	Kriteria Penelitan	Kategori			
		1	2	3	4
1.	Petunjuk pengisian kuesioner ditulis dengan jelas dan mudah di mengerti.				✓
2.	Penyataan dalam kuesioner dapat mengukur lima dimensi dalam kebiasaan belajar yang meliputi pembuatan Jadwal belajar dan melaksanakan jadwal belajar, membaca buku teks dan membuat catatan pembelajaran, membaca ulang materi pembelajaran dan aktif dan konsentrasi dalam proses pembelajaran.			✓	
3.	Pernyataan dalam angket tidak memiliki makna ganda.				✓
4.	Kuesioner kebiasaan belajar mudah untuk diisi				✓
5.	Kalimat yang digunakan dalam kuesioner sesuai dengan kaedah Bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓

### D. KOMENTAR DAN SARAN

Pernyataan pada kuesioner disesuaikan dengan tujuan penelitian dan responden diupayakan memberikan tanggapan secara objektif.

E. KEPUTUSAN.

Berikan tanda checklist (V) pada kolom A, B atau C sesuai dengan keputusan yang Bapak/Ibu berikan.

A : Dapat digunakan langsung tanpa revisi.

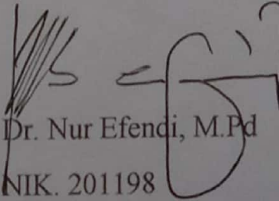
B : Dapat digunakan dengan sedikit revisi.

C : Tidak dapat digunakan.

A	B	C
✓		

Sidoarjo, 05 Mei 2023

Validator

  
Dr. Nur Efendi, M.Pd  
NIK. 201198