

VALIDITAS PERANGKAT PEMBELAJARAN

Uji validitas instrumen dilakukan untuk menguji validitas setiap item instrumen. Maka dikonsultasikan dengan para ahli dan para ahli dimintai pendapatnya tentang instrumen yang telah disusun. Adapun instrument tersebut meliputi Silabus, RPP, LKS, Soal *Pretest-Posttest* dan Media Pembelajaran. Dalam uji validitas Silabus, RPP, LKS, Soal *Pretest-Posttest* peneliti menggunakan validitas ahli atau pakar yaitu:

Validator 1 : Dr. Septi Budi Sartika, M. Pd

Validator 2 : Dr. Nur Efendi, M. Pd

Kriterian Penelian :

Hasil nilai/skor dari validator yang diperoleh dapat dikategorikan menggunakan kriteria skor yang terdapat pada tabel berikut :

Nilai	Kriteria
3,51 – 4,00	Sangat Baik
2,51 – 3,50	Baik
1,51 – 2,51	Cukup Baik
100 – 1,50	Tidak Baik

Adapun hasil validitas instrument perangkat pembelajaran sebagai berikut.

1. Hasil Validitas Silabus

Jumlah skor ideal (skor maksimal)

$$\begin{aligned}\sum \text{Jumlah skor ideal} &= 4 \times \sum \text{responden} \times \sum \text{item angket} \\ &= 4 \times 2 \times 9 \\ &= 72\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Presentase skor} &= \frac{\sum \text{skor}}{\sum \text{skor ideal}} \times 4 \\ &= \frac{69}{72} \times 4 \\ &= 3,83\end{aligned}$$

Tabel Hasil Validasi Instrumen Silabus

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Validator	
		1	2
A.	FORMAT & ISI		
	1. Silabus disesuaikan dengan Kurikulum 13	4	4
	2. Kesesuaian Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar dengan materi pembelajaran	3	4
	3. Ketepatan penjabaran Kompetensi Dasar ke dalam indikator	4	3
	4. Terdapat komponen silabus berupa : identitas mata pelajaran, identitas sekolah, standar	4	4

	kompetensi, kompetensi inti, materi pokok, kegiatan pembelajaran, penilaian, alokasi waktu dan sumber belajar		
	5. Indikator silabus sesuai dengan kompetensi dasar	4	4
	6. Kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator	4	4
	7. Penilaian sesuai dengan indikator	4	4
	8. Sumber belajar sesuai dengan indikator	4	4
B.	WAKTU		
	1. Kesesuaian alokasi waktu dengan kegiatan yang digunakan	4	3
Jumlah		35	34
Jumlah Keseluruhan		69	
Skor Hasil		3,83 (Sangat Baik)	

2. Hasil Validitas RPP

Jumlah skor ideal (skor maksimal)

$$\begin{aligned}
 \sum \text{Jumlah skor ideal} &= 4 \times \sum \text{responden} \times \sum \text{item angket} \\
 &= 4 \times 2 \times 14 \\
 &= 112
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Presentase skor} &= \frac{\sum \text{skor}}{\sum \text{skor ideal}} \times 4 \\
 &= \frac{105}{112} \times 4 \\
 &= 3,75
 \end{aligned}$$

Tabel Hasil Validasi Instrumen RPP

No.	Aspek yang Dinilai	Validator	
		1	2
A.	FORMAT		
	1. Kejelasan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	4	4
	2. Kesesuaian Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar dengan tujuan pembelajaran	4	3
	3. Ketepatan penjabaran Kompetensi Dasar ke dalam indikator	4	4
	4. Kesesuaian indikator dengan tujuan pembelajaran	3	4
B.	ISI		
	1. Kesesuaian urutan kegiatan pembelajaran	4	4
	2. Kejelasan langkah-langkah kegiatan pembelajaran (kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup)	4	4
	3. Kesesuaian alat dan sumber belajar	4	4

	4. Kesesuaian aktivitas pembelajaran dengan model pembelajaran dengan pemanfaatan media permainan monopoli	4	4
	5. Kelengkapan instrument evaluasi	3	3
C.	BAHASA		
	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD	4	3
	2. Bahasa yang digunakan komunikatif	4	4
	3. Kejelasan petunjuk dan arahan	4	4
D.	WAKTU		
	1. Kesesuaian alokasi waktu dengan kegiatan yang digunakan	4	3
	2. Rincian waktu untuk tahap pembelajarannya	3	4
Jumlah		53	52
Jumlah Keseluruhan		105	
Skor Hasil		3,75 (Sangat Baik)	

3. Hasil Validitas Lembar Kerja Siswa (LKS)

Jumlah skor ideal (skor maksimal)

$$\begin{aligned}
 \sum \text{Jumlah skor ideal} &= 4 \times \sum \text{responden} \times \sum \text{item angket} \\
 &= 4 \times 2 \times 10 \\
 &= 80
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Presentase skor} &= \frac{\sum \text{skor}}{\sum \text{skor ideal}} \times 4 \\
 &= \frac{77}{80} \times 4 \\
 &= 3,85
 \end{aligned}$$

Tabel Hasil Validasi Instrumen LKS

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Validator	
		1	2
A.	FORMAT		
	1. Kejelasan rumusan langkah kerja	4	4
	2. Kejelasan sistem penomoran	4	3
	3. Kesesuaian jenis dan ukuran huruf	3	4
B.	ISI		
	1. Kebenaran isi atau materi	4	4
	2. Kesesuaian dengan indikator	4	4
	3. Perannya untuk mendorong siswa dalam menemukan konsep atau prosedur secara mandiri	4	4

C.	BAHASA		
	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD	4	3
	2. Bahasa yang digunakan komunikatif	4	4
	3. Kejelasan petunjuk dan arahan	4	4
	4. Kesederhanaan struktur kalimat	4	4
	Jumlah	39	38
	Jumlah Keseluruhan	77	
	Skor Hasil	3,85 (Sangat Baik)	

4. Hasil Validitas Soal *Pretest & Posttest*

Jumlah skor ideal (skor maksimal)

$$\begin{aligned}\sum \text{Jumlah skor ideal} &= 4 \times \sum \text{responden} \times \sum \text{item angket} \\ &= 4 \times 2 \times 5\end{aligned}$$

$$= 40$$

$$\text{Presentase skor} = \frac{\sum \text{skor}}{\sum \text{skor ideal}} \times 4$$

$$= \frac{39}{40} \times 4$$

$$= 3,90$$

Tabel Hasil Validasi Instrumen Soal *Pretest & Posttest*

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Validator	
		1	2
A.	VALIDASI ISI		
	1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	4	4
	2. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	4	3
	3. Kejelasan maksud soal	4	4
B.	BAHASA DAN KOMPONEN SOAL		
	1. Kalimat yang digunakan pada soal sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4
	2. Kalimat yang digunakan pada soal komunikatif menggunakan bahasa yang sederhana dan mudaj dipahami siswa	4	4
	Jumlah	20	19
	Jumlah Keseluruhan	39	
	Skor Hasil	3,90 (Sangat Baik)	

5. Hasil Validitas Media Pembelajaran

Dalam uji validitas Media Pembelajaran peneliti menggunakan validitas ahli atau pakar yaitu:

Validator 1 : Dr. Septi Budi Sartika, M. Pd

Validator 2 : Akbar Wiguna, M. Pd

Jumlah skor ideal (skor maksimal)

$$\begin{aligned}\sum \text{Jumlah skor ideal} &= 4 \times \sum \text{responden} \times \sum \text{item angket} \\ &= 4 \times 2 \times 8 \\ &= 64\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Presentase skor} &= \frac{\sum \text{skor}}{\sum \text{skor ideal}} \times 4 \\ &= \frac{62}{64} \times 4 \\ &= 3,87\end{aligned}$$

Tabel Hasil Validasi Instrumen Media Pembelajaran

No.	Aspek yang Dinilai	Skor Validator	
		1	2
A.	REKAYASA MEDIA		
	1. Keefektifan dalam penggunaan	4	4
	2. Usabilitas (mudah digunakan)	3	4
	3. Kemenarikan Media	4	4
B.	PEMBELAJARAN		
	1. Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar	3	4
	2. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	4	4
	3. Materi mudah untuk dipahami	4	4
C.	KOMUNIKASI VISUAL		
	1. Kreatif	4	4
	2. Inovatif	4	4
Jumlah		30	32
Jumlah Keseluruhan		62	
Skor Hasil		3,87 (Sangat Baik)	

LEMBAR VALIDASI SILABUS

Satuan Pendidikan : SDN Jaticalang 2
Kelas/Semester : V / 2
Tema : 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Pokok Bahasan : Pengaruh Kalor Terhadap Suhu dan Wujud Benda
Penulis : Indah Fitriyah
Nama Validator : Dr. Septi Budi Sartika, M. Pd
Pekerjaan : Dosen

A. Petunjuk

1. Berilah tanda ceklist (\checkmark) dalam kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/ibu
2. Bila ada beberapa hal yang perlu di revisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar ini
3. Keterangan kriteria skala penelitian sebagai berikut:
1 = Tidak Baik 3 = Baik
2 = Cukup Baik 4 = Sangat Baik

B. Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Validasi			
		1	2	3	4
A.	FORMAT & ISI				
	1. Silabus disesuaikan dengan Kurikulum 13				\checkmark
	2. Kesesuaian Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar dengan materi pembelajaran			\checkmark	
	3. Ketepatan penjabaran Kompetensi Dasar ke dalam indikator				\checkmark
	4. Terdapat komponen silabus berupa : identitas mata pelajaran, identitas sekolah, standar kompetensi, kompetensi inti, materi pokok, kegiatan pembelajaran, penilaian, alokasi waktu dan sumber belajar				\checkmark
	5. Indikator silabus sesuai dengan kompetensi dasar				\checkmark
	6. Kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator				\checkmark
	7. Penilaian sesuai dengan indikator				\checkmark

	8. Sumber belajar sesuai dengan indikator				✓
B.	WAKTU				
	1. Kesesuaian alokasi waktu dengan kegiatan yang digunakan				✓

C. Penilaian Umum

Simpulan penilaian secara umum

(mohon dilingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu)

<p>a. Silabus ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak Baik 2. Kurang Baik 3. Baik 4. Sangat Baik 	<p>b. Silabus ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Belum dapat digunakan 2. Dapat digunakan dengan banyak revisi 3. Dapat digunakan dengan sedikit revisi 4. Dapat digunakan tanpa revisi
--	--

D. Komentar dan Saran Perbaikan

Silabus valid dan layak digunakan.

Sidoarjo, 15 Februari 2023

Validator



(Dr. Septi Budi Sartika, M. Pd)

LEMBAR VALIDASI
RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Jaticalang 2
Kelas/Semester : V / 2
Tema : 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Pokok Bahasan : Pengaruh Kalor Terhadap Suhu dan Wujud Benda
Penulis : Indah Fitriyah
Nama Validator : Dr. Septi Budi Sartiks, M. Pd
Pekerjaan : Dosen

A. Petunjuk

1. Berilah tanda ceklist (√) dalam kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/ibu
2. Bila ada beberapa hal yang perlu di revisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar ini
3. Keterangan kriteria skala penelitian sebagai berikut:
1 = Tidak Baik 3 = Baik
2 = Cukup Baik 4 = Sangat Baik

B. Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Validasi			
A.	FORMAT	1	2	3	4
	1. Kejelasan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar				✓
	2. Kesesuaian Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar dengan tujuan pembelajaran				✓
	3. Ketepatan penjabaran Kompetensi Dasar ke dalam indikator				✓
	4. Kesesuaian indikator dengan tujuan pembelajaran			✓	
B.	ISI				
	1. Kesesuaian urutan kegiatan pembelajaran				✓
	2. Kejelasan langkah-langkah kegiatan pembelajaran (kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup)				✓
	3. Kesesuaian alat dan sumber belajar				✓
	4. Kesesuaian aktivitas pembelajaran dengan model pembelajaran dengan pemanfaatan media permainan monopoli				✓
	5. Kelengkapan instrument evaluasi			✓	

C.	BAHASA				
	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD				✓
	2. Bahasa yang digunakan komunikatif				✓
	3. Kejelasan petunjuk dan arahan				✓
D.	WAKTU				
	1. Kesesuaian alokasi waktu dengan kegiatan yang digunakan				✓
	2. Rincian waktu untuk tahap pembelajarannya			✓	

C. Penilaian Umum

Simpulan penilaian secara umum

(mohon dilingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu)

a. RPP ini. 1. Tidak Baik 2. Kurang Baik 3. Baik 4. Sangat Baik	b. RPP ini. 1. Belum dapat digunakan 2. Dapat digunakan dengan banyak revisi 3. Dapat digunakan dengan sedikit revisi 4. Dapat digunakan tanpa revisi
---	---

D. Komentar dan Saran Perbaikan

RPP valid dan layak digunakan.

Sidoarjo, 15 Februari 2023

Validator

(Dr. Septi Budi Sartika, M. Pd)

LEMBAR VALIDASI **LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

Satuan Pendidikan : SDN Jaticalang 2
 Kelas/Semester : V / 2
 Tema : 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
 Pokok Bahasan : Pengaruh Kalor Terhadap Suhu dan Wujud Benda
 Penulis : Indah Fitriyah
 Nama Validator : Dr. Septi Budi Sartika, M. Pd
 Pekerjaan : Dosen

A. Petunjuk

1. Berilah tanda ceklist (√) dalam kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/ibu
2. Bila ada beberapa hal yang perlu di revisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar ini
3. Keterangan kriteria skala penelitian sebagai berikut:

1 = Tidak Baik 3 = Baik
 2 = Cukup Baik 4 = Sangat Baik

B. Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Validasi			
A.	FORMAT	1	2	3	4
	1. Kejelasan rumusan langkah kerja				✓
	2. Kejelasan sistem penomoran				✓
	3. Kesesuaian jenis dan ukuran huruf			✓	
B.	ISI				
	1. Kebenaran isi atau materi				✓
	2. Kesesuaian dengan indikator				✓
	3. Perannya untuk mendorong siswa dalam menemukan konsep atau prosedur secara mandiri				✓
C.	BAHASA				
	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD				✓
	2. Bahasa yang digunakan komunikatif				✓

	3. Kejelasan petunjuk dan arahan				✓
	4. Kesederhanaan struktur kalimat				✓

C. Penilaian Umum

Simpulan penilaian secara umum

(mohon dilingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu)

<p>a. Lembar Kerja Siswa (LKS) ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak Baik 2. Kurang Baik 3. Baik 4. Sangat Baik 	<p>b. Lembar Kerja Siswa (LKS) ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Belum dapat digunakan 2. Dapat digunakan dengan banyak revisi 3. Dapat digunakan dengan sedikit revisi 4. Dapat digunakan tanpa revisi
--	--

D. Komentar dan Saran Perbaikan

LKS dan Kunci LKS valid dan layak digunakan.

Sidoarjo, 15 Februari 2023

Validator



(Dr. Septi Budi Sartika, M. Pd)

LEMBAR VALIDASI
SOAL PRETEST-POSTEST

Satuan Pendidikan : SDN Jaticalang 2
Kelas/Semester : V / 2
Tema : 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Pokok Bahasan : Pengaruh Kalor Terhadap Suhu dan Wujud Benda
Penulis : Indah Fitriyah
Nama Validator : Dr. Septi Budi Sartika, M. Pd
Pekerjaan : Dosen

A. Petunjuk

1. Berilah tanda ceklist (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/ibu
2. Bila ada beberapa hal yang perlu di revisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar ini
3. Keterangan kriteria skala penelitian sebagai berikut:
1 = Tidak Baik 3 = Baik
2 = Cukup Baik 4 = Sangat Baik

B. Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Validasi			
A.	VALIDASI ISI	1	2	3	4
	1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran				✓
	2. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				✓
	3. Kejelasan maksud soal				✓
B.	BAHASA DAN KOMPONEN SOAL				
	1. Kalimat yang digunakan pada soal sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				✓
	2. Kalimat yang digunakan pada soal komunikatif menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami siswa				✓

C. Penilaian Umum

Simpulan penilaian secara umum

(mohon dilingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu)

a. Soal <i>pretest</i> – <i>posttest</i> ini. 1. Tidak Baik 2. Kurang Baik 3. Baik 4. Sangat Baik	b. Soal <i>pretest</i> – <i>posttest</i> ini. 1. Belum dapat digunakan 2. Dapat digunakan dengan banyak revisi 3. Dapat digunakan dengan sedikit revisi 4. Dapat digunakan tanpa revisi
---	---

D. Komentar dan Saran Perbaikan

Kisi-kisi soal *pretest* & *posttest* valid dan layak digunakan.

Sidoarjo, 15 Februari 2023

Validator



(Dr. Septi Budi Sartika, M. Pd)

LEMBAR VALIDASI
MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jaticalang 2
Kelas/Semester : V / 2
Tema : 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Pokok Bahasan : Pengaruh Kalor Terhadap Suhu dan Wujud Benda
Penulis : Indah Fitriyah
Nama Validator : Dr. Septi Budi Sartika, M. Pd
Pekerjaan : Dosen

A. Petunjuk

1. Berilah tanda ceklist (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/ibu
2. Bila ada beberapa hal yang perlu di revisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar ini
3. Keterangan kriteria skala penelitian sebagai berikut:
1 = Tidak Baik 3 = Baik
2 = Cukup Baik 4 = Sangat Baik

B. Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Validasi			
		1	2	3	4
A.	REKAYASA MEDIA				
	1. Keefektifan dalam penggunaan				✓
	2. Usabilitas (mudah digunakan)			✓	
	3. Kemenarikan Media				✓
B.	PEMBELAJARAN				
	1. Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar			✓	
	2. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓
	3. Materi mudah untuk dipahami				✓
C.	KOMUNIKASI VISUAL				
	1. Kreatif				✓
	2. Inovatif				✓

C. Penilaian Umum

Simpulan penilaian secara umum

(mohon dilingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu)

a. Media pembelajaran ini. 1. Tidak Baik 2. Kurang Baik 3. Baik 4. Sangat Baik	b. Media pembelajaran ini. 1. Belum dapat digunakan 2. Dapat digunakan dengan banyak revisi 3. Dapat digunakan dengan sedikit revisi 4. Dapat digunakan tanpa revisi
--	--

D. Komentar dan Saran Perbaikan

Media pembelajaran monopoli valid dan layak digunakan.

Sidoarjo, 15 Februari 2023

Validator



(Dr. Septi Budi Sartika, M. Pd)

LEMBAR VALIDASI
SILABUS

Satuan Pendidikan : SDN Jaticalang 2
Kelas/Semester : V / 2
Tema : 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Pokok Bahasan : Pengaruh Kalor Terhadap Suhu dan Wujud Benda
Penulis : Indah Fitriyah
Nama Validator : Dr. Nur Efendi, M. Pd
Pekerjaan : Dosen

A. Petunjuk

1. Berilah tanda ceklist (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/ibu
2. Bila ada beberapa hal yang perlu di revisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar ini
3. Keterangan kriteria skala penelitian sebagai berikut:
1 = Tidak Baik 3 = Baik
2 = Cukup Baik 4 = Sangat Baik

B. Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Validasi			
A.	FORMAT & ISI	1	2	3	4
	1. Silabus disesuaikan dengan Kurikulum 13				✓
	2. Kesesuaian Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar dengan materi pembelajaran				✓
	3. Ketepatan penjabaran Kompetensi Dasar ke dalam indikator			✓	
	4. Terdapat komponen silabus berupa : identitas mata pelajaran, identitas sekolah, standar kompetensi, kompetensi inti, materi pokok, kegiatan pembelajaran, penilaian, alokasi waktu dan sumber belajar				✓
	5. Indikator silabus sesuai dengan kompetensi dasar				✓
	6. Kegiatan pembelajaran sesuai dengan indikator				✓
	7. Penilaian sesuai dengan indikator				✓

	8. Sumber belajar sesuai dengan indikator				✓
B.	WAKTU				
	1. Kesesuaian alokasi waktu dengan kegiatan yang digunakan			✓	

C. Penilaian Umum

Simpulan penilaian secara umum

(mohon dilingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu)

a. Silabus ini. 1. Tidak Baik 2. Kurang Baik 3. Baik 4. Sangat Baik	b. Silabus ini. 1. Belum dapat digunakan 2. Dapat digunakan dengan banyak revisi 3. Dapat digunakan dengan sedikit revisi 4. Dapat digunakan tanpa revisi
--	--

D. Komentor dan Saran Perbaikan

Penyampaian materi pembelajaran disesuaikan dengan kalender akademik yang berlaku di sekolah.

Sidoarjo, 15 Februari 2023

Validator


(Dr. Nur Efendi, M.Pd)

LEMBAR VALIDASI **RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Jaticalang 2
 Kelas/Semester : V / 2
 Tema : 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
 Pokok Bahasan : Pengaruh Kalor Terhadap Suhu dan Wujud Benda
 Penulis : Indah Fitriyah
 Nama Validator : Dr. Nur Efendi, M. Pd
 Pekerjaan : Dosen

A. Petunjuk

1. Berilah tanda ceklist (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/ibu
2. Bila ada beberapa hal yang perlu di revisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar ini
3. Keterangan kriteria skala penelitian sebagai berikut:

1 = Tidak Baik	3 = Baik
2 = Cukup Baik	4 = Sangat Baik

B. Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Validasi			
		1	2	3	4
A. FORMAT					
	1. Kejelasan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar				✓
	2. Kesesuaian Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar dengan tujuan pembelajaran			✓	
	3. Ketepatan penjabaran Kompetensi Dasar ke dalam indikator				✓
	4. Kesesuaian indikator dengan tujuan pembelajaran				✓
B. ISI					
	1. Kesesuaian urutan kegiatan pembelajaran				✓
	2. Kejelasan langkah-langkah kegiatan pembelajaran (kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, kegiatan penutup)				✓
	3. Kesesuaian alat dan sumber belajar				✓
	4. Kesesuaian aktivitas pembelajaran dengan model pembelajaran dengan pemanfaatan media permainan monopoli				✓
	5. Kelengkapan instrument evaluasi			✓	

C.	BAHASA				
	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD		✓	✓	
	2. Bahasa yang digunakan komunikatif				✓
	3. Kejelasan petunjuk dan arahan				✓
D.	WAKTU				
	1. Kesesuaian alokasi waktu dengan kegiatan yang digunakan			✓	
	2. Rincian waktu untuk tahap pembelajarannya				✓

C. Penilaian Umum

Simpulan penilaian secara umum

(mohon dilingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu)

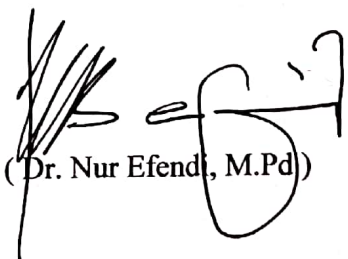
a. RPP ini.	b. RPP ini.
1. Tidak Baik	1. Belum dapat digunakan
2. Kurang Baik	2. Dapat digunakan dengan banyak revisi
3. Baik	3. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
4. Sangat Baik	4. Dapat digunakan tanpa revisi

D. Komentar dan Saran Perbaikan

Diperhatikan tahapan model pembelajaran pada kegiatan inti dan media pembelajaran dengan kondisi heterogenitas siswa/peserta didik.

Sidoarjo, 15 Februari 2023

Validator


(Dr. Nur Efendi, M.Pd.)

LEMBAR VALIDASI
LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

Satuan Pendidikan : SDN Jaticalang 2
Kelas/Semester : V / 2
Tema : 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Pokok Bahasan : Pengaruh Kalor Terhadap Suhu dan Wujud Benda
Penulis : Indah Fitriyah
Nama Validator : Dr. Nur Efendi, M. Pd
Pekerjaan : Dosen

A. Petunjuk

1. Berilah tanda ceklist (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/ibu
2. Bila ada beberapa hal yang perlu di revisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar ini
3. Keterangan kriteria skala penelitian sebagai berikut:
1 = Tidak Baik 3 = Baik
2 = Cukup Baik 4 = Sangat Baik

B. Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Validasi			
		1	2	3	4
A.	FORMAT				
	1. Kejelasan rumusan langkah kerja				✓
	2. Kejelasan sistem penomoran			✓	
	3. Kesesuaian jenis dan ukuran huruf				✓
B.	ISI				✓
	1. Kebenaran isi atau materi				✓
	2. Kesesuaian dengan indikator				
	3. Perannya untuk mendorong siswa dalam menemukan konsep atau prosedur secara mandiri				✓
C.	BAHASA				
	1. Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD			✓	
	2. Bahasa yang digunakan komunikatif				✓

	3. Kejelasan petunjuk dan arahan				✓
	4. Kesederhanaan struktur kalimat				✓

C. Penilaian Umum

Simpulan penilaian secara umum

(mohon dilingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu)

a. Lembar Kerja Siswa (LKS) ini. 1. Tidak Baik 2. Kurang Baik 3. Baik 4. Sangat Baik	b. Lembar Kerja Siswa (LKS) ini. 1. Belum dapat digunakan 2. Dapat digunakan dengan banyak revisi 3. Dapat digunakan dengan sedikit revisi 4. Dapat digunakan tanpa revisi
---	---

D. Komentar dan Saran Perbaikan

LKPD / LKS disesuaikan dengan media pembelajaran yang dipilih dan digunakan.

Sidoarjo, 15 Februari 2023

Validator


(Dr. Nur Efendi, M.Pd)

LEMBAR VALIDASI
SOAL PRETEST-POSTEST

Satuan Pendidikan : SDN Jaticalang 2
Kelas/Semester : V / 2
Tema : 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Pokok Bahasan : Pengaruh Kalor Terhadap Suhu dan Wujud Benda
Penulis : Indah Fitriyah
Nama Validator : Dr. Nur Efendi, M. Pd
Pekerjaan : Dosen

A. Petunjuk

1. Berilah tanda ceklist (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/ibu
2. Bila ada beberapa hal yang perlu di revisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar ini
3. Keterangan kriteria skala penelitian sebagai berikut:
1 = Tidak Baik 3 = Baik
2 = Cukup Baik 4 = Sangat Baik

B. Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Validasi			
A.	VALIDASI ISI	1	2	3	4
	1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran				✓
	2. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal			✓	
	3. Kejelasan maksud soal				✓
B.	BAHASA DAN KOMPONEN SOAL				
	1. Kalimat yang digunakan pada soal sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				✓
	2. Kalimat yang digunakan pada soal komunikatif menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami siswa				✓

C. Penilaian Umum

Simpulan penilaian secara umum

(mohon dilingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu)

a. Soal <i>pretest</i> – <i>posttest</i> ini. 1. Tidak Baik 2. Kurang Baik 3. Baik <input checked="" type="radio"/> 4. Sangat Baik	b. Soal <i>pretest</i> – <i>posttest</i> ini. 1. Belum dapat digunakan 2. Dapat digunakan dengan banyak revisi 3. Dapat digunakan dengan sedikit revisi <input checked="" type="radio"/> 4. Dapat digunakan tanpa revisi
--	--

D. Komentar dan Saran Perbaikan

Tingkat kesukaran soal pada pre - post tes disesuaikan dengan tingkat pemahaman siswa/ peserta didik pada usianya.

Sidoarjo, 15 Februari 2023

Validator


(Dr. Nur Efendi, M.Pd)

LEMBAR VALIDASI
MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jatikalang 2
Kelas/Semester : V / 2
Tema : 7 (Peristiwa dalam Kehidupan)
Pokok Bahasan : Pengaruh Kalor Terhadap Suhu dan Wujud Benda
Penulis : Indah Fitriyah
Nama Validator : Akbar Wiguna, M. Pd
Pekerjaan : Dosen

A. Petunjuk

1. Berilah tanda ceklist (✓) dalam kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/ibu
2. Bila ada beberapa hal yang perlu di revisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar ini
3. Keterangan kriteria skala penelitian sebagai berikut:
1 = Tidak Baik 3 = Baik
2 = Cukup Baik 4 = Sangat Baik

B. Penilaian

No.	Aspek yang Dinilai	Validasi			
		1	2	3	4
A.	REKAYASA MEDIA				
	1. Keefektifan dalam penggunaan				✓
	2. Usabilitas (mudah digunakan)				✓
	3. Kemenarikan Media				✓
B.	PEMBELAJARAN				
	1. Kesesuaian materi dengan kompetensi dasar				✓
	2. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓
	3. Materi mudah untuk dipahami				✓
C.	KOMUNIKASI VISUAL				
	1. Kreatif				✓
	2. Inovatif				✓

C. Penilaian Umum

Simpulan penilaian secara umum

(mohon dilingkari angka dibawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu)

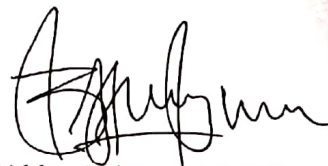
a. Media pembelajaran ini. 1. Tidak Baik 2. Kurang Baik 3. Baik <input checked="" type="radio"/> 4. Sangat Baik	b. Media pembelajaran ini. 1. Belum dapat digunakan 2. Dapat digunakan dengan banyak revisi 3. Dapat digunakan dengan sedikit revisi <input checked="" type="radio"/> 4. Dapat digunakan tanpa revisi
---	---

D. Komentar dan Saran Perbaikan

Sudah bagus!

Sidoarjo, 15 Februari 2023

Validator


(Akbar Wiguna, M. Pd)