

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN Jatikalang 2
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Tema	: 7 Peristiwa dalam Kehidupan
Kelas/Semester	: V / Semester 2
Alokasi Waktu	: 3 x 35 menit

---

#### **A. Kompetensi Inti (KI)**

3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain

#### **B. Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari

#### **C. Indikator**

- 3.7.1 Mengidentifikasi pengertian kalor, suhu dan wujud benda
- 3.7.2 Mendeskripsikan sifat-sifat wujud benda (padat, cair, gas)
- 3.7.3 Menyebutkan macam – macam perubahan wujud benda
- 3.7.4 Menentukan peristiwa perubahan suhu dan wujud benda
- 3.7.5 Menganalisis peristiwa kalor terhadap suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari – hari
- 3.7.6 Menyimpulkan pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda

#### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari materi pada bab ini dengan model pembelajaran STAD berbantu media monopoli siswa diharapkan:

- 3.7.1.1 Siswa mampu mengetahui pengertian kalor, suhu dan wujud benda
- 3.7.2.1 Siswa mampu menjelaskan sifat-sifat wujud benda (padat, cair dan gas) dengan benar
- 3.7.3.1 Siswa mampu memahami perubahan wujud benda dengan benar
- 3.7.4.1 Siswa mampu menunjukkan jenis perubahan wujud benda dengan benar
- 3.7.4.2 siswa mampu menunjukkan contoh peristiwa dari jenis perubahan wujud benda dengan benar
- 3.7.4.3 Siswa mampu menunjukkan perubahan suhu yang terjadi dengan benar
- 3.7.5.1 Siswa mampu menganalisis perubahan wujud benda karena kalor dengan benar

- 3.7.5.2 Siswa mampu menganalisis perubahan suhu karena kalor dengan benar
- 3.7.6.1 Siswa mampu menyimpulkan kalor dapat mengubah wujud benda dengan benar
- 3.7.6.2 Siswa mampu menyimpulkan kalor dapat mengubah suhu benda dengan benar

#### E. Materi Pembelajaran

- 1. Pengertian kalor, suhu dan wujud benda
- 2. Sifat – sifat wujud benda (padat, cair dan gas)
- 3. Macam-macam dan contoh perubahan wujud benda
- 4. Pengaruh kalor terhadap peristiwa perubahan suhu

#### F. Metode, Model Pembelajaran

Model Pembelajaran : Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD)

Metode : Tanya jawab, penugasan dan diskusi

#### G. Langkah – Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam</li> <li>2. Guru dan siswa melakukan doa bersama</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran siswa dan memeriksa kerapian tempat duduk siswa serta kebersihan kelas</li> <li>4. Apersepsi, mengaitkan materi sebelumnya serta pengalaman nyata siswa</li> <li>5. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dan memotivasi siswa (<b>Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik</b>)</li> </ul>	15 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyajikan informasi terkait cara penggunaan bermain media permainan monopoli terkait pengaruh kalor terhadap suhu benda dan wujud benda (<b>Menyajikan informasi</b>)</li> <li>2. Guru membentuk kelompok yang anggotanya 4-5 siswa secara heterogen (<b>Mengorganisasikan peserta didik dalam kelompok belajar</b>)</li> <li>3. Guru memberikan alat-alat media pembelajaran monopoli pada setiap kelompok</li> <li>4. Siswa diberi kesempatan untuk menggali informasi awal tentang materi pengaruh kalor terhadap suhu benda dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan membaca dengan media pembelajaran monopoli selama beberapa menit,</li> </ul>	75 menit

	<p>untuk kemudian mengingat-ingat informasi tersebut sebagai bekal permainan media monopoli.</p> <p>5. Guru membimbing siswa secara berkelompok memainkan media pembelajaran monopoli dalam permainan untuk mengenal pengaruh kalor terhadap pengaruh kalor terhadap perubahan suhu benda dan wujud benda (<b>Membimbing kelompok dalam belajar</b>)</p> <p>6. Siswa menyelesaikan tantangan yang ada di media monopoli dengan menjawab soal – soal (<b>Kuis</b>)</p> <p>7. Guru memberi lembar kegiatan kepada kelompok untuk dikerjakan secara berkelompok.</p> <p>8. Guru membimbing tiap kelompok untuk mendiskusikan lembar kerja siswa (LKS)</p> <p>9. Guru meminta perwakilan tiap kelompok untuk maju ke depan kelas mempresentasikan hasil diskusi</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran</p> <p>2. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan siswa dari kegiatan yang telah dilaksanakan (<b>Evaluasi</b>)</p> <p>3. Guru memberikan penghargaan (apresiasi) atau reward terhadap hasil kerja peserta didik baik kelompok atau individu (<b>Pemberian Penghargaan</b>)</p> <p>4. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</p>	15 menit

## H. Sumber Dan Media Pembelajaran

Sumber :

1. Buku pedoman Guru Tema 7: *Peristiwa Dalam Kehidupan V* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku pedoman Siswa Tema 7: *Peristiwa Dalam Kehidupan V* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

Media :

Media Pembelajaran Monopoli

## I. Penilaian

Domain	KD	Jenis/Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian
Pengetahuan	3.7 Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	Tes Tertulis	Pilihan Ganda	Soal Pilihan Ganda

Guru Kelas 5 SDN Jatikalang 2



**ENIK KUSDYAWATI., S.Pd**  
**NIP. 197710102007012018**

Sidoarjo, 13 Januari 2023  
Mahasiswa



**INDAH FITRIYAH**  
**NIM. 198620600224**



Mengetahui,  
Kepala SDN Jatikalang 2

**H. ISMIYANTO, S.Pd. M.Pd**  
**NIP. 196906031999071001**