

## SILABUS

Nama Sekolah : SDN Jaticalang 2  
 Kelas / Semester : V / 2  
 Tema : 7 Peristiwa Dalam Kehidupan  
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
 Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

### Kompetensi Inti (KI)

3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

### Kompetensi Dasar (KD)

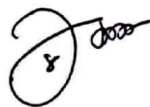
- 3.7 Menganalisis kalor terhadap suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
3.7 Menganalisis kalor terhadap suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	3.7.1 Mengidentifikasi pengertian kalor, suhu dan wujud benda 3.7.2 Mendeskripsikan sifat-sifat wujud benda (padat, cair, gas) 3.7.3 Menyebutkan macam-macam perubahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian kalor, suhu dan wujud benda</li> <li>Sifat – sifat wujud benda (padat, cair dan gas)</li> <li>Macam-macam dan contoh peristiwa perubahan wujud benda</li> <li>Pengertian kalor, suhu dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyajikan informasi terkait cara penggunaan bermain media permainan monopoli terkait pengaruh kalor terhadap suhu benda dan wujud benda (<b>Menyajikan informasi</b>)</li> <li>Guru membentuk kelompok yang anggotanya 4-5 siswa secara heterogen (<b>Mengorganisasikan peserta didik dalam kelompok belajar</b>)</li> <li>Guru memberikan alat-alat</li> </ul>	Teknik: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Tulis</li> </ul> Bentuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pilihan Ganda</li> </ul> Contoh: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes Hasil Belajar</li> </ul>	3 x 35 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru Kelas 5</li> <li>Buku Siswa Kelas 5</li> <li>Media Monopoli</li> </ul>

	<p>wujud benda</p> <p>3.7.4 Menentukan peristiwa perubahan suhu dan wujud benda</p> <p>3.7.5 Menganalisis peristiwa kalor terhadap suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.7.6 Menyimpulkan pengaruh kalor terhadap suhu dan wujud benda</p>	<p>wujud benda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sifat – sifat wujud benda (padat, cair dan gas)</li> <li>• Macam-macam dan contoh perubahan wujud benda</li> <li>• Pengaruh kalor terhadap peristiwa perubahan suhu</li> </ul>	<p>media pembelajaran monopoli pada setiap kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi kesempatan untuk menggali informasi awal tentang materi pengaruh kalor terhadap suhu benda dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari melalui kegiatan membaca dengan media pembelajaran monopoli selama beberapa menit, untuk kemudian mengingat-ingat informasi tersebut sebagai bekal permainan media monopoli.</li> <li>• Guru membimbing siswa secara berkelompok memainkan media pembelajaran monopoli dalam permainan untuk mengenal pengaruh kalor terhadap pengaruh kalor terhadap perubahan suhu benda dan wujud benda (<b>Membimbing kelompok dalam belajar</b>)</li> <li>• Siswa menyelesaikan tantangan yang ada di media monopoli dengan menjawab soal – soal (<b>Kuis</b>)</li> <li>• Guru memberi lembar kegiatan kepada kelompok untuk dikerjakan secara</li> </ul>			
--	--	--	---	--	--	--

			berkelompok. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing tiap kelompok untuk mendiskusikan lembar kerja siswa (LKS)</li> <li>• Guru meminta perwakilan tiap kelompok untuk maju ke depan kelas mempresentasikan hasil diskusi</li> </ul>			
--	--	--	--	--	--	--

Guru Kelas 5 SDN Jatikalang 2



**ENIK KUSDYAWATI., S.Pd**  
**NIP. 197710102007012018**

Sidoarjo, 13 Januari 2023

Mahasiswa



**INDAH FITRIYAH**  
**NIM. 198620600224**

Mengetahui,  
Kepala SDN Jatikalang 2



**H. ISMIYANTO, S.Pd, M.Pd**  
**NIP. 196906031999071001**