مركز تعليم اللغة العربية
للناطقين بغيرها

سلسلة في تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

١

العربية بين يديك

الإصدار الثاني من

كتاب الطالب الأول

الجزء الأول

الوحدات (١-٨)

تأليف :
د. عبدالرحمن بن إبراهيم الفوزان
د. مختار الطاهر حسين
د. محمد عبدالخالق محمد فضل

إشراف :
د. محمد بن عبدالرحمن الشويعر

الإصدار الثاني ١٤٣٥هـ - ٢٠١٤م

طبع في المملكة العربية السعودية

جميع حقوق الطبع والنسخ محفوظة ©

Arabic For All

العربية للجميع

هاتف: ٠٠٩٦٦١١٢٥٥١١١ - فاكس: ٠٠٩٦٦١١٤١٣٦١٩١

ص.ب ٦٢٤٥٧ - الرياض ١١٥٨٥ - المملكة العربية السعودية

جوال: ٠٠٩٦٦٥٥٤٥٤٥٤٥٩

Tel: 00966-11-2051111- Fax: 00966-11-4136191

P.O.Box 62457 - Riyadh 11585 - Kingdom of Saudi Arabia

Mob.: 00966 554 584 598

"ترجمة الفصحى على كل اللغات"

www.facebook.com/arabicforall

www.twitter.com/arabic_for_all

www.youtube.com/arabicforall1

info@arabicforall.net

www.arabicforall.net

بسم الله الرحمن الرحيم

الموضوع	الصفحة
تقديم	ب
مقدمة الطبعة الثامنة من سلسلة « العربية بين يديك »	ج
تعريف بسلسلة « العربية بين يديك »	هـ
تعريف بكتاب الطالب (المستوى الأساسي)	ي
التوزيع التقسيمي للوحدات وموضوعاتها	س
الوحدة الأولى (تحيّة وتعارف)	١
الوحدة الثانية (الأسرة)	٢٥
اختبار تحديد (الوحدتان ١-٢)	٤٩
الوحدة الثالثة (المسكن)	٥٥
الوحدة الرابعة (الحياة اليومية)	٨١
اختبار تحديد (الوحدتان ٣-٤)	١٠٥
الوحدة الخامسة (الطعام والشراب)	١٠٩
الوحدة السادسة (الصحة)	١٣٥
اختبار تحديد (الوحدتان ٥-٦)	١٦١
الوحدة السابعة (المدرسة)	١٦٥
الوحدة الثامنة (العمل)	١٨٩
اختبار تحديد (الوحدتان ٧-٨)	٢١٥
الاختبار النهائي	٢٢٥
مفاتيح اختبارات الوحدات	٢٣٩
المفردات حسب الوحدات	٢٤٥
المفردات حسب الترتيب الأبجدي	٢٩٥
نموذج من دفتر التحرير	٣٤٥

التمهيد

الحمد لله الذي ختم الرسل بمحمد، صلى الله عليه وسلم، وختم الكتب بالقرآن الكريم، وجعل العربية لسان هذا الدين العظيم وبعد:

فإن العربية اليوم لغة تتنافسها الشعوب المسلمة، وتحرص على تعلمها لارتباطها بدينها وعباداتها، وليست أقلهم من لغات المستعمرين التي تفرض على الشعوب فرضاً.

جاء مشروع **العربية للجميع** ليدعم تعليم العربية لغير الناطقين بها، وهو مشروع يتميز بالشمول والتكامل؛ فهو يستهدف جميع الوسائط التعليمية، من كتب ودراسة إذاعية، وتلفازية، وحاسوبية، وعبر شبكة المعلومات الدولية "الإنترنت"، حتى يتحقق تعليم العربية بأفضل الأساليب وأحدثها، ويجد كل دارس ما يحقق رغباته، ويلبي حاجاته.

ويهدف المشروع، فيما يهدف إلى تدريب معلمي اللغة العربية وإعدادهم إعداداً علمياً تربوياً؛ وذلك بإلمامهم بالمبادئ العلمية الحديثة، وبطرق وإجراءات خاصة بهم، كما يهتم بمستوياتهم المهنية واللغوية والثقافية، حتى يتمكنوا من تدريس اللغة وفقاً لأحدث تقنيات تعليم اللغات.

ومشروع **العربية للجميع** مشروع غير ربحي، وإنما غايته خدمة هذه اللغة الجليلة، ونشر ثقافتها الإسلامية في الآفاق، وانطلاقاً من هذه الغاية، نوجه الدعوة إلى كل من يرغب في دعم هذا المشروع، والمساهمة فيه، بأن يكاتبنا؛ حتى تتضافر الجهود، ويخرج المشروع في الصورة التي تشرف هذه اللغة الكريمة...

ويسرّ مشروع **العربية للجميع** أن يقدّم لعشّاق العربية من غير أبنائها سلسلته التعليمية "العربية بين يديك"، يعرض العربية عرضاً تربوياً علمياً يلائم مستجدات العصر، ويلبي حاجات الدارسين غير الناطقين بالعربية، أيا كانت لغاتهم وثقافاتهم وأعمارهم وبيئاتهم، من طريق توفير المواد التعليمية والبرامج الحاسبية.

رئيس مجلس الإدارة

الدكتور / محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ

مقدمة الطبعة المنقحة من

سلسلة العربية بين يديك

الحمد لله الذي يتفضل بإتمام الصالحات، والصلاة والسلام على النبي العربي المبعوث بالدين الحنيف وبعد:

فهذه هي الطبعة الحديثة المطورة والمنقحة لسلسلة "العربية بين يديك" التي تضعها العربية بجميع بين يدي طلاب العربية وأهلها من المتعلمين والمتعلمات. تقدمها في ثوبها الجديد بعد أن تكشفت وتمكنت في ضوء تجارب ثرية بها عبر السنوات الماضية؛ حيث تحتفي السلسلة إلى التقريب والاختيار والتقويم في سياق متكامل من العالم، وهي مؤسسات تعليمية متنوعة ومتخصصة من جامعات ومعاهد ومراكز لتعليم العربية للناطقين بغيرها، وقد ساعد بتقريب هذه السلسلة مؤلفوها وغيرهم من المتخصصين في تعليم العربية لغير الناطقين بها وبرز أثرهم في جميع الفقرات. وأثبتت الملاحظات عديداً أبدوا من المدرسين والطلاب والمجربين لتلك هذه السلسلة، مع تجربة المؤلفين، الجوانب التي تحتاج إلى مراجعة وتعديل وتصحيح، وفي ضوء هذه التجربة الرائعة تمت عملية التطوير، فقام المؤلفون بالمسح لكتب السلسلة وتحليلها؛ لتخرج بثوبها الجديد بعد المراجعة الشاملة التي تلافت معالجة الهفوات وزلل الكتاب، وأدق مواطن التميز فيها، ومعالجة الجوانب التي تحتاج إلى مراجعة وتعديل وتصحيح، وقد شمل التطوير والتغيير عناصر المادة ومهاراتها وتصميمها، مما أدى إلى إعادة تدريس السلسلة.

لما اشتملت هذه المراجعة زيادة كتاب رابع للطالب ودليله للمعلم، فغدا الكتاب الرابع مشتملاً على ٢٢ موضوعاً جديداً من قواعد اللغة، وعلى (١٦) موضوعاً ثقافياً جديداً إضافة إلى الترتيب التاريخي على التخصص، وقد أعيد ترتيب بعض المواد؛ لتسهيل تلك الكتب، وتصحيح الأخطاء بينها.

ويطيب لنا هنا أن نتقدم بجزيل الشكر لجميع الأخوة المجربين والمدرسين والطلاب الذين أمدونا بملحوظاتهم القيمة من شتى دول العالم والتي كان لها أثر كبير في تطوير العمل وتصحيح بعض الأخطاء، سواء بإيراد الملحوظات الشفوية أو الكتابية من أعمالنا في السلسلة، ومن مدرسي العربية، ومن طلابها، ومن

لغتهم فمن يتكلم بشر العربية ويكتبها في كل أرجاء المعمورة. ونخص بالشكر الأستاذ عبد الله بن طاهر الشعلاني - المشرف على معهد الكويت العربية بجامعة الملك سعود - على ما قام به من مراجعة لهذا الكتاب في إصداره الحديث. وأسأل الله لهذا المعهد الكويتي العربي بجامعة الملك سعود بعمارته ورجاله وطلابه. فقد أتاح لنا فرصة تطبيق الكتاب على طلابه بمستوياته المختلفة. وقد استفدت كثيراً من هذه التجربة الثرية في تعديل وتهذيب هذه السلسلة. كما أتيح لهم شاركة الثرية مع المعلمين ومدى تجاوبهم في تجريب السلسلة. أو من تجربتي. والشكر موصول لإدارة المعاهد والمراكز التي قامت بتدريس هذه السلسلة في كل أرجاء المعمورة. ولم يبخل أصحابها علينا بملاحظاتهم - أولاً وأخيراً - جميعاً الشكر الجزيل والمدخر لله. أدامهم الله وأمتعهم ونفع بهم لغتنا.

وفي ختام هذه المقدمة نشير إلى أن هذه السلسلة حدث الله - سبحانه وتعالى - فيها أن تكون في هذه الفترة القصيرة انتشاراً واسعاً في أقطار العالم. وتوقعت العربية لجميع أن يتلقى المتعلمون هذا الإصدار بالحفاوة التي تلقوا به الطبعة الأولى. وأن يكون بيت التواصل مفتوحاً بيننا وبينهم على شبكة جميعاً من ملاحظاتهم وآرائهم بدعم هذه السلسلة.

سائلين الله التوفيق والسداد.

توجيهات التطوير :

- أصبحت الكتاب أربعة أقل الكتاب مزيداً أقل من الطالب والمعلم بدلاً من 4036. وقسم كل كتاب من كتب الطالب إلى جزأين.
- وأصبح عدد الدروس (١٠) دروساً بدلاً من (٣٠٠) درس.
- وشملت «الحدّ الأدنى» الوجوه التي قد يحذفها بعض الدارسين للطبعة الأولى فيها بين كتب السلسلة.
- صححت الأخطاء الطباعية وغيرها. وحُسّن الإخراج.

المؤلفون

تعريف بسلسلة "العربية بين يديك"

إن الاهتمام هي هذا العصر باللغة العربية؛ مما أدى إلى تأليف الكتب وسلاسل عديدة تلبيةً لحاجات طلاب العربية المختلفة والمتجددة، وبالرغم من الجهود التي تُبذل في هذا المجال، فما زالت الحاجة ماسّة لسلاسل جديدة تُثري هذا الحقل المهمّ.

وتأتي سلسلة "العربية بين يديك" إسهاماً في هذا الميدان، ومشاركةً فيه. وفيما يلي تعريفٌ موجز بأهمّ ملامح هذه السلسلة:

أولاً: أهداف السلسلة:

تهدف السلسلة إلى تمكين الدارس من الكفايات الثلاث: الكفاية اللغوية، والكفاية الاتصالية، والكفاية الثقافية، وفيما يلي بيانٌ موجزٌ بهذه الجوانب الثلاثة:

الكفاية اللغوية: وتضم ما يأتي:

أ- المهارات اللغوية الأربع، وهي:

١- الاستماع (فهم المسموع).
٢- الكلام (التحدث).
٣- القراءة (فهم المقروء).
٤- الكتابة (الآلية والإبداعية).

ب- العناصر اللغوية الثلاثة، وهي:

١- الأصوات (والظواهر الصوتية المختلفة).
٢- المفردات (والتعابير السياقية والاصطلاحية).
٣- قواعد النحو والصرف والإملاء.

الكفاية الاتصالية:

وترمي إلى إكساب الدارس القدرة على الاتصال بأهل اللغة؛ من خلال التبادل الاجتماعي المقبول، بحيث يتمكّن من التفاعل مع أصحاب اللغة بشفاهية وكتابةً، ويعبّر الدارس عن نفسه بصورةٍ ملائمة في المواقف الاجتماعية المختلفة.

الثقافة الثقافية :

حيث يزوّد الدارسَ بجوانب متنوعة من الثقافة العامة ، وهي هنا الثقافة العربية الإسلامية، إضافة إلى ذلك أنماطٌ من الثقافة العالمية العامة ، التي لا تتعارض أصول الإسلام .

ثانياً : جمهور السلسلة :

السلسلة موجّهة للدارسين الراشدين سواء أكانوا دارسين منتظمين في مؤسسات تعليمية، أو دارسين غير منتظمين ، يتعلّمون لتنمية مهاراتهم ، وسواءٌ تمّ تدريسُ السلسلة في برنامج مكثّف ، خُصّصت له ساعاتٌ كثيرة، أو في برنامج غير مكثف خُصّصت له ساعاتٌ قليلة .

من ناحية أخرى ، تخاطبُ السلسلةُ الدارسَ الذي لم يسبقْ له تعلُّم العربية ، وبهذا فهي تبدأ من الصفر، وتنطلق بالدارس قدماً ، حتى يُتقن اللغة العربية ، بصورة تجعله قادراً على الاتصال بالناطقين بها مشافهة وكتابة ، وتمكّنه من الاندماج في المجتمعات التي تتّخذ العربية لغة للتخاطب .

ثالثاً : لغة السلسلة :

تعتمدُ السلسلةُ على اللغة العربية الفصيحة ، ولا تستخدمُ أيّة لهجة من اللهجات العربية العامية ، لما أنّها لا تستحق جهداً وتعباً .

رابعاً : مكوّنات السلسلة :

تتألّف السلسلة من الكتب والمواد التالية :

- حروف العربية .
- كتاب الطالب (١) جزءان، وكتاب المعلم (١) - المستوى المبتدئ .
- كتاب الطالب (٢) جزءان، وكتاب المعلم (٢) - المستوى المتوسط .
- كتاب الطالب (٣) جزءان، وكتاب المعلم (٣) - المستوى المتقدم .
- كتاب الطالب (٤) جزءان، وكتاب المعلم (٤) - المستوى المتميز .
- المعجم العربي بين يديك .
- ويتضمن السلسلة مادة سمعية .

خامساً : توجيهات السلسلة :

تهتدي السلسلة بأحدث الطرائق والأساليب التي توصّل إليها علمُ تعليم اللغات الأجنبية، مع مراعاة طبيعة اللغة العربية بخصوصيّتها المتميزة وخصائصها المتفردة ، ومن التوجّهات التي انطلقت بها السلسلة ما يلي :

- التكامُلُ بين مهارات اللغة ومناصرها.
- العناية بالنظام الصوتي للغة العربية، نطقًا وتمييزًا وإنشادًا.
- مراعاة التدرُّج في عرض المادة التعليمية .
- مراعاة الفروق الفردية بين الدارسين .
- اختيارُ نصوص متنوعة (حوارات - سير - قصة - ...) واعتمد الكتابُ الأول منها على الحوار، والنصوص القصيرة لسهولتها، ولكونها مثيرة حبّذا للتعلّم.
- استخدام تدريبات متنوعة ومتعددة .
- مناسبة المحتوى لمستوى الدارسين .
- ضبطُ النصوص بالشكل تامًا الفصلَ الحاجةَ ذلك.
- ضبطُ عدد المفردات والتراكيب في كل وحدة وكتاب .
- التزامُ نظام الوحدة التعليمية في عرض المادة .
- عرضُ المفردات في سياقات لغوية .
- الاهتمام بالجانب الوظيفي ، عند عرض تراكيب اللغة في المراحل الأولى.
- الاهتمام بالمهارات اللغوية في الكتاب الأول .
- التوازنُ بين عناصر اللغة ومهاراتها .
- ملاءمةُ السلسلة لمُعْجَم اللغة العربية .
- وضعُ قوائم بالمفردات والتعبيرات الجديدة الواردة في كل كتاب .
- الإفادةُ من قوائم التراكيب النحوية الشائعة .
- وضعُ اختبارات مرحلية في كل كتاب .
- عرضُ المفاهيم الثقافية بأساليب شائقة.
- الاستعانةُ بالصور، ولا سيما في الكتابين الأول والثاني.

سادساً : الزمن المخصص للدروس المتصلة بالتقويم:

الدروس الأساسية = ٢٢٦ درساً ، يضاف إليها دروس للاختبارات ٢٤ درساً = ٢٥٠ درساً.

في برنامج يُتيح له ٣٥ ساعة أسبوعيا = ٢٤ أسبوعا .

في برنامج يُتيح له ٣٠ ساعة أسبوعيا = ٢٠ أسبوعا .

في برنامج يُتيح له ١٥ ساعة أسبوعيا = ١٠ أسبوعا .

في برنامج يُتيح له ١٠ ساعات أسبوعيا = ٦٠ أسبوعا .

في برنامج يُتيح له ٨ ساعات أسبوعيا = ١٥ أسبوعا .

في برنامج يُتيح له ٥ ساعات أسبوعيا = ١٤٠ أسبوعا .

سابعاً : دروس المتصلة

مجموع دروس كتب الطالب الأربعة بأجزائها الثمانية (٢٢٦ درساً تقريبا) وزِّعت هذه الدروس كما يلي :

الكتاب الأول : ١١٤ درساً تقريباً وفي كل وحدة من الوحدات الست تقريباً :		الكتاب الثاني : ١١٢ درساً تقريباً وفي كل وحدة من الوحدات الست تقريباً :	
الحوار الأول : ومفرداته وتدريباتها	٣ حصص	حوار (١) والتدريبات المتصلة ومفرداته	٣ حصص
الحوار الثاني : ومفرداته وتدريباتها	٣ حصص	الحروف وتدريباتها	٢ حصة
الحوار الثالث : ومفرداته وتدريباتها	٣ حصص	ملاحظة نحوية (١)	١ حصة
تدريبات المفردات والمفردات الإضافية	٣ حصص	فهم المسموع والكلام (١)	١ حصة
التراكيب النحوية وتدريباتها	٢ حصص	نص قرائي (١) والتدريبات ومفرداته	٣ حصص
الأعداد وفهم المسموع	٢ حصص	ملاحظة نحوية (٢)	٢ حصص
الكلام وتدريباته	٢ حصص	حوار (٢) وتدريبات المتصلة ومفرداته	٣ حصص
القراءة وتدريباتها	٢ حصص	ملاحظة نحوية (٣)	١ حصة
الكتابة وتدريباتها	٢ حصص	فهم المسموع والكلام (٢)	١ حصة
	٢٤ حصة	نص قرائي (٢) والتدريبات ومفرداته	٣ حصص
		ملاحظة نحوية (٤)	١ حصة
		تعبير موجه	٢ حصص
		خط وإملاء	١ حصة
			٢٤ حصة

الكتاب الثاني - ١١٢ درجة أساسية وفيه كل واحدة من الوحدات الست عشرة :		الكتاب الرابع - ١١٢ درجة أساسية وفيه كل واحدة من الوحدات الست عشرة :	
•	[illegible]	•	[illegible]
•	[illegible]	•	[illegible]
•	[illegible]	•	[illegible]
•	[illegible]	•	[illegible]
•	[illegible]	•	[illegible]
•	[illegible]	•	[illegible]
•	[illegible]	•	[illegible]
•	[illegible]	•	[illegible]
[illegible]		[illegible]	

تعريف بكتاب الطالب (١)

وحدات الكتاب وتوزيعها :

يتضمن كتاب الطالب (١٢) وحدة، تحتوي كل وحدة من (٩) أدوار، وبهذا يحتوي الكتاب على (١١٨) درساً تعليمياً، وقد جاء تقسيم كل وحدة كما يلي :

الدور الأول : ومفرداته وتدريباتها	٩ صفحات
الدور الثاني : ومفرداته وتدريباتها	٩ صفحات
الدور الثالث : ومفرداته وتدريباتها	٩ صفحات
تدريبات المفردات مجتمعة : والمفردات الإضافية	٩ صفحات
التراكيب النحوية وتدريباتها	٩ صفحات
الأصوات وفهم المسموع	٩ صفحات
الكلام وتدريباته	٩ صفحات
القراءة وتدريباتها	٩ صفحات
الكتابة وتدريباتها	٩ صفحات

وصف وحدات الكتاب :

وفيما يلي وصف لوحدات الكتاب:

أولاً : الحوارات (٣ صفحات)

اشتملت كل وحدة على (٥٤) حوارات (ما عدا الوحدة الأولى، فقد تضمنت ٤٨ حوارات فقط) ويتضمن كل حوار بيئة مختلفة، أو سياقاً يتضمن الحوار الجانب اللغوي من أصوات ومفردات وتعبيرات وتراكيب نحوية، كما يحتوي على قدر من المفاهيم الثقافية. وقد أختيرت موضوعات الحوارات بحيث تثير اهتمامات الدارسين، ويهدف الحوار إلى جعلية تيسير التعلم والتعليم وتمكين الدارس من استعمال اللغة والتواصل بها.

ثانياً : المفردات (٤ صفحات)

تحتوي الوحدة على نوعين من المفردات :

أ – المفردات الأساسية : وهي التي تشتمل عليها الحوارات – ويتراوح عددها في الوحدة بين ٢٠ و ٢٥ مفردة ويتم عرض المفردات الأساسية المصورة لكل حوار عقبه مباشرة، ويلي العرض تدريب أو تدريبان على تلك المفردات .

ب – المفردات الإضافية : وهي مجموعة من المفردات المهمة التي لا ترتبط مباشرة بموضوع الحوارات . والغرض منها تزويد الدارس بعدد من المفردات الضرورية ، التي توسع رصيداً من الأنشطة . وقد خصصت صفحة مستقلة للمفردات الإضافية والتدريب عليها .

وهناك نوع آخر من المفردات شبيه بالمفردات السابقة : وهي مفردات خاصة ملازمة لموضوع الوحدة والتدريبات الحسناوية لها، ولم يتسع لها المجال في الحوارات والتدريبات، فوضعت في آخر الكتاب ليحال إليها كلما دعت الحاجة إلى ذلك ، ولكنها اتسع الوقت لذلك.

وهذه المفردات ليست من صلب المقرر ، بل هي إضافة يقوم بها الطالب بنفسه، أو يحيل إليها المعلم إذا وجد متسعاً من الوقت وإذا فإنها لم تكن ضمن قوائم مفردات الكتاب.

ثالثاً : التراكيب النحوية (٤ صفحات)

تعرض كل وحدة عدداً محدوداً من التراكيب النحوية الأساسية . وتشتمل التدريبات التراكيب ثلاث صفحات . وقد اعتمدنا على التدريبات النحوية الحديثة ، ذات الطابع الاتصالي ، التي تقوم على المشاركة والتفاعل . التي صفحات التدريبات الثلاث ، صفحة رابعة ، تحتوي على ملخص التراكيب النحوية ، التي ترد عليها الطالب . وقد عرضت في جداول ، والغرض من هذه الصفحة ، تزويد الطالب بخلاصة وافية للتراكيب النحوية التي درسها .

رابعاً : الأصوات (صفحة واحدة)

ويتم في هذه الصفحة عرض أهم الأصوات العربية ، واشتملت الصفحة على نوعين من التدريبات :

أ – التفرقة بين الأصوات المتقاربة في الحوارات .

ب – تدريباتُ الشفاهِ الصغرى .

ج – تلاوةُ مجموعةٍ من الآياتِ القرآنيةِ تشتملُ على الأصواتِ الهدفِ .

وتتجهُ التدريباتُ الصوتيةُ ثلاثةَ مراحلَ :

أ – مرحلةُ الاستماعِ .

ب – مرحلةُ التمييزِ .

ج – مرحلةُ الإنتاجِ (النطقِ) .

ويعدُ تدريبُ الأصواتِ ، تعالجُ بعضَ الظواهرِ الصوتيةِ الخاصةِ باللغةِ العربيةِ ، كالتفريقِ بين الحركةِ والمدِّ ،

و (أل) الشمسيةِ ، و (أل) القمريةِ .

خامساً : فهمُ المسموعِ (صفحتان)

لا تختلفُ تدريباتُ فهمِ المسموعِ والتدريباتُ الأخرى إلا مادةٍ لغويةٍ جديدةٍ ، وإنما يتمُّ الاعتمادُ على المادةِ التي جاءت في الحواراتِ ، وروعي في تدريباتِ فهمِ المسموعِ التنوعُ والتدرُّجُ ، فجاءت كما يأتي :

أ – تدريباتٌ على مستوى الكلمةِ .

ب – تدريباتٌ على مستوى الجملةِ والعبارةِ .

ج – تدريباتٌ على مستوى الحوارِ .

د – تدريباتٌ على مستوى الفقرةِ .

سادساً : الكلامُ (٣ صفحاتٍ)

لا تختلفُ تدريباتُ الكلامِ مادةً لغويةً جديدةً ، وإنما يتمُّ الاعتمادُ على المادةِ ، التي وردتْ في الحواراتِ ، وقد جاءتْ تدريباتُ الكلامِ في صُوَرٍ مختلفةٍ منها :

أ – تدريباتُ السؤالِ والجوابِ .

ب – تدريباتُ تبادلِ الحواراتِ .

ج – تدريباتُ تكملةِ الناقصِ في حواراتٍ .

د – تدريباتُ وصفِ الصورةِ .

هـ تدريباتُ الاتصالِ .

سابعاً : القراءة (٣ صفحات)

لا تتضمّن دروس القراءة مادةً لغويةً جديدةً ، وروحي في دروس القراءة التنوّع والتدرّج فيما تقدّمه للطالب

وهي :

أ - القراءة على مستوى الكلمة .

ب - القراءة على مستوى الجُمَل والعبارة .

ج - القراءة على مستوى الفقرة .

واستلهمتُ عدداً تدريبات على فهم المقروء منها :

أ - أجبْ بنعم ، أو بلا .

ب - أجبْ عن الأسئلة .

ج - أكملِ العبارات .

د - املأ الفراغ في الفقرات بالكلمات المناسبة .

ثامناً : الكتابة (١٠ صفحات)

تدرّجتُ الكتابَ الطالب في الوحدات من الأولى إلى السابعة : على الكتابة الآلية ، حيثُ يتدرّبُ على كتابة جميع الحروف العربية مفردةً ومتّصلةً ، بالإضافة إلى كتابة حروف المدّ والحركات القصيرة والشدّة ، والتنوين ، وأل الشمسية ، وأل القمرية ، ووصل الحروف ، وبسع الكلمات ، ينتقل الكتابُ بالطالب بعد ذلك إلى مرحلة الكتابة الموضوعية ، في محور ما درسَهُ ، وتُعدُّ تدريباتُ الكتابة الموضوعية محوراً متعدّدة منها :

أ - تكوينُ الكلماتِ وتصريفُها .

ب - كتابةُ الكلماتِ تحت صور .

ج - ترتيبُ الكلماتِ ، لتكوين جُمَل .

د - كتابةُ جُمَل .

هـ - ملءُ فراغاتٍ .

و - إملاءُ مفرداتٍ مختارةٍ (في الوحدات الثلاثِ الأخيرة)

ز - اكتشافُ الخطأ وتصحيحه (في الوحدات الأخيرة)

الاختبارات والتقويم:

يتضمن كتاب الطالب (٨) اختبارات قصيرة ، تبرز كل واحد منها بعد كل وحدتين تحت عنوان : " اختبر نفسك " بالإضافة إلى اختبارين موسعين ، يتضمن هذا الكتاب ، وهما شامل في آخر الكتاب ، وهذه الاختبارات موجهة إلى ما درسه الطالب فقط ، فهي أداة لتعزيز عملية التعلم ، ولفت الدارس إلى الأماكن التي أنها أيضا فيها دارس لديه استيعاب لما معين من الكتاب .

الرموز المستخدمة في الكتاب :

الرمز	الدلالة
	استمع .
	تحدث .
	اكتب .
	انظر .
	تكلم .
	أجب .
<<	إحالة إلى المفردات المستخدمة .

الفهرس التقسيمي للوحدات ومحتواها

الأسبوع	الوحدة	المفاهيم والمعارف	المهارات
١	الأسرة والمنزل	تحديد الهوية - التعريف بالنفس وبالآخرين - السؤال عن الاسم والجنسية والعنوان - الاستفهام بـ: هل - من؟ أين - ما؟ إنما الإشارة: هذا - هذه	قراءة منطوقة بـ: السين - الشين - الجيم/الكاف - الأعداد من ١ - ١٠
٢	الأسرة	التعريف بأفراد الأسرة وأعمالهم - الاستفسار عن أفراد الأسرة - الاستفهام بـ: من - هذا / هذه - ألـ - عن الأفراد والأشياء	قراءة الصائتة - نطق الحروف في الكلمات وتهجئتها - الأعداد من ١١ - ٢٠
مختبر لغتي			
٣	المنزل	الاستفسار عن المنزل: مكانه وتوابعه ومرافقه - البحث عن شقة: صفاتها - الاستفهام بـ: هذا + هل/ألـ مصدرية - لكم	قراءة الجيم والكاف - أدوات الاستفهام
٤	وسيلة المواصلات	السؤال عن الوقت - وسيلة المواصلات - المسافة والسرعة - الاستفهام بـ: متى - أين - هل/ألـ مصدرية - الذي/ما - من (الاستغراق) + الجار المصدرية - هذا - من	مفردات عن المواصلات البحرية - العلامة الإعرابية من الآخر - الحاسي (الشدة)
مختبر لغتي			

الفهرس التفصيلي للوحدات ومحتواها

الوحدات والدروس	الصفحة
الأسبوع : الجمعة (ج) ← الأحد ، يبدأ الأسبوع ج ← هـ . الإنتاج : إنتاج وحدة ← إنتاج وظائف في الشركات . الحافز : أنماط حوافز ← أنماط تنظيم ← أنشطة اقتصادية . القراءة : إنتاج وحدة ← تعريف ← تواجد . الكتابة : إعادة الترتيب : أ ← و ← ه ← ي ← و ← تكتب أ وهي قصيرة .	٢٠ - ٢٥
الأسبوع : الجمعة (ج) ← الأحد ، يبدأ الأسبوع ج ← أ . الإنتاج : إنتاج وظائف في الحقل والصناعة (فهم مشروع) الحافز : أنماط حوافز ← أنماط تنظيم ← تأمين تعدين ← أنشطة اقتصادية . القراءة : إنتاج وحدة ← قراءة وتواجد . الكتابة : إعادة الترتيب : ب ← ه ← د ← ط ← ط ← ا ← تكتب أ وهي قصيرة .	٢٦ - ٣٢
	٣٣ - ٤٥
الأسبوع : الجمعة (ج) ← الأحد ، يبدأ الأسبوع ج ← هـ . الإنتاج : تعريف في الحقل والصناعة والحوار والأسواق . الحافز : أنماط حوافز وأنشطة في الشرق والغرب والأفلاج ← وأنشطة اقتصادية . القراءة : إنتاج وحدة وتواجد وفهم مشروع . الكتابة : إعادة الترتيب : ج ← ج ← ج ← ج ← ج ← تكتب أ وهي قصيرة .	٤٦ - ٥١
الأسبوع : الجمعة (هـ) ← الأحد ، يبدأ الأسبوع هـ ← ب . الإنتاج : فهم مشروع من خلال القراءة والحوار والأسواق . الحافز : أنماط حوافز وأنشطة ، والتعويض تعدين تعدين خلال الشهر الثاني . القراءة : قراءة أنشطة وتعدين وتواجدها . فهم مشروع (قراءة فقرات) الكتابة : إعادة الترتيب : س ← ق ← س ← ص ← تكتب أ وهي قصيرة .	٥٢ - ٦٥
	٦٦ - ٧٥

الأسبوع	عنوان الوحدة	أهم الموضوعات الرئيسية والأنشطة	الخامات
٥	الطعام والأدوات	الإنشغال عن الوجبات وإكتفائها والجوع - طلب الطعام والشراب - التكلم عن الجوع - التعب - الإستعانة بالتعبير (... جائع) + جائع مضارع ويذهب (يجوع) - الجائع المضارع المشتق لإضافة المؤنث (تجوعين - تشربون) الحركات بصيغة الإستفهام ما هذا ؟ - الجوع	الأطعمة والأدوات - الوجبات - الأعضاء الداخلية من الإنسان - الجهاز الهضمي (التغذية)
٦	الصحة	التحدث عن العطور والتعطر بها - وأماكنها - الإعتذار (أسف) - التكلم بالرقم - الإستفهام بـ (كم) + جائع مضارع وكم + فاعل مع الفعل (كم) جائع اسم الفاعل المشتق (متكلمة - جميع) - المشاركة والحضور	أنشطة العطور - الوزن - الصحة - الأعضاء الداخلية من الإنسان - الجهاز الهضمي (التغذية)
اختبار قصير			
٧	الدراسة	التهنئة بعيد الأم - طلب عمل الأم . الإستفسار عن الإجازات والدراسة والعطلة - التحدث عن المشاغل . عمل الأم من الأعمال الشريفة + المضمول و . س (للاستفهام) + فعل (يعمل) + فاعل . لا (للنفي) + فعل مضارع . في أي ... ؟ - الفعل الماضي المشتق لإسم الفاعل .	الجهاز الدراسة - أماكن الدراسة - الأعضاء الداخلية من الإنسان في العالم (التنفس)
٨	العمل	التعريف بمهنتك . والسؤال عن مكان العمل - وعدة مصاحب العمل - والسؤال عن الوظائف في المشاغل - الإستفسار عن الأعمال وتصنيفها - الوقت . الإستفهام بـ ... هل + فعل مضارع - أيضاً - الفعل المشتق إلى ... ؟	المهن - أماكن العمل - الصناعة والوقت
اختبار قصير			
٩ اختبار الفصلي			

الأسس و المبادئ	الصفحة
الأسلوبية : المثيل (ر ي) - التكبير بين المتوازي (هـ . الإشباع : فهم مشروع من خلال الإشباع إلى العبارة والجمل والمثول والعبارة . الخطاب : تبادل حوارات وأسئلة ودور حول الكلام والشرب - اشتقاق الصلاة . القراءة : فهم المنظور من خلال المثول والعبارة والإعادة عن أسئلة من طرائق . الكتابة : إعادة الحروف : هـ - ي - ر - هـ - ي - و - تكتيبة وهي الصلاة.	١١٨ - ١٢٦
الأسلوبية : المثيل (س ر) - التكبير بين المتوازي س - س . الإشباع : التوقف إلى الكلمة - فهم مشروع من خلال العبارة والمثول والعبارة . الخطاب : تبادل أسئلة وأجوبة وحوارات والقرين عمق - اشتقاق الصلاة . القراءة : فهم المنظور من خلال قواعد العمل والشعر والمثول والعجاب والطرائق . الكتابة : إعادة الحروف : هـ - ه - ي - ر تكتيبة وهي الصلاة - والتكبير بدلها في الكتابة .	١٢٥ - ١٣٠
	٢٢٥-٢٢٦
الأسلوبية : المثيل (ع ر) - التكبير بين المتوازي ع - ي . الإشباع : فهم مشروع من خلال المثول والعبارة والعبارة . الخطاب : تبادل حوارات وأسئلة وأجوبة - واشتقاق الصلاة من الشرعة - والقرين عمق . القراءة : فهم المنظور من خلال قواعد حوارات ومثول وأسئلة وأجوبة وطرائق . الكتابة : الحركات الكتابة والمثول - تنوع الصلاة وأشكال الصلاة - الكتابة - تنوع عمق .	١٣٢ - ١٤٩
الأسلوبية : المثيل (س ر) التكبير بين المتوازي س - ه . الإشباع : فهم مشروع من خلال الاستعانة المثول والجواب والعبارة . الخطاب : تبادل حوارات وأسئلة وأجوبة والتكبير عن الشعرة - والجواب في اشتقاق الصلاة . القراءة : فهم المنظور من خلال قواعد المثول والجواب والعبارة والشعرة والإعادة عن أسئلة من طرائق . الكتابة : ومثل حروف التعبير الصلاة - تراجعت حروف التعبير الصلاة ومثل بين الكلمات التعبير الكتابة . وتراجعت الصلاة التعبير الصلاة ومثل حوارات وتنوع الصلاة.	١٤٩ - ٢١٤
	٢١٤ - ٢١٦
	٢١٦ - ٢٢٥

الوحدة الأولى

التَّحيَّةُ والتَّعارُف

الحوار

الحوار الأول (أ) : انظر واستمع وأعد.

خالد : السلام عليكم .

خليل : وعليكم السلام .

خالد : إسمي خالد ، ما اسمك ؟

خليل : إسمي خليل .

خالد : كيف حالك ؟

خليل : بخير ، والحمد لله .

وأنت كيف حالك أنت ؟

خالد : بخير ، والحمد لله .

الحوار الأول (ب) : انظر واستمع وأعد.

خولة : السلام عليكم.

خديجة : وعليكم السلام .

خولة : إسمي خولة ، ما اسمك ؟

خديجة : إسمي خديجة .

خولة : كيف حالك ؟

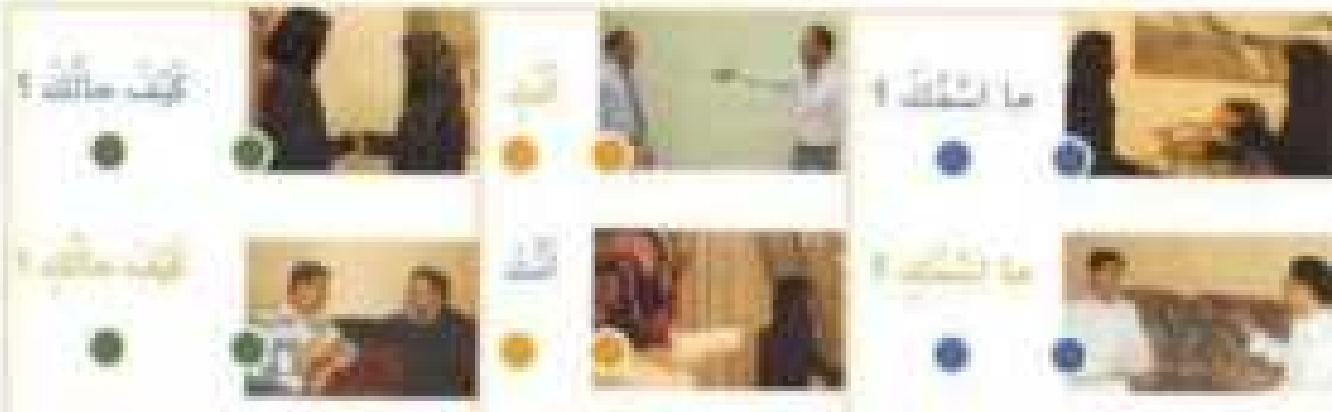
خديجة : بخير ، والحمد لله .

وأنت كيف حالك أنت ؟

خولة : بخير ، والحمد لله .

المفردات: العرض ◦ انظر واستمع وأعد.

تمرين ١ ◦ صل بين العبارة والصورة المناسبة.



تمرين ٢ ◦ أجب.

١ - السلام عليكم. ..... ٢ - ما اسمك؟ .....

٣ - كيف حالك؟ ..... ٤ - اسمي .....

٥ - السلام عليكم. ..... ٦ - ما اسمك؟ .....

٧ - كيف حالك؟ ..... ٨ - اسمي .....

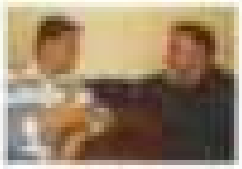
الحوار الثاني (أ) : انظر واستمع وأعد.

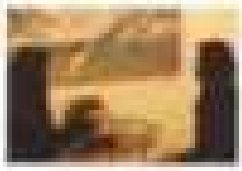
محمد : السلام عليكم
شريف : وعليكم السلام .
محمد : من أين أنت ؟
شريف : أنا من باكستان .
محمد : هل أنت باكستاني ؟
شريف : نعم ، أنا باكستاني . وما جنسيتك أنت ؟
محمد : أنا تركي ، أنا من تركيا .
شريف : أهلاً وسهلاً .

الحوار الثاني (ب) : انظر واستمع وأعد.

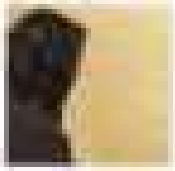
مريم : السلام عليكم .
زينب : وعليكم السلام .
مريم : من أين أنت ؟
زينب : أنا من مصر .
مريم : هل أنت مصرية ؟
زينب : نعم ، أنا مصرية . وما جنسيتك أنت ؟
مريم : أنا سورية . أنا من سوريا .
زينب : أهلاً وسهلاً .

المفردات: العرض: انظر واستمع وأعد.


ما جنسيتك؟


ما جنسيتك؟

أنا

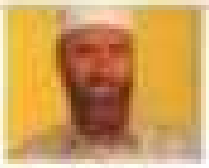

أنا

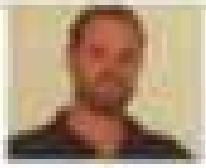
باكستان

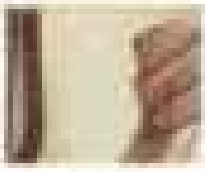
تركيا

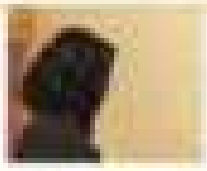
مصر

سوريا

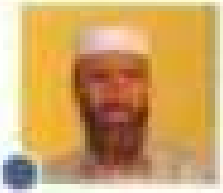

باكستاني

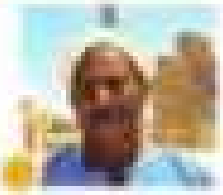

تركي

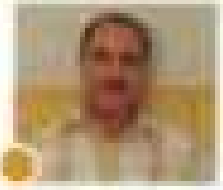

مصرية

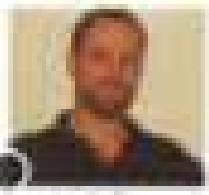

سورية

تدريب: صل بين الكلمة والصورة المناسبة.


باكستان باكستاني


مصر مصري


سوريا سوري


تركيا تركي

الحوار الثالث (أ) : انظر واستمع وأعد.

أحمد : السلام عليكم .
بدر : وعليكم السلام .
أحمد : هذا أخي ، هو مدرس .
بدر : أهلاً وسهلاً .
أحمد : هذا صديقي ، هو مهندس .
الأخ : أهلاً وسهلاً .
أحمد : مع السلامة .
بدر : مع السلامة .

الحوار الثالث (ب) : انظر واستمع وأعد.

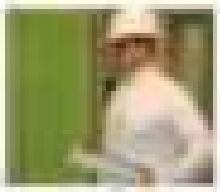
هدى : السلام عليكم .
هدى : وعليكم السلام .
هدى : هذه أختي ، هي طبيبة .
هدى : أهلاً وسهلاً .
هدى : هذه صديقتي ، هي ممرضة .
الأخت : أهلاً وسهلاً .
هدى : مع السلامة .
هدى : مع السلامة .

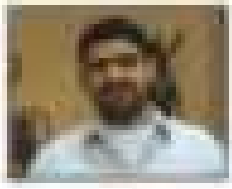
المفردات: العرض ، انظر واسمع وأعد.

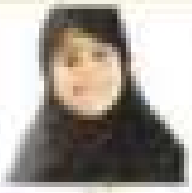
المدرس

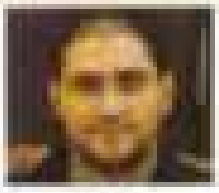
طالبة

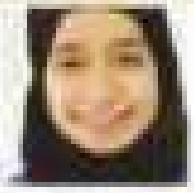
طبيبة

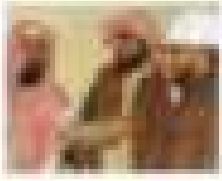

مهندس

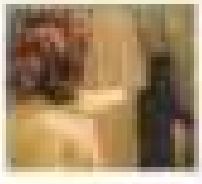

أخ


أخت

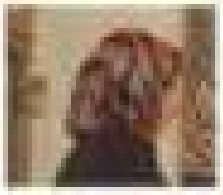

صديق


صديقة


هذا


هذه

هذا

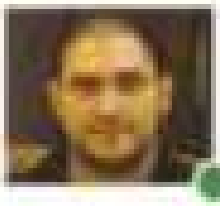

هذه

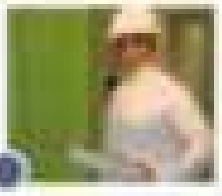
التدريب : صل بين الكلمة والصورة المناسبة .

المدرس

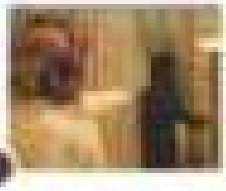
طالبة

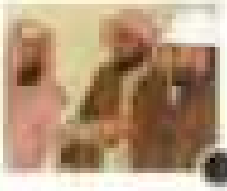
صديقة


صديق


طبيبة

مهندس


هذا


هذه

التدريب (١) استمع ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

التدريب (٢) أ- أشر إلى الصورة التي تسمع اسمها.

ب- قل اسم الصورة التي يشير إليها المدرس.

مفردات إضافية : العرض : انظر واستمع وأعد.

١	٢	٣	٤	٥
واحد	اثنان	ثلاثة	أربعة	خمسة

التدريب (١) صل بين العدد والصورة المناسبة.

التدريب (٢) رتب الأعداد.

التدريب (٣) أشر إلى العدد الذي تسمعه.

التدريب (٤) قل العدد المشار إليه.

التراكيب النحوية

التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك . كما في المثالين .

المثال (١)

س: هل أنت باكستاني؟

ج: نعم ، أنا باكستاني.

باكستاني

المثال (٢)

س: هل أنت باكستانية؟

ج: نعم ، أنا باكستانية.

باكستانية

أمريكي

تركية

مصري

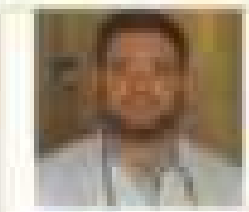
مصرية

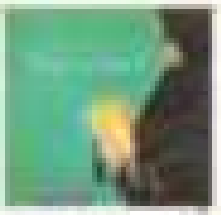
سوري

سورية

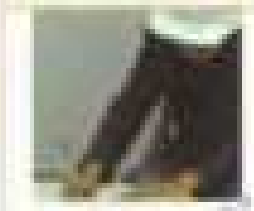
التدريب (٢) هاتِ جملاً كما في المثال.

المثال : هذا أخي . هو مهندس


أخي - مهندس


أختي - مدرسة

صديقي - طبيب


أختي - ممرضة

أخ - مهندس

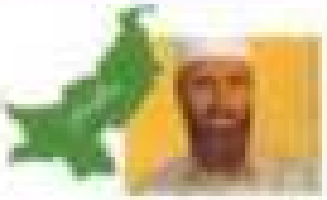
صديقة - طبيبة

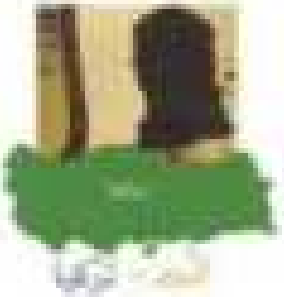
أخ - مدرس

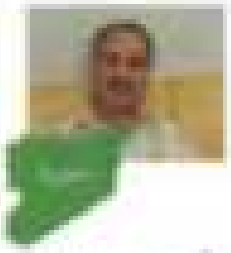
ص ٣ من ١٨٨

التدريب (٣) تبادلِ السؤالَ والجوابَ مع زميلك . كما في المثال.

المثال :
طه : من أين أنتَ ؟
طه : أنا من باكستان.


أنا - باكستان


أنت - تركيا


هو - سوريا

هي - مصر

أنت - باكستان

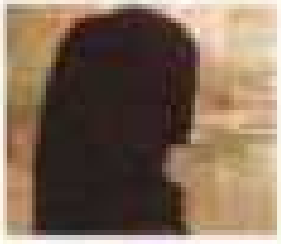
ص ٩ من ١٨٦

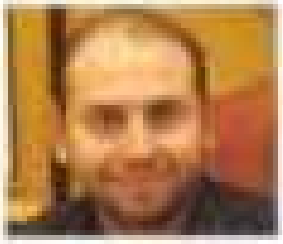
التدريب (٤) هات جملاً كما في المثال.

المثال :
إسمي خالد.

خالد

خليل


خديجة

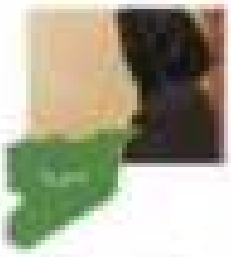

خالد

فاطمة

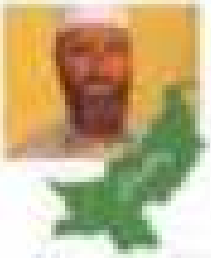
التدريب (٥) هات جملاً كما في المثال.

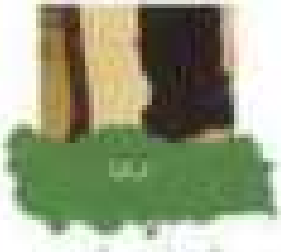
المثال :
أنا تركي.
أنا من تركيا.

تركي - تركيا


سوري - سوريا

مصري - مصر


باكستاني - باكستان


تركية - تركيا

يتبع ٢ من ٤٨٦

مُلخّص التّراكيب

١	أنا أنتَ هُوَ	طالبٌ. مُدَرِّسٌ. طَبيبٌ. مِصْرِيٌّ. تُرْكِيٌّ. سورِيٌّ.	٢	أنا أنتِ هي	طالبةٌ. مُدَرِّسَةٌ. طَبيبَةٌ. مِصْرِيَّةٌ. تُرْكِيَّةٌ. سورِيَّةٌ.
٣	مِنْ أينَ	أنتَ ؟ أنتِ ؟ هُوَ ؟ هِيَ ؟	٤	أنا أنتَ أنتِ هُوَ هِيَ	مِنْ بالْإِسْكَنْدَرِيَّةِ. تُرْكيا. مِصْرَ. سورِيا.
٥	هَلْ	أنتَ بالْإِسْكَنْدَرِيَّةِ ؟ تُرْكِيٌّ ؟ مِصْرِيٌّ ؟ سورِيٌّ ؟ أنتِ بالْإِسْكَنْدَرِيَّةِ ؟ تُرْكِيَّةٌ ؟ مِصْرِيَّةٌ ؟ سورِيَّةٌ ؟	٦	نَعَمْ	أنا بالْإِسْكَنْدَرِيَّةِ تُرْكِيٌّ مِصْرِيٌّ سورِيٌّ بالْإِسْكَنْدَرِيَّةِ تُرْكِيَّةٌ مِصْرِيَّةٌ سورِيَّةٌ
٧	هٰذا هٰذِهِ	أخي. صَديقي. أُخْتي. صَديقَتي.	٨	إسْمي	خالِدٌ. حَوّاءُ. خَليلٌ. خَديجَةُ.

الأصوات وأوهام المبتدئ

أولًا: الأصوات

التدريب (١) استمع وأعد.

ذَاهِب	طُول	دَوْلَة	ضَيِّقَة	بِدَايَة

التدريب (٢) استمع وأعد.

ذ	ظ	ض	ز	ث	س
ذَرّ	ظَهر	ضَرْبَة	زَيْد	ثَمَرَة	سَوْف
ذَهَب	ظِلّ	ضَابِط	زَمَن	ثَالِث	سَمَك
ذَاكِر	ظَالِم	ضَرُورِيّ	زَرَاعَة	ثَلَاثَة	سَاعَة
ذَكِيّ	ظَرِيف	ضَخْم	زَوْجَة	ثَلْج	سَمِين
ذَهَبِيّ	ظَهِيرَة	ضَرُورَة	زَمِيل	ثَلَاثُونَ	سَنَوَات

التدريب (٣) استمع وأعد.

﴿وَلَلْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ﴾ (الضحى: ٤)

﴿وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنفِقُونَهَا﴾ (التوبة: ٣٤)

﴿فَخَلَفَ مِن بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ﴾ (مريم: ٥٩)

﴿فَيُمْسِكُ الَّتِي قَضَىٰ عَلَيْهَا الْمَوْتَ﴾ (الزمر: ٤٢)

﴿خَلَقَكُمْ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ خَلْقًا مِّن بَعْدِ خَلْقٍ﴾ (الزمر: ٦)

﴿وَمَن يَبْخَلْ فَإِنَّمَا يَبْخَلُ عَن نَّفْسِهِ﴾ (محمد: ٣٨)

﴿كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ نَخْلٍ مُّنقَعِرٍ﴾ (القمر: ٢٠)

﴿وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ● الَّذِينَ يَبْخَلُونَ وَيَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبُخْلِ﴾ (الحديد: ٢٣-٢٤)

ثانيًا: فهم المسموع

التدريب (١) استمع، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

التدريب (٢) استمع، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

التدريب (٣) استمع . ثم ضع الرقم في المربع المناسب .

التدريب (٤) استمع إلى السؤال . ثم ضع الرقم في المربع المناسب .

الكلام

التدريب (١) تبادل الحوار مع زميلك، كما في المثال.

مثال:

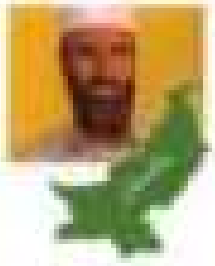
ط١: إسمي فاطمة. أنا مصرية.
أنا من مصر.

ط٢: أهلاً وسهلاً.

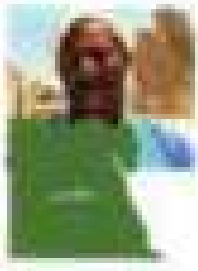
فاطمة
مصرية - مصر

محمود
تركي - تركيا

نضيفة
سورية - سوريا



جون
بريطاني - بريطانيا



أحمد
مصري - مصر

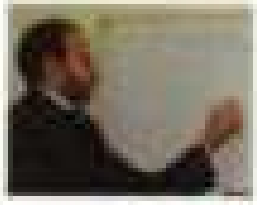
٠٠ ١ من ٤٨٦

التدريب (٢) تبادل الحوار مع زميلك، كما في المثال.

مثال:

ط١: هذا أخي. هو مُدَرِّس.

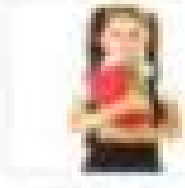
ط٢: أهلاً وسهلاً.



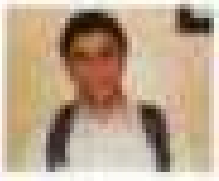
أخ - مُدَرِّس

أخت - طبيبة

صديق - مُهَنْدِس



صديقة - طالبة



أخ - طالب

التدريب (٣) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

مثال :

ط١ – السلام عليكم.

ط٢ – وعليكم السلام.

ط١ – كيف حالك؟

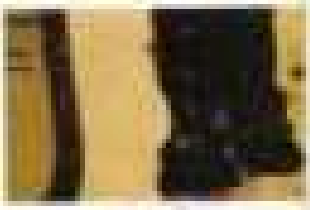
ط٢ – بخير والحمد لله.

ط١ – ما جنسيتك؟

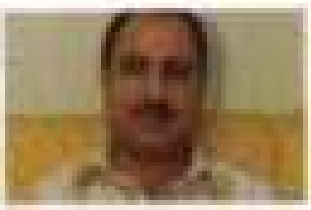
ط٢ – أنا باكستاني.

ط١ – أهلاً وسهلاً.

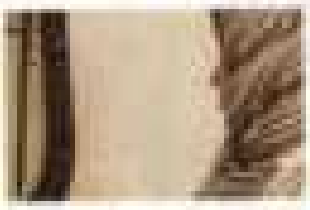
باكستاني



تركيا



سورية



مصرية

تركي

٢٠٢٠ / ص ١٤٦

التدريب (٤) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :

ط ١ : ما الجنسية ؟

ط ٢ : الجنسية تركي.

ط ١ : من أين أنت ؟

ط ٢ : أنا من أزمير.

ط ١ : هل أنت تركي ؟

ط ٢ : نعم ، أنا تركي.

ط ١ : أهلاً وسهلاً.

أزمير – تركيا

إسطنبول – باكستان

حلب – سوريا

شعيب – مصر

٢٠٢٠ / ص ١٤٦

«التدريب (٥) تبادل السؤال والجواب مع زملائك .

أ – م :

اسمي محمد . ما اسمك ؟ ط١ : اسمي ..... . ما اسمك ؟

ط٢ : اسمي ..... . ما اسمك ؟

ط٣ : .....

ب – انا من تركيا . من اين انت ؟ ط١ : انا من ..... . من اين انت ؟

ط٢ : انا من ..... . من اين انت ؟ ط٣ : انا من ..... . من اين انت ؟

ط٤ : .....

ج – م : انا تركي . ما جنسيتك ؟ ط١ : انا ..... . ما جنسيتك ؟

ط٢ : انا ..... . ما جنسيتك ؟ ط٣ : انا ..... . ما جنسيتك ؟

ط ٤ : .....

(يتذكر كلُّ طالب اسمهُ ، واسم بلدهِ وجنسيتهُ)

«التدريب (٦) اجب .

١ – السلام عليكم .

٢ – ما اسمك ؟

٣ – كيف حالك ؟

٤ – من اين انت ؟

٥ – ما جنسيتك ؟

٦ – هل انت باكستاني ؟

٧ – هل انت من سوريا ؟

٨ – مع السلامة .

* تبادل السؤال والجواب مع زميلك .

القراءة

التدريب (١) انظر واستمع وقرأ .

التدريب (٢) ضع علامة (✓) أمام الكلمة المخالفة في كلّ مجموعة ، كما في المثال .

	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
١- المثال هو	هذا	هي	هو	هذه
٢- طبيبة	طالب	طبيب	طالبة	طبيبة
٣- ابنة	ابن	أبو	ابنة	أب
٤- مهندسة	مدرّسة	مهندسة	مهندس	مدرّس
٥- أبو	أمّ	طالب	أبو	طفل

التدريب (٣) اقرأ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الكلمة المختلفة في كل مجموعة، كما في المثال.

المثال

أ- أنا	( )	
ب- أنتَ	(✓)	
ج- أنا	( )	

أ- أنتِ	( )	
ب- أنتَ	( )	
ج- أنتَ	( )	

أ- هُوَ	( )	
ب- هُوَ	( )	
ج- هِيَ	( )	

أ- هذا	( )	
ب- هذِهِ	( )	
ج- هذِهِ	( )	

التدريب (٤) اقرأ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الجملة المختلفة في كل مجموعة، كما في المثال.

أ- أنا طالبٌ.	( )	
ب- أنا طالبٌ.	( )	
ج- أنا طالبةٌ.	(✓)	

أ- ما اسْمُكَ؟	( )	
ب- ما اسْمُكِ؟	( )	
ج- ما اسْمُكَ؟	( )	

أ- كَيْفَ حالُكَ؟	( )	
ب- كَيْفَ حالُكِ؟	( )	
ج- كَيْفَ حالُكَ؟	( )	

أ- مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟	( )	
ب- مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟	( )	
ج- مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟	( )	

التمرين (٨) صل بين الكلمتين المتماثلتين.

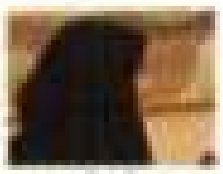
١- أنا	● ● أ- هَلْ
٢- السَّلام	● ● ب- نَعَمْ
٣- مع	● ● ج- طالِبة
٤- طالِبة	● ● د- مع
٥- من	● ● هـ- مِنْ
٦- نعم	● ● و- أنتَ
٧- ما	● ● ز- أنا
٨- طالِبة	● ● ح- طَبيبة
٩- أنتَ	● ● ط- ما
١٠- هَلْ	● ● ي- السَّلام

التمرين (٩) انظر واستمع واقرأ.

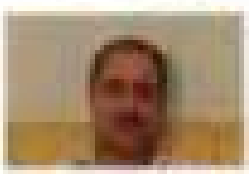
هو طالب.

هي طالبة.

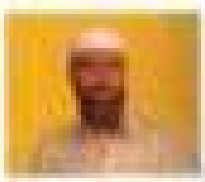
هو مدرس.

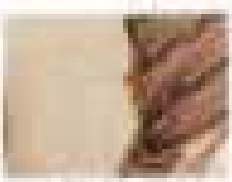

هي مُدَرِّسة.

أنا تركي.


أنا من سوريا.

أنا مُهَنْدِس.


أنا من باكستان.


هي مِصْرِيَّة.

الكتابة

لاحظ

(أ) ، نكتب من اليمين إلى اليسار : هكذا ،

ابدأ بالرسم على النقاط.

(ب) ، نكتب من أعلى إلى أسفل : هكذا ،

ابدأ بالرسم على النقاط.

الآن ابدأ بالرسم على النقاط من أعلى إلى أسفل ، و من اليمين إلى اليسار .

التعرّف (٢)

ا ـ د ـ ر								
ا			د			ر		
ا	بـا	ـا	ـد	بـد	ـد	ـر	بـر	ـر
أبا	بـاب	تـرشـا	دار	مُدرِّس	واجد	ذهبت	هذه	أدرد

«التدريبُ (١) مرّ بقلمك على الحرف.

ا	ا	ا	ا	ا	ا
د	د	د	د	د	د
ر	ر	ر	ر	ر	ر

«التدريبُ (٢) انسخ.

ا ـــــ ـــــ ـــــ ـــــ

د ـــــ ـــــ ـــــ ـــــ

ر ـــــ ـــــ ـــــ ـــــ

«التدريبُ (٣) مرّ بقلمك على الكلمة.

أبا	أبا	أبا	أبا	أبا
بـاب	بـاب	بـاب	بـاب	بـاب
دار	دار	دار	دار	دار
مُدرِّس	مُدرِّس	مُدرِّس	مُدرِّس	مُدرِّس
واجد	واجد	واجد	واجد	واجد

«التدريبُ (٤) انسخ.

أبا ـــــ ـــــ ـــــ

بـاب ـــــ ـــــ ـــــ

دار ـــــ ـــــ ـــــ

مُدرِّس ـــــ ـــــ ـــــ

واجد ـــــ ـــــ ـــــ

الدرس (ب) ز - ر - ز

ز		
ز	ـز	زَ
زَيْنَب	غَزَل	عَزِيز

ر		
ر	ـر	رَ
رَأْس	أَرْنَب	بِطَّة

ز		
ز	ـز	زَ
زَهْلَان	غَزَالَة	هَز

التَّدْرِيبُ (١) مُرْ بِقَلَمِكَ عَلَى الْحَرْفِ.

ز ز ز ز

ز ز ز ز

ر ر ر ر

التَّدْرِيبُ (٢) انْسَخْ.

ز

ز

ر

التَّدْرِيبُ (٣) مُرْ بِقَلَمِكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

رَأْس رَأْس رَأْس رَأْس

تُرْكِي تُرْكِي تُرْكِي تُرْكِي

زَيْنَب زَيْنَب زَيْنَب زَيْنَب

غَزَل غَزَل غَزَل غَزَل

عَزِيز عَزِيز عَزِيز عَزِيز

التَّدْرِيبُ (٤) انْسَخْ.

رَأْس

تُرْكِي

زَيْنَب

غَزَل

عَزِيز

التدريب (٥) لاحظ وأعد على النقاط.

أ	د ذ	ب ت ث	ر	س ش	ع غ	ف
أ	د ذ	ب ت ث	ر	س ش	ع غ	ف
أ	د ذ	ب ت ث	ر	س ش	ع غ	ف
أ	د ذ	ب ت ث	ر	س ش	ع غ	ف

التدريب (٦) ارسم دائرة حول الحرف المكرر في كل مجموعة.

(١)	(٢)	(٣)	(٤)
ه	ه	ه	ه
ر	ل	و	ر
ن	ن	و	ن
ه	ل	ر	ر

التدريب (٧) **لاحظ** اكتب في الدائرة الحرف الذي تبدأ به الكلمات.

أخ	واحد
أربعة	وعليكم
أل	وسهلاً
أهلاً	وما

التدريب (٨) **لاحظ** اكتب في الدائرة الحرف الذي تنتهي به الكلمات.

خالدْ	بطيءْ
الحمدْ	مبشرْ
واحدْ	قمرْ
محمدْ	بدرْ

الوحدة الثانية

الأُسْـــــرَةُ

العرض

الحوار الأول : انظر واستمع وأعد.

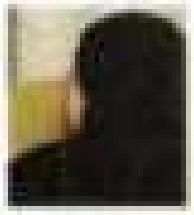
نادية : السلام عليكم .

عماد : وعليكم السلام .

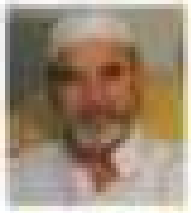
نادية : هذه صورة أسرتي .

عماد : ما شاء الله !

من هذا ؟



جدة

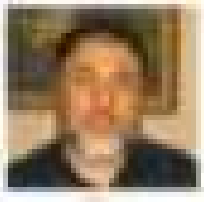


جد

نادية : هذا والدي عثمان وهو مهندس.

عماد : ومن هذه ؟

سعيدة



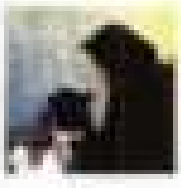
عثمان

نادية : هذه والدتي سعيدة وهي طبيبة.

عماد : ومن هذا ؟

عيسى

علي



نادية

أخته

أخو

نادية : هذا أخي عيسى وهو طالب .

عماد : ومن هذه ؟

نادية : هذه أختي نبيلة وهي معلمة .

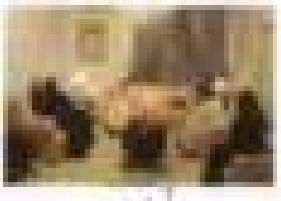
وهذا جدي . وهذه جدتي .

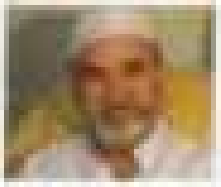
عماد : ما شاء الله !

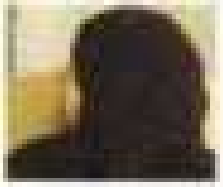
ص ١٦ ص ١٦٤

المفردات ، العرض ، انظر واستمع وأعد.

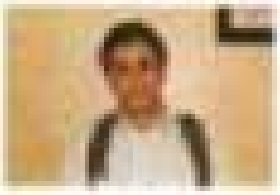
صورة


أسرة

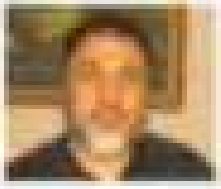

جدّ


جدّة

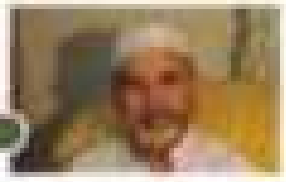
معلمة

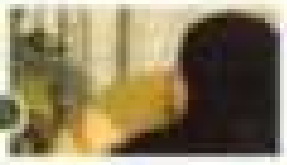

طالب

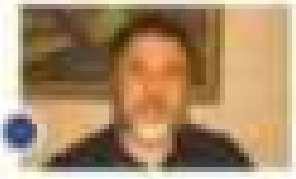
والدة

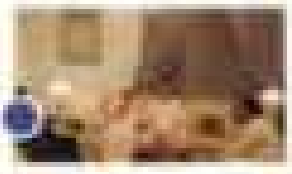

والد

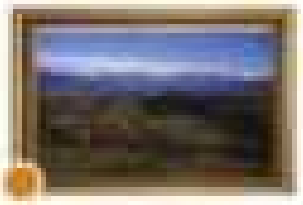
تدريب ، صل بين الكلمة والصورة المناسبة .

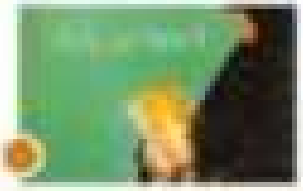

جدّة

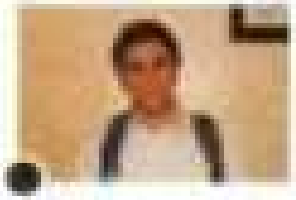

جدّ

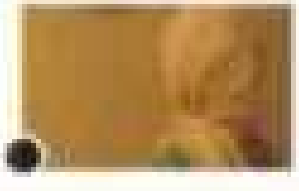

أسرة


والد


معلمة


صورة


والدة


طالب

الحوار الثاني : انظر واستمع وأعد.

عُمَر : هَلْ هٰذِهِ شَجَرَةٌ ؟

عُثْمَان : نَعَمْ ، هٰذِهِ أُسْرَةُ الرَّسُولِ ، صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

عُمَر : صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

عُثْمَان : هٰذَا وَالِدُهُ عَبْدُ اللهِ .

عُمَر : وَهٰذِهِ وَالِدَتُهُ آمِنَة .

عُثْمَان : وَهٰذَا عَمُّهُ عَبْدُ الْمُطَّلِبِ .

عُمَر : وَهٰذَا عَمُّهُ الْعَبَّاسُ .

عُثْمَان : وَهٰذَا عَمُّهُ حَمْزَة .

عُمَر : وَهٰذَا عَمُّهُ أَبُو طَالِب .

عُثْمَان : وَهٰذِهِ عَمَّتُهُ صَفِيَّة .

عُمَر : وَهٰذَا ابْنُهُ الْقَاسِم .

عُثْمَان : وَهٰذَا ابْنُهُ عَبْدُ اللهِ .

عُمَر : وَهٰذَا ابْنُهُ إِبْرَاهِيم .

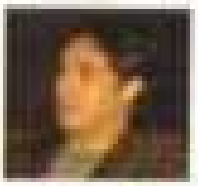
عُثْمَان : وَهٰذِهِ ابْنَتُهُ زَيْنَب .

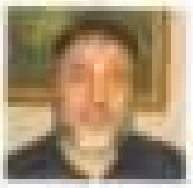
عُمَر : وَهٰذِهِ ابْنَتُهُ رُقَيَّة .

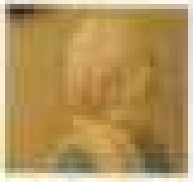
عُثْمَان : وَهٰذِهِ ابْنَتُهُ أُمُّ كُلْثُوم .

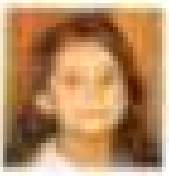
المفردات : العرش ، انظر واستمع وأعد.

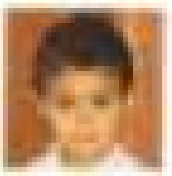
شجرة


عين

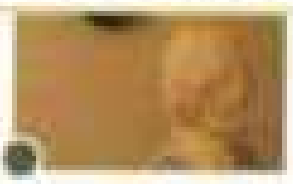

عصفور

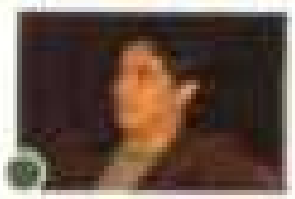

عين

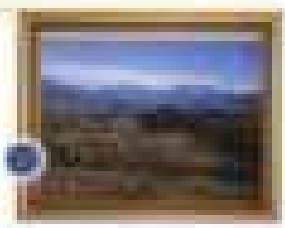

أخت

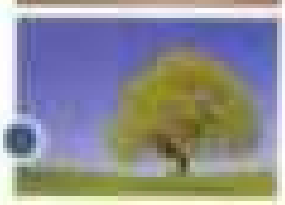

أخ

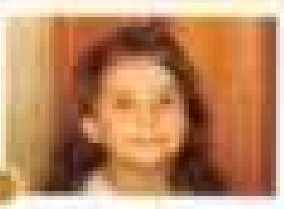
تدريب : صل بين الكلمة والصورة المناسبة .

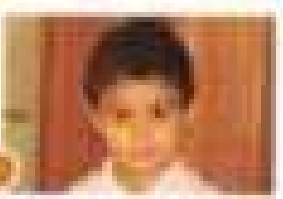

عين

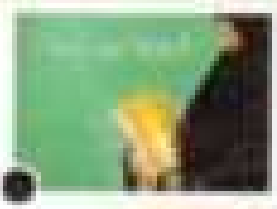

شجرة

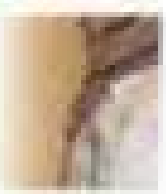

شجرة


صورة


أخ


أخت


طبيبة


معلمة

الحوار الثالث : النظر والاستماع والعد.

الأم : هذا الرجل الصغير .

الأب : الله أكبر . الله أكبر .

ابن الأولاد ؟

الأم : سلمة هي الصغرى يا أولاد .

الأب : وابن سعيد ؟

الأم : سعيدة هي الكبرى تقرأ القرآن .

الأب : وابن سعيدة ؟

الأم : سعيدة هي المتفوقة دائماً .

الأب : ابن المجتهد ؟

سلمة : هذا هو المجتهد يا والدي .

الأب : وابن الحضارة ؟

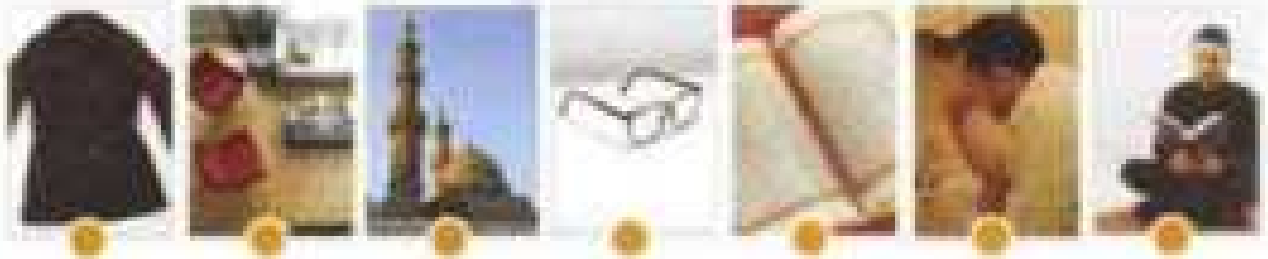
سعيد : هذه هي الحضارة يا والدي .

الأب : هيا بنا إلى المسجد .

سلمة وسعيدة : هيا بنا .

المفردات ، العرض ، انظر واستمع وأعد.

تدريب ، صل بين الكلمة والصورة المناسبة .



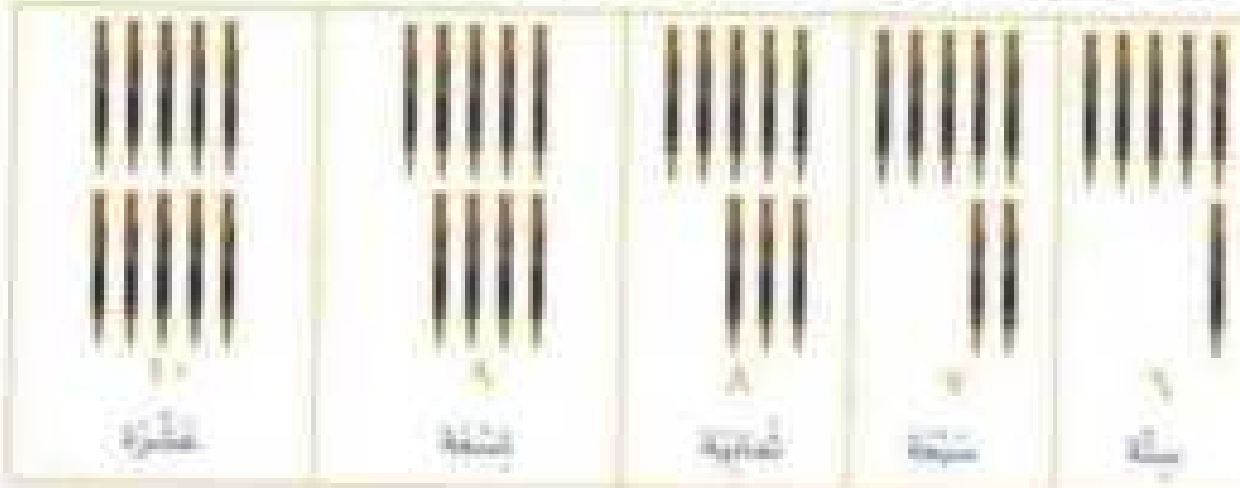
القرآن ... يتوضأ ... يقرأ ... مسجد ... نظارة ... مِعْطف ... غرفة

التدريب (١) أستمع، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

التدريب (٢) أ. أشر إلى الصورة التي تسمع اسمها.

(ب) قل اسم الصورة التي يشير إليها المدرس.

مفردات إضافية: العرض: انظر واستمع وأعد.



التدريب (١) صل بين العدد والصورة المناسبة.

التدريب (٢) رتب الأعداد.

التدريب (٣) أشر إلى العدد الذي تسمعه.

التدريب (٤) قل العدد المشار إليه.

التراكيب النحوية

التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك ، كما في المثالين.

المثال ١ :

ط ١ : أين المعطف ؟

ط ٢ : هذا هو المعطف.

المثال ٢ :

ط ١ : أين الغرفة ؟

ط ٢ : هذه هي الغرفة.

معطف

غرفة

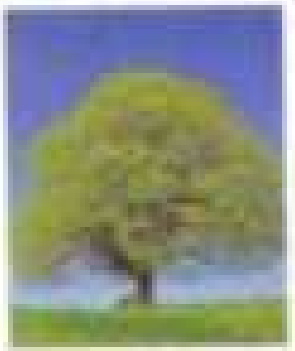
أين

مُعَلِّق

مسجد

حمام

صورة



شجرة

نظارة

إنها

التدريب (٢) تبادل السؤال والجواب مع زميلك : كما في المثالين.

المثال ١ :

ط ١ : أينَ سعيدةٌ ؟

ط ٢ : سعيدةٌ في الغُرفةِ. تقرأُ القرآنَ.

سعيدةٌ - الغُرفة - تقرأُ القرآنَ

صالحٌ - المَسجِد - يُصلّي

شريفٌ - الحمّام - يَنامُ

المثال ٢ :

ط ١ : أينَ سعيدةٌ ؟

ط ٢ : سعيدةٌ في الغُرفةِ. تقرأُ القرآنَ.

سعيدةٌ - الغُرفة - تقرأُ القرآنَ

صالحةٌ - المَصلّى - تُصلّي

شريفٌ - البيت - يَنامُ

التدريب (٣) تبادل السؤال والجواب مع زميلك . كما في المثال.

المثال :

ط ١ : مَنْ هٰذا ؟

ط ٢ : هٰذا والدي عَدْنانُ هُوَ مُهَنْدِسٌ .

والد
عَدْنان - مُهَنْدِس

عَمّ
عُمَر - مُدَرِّس

جدّ
سالم - طَبيب

أبٍ
صالح - طَالِب

صَديق
عَلي - مُعَلِّم

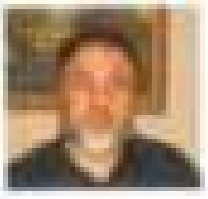
ص ٣ من ٤٤٨

التدريب (٤) حوّل كما في المثال.

المثال :

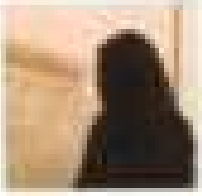
ط ١ : هٰذا والدي عَدْنانُ .

ط ٢ : هٰذا والِدَةُ عَدْنانَ.

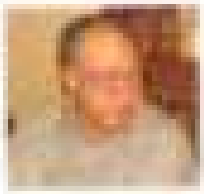


والد
عَدْنان

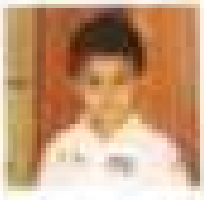
والِدَة
خَديجَة



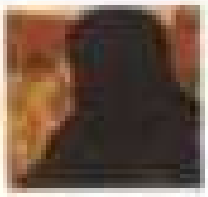
أخت
سَلمى



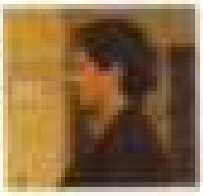
عَمّ
عُثمان



ابن
علي



عمّة
عائشة



صَديق
أحمد

ص ٢١ من ٤٦٤

ملخص الدرس

١
اين
المطعم ؟
المطار ؟
مسجد ؟
مدينة ؟
٢
مَنْ
هذا ؟
هذه ؟
أنتَ ؟
أنتِ ؟
هو ؟
هي ؟
٣
هو
يتوضأ.
يصلي.
يقرأ.
هي
تتوضأ.
تصلي.
تقرأ.
٤
مسجد
مدينة
هي
المسجد.
المشفى.
المدرسة.
الحمام.
٥
هذا
هو
المطعم.
المشفى.
المسجد.
هذه
هي
المطار.
المهندسة.
المدينة.
٦
هذا
والدي
والدته
جدي
جدة
عمي
عمة
عمار.
هذه
أخي
والدته
جدي
جدة
عمي
عمة
أمينة.
٧
هو
طبيب.
مدرس.
مهندس.
طالب.
٨
هي
طبيبة.
مدرسة.
مهندسة.
طالبة.

الأصوات وفهم المسموع

أولاً: الأصوات

التدريب (١) استمع وأعد.

نهر	بحر	بلكم	نبيذ الله	البنانين	ذهبه	سنة

التدريب (٢) استمع وأعد.

ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب
بليم	أبيم	بابشر	وَلَدَ	بشر	جاء	جاء
بلك	ألك	وَلَدَ	بابشر	وَلَدَ	أجرَ	أجرا
برأسها	إرأسها	بدوية	بدوية	بدوية	أجرَ	أجرا
بسمير	أسمير	مشكل	مشكل	إجاء	إجاء	إجاء
بثوا	أثوا	تأكلون	تأكلون	تشربون	عمرَ	عمرا
بلم	ألم	مشكل	مشكل	مشكل	يطرَ	يطرا

التدريب (٣) استمع وأعد.

﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا • إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾ (الشرح٥-٦)

﴿فَلَا تَعْجَلْ عَلَيْهِمْ إِنَّمَا نَعُدُّ لَهُمْ عَدًّا﴾ (مريم٨٤)

﴿ثُمَّ يَتَسَاءَلُونَ • عَنِ النَّبَإِ الْعَظِيمِ﴾ (النبأ١-٢)

﴿قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ﴾ (الأحقاف١٥)

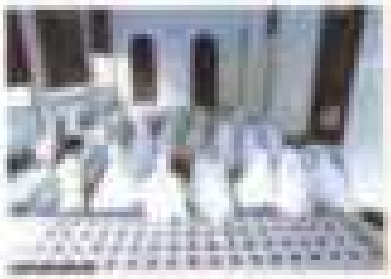
﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ • لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ • وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ • وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ • وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ • لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾ (الكافرون١-٦)

ثانيا : فهم المسموع

التدريب (١) استمع ، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب .

التدريب (٢) استمع ، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب .

التدريب (٣) استمع ، ثم أشر إلى الصورة المناسبة .



التدريب (٤) استمع ، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب .

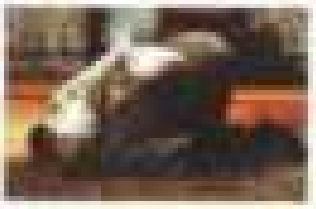
الكلام

التدريب (١) تبادل السؤال و الجواب مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :

ط ١ : أين أحمد ؟

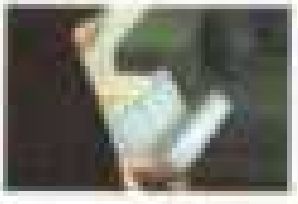
ط ٢ : أحمد في المسجد يصلي.



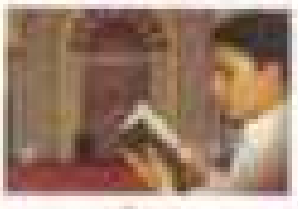
أحمد
المسجد - يصلي

هيفاء
المطبخ - تطبخ

نادر
البيت - ينام



وليد
المزرعة - يقرأ الجرائد



عادل
المسجد - يقرأ القرآن

التدريب (٢) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :

ط ١ - السلام عليكم.

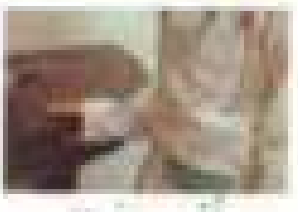
ط ٢ - وعليكم السلام.

ط ١ - ما هذا؟

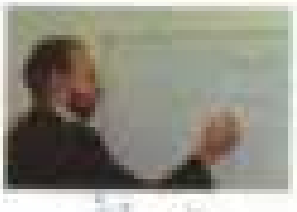
ط ٢ - هذه صورة أبي. هو مهندس.

ط ١ - ما شاء الله.

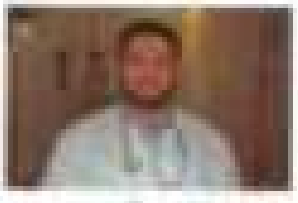
أبي - مهندس



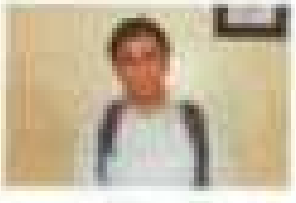
أحمد - طبيبة



والد - يتكلم



أمي - طبيب



أبي - طالب

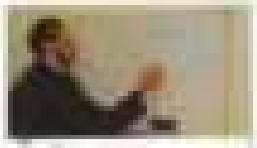
التدريب (٣) هات جملاً كما في المثال.

المثال :

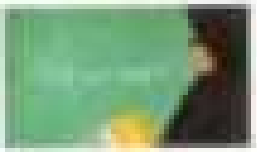
هذا والدي علي، هو مهندس.

والد - علي - مهندس

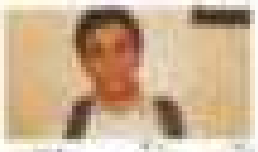
والدة - خديجة - طبيبة



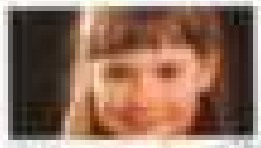
أخ - سعيد - معلم



أخت - سعيدة - معلمة



ابن - بدر - طالب

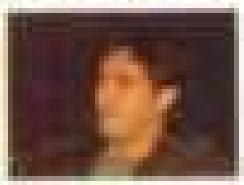


ابنة - ندى - طالبة

عم - عمر - طبيب

(٩، ٢ ص ١٥٨)

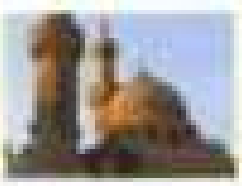
التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك ، كما في الأمثلة .



المثال ١ :

ط١- من هذا؟

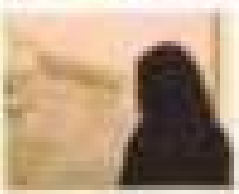
ط٢- هذا أحمد.



المثال ٢ :

ط١- ما هذا؟

ط٢- هذا مسجد.



المثال ٣ :

ط١- من هذه؟

ط٢- هذه زينب.

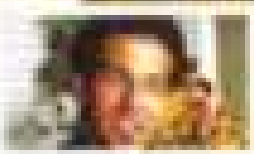
المثال ٤ :

ط١- ما هذه؟

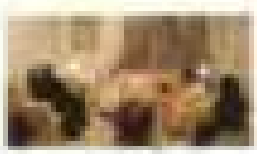
ط٢- هذه صورة.

ليلى

شجرة



نهر

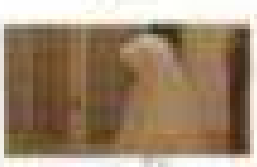


أسود

حمام

علي

قرآن

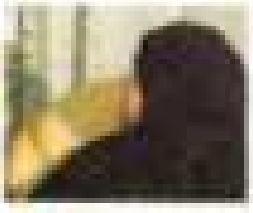


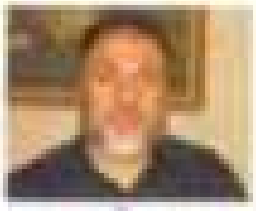
فاطمة

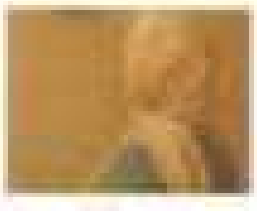
التدريب (٨) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

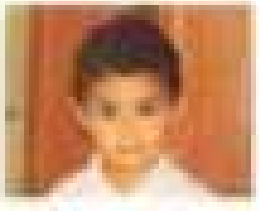
المثال:
س١- هذا جدّي عمّار.
وهذه جدّتي أمينة.
س٢- أهلاً وسهلاً.

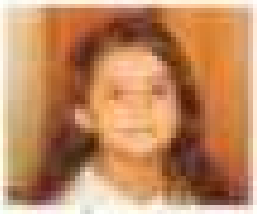
جدّي عمّار

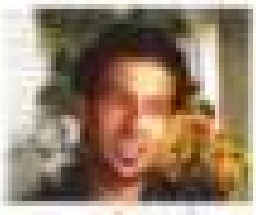

جدّتي أمينة


والدي أحمد.

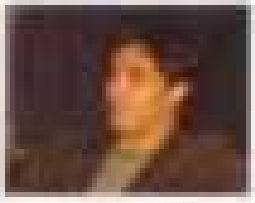

والدتي زينب.


ابني علي.


ابنتي هبة.


أخي عمر.

أختي هدى.


عمّي محمد.

عمّتي نورية.

التدريب (٩) أ- أجب عن الأسئلة التالية.

١ - مَنْ والدُ الرسول ﷺ ؟ _____

٢ - مَنْ والدةُ الرسول ﷺ ؟ _____

٣ - مَنْ جدُّ الرسول ﷺ ؟ _____

٤ - مَنْ عم الرسول ﷺ ؟ _____

٥ - مَنْ ابنُ الرسول ﷺ ؟ _____

٦ - مَنْ ابنة الرسول ﷺ ؟ _____

٧ - مَنْ والدك ؟ _____

٨ - مَنْ جدّك ؟ _____

٩ - مَنْ عمك ؟ _____

١٠ - مَنْ صديقك ؟ _____

ب- تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك.

القراءة

التدريب (١) انظر واستمع واقرأ.

التدريب (٢) صل بين كل كلمتين متماثلتين.

١- يَقْرَأُ	١- يَقْرَأُ
٢- أُسْرَة	ب- مَسْجِد
٣- ابْنَة	ج- الرَّسُول
٤- الرَّسُول	د- مَسْجِد
٥- يَقْرَأُ	هـ- ابْن
٦- مَسْجِد	و- أُسْرَة
٧- شَجَرَة	ز- الْقُرْآن
٨- الْقُرْآن	ح- ابْنَة
٩- مَسْجِد	ط- يَمْشِي
١٠- ابْن	ك- شَجَرَة

التدريب (٣) اقرأ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الكلمة المختلفة في كل مجموعة، كما في المثال.

١

أ- وَرِيدٌ (✗)
ب- وَالِدٌ ( )
ج- وَالِدَةٌ ( )

٢

أ- جَدٌّ ( )
ب- جَدٌّ ( )
ج- جَدَّةٌ ( )

٣

أ- سَعِيدٌ ( )
ب- سَعِيدٌ ( )
ج- سَعِيدَةٌ ( )

٤

أ- ابْنٌ ( )
ب- ابْنَةٌ ( )
ج- ابْنٌ ( )

التدريب (٤) اقرأ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الجملة المختلفة في كل مجموعة، كما في المثال.

١

أ- هٰذَا هُوَ الْهِنْدِيُّ. ( )
ب- هٰذِهِ هِيَ الْهِنْدِيَّةُ. (✗)
ج- هٰذَا هُوَ الْهِنْدِيُّ. ( )

٢

أ- مَنْ أَنْتِ؟ ( )
ب- مَنْ أَنْتَ؟ ( )
ج- مَنْ أَنْتِ؟ ( )

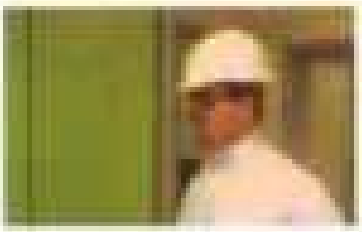
٣

أ- يَقْرَأُ الْقُرْآنَ. ( )
ب- تَقْرَأُ الْقُرْآنَ. ( )
ج- يَقْرَأُ الْقُرْآنَ. ( )

٤

أ- هٰذَا أَوَّلُ الْمِصْرِيِّ. ( )
ب- هٰذَا أَوَّلُ الْمِصْرِيِّ. ( )
ج- هٰذَا أَوَّلُ الْمِصْرِيِّ. ( )

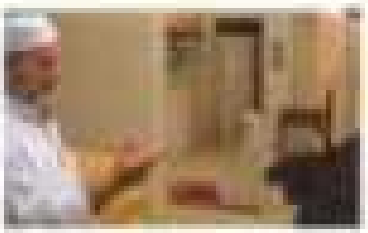
التدريب (٥) انظر واستمع وقرأ.



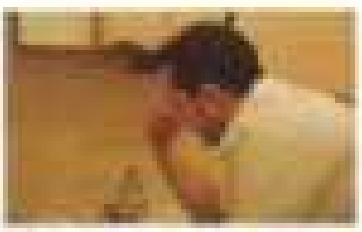
هذا عمّه أحمد.
هو مهندس.

عثمان في المسجد.
يقرأ القرآن.

هذا أذان الظهر.
فيا بنا إلى المسجد.



فاطمة في الغرفة تُصلّي.



محمود في البيت يتوضأ.

هذا أبي عثمان. هو معلّم.

التدريب (٦) صل بين الجملتين المتطابقتين.

١- هذا جدّي.	● ● أ- هو يُصلّي.
٢- هذه والدتي.	● ● ب- هذا والدي.
٣- هو يُصلّي.	● ● ج- هذا جدّه.
٤- هذا جدّه.	● ● د- هي تُصلّي.
٥- هي تُصلّي.	● ● هـ- هذا جدّي.
٦- هذا والدي.	● ● و- هذه والدتي.

الكتابة

الحرف (أ)

ب		
بـ	ـبـ	ـب
بَ	بَـ	ـبَ
بِ	بِـ	ـبِ
بُ	بُـ	ـبُ
بْ	بْـ	ـبْ

ت		
تـ	ـتـ	ـت
تَ	تَـ	ـتَ
تِ	تِـ	ـتِ
تُ	تُـ	ـتُ
تْ	تْـ	ـتْ

ث		
ثـ	ـثـ	ـث
ثَ	ثَـ	ـثَ
ثِ	ثِـ	ـثِ
ثُ	ثُـ	ـثُ
ثْ	ثْـ	ـثْ

التَّدريبُ (١) مُرّ بقلمك على الحرف.

بـ بـ بـ بـ بـ بـ

تـ تـ تـ تـ تـ تـ

ثـ ثـ ثـ ثـ ثـ ثـ

التَّدريبُ (٢) اصنع.

بـ .....

تـ .....

ثـ .....

التَّدريبُ (٣) مُرّ بقلمك على الكلمة.

طَبيب طَبيب طَبيب طَبيب

طالِب طالِب طالِب طالِب

أُمّ أُمّ أُمّ أُمّ

ثَوب ثَوب ثَوب ثَوب

التَّدريبُ (٤) اصنع.

طَبيب .....

طالِب .....

أُمّ .....

ثَوب .....

التدريب (٥) لاحظ وأعد على النقاط.

...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...
...	...	...	...	...	...

التدريب (٦) صل بين الحرفين المتشابهين.

(أ)	(ب)	(أ)	(ب)
...	...	...	...
...	...	...	...
...	...	...	...
...	...	...	...

التدريب (٧) اكتب الحرف الناقص في كل كلمة.

...وضًا	...لاثة	...ستة	فيا ...نا	...سعة
وضًا	ثلاثة	ستة	فيانا	سعة

التدريب (٨) اكتب في الدائرة الحرف الذي تنتهي به الكلمات.

أ	ب	ت	ث
أمّهَ	طالبَ	والدَ	بنتَ
أمّهَ	طالبَ	والدَ	بنتَ
أبَ	أبَ	جدَّ	أخَ
أبَ	أبَ	جدَّ	أخَ

التمرين (ب)

ـك	ـكـ	كـ
ـكـ	ـكـ	كـ
ـكـ	ـكـ	كـ

ـر	ـرـ	رـ
ـرـ	ـرـ	رـ
ـرـ	ـرـ	رـ

ـط	ـطـ	طـ
ـطـ	ـطـ	طـ
ـطـ	ـطـ	طـ

التَّدريبُ (١) مُرّ بقلمك على الحرف.

ط ط ط ط ط

ط ط ط ط ط

ا ا ا ا ا

التَّدريبُ (٢) انسخ.

ط _____ _____ _____ _____

ط _____ _____ _____ _____

ا _____ _____ _____ _____

التَّدريبُ (٣) مُرّ بقلمك على الكلمة.

فاطمة فاطمة فاطمة فاطمة فاطمة

خيط خيط خيط خيط خيط

قلم قلم قلم قلم قلم

نظارة نظارة نظارة نظارة نظارة

التَّدريبُ (٤) انسخ.

فاطمة _____ _____ _____

خيط _____ _____ _____

قلم _____ _____ _____

نظارة _____ _____ _____

التَّدريبُ (٥) لاحظْ وأعدْ على النَّقاط.

ط	ـطـ	ـط	ط	ـطـ	ـط
ظ	ـظـ	ـظ	ظ	ـظـ	ـظ
ظ	ـظـ	ـظ	ظ	ـظـ	ـظ
ظ	ـظـ	ـظ	ظ	ـظـ	ـظ

التَّدريبُ (٦) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ الكلمةِ الَّتي فيها الحرْفُ .

ط	ظ	ظ
صلى ———	لوَّظا ———	هذا ———
طالبٌ ———	نظَّارةٌ ———	حمَّام ———
نظَّارةٌ ———	حافظةٌ ———	أكبر ———
مِعطفٌ ———	ظَبْيةٌ ———	والد ———
طَبيبٌ ———	نظَّر ———	قرأ ———

التَّدريبُ (٧) صلْ بيْنَ الحرْفيْنِ المتشابهيْنِ.

ط	ظ	ا	أ	د	ر	ز	ب	ت	ث	ظ	ط	ا	أ	ظ	ط	ر	ب	و	ن
ا	أ	ظ	ط	ر	ب	و	ن	ت	د	ث	ت	ظ	ز	ر	ظ	أ	ا	ط	ظ

التَّدريبُ (٨) انسخِ الحروفَ التَّاليةَ .

ط	ظ	ا	أ	ب	ت	ث	ن	ر	ز	و	ي

أولاً : المفردات

١) ضع الكلمات الآتية في مكانها المناسب من الجدول :

بيشر - حلب - أنف - أشرة - طبية - سريا - أنت - الله - خمسة - بالإنسان - جنة - هو - والد - أمرأة - حمام - يشفا - مسجد - إلى - مهندسة - المطبخ - هي - تركيا

م	بلد	ضمير	رقم	أسرة	مكان	مهنة
١	.....	أنتَ	.....	.....	.....	المطبخ
٢	.....	.....	.....	أنت	حمام	.....
٣	بيشر	.....	خمسة	.....	.....	.....
٤	.....	.....	.....	.....	.....	.....

✓	———
	٩

٢) أكمل الجمل بالكلمات الآتية :

أدان - يشفى - أسرة - بلدا - جدي - امرأة - طبية - بالإنسان

١ - أعمل في ——— .

٢ - هذه والدتي هي ——— .

٣ - هذا ——— نجار .

٤ - عادل ——— الأذان الآن .

٥ - أعمل ——— في المستشفى .

٦ - هذا ——— النجار .

٧ - أنا من ——— .

٨ - هذه ——— الرسول ﷺ .

✓	———
	٨

٣) ضع علامة (✓) على الكلمة الغريبة :

١ - أبي - مسجد - أم - تجارة

٢ - حمام - غرفة - شجرة - مسجد

٣ - يزورنا - يعلمك - يقرأ - يصلي

٤ - صورة - بيت - الله - أربعة

٥ - أنا - نصلي - أنت - أنتِ

✓	———
	٥

ثانياً : التراكيب والنحو

١) صحح الأخطاء في الكلمات التي تحتها خطوط.

١ - هذه هِيَ الحَقِيبَةُ يا أبي .
٢ - هُنَّا بنا في المَسْجِد .
٣ - واسمي شهيدةٌ عَلِيوِيّ .
٤ - إسْمي أحمدُ ، أنا تُرْكِيَّةٌ .
٥ - مِنْ أينَ أنْتَ يا فاطمةُ ؟

/ ٥

٢) صل أداة الاستفهام في القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب)

(أ)	(ب)
١- مَنْ	• • اسْمُكَ ؟
٢- هَلْ	• • عائلتك ؟
٣- أيْنَ	• • هذا ؟
٤- ما	• • أنْتَ يا مُحْسِنُ ؟
٥- كَيْفَ	• • المَطْعَمُ ؟
٦- مِنْ أيْنَ	• • هذه شجرةٌ ؟

/ ٦

٣) اختر الكلمة الصحيحة.

١- ..... صُورةُ أسْتَرالي . (هذا / هذه)
٢- هَلْ هذه ..... ؟ (شجرةٌ / مطعمٌ)
٣- هُوَ ..... (يَقْرَأ / تَقْرَأ)
٤- هَلْ أنْتَ ..... ؟ (مِصْر / مِصْرِيّ)
٥- هذا أخي ..... مُمَرِّض . (هُوَ / هِيَ)
٦- ..... أيْنَ أنْتَ ؟ (مِنْ / هَلْ)
٧- سَعْدٌ ..... الحَمّام . (في / مِنْ)

/ ٧

الوحدة الثالثة

السكن

العرض

الحوار الأول ، انظر واستمع وأعد.

أحمد : السلام عليكم .

حسان : وعليكم السلام .

أحمد : أين تسكن ؟

حسان : أسكن هنا في حي المعلا .
وأين تسكن أنت ؟

أحمد : أسكن هنا في حي الجامعة .

حسان : هل تسكن هنا في بيت ؟

أحمد : نعم ، أسكن هنا في بيت .
وهل تسكن هنا في بيت ؟

حسان : لا ، أسكن هنا في شقة .

أحمد : ما رقم شقتك ؟

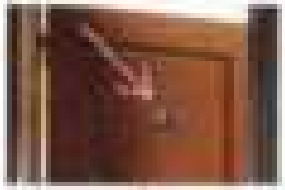
حسان : ٨ ، وما رقم بيتك ؟

أحمد : ٩ .

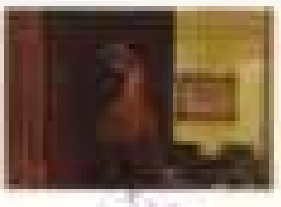
المفردات : العرض : انظر واستمع وأعد.

بيت

شقة


رقم

حي

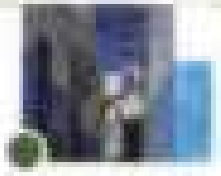

يسكن

لا

المطار

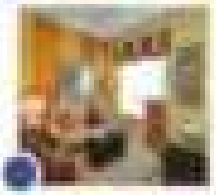
الجامعة

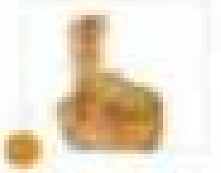
تدريب : صل بين الكلمة والصورة المناسبة .


بيت

حي

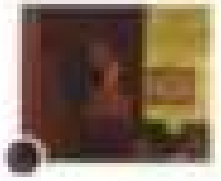
رقم


شقة


المطار

لا

يسكن


الجامعة

الحوار الثاني : انظر واستمع وأعد.

المشتاجر : السّلامُ عليكُم .
المؤجّر : وعليكُم السّلام .

المشتاجر : أريدُ شقّةً من فضلك .
المؤجّر : لدينا شقّة جميلة .

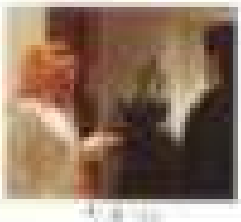
المشتاجر : كم غرفة في الشقّة ؟
المؤجّر : في الشقّة خمسُ غرف .

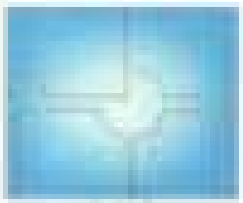
المشتاجر : في أيّ دور الشقّة ؟
المؤجّر : الشقّة في الدّور الخامس .

المشتاجر : أريدُ مشاهدة الشقّة ؟
المؤجّر : تفضل أدخل . هذا باب الشقّة .

المشتاجر : هذه شقّة جميلة .

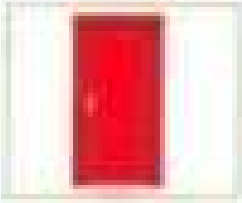
المفردات : العرض : انظر واستمع وأعد.

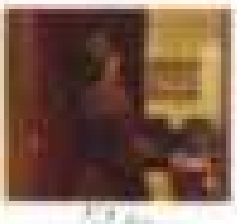

المشمش


غرف

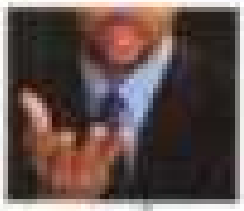
جميلة

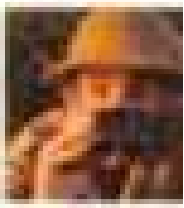
الدور


بناب

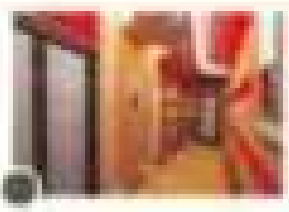

يدخل

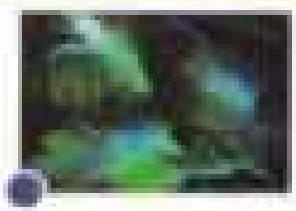
الدور الخامس

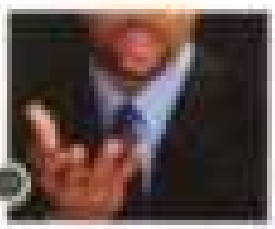

أريد

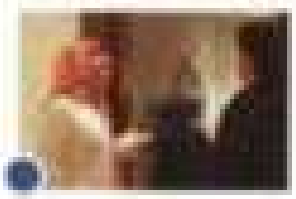

مشاهدة

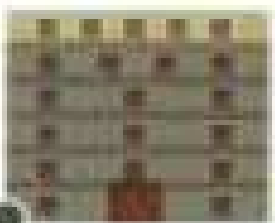
التدريب : صل بين الكلمة والصورة المناسبة .

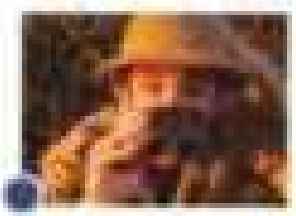

أريد


المشمش


غرف


جميل


الدور


مشاهدة

الحوار الثالث : انظر واستمع وأعد.

المشتري : السلام عليكم .

البائع : وعليكم السلام .

أي خدمة .

المشتري : أريدُ بعض الأثاث .

البائع : ماذا تريدُ لغرفة النوم ؟

المشتري : أريدُ سريراً وبطانية .

البائع : وماذا تريدُ لغرفة المعيشة ؟

المشتري : أريدُ أريكة وسجادة .

البائع : وماذا تريدُ للمطبخ ؟

المشتري : أريدُ فرناً وثلاجة .

البائع : وماذا تريدُ للحمام ؟

المشتري : أريدُ صحفاً وميزاناً .

البائع : هل تريدُ شيئاً آخر ؟

المشتري : شكراً ، أريدُ مشاهدة الأثاث.

البائع : تفضل .

المفردات : الغرض : انظر واستمع وأعد.

تدريب : صل بين الكلمة والصورة المناسبة .

التدريب (١) صل بين قطعة الأثاث والمكان الذي توجد فيه .

١	٢	٣	٤
غرفة جلوس	حمام	غرفة نوم	مطبخ

التدريب (٢) أ - أشر إلى الصورة التي تسمع اسمها.

(ب) قل اسم الصورة التي يشير إليها المدرس .

مَفرداتٌ إضافيةٌ : العَرَضُ : النَظَرُ واستَمِعْ وأعِدْ.

مَحْسُوم						
السَّبْت	الأحد	الإثنين	الثُلاثاء	الأربعاء	الخَميس	الجُمُعَة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

التَدريبُ (١) أكمِلْ أيامَ الأسبوعِ.

السَّبْت ـــــــ الإثْنَيْن ـــــــ الجُمُعَة

التَدريبُ (٢) رَتِّبْ أيامَ الأسبوعِ.

الخَميس	السَّبْت	الإثْنَيْن	الأربعاء	الأحد	الجُمُعَة	الثُلاثاء
السَّبْت						

التَدريبُ (٣) أشِرْ إلى اليومِ الذي تَسْبَحُ.

الأربعاء	الأحد	الإثنين	السَّبْت	الثُلاثاء	الجُمُعَة	الخَميس

التَدريبُ (٤) قُلِ اليومَ الذي يُشيرُ إليهِ المُعَلِّمُ.

الخَميس	السَّبْت	الإثْنَيْن	الأربعاء	الأحد	الجُمُعَة	الثُلاثاء

التَّدريبات الشَّفَوِيَّة

التَّدريبُ (١) تَبادَلِ السُّؤالَ والجوابَ مع زَميلِكَ ، كما في المِثال.

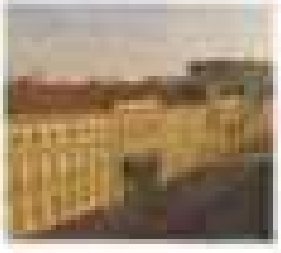
المِثال :

ط ١ : هَلْ تَسْكُنُ في بَيْتٍ ؟

ط ٢ : نَعَم ، أَسْكُنُ في بَيْتٍ.

بَيْت

شَقَّة



في الضاحِيَة

في المَطار

بَيْت

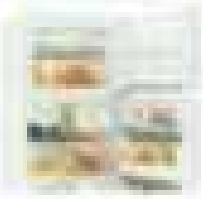
مِثْل ١ - ٥ ص ٤٦١

التَّدريبُ (٢) هاتِ جُمَلاً كما في المِثال.

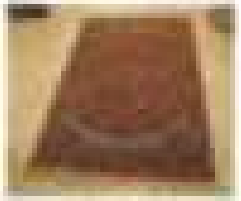
المِثال :

أُريدُ شَقَّةً بِرَقْمِ هاتِفِكَ.

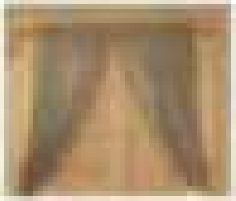
شَقَّة



ثَلاجَة

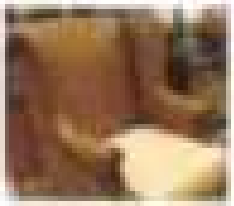


سَجّادَة



سِتارَة

مِرْآة



أَريكَة

مِثْل ١ - ٥ ص ٤٦١

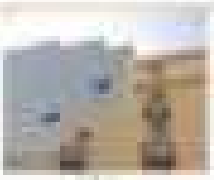
التدريب (٣) تبادل السؤال والجواب مع زميلك . كما في المثال.

المثال :

ط ١ : هل تسكن في بيت ؟

ط ٢ : لا ، أسكن في شقة .

بيت


شقة

بيت

شقة

حيّ الجامعة

حيّ المطار

المدينة

مكة

المدينة

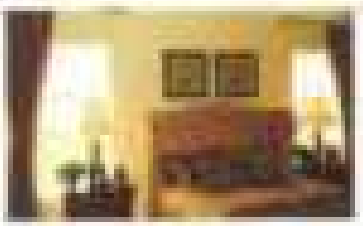
مكة

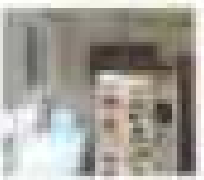
التدريب (٤) تبادل السؤال والجواب مع زميلك . كما في المثال.

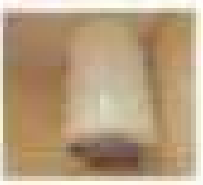
المثال :

ط ١ : ماذا تريد لغرفة النوم ؟

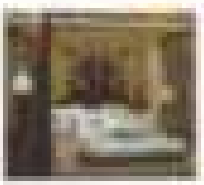
ط ٢ : أريد سجادة .


غرفة النوم
سجادة

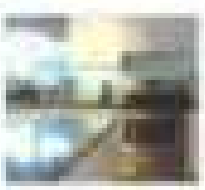

المطبخ
ثلاجة


الحمّام
شمّامة

غرفة الجلوس
أريكة


غرفة النوم
سرير

غرفة الجلوس
سجادة


المطبخ
فرن

التدريب (٥) تبادل السؤال والجواب مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :

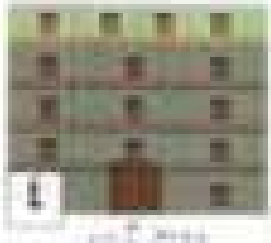
س ١ : كَمْ غُرْفَةً في الشَّقَّة ؟

ج ١ : في الشَّقَّة خَمْسُ غُرَف .

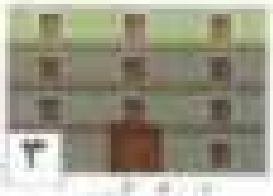
س ٢ : في أيِّ دَوْرٍ الشَّقَّة ؟

ج ٢ : في الدَّوْرِ الخامِسِ

خَمْسُ غُرَف
الدَّوْرُ الخامِسِ



أربعُ غُرَف
الدَّوْرُ الرابعُ



ثلاثُ غُرَف
الدَّوْرُ الثالثُ

خَمْسُ غُرَف
الدَّوْرُ الثاني

أربعُ غُرَف
الدَّوْرُ الأوَّلُ

التدريب (٦) هاتِ جُمَلاً كما في المثالَيْن .

المثال ١ :

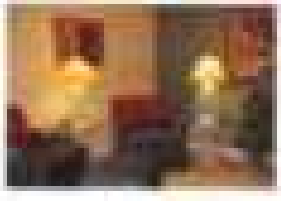
لَدَيْهِ شَقَّةٌ جَميلَةٌ.

شَقَّة

المثال ٢ :

لَدَيْهَا بَيْتٌ جَميلٌ.

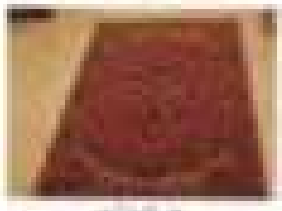
بَيْت



كُرْسِيّ

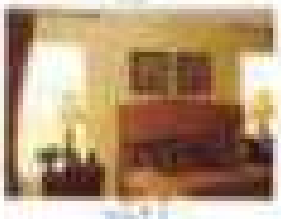
أريكة

تِلْفَاز



سَجَّادَة

سِتَار



غُرْفَة

مُلخّص التراكيب

١	أريدُ	ستارةً ـ أريكةً ـ ثلاجةً ـ مرآةً ـ قُرنةً ـ سجّادةً ـ	← هَلْ	تَشتَرِي	هي	بَيتٌ ؟ شقّةٌ ؟ حَيُّ الخطّار ؟ حَيُّ الجامعة ؟	← نعم / لا	أشتَرِي / لا أشتَرِي	هي	بَيتٌ ـ شقّةٌ ـ حَيُّ الخطّار ـ حَيُّ الجامعة ـ
٤	هي	الشقّةُ	ثلاثةُ / أربعُ / خمسُ	غُرَف	← أريدُ	شقّةً سترةً أريكةً ثلاجةً سجّادةً	من فضلك.			
٦	الشقّةُ	هي	الطابقُ	الأولُ ـ الثاني ـ الثالث ـ الرابع ـ الخامس ـ	← كَمْ	غُرفةً ستارةً حمّامًا سجّادةً ثلاجةً	هي	الشقّة ؟		
٨	لَدَيها	بيتٌ قُرنٌ سجّادٌ	غسلٌ	← لَدَيها	شقّةٌ سجّادةٌ غُرفةٌ	غسيلٌ	١٠ هي	أيّ	نَوعٌ غُرفةٌ بيتٌ	الشقّةُ الثلاجةُ الغُرفةُ

الأصوات وقيم المضموم

الدرس ٢١ : الأصوات ج

التدريب (١) استمع وأعد.

مُسْلِمُونَ	أَنْعَمْتَ	حَيٌّ	الْحَمْدُ	مَقَامٌ

التدريب (٢) استمع وأعد.

ج	هـ	ج	هـ	ج	هـ
نُورٌ	نُورِي	يُحِيطُ	مُحِيطٌ	قَارِئٌ	قَارِئِ
نُورٍ	نُورِهِ	صَابِرٌ	صَابِرِينَ	نَفُوحٌ	نَفُوحِ
سَهْلٌ	سَهْلِ	أَمَلٌ	أَمَلِ	إِنَاءٌ	إِنَاءِ
مُنْيَرَةٌ	مُنْيَرَةِ	مَدْعُوٌّ	مَدْعُوِّ	لَاجٍ	لَاجِ
عَظِيمٌ	عَظِيمِ	نَادِيَةٌ	نَادِيَةِ	سِقَاءٌ	سِقَاءِ
عَوْدٌ	عَوْدِ	قَائِلٌ	قَائِلِ	عَمِيدٌ	عَمِيدِ

التدريب (٣) استمع وأعد.

﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ● الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴾ (الفاتحة:١-٣)

﴿ وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا ● فَالْمُورِيَاتِ قَدْحًا ● فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا ﴾ (العاديات:١-٣)

﴿ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا ﴾ (الفتح:١)

﴿ فَسَنُيَسِّرُهُ لِلْيُسْرَىٰ ﴾ (الليل:٧)

﴿ وَلَكُمْ فِيهَا جَمَالٌ حِينَ تُرِيحُونَ وَحِينَ تَسْرَحُونَ ﴾ (النحل:٦)

ثانيا : فهم المسموع

التدريب (١) استمع ، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

أ

ب

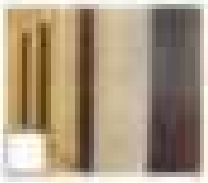
ج

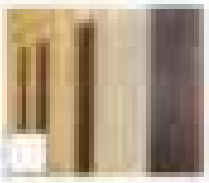
د

هـ

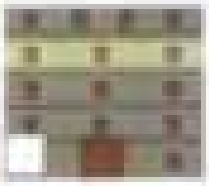
و

التدريب (٢) استمع ، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

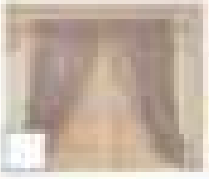

١-أ

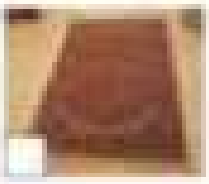


٢-أ

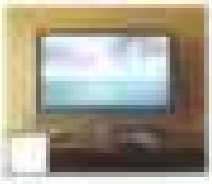


١-ب


٢-ب



١-ج

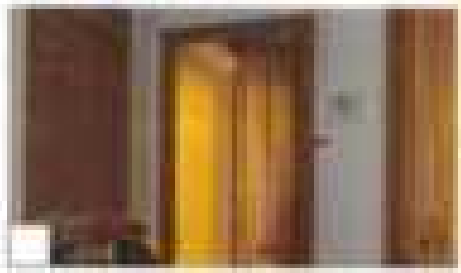


٢-ج

التدريب (٣) استمع ، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

ب

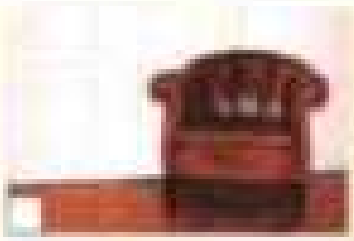
أ

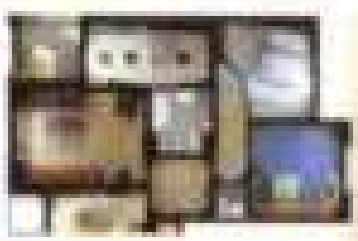

د

جـ

التدريب (٤) استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

جـ


ب


أ

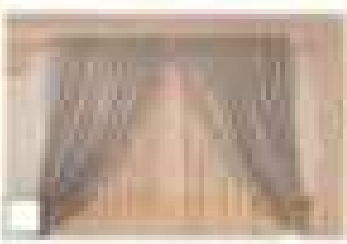
و

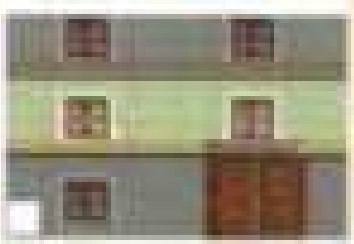
هـ

د

ز

ط


ح


ي

الكلام

التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زملائك.

(أ) ط١- ما رقم بيتك / شقتك؟ ط٢- (٢)

ط١- ما رقم بيتك / شقتك؟ ط٣- (٥)

ط - ١ / ٥ / ٦ / ٢ / ٨ / (٣) (٤) (٦) (٨) (٩) (١٠)

(ب) ط١- اسكن في حيّ الجامعة. أين تسكن؟

ط١- اسكن في حيّ المطار. أين تسكن؟

(يتذكر كلّ طالب الحيّ الذي يسكن فيه)

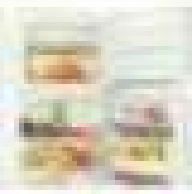
التدريب (٢) تبادل الحوار مع زميلك، كما في المثال.

المثال:

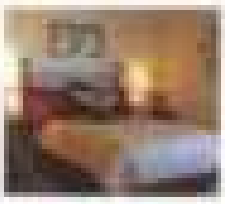
ط١: أريد مشاهدة الشقة.

ط٢: تفضل، هذه هي الشقة.

الشقة

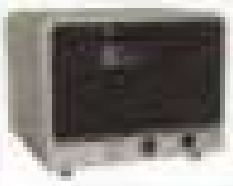


الثلاجة



السرير

المرآة



الفرن

الأريكة

ص ١٤، ص ١٧٢

ص ١٠، ص ١٦١

التَّدريبُ (٣) تبادَلِ السُّؤالَ والجوابَ معَ زَميلِكَ كما في المِثالِ.

المِثالُ :

طـ ١ : ماذا تُريدُ ؟

طـ ٢ : أُريدُ سِتارَةً .

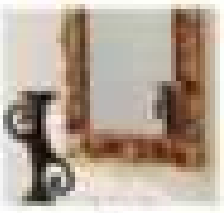
سِتارَةٌ

الأريكَةُ

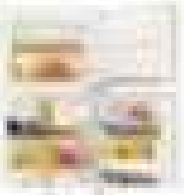
فُرْنٌ

سَخّانٌ

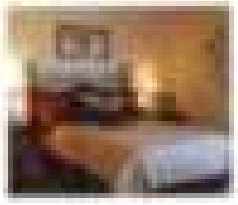
سَجّادَةٌ



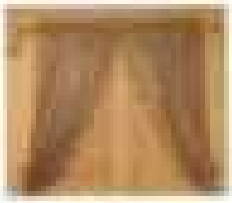
مِرْآةٌ



ثَلّاجَةٌ



تِلِفِزْيونٌ



سِتارَةٌ

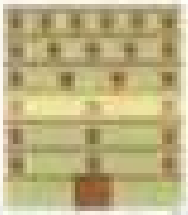
التَّدريبُ (٤) هاتِ جُمَلاً كما في المِثالِ.

المِثالُ :

- أَسْكُنُ في حَيِّ الجامِعَةِ.
- أَسْكُنُ في شَقَّةٍ بَعيدَةٍ.
- الشَّقَّةُ في الدَّورِ الخامِسِ.
- في الشَّقَّةِ خَمْسُ غُرَفٍ.

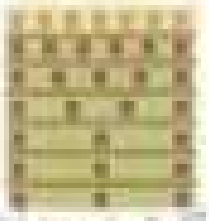
الدَّورُ الخامِسُ - ٥ غُرَفٍ

الدَّورُ الرّابِعُ - ٤ غُرَفٍ



الدَّورُ الثّالِثُ - ٣ غُرَفٍ

الدَّورُ السّادِسُ - ٦ غُرَفٍ

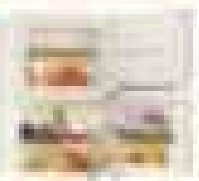


الدَّورُ السّابِعُ - ٧ غُرَفٍ

التدريب (٥) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :
ط ١ : أريد شقة من فضلك .
ط ٢ : لدينا شقة جميلة .
ط ١ : أريد مشاهدة الشقة .
ط ٢ : هذه هي الشقة .
ط ١ : هذه شقة جميلة .

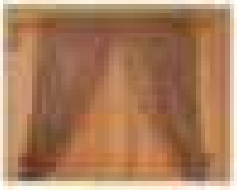
شقة



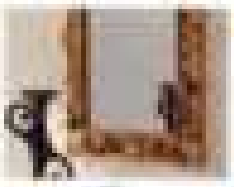
ثلاجة

أريكة

سجادة



ستارة



مرآة

ص ٢٠ : ١ في ٢٦

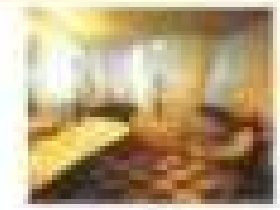
التدريب (٦) أ- أجب عن الأسئلة التالية.

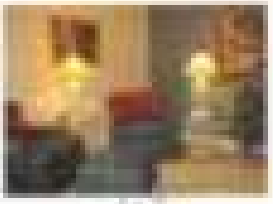
١ – أين تسكن ؟
٢ – هل تسكن في شقة ؟
٣ – هل تسكن في بيت ؟
٤ – ما رقم بيتك ؟
٥ – ما رقم شقتك ؟
٦ – كم غرفة في بيتك ؟
٧ – كم غرفة في شقتك ؟
٨ – في أي طابق شقتك ؟

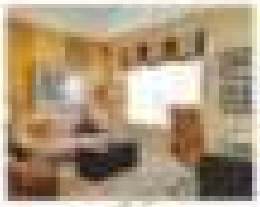
ب- تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك.

القراءة

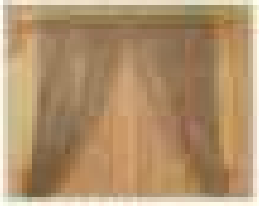
التدريب (١) انظر واستمع واقرأ.

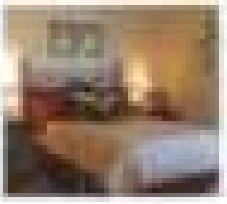

خَيْمة


غُرْفة

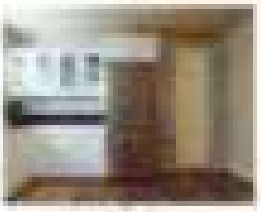

شُقّة

بَيْت

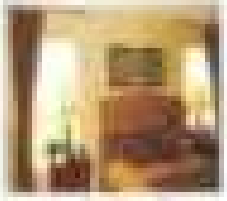

سِتارة


سَرير

دُولاب


صالة

غُرْفة جُلوس


غُرْفة نَوم

سَجّادة

أريكة

التدريب (٢) صِلْ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ مُتَضادَّتَيْنِ.

١- نَعَم	أ- رَقْم
٢- يَشْكُر	ب- لا
٣- هُنا	ج- أَلَف
٤- جَميلة	د- نَعَم
٥- ثَلّاجة	هـ- ثَلّاجة
٦- رَقْم	و- جَميلة
٧- أَلَف	ز- يَشْكُر
٨- لا	ح- هُنا

التدريب (٣) اقرأ ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الكلمة المختلفة في كل مجموعة .

١

أ- غرفة ( )
ب- غرفة ( )
ج- غرفة ( )

٢

أ- أريكة ( )
ب- أريكة ( )
ج- أريكة ( )

٣

أ- جميل ( )
ب- جميل ( )
ج- جميلة ( )

٤

أ- مطار ( )
ب- المطار ( )
ج- المطار ( )

التدريب (٤) اقرأ ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الجملة المختلفة في كل مجموعة .

١

أ- هذه شقة جميلة . ( )
ب- هذه الشقة جميلة . ( )
ج- هذه الشقة جميلة . ( )

٢

أ- ما رقم بيتك ؟ ( )
ب- ما رقم بيتك ؟ ( )
ج- ما رقم بيتك ؟ ( )

٣

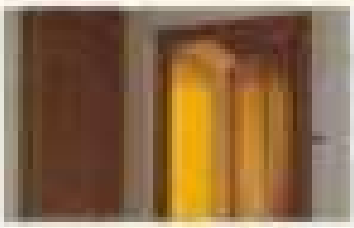
أ- المطبخ في الدور الثاني . ( )
ب- المطبخ في الدور الثاني . ( )
ج- المطبخ في الدور الثاني . ( )

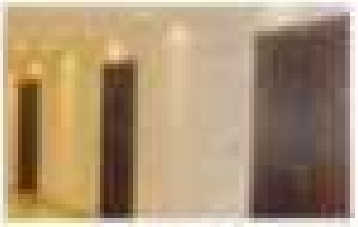
٤

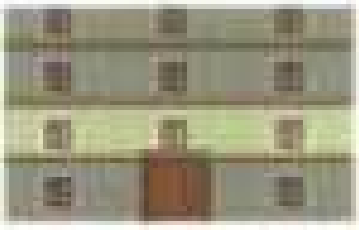
أ- كم سيارة في الغرفة ؟ ( )
ب- كم سيارة في الغرفة ؟ ( )
ج- كم سيارة في الغرفة ؟ ( )

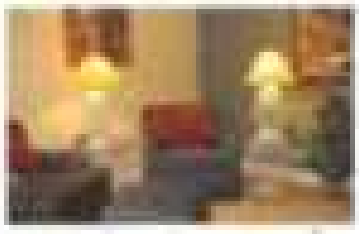
التقريب (٨) انظر واستمع وقرأ.

أسكن في بيت.


أسكن في شقة.


في الشقة ثلاث غرف.


الشقة في الدور الأول.


أريد مشاهدة التلفاز.

أريد مشاهدة التلفاز.

التقريب (٩) انظر واستمع وقرأ.

أحمد يسكن في شقة جميلة. الشقة في حي المنصور. الشقة في الدور الثالث. في الشقة خمس غرف. في غرفة النوم سرير. في غرفة الجلوس أريكة. في المطبخ فرن. في الحمام مرآة.

أجب :

١- هل يسكن أحمد في شقة ؟

٢- هل يسكن في حي المنصور ؟

٣- هل الشقة في الدور الخامس؟

٤- كم غرفة في الشقة ؟

٥- أين الفرن ؟

٦- أين المرآة ؟

٧- أين السرير ؟

٨- أين الأريكة ؟

الكتابة

الدرس (١)

ج		
جـ	جـ	جـ
جميلة	سَحَابة	سِوَاك

ح		
حـ	حـ	حـ
حَبّ	الأَحْمَد	صَبَاح

ه		
هـ	هـ	هـ
هَمْس	سَهْلَان	إِشْبَاح

«التَّدْرِيبُ (١) مُرِّ بِقَلَمِكَ عَلَى الْحَرْفِ.

ج ج ج ج ج

ح ح ح ح ح

ه ه ه ه ه

«التَّدْرِيبُ (٢) انْسَخْ.

ج

ح

ه

«التَّدْرِيبُ (٣) مُرِّ بِقَلَمِكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

جميلة جميلة جميلة

سحابة سحابة سحابة

سواك سواك سواك

حبّ حبّ حبّ

«التَّدْرِيبُ (٤) انْسَخْ.

جميلة

سحابة

سواك

حبّ

التدريب (٥) لاحظ وأعد على النقاط.

التدريب (٦) **لاحظ** اكتب في الدائرة الحرف الذي تبدأ به الكلمات.

أ	ب	ت
جمجمة	بقلم	تمر
جميلة	كتاب	تفاح
جامعة	بنطلون	تمساح
جلوس	حقيبة	تلفاز

التدريب (٧) **لاحظ** اكتب الحرف الناقص في كل كلمة.

مَطْرَة	ثلاثة	واحد	بنطلون
مطر	ثلاثة	واحد	حصان
حقيبة	خامس	حمامة	فستان
ثلاثة	اسمي	الله	عصفور

العرض (أ ب) ع ـ ـع

ع			
عَلَيْكُمْ	عَمَلَهُ	عِنَبٍ	دُعُوا

غ			
غُرَفٍ	غَرْفَةَ	غَضَبٍ	فَرَاغٍ

«التَّدْرِيبُ (١) مُرَّ بِقَلَمِكَ عَلَى الْحَرْفِ.

ع ع ع ع

ع ع ع ع

«التَّدْرِيبُ (٢) انْسَخْ.

ع

ع

«التَّدْرِيبُ (٣) مُرَّ بِقَلَمِكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ

عَمَلَهُ عَمَلَهُ عَمَلَهُ عَمَلَهُ

دُعُوا دُعُوا دُعُوا دُعُوا

غُرَفٍ غُرَفٍ غُرَفٍ غُرَفٍ

«التَّدْرِيبُ (٤) انْسَخْ.

عَلَيْكُمْ

عَمَلَهُ

دُعُوا

غُرَفٍ

التدريب (٤) لاحظ واتبع على النقاط.

التدريب (٥)

صل بين الحرفين المتطابقين .

ـ	ـ
ـ	ـ
ـ	ـ
ـ	ـ
ـ	ـ
ـ	ـ

التدريب (٦)

اكتب الحرف الذي تبدأ به كل كلمة .

_____ مَزْرَعَة

_____ عَيْنَة

_____ عَشْرَة

_____ مَعْرِف

_____ عَلَيْكُم

التدريب (٨) اكتب الحرف الناقص في كل كلمة.

ـ السلامة	ـَـامَ	وَ ـَـ	ـَـم
ـ السلامة	ـَـ ـم	وَ	ـَـم
ـَـرْعَة	الـ ـَـرْعَة	قرا ـَـ	مسـ ـَـ
ـرعة	الـ ـرعة	قرا	مسـ

الوحدة الرابعة

الحياة اليومية

العرض

الحوار الأول : انظر واستمع وأعد.

طارق : متى تستيقظ ؟

طاهر : أستيقظ عند الفجر .

طارق : أين تصلي الفجر ؟

طاهر : أصلي الفجر في المسجد .

طارق : هل تنام بعد الصلاة ؟

طاهر : لا ، لا أنام بعد الصلاة .

طارق : ماذا تفعل بعد الصلاة ؟

طاهر : أقرأ القرآن .

طارق : ومتى تذهب إلى المدرسة ؟

طاهر : أذهب الساعة السابعة .

طارق : هل تذهب بالسيارة ؟

طاهر : لا ، أذهب بالحافلة .

المفردات : الغرض : انظر واسمع وأعد.

ينام

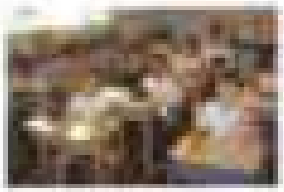
يستيقظ

يذهب

الساعة السابعة

سيارة

حافلة


مدرسة

تدريب : أجب عن الأسئلة باختصار.

١- هَلْ يَسْتَيْقِظُ عِنْدَ الفَجْرِ ؟

٢- أَيْنَ يُصَلِّي الفَجْرَ ؟

٣- هَلْ يَنَامُ طَاهِرٌ بَعْدَ الصَّلَاةِ ؟

٤- مَاذَا يَفْعَلُ بَعْدَ الصَّلَاةِ ؟

٥- مَتَى يَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ ؟

٦- كَيْفَ يَذْهَبُ ؟

٧- مَتَى تَسْتَيْقِظُ أَنْتَ ؟

٨- أَيْنَ تُصَلِّي الفَجْرَ ؟

٩- مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ صَلَاةِ الفَجْرِ ؟

الحوار الثاني : انظر واستمع وأعد.

الأم : هذا يوم العطلة .
الأب : هذا يوم العمل .

الأم : ماذا ستفعل يا طارق ؟
طارق : سأكنس غرفة الجلوس .

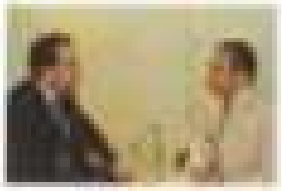
الأم : وماذا ستمسحين يا فاطمة ؟
فاطمة : سأكنس غرفة النوم .

الأم : وماذا ستغسلين يا أحمد ؟
أحمد : سأغسل السكاكين .

الأم : وماذا ستطبخين يا لطيفة ؟
لطيفة : سأطهو الخضار .

الجدة : أنا سأغسل الأطباق .
الجد : وأنا سأقرأ الجرائد .

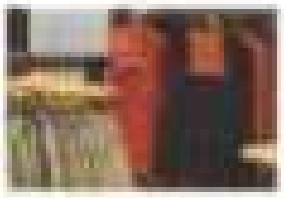
المفردات ، العرض ، انظر واستمع وأعد.

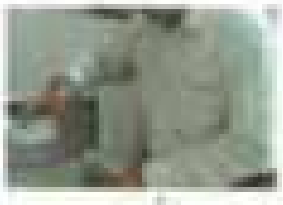

يوم العمل

يوم العطلة

أطباق

يكنس


ملابس


يغسل

يكوي

تمرين ، أجب عن الأسئلة باختصار.

١- مَنْ يَغْسِلُ الْمَلَابِسَ ؟ .....

٢- مَنْ سَيُكَنِّسُ غُرْفَةَ الْجُلُوسِ ؟ .....

٣- مَنْ سَيَقْرَأُ الْقُرْآنَ ؟ .....

٤- مَنْ سَيُكَنِّسُ غُرْفَةَ النَّوْمِ ؟ .....

٥- مَنْ سَيَغْسِلُ الأَطْبَاقَ ؟ .....

٦- مَنْ سَيَكْوِي الْمَلَابِسَ ؟ .....

٧- كَمْ غُرْفَةً الأُسْرَةِ ؟ .....

٨- مَنْ هُمْ ؟ .....

٩- مَتَى هَذَا الْجَوَّ ؟ .....

الحوارُ الثالثُ : انظرْ واستمعْ وأعدْ.

عادل : متى تستيقظُ يومَ العُطلةِ ؟

فيصل : أستيقظُ مُتأخراً .

ومتى تستيقظُ أنتَ ؟

عادل : أستيقظُ مُتأخراً .

فيصل : ماذا تفعلُ في الشتاءِ ؟

عادل : أشاهدُ التلفازَ .

وماذا تفعلُ أنتَ ؟

فيصل : أقرأُ صحيفةَ أو كتاباً .

عادل : أينَ أعملُ الجمعةَ ؟

فيصل : أعملُ الجمعةَ في المسجدِ الكبيرِ .

وأينَ أعملُ أنا ؟

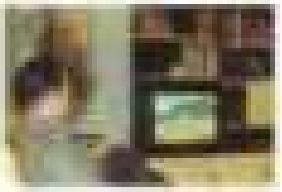
عادل : أعملُ في المسجدِ الكبيرِ أيضاً .

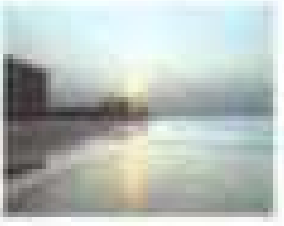
المفردات : العرض : انظر واسمع وأعد.

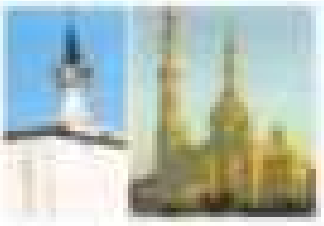
كِتَاب

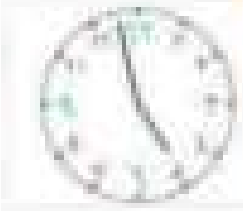
شَخْصِيَّة

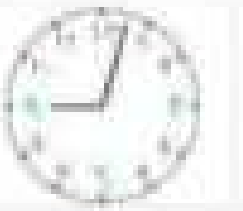
يُشَاهِدُ


يُشَاهِدُ


الشَّاطِئ


قَمَر


تَبْدَأُ


تَنْتَهِي

تدريب : أجب عن الأسئلة باختصار.

١- مَنْ يَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا ؟ .....

٢- مَنْ يَسْتَيْقِظُ مُتَأَخِّرًا ؟ .....

٣- مَنْ يَقْرَأُ كِتَابًا ؟ .....

٤- مَنْ يُشَاهِدُ التِّلْفَازَ ؟ .....

٥- مَنْ يَقْرَأُ شَخْصِيَّةً ؟ .....

٦- مَنْ يُصَلِّي الْجُمُعَةَ فِي الْمَسْجِدِ الْكَبِيرِ ؟ .....

التدريب (١) صل بين كل صورتين بينهما علاقة .

التدريب (٢) صل بين الكلمة والصورة المناسبة .

مفردات إضافية • العرض: النظر والتشجيع والعد.

التدريب (١) رتب الأعداد.

الرابع	الأول	الثالث	الخامس	الثاني
الأول	ـــــــ	ـــــــ	ـــــــ	ـــــــ

التدريب (٢) صل بين العدد والترتيب.

الرابع	الأول	الثالث	الخامس	الثاني
●	●	●	●	●
٤ ●	١ ●	٣ ●	٥ ●	٢ ●

التدريب (٣) **اقرأ الأعداد ترتيبيًا.**

٣ ٤ ١ ٥ ٢

التدريب (٤) صل بين العدد والصورة المناسبة.

الأول ● الثاني ● الثالث ● الرابع ● الخامس ●

التراكيب النحوية

التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك ، كما في المثال.

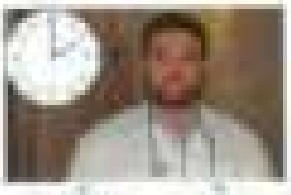
المثال :

ط ١ : على أذهب إلى المدرسة ؟

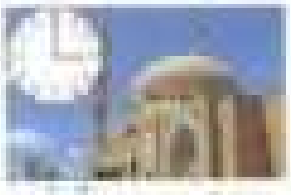
ط ٢ : اذهب السائقة السابعة .

المدرسة – السابعة

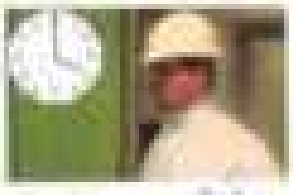
البيت – الواحدة



المكتب – الثانية

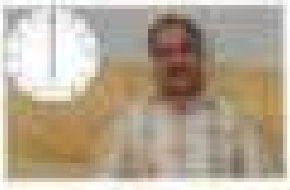


المسجد – الثالثة



المهندس – الرابعة

الشقة – الخامسة



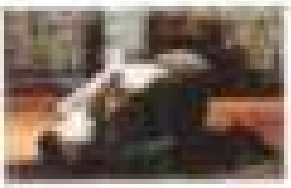
الفم – السادسة

التدريب (٢) تبادل السؤال والجواب مع زميلك ، كما في المثال.

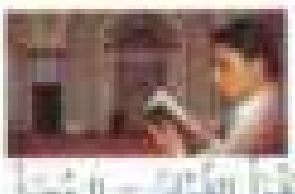
المثال :

ط ١ : أين تُصلي الفجر ؟

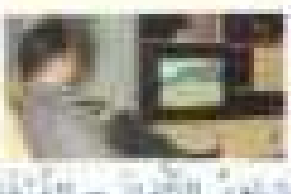
ط ٢ : أصلي الفجر في المسجد .



يُصلي الفجر – المسجد



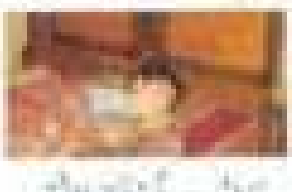
يقرأ القرآن – المستشفى



يُشاهد التلفاز – الغرفة

يتوضأ – الحمام

يغسل الأطباق – المطبخ



ينام – غرفة النوم

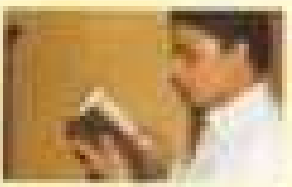
يغسل الملابس – الحمام

التدريب (٣) تبادل السؤال والجواب مع زميلك . كما في المثالين.

المثال ١ :

هـ ١ : ماذا تفعل ؟

هـ ٢ : أقرأ القرآن .



يقرأ-القرآن

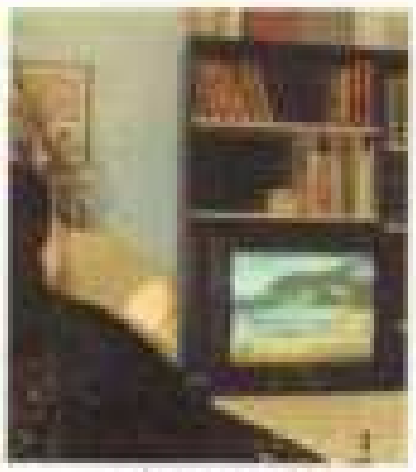
المثال ٢ :

هـ ١ : ماذا تفعلين ؟

هـ ٢ : أقرأ القرآن .

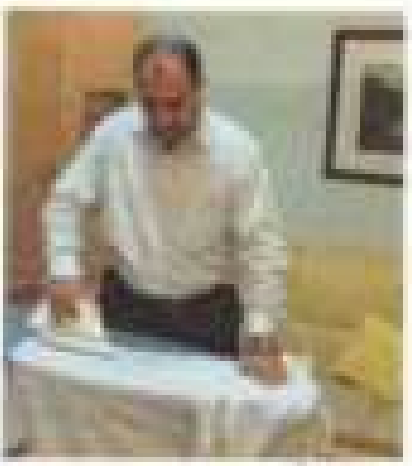
تقرأ-القرآن

يكنس - المزرعة



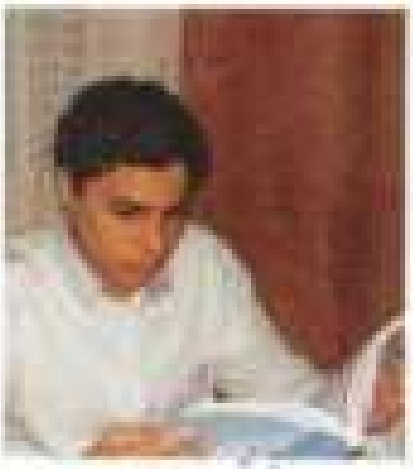
تشاهد - التلفاز

يقرأ - الصحيفة



يكوي - الملابس

تغسل - الأطباق



يقرأ - الكتاب

التَّدريبُ (٤) تَبادلِ السُّؤالَ والجوابَ مع زَميلِكَ ، كما في المِثالِ.

المِثالُ ١ :

ط ١ : ماذا سَتَكْنُسُ؟

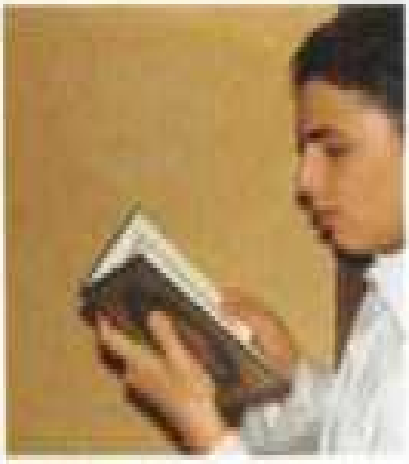
ط ٢ : سَأكْنُسُ مُرْفَةَ الجُلوسِ .

يَكْنُسُ - مُرْفَةَ الجُلوسِ

يَغْسِلُ - المَلابِسَ

يَكْوي - المَلابِسَ

يُصَلّي - الفَجْرَ



يَقْرَأُ - القُرْآنَ

يُشاهِدُ - التِّلْفازَ

يَغْسِلُ - الأَطْباقَ

مُلخص التراكيب

أ	اقْرَأْ أَكْتُبْ أُشَاهِدُ اقْرَأْ أَعْمَلُ	الشَّرْقَ. الْمَرْكَةَ. التُّفَّاحَ. الشَّمْسَ. الْمَلَابِسَ.	و	——	اقْرَأْ اكْتُبْ أُشَاهِدُ اقْرَأْ اعْمَلْ	الشَّرْقَ. الْمَرْكَةَ. التُّفَّاحَ. الشَّمْسَ. الْمَلَابِسَ.	و	مَاذَا	تَعْمَلُ ؟ تَكْتُبُ ؟ تُشَاهِدُ ؟ تَعْمَلُ ؟ تَكْتُبُ ؟ تُشَاهِدِينَ ؟
أ	مَاذَا	تَعْمَلُ ؟ تَكْتُبُ ؟ تُشَاهِدُ ؟ تَعْمَلُ ؟ تَكْتُبُ ؟ تُشَاهِدِينَ ؟	هـ	مَتَى	ذَهَبْتَ	إِلَى	الْمَدْرَسَةِ ؟ الْبَيْتِ ؟ الطَّبِيبِ ؟ الْمَسْجِدِ ؟ الْمُهَنْدِسِ ؟ الْعَمِّ ؟
ج	أَيْنَ	الْحَدِيقَةُ	الْوَاحِدَةُ ، الثَّانِيَةُ ، الثَّالِثَةُ ، الرَّابِعَةُ ، الْخَامِسَةُ ، السَّادِسَةُ ،	ب	أَصَلِّي أَقْرَأُ أُشَاهِدُ أَعْمَلُ أَغْسِلُ	الشَّعْرَ الْقُرْآنَ التُّفَّاحَ الْأَطْبَاقَ الْمَلَابِسَ.	هِيَ	الْمَسْجِدِ. الْمَسْرَحِ. الْمَرْكَةِ. الْمَطْبَخِ. الْحَمَّامِ.
٨	أَيْنَ	تُصَلِّي تَقْرَأُ تَغْسِلُ				الشَّعْرَ ؟ الْقُرْآنَ ؟ الْمَلَابِسَ ؟		

الأصواتُ وفهمُ المسموعِ

أولًا: الأصواتُ

التدريبُ (١) استمعْ وأعدْ.

طارق	طه	فاطمة	لطيفة	الفصول	الأطباق

التدريبُ (٢) استمعْ وأعدْ.

ـطـ	ـتـ	ـطـ	ـتـ	ـطـ	ـتـ
طابَ	تابَ	لَطَى	اتَّى	قَطَّ	قَتَّ
طلاق	تلاق	إسْطَاب	إسْتَاب	طَدَّ	تَدَّ
طَلَّ	تَلَّ	أوْطار	أوْتار	طادَ	تادَ
طله	تله	طِتَة	تِتَة	طِهِيَّة	تِهِيَّة
طامَّة	تامَّة	تُطْفة	تُتْفة	قَطَّ	قَتَّ

التدريبُ (٣) استمعْ وأعدْ.

﴿ وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ ﴾ (النور:٢٦)

﴿ وَالطُّورِ • وَكِتَابٍ مَسْطُورٍ ﴾ (الطور:١-٢)

﴿ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ ﴾ (آل عمران:٣٢)

﴿ وَالسَّمَاءِ وَالطَّارِقِ • وَمَا أَدْرَاكَ مَا الطَّارِقُ ﴾ (الطارق:١-٢)

﴿ كَلَّا لَيُنبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ • وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ ﴾ (الهمزة:٤-٥)

﴿ وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِمْ مَطَرًا فَسَاءَ مَطَرُ الْمُنذَرِينَ ﴾ (الشعراء:١٧٣)

﴿ الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُم بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾ (الرعد:٢٨)

﴿ وَعَلَى الَّذِينَ يُطِيقُونَهُ فِدْيَةٌ طَعَامُ مِسْكِينٍ فَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَّهُ ﴾ (البقرة:١٨٤)

٩ الدرس ٣٢ : فهم المسموع

التدريب (١) ٩ استمع ، ثم ضع الرقم في المربع المناسب .

أ

ب

ج

د

هـ

و

التدريب (٢) ٩ استمع ، ثم ضع الرقم في المربع المناسب .

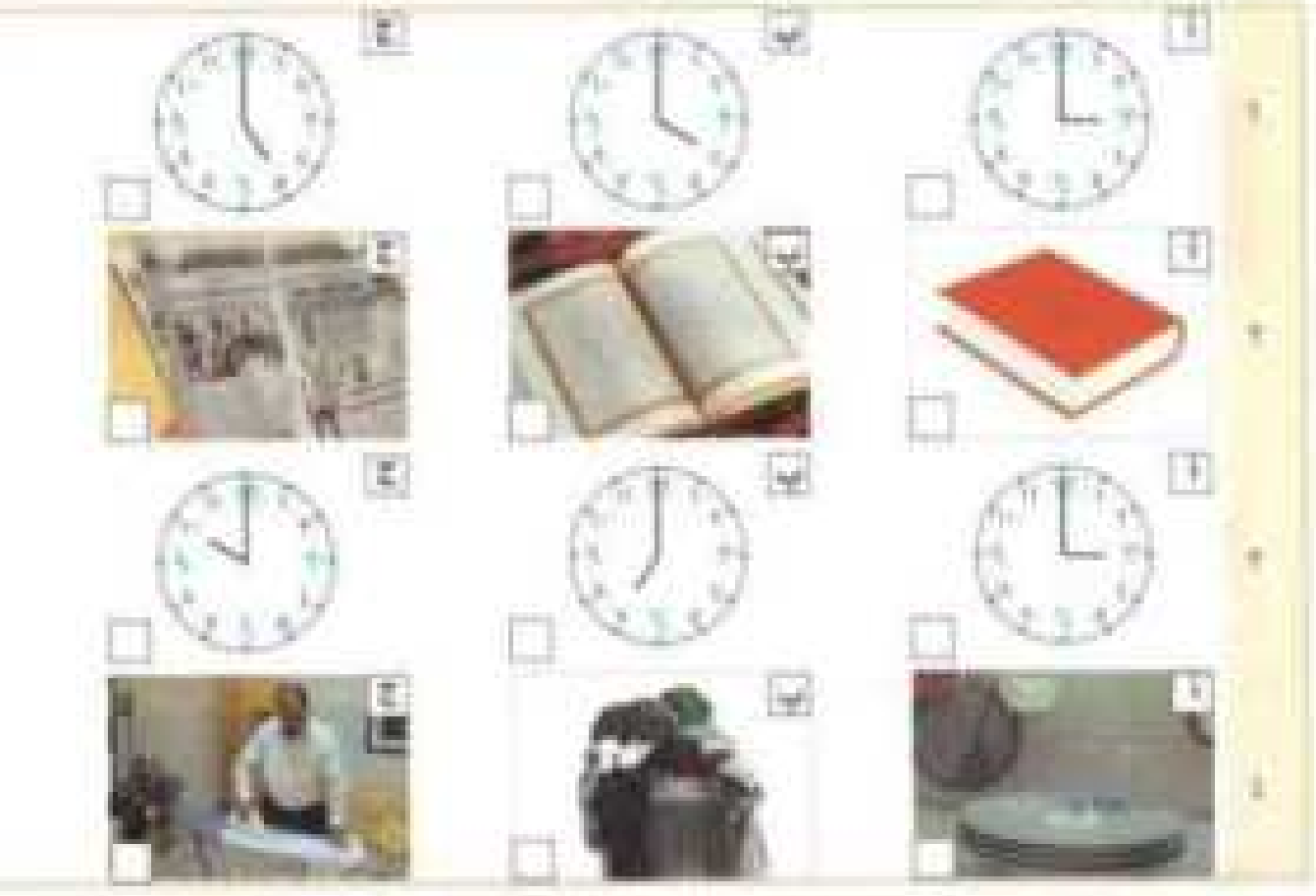
أ

ب

ج

د

التدريب (٣) استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.



التدريب (٤) استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

الكلام

التدريب (١) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :

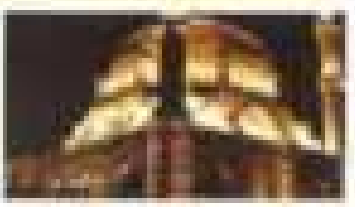
ط ١ : أين تُصلي الجُمُعة ؟

ط ٢ : أُصلي في المسجد الكبير .

ط ٢ : وأين تُصلي أنت ؟

ط ١ : أُصلي في المسجد الكبير أيضاً .

الجُمُعة - المسجد الكبير

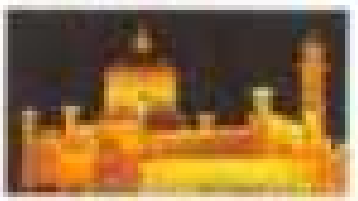


الفجر - مسجد عُمر

الظهر - مسجد بلال

العصر - مسجد عُثمان

المغرب - مسجد علي



العشاء - مسجد عمار

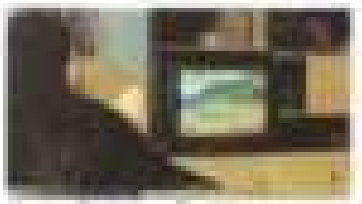
الجُمُعة - مسجد طارق

التدريب (٢) أجب عن الأسئلة مستعيناً بالصور.

ماذا يفعل أحمد؟

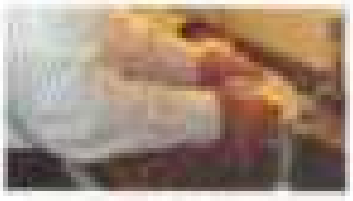
ماذا تفعل البنت؟

ماذا يفعل الرجل؟



ماذا تفعل فاطمة؟

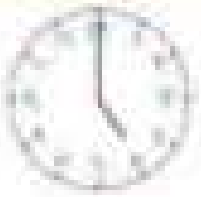
ماذا تفعل خديجة؟

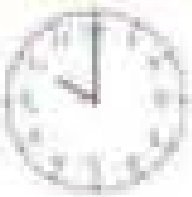


ماذا يفعل محمد؟

التدريب (٣) هات جملاً كما في المثال .

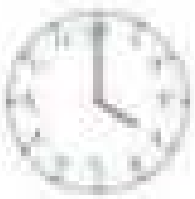
المثال:
أستيقظ مبكرًا.


مبكرًا


متأخرًا

الساعة الثانية

الساعة الحادية عشرة


الساعة الواحدة

التدريب (٤) أكمل الحوار .

علا : .....؟

عزة : أستيقظ بعد الفجر.

علا : .....؟

عزة : أصلي الفجر في المسجد.

علا : .....؟

عزة : لا ، لا أنام بعد الفجر.

علا : ملابا .....؟

عزة : .....

علا : وعلى المغرب .....؟

عزة : الساعة السابعة .

علا : .....؟

عزة : لا ، أنهب بالسيارة .

التمرين (٥) تبادل السؤال والجواب مع زملائك.

ط١: أصلي الجمعة في المسجد الكبير.

أين تصلي الجمعة؟

ط٢: أصلي الجمعة في مسجد بلال.

أين تصلي الجمعة؟

(يتذكر كل طالب المسجد الذي يصلي فيه الجمعة)

ط٣: أستيقظ الساعة الرابعة.

متى تستيقظ أنت؟

ط٤: أستيقظ الساعة العاشرة.

متى تستيقظ أنت؟

ط٥: ٣/٤/٢/١/٥/٦

التمرين (٦) أ- أجب عن الأسئلة التالية.

١- متى تستيقظ؟

٢- أين تصلي الفجر؟

٣- من تنام بعد العشاء؟

٤- ماذا تفعل بعد العشاء؟

٥- متى تغتسل المرأة؟

٦- متى تذهب إلى المدرسة؟

٧- متى تستيقظ يوم العطلة؟

٨- ماذا تفعل يوم العطلة؟

٩- أين تصلي الجمعة؟

١٠- متى تشاهد التلفاز؟

ب- تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك.

القراءة

التدريب (١) اقرأ ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الكلمة المختلفة في كل مجموعة .

أ
- أ- نامَ . ( )
- ب- نامَا . ( )
- ج- يَنامُ . ( )

ب
- أ- الشابّة . ( )
- ب- الشابّة . ( )
- ج- الشابّة . ( )

ج
- أ- تُشاهِدُ . ( )
- ب- تُشاهِدانِ . ( )
- ج- تُشاهِدينَ . ( )

د
- أ- شعيفة . ( )
- ب- شعيفة . ( )
- ج- الشعيفة . ( )

التدريب (٢) اقرأ ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الجملة المختلفة في كل مجموعة .

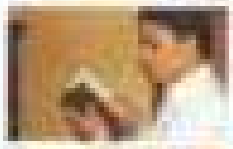
أ
- أ- أنامُ بعدَ الصلاةِ . ( )
- ب- أنامُ بعدَ الصلاةِ . ( )
- ج- أنامُ بعدَ الصلاةِ . ( )

ب
- أ- ألعبُ الشاعةَ الشابعة . ( )
- ب- ألعبُ الشاعةَ الشابعة . ( )
- ج- ألعبُ الشاعةَ الشابعة . ( )

ج
- أ- أفضلُ الملابسِ . ( )
- ب- أفضلُ الملابسِ . ( )
- ج- أفضلُ الملابسِ . ( )

د
- أ- متى تذهبُ إلى البيتِ ؟ ( )
- ب- متى تذهبُ إلى البيتِ ؟ ( )
- ج- متى تذهبُ إلى المدرسةِ ؟ ( )

التدريب (٣) صل بين الجملة والصورة المناسبة .

١- يذهب إلى البيت بالحافلة .		أ
٢- يقرأ الفراش هي غرفة النوم.		ب
٣- يذهب إلى المدرسة الساعة الثامنة		ج 
٤- يغسل الملابس في الحمام.		د
٥- تكنس غرفة النوم يوم السبت .		هـ

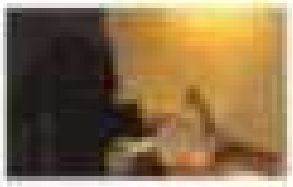
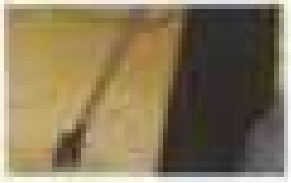
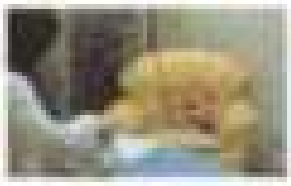
التدريب (٤) صل بين السؤال والجواب .

١- متى تستيقظ ؟	أ- أستيقظ الساعة السابعة .
٢- أين تصلي الجمعة ؟	ب- أصلي الفجر في المسجد.
٣- أين تصلي الفجر ؟	ج- أستيقظ بعد الفجر.
٤- هل تنام بعد الصلاة ؟	د- لا أنام بعد الصلاة.

التدريب (٥) اقرأ الفقرة، ثم أجب.

أسرة أحمد لا تنام بعد صلاة يوم السبت. جدّه يكنس غرفة الجلوس، وفاطمة تكنس غرفة النوم، وأحمد يمسح السلالم، وأخته تكوي الملابس، والجدّة تغسل الأطباق، والجدّ يقرأ القرآن.

١- ماذا تفعل الجدّة؟
٢- ماذا يفعل أحمد؟
٣- ماذا تفعل فاطمة؟
٤- ماذا تفعل أخته؟
٥- ماذا يفعل جدّه؟
٦- ماذا يفعل الجدّ؟

التدريب (٦) اقرأ الفقرة، ثم أجب.

يستيقظ طاهر عند الفجر، ويتوضأ في البيت، ويذهب إلى المسجد، يصلي طاهر الفجر في المسجد، طاهر يقرأ القرآن، ولا ينام بعد الصلاة.

١- متى يستيقظ طاهر؟
٢- أين يتوضأ؟
٣- أين يذهب؟
٤- أين يصلي الفجر؟
٥- هل ينام بعد الصلاة؟
٦- ماذا يفعل بعد الصلاة؟

الكتابة

الدرس (١) ش ـشـ

س		
ـسـ	ـسـ	ـس
سَاكِنٌ	سَمَكٌ	جَلَسَ

ش		
ـش	ـشـ	ـش
شَفَةٌ	شَاشَةٌ	فِرَاشٌ

«التَّدْرِيبُ (١) مُرْ يَدَكَ عَلَى الْحَرْفِ.

س س س س س س

ش ش ش ش ش ش

«التَّدْرِيبُ (٢) انْسَخْ.

س

ش

«التَّدْرِيبُ (٣) مُرْ يَدَكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

سَاكِنٌ سَاكِنٌ سَاكِنٌ سَاكِنٌ

سَمَكٌ سَمَكٌ سَمَكٌ سَمَكٌ

فِرَاشٌ فِرَاشٌ فِرَاشٌ فِرَاشٌ

شَفَةٌ شَفَةٌ شَفَةٌ شَفَةٌ

«التَّدْرِيبُ (٤) انْسَخْ.

سَاكِنٌ

سَمَكٌ

فِرَاشٌ

شَفَةٌ

التدريب (٥) لاحظ وأعد على النقاط.

ـبـ	ـبـ	ـبـ	ـبـ	ـبـ	ـبـ
ـبـ	ـبـ	ـبـ	ـبـ	ـبـ	ـبـ
ـبـ	ـبـ	ـبـ	ـبـ	ـبـ	ـبـ
ـبـ	ـبـ	ـبـ	ـبـ	ـبـ	ـبـ

التدريب (٦) **لاحظ** اكتب في الدائرة الحرف الذي تبدأ به الكلمات.

سيارة	شجرة	ثلاثة
ساعة	شقة	ثلاجة
سكن	شاهد	ثلاث
سرير	شاة	ثمانية

التدريب (٧) **لاحظ** اكتب الحرف الناقص في كل كلمة.

جـ ـيـ ـة	شـ ـاهـ ـدة	سـ ـكن	مـ ـقـ ـص
جـ ـيـ ـة	مـ ـاهـ ـدة	كـ ـن	مـ ـص
ـلـ ـة	فـ ـراش	شـ ـارة	يـ ـقـ ـص
ـلـ ـة	فـ ـرا	شـ ـرة	يـ ـص

التمرين (ب)

على			عن		
على	حاشية	حاشى	عن	حاشية	حاشى
سَلَّمَ	يَتَوَضَّأُ	يَقْضِي	مَعِيفَة	تَسَلَّى	يَقْضِي

التَّدْرِيبُ (١) مُرْ بِقَلَمِكَ عَلَى الْحَرْفِ.

عن عن عن عن عن عن

على على على على على على

التَّدْرِيبُ (٢) انْسَخْ.

عن

على

التَّدْرِيبُ (٣) مُرْ بِقَلَمِكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

صعيفة صعيفة صعيفة صعيفة

تسلى تسلى تسلى تسلى

يقضي يقضي يقضي يقضي

سلّم سلّم سلّم سلّم

التَّدْرِيبُ (٤) انْسَخْ.

صعيفة

تسلى

يقضي

سلّم

التَّدْرِيبُ (٥) لاحظْ وأعدْ على النَّقاطِ.

ـمـ	ـمـ	مـ	ـمـ	ـمـ	مـ
ـمـ	ـمـ	مـ	ـمـ	ـمـ	مـ
ـمـ	ـمـ	مـ	ـمـ	ـمـ	مـ
ـمـ	ـمـ	مـ	ـمـ	ـمـ	مـ
ـــــــ	ـــــــ	ـــــــ	ـــــــ	ـــــــ	ـــــــ

التَّدْرِيبُ (٦) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ الكلمةِ التي فيها الحرْفُ.

مـ		مـ		مـ	
يُصَلِّي	ـــــــ	بَعْضُ	ـــــــ	سَلَامٌ	ـــــــ
شِبْلٌ	ـــــــ	لَوْنًا	ـــــــ	سَاعَةٌ	ـــــــ
مِصْرُ	ـــــــ	صَدِيقٌ	ـــــــ	مَلَابِسُ	ـــــــ
مُعَلِّمٌ	ـــــــ	أَيْضًا	ـــــــ	شَجَرَةٌ	ـــــــ
طَالِبٌ	ـــــــ	تَعَمَّلُ	ـــــــ	مَدْرَسَةٌ	ـــــــ

التَّدْرِيبُ (٧) اكْتُبِ الحرْفَ الناقصَ في كلِّ كلمةٍ.

ـــباح	غـــاس	يُصَـــلِّي	ســـلْمَى
بـــاع	لـــا	بَـــ ـــي	الْـــ ـــن
بَقَـــر	بـــار	هـــ ـــلَالٌ	بِطَـــر
بَقَـــ	بـــا	هـــ ـــلَالٌ	بِطَـــ

ثانيًا: المفردات

١) صل بين الشيء والمكان الذي يوجد فيه.

(أ) الشيء	(ب) المكان
١- قرن	أ- غرفة بتلويس
٢- سرير	ب- حمام
٣- زريبة	ج- مطبخ
٤- مرآة	د- غرفة نوم
٥- كتاب	هـ- مسجد
٦- صابون	و- مدرسة

٦ ✓

٢) أضف كلمتين إلى كل مجموعة.

١- الكتاب ، مرآة ، .....

٢- الشدة التركية ، الأول ، .....

٣- الفعال ، يذهب ، .....

٤- الضمائر ، أنتِ ، .....

٥- قرن ، حمام ، .....

٦- أمثال ، مسجد ، .....

٧- استفهام ، هل ، .....

٧ ✓

٣) ضع علامة (✗) على الكلمة الغريبة.

١- طبيب - مدرس - مهندس - سيارة

٢- مطبخ - حمام - غسل - قرية

٣- يلعبُ - يدرسُ - يكتبُ - مسجد

٤- حافلة - قرن - ثلاجة - سكان

٥- الأول - الرابع - واحد - الثاني

٦- غرفة - الباب - بيت - شقة

٧- سكنة - مسجد - مدرسة - محطة

٧ ✓

ثانيا : القراءة والنحو

١) صل بين جزأي الجملة .

١- يصلي	أ- الصفحة في المسجد
٢- يقابله	ب- هي حتى الجامعة
٣- يذهب إلى	ج- المدرسة
٤- يكتب	د- المدرسة
٥- يقرأ	هـ- الغرفة
٦- يصلي	و- الملابس والأطفال
٧- يشتري	ز- المطر
٨- يوصلنا	ح- إلى الله

٨ ✓ ___

٢) أكمل بوضع الكلمة الصحيحة مما بين القوسين .

١- هي الشقة أربع ..... (غرفة / غرفة)
٢- كم ..... في الشقة ؟ (حمام / حمامات)
٣- ..... ذهبت إلى المدرسة ؟ (متى / هذا)
٤- ذهبت ..... الشقة . (الساعة / ساعة)
٥- هذه ..... الشقة (هو / هي)

٥ ✓ ___

ثالثا : القراءة

اقرأ الفقرة ثم أجب بنعم (✓) أو لا (✗) .

يستيقظ أحمد مبكرا بعد الفجر . يصلي الفجر في المسجد . تقع الشقة بعيدا عن المسجد . هو يقرأ القرآن . يذهب إلى المدرسة بالحافلة الساعة السابعة . يوم الجمعة . يستيقظ متأخرا . اليوم الجمعة في الصباح يقرأ صحيفة أو كتابا . ويصلي الجمعة في المسجد الكبير .

١- يستيقظ أحمد مبكرا . ( )
٢- يصلي أحمد الجمعة في المسجد الكبير . ( )
٣- يوم الجمعة يقرأ صحيفة أو كتابا . ( )
٤- أحمد ينام بعد صلاة الفجر . ( )
٥- يصلي أحمد الفجر في البيت . ( )
٦- المسجد مهندس . ( )
٧- يذهب إلى المدرسة بالسيارة . ( )

٧ ✓ ___

الوحدةُ الخامسة

الطَّعامُ والشَّرابُ

العَرَضُ

الحوارُ الأولُ : انظر واستمع وأعد.

فاسم : أين تذهب يا سالم ؟

سالم : إلى المطعم .

فاسم : كم وجبة تأكل في اليوم ؟

سالم : آكل ثلاثة وجبات : الفطور والغداء والعشاء .

فاسم : هذا كثير جداً ، أنا آكل وجبة واحدة .

سالم : هذا قليل جداً .

فاسم : ماذا تأكل في الغداء ؟

سالم : آكل الأرز واللحم ، وماذا تأكل أنت ؟

فاسم : آكل الشمندر والسلطة والفاكهة .

سالم : ما وزنك ؟

فاسم : ٦٠ كيلو ، وما وزنك أنت ؟

سالم : ١٠٠ كيلو .

فاسم : أنت سمين جداً .

سالم : وأنت نحيف جداً .

المفردات: العرض: انظر واسمع واعد.

يأكل

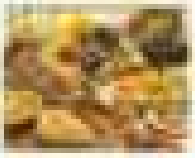
خبز

سمك

أرز

فاكهة

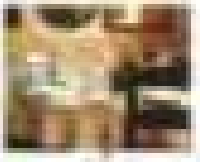
وجبة


وجبات

فطور

غداء

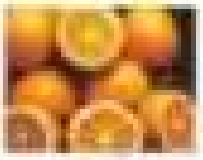
عشاء


مطعم

نحيف

سمين

١٠٠ كيلو


كثير

قليل

وزن

تدريب: أجب عن الأسئلة باختصار.

١- إلى أين يذهب سالم؟ .....

٢- من يأكل ثلاث وجبات؟ .....

٣- من يأكل وجبة واحدة؟ .....

٤- ماذا يأكل فليبّ في العشاء؟ .....

٥- ماذا يأكل سالم في الغداء؟ .....

٦- ما وزن سالم؟ .....

٧- ما وزن فليب؟ .....

الجواز الثاني ◄ انظر واستمع وأعد.

المعلمة : ماذا تُطْلِقِينَ مِنَ الطَّعام ؟

المتعلمة : يَعْنِي السَّمَك وَالأرُزّ مِنْ فَضْلِك .

المعلمة : وماذا تُطْلِقِينَ مِنَ الشَّراب ؟

المتعلمة : مَاءٌ مِنْ فَضْلِك .

المعلمة : وماذا تُطْلِقِينَ مِنَ الفَاكِهَة ؟

المتعلمة : العِنَبَ أَمِ التِّين .

المعلمة : هَلْ تَشْرَبِينَ الشَّاي ؟

المتعلمة : لا ، أُفَضِّلُ القَهْوَة .

المعلمة : القَهْوَة بِالحَلِيب ؟

المتعلمة : لَا ، القَهْوَة بِالحَلِيب .

المعلمة : هَلْ تُرِيدِينَ شَيْئًا آخَر؟

المتعلمة : لا ، شُكْرًا .

المعلمة : عَفْوًا .

المفردات : العرض : انظر واستمع وأعد.

تدريب استماع : أجب عن الأسئلة باختصار.

١- ماذا طلبت المسافرة من الطعام؟ _____

٢- ماذا طلبت من الشراب؟ _____

٣- ماذا طلبت من الفاكهة؟ _____

٤- هل سنشرب الشاي؟ _____

٥- ماذا سنشرب؟ _____

٦- أين دار هذا الحوار؟ _____

٧- ماذا تفضل أنت : العنب أم التمر؟ _____

٨- ماذا تفضل: القهوة أم الشاي؟ _____

الحوار الثاني : انظر واستمع وأعد.

الزوج : السلام عليكم .
الزوجة : وعليكم السلام .

الزوج : أنا جوعان جداً .
الزوجة : اجلس على المائدة .

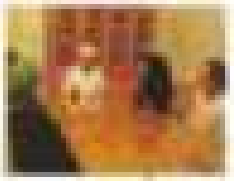
الزوج : ما هذا ؟ سمك وتحم وداج وأرز وسلطة وفاكهة ؟ هذا كثير جداً .
الزوجة : لا تأكل ... لا تأكل ... اجلس .

الزوج : [illegible] أنا جوعان .
الزوجة : تفضل شوف .

الزوج : الصينية شوف ! من ؟
الزوجة : والدتي جابتلي والدتي .

الزوج : أين الشوف ؟
الزوجة : في غرفة النوم .

«المُفْرَداتُ ، العَرْضُ ، انظُرْ واستمِعْ وأعِدْ.

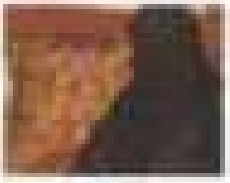

شَيْوف

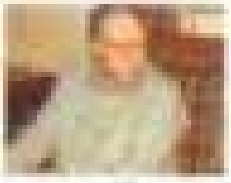
جَوْعان

مائدة

سَلَطة

يَحْلَمِّي


رُزْمَة


نَاكِل

دَجاج

تَمْر

تَدْرِيبٌ ، أجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ بِاخْتِصارٍ.

١- مَنِ الجَوْعانُ ؟

٢- أَيُّ وَجْبَةٍ عَلَى المائِدَةِ ؟

٣- ما طَعامُ الغَداءِ ؟

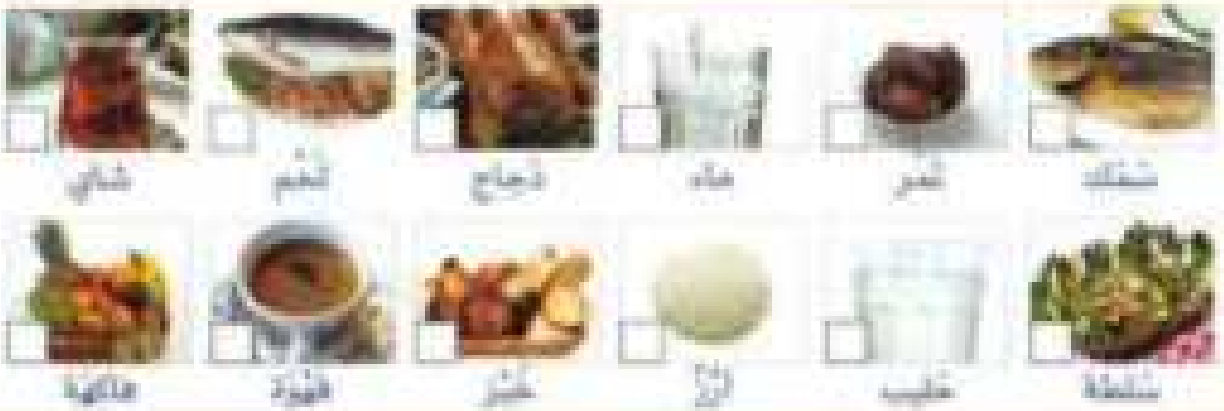
٤- مَنِ الشَّيْوفُ ؟

٥- أَيْنَ هُمْ ؟

٦- لِمَنْ هَذا الحِوارُ ؟

٧- ماذا تَأْكُلُ في الغَداءِ ؟

التمرين (١) **اكتب** اكتب رقم (١) على الطعام، ورقم (٢) على الشراب .



التمرين (٢) **صل** بين الكلمتين المتشابهتين .

مفرداتٌ إضافيةٌ : العرض ، انظر واستمع وأعد.

الأولى الثانية الثالثة الرابعة الخامسة

التمرين (١) رتّب الأعداد.

الثانية	الرابعة	الأولى	الخامسة	الثالثة
الأولى				

التمرين (٢) صل بين العدد والترتيب.

الثانية	الرابعة	الأولى	الخامسة	الثالثة
●	●	●	●	●
● ١	● ٢	● ٤	● ٥	● ٣

التمرين (٣) صل بين العددين.

الثاني	الخامس	الأول	الرابع	الثالث
●	●	●	●	●
●	●	●	●	●
الثالثة	الخامسة	الثانية	الأولى	الرابعة

التراكيب النحوية

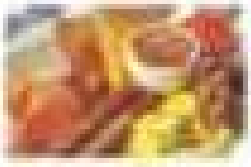
التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :

ط ١ : أين الغداء ؟

ط ٢ : الغداء على المائدة .

الغداء



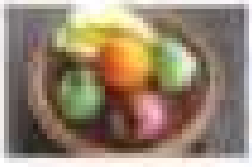
العصير

العشاء

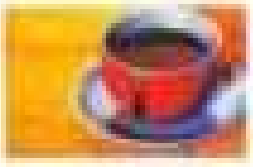
السَّمك

الدَّجاج

الماء



الفاكهة



القهوة

الحليب

مع ٨ ص ٤٦٠

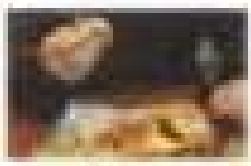
التدريب (٢) تبادل السؤال والجواب مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :

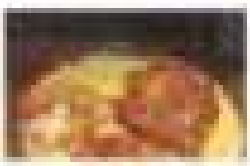
ط ١ : ماذا تأكل في الغداء ؟

ط ٢ : آكل اللحم .

اللحم



السَّمك



الدَّجاج

السَّلطة

الأرز

الخُبز

الفاكهة

مع ٩ ص ٤٦١

التَّدْرِيبُ (٣) حَوِّلْ كما في المِثال.

المِثال:

ط ١ : يَأْكُلُ الطَّعامَ.

ط ٢ : لا تَأْكُلِ الطَّعامَ.

يَأْكُلُ الطَّعامَ

يَغْسِلُ المَلابِسَ.

يَكْنُسُ الغُرْفَةَ.

يَشْرَبُ الحَلِيبَ.

يَطْلُبُ السَّمَكَ.

يَقْرَأُ الصَّحِيفَةَ.

يُشاهِدُ التِّلْفازَ.

التَّدْرِيبُ (٤) تَبَادَلِ السُّؤَالَ وَالْجَوَابَ مَعَ زَمِيلِكَ ، كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ.

المثال ١ :

ط ١ : مِمَّا تَطْلُبُ مِنَ الطَّعَامِ ؟

ط ٢ : يَطْلُبُ الشَّخْصُ مِنْ فَصْلِكَ .

المثال ٢ :

ط ١ : مِمَّا تَطْلُبِينَ مِنَ الطَّعَامِ ؟

ط ٢ : يَطْلُبُ الشَّخْصُ مِنْ فَصْلِكِ .

الشَّخْصُ

السَّمَكَةُ

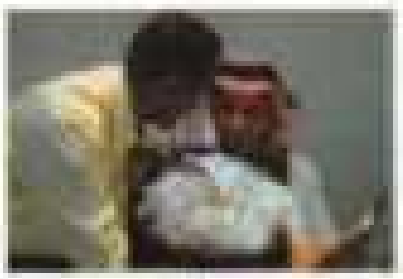
السَّمَكَةُ

اللَّحْمُ

اللَّحْمُ

الدَّجَاجُ

الدَّجَاجُ



الأُرْزُ

الأُرْزُ

ص ٨ ص ١٧٠

ص ٩ ص ١٧١

مُلَخَّص التَّراكيب

١	كُلْ	الْخُبْزَ السَّمَكَ الْجُبْنَ السَّلَطَةَ الأُرْزَ	٢	يَأْكُلُ يَشْرَبُ يَلْعَقُ يَغْسِلُ يُشاهِدُ	الطَّعامَ الحَلِيبَ الفَرْقَةَ الصَّلاصِنَ التِّفّاحَ	٣	أَيْنَ	الغَداءُ ؟ العَشاءُ ؟ الصَّالِحَةُ ؟
٤	لا	تَأْكُلْ تَشْرَبْ تَلْعَقْ تَغْسِلْ تُشاهِدْ	٥	الطَّعامَ الحَلِيبَ الفَرْقَةَ الصَّلاصِنَ التِّفّاحَ	٦	الغَداءُ العَشاءُ الصَّالِحَةُ	عَلَى	الصَّالِحَةِ
٧	هٰذا	لَذِيذٌ	هِيَ	الشُّوربَةُ الغَداءُ العَشاءُ	٨	لِماذا	لِأَنَّكَ تُحِبُّ	الطَّعامَ ؟ الشَّرابَ ؟ الفاكِهَةَ ؟ الأَكْلاتِ ؟
٩	بَعْضُ	السَّمَكِ الأُرْزِ السَّلَطَةِ الشّايِ القَهْوَةِ	مِنْ	فَضْلِكَ				

الأصوات وفهم المسموع

أولاً: الأصوات

التمرين (١) استمع وأعد.

الحمى	الأسير	الليل	يُرَتِّلُ	الهَيْئة

التمرين (٢) استمع وأعد.

ـا	ـا	ـا	ـا	ـا
دَفَرَ	تَفَرَ	أَبْهَرَ	حَمَرَ	بَهَرَ
دَفَعَا	تَفَعَا	وَاهَبَ	بَقَرَا	بَرَزَا
دَفَوْا	تَفَوْا	مَبْهَرَ	مَقَرَ	مَقَرَ
دَفُمْ	تَفُمْ	تَبْهَرِينَ	مَقْبَرِ	مَقْبَرِ
دَلْ	تَلْ	إِبْهَرِي	قَلْ	قَلْ

التمرين (٣) استمع وأعد.

﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ● مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ● وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ● وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ﴾ (الفلق ١-٤)

﴿قَالَ فَاخْسَأُوا وَلَا تُكَلِّمُونِ﴾ (المؤمنون ١٠٨)

﴿وَإِبْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ﴾ (العنكبوت ١٦)

﴿ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾ (القلم ١)

﴿وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا ● وَالنَّاشِطَاتِ نَشْطًا﴾ (النازعات ١-٢)

﴿فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ﴾ (الفجر ١٣)

ثانيا : فَهْمُ المَسْمُوع

التَدْرِيبُ (١) إسْتَمِعْ ، ثُمَّ ضَعِ الرَّقْمَ في المُرَبَّعِ المُناسِبِ .

التَدْرِيبُ (٢) إسْتَمِعْ ، ثُمَّ ضَعِ الرَّقْمَ في المُرَبَّعِ المُناسِبِ .

التدريب (٣) استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

التدريب (٤) استمع إلى الجمل، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

الكلام

التدريب (١) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

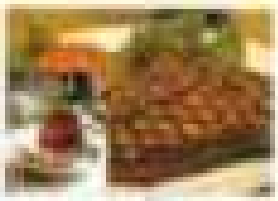
المثال:

ط ١ : ماذا تأكل في الغداء ؟

ط ٢ : آكل اللحم .

ط١ : وماذا تشرب ؟

ط٢ : أشرب الشاي.

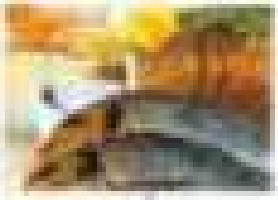


الغداء

اللحم- الشاي

العشاء

الغداء



العشاء

الدجاج- القهوة

السلطة- الحليب

السمك- الماء

الدجاج - الشاي

التدريب (٢) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

المثال:

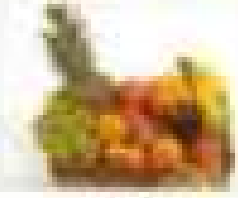
ط ١ : ماذا تطلب ؟

ط ٢ : يعطى السمك من فضلك .

ط١ : هذا هو السمك.

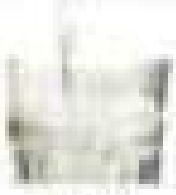
ط٢ : شكرًا.

السمك



الفاكهة

القهوة



الماء

الشاي

من ٦ ص ٤٨٩

التدريب (٣) تبادل الحوار مع زميلك، كما في المثالين.

المثال ١:

ط١: هل تشرب الشاي؟

ط٢: لا، أفضل القهوة.

شاي

قهوة

المثال ٢:

ط١: هل تأكل اللحم؟

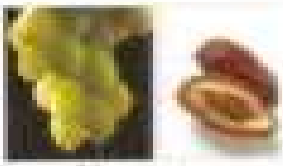
ط٢: لا، أفضل السمك.

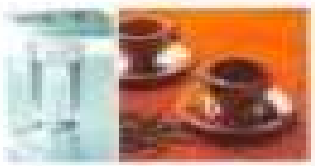
لحم

سمك

أرز - خبز

حليب - ماء


عنب - تمر


ماء - قهوة

التدريب (٤) تبادل السؤال والجواب مع زملائك.

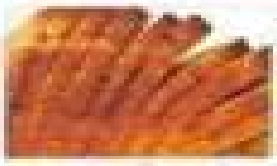
ط١: آكل اللحم.

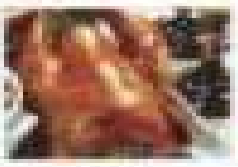
ماذا تأكل؟

ط٢: آكل الدجاج.

ماذا تأكل؟

الأرز


الخبز


الدجاج

السمك

السلطة

الفاكهة

العنب

التمر

«التَّمْرِين (٥) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

المثال:

ط ١ : أين الغداء ؟

ط ٢ : الغداء على المائدة .

ط١ : أنا جَوْعان جداً .

ط٢ : أنا ظمآن .

ط١ : هل ؟

ط٢ : والدي ووالدتي وعمّتي.

الغداء- والدي- والدتي- عمّتي

الفطور- أخي- أختي- عمّتي

الغداء- عمّتي- عمّتي- جدّتي

الغداء- جدّتي- جدّتي- عمّتي

«التَّمْرِين (٦) أ- أجب عن الأسئلة التالية.

١- كَمْ وَجْبَةً تأكلُ في اليوم؟

٢- ماذا تأكلُ في الغداء؟

٣- ماذا تأكلُ في الفطور؟

٤- ماذا تأكلُ في العشاء؟

٥- ما وزنُك؟

٦- ماذا تفضّلُ من الشّراب؟

٧- ماذا تفضّلُ من الفاكهة؟

٨- هلْ تشربُ الشّاي؟

٩- هلْ أنتَ جوْعان؟

١٠- هلْ أنتَ سمين؟

ب- تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك.

القراءة

التدريب (١)

اقرأ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الكلمتين المتطابقتين في كل مجموعة.

١

أ) عَظْمَيْن ( )
ب) عَظْمَتَيْن ( )
ج) عَظْمَتَان ( )

٢

أ) خَبِيرٌ ( )
ب) الْخُبْزُ ( )
ج) الْخُبْزُ ( )

٣

أ) وَعْيَةٌ ( )
ب) وَعْيَةٌ ( )
ج) وَعْيَاتٌ ( )

٤

أ) السَّمَكَ ( )
ب) السَّمَكَ ( )
ج) السَّلَطَةَ ( )

التدريب (٢)

اقرأ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الجملتين المتطابقتين في كل مجموعة.

١

أ) ماذا تَأْكُلُ في الْغَداءِ . ( )
ب) ماذا تَأْكُلِينَ في الْغَداءِ . ( )
ج) ماذا تَأْكُلُ في الْغَداءِ . ( )

٢

أ) أَكَلَ السَّمَكَ والسَّلَطَةَ . ( )
ب) أَكَلَ السَّمَكَ والسَّلَطَةَ . ( )
ج) أَكَلَ السَّلَطَةَ والسَّمَكَ . ( )

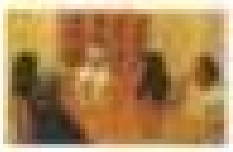
٣

أ) هَلْ تَشْرَبِينَ الشَّايَ ؟ ( )
ب) هَلْ تَشْرَبِينَ الشَّايَ ؟ ( )
ج) هَلْ تَشْرَبُ الشَّايَ ؟ ( )

٤

أ) الْعَشَاءُ على الْمائِدَةِ . ( )
ب) الْعَشَاءُ على الْمائِدَةِ . ( )
ج) الْعَشَاءُ على الْمائِدَةِ . ( )

التمرين (٣) صل بين الجملة والصورة المناسبة .



١- الفاكهة على المائدة ● ● أ

٢- طاهٍ يتذوق تسبيز اللحم ● ● ب

٣- السُّيوف في غرفة الجلوس ● ● ج

٤- زينب تأكل السمك ● ● د

٥- فاطمة نشيطة جداً ● ● هـ

التمرين (٤) صل بين السؤال والجواب .

١- أين الفهود ؟ ● ● أ ١- أفضل الشاي .

٢- كم وجبة تأكل في اليوم ؟ ● ● ب أكل تفاحة وعنب .

٣- هل تشرب الحليب ؟ ● ● ج أكل السمك والسلطة .

٤- ماذا تأكل في الشطر ؟ ● ● د الفهود على المائدة .

التدريب (٥) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة .

زينب سمينة جداً . تأكل ثلاث وجبات في اليوم . زينب تأكل في الفطور الشطة ، وتشرب القهوة. وتأكل في الغداء اللحم وتشرب الشاي . وتأكل في العشاء الدجاج وتشرب العصير . وزن زينب ١٠٠ كيلو .

١- هل زينب نحيفة ؟
٢- كم وجبة تأكل في اليوم ؟
٣- ماذا تأكل وتشرب في الفطور ؟
٤- ماذا تأكل وتشرب في الغداء ؟
٥- ماذا تأكل وتشرب في العشاء ؟
٦- ما وزن زينب ؟

التدريب (٦) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة .

فاسم يأكل ثلاث وجبات في اليوم : الفطور والغداء والعشاء . سالم يأكل وجبة واحدة في اليوم، الغداء . فاسم يأكل في الغداء : اللحم والدجاج والسمك والأرز والخبز . وسالم يأكل في الغداء، السمك والسلطة والفاكهة . فاسم يشرب الماء . وسالم يشرب الشاي .

١- كم وجبة يأكل فاسم ؟
٢- كم وجبة يأكل سالم ؟
٣- ماذا يأكل فاسم في الغداء ؟
٤- ماذا يأكل سالم في الغداء ؟
٥- ماذا يشرب فاسم ؟
٦- ماذا يشرب سالم ؟

حفظة

الدرس (٢) ك - ل - ن

ك			ل			ن		
كـ	ـكـ	ـك	لـ	ـلـ	ـل	نـ	ـنـ	ـن
الْبَيْر	تَأْكُل	سَمَك	نَحْم	حَلِيب	يَأْكُل	نُوم	وِزْعَة	سمكون

التَّدْرِيبُ (١) مَرِّ بِقَلَمِكَ عَلَى الْحَرْفِ.

ك كـ كـ ك ك ...

ل لـ لـ ل ل ...

ن نـ نـ ن ن ...

التَّدْرِيبُ (٢) انْسَخْ.

ك .....

ل .....

ن .....

التَّدْرِيبُ (٣) مَرِّ بِقَلَمِكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

الْبَيْر	الْبَيْر	الْبَيْر	الْبَيْر	...
تَأْكُل	تَأْكُل	تَأْكُل	تَأْكُل	...
نَحْم	نَحْم	نَحْم	نَحْم	...
حَلِيب	حَلِيب	حَلِيب	حَلِيب	...
نُوم	نُوم	نُوم	نُوم	...

التَّدْرِيبُ (٤) انْسَخْ.

الْبَيْر	.....	.....	.....
تَأْكُل	.....	.....	.....
نَحْم	.....	.....	.....
حَلِيب	.....	.....	.....
نُوم	.....	.....	.....

التمرين (٥) لاحظ وامدد على النقاط.

كـ	ـكـ	ـكـ	لـ	ـلـ	ـلـ	لـ	ـلـ	ـلـ	لـ
كـ	ـكـ	ـكـ	لـ	ـلـ	ـلـ	لـ	ـلـ	ـلـ	لـ
كـ	ـكـ	ـكـ	لـ	ـلـ	ـلـ	لـ	ـلـ	ـلـ	لـ
كـ	ـكـ	ـكـ	لـ	ـلـ	ـلـ	لـ	ـلـ	ـلـ	لـ
ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ

التمرين (٦) **مطلوب** اكتب في الدائرة الحرف الذي تبدأ به الكلمات.

كتاب	لحم	تحيف
كرسي	ليمون	نظارة
كتاب	لبنة	نظارة
كتاب	لا	نعم

التمرين (٧) **مطلوب** اكتب في الدائرة الحرف الذي تنتهي به الكلمات.

فستان	أكل	طويل
سمك	فصل	سكون
حمام	قلم	سمين
ورقة	كتاب	قلم

التمرين (٨) **مطلوب** اكتب الحرف الناقص في كل كلمة.

ـلـبـة	قـ ـر	ـوم	قـ ـلم
كـ ـبة	قـ ـر	ـوم	قـ ـلب
مـ ـطة	ـحم	ـيل	سـ ـك
سـ ـطة	ـحم	ـول	سـ ـك

الدرس (٥ م)

ف		
ف	فـ	فـ
أَوْن	نَـعْـمَل	نَـعْـمِـيـ

ق		
ق	قـ	قـ
قَهْوَة	قَـدَرًا	اقْـطَـارْ

م		
م	مـ	مـ
مِنْ	مَـسْـكَـك	لَـحْـم

التَّدْرِيبُ (١) مَرِّ بِقَلَمِكَ عَلَى الْحَرْفِ.

ف ف ف ف ف

ق ق ق ق ق

م م م م م

التَّدْرِيبُ (٢) اِنْسَخْ.

ف

ق

م

التَّدْرِيبُ (٣) مَرِّ بِقَلَمِكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

فَوْن فَوْن فَوْن فَوْن

نَعْمَل نَعْمَل نَعْمَل نَعْمَل

قَهْوَة قَهْوَة قَهْوَة قَهْوَة

قَدَرًا قَدَرًا قَدَرًا قَدَرًا

التَّدْرِيبُ (٤) اِنْسَخْ.

فَوْن

نَعْمَل

قَهْوَة

قَدَرًا

التدريب (٥) لاحظ وأعد على النقاط.

ف	ـفـ	ـفـ	ف	ـف	ق	ـق	ق	ـقـ	ـق
ف	ـفـ	ـفـ	ف	ـف	ق	ـق	ق	ـقـ	ـق
ف	ـفـ	ـفـ	ف	ـف	ق	ـق	ق	ـقـ	ـق
ف	ـفـ	ـفـ	ف	ـف	ق	ـق	ق	ـقـ	ـق
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

التدريب (٦) صل بين الحرفين المتطابقين.

ف ●	● ف
ق ●	● ق
ف ●	● ق
ـفـ ●	● ف
ـف ●	● ـفـ
ـف ●	● ـف

التدريب (٧) **نطق** اكتب الحرف الذي تبدأ به الكلمات.

بيت	مائدة	فاكهة .....
ماء	قهوة	فستان .....

التدريب (٨) **نطق** اكتب الحرف الذي تنتهي به الكلمات.

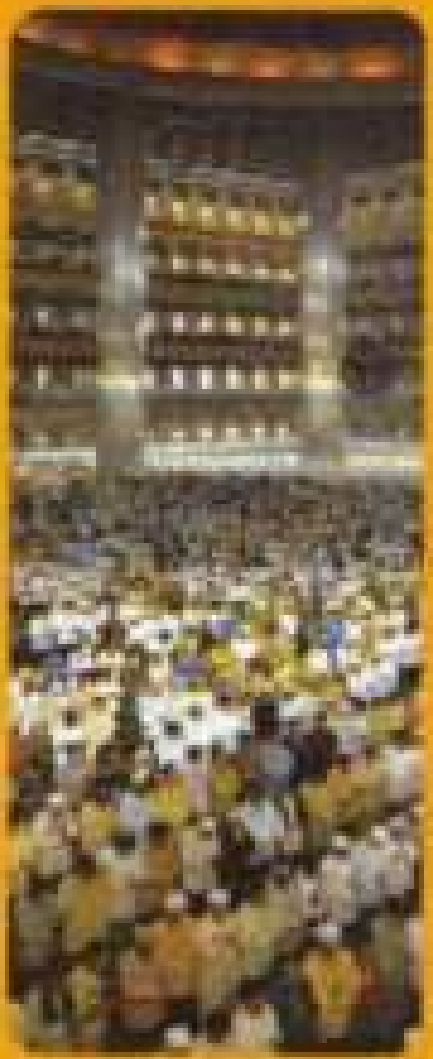
طعام	خريف	الشتاء .....
أنعم	نحيف	هاتف .....

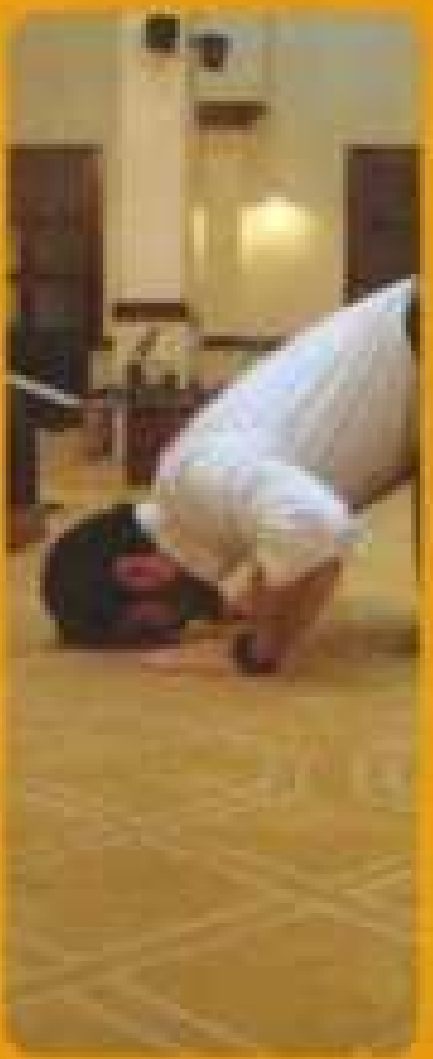
التدريب (٩) **نطق** اكتب الحرف الناقص في كل كلمة.

- نطق ..... يتدخل ..... ثمرات .....
- طور ..... يـ ..... تمثل ..... خريف ..... وان .....
- يثمرة ..... الطيار ..... بنت ..... طعام .....
- يـ ..... نيا ..... أطبا ..... بنـ ..... طعا .....

الوحدة السادسة

الصَّـــــلاةُ





العَرْضُ

الحوارُ الأوّلُ • انظُرْ واستمعْ وأعِدْ.

مُحَمَّدٌ: كَمْ صَلاةً في اليَوْمِ؟

عَلِيٌّ: في اليَوْمِ خَمْسُ صَلَواتٍ.

مُحَمَّدٌ: ما هِيَ؟

عَلِيٌّ: الفَجْرُ، والظُّهْرُ، والعَصْرُ، والمَغْرِبُ، والعِشاءُ.

مُحَمَّدٌ: أَيْنَ تُصَلِّي الفَجْرَ؟

عَلِيٌّ: أُصَلِّي الفَجْرَ في البَيْتِ.

مُحَمَّدٌ: مَتَى تُصَلِّي الفَجْرَ في البَيْتِ؟

عَلِيٌّ: أَسْمَعُ الأَذانَ.

مُحَمَّدٌ: هَلْ تُصَلِّي مَعَ الإمامِ؟

عَلِيٌّ: نَعَمْ، بَعْدَ صَلاةِ الفَجْرِ.

مُحَمَّدٌ: أُصَلِّي مَعَكَ.

عَلِيٌّ: لا تَتَأَخَّرْ، اغْسِلْ وَجْهَكَ.

مُحَمَّدٌ: شُكْرًا عَلَى دَعْوَتِكَ.

عَلِيٌّ: عَفْوًا، هَذِهِ وَظِيفَتِي، جَزاكَ اللهُ خَيْرًا.

المفردات : العرش : النظر واسمع وأعد.

تدريب : أجب عن الأسئلة باختصار.

١- ما الصلوات الخمس ؟

٢- ماذا يسمي قدسي في مسجد بلال ؟

٣- ماذا يصلي في البيت ؟

٤- لماذا يصلي الفجر في البيت ؟

٥- من يستيقظ بعد صلاة الفجر ؟

٦- لماذا ؟

٧- من يضع السنة بجانبه ؟

٨- اين تصلي انت الصلوات الخمس ؟

الجواز الثاني : انظر واستمع وأعد.

بسام : السَّلامُ عليكُم .

صالح : وعليكُمُ السَّلام .

بسام : انا مُسافِرٌ إلى مكَّة ، إلى أينَ أنتَ مُسافِرٌ ؟

صالح : انا مُسافِرٌ إلى المَدينة .

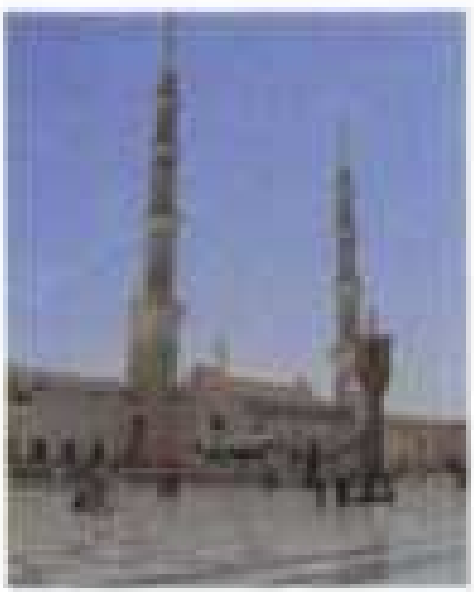
لِماذا أنتَ مُسافِرٌ إلى مكَّة ؟

بسام : للصَّلاةِ في المَسْجِدِ الحَرام .

ولِماذا أنتَ مُسافِرٌ إلى المَدينة ؟

صالح : للصَّلاةِ في المَسْجِدِ النَّبَوِيّ .

أينَ سَتُصَلّي الجُمُعة ؟



بسام : في المَسْجِدِ الحَرامِ إنْ شاءَ الله .

وأينَ سَتُصَلّي الجُمُعة ؟

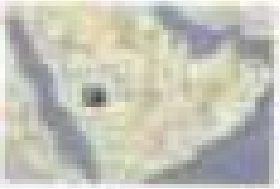
صالح : في المَسْجِدِ النَّبَوِيّ إنْ شاءَ الله .

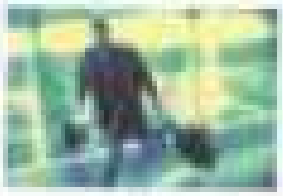
بسام : مَتى سَتُسافِرُ إلى المَدينة ؟

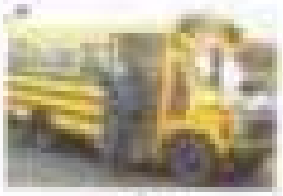
صالح : أنا مُسافِرٌ

المفردات: العرض: انظر واستمع وأعد.

مكة

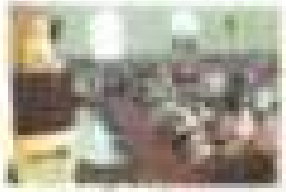

المدينة


مسافر


يتكلم

المسجد الحرام

المسجد النبوي


صلاة الجمعة

طائرة

تدريب: أجب عن الأسئلة باختصار.

١- مَنْ سَيُسافِرُ إلى مكّة؟

٢- مَنْ سَيُسافِرُ إلى المَدينة؟

٣- مَنْ سَيُصَلّي في المَسْجِد الحَرام؟

٤- مَنْ سَيُصَلّي في المَسْجِد النَّبَوِيّ؟

٥- أيْنَ المَسْجِدُ الحَرام؟

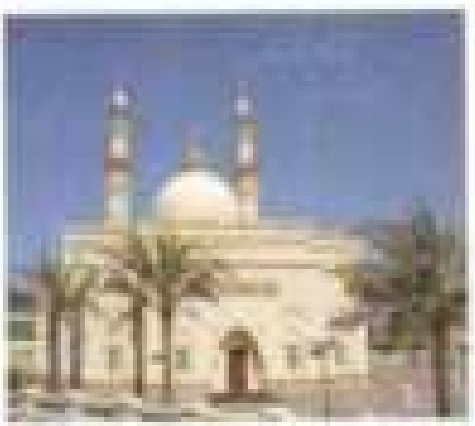
٦- أيْنَ المَسْجِدُ النَّبَوِيّ؟

٧- أيْنَ سَيُصَلّي عِصام صَلاةَ الجُمُعَة؟

٨- أيْنَ سَيُصَلّي صالِح صَلاةَ الجُمُعَة؟

٩- مَنْ سَيُسافِرُ بالطّائِرة؟

الحوار الثالث : الكلمة واستمع وأعد.



سايد : هذا أذان العشر .
سايد : هيا بنا إلى المسجد .

سايد : انا أمشي في البيت .
سايد : الصلاة في المسجد أفضل

سايد : المسجد بعيد .
سايد : المسجد قريب .
هل أنت فرحان ؟
سايد : لا ، انا يخير .

سايد : انا فرحان .
سايد : هذا صحيح ، أليف .

سايد : انا ذاهب إلى المسجد .
سايد : الليل ، انا ذاهب معك .

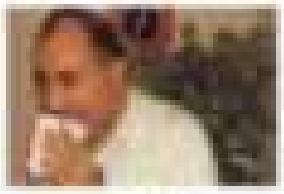
المفردات: المرض **انظر واسمع وأعد.**

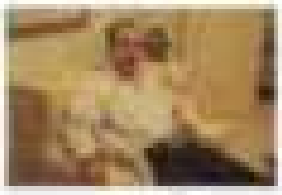
يتعب

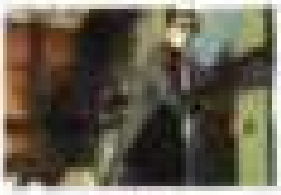
صحيح

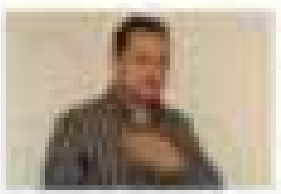
قريب

بعيد


مريض


كسلان


ذاهب


أسف

تدريب: أجب بنعم (✓) أو بلا (✗).

١- هذا الجوّ في الشتاء. _____

٢- هذا الجوّ في الشتاء. _____

٣- صابرٌ يصلّي في المسجد. _____

٤- صادقٌ يصلّي في البيت. _____

٥- المسجدُ قريبٌ من البيت. _____

٦- صابرٌ مريضٌ. _____

٧- صادقٌ كسلانٌ. _____

٨- ذهبَ صادقٌ مع صابرٍ إلى المسجد. _____

التدريب (١) أ- رتّب الصلوات الخمس بوضع الأرقام ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ في المربّعات.

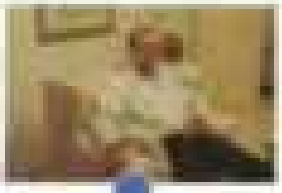
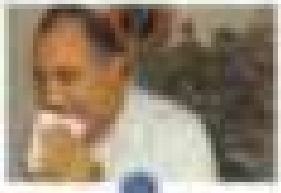
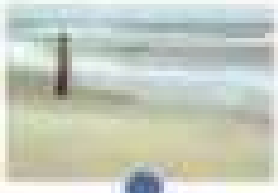
صلاة العشاء	صلاة العصر	صلاة المغرب	صلاة الفجر	صلاة الظهر
☐	☐	☐	☐	☐

ب - قل الصلوات الخمس مرتّبة .

التدريب (٢) ضع علامة (✗) على الكلمة الغريبة .

ظُهْر	عَصْر	عِشاء	مَريض
أبيض	يَسْبَح	يَسْتَيْقِظ	يَعْمَل
عَشاء	شاي	غداء	فَطور
سوريا	مِصْر	تُرْكيا	مَكّة
طالِب	تَمْشي	طَبيب	مُدَرِّس
سَلَطة	دَجاج	لَحْم	سَمَك

التدريب (٣) صل بين الكلمة والصورة المناسبة .

مَريض　　تَعِبة　　تَمْشي　　قَريب

مفردات إضافية : العرض : انظر واستمع وأعد.

التدريب (١) رتب الأعداد.

التاسع	العاشر	السابع	السادس	الثامن
السادس				

التدريب (٢) صل بين العدد والترتيب.

التدريب (٣) اقرأ الأعداد ترتيبياً.

١٠ ٦ ٨ ٧ ٩

التدريب (٤) صل بين العدد والصورة.

التراكيب النحوية

التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :

ط ١ : إلى أين تذهب ؟

ط ٢ : أذهب إلى المسجد الحرام .

ط ١ : لماذا ؟

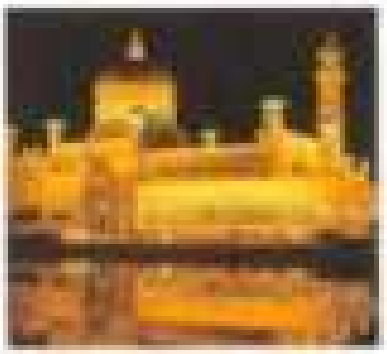
ط ٢ : لأصلي الجمعة.

المسجد الحرام- الجمعة

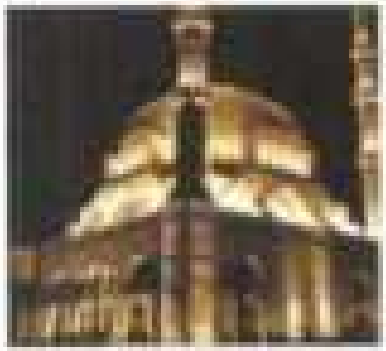
المسجد النبوي- الفجر

مسجد بلال- الظهر

مسجد عثمان- العصر



مسجد علي- المغرب



مسجد فيصل- العشاء

المسجد الحرام- الفجر

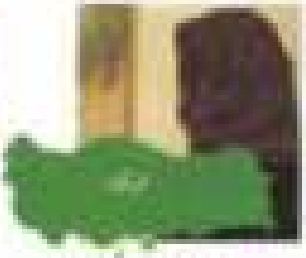
التَّدريبُ (٢) اسألْ كما في المثالِ.

المثالُ:
لِماذا أنتَ مُسافِرٌ إلى مكَّةَ؟

أنا – مكَّة

أنا – المدينة

هُوَ – مِصْر



هِيَ – تُرْكيا

أنتَ – سوريا

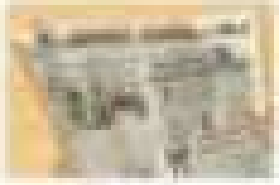
التَّدريبُ (٣) تبادلِ الحوارَ معَ زميلِكَ، كما في المثالِ.

المثالُ:
ط١: ضَعِ العُمْلَةَ بجانبِكَ.
ط٢: هذهِ فكرةٌ طيِّبةٌ.

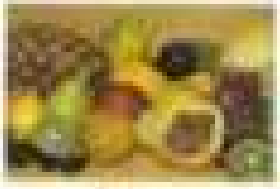
العُمْلَة

القِراءَة

الكِتاب



الصَّحيفة



الفاكِهة

الشَّاي

القَهْوَة

الماء

النَّظَّارة

ص ١٤ من ١٣٢

«التدريب (٤) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :

ط ١ : أنا ذاهبٌ إلى المسجد .

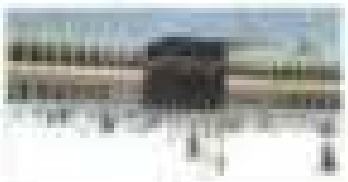
ط ٢ : انتظرْ ، أنا ذاهبٌ معك .

المسجد

المدرسة

البيت

المغسل


مكة

المدينة

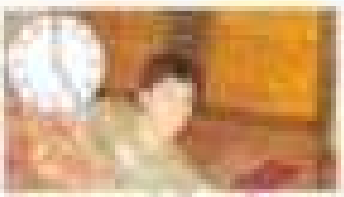
الشقة

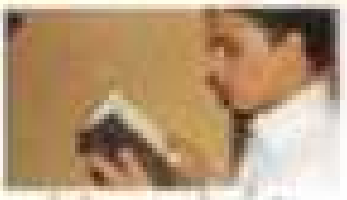
التدريب (٥) حوّل كما في المثال.

المثال :

ط ١ : أحمدُ يستيقظُ مبكرًا .

ط ٢ : يستيقظُ أنتَ مبكرًا .


يستيقظ مبكرًا ← استيقظ

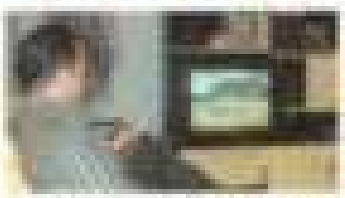

يقرأ القرآن ← اقرأ

ينتظر الحافلة ← انتظرْ

يكتب الفرقة ← اكتبْ

يلبس الملابس ← البسْ

يأكل التمر ← كلْ


يشاهد التلفاز ← شاهدْ

مُلَخَّص التَّراكيب

١ أَيْنَ تُصَلِّي؟ — الْبَحْر؟ الظُّهْر؟ الْعَصْر؟ الْمَغْرِب؟ الْعِشَاء؟ الْجُمُعَة؟

٢ أَنَا ذَاهِبَة إِلَى الْمَسْجِد، الْمَدْرَسَة، الْبَيْت، الطَّبِيب، مَكَّة.

٣ مَعَ الْعَيْنَة، الْقُرْآن، الْكِتَاب، الصَّحِيفَة، الْحَقِيبَة — بِجَانِبِك

٤ أُصَلِّي الْبَحْر، الظُّهْر، الْعَصْر، الْمَغْرِب، الْعِشَاء، الْجُمُعَة — فِي الْمَسْجِد الْحَرَام، الْمَسْجِد النَّبَوِيّ، مَسْجِد بِلَال، مَسْجِد عُثْمَان، مَسْجِد عَلِيّ.

٥ يَسْتَيْقِظ ... اسْتَيْقَظَ
يَسْتَمِع ... اسْتَمَعَ
يَقْرَأ ... قَرَأَ
يَصْنَع ... صَنَعَ
يَنْتَظِر ... انْتَظَرَ
يَكْتُب ... كَتَبَ
يَغْسِل ... غَسَلَ
يُشَاهِد ... شَاهَدَ
يَأْكُل ... أَكَلَ

٦ لِمَاذَا أَنْتَ / هُوَ مُسَافِر — إِلَى مَكَّة؟ الْمَدِينَة؟ مِصْر؟ تُرْكِيَا؟
أَنْتِ / هِيَ مُسَافِرَة

الأصوات وفهم المسموع

أولًا: الأصوات

التدريب (١) استمع وأعد.

صالح	يصلي	ذهب	صابر	قلبي	مَن عافى

التدريب (٢) استمع وأعد.

سوق	سوق	الصلاة	حزين	حزين	
سور	سور	يصلون	قمر	قمر	
سالم	سالم	السوق	حسن	حسن	
سعيد	سعيد	نفسي	قلب	قلب	
سعدًا	سعدًا	سلم	نكفر	نكفر	

التدريب (٣) استمع وأعد.

﴿ وَالْعَصْرِ ۝ إِنَّ الْإِنسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴾ (العصر: ١-٣)

﴿ وَالصَّافَّاتِ صَفًّا ﴾ (الصافات: ١)

﴿ فَسَتُبْصِرُ وَيُبْصِرُونَ ﴾ (القلم: ٥)

﴿ يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴾ (لقمان: ١٧)

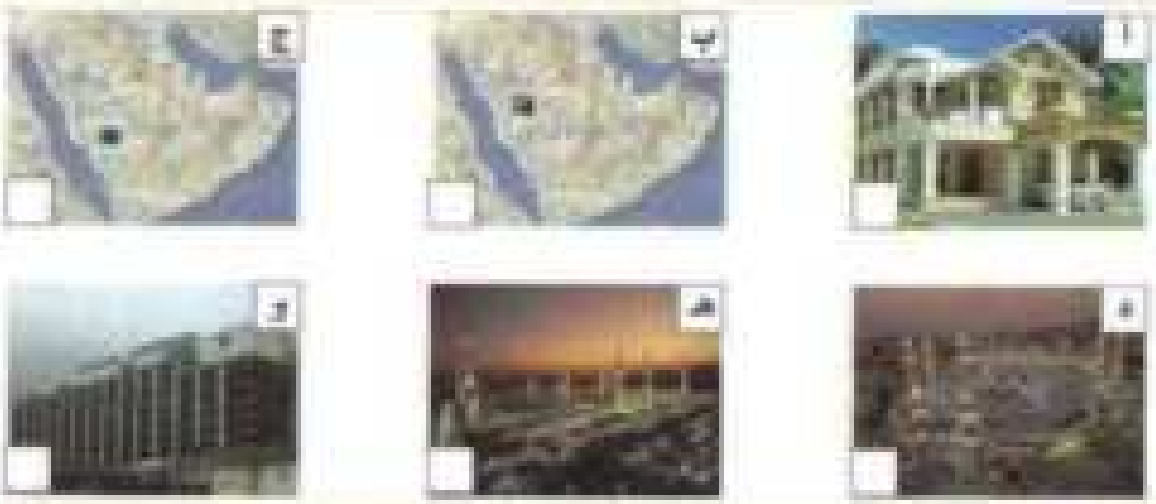
﴿ وَالْحَافِظِينَ فُرُوجَهُمْ وَالْحَافِظَاتِ وَالذَّاكِرِينَ اللَّهَ كَثِيرًا وَالذَّاكِرَاتِ أَعَدَّ اللَّهُ لَهُم مَّغْفِرَةً وَأَجْرًا عَظِيمًا ﴾ (الأحزاب: ٣٥)

﴿ وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ﴾ (لقمان: ١٩)

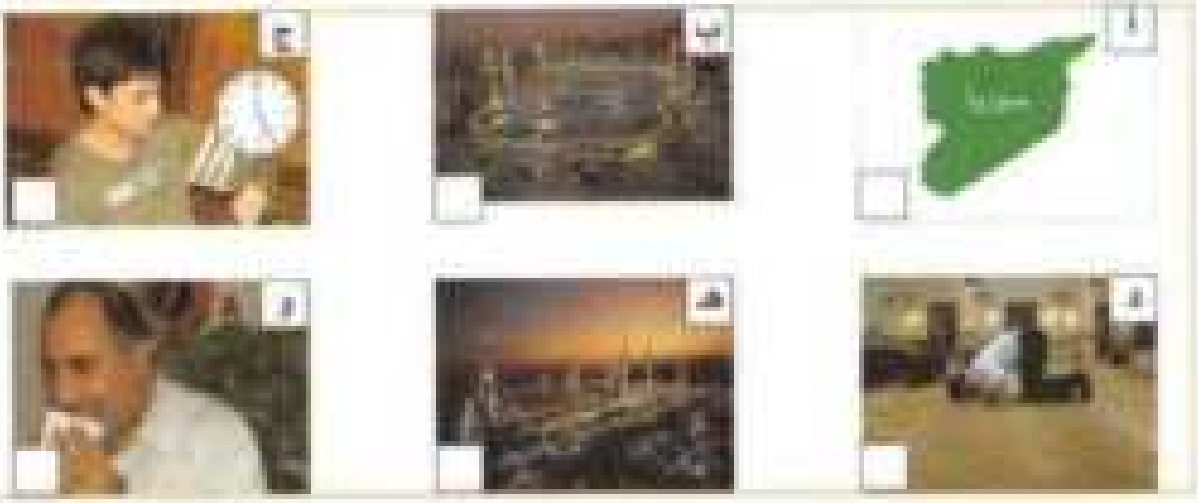
ثالثًا: فَهْمُ المَسْمُوعِ

التَّدْرِيبُ (١) اسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعِ الرَّقْمَ فِي المُرَبَّعِ المُنَاسِبِ.

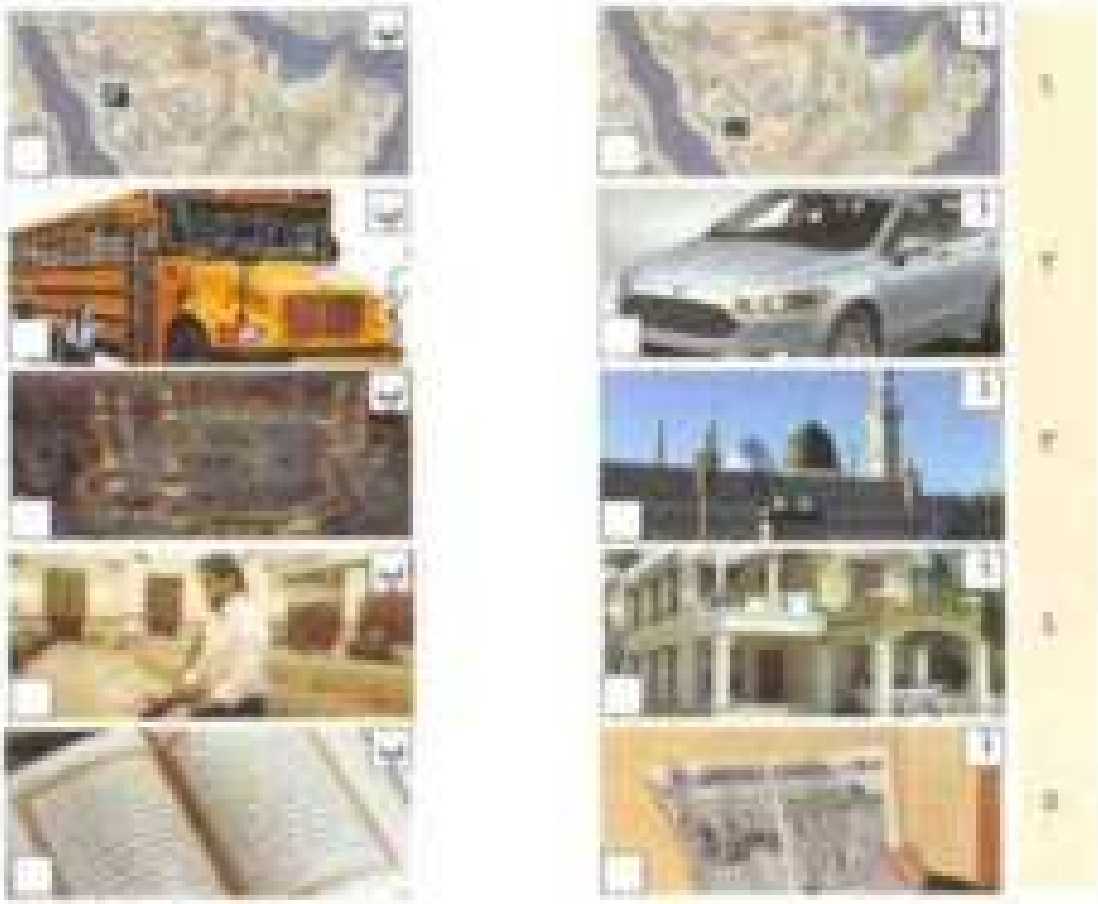
التَّدْرِيبُ (٢) اسْتَمِعْ، ثُمَّ ضَعِ الرَّقْمَ فِي المُرَبَّعِ المُنَاسِبِ.



التدريب (٣) استمع إلى السؤال ، ثم ضع الرقم في المربع المناسب .



التدريب (٤) استمع إلى الجمل ، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب .

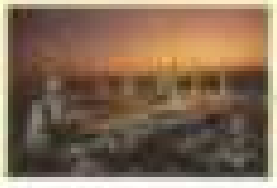


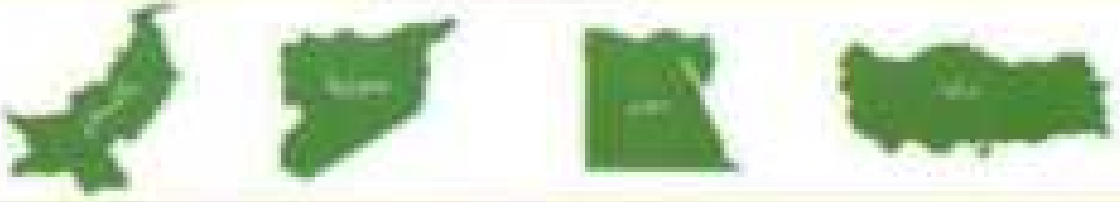
المقدمة

التدريب (١) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثالين.

المثال:

أ- ط١ : أنا مسافرٌ إلى مكّة. إلى أين أنت مسافرٌ ؟

ط ٢ : أنا مسافرٌ إلى المدينة.  إلى أين أنت مسافرٌ ؟

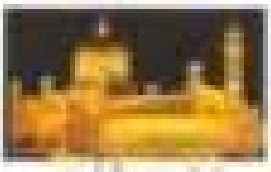


المثال:

ب- ط١ : أُصلّي الجُمُعة في المسجد الحرام. أين تُصلّي الجُمُعة ؟

ط٢ : أُصلّي الجُمُعة في المسجد النبويّ. أين تُصلّي الجُمُعة ؟

مسجد بلال


مسجد عثمان

مسجد ياسر

مسجد النبوي

مسجد عمر

مسجد علي

التدريب (٢) تبادل الحوار مع زميلك، كما في المثال.

المثال:

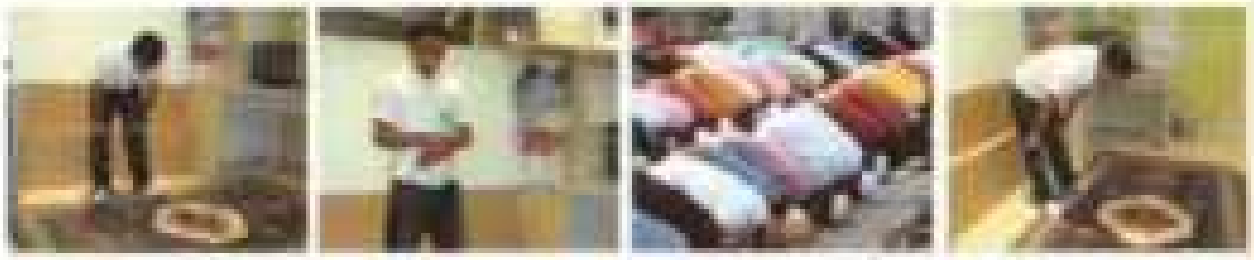
ط ١ : هنا أذان العصر.

ط ٢ : هيا بنا إلى المسجد.

ط ١ : أنا أصلي في البيت.

ط ٢ : صلِّ في المسجد.

العصر - البيت



الفجر - النوم | الظهر - المدرسة | المغرب - المزرعة | العشاء - البيت

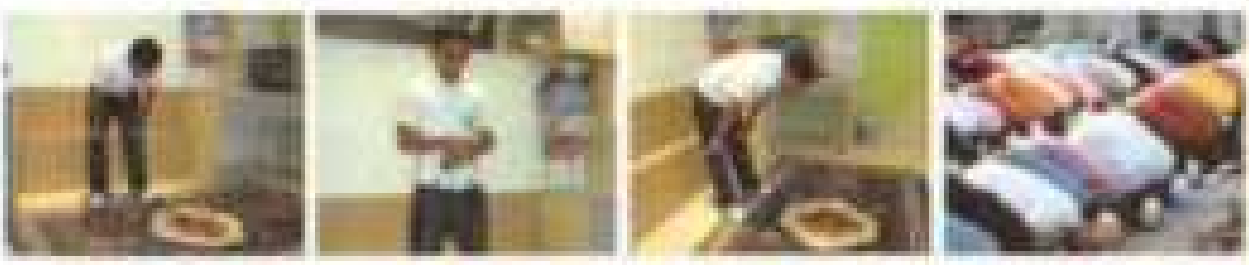
التدريب (٣) هات جملاً كما في المثال.

المثال:

أسمع أذان الفجر في البيت. أتوضأ في الحمام.

وأصلي الفجر في المسجد.

الفجر - البيت



الظهر - المدرسة | العصر - النوم | المغرب - المزرعة | العشاء - البيت

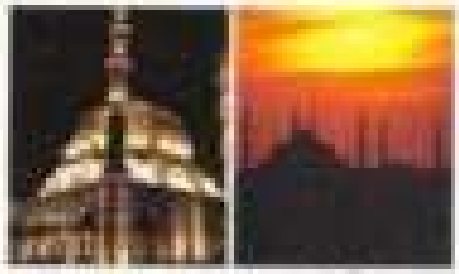
التدريب (٤) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

المثال:

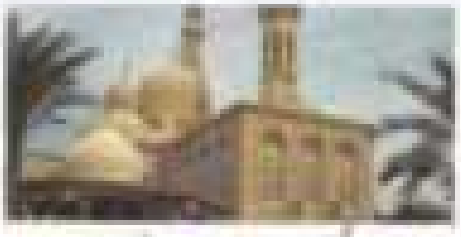
هـ ١ : أين تُصلّي الفجر ؟

هـ ٢ : أُصلّي الفجر في مسجد طارق. وأين تُصلّي أنت ؟

هـ ١ : أُصلّي في مسجد ياسر .

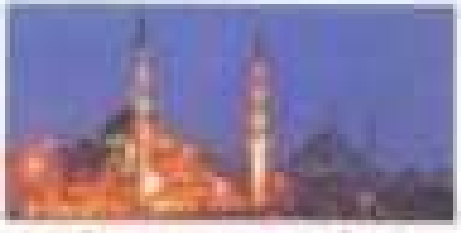


الفجر – طارق – ياسر

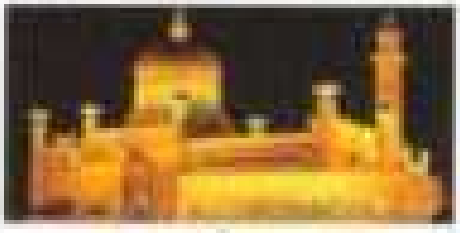


الظهر – بلال – فيصل

العشر – السوق – الحي



المغرب – الإيمان – النور



العشاء – سلمان – خالد

التدريب (٥) أجب عن الأسئلة التالية .

١- هل تستيقظ مبكراً ؟

٢- هل تسمع أذان الفجر ؟

٣- هل تُصلّي الفجر في البيت ؟

٤- أين تُصلّي الظهر والعشر ؟

٥- أين تُصلّي المغرب والعشاء ؟

٦ – أين تُصلّي الجمعة ؟

٧ – هل أنت مسافر إلى مكة ؟

٨ – هل أنت مسافر إلى المدينة ؟

٩ – هل لديك سنة ؟

١٠ – هل تعمل في الليل ؟

القراءة

التدريب (١)

اقرأ ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الكلمتين المتطابقتين في كل مجموعة .

١

أ - يَغْسِلُ . ( )
ب - تَغْسِلُ . ( )
ج - يَغْسِلُ . ( )

٢

أ - العاشر . ( )
ب - العاشِر . ( )
ج - العاشِرة . ( )

٣

أ - كِتاب . ( )
ب - كِتاب . ( )
ج - الكِتاب . ( )

٤

أ - الطَّبيب . ( )
ب - الطُّلاب . ( )
ج - الطَّبيب . ( )

التدريب (٢)

اقرأ ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الجملتين المتطابقتين في كل مجموعة .

١

أ - أنا مُسافِرٌ إلى مكَّة . ( )
ب - أنا مُسافِرَةٌ إلى مكَّة . ( )
ج - أنا مُسافِرَةٌ إلى مكَّة . ( )

٢

أ - أُصَلِّي في البَيْتِ . ( )
ب - أُصَلِّي في البَيْتِ . ( )
ج - أُصَلِّي في المَسْجِدِ . ( )

٣

أ - إلى أَيْنَ تَذْهَبُ ؟ ( )
ب - إلى أَيْنَ تَذْهَبُ ؟ ( )
ج - إلى أَيْنَ تَذْهَبِينَ ؟ ( )

٤

أ - أنا ذاهِبٌ مَعَكَ . ( )
ب - أنا ذاهِبَةٌ مَعَكَ . ( )
ج - أنا ذاهِبٌ مَعَكَ . ( )

التدريب (٣) صل بين الجملة والصورة المناسبة .

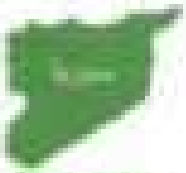
١- أنا مسافر إلى تركيا.

٢- هو مسافر إلى مكة.

٣- أنتِ مسافرة إلى مصر.

٤- أنا مسافر إلى المدينة.

٥- هي مسافرة إلى سوريا.



التدريب (٤) صل بين السؤال والجواب.

١- أين تسكن العائلة؟

٢- هل أنت مريض؟

٣- إلى أين أنت مسافر؟

٤- هل شقيقتك مبتعثة؟

٥- إلى أين ذاهبة؟

٦- هل تسمع الأذان؟

أ- إلى مكة.

ب- لا ، أشقيقتي مسافرة.

ج- إلى المدينة.

د- لا ، أنا بخير.

هـ- نعم أسمع الأذان.

و- في المسجد الحرام.

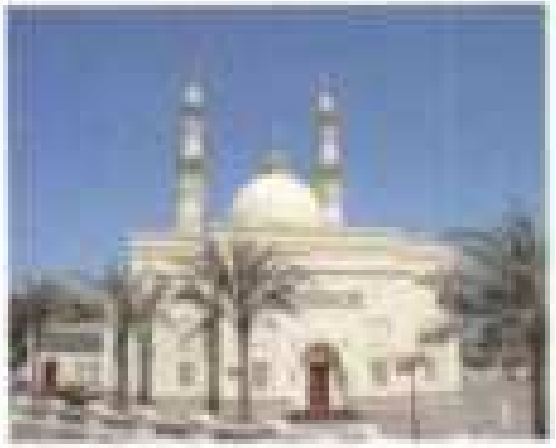
التدريب (٥) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

سُلطان بن تركي، هو الرئيس. سُلطان مُسافِرٌ إلى مكّة للصّلاة في المَسْجِد الحَرام. هو مُسافِرٌ إلى مكّة بالسّيّارة. سُلطان يُصَلّي في المَسْجِد الحَرام الصّلوات الخَمْس: الفَجْر، والظُّهْر، والعَصْر، والمَغْرِب، والعِشاء. سُلطان سَيَذْهَبُ إلى المَدينة يَوْمَ الخَميس. سَيُصَلّي الجُمُعة في المَسْجِد النَّبَوِيّ. إن شاء الله.

١- مَنْ الّذي يُدْعى سُلطان؟
٢- ما جِنْسِيَّتُهُ؟
٣- إلى أيْنَ هو مُسافِرٌ؟
٤- هَلْ هو مُسافِرٌ بالسّيّارة؟
٥- لِماذا هو مُسافِرٌ إلى مكّة؟
٦- ماذا سَيُصَلّي في المَدينة؟
٧- متى سَيَذْهَبُ إلى المَدينة؟
٨- أيْنَ سَيُصَلّي الجُمُعة؟

التدريب (٦) اقرأ الفقرة، ثم ضع علامة (✓) أو (✗).

طارِقٌ يُصَلّي الظُّهْر والعَصْر في مَسْجِد عُثْمان. ويُصَلّي المَغْرِب والعِشاء في مَسْجِد عَلِيّ. طارِقٌ يَضَعُ السَّجّادَة بِجانِبِهِ. ويُسَبِّحُ تَسْبيحًا. ويُصَلّي الفَجْر في المَسْجِد. ويَنامُ بَعْدَ صَلاةِ الفَجْر.



١- طارِقٌ يُصَلّي الظُّهْر في مَسْجِد عُثْمان. ☐
٢- طارِقٌ يُصَلّي العِشاء في البَيْت. ☐
٣- طارِقٌ يُصَلّي الفَجْر في مَسْجِد عُثْمان. ☐
٤- طارِقٌ يَنامُ بَعْدَ صَلاةِ الفَجْر. ☐
٥- طارِقٌ يَضَعُ السَّجّادَة بِجانِبِهِ. ☐
٦- طارِقٌ يُسَبِّحُ تَسْبيحًا. ☐

الكتابة

العرض (٢)

هـ			
هـ	هـ	هـ	هـ
هِدَايَة	الْهُدْهُد	هَدَفٌ	هُدًى

ـهـ	ـهـ	ـهـ	ـهـ
ـهـ	ـهـ	ـهـ	ـهـ
ـهـ	ـهـ	ـهـ	ـهـ

التَّدْرِيبُ (١) مُرَّ بِقَلَمِكَ عَلَى الْحُرُوفِ.

هـ هـ هـ هـ هـ هـ

هـ هـ هـ هـ هـ هـ

التَّدْرِيبُ (٢) انْسَخْ.

هـ

هـ

التَّدْرِيبُ (٣) مُرَّ بِقَلَمِكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

هِدَايَة هِدَايَة هِدَايَة هِدَايَة

الْهُدْهُد الْهُدْهُد الْهُدْهُد الْهُدْهُد

هَدَفٌ هَدَفٌ هَدَفٌ هَدَفٌ

هُدًى هُدًى هُدًى هُدًى

التَّدْرِيبُ (٤) انْسَخْ.

هِدَايَة

الْهُدْهُد

هَدَفٌ

هُدًى

التمرين (٥) لاحظ واعدّ على النقاط.

ـفـ	ـفـ	ـفـ	ـفـ	ـفـ	ـفـ
ـقـ	ـقـ	ـقـ	ـقـ	ـقـ	ـقـ
ـكـ	ـكـ	ـكـ	ـكـ	ـكـ	ـكـ
ـلـ	ـلـ	ـلـ	ـلـ	ـلـ	ـلـ
ـمـ	ـمـ	ـمـ	ـمـ	ـمـ	ـمـ

التمرين (٦)

صل بين الحرفين المتطابقين .

ـفـ	ـكـ
ـقـ	ـلـ
ـكـ	ـمـ
ـلـ	ـفـ
ـمـ	ـقـ
ـنـ	ـنـ

التمرين (٧) اختر اكتب الحرف الذي تنتهي به كل كلمة .

واحة _____

سيارة _____

بيت _____

سلسلة _____

شمس _____

صلاة _____

التمرين (٨) اختر اكتب الحرف الناقص في كل كلمة.

ذا ـب	ظَـ ـرْفٌ	الـ	هَذَ
ذَا ـبٌ	ظَـ ـرْفٌ	الـ	هذ
طَيِّـ	الْمَنْـ	الْمَـ	فَهْـ
طَيِّـ	الْمَنْـ	الْمَـ	فهـ

الدرس (ب)

أ			
ـأ	ـهـ	ـي	ـا
بَرَأَ	عَلَّمَكُم	عَلَيَّ	جَنَّتِي

ب			
ـا	ـى	ـــــ	ـــــ
عَلَى	بُعْدَا	ـــــ	ـــــ

«التَّدْرِيبُ (١) مُرْ بِقَلَمِكَ عَلَى الْحَرْفِ.

يَ يَ يَ يَ يَ

ى ى ى ى ى

«التَّدْرِيبُ (٢) انْسَخْ.

يَ

ى

«التَّدْرِيبُ (٣) مُرْ بِقَلَمِكَ عَلَى الْكَلِمَةِ.

عَلَيَّ عَلَيَّ عَلَيَّ عَلَيَّ

جَنَّتِي جَنَّتِي جَنَّتِي جَنَّتِي

بَرَأَ بَرَأَ بَرَأَ بَرَأَ

عَلَّمَكُم عَلَّمَكُم عَلَّمَكُم عَلَّمَكُم

«التَّدْرِيبُ (٤) انْسَخْ.

عَلَيَّ

جَنَّتِي

بَرَأَ

عَلَّمَكُم

التمرين (٥) لاحظ واحدة على النقاط.

ب	ـبـ	ـب	بـ	ب
ب	ـبـ	ـب	بـ	ب
ب	ـبـ	ـب	بـ	ب
ب	ـبـ	ـب	بـ	ب
ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ	ـــــ

التمرين (٦) ضع علامة (✓) أمام الكلمة التي فيها الحرف.

ي		ى		ا	
يَسْمَعُ	( )	اليَوْمَ	( )	إِسْمُنَا	( )
الدُّمُوعُ	( )	مَاذَا	( )	هَيَّا بِنَا	( )
مَتَى	( )	إِلَى	( )	نَجْوَى	( )
إِلَامَ	( )	حَتَّى	( )	شَادِي	( )
مَرِيضٌ	( )	سُسْلَى	( )	هُدَا	( )

التمرين (٧) اكتب في الدائرة الحرف الذي تنتهي به الكلمات.

يَكْوِي	سَلْمَى	هُدَا
هِيَ	لَدَى	مَاذَا
النِّدَاءِ	مَتَى	أَبَا
يَسْتَلِي	أَوْلَى	خَيْرًا

التمرين (٨) اكتب الحرف الناقص في كل كلمة.

نَوْم	نعـ ـد	يُسْتَرْ	نَجْوَ
يَوْم	يعـ ـد	يُسْتَلْ	نَجْوَ
نَجْوَ	أوا	عَتَـ	قَرْبَـ
نَجْوَ	أوا	هُدَ	قَرْبَـ

أولاً : المفردات

١- صل بين الكلمة في (أ) وما يناسبها في (ب).

(أ)	(ب)
طعامٌ و ـــ	سمك
نحيفٌ و ـــ	دجاج
شايٌ و ـــ	شراب
لحمٌ و ـــ	كثير
قليلٌ و ـــ	قهوة
يأكل و ـــ	وعد
فريسةٌ و ـــ	يشرب

✓ ـــ / ٢

٢- ضع علامة (✓) على الكلمة الغريبة .

١- طُهْر - عصر - مغرب - آذان .
٢- شاي - قهوة - عودان - ماء .
٣- سمك - شراب - دجاج - لحم .
٤- طعام - فطور - غداء - عشاء .
٥- مائدة - عودان - كرسيان - مريض .
٦- يأكل - يشرب - يحمل - الكل .
٧- مكة - المدينة - منى - المسجد النبوي .

✓ ـــ / ٢

٣- أكمل الجمل بالكلمات التالية .

الجمعة - مناخيرا - الدالية - مريض - الطعام - الشاي - شاطئ

١- هل تشرب ..... ؟ لا ، أفضل القهوة .
٢- ماذا تفضل من ..... ؟ الثمر .
٣- ماذا تطلبين من ..... ؟ الأرز والسمك .
٤- هل أنت ..... ؟ لا ، أنا بخير .
٥- أين تصلي ..... ؟ في المسجد الحرام ، إن شاء الله .
٦- هل استيقظ ..... ؟ لا .
٧- يطير الله ..... ؟ المشاة في المسجد النبوي .

✓ ـــ / ٢

ثانياً : التراكيب والنحو

١- صحح الأخطاء .

١- ماذا تطلب من الطعام يا فاطمة ؟
٢- هل تشرين الشاي يا أحمد ؟
٣- أكل ثلاث وجبة في اليوم .
٤- المسجد بعيدة عن البيت .
٥- أنا مسافر إلى المكة .
٦- أنا ذاهبة للمسجد . ينتظر أنا ذاهبة معك .

✓	ـــ
	٦

٢- أكمل بوضع الكلمة الصحيحة مما بين القوسين .

١- هل أنت ..... يا فاطمة ؟ (مريض / مريضة)
٢- أنا ذاهبة ..... المسجد . (إلى / في)
٣- أين تسكني المعلمة ..... ؟ (هو / أنت)
٤- هل ..... متكرراً ؟ (تستيقظ / استيقظ)
٥- لماذا أنت ..... إلى مكة يا فاطمة ؟ (مسافرة / مسافر)

✓	ـــ
	٥

ثالثاً : القراءة

اقرأ الفقرة ثم أجب بنعم (✓) أو بلا (✗) .

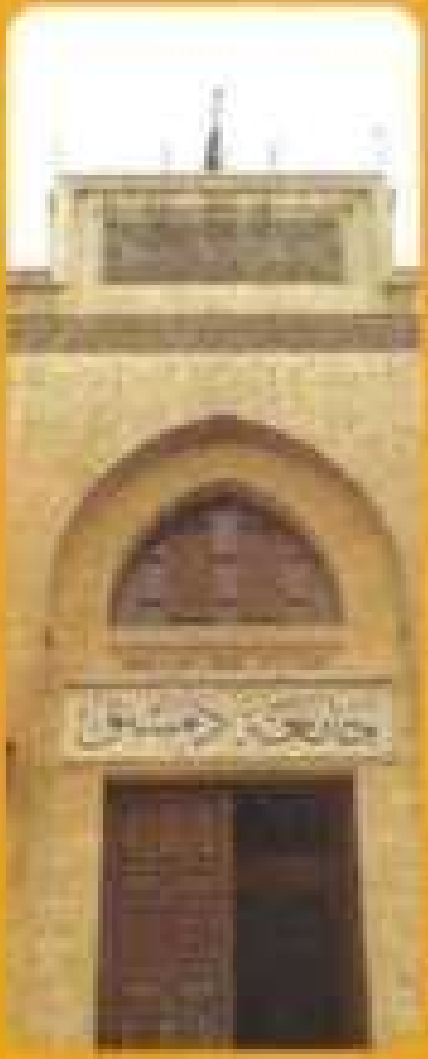
معلمة من مصر . هو مصري . معلمة مسافر إلى مكة للصلاة في المسجد الحرام . سيذهب إلى مكة بالطائرة . سيصلي معلمة في المسجد الحرام العشرات الصلوات الخمس الظهر والعصر والمغرب والعشاء . معلمة ذاهبة إلى المدينة يوم الخميس . سيصلي معلمة المعلمة في المسجد النبوي ، إن شاء الله .

١- معلمة من مصر . ( )
٢- معلمة مسافر إلى مكة والمدينة . ( )
٣- معلمة مسافر بالسيارة . ( )
٤- سيصلي معلمة العشرات الصلوات في المدينة . ( )
٥- معلمة ذاهب إلى المدينة يوم الجمعة . ( )
٦- سيصلي معلمة المعلمة في المسجد الحرام . ( )
٧- معلمة مسافر إلى مكة للصلاة . ( )
٨- معلمة مسافر إلى مكة مع الأسرة . ( )

✓	ـــ
	٨

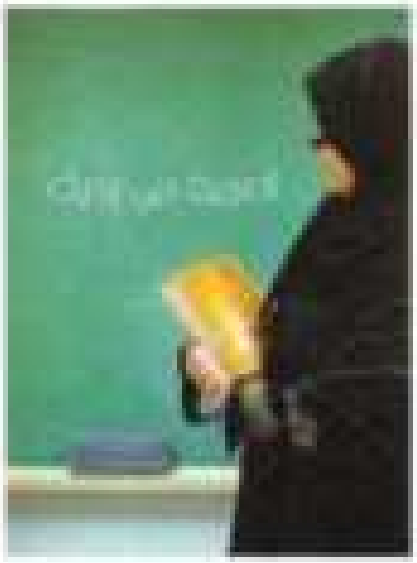
الوحدة السابعة

الدراسة



الفرض

الحوار الأول : انظر واستمع وأعد.



عالم : أنظر إلى اللوحة . إقرأ الجدول الدراسي .

طالب : الدراسة ستة أيام في الأسبوع .

عالم : نعم ، يوم السبت ، ويوم الأحد ،
ويوم الإثنين ، ويوم الثلاثاء ، ويوم الأربعاء ،
طالب : الخطة يوم الخميس ، ويوم الجمعة .

عالم : أكتب المواد الدراسية .
طالب : التربية الإسلامية ، واللغة العربية ، والرياضيات ،
والعلوم ، والحاسوب ، حتى قبل الإجازات .
عالم : هي شهر شعبان .

جدول الحصص الأسبوعي

اليوم	الحصة الأولى	الحصة الثانية	الحصة الثالثة	الحصة الرابعة	الحصة الخامسة	الحصة السادسة	الحصة السابعة	الحصة الثامنة
السبت								
الأحد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								
الجمعة								

طالب : وماذا يتبقى العام الدراسي ؟
عالم : هي شهر رمضان .

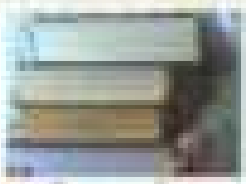
طالب : الخطة لمدة أشهر .
عالم : العدد إلى الخطة طويلة .

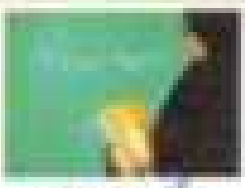
طالب : يبدأ الجمعة ، وبعد الخطة ، هيا بنا إلى
المنزل .
عالم : هيا بنا .

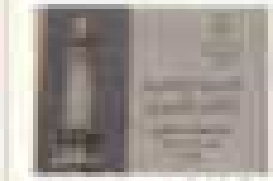
المفردات: العرض **انظر واستمع وأعد.**

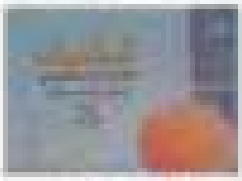
صفّ

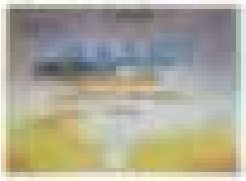
جدول دراسيّ


مادّة دراسيّة

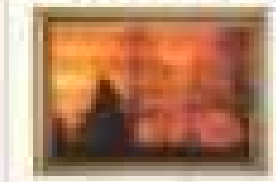

اللّغة العربيّة


الثّقافة الإسلاميّة

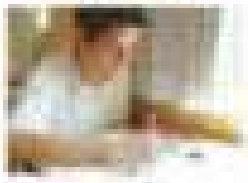

الرّياضيّات

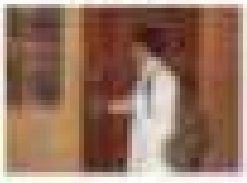

العلوم

الحاسوب


لوحة

مسطرة

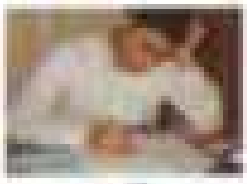

المختبر


جدار

يفكّر

يجري

يتعلّم


يكتب

تقويم: أجب عن الأسئلة باختصار.

١- كم يوماً الدّراسة في الأسبوع؟

٢- متى الحصّة؟

٣- ماذا سنفعل غداً وغداً؟

٤- متى عيد الاختبارات؟

٥- متى ينتهي العام الدّراسيّ؟

٦- كم شهراً الحصّة؟

٧- أين دار هذا الحوار؟

٨- أين المعلّم؟

الحوار الثاني : انظر واستمع وأعد.

نُدى : السَّلامُ عليكُم.

إلهام : وعليكُمُ السَّلام.

نُدى : إسْمي نُدى ، أنا سوريَّة .

إلهام : إسْمي إلهام ، أنا سعوديَّة .

نُدى : أنا طالِبَةٌ في جامِعَةِ دِمَشق .

إلهام : أنا طالِبَةٌ في جامِعَةِ أُمِّ القُرى .

نُدى : هي أيَّ كُلِّيَّةٍ تَدْرُسين ؟

إلهام : أدْرُسُ في كُلِّيَّةِ التَّربِيَة .

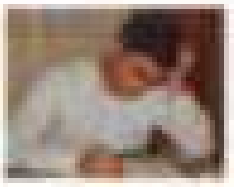
وهي أيَّ كُلِّيَّةٍ تَدْرُسين أنتِ ؟

نُدى : أدْرُسُ في كُلِّيَّةِ الطِّبّ .

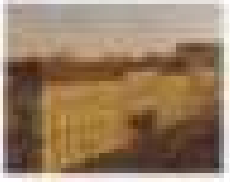
إلهام : سأكونُ مُدَرِّسَةً إنْ شاءَ الله .

نُدى : وسأكونُ طَبيبَةً إنْ شاءَ الله .

المفرداتُ : العرضُ : انظرْ واستمعْ وأعدْ.


يُدَرِّسُ

كُلِّيَّةُ العُلُومِ


كُلِّيَّةُ التَّرْبِيَةِ

مُدَرِّسَةٌ

تدريبٌ : أجبْ بنَعَمْ (✓) أو لا (✗).

١- لَدَى سوريةَ. ( )

٢- إلهامُ شوربةَ. ( )

٣- مُدَرِّسٌ لَدَى في جامعةِ أمِّ القُرى. ( )

٤- مُدَرِّسَةُ إلهامُ في جامعةِ دِمَشْقَ. ( )

٥- دِمَشْقُ في سوريا. ( )

٦- مُدَرِّسٌ لَدَى هي كُلِّيَّةِ العُلُومِ. ( )

٧- مُدَرِّسَةُ إلهامُ هي كُلِّيَّةِ اللُّغةِ العَرَبِيَّةِ. ( )

٨- إلهامُ سَتَكُونُ مُدَرِّسَةً. ( )

٩- لَدَى سَتَكُونُ طَبِيبةً. ( )

الحوار الثالث : انظر واستمع وأعد.

فاطمة : الآن اذهبْ يا مُحَمَّدُ !

محمد : ذهبتُ إلى المكتبة .

فاطمة : الوقتُ مُبكِّرٌ . السّاعةُ الآنَ السّابعةُ صباحاً .

محمد : المكتبةُ مفتوحةٌ في الليل .

فاطمة : متى يبدأُ اليومُ الدّراسيُّ ؟

محمد : يبدأ السّاعة السّابعة صباحاً .

فاطمة : هل ذهبتَ بالحافلة ؟

محمد : لا . ذهبتُ بالسّيارة .

فاطمة : متى ينتهي اليومُ الدّراسيُّ ؟

محمد : ينتهي السّاعة الواحدة ظهراً .

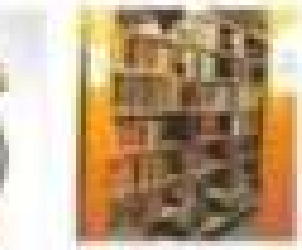
فاطمة : كم حصّةً تدرُسُ في اليوم ؟

محمد : أدرُسُ ستَّ حصصٍ في اليوم .

فاطمة : ماذا تفعلُ في الاستراحة ؟

محمد : أذهبُ إلى المقصف . أو إلى المكتبة .

المفردات : الغرض : انظر واستمع وأعد.



الآن

مُعَلِّم

مَكْتَبة

الوقت

بِسْرِعَة

تدريب : أجب عن الأسئلة باختصار.

١- مَنْ ذَهَبَ إلى المَدْرَسَة ؟

٢- متى يَذْهَبُ إلى المَدْرَسَة ؟

٣- متى كانَتِ الحِصَّةُ الأولى ؟

٤- متى يَنْتَهي اليَوْمُ الدِّراسِيُّ ؟

٥- كَيْفَ يَذْهَبُ مُعَلِّمانِ إلى المَدْرَسَة ؟

٦- كَمْ حِصَّةً يَدْرُسُ في اليَوْم ؟

٧- أيْنَ يَذْهَبُ في الاسْتِراحَة ؟

التدريب (١) ضع علامة (✓) على الكلمة العربية في كل مجموعة.

١-	مسك	مكتبة	بيت	مهندس
٢-	رياضيات	طبيب	علوم	حاسوب
٣-	الشباح	المطهر	المساء	الشمال
٤-	جاء	معلم	طالب	مهندس
٥-	يكتب	يذهب	علوم	يبدأ
٦-	غانم	خولة	غالب	قاسم
٧-	الجمعة	الأحد	الثلاثاء	خميسة
٨-	ثورة	رمضان	شعبان	محرم
٩-	المعلم	الدراسة	الطالب	المهندس
١٠-	طائرة	إلهام	ممرضة	طبية

التدريب (٢) صل بين المفرد والجمع.

١	شهر	٢	غرفة	٣	صلاة	٤	جنة	٥	يوم
●		●		●		●		●	
	●		●		●		●		●
٦	غرف	٧	أشهر	٨	أيام	٩	جنتين	١٠	صلوات

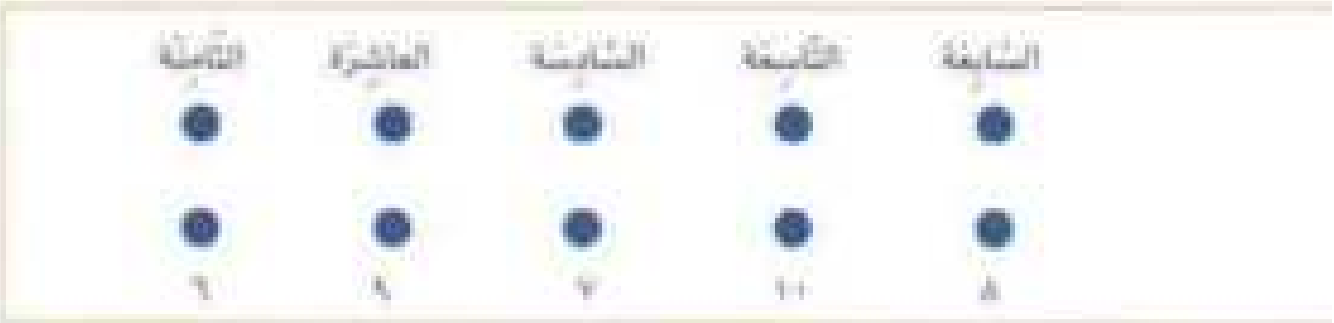
مفردات إضافية • العرض • انظر واستمع وأعد.

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر

التدريب (١) رتب الأعداد.

التاسعة	العاشرة	السابعة	السادسة	الثامنة
السابعة				

التدريب (٢) صل بين العدد والترتيب.



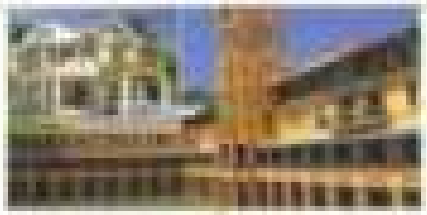
التدريب (٣) صل بين العددين المتتاليين.

التراكيب النحوية

التدريب (١) هات جملاً كما في المثال.

المثال :

ط : المَدْرَسَةُ بَعِيدَةٌ عَنِ البَيْتِ .

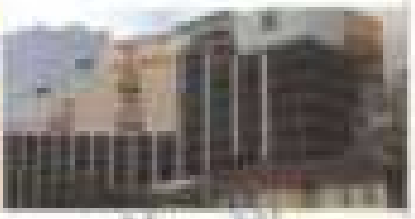


المَدْرَسَةُ – البَيْتُ

البَيْتُ – المَدْرَسَةُ

المَسْجِدُ – الجَامِعَةُ

الأَبُ – المُعَلِّمُ



المَكْتَبَةُ – المَطْعَمُ

المَكْتَبَةُ – المَطْعَمُ

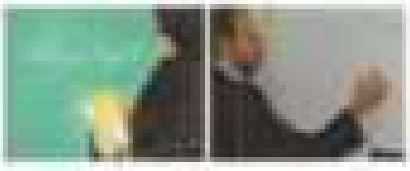
المَرْحَاضُ – الحَمَّامُ

التدريب (٢) حوّل كما في المثال.

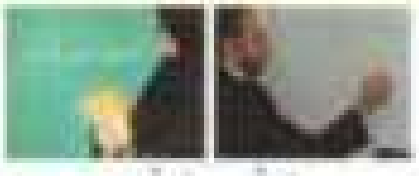
المثال :

ط ١ : سَأَكُونُ مُدَرِّساً ، إِنْ شَاءَ اللهُ .

ط ٢ : سَأَكُونُ مُدَرِّسَةً ، إِنْ شَاءَ اللهُ .

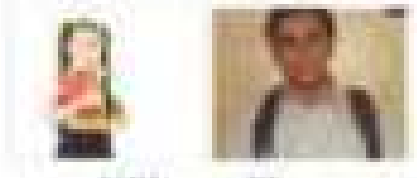


مُدَرِّسٌ – مُدَرِّسَةٌ

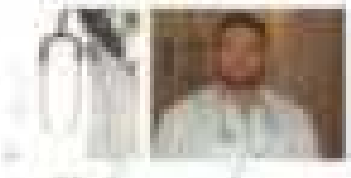


مُعَلِّمٌ – مُعَلِّمَةٌ

مُهَنْدِسٌ – مُهَنْدِسَةٌ



طَالِبٌ – طَالِبَةٌ



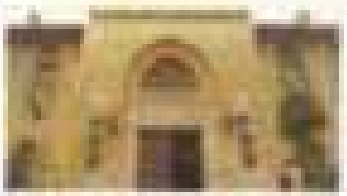
طَبِيبٌ – طَبِيبَةٌ

التدريب (٣) حوّل كما في المثال.

المثال :

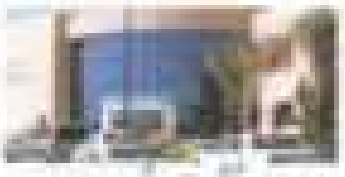
ط ١ : أنا طالبٌ في جامعة دمشق .

ط ٢ : أنا طالبةٌ في جامعة دمشق .

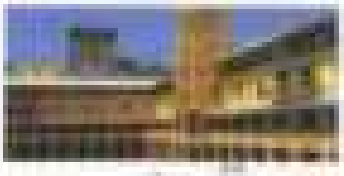


جامعة دمشق

جامعة أمّ القرى

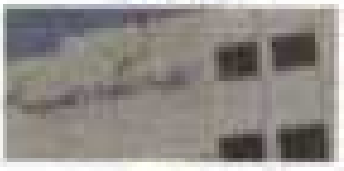


كلية الطب

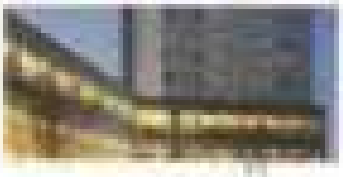


كلية العلوم

كلية الآداب



كلية اللغة العربية



كلية الحاسوب

التدريب (٤) حوّل كما في المثال.

المثال :

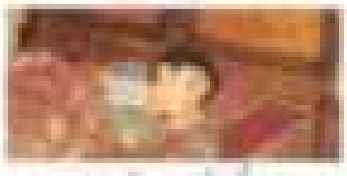
ط ١ : في أيّ جامعةٍ تدرّسُ ؟

ط ٢ : في أيّ جامعةٍ تدرّسينَ ؟

جامعة – تدرّس

مسجد – تصلّي

بيت – تسكن



غرفة – تنام

مكتبة – تقرأ

ثانية – تدرّس

شقة – تتجر

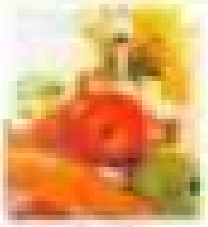
التدريب (٥) هات جملاً كما في المثال.

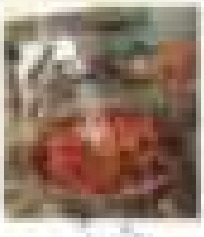
المثال:

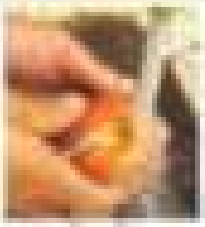
ط ١ : غسل الفاكهة .

ط ٢ : يغسل الفاكهة .

ط ٣ : إغسلي الفاكهة .

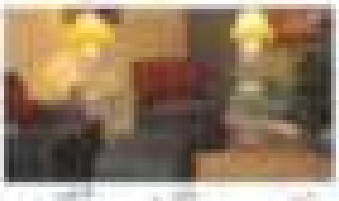

غسل

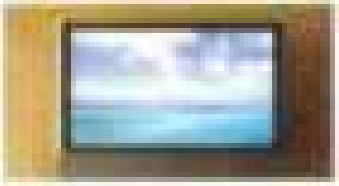

يغسل


إغسل

شرب - يشرب - إشرب

قرأ - يقرأ - إقرأ


فتش - يفتش - افتش


شاهد - يشاهد - شاهد

سمع - يسمع - إسمع

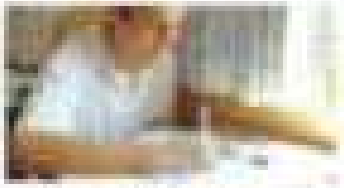
كتب - يكتب - أكتب

التدريب (٦) حوّل كما في المثال.

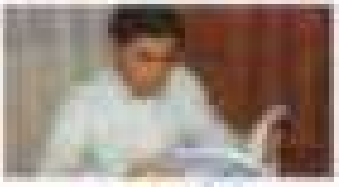
المثال:

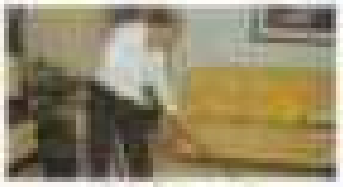
ط ١ : كتب المواد الدراسية .

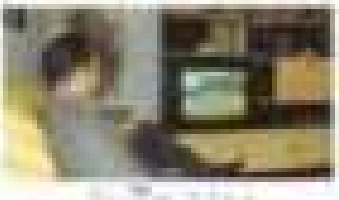
ط ٢ : أكتب المواد الدراسية .


كتب المواد الدراسية.

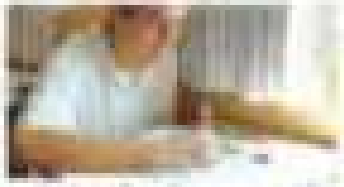
شرب القهوة.


قرأ الكتاب.


فتش الحقيبة.


شاهد التلفاز.

سمع الأذان.


كتب المواد الدراسية.

مُلخص التراكيب

١	مذكّر	مَدْرَسةٌ ـ	٣	كَتَبَ ← اكْتَبْ	
		مَكْتَبٌ ـ		شَرِبَ ← اِشْرَبْ	
		مَطْعَمٌ ـ		قَرَأَ ← اِقْرَأْ	
		مَدْرَسةٌ ـ		لَمَسَ ← اُلْمُسْ	
		مَكْتَبةٌ ـ		شاهَدَ ← شاهِدْ	
		مَطْعَمةٌ ـ		غَسَلَ ← يَغْسِلُ ← اِغْسِلْ	
				شَرِبَ ← يَشْرَبُ ← اِشْرَبْ	
				قَرَأَ ← يَقْرَأُ ← اِقْرَأْ	
				لَمَسَ ← يَلْمُسُ ← اُلْمُسْ	
				شاهَدَ ← يُشاهِدُ ← شاهِدْ	
				كَتَبَ ← يَكْتُبُ ← اُكْتُبْ	

٢	أنا	مطْعَمٌ	في جامعة دمشق. جامعة أم القرى. كلية الطب. كلية العلوم. كلية التربية.
		مطْعَمةٌ	

٣	نحن	البيت المسجد المطعم	بعيدٌ	المدرسة. البيت. المزرعة. البيت. المسجد. المطعم.	١ هي	أين	جامعة مسجد بيت مزرعة مكتبة	مدرّسي / مدرّسين ؟ لعبي / لعبين ؟ تسكن / تسكنين ؟ نام / ناموا ؟ تقرأ / تقرؤين ؟
		المدرسة الجامعة المزرعة	بعيدةٌ					

الأصوات وفهم المسموع

أولاً: الأصوات

التدريب (١) استمع وأعد.

الشمس	الثوب	الطالب	الظلم	الذهب	الزراعة

التدريب (٢) استمع وأعد.

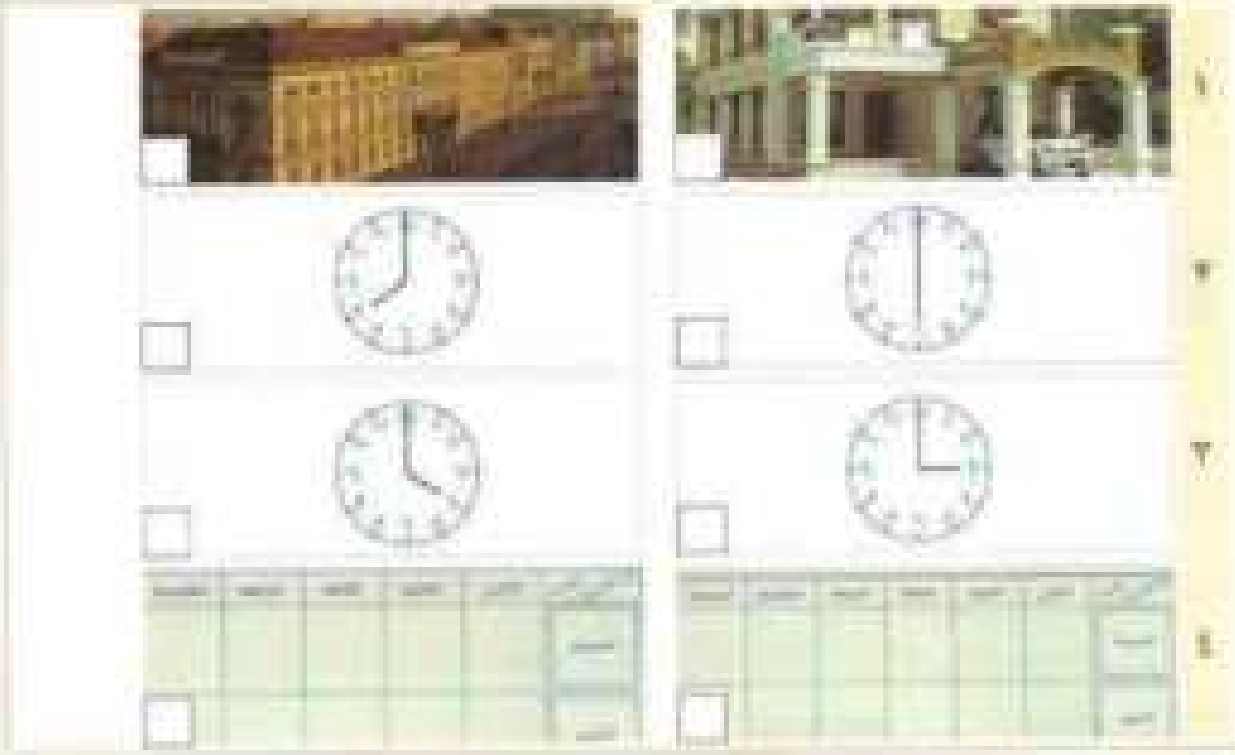
ج	ق	ج	ق	ج	ق
جمال	قمر	جاموس	قاموس	جمل	قمل
جام	قام	زجاجة	زقاق	سماء	سماك
بنز	بنّ	سحاب	سحاق	سماور	سمامير
نعم	لم	بنّاء	بنّاك	تاجر	تاجيل
ذهبت	ذهبت	تلاقى	تلاقى	باع	بال

التدريب (٣) استمع وأعد.

- ﴿ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَغْرِبَ الشَّمْسِ وَجَدَهَا تَغْرُبُ فِي عَيْنٍ حَمِئَةٍ وَوَجَدَ عِنْدَهَا قَوْمًا ﴾ (الكهف:٨٦)
- ﴿ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ۞ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴾ (الشرح:٧-٨)
- ﴿ كَلَّا إِنَّ الْإِنسَانَ لَيَطْغَىٰ ۞ أَن رَّآهُ اسْتَغْنَىٰ ﴾ (العلق:٦-٧)
- ﴿ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ الْغَرُورُ ﴾ (فاطر:٥)
- ﴿ أَلَمْ تَرَ أَنَّ الْفُلْكَ تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِنِعْمَتِ اللَّهِ ﴾ (لقمان:٣١)
- ﴿ غُلِبَتِ الرُّومُ ۞ فِي أَدْنَى الْأَرْضِ وَهُم مِّن بَعْدِ غَلَبِهِمْ سَيَغْلِبُونَ ﴾ (الروم:٢-٣)
- ﴿ فَمَا تُوعَدُونَ لَآتٍ ﴾ (الصافات:٢٧)
- ﴿ سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَسْتَغْفَرْتَ لَهُمْ أَمْ لَمْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ لَن يَغْفِرَ اللَّهُ لَهُمْ ﴾ (المنافقون:٦)
- ﴿ قَالَ الَّذِينَ حَقَّ عَلَيْهِمُ الْقَوْلُ رَبَّنَا هَٰؤُلَاءِ الَّذِينَ أَغْوَيْنَا أَغْوَيْنَاهُمْ كَمَا غَوَيْنَا ﴾ (القصص:٦٣)
- ﴿ وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَن يَغُلَّ وَمَن يَغْلُلْ يَأْتِ بِمَا غَلَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ﴾ (آل عمران:١٦١)

ثانيا: فهم المسموع

التدريب (١) استمع إلى الحوار. ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.



التدريب (٢) استمع إلى السؤال. ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

التدريب (٣) 9 استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

التدريب (٤) 9 استمع إلى الفقرة، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

الكلام

التدريب (١) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

المثال:

ط ١ : إلى أين تذهب يا أحمد ؟

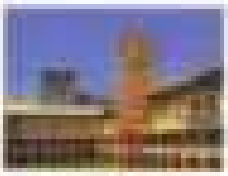
ط ٢ : أذهب إلى المدرسة .

ط ١ : الوقت متأخر الآن .

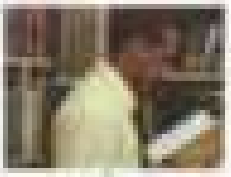
ط ٢ : المدرسة بعيدة عن البيت .

ط ١ : هل تذهب بالسيارة ؟

ط ٢ : لا ، أذهب بالحافلة .



المدرسة



المكتبة

المختبر

المسجد

الكلية

الجامعة

التدريب (٢) تبادل السؤال والجواب مع زملائك .

أ- ط ١ : الزين هي مدرسة فيصل / جامعة بغداد. إلى أين تذهب ؟

ط ٢ : أنزين هي مدرسة البخاري / جامعة أم القرى. إلى أين تذهب ؟

ط ٣ : أنزين هي مدرسة / جامعة إلى أين تذهب ؟

(يذكر كل طالب اسم المدرسة أو الجامعة التي يذهب فيها)

ب- ط ١ : أنزين هي اليوم ؟ جمعة . كم جمعة تذهب هي اليوم ؟ ١

ط ٢ : أنزين هي اليوم ؟ جمعة . كم جمعة تذهب هي اليوم ؟ ٢

ط ٣ : أنزين هي اليوم ؟ جمعة . كم جمعة تذهب هي اليوم ؟ ٥

٢ - ٤ - ٦ - ٨ - ٩ - ١٠

ج- ط ١ : أذهب إلى المدرسة . إلى أين تذهب ؟ ط ٢ : أذهب إلى الجامعة .

إلى أين تذهب ؟ (البيت ، الكلية ، المكتبة ، المختبر ، المطبخ ...)

التدريب (٣) أجب عن الأسئلة مستعيناً بالصور .

متى يستيقظ أحمد ؟

أين يصلي الظهر ؟

أين يذهب أحمد ؟

أين أحمد الآن ؟

ماذا يدرس أحمد ؟

ماذا يقرأ أحمد ؟

التدريب (٤) أكمل الحوار .

طـ ١ : _____ ؟

طـ ٢ : نعم ، أنا طالبٌ .

طـ ١ : _____ ؟

طـ ٢ : أدرس في جامعة القاهرة .

طـ ١ : _____ ؟

طـ ٢ : لا ، هي كلية الطب .

طـ ١ : _____ ؟

طـ ٢ : نعم ، سأكون طبيباً إن شاء الله .

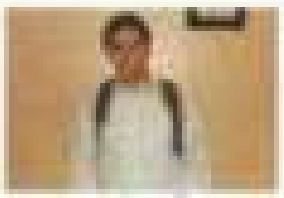
طـ ١ : _____ ؟

طـ ٢ : إجازة اليوم هي الأحد .

التدريب (٨) هات جملاً ، كما في المثال .

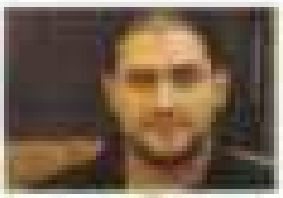
المثال:
هـ : مريم طالبة تركية ، تدرس في جامعة أم القرى ، هي كلية التربية .

مريم - تركية - التربية



أحمد
ماليزي - اللغة العربية

زينب
باكستانية - العلوم



نور
سوري - الحاسوب

صالحة
مصرية - الطب

التدريب (٩) أ- أجب عن الأسئلة التالية .

١- هل أنت طالبٌ ؟
٢- هل أنت مُدرِّسٌ ؟
٣- هي أبي مدرسة تُدرِّسُ ؟
٤- هي أبي جامعة تُدرِّسُ ؟
٥- هي أبي كلية تُدرِّسُ ؟
٦- ماذا تُدرِّسُ ؟
٧- كم يوماً تُدرِّسُ هي الأسبوع ؟
٨- كم حصة تُدرِّسُ هي اليوم ؟
٩- متى يبدأ العام الدراسي ؟
١٠- متى ينتهي العام الدراسي ؟
١١- متى عطلة الأسبوع ؟
١٢- متى الاختبارات ؟
١٣- متى يبدأ اليوم الدراسي ؟
١٤- متى ينتهي اليوم الدراسي ؟
١٥- ماذا تفعل هي الاستراحة ؟
١٦- متى تذهب إلى المدرسة ؟
١٧- هل تذهب بالحافلة ؟
١٨- أين جامعة أم القرى؟

ب- تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك.

القراءة

التدريب (١)

اقرأ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الكلمتين المتطابقتين في كل مجموعة

١

أ- جمّة ( )
ب- جمّص ( )
ج- جمّة ( )

٢

أ- غسل ( )
ب- غسل ( )
ج- إغسل ( )

٣

أ- شربَ ( )
ب- شربَ ( )
ج- اشربْ ( )

٤

أ- شاهدَ ( )
ب- شاهدْ ( )
ج- شاهدْ ( )

التدريب (٢)

اقرأ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الجملتين المتطابقتين في كل مجموعة

١

أ- هي أيّ مدرسة تدرّس؟ ( )
ب- هي أيّ جامعة تدرّس؟ ( )
ج- هي أيّ جامعة تدرّس؟ ( )

٢

أ- العملة تلاتة آلاف. ( )
ب- العملة تلاتة آلاف. ( )
ج- العملة تلاتة آلاف. ( )

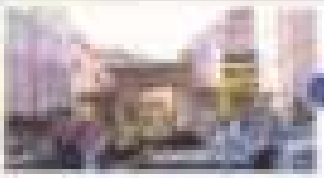
٣

أ- متى تبدأ الاختبارات؟ ( )
ب- متى تبدأ الاختبارات؟ ( )
ج- متى تنتهي الاختبارات؟ ( )

٤

أ- ذهبتُ بالمترو. ( )
ب- ذهبتُ بالسيارة. ( )
ج- ذهبتُ بالسيارة. ( )

التدريب (٣) صل بين الجملة والصورة المناسبة .



١ أحمد يذهب إلى المدرسة يذهب بالحافلة .

٢ أنا طالبة في كلية الطب في جامعة القاهرة .

٣ أنا طالبة في كلية التربية في جامعة أم القرى .

٤ زينب تذهب إلى البيت تذهب بالسيارة .

التدريب (٤) صل بين السؤال والجواب المناسب .

١- متى يبدأ اليوم الدراسي ؟ ● ● أ- يبدأ في الشهر .

٢- متى ينتهي العام الدراسي ؟ ● ● ب- أذهب الآن إلى المكتبة .

٣- إلى أين تذهب الآن ؟ ● ● ج- يبدأ الشتاء الشديد البرودة شباطاً .

٤- متى يبدأ العام الدراسي ؟ ● ● د- ينتهي في شهر رمضان .

٥- متى ينتهي اليوم الدراسي ؟ ● ● هـ- أقرأ كتاباً ثم أنام .

٦- ماذا تفعل في الإستراحة ؟ ● ● و- ينتهي الشتاء الرابعة عشراً .

التدريب (٥) اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة.

أختي مريم طالبة في جامعة دمشق ، جامعة دمشق في سوريا . مريم تدرس في كلية الطب. وستكون طبيبة إن شاء الله . تسكن مريم مع الأسرة في شقة. الشقة بعيدة عن الجامعة. وتذهب إلى الجامعة بالحافلة . مريم تدرس في الصباح والمساء . وتذهب إلى المكتبة والمختبر.

١- أين تدرس مريم ؟

٢- هي أي كلية تدرس ؟

٣- أين تسكن مريم ؟

٤- هل الشقة بعيدة عن الجامعة ؟

٥- كيف تذهب إلى الجامعة ؟

٦- هل تدرس مريم في الصباح ؟

٧- هل تذهب مريم إلى المختبر ؟

التدريب (٦) اقرأ الفقرة ثم ضع علامة (✓) أو (✗).

صديقي أحمد طالب في جامعة أم القرى . جامعة أم القرى في مكة . أحمد يدرس في كلية التربية . وسيكون مدرساً إن شاء الله . يسكن أحمد في بيت . البيت قريب من الجامعة . ويذهب إلى الجامعة بالسيارة . أحمد يصلي الفجر والعشاء في المسجد الحرام .

١- أحمد مدرس في جامعة أم القرى. ☐

٢- أحمد سيكون مدرساً. ☐

٣- يسكن أحمد في شقة. ☐

٤- بيت أحمد قريب من الجامعة. ☐

٥- يذهب أحمد إلى الجامعة بالسيارة. ☐

٦- أحمد يصلي الفجر في المسجد الحرام. ☐

٧- أحمد يصلي العشاء في المسجد النبوي. ☐

نظام الكتابة

(أ) ٦٣/٢

لاحظ وأعد على النقاط.

ـلا	ـلا	لا	لا	ـلا	ـلا
ـلا	ـلا	لا	لا	ـلا	ـلا

التدريب (١) صل بين الحرفين المتماثلين.

ل	لا
ا	لا
لا	ل
لا	ا
لا	لا
لا	لا

التدريب (٢) نظام اكتب الحرفين الذين تنتهي بهما الكلمة.

	أهلا
	وسهلا
	عملا
	بلا
	لا

التدريب (٣) نظام اكتب الحرفين الناقصين في كل كلمة.

الأهلـ	سلام	لؤلـ	ذلـجة
أهـ	سـ م	الـ	ذ جة
الشين	عدلة	عملا	الميل
ش ين	عـ ـ ة	عـ	ميل

لاحظ واعدد على النقاط.

و	ـو
و	ـو
ـــــــــ	ـــــــــ

(أ) اقرأ ولاحظ (المد).

البداية	الوسط	النهاية
X	آسْرَع	يَسْعَى
X	يَكُون	يَعُدّ
X	يَشْرَبُون	يَبْدُو
X	مَشْهُوف	يَعْلُو
X	فَطُور	يَنْجُو

(ب) اقرأ ولاحظ (الواو).

البداية	الوسط	النهاية
وَضَع	وَرَم	هُوَ
وَقَف	مَرْوَة	لَوْ
وَضَعَت	وَرْدَة	حَدّ
وَاحِدَة	جَدْوَل	صَخْر
وَالِد	نَوْم	نَظَر

لاحظ أنّه لا يوجد على واو المدّ حركة ، وأنّها لا يمكن أن ترد في بداية الكلمة .

ضع علامة (✓) أمام الكلمة التي فيها الحرف.

واو المدّ		الواو	
رَسُول	ـــــــــ	عَفْوًا	ـــــــــ
جُلُوس	ـــــــــ	وَلَدَان	ـــــــــ
قَهْوَة	ـــــــــ	مَشْهُوف	ـــــــــ
نَوْم	ـــــــــ	النَّبَوِيّ	ـــــــــ

العَرَضُ (ج)

التَّدْرِيبُ (١) اقْرَأِ انْظُرْ وَاقْرَأْ.

ـَـ	ـُـ	ـِـ	ـْـ
فَتْحَة	ضَمَّة	كَسْرَة	سُكُون
مِنْ لَنَا أَنْتَ	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ	مِنْ أَنْتِ لَهُ	اِبْنٌ بِنْتٌ مِنْ
أَيْنَ هَلْ مَعَ	هُوَ اِبْنُكَ تُفَّاحٌ	يَعْقُوبُ هِيَ هَذِهِ	أَنْتَ أَنْتِ هَلْ
لِمَاذَا أَيْنَ مَسْجِد	مُهَنْدِس تُفَّاحَة كُتُب	طَالِب عَلَيْكَ مَسْجِد	أَهْلاً وَسَهْلاً مِنْ

التَّدْرِيبُ (٢) اكْتُبِ الْمَسْحَ.

كَيْفَ	مَسْجِد	هُوَ	مِنْ	أَنْتَ	أَنْتِ	هَلْ

التَّدْرِيبُ (٣) اضْبِطِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالشَّكْلِ.

قَلَم كِتَاب جَامِعَة وَاحِد اثْنَان سِتَّة سَبْعَة تِسْعَة

التَّدْرِيبُ (٤) اضْبِطِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ بِالشَّكْلِ.

السَّلَامُ عَلَيْكُم. الْحَمْدُ لِلَّه. مَعَ السَّلَامَة. مِنْ فَضْلِك. شُكْرًا لَك. جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا.

التَّدْرِيبُ (٥) صَحِّحِ الْخَطَأَ، اضْبِطْ بِالشَّكْلِ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطّ.

١- كَيْفَ حَالُكَ يَا مَرْيَم؟ ٢- اِبْنِ طَالِب. ٣- هِذَا أَخِي.

٤- هَذِهِ شَرِيطَةُ الْبَوْم. ٥- هِلْ تُحِبُّ الشَّمْر؟ ٦- نَعَم أُحِبُّ الْمَوْز.

الدرس (١)

التدريب (١) انظر واستمع واقرأ.

تنوين الرفع	تنوين النصب	تنوين الجر
بيتٌ كبيرٌ.	بيتاً كبيراً.	بيتٍ كبيرٍ.
مسجدٌ قريبٌ.	مسجداً قريباً.	مسجدٍ قريبٍ.
طالبٌ مصريٌّ.	طالباً مصرياً.	طالبٍ مصريٍّ.
شقةٌ جميلةٌ.	شقةً جميلةً.	شقةٍ جميلةٍ.
فكرةٌ طيبةٌ.	فكرةً طيبةً.	فكرةٍ طيبةٍ.
جامعةٌ كبيرةٌ.	جامعةً كبيرةً.	جامعةٍ كبيرةٍ.

التدريب (٢) اكتب الكلمة بالتنوين كما في المثال.

تنوين الرفع	تنوين النصب	تنوين الجر
كتاب ← كتابٌ	كتاب ← كتاباً	كتاب ← كتابٍ
بيت ←	بيت ←	بيت ← .....
طالب ←	طالب ←	طالب ← .....
طالبة ←	طالبة ←	طالبة ← .....

التدريب (٣) اسمع.

أهلاً وسهلاً	فكرةً كبيرةً	بيتٍ جميلٍ	شقةً كبيرةً	شكراً جزيلاً

الوحدة الثامنة

العمل

العرض

الحوار الأول، انظر واستمع وأعد.

المفردات : العرض : انظر واستمع وأعد.

مستشفى

شركة

طبيب

يُحب

ساعة

تدريب : أجب عن الأسئلة باختصار.

١- مَنِ المُهَنْدِسُ ؟ _____

٢- مَنِ الطَّبِيبُ ؟ _____

٣- أَيْنَ يَعْمَلُ مُثَمَّنٌ ؟ _____

٤- أَيْنَ يَعْمَلُ عَلِيٌّ ؟ _____

٥- مَنْ يَعْمَلُ مَنْعَ سَاعَاتٍ ؟ _____

٦- مَنْ يَعْمَلُ ثَمَانِي سَاعَاتٍ ؟ _____

٧- مَنْ يُحِبُّ عَمَلَهُ ؟ _____

الحوار الثاني : انظر واستمع وأعد.

الطالب الأول : ماذا ستعمل بعد الدراسة ؟

الطالب الثاني : أنا أريد أن أكون في كلية الطب .
سأعمل طبيباً إن شاء الله .

الطالب الثالث : أنا أريد أن أكون في كلية الصيدلة .
الصيدلة ، سأعمل صيدلياً ، إن شاء الله .

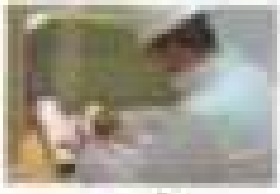
الطالب الرابع : أنا أريد أن أكون في كلية التربية .
التربية ، سأعمل مدرساً ، إن شاء الله .

الطالب الخامس : أنا أريد أن أكون في كلية الهندسة .
الهندسة ، سأعمل مهندساً ،
إن شاء الله .

الطالب السادس : أنا أريد أن أكون في كلية الطيران .
الطيران ، سأعمل طياراً ،
إن شاء الله .

الطالب الأول : أنا أريد أن أكون في كلية التربية .
التربية ، سأعمل مدرساً ،
إن شاء الله .

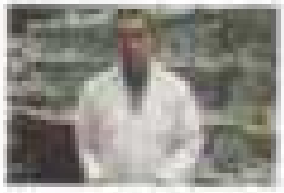
«المفردات ، العرض ، انظر واستمع وأعد.


هندسة

صيدلة

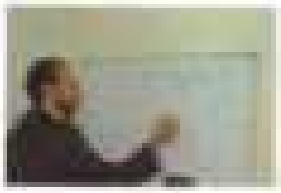
تدريس

طيران


صيدلي

ممرض

طيار


يدرس

تدريب ، أجب عن الأسئلة باختصار.

١- مَنْ يدرّس في كليّة التدريس ؟ .....

٢- مَنْ يدرّس في كليّة التربية ؟ .....

٣- مَنْ يدرّس في كليّة الطبّ ؟ .....

٤- مَنْ يدرّس في كليّة الطيران ؟ .....

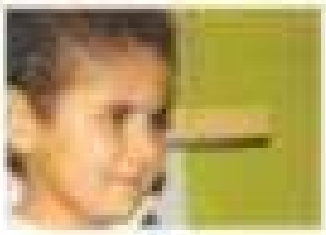
٥- مَنْ يدرّس في كليّة الصيدلة ؟ .....

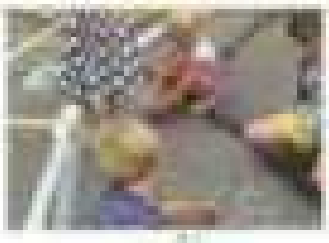
٦- مَنْ يدرّس في كليّة الهندسة ؟ .....

٧- أين هذا الجوّ ؟ .....

«الحوار الثالث» انظر واستمع وأعد.

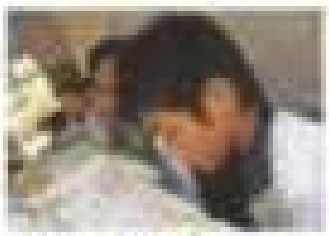
المفردات : المعرض : انظر واستمع وأعد.


طفل


أطفال

مهنة

المرحلة الابتدائية


المرحلة المتوسطة

تدريب : أجب عن الأسئلة باختصار.

١- ما مهنة زينب ؟

٢- ما مهنة مريم ؟

٣- من تدرّس في المرحلة الابتدائية ؟

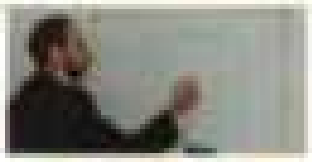
٤- من تدرّس في المرحلة المتوسطة ؟

٥- من لها الطفل ؟

٦- لمن طفلة لها ؟

٧- من تحبّ عملها ؟

التدريب (١) صل بين الشخص والمكان المناسب.



١ ●
٢ ●
٣ ●
٤ ●
٥ ●

أ كلية الهندسة ●
ب كلية التربية ●
ج كلية الطيران ●
د كلية الطب ●
هـ كلية الصيدلة ●

التدريب (٢) أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة.

١- الرئيس ..... هي كلية الطيران.
٢- الرئيس ..... هي كلية التمريض.
٣- الرئيس ..... هي كلية التربية.
٤- الرئيس ..... هي كلية الهندسة.
٥- الرئيس ..... هي كلية الطب.
٦- الرئيس ..... هي كلية الصيدلة.

أ التربية
ب التمريض
ج الطب
د الطيران
هـ الصيدلة
و الهندسة

مفردات إضافية • الغرض •

انظر واستمع وأعد.

هذه الساعة

التدريب (١) ارسم عقارب الساعة بحسب الوقت المطلوب.

التدريب (٢) انظر إلى الساعة وقل الوقت.

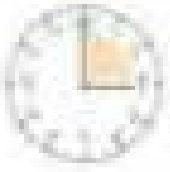
التراكيب النحوية

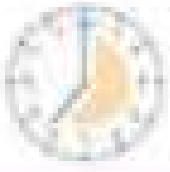
التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :

ط ١ : كَمْ ساعةً تَعْمَلُ في اليَوْمِ ؟

ط ٢ : أَعْمَلُ ثماني ساعاتٍ في اليَوْمِ.



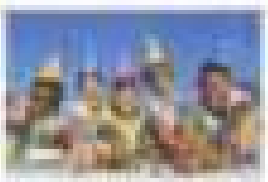


التدريب (٢) تبادل السؤال والجواب مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :

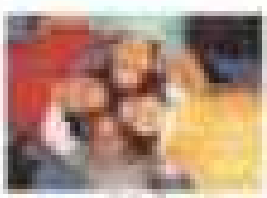
ط ١ : أَمْ مِفْلاً لَنَه

ط ٢ : بي خَمْسَةُ أطفالٍ.



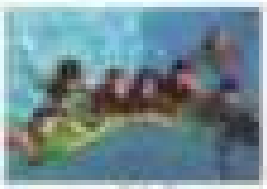
خَمْسَةُ أطفالٍ

ثَلاثَةُ أطفالٍ

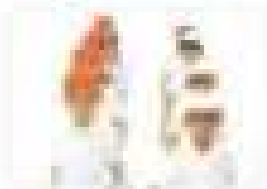


أَرْبَعَةُ أطفالٍ

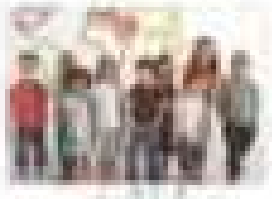
سِتَّةُ أطفالٍ



سَبْعَةُ أطفالٍ



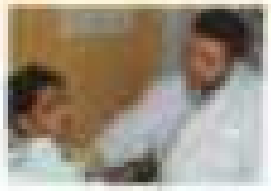
ثَمانِيَةُ أطفالٍ

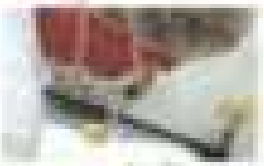


تِسْعَةُ أطفالٍ

التدريب (٣) تبادل السؤال والجواب مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :
س ١ : ماذا تعمل ؟
ج ١ : أعمل طبيبا.


طبيب


ممرض

مهندس

طيار

مدرس

مهندس

معلم

٢٠٨ ص ١٨٨

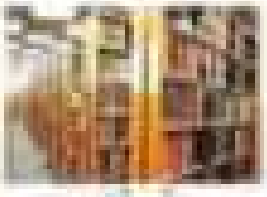
التدريب (٤) تبادل السؤال والجواب مع زميلك ، كما في المثال.

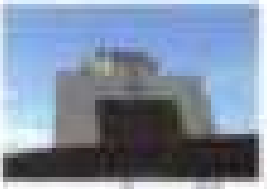
المثال :
س ١ : أين تعمل ؟
ج ١ : أعمل في الشركة.

الشركة

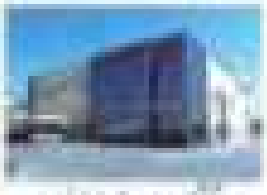
المستشفى

الجامعة


المكتبة


كلية العلوم.

كلية الهندسة.

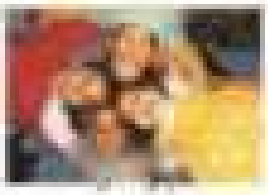

كلية الصيدلة.

التدريب (٥) تبادل السؤال والجواب مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :

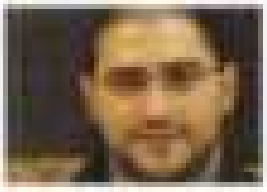
س ١ : هل لك أطفال ؟

س ٢ : نعم ، لي أطفال .



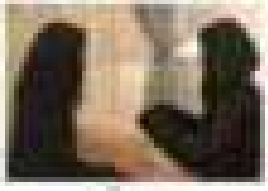
أطفال

أولاد

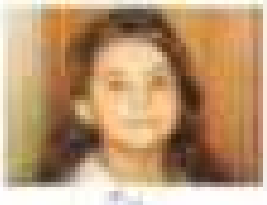


ابنة

أخت



نسمة

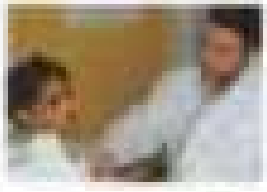


ليلى

ابن

التدريب (٦) رتب العبارات.

١- هي تقود الطيران — أتزوج الطيران — سأعمل طيارة



٢- سأعمل طبيبة — هي تقود الطب — أتزوج الطب

٣- أتزوج الصيدلة — سأعمل صيدلية — هي تقود الصيدلة

٤- سأعمل مهندسة — هي تقود الهندسة — أتزوج الهندسة

مُلَخَّص التَّراكيب

١	أَيْنَ	تَعْمَلُ؟ تَدْرُسُ؟ تُصَلِّي؟ تَنَامُ؟ تَسْكُنُ؟	هٰذا	تَعْمَلُ؟ تَدْرُسُ؟ تَقْرَأُ؟ تَأْكُلُ؟ تَشْرَبُ؟
٢	أَعْمَلُ	طَبِيبًا. مُمَرِّضًا. صَيْدَلانِيًّا. طَيَّارًا. مُدَرِّسًا.	أَعْمَلُ في	الشَّرِكَةِ. الْمُسْتَشْفى. الجامِعَةِ. الْمَكْتَبَةِ. كُلِّيَّةِ الطَّيَرانِ.
٣	هَلْ لَكَ — لَكِ	أَطْفالٌ؟ أَوْلادٌ؟ أَمٌّ؟ أُخْتٌ؟ عَمَّةٌ؟	لي	ثَلاثَةُ أَرْبَعَةُ خَمْسَةُ سِتَّةُ سَبْعَةُ ثَمانِيَةُ أَطْفالٍ.
٤	لي	أَطْفالٌ. أَوْلادٌ. أَمٌّ. أُخْتٌ. عَمَّةٌ.	أَعْمَلُ	ثَمانِيَ ثَلاثَ أَرْبَعَ خَمْسَ سِتَّ ساعاتٍ في اليَوْمِ.

الأصوات وفهم المنسوع

أ. الأصوات

التدريب (١) استمع وأعد.

رَصَاصٌ	بَيْتُوتَةٌ	شُيُوخٌ	مَمْرُودَةٌ	مَمْرُورٌ	الْهِنَاءُ

التدريب (٢) استمع وأعد.

سَالِمِينَ	الَّذِينَ	تَنْسَبُ	تَنْسَبُ	يَعْمَلُ	يَعْمَلُ
سَوْطٌ	دَوْرٌ	تَدْرُسُ	تَدْرُسُ	مَدْرَسِي	مَدْرَسِي
سَلْمٌ	دَلْوٌ	هَدَايَ	هَدَايَ	رَقَدَ	رَقَدَ
سَفَرٌ	دَفَرٌ	تَدْعُكُ	تَدْعُكُ	قُرُوصِي	قُرُوصِي
سَلَالٌ	دَلَالٌ	بِدْعَةٌ	بِدْعَةٌ	قَرْصِي	قَرْصِي

التدريب (٣) استمع وأعد.

- ﴿ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴾ (الفاتحة:٧)
- ﴿ وَمَا كُنتُ مُتَّخِذَ الْمُضِلِّينَ عَضُدًا ﴾ (الكهف:٥١)
- ﴿ ثُمَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكْفُرُ بَعْضُكُم بِبَعْضٍ ﴾ (العنكبوت:٢٥)
- ﴿ فِي سِدْرٍ مَّخْضُودٍ • وَطَلْحٍ مَّنضُودٍ ﴾ (الواقعة:٢٨-٢٩)
- ﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِن فَضْلِ اللَّهِ ﴾ (الجمعة:١٠)
- ﴿ ثُمَّ أَفِيضُوا مِنْ حَيْثُ أَفَاضَ النَّاسُ ﴾ (البقرة:١٩٩)
- ﴿ ثُمَّ قَفَّيْنَا مِن بَعْدِهِم بِرُسُلِنَا ﴾ (البقرة:٨٧)
- ﴿ وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءَكِ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الْأَمْرُ ﴾ (هود:٤٤)
- ﴿ فَاقْضِ مَا أَنتَ قَاضٍ إِنَّمَا تَقْضِي هَذِهِ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا ﴾ (طه:٧٢)

ثانيا : فَهْمُ المَسْمُوع

التَّدْرِيبُ (١) اِسْتَمِعْ إلى الحِوارِ ، ثُمَّ ضَعِ الرَّقْمَ في المُرَبَّعِ المُناسِبِ .

أ

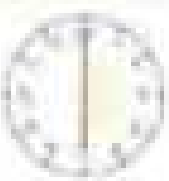
ب

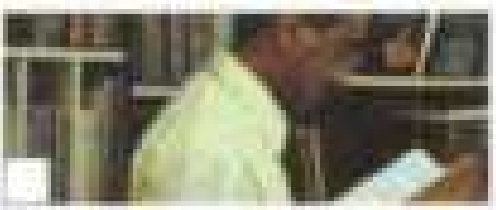
ج

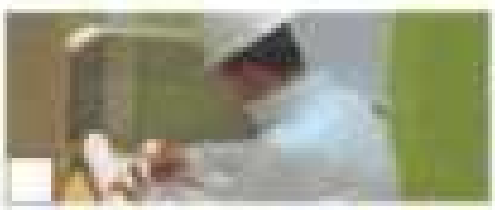
د

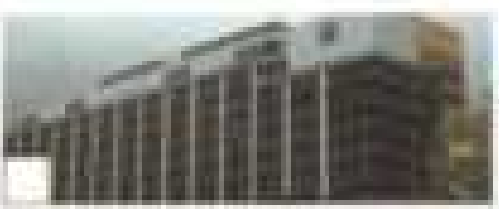
التَّدْرِيبُ (٢) اِسْتَمِعْ إلى السُّؤالِ ، ثُمَّ ضَعِ الرَّقْمَ في المُرَبَّعِ المُناسِبِ .

أ


ب

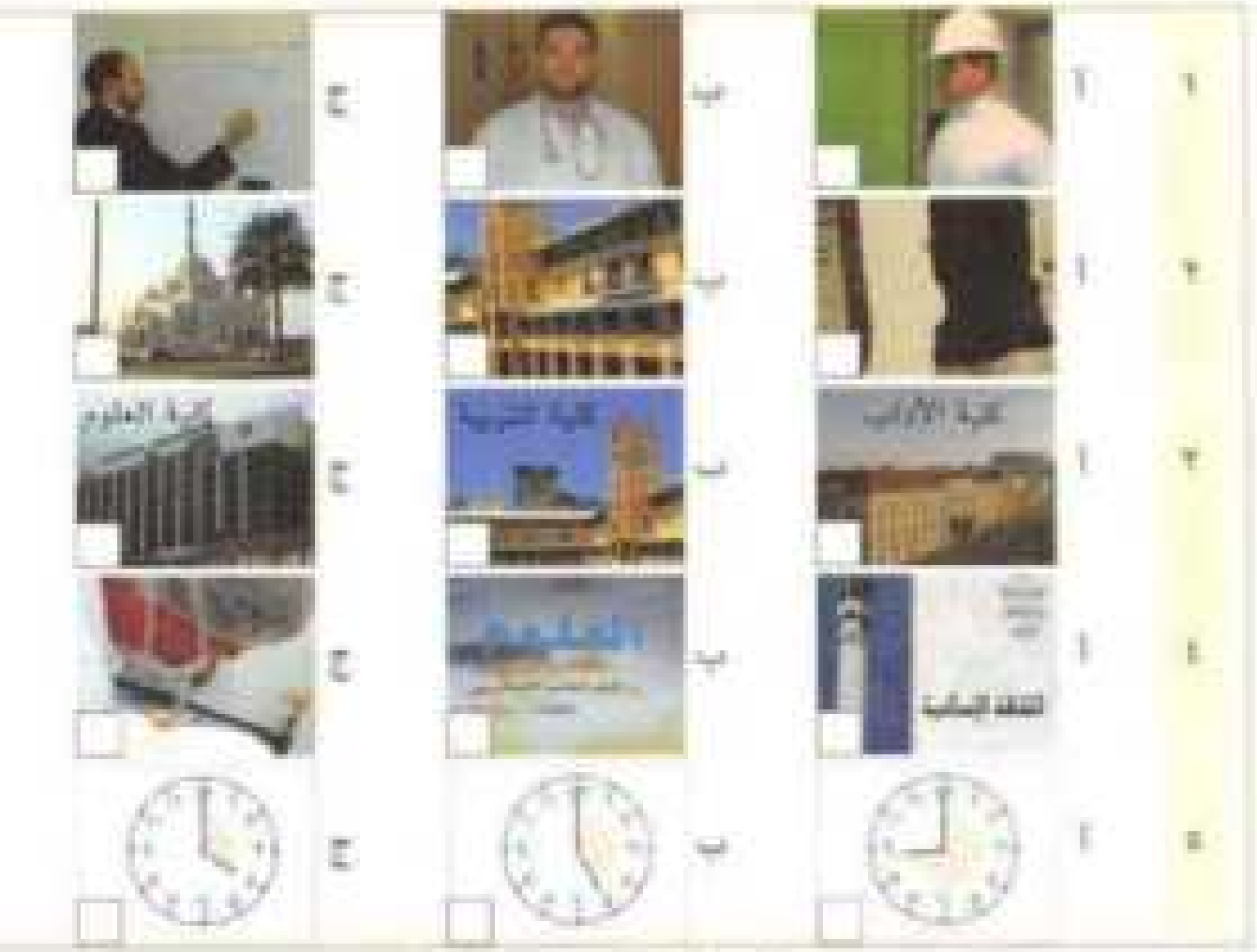

ج


د


هـ

و

التَّمْرِينُ (٣) استَمِعْ إلى الحِوار ، ثُمَّ ضَعْ عَلامَة (✓) في المُرَبَّع المُناسِب .



التَّمْرِينُ (٤) استَمِعْ إلى الجُمَل ، ثُمَّ أجِبْ باختيار الكَلِمَة المُناسِبَة .

١ - ١ - المُدَرِّسان . ب- المُهَنْدِسَة . ج- المُعَلِّمَة .

٢ - ١ - المُعَلِّمون . ب- المُمَرِّضَة . ج- المُدَرِّسَة .

٣ - ١ - مُهَنْدِسان . ب- مُدَرِّسان . ج- طَبيبان .

٤ - ١ - مُدَرِّسَة . ب- مُعَلِّمَة . ج- مُمَرِّضَة .

٥ - أ - ٥ ساعات . ب- ٦ ساعات . ج- ٧ ساعات .

الكلام

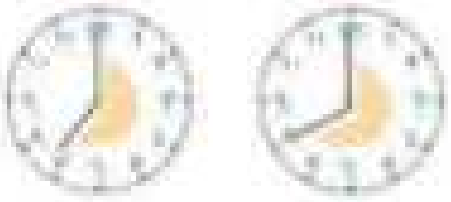
التمرين (١) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

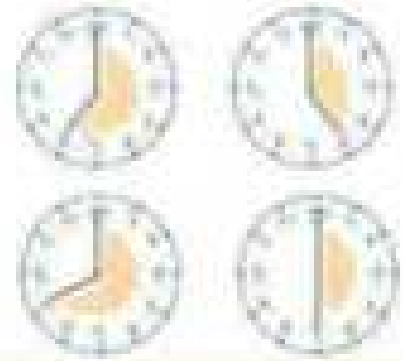
المثال:

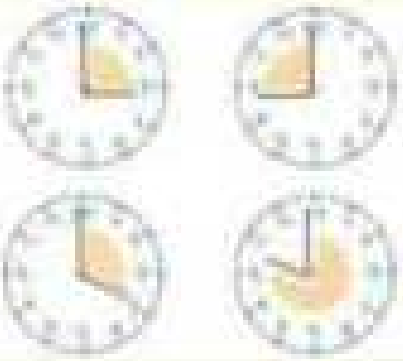
ط ١ : كم ساعة تعمل في اليوم ؟

ط ٢ : أعمل ثماني ساعات في اليوم .
وكم ساعة تعمل أنت ؟

ط ١ : أعمل سبع ساعات .







التمرين (٢) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

المثال:

ط ١ : أين تدرس ؟

ط ٢ : أدرس في كلية الطب .

ط ١ : ماذا ستعمل بعد الدراسة ؟

ط ٢ : سأعمل طبيباً ، إن شاء الله .

كلية الطب - طبيب

كلية الطيران - طيار

كلية الهندسة - مهندس

كلية التربية - مدرس

كلية الشريعة - شيخ

«التدريب (٣) تبادل السؤال والجواب مع زملائك .

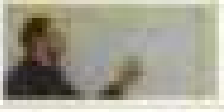
أ) ط١- المدرس هي كلية الطب.		لماذا تدرس أنت؟
ط٢- المدرس هي كلية الهندسة.		لماذا تدرس أنت؟

كلية التمريض	كلية الصيدلة	كلية العلوم	كلية التربية	كلية الحاسوب

ب) ط١- المدرس الطب.		لماذا تدرس أنت؟
ط٢- المدرس الهندسة.		لماذا تدرس أنت؟

التربية	العلوم	الصيدلة	التمريض	اللغة العربية	الحاسوب

«التدريب (٤) تبادل السؤال والجواب مع زملائك .

أ) ط١- أعمل طبيبا.		لماذا تعمل أنت؟
ط٢- أعمل مهندسا.		لماذا تعمل أنت؟
ط٣ - مدرس		ط٤- صيدلاني ط٥- معلم
ب) ط١ - أعمل في المستشفى.		أين تعمل أنت ؟
ط٢ - أعمل في المزرعة.		أين تعمل أنت ؟

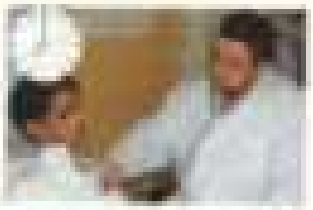
ط٣- المدرسة	ط٤- الممرض	ط٥- الصيدلية	ط٦- كلية الهندسة

ط٧- كلية الطب	ط٨- كلية اللغة العربية	ط٩- كلية الصيدلة	ط١٠- كلية المعلمين	ط١١-كلية الحاسوب

التَّدريبُ (٨) عبِّرْ عنِ الصُّورِ كما في المِثالِ .

المِثالُ

مـ : دَرَسْتُ الطِّبَّ في كُلِّيَّةِ الطِّبِّ وأَعْمَلُ الآنَ طَبيباً في المُسْتَشْفى . أَعْمَلُ في اليَوْمِ ثَماني ساعاتٍ . لا أُحِبُّ عَمَلي .

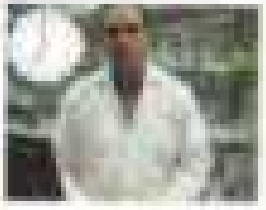


الطِّبُّ - طَبيبٌ - المُسْتَشْفى
٨ ساعاتٍ

الدِّراسةُ - مُهَنْدِسٌ
الكُلِّيَّةُ - ٥ سَنَواتٍ

التِّجارةُ - تاجِرٌ - البَضائِعُ
٨ ساعاتٍ

اللُّغةُ العَرَبِيَّةُ - تَعَلُّمُ - المُدَرِّسَةُ
المَدْرَسَةُ - ٦ ساعاتٍ



المُمَرِّضَةُ - مُسْتَشْفى
المُسْتَشْفى - ٢ ساعاتٍ

التَّدريبُ (٩) أ- أَجِبْ عنِ الأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ .

١- مَاذا تَعْمَلُ ؟

٢- أَيْنَ تَعْمَلُ ؟

٣- هَلْ أَنْتَ طَبيبٌ ؟

٤- كَمْ ساعَةً تَعْمَلُ في اليَوْمِ ؟

٥- هَلْ تُحِبُّ عَمَلَكَ ؟

٦- أَيْنَ تَدْرُسُ ؟

٧- مَاذا تَدْرُسُ ؟

٨- مَاذا سَتَعْمَلُ بَعْدَ الدِّراسةِ إِنْ شاءَ اللهُ ؟

٩- هَلْ لَكَ أَطْفالٌ ؟

١٠- كَمْ بِنْتاً لَكَ ؟

١١- ما مِهْنَتُكَ ؟

١٢- كَمْ ساعَةً تَدْرُسُ في اليَوْمِ ؟

١٣- هَلْ تُحِبُّ الدِّراسةَ ؟

ب- تَبادَلِ الأَسْئِلَةَ والأَجْوِبَةَ مَعَ زَميلِكَ .

القراءة

التدريب (١)

اقرأ ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الكلمتين المتماثلتين في كل مجموعة .

أ- صَيْدَلَةٌ .	( )	أ- طَيَّارٌ .	( )
ب- صَيْدَلِيٌّ .	( )	ب- طَائِرَةٌ .	( )
ج- مَيْدَلَةٌ .	( )	ج- طَيَّارٌ .	( )
أ- هَنْدَسَةٌ .	( )	أ- أَطْفَالٌ .	( )
ب- هَنْدَسَةٌ .	( )	ب- أَطْفَالٌ .	( )
ج- مُهَنْدِسٌ .	( )	ج- طِفْلٌ .	( )

التدريب (٢)

اقرأ ، ثم ضع علامة (✓) بجانب الجملتين المتماثلتين في كل مجموعة .

أ- هَلْ تُحِبُّ أَوْلَادَكَ ؟	( )	أ- أَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الطِّبِّ .	( )
ب- هَلْ تُحِبِّينَ أَوْلَادَكِ ؟	( )	ب- أَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الطِّبِّ .	( )
ج- هَلْ تُحِبِّينَ أَوْلَادَكِ ؟	( )	ج- أَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الطَّيَرَانِ	( )
أ- لِي سَبْعَةُ أَطْفَالٍ .	( )	أ- هَلْ لَكِ أُخْتٌ ؟	( )
ب- لِي سِتَّةُ أَطْفَالٍ .	( )	ب- هَلْ لَكِ أَخٌ ؟	( )
ج- لِي سَبْعَةُ أَطْفَالٍ .	( )	ج- هَلْ لَكِ أُخْتٌ ؟	( )

التدريب (٣) صل بين السؤال والجواب .

١- كم ساعة تعمل في اليوم ؟	أ- أعمل في الشركة .
٢- هل لك صديق ؟	ب- نعم ، أحبُّ عملي .
٣- أين تعمل ؟	ج- أعمل جيدًا .
٤- كيف تعمل ؟	د- أعمل ثماني ساعات في اليوم .
٥- هل تحبُّ عملك ؟	هـ- نعم ، لي صديق .

التدريب (٤) صل بين الفقرة والصورة المناسبة .

١- عمومة مهندس ، يعمل في شركة كبيرة . عمومة يذهب إلى الشركة بالحافلة . ويعمل سبع ساعات في اليوم . ويحبُّ عمله .

أ

٢- أحمد طبيب ، يعمل في مستشفى الجامعة . يذهب أحمد إلى المستشفى بالسيارة . ويعمل ست ساعات في اليوم . ويحبُّ عمله .

ب

٣- شاكر مدرس في المرحلة الابتدائية . يذهب إلى المدرسة في الصباح . شاكر يدرس خمس ساعات في اليوم . ويحبُّ عمله .

ج

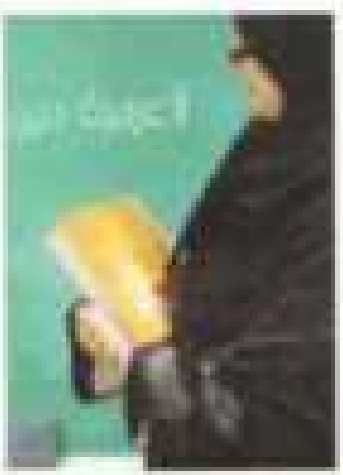
التمرين (٥) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

عُمَرُ مِهْنَتُهُ مُدَرِّسُ الطَّيَرانِ في كُلِّيَّةِ الطَّيَرانِ، وَهُوَ يَعْمَلُ في شَرِكَةِ الطَّيَرانِ. يَذْهَبُ عُمَرُ مُبَكِّرًا إِلَى الشَّرِكَةِ. يَبْدَأُ العَمَلَ السَّاعَةَ التَّاسِعَةَ صَبَاحًا، وَيَنْتَهِي السَّاعَةَ الوَاحِدَةَ ظُهْرًا. يَعْمَلُ عُمَرُ سَبْعَ سَاعَاتٍ في اليَوْمِ، وَيَعْمَلُ خَمْسَةَ أَيَّامٍ في الأُسْبُوعِ. العُطْلَةُ يَوْمَ الخَمِيسِ، وَيَوْمَ الجُمُعَةِ. يَذْهَبُ عُمَرُ إِلَى الشَّرِكَةِ بِالسَّيَّارَةِ.

١- ما مِهْنَةُ عُمَرَ؟
٢- مَاذَا يُدَرِّسُ؟
٣- أَيْنَ يُدَرِّسُ؟
٤- أَيْنَ يَعْمَلُ؟
٥- مَتَى يَذْهَبُ إِلَى الشَّرِكَةِ؟
٦- مَتَى يَبْدَأُ العَمَلُ؟
٧- مَتَى يَنْتَهِي العَمَلُ؟
٨- كَمْ سَاعَةً يَعْمَلُ في اليَوْمِ؟
٩- كَمْ يَوْمًا يَعْمَلُ في الأُسْبُوعِ؟
١٠- مَتَى العُطْلَةُ؟

التمرين (٦) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

فَاطِمَةُ مُدَرِّسَةٌ هِيَ المَرْحَلَةِ الابْتِدَائِيَّةِ. تَسْتَيْقِظُ السَّاعَةَ الخَامِسَةَ فَجْرًا، وَتَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ صَبَاحًا. يَبْدَأُ اليَوْمُ الدِّرَاسِيُّ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ صَبَاحًا، وَيَنْتَهِي السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ ظُهْرًا. تُدَرِّسُ فَاطِمَةُ خَمْسَ حِصَصٍ في اليَوْمِ. تُدَرِّسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ وَالثَّقَافَةَ الإِسْلَامِيَّةَ وَالعُلُومَ. تَذْهَبُ فَاطِمَةُ في الإِشَارَةِ إِلَى المَكْتَبِ، وَتَقْرَأُ كِتَابًا أَوْ صَحِيفَةً.



١- مَا مِهْنَةُ فَاطِمَةَ؟
٢- فِي أَيِّ مَرْحَلَةٍ تُدَرِّسُ؟
٣- مَتَى تَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ؟
٤- مَتَى تَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ؟
٥- مَتَى يَبْدَأُ اليَوْمُ الدِّرَاسِيُّ؟
٦- مَتَى يَنْتَهِي؟
٧- كَمْ حِصَّةً تُدَرِّسُ فَاطِمَةُ في اليَوْمِ؟
٨- مَاذَا تُدَرِّسُ؟
٩- أَيْنَ تَذْهَبُ في الإِشَارَةِ؟
١٠- مَاذَا تَفْعَلُ في المَكْتَبِ؟

الكتابة

التدريب (١) صِلْ بين الحروف لتُشَبِّهَ كلمةً كما في المثال.

المثال:

ط ف ل ← طفل

١- ي د ر س ← _____

٢- ي ع م ل ← _____

٣- ي ض ع ← _____

٤- ط ي ا ر ← _____

٥- ط ب ← _____

٦- ه ـ ن د س ة ← _____

التدريب (٢) رتِّبِ الحروف ثم صِلْ بينها، لتُشَبِّهَ كلمةً كما في المثال.

المثال:

م ر ض م ← م م ر ض ← ممرض

١- س د ي ل ي ← _____

٢- ك ا ل س ن ← _____

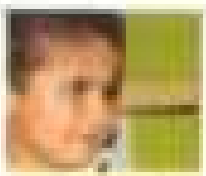
٣- و ل ع م ← _____

٤- م ة ر ي ض ← _____

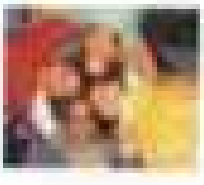
٥- ق ي ر ب ← _____

٦- ي م ض ر ← _____

التدريب (٣) اكْتُبِ الكلمات تحت الصُّوَر كما في المثال.



يمثل



ممرض
أطفال
طيار
شرطة
مهندس
مستشفى
يمثل

التدريب (٤) صل بين كل كلمتين لتصبحا تعبيراً كما في المثال.

أ	ب
١- هنيئاً	وزعفران
٢- أمّ	الدراسيّة
٣- خشبة	بنا
٤- ثلاث	أيّام
٥- شهر	القرن
٦- اليوم	وجبات

والآن اكتب التعبيرات.

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

٥- .....

٦- .....

التدريب (٥) رتب الكلمات لتصبح جملة كما في المثال.

المثال:
المستشفى أعمل هي ← أعمل هي المستشفى.

١- عندي أحبّ أنا .....

٢- الطبّ أنا أدرس .....

٣- أدرس كلّية هي التربية .....

٤- في المطار نعم .....

٥- نعم طبيبة أنا .....

التدريب (٦) املأ الفراغ بما بين القوسين كما في المثال.

المثال:
أعمل منذ ساعات. (أطفال، ساعات)

١- مندوبي أخذ ..... (طالبات، العمل)

٢- كم ساعة ..... ؟ (تشرب، تعمل)

٣- أنا أدرس ..... (الطبّ، المدرسة)

٤- هل ..... عندك؟ (المذهب، شبّاك)

٥- أعمل هي ..... (الشركة، اليوم)

التدريب (٧) اكتب.

طفل .....

طبيب .....

يدرس .....

التَّدريبُ (٨)

ضعْ علامةَ (✓) على الكلمةِ التي كُتِبَتْ خطأً. ثمَّ اكتبْها صحيحةً كما في المثالِ.

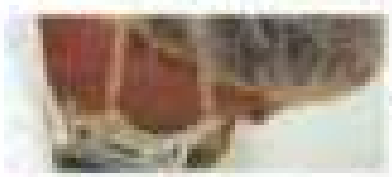
	الصَّوابُ
المثالُ: المُعلّمُ ـ طُلّابٌ ـ طِيبَةٌ ـ طَيّارٌ.	طَيّارٌ
١- بِنْتٌ ـ تَمْرِيضٌ ـ بِطِّيخٌ ـ طُلّابٌ.	
٢- صَيْدَلَةٌ ـ تَرْبِيَةٌ ـ سَاعَةٌ ـ مِهْنَةٌ.	
٣- يَنْتَهِي ـ دِراسِيٌّ ـ تَوَتِي ـ صَيْدَلِيّ.	
٤- مَنْوَرَةٌ ـ فِكْرَتٌ ـ بِسْتَرَةٌ ـ فَهْوَةٌ.	
٥- تَاسِعَةٌ ـ تَلِيفُونٌ ـ عَاشِرَةٌ ـ حَادِيَةَ عَشْرَةَ.	

التَّدريبُ (٩) اكتبِ الكلمةَ الصَّحيحةَ في الفراغِ مُستعينًا بالصُّورِ.

١- دَرَسْتُ العِلْمَ في كُلِّيَّةِ .....

٢- لَدَيَّ ..... واحِدٌ.

٣- أنا ..... في المُخَطَّطِ التَّجْرِبَةَ الشَّهْرِيَّةَ.



٤- صَدِيقي ..... في المُسْتَشْفى.

٥- إبراهيمُ ..... مِصْرِيٌّ.

التدريب (١٠) ضع علامة (✓) على الجملة المطابقة ثم اكتبها في الفراغ.

(أ) ماذا تعمل؟

١- ماذا يعمل؟

٢- ماذا أعمل؟ الجملة هي: .....

٣- لماذا تعمل؟

٤- ماذا تعمل؟

(ب) نعم، لي أطفال.

١- نعم، لك أطفال.

٢- نعم، لي طفل. الجملة هي: .....

٣- نعم، لي أطفال.

٤- نعم، له أطفال.

التدريب (١١)

صل بين حروف المجموعتين، ثم اكتب الكلمات في الفراغ كما في المثال.

(أ)	(ب)	الكلمات
١- أط	بيّة	١- أطفال
٢- ثقـ	شْطة	٢- .....
٣- شبـ	دّاة	٣- .....
٤- سما	ثيّة	٤- .....
٥- ثرّ	فال	٥- .....
٦- مشْو	غة	٦- .....
٧- صعـ	ريض	٧- .....
٨- ابْتدا	لّة	٨- .....

أولاً : المفردات

١- اكتب كلمتين إلى كل مجموعة .

١- كليات ، كلية الطب ، .....

٢- مهن ، طبيب ، .....

٣- أماكن ، مختبر ، .....

٤- مواد دراسية ، رياضيات ، .....

٥- الفصول ، صيف ، .....

٦- أوقات ، صباح ، .....

✓	١٢

٢- ضع علامة (✗) على الكلمة الغريبة .

١- جامعة - كلية - مدرسة - طفل .

٢- رياضيات - حاسوب - إشارة - علوم .

٣- هندسة - مزرعة ابتدائية - طبيب - صيدلة .

٤- تربية - صيدلي - ممرض - طبيب .

٥- يدرس - يخطئ - يكتب - جيد .

٦- مكتبة - لوحة - شركة - مختبر .

٧- أين - كيف - هل - إختبار .

✓	٢

٣- أكمل الجمل بالكلمات التالية .

المريض - مهندساً - جيد - أطفال - الشهر - سعودية

١- الصفة ضالة ..... ٤- هل أنت .....

٢- أدرس ..... ٥- أفضل .....

٣- أدرس معك ..... في اليوم . ٦- اسمي الهام، أنا .....

✓	٦

ثانيا: التراكيب والنحو

١- صل بين جزئي الجملة بـ (أ) و (ب)

(أ)	(ب)
١- يذهب •	• بالسيارة
٢- سأكون •	• في الشركة
٣- ذهبت •	• مدرسة
٤- كلمت •	• إلى الوزارة
٥- أعمل •	• الجمعة
٦- أنظر •	• السبورة الذرائعية

٦ ✓ ___

٢- أكمل بوضع الكلمة الصحيحة مما بين القوسين .

١- لي خمسة ..... (طفل / أطفال)
٢- هل ..... عملك يا زينب ؟ (تحب / تحبين)
٣- سأعمل ..... إن شاء الله (مهندساً / المهندس)
٤- أبي ..... الطب (يدرس / أدرس)
٥- أعمل مع ..... (جامعة / جامعات)

٥ ✓ ___

ثالثا : القراءة

اقرأ الفقرة ثم أجب بنعم أو لا .

زينب مدرسة في الجامعة . تذهب إلى الجامعة الساعة السابعة صباحاً . يبدأ اليوم الدراسي الساعة الثامنة وينتهي الساعة الواحدة بعد الظهر . تدرس زينب ٤ حصص في اليوم ، و تدرس اللغة العربية . في الاستراحة تذهب إلى المكتبة .

١- زينب مدرسة . ( )
٢- تذهب إلى الجامعة الثامنة صباحاً . ( )
٣- تدرس زينب اللغة الإنكليزية . ( )
٤- تذهب زينب إلى المكتبة . ( )

٤ ✓ ___

أولاً - فهم المسموع :

(أ) استمع إلى السؤال ثم اختر الجواب.

١- أ- أكلُ السَّمَك والسَّلَطة . ب- نعم ، في الغداء . ج- الصّالِحة على المائدة.

٢- أ- أكلُ العِنَب . ب- لا، أفضّلُ الشّاي. ج- الحليبُ على المائدة.

٣- أ- يُعجبُني أحمدُ المعلّم . ب- هو ذاهبٌ إلى البيت. ج- في شقّة .

٤- أ- أنا سعوديّة . ب- اجلسْ على كُرسيّ الطّبيب. ج- اسمي إلهام .

٥- أ- أعملُ سبعَ ساعات . ب- أعملُ في الشّركة . ج- أعملُ مُهندساً

(ب) استمع إلى الفقرة ثم اكتب الجواب الصحيح.

١- أينَ تعملُ ؟ .....

٢- ما مِهنةُ أحمدَ ؟ .....

٣- أينَ يعملُ أحمدُ ؟ .....

٤- كيفَ يذهبُ إلى الشّركة ؟ .....

٥- ما مِهنةُ شقيقه ؟ .....

٦- في أيّ مرحلة يدرسُ ؟ .....

٧- كيفَ يذهبُ إلى المدرسة ؟ .....

٨- كم ساعةً يعملُ في اليوم؟ .....

ج- اكتب الكلمة التي تسمعها.

١- ..... ٢- .....

٣- ..... ٤- .....

٥- ..... ٦- .....

٧- ..... ٨- .....

(ه) استمع واختر الكلمة الصحيحة.

١- كان ( ) خان ( )	٥- ألم ( )	علم ( )
٢- قوى ( ) خوى ( )	٦- تاب ( )	طاب ( )
٣- كل ( ) قل ( )	٧- فرّ ( )	غرّ ( )
٤- نسي ( ) عسى ( )	٨- بنّة ( )	ببطّة ( )

٨ / ____

(و) استمع إلى الحوار ثم أجب بنعم أو لا.

١- اسْتَيْقَظَ يَوْمَ الخَمِيسِ مُبَكِّرًا. ( )

٢- اسْتَيْقَظَ بَعْدَ الفَجْرِ. ( )

٣- أُصَلِّي الفَجْرَ فِي المَسْجِدِ. ( )

٤- أَنَامُ بَعْدَ الصَّلَاةِ. ( )

٥- فِي الصَّبَاحِ أَقْرَأُ كِتَابًا وَسَجِينَةَ. ( )

٥ / ____

(ز) اكتب العبارة التي تسمعها.

١- _____ ٣- _____

٢- _____ ٤- _____

٤ / ____

ثانيًا : القراءة والمفردات

(أ) اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

يَسْكُنُ حَسَّانُ فِي شَقَّةٍ فِي حَيِّ المَطَارِ. وَيَسْكُنُ أَحْمَدُ فِي بَيْتٍ فِي حَيِّ الجَامِعَةِ.

١- أَيْنَ يَسْكُنُ حَسَّانُ ؟ _____

٢- هَلْ يَسْكُنُ حَسَّانُ فِي بَيْتٍ ؟ _____

٣- مَنْ يَسْكُنُ فِي حَيِّ الجَامِعَةِ ؟ _____

٤- هَلْ يَسْكُنُ أَحْمَدُ فِي بَيْتٍ ؟ _____

٤ / ____

(ب) اقرأ الفقرة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

عُثْمانُ سمينٌ جداً . يأكلُ أربعَ وجباتٍ في اليوم . الفطورَ السّاعةَ السّادسةَ صباحاً . والغداءَ السّاعةَ الواحدةَ بعدَ الظُّهرِ . والعشاءَ السّاعةَ السابعةَ مساءً . ويأكلُ وجبةً بعدَ الفطورِ وقبلَ الغداءِ . يجبُ عُثْمانُ الطّعامَ . يأكلُ في الفطورِ السَّمكَ والبيضَ . ويأكلُ في الغداءِ اللّحمَ والدّجاجَ . ويأكلُ قبلَ الغداءِ الفطورَ ويشربُ الشّايَ ثمّ القهوةَ .

١- كم وجبةً يأكلُ عُثْمانُ في اليوم ؟ .....

٢- متى يتناولُ الوجبةَ الأولى ؟ .....

٣- متى يتناولُ العشاءَ ؟ .....

٤- لماذا يجبُ عُثْمانُ ؟ .....

٥- ماذا يأكلُ في الغداءِ ؟ .....

٦- ماذا يأكلُ قبلَ الغداءِ ؟ .....

✓	ـــ / ٦

(ج) ضع علامة (✗) على الكلمة الغريبة .

١- مَدْرَسَةٌ - بَيْتٌ - جامِعَةٌ - كُلِّيَّةٌ .

٢- شايٌ - لَحْمٌ - دَجاجٌ - سَمَكٌ .

٣- أَبٌ - أَبٌ - سَعادَةُ - ابْنٌ .

٤- يَقْرَأُ - يَمْشي - يَشْتَهي - مُدَرِّسٌ .

٥- سَرِيرٌ - فُرْنٌ - ثَلاجَةٌ - سَكْنٌ .

٦- صَحيفَةٌ - كِتابٌ - ثَلاجَةٌ - مِجَلَّةٌ .

٧- عاقِلَةٌ - مَسْجِدٌ - مَدْرَسَةٌ - غُرْفَةٌ .

٨- لَوْنٌ - عَمٌّ - عَمٌّ - خالَةٌ .

٩- جَدْوَلٌ دِراسِيٌّ - كِتابٌ - صَحيفَةٌ - سَعادَةٌ .

١٠- حَمّامٌ - سَيّارَةٌ - مَطْبَخٌ - غُرْفَةُ نَوْمٍ .

✓	ـــ / ١٠

(د) أضف كلمتين لكل مجموعة.

١- ألوان : أبيض - أسود - ..... - .....

٢- ظروف : فوق - شمال - ..... - .....

٣- أعداد : ثالث - رابع - ..... - .....

٤- أفعال : يذهب - يشاهد - ..... - .....

٥- جنسيات : ياكستاني - سوري - ..... - .....

٦- مهن : طالب - مدرّس - ..... - .....

٧- ضمائر : أنا - هو - ..... - .....

٨- الأسرة : أب - أم - ..... - .....

٩- أيام : الجمعة - السبت - ..... - .....

✓ ـــــ / ٩

ثالثاً : التراكيب والقواعد

(أ) اختر أداة الاستفهام المناسبة لكل سؤال مما يلي :

من - أين - متى - لماذا - كيف - ما - من - كم - أين - في أي - هل

١- ..... عمرك ؟

٢- ..... اسمك ؟

٣- ..... تستيقظ مبكراً ؟

٤- ..... يذهب العامل للمدرسة ؟

٥- ..... الكتاب ؟

٦- ..... تلك مدرسة ؟

٧- ..... حصة تدرّس في اليوم ؟

٨- ..... هذا كتاب ؟

٩- ..... أنت ؟

١٠- ..... هذا ؟

✓ ـــــ / ١٠

(ب) ضع علامة (✓) بجانب الجملة الصحيحة وعلامة (✗) بجانب الخطأ .

١ - ا - هَلْ أَنْتَ بِكِسْتَانِ ؟	( )	ب - هَلْ أَنْتَ بِكِسْتَانِيٌّ ؟	( )
٢ - ا - هٰذَا أَخِي. هُوَ مُدَرِّسٌ .	( )	ب - هٰذَا أَخِي. هِيَ مُدَرِّسٌ .	( )
٣ - ا - هٰذِهِ الثَّوْبُ يَا سَعِيد .	( )	ب - هٰذَا الثَّوْبُ يَا سَعِيد .	( )
٤ - ا - يَا مُحَمَّدُ ! فِي أَيِّ جَامِعَةٍ تُدَرِّسِينَ ؟	( )	ب - يَا مُحَمَّدُ ! فِي أَيِّ جَامِعَةٍ تُدَرِّسُ ؟	( )
٥ - ا - الْجَامِعَةُ بَعِيدَةٌ عَنِ الْبَيْتِ .	( )	ب - الْجَامِعَةُ بَعِيدٌ عَنِ الْبَيْتِ .	( )
٦ - ا - لِي خَمْسَةُ طِفْلٍ .	( )	ب - لِي خَمْسَةُ أَطْفَالٍ .	( )
٧ - ا - لِمَاذَا أَنْتَ مُسَافِرٌ إِلَى مَكَّةَ ؟	( )	ب - لِمَاذَا أَنْتِ مُسَافِرٌ إِلَى مَكَّةَ ؟	( )

✓ ___/٧

(ج) اكْتُبِ الْفِعْلَ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ .

١ -	يَسْكُنُ الْجَمِيعُ.	(أَسْكُنُ / أَسْكُنَا)
٢ - عَلِيٌّ	الطَّعَامَ الآنَ.	(يَشْرَبُ / يَأْكُلُ)
٣ - صَدِيقِي	الْحَافِلَةَ.	(يَنْتَظِرُ / يَذْهَبُ)
٤ - مَتَى	الدِّرَاسَةُ ؟	(تَدْرُسُ / تَنْتَهِي)
٥ - هَلْ	عَمَلَكَ ؟	(تُحِبُّ / تَذْهَبُ)
٦ - عَلِيٌّ	فِي حَيِّ الْمَطَارِ.	(يَسْكُنُ / يُسَافِرُ)

✓ ___/٦

(د) صحح الأخطاء.

١- سعيدةً في الشمسُ. هُوَ تُسلي .....

٢- هذا ابنته فاطمة . .....

٣- أَيْنَ حالك أنت ؟ .....

٤- نعم. أنا بالكتابُ . .....

٥- هذا أخي. هُوَ مدرسةً .....

٦- مَاذَا سَتَفْعَلُ يا فاطمة ؟ .....

✓	٦

(هـ) أكمل الجمل الآتية بإحدى «الاستفهام المناسبة مما يلي (متى - كيف - هل - أين).

١- ..... تَذْهَبُ إلى المَدْرَسة ؟

٢- ..... تُسَمِّي الشَّجَر ؟

٣- ..... حالك ؟

٤- ..... أنتَ مَسْرورٌ ؟

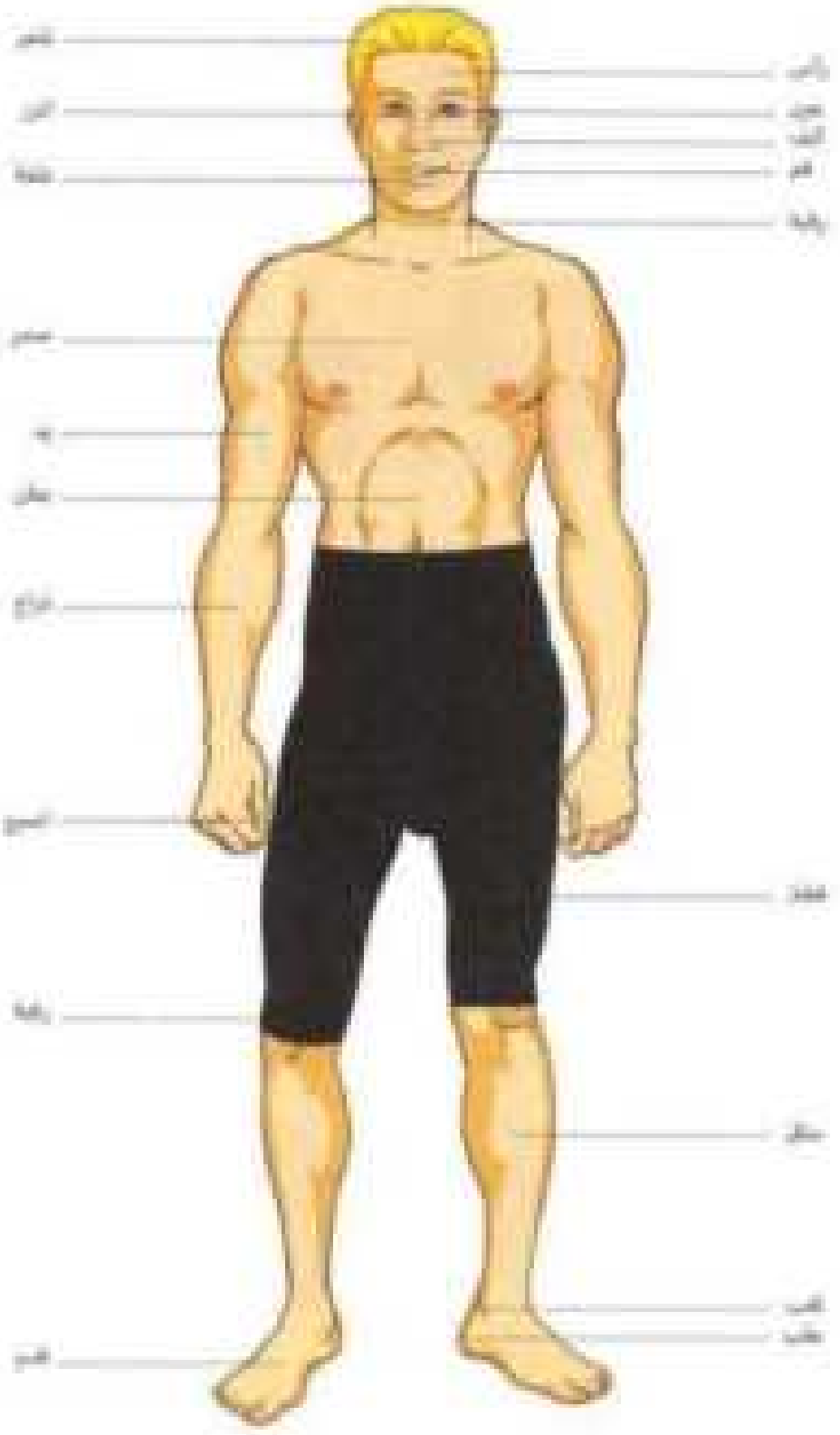
✓	٤

مجموع الدرجات = ١٠٠ درجة

المفردات المساندة

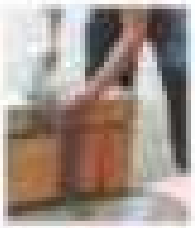
٢ - البلدان والعواصم

٢ - جسم الإنسان



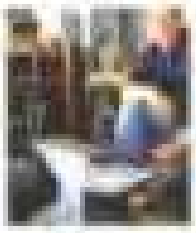
٣ - المهن

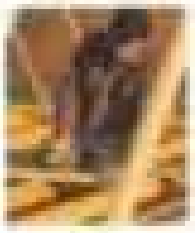
خزّاز

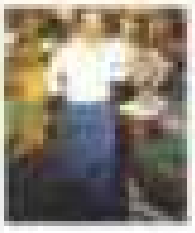

بنّاء

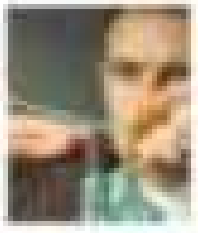
نجّار

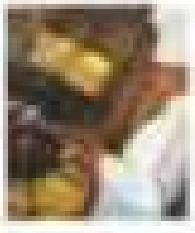
سبّاك


حدّاد


فلّاح

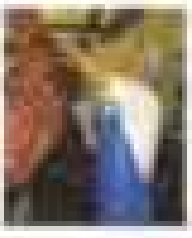

نقّاش


صبّاغ

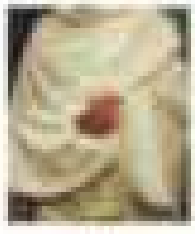

طبّاخ

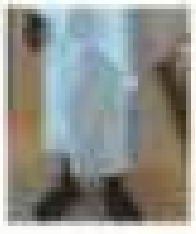
شرطيّ

سائق


جزّار

٤ - الملابس


وشاح

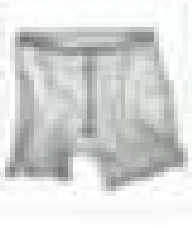

إزار

عمامة

حذاء

خفّ

جوربٌ

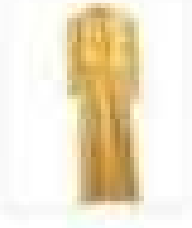

سروال

وِشاح

قُفّاز

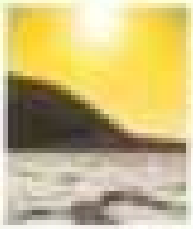
جبّة

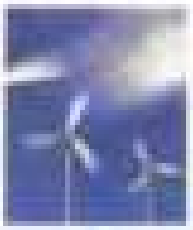
عباءة

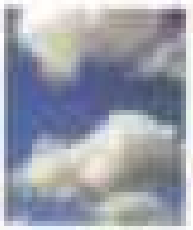

جلباب

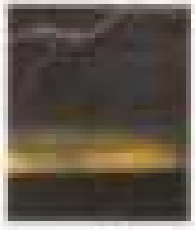
٥ - الجو

غَيْم

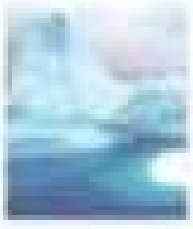

شَمْس


رِيح


غُيوم

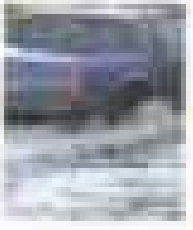

رَعْد

بَرْق


عاصِفة

ظِلّ

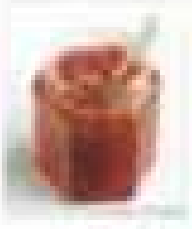
ضَباب


فَيَضان

مَطَر

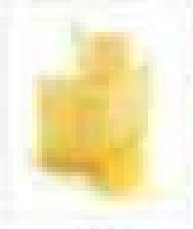
زَلْزَلة

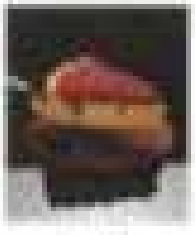
٦ - الطَّعام

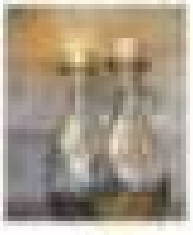

عَصير

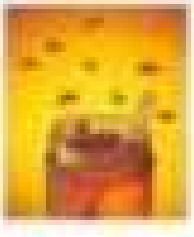
فَطيرة

ثَلْج


زُبْدة


حُلْوى

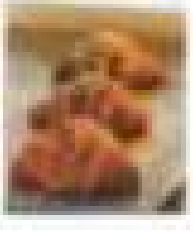

زَيْت


عَسَل

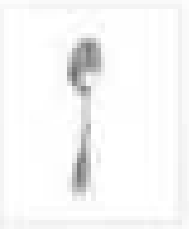
جُبْن

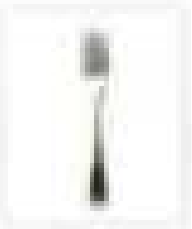
عَدَس

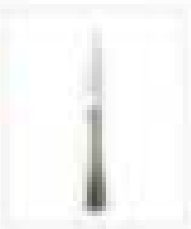
فُول


فُطور

٩ - الأدوات المنزلية


ملعقة


شوكة

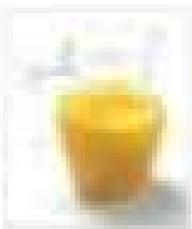

سكين

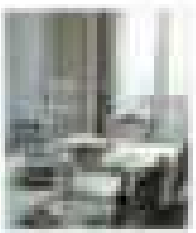
مقلاة

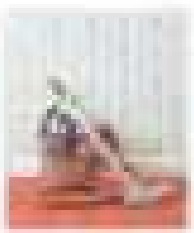
قدر

قلاية

كوب


إبريق

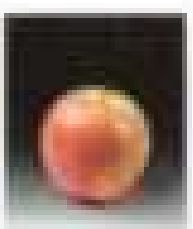

مقشرة

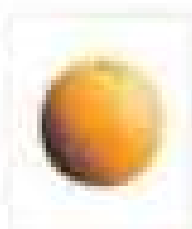

مكنسة

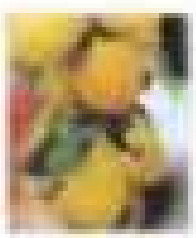
غسالة

سلة مهملات

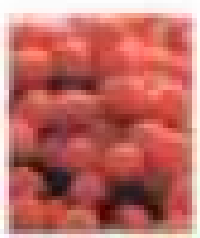
١٠ - الفواكه

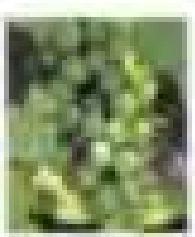

تفاح

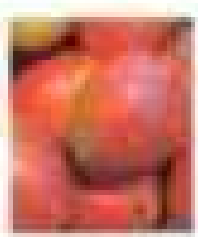

برتقال

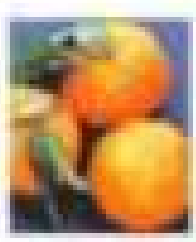

ليمون

موز

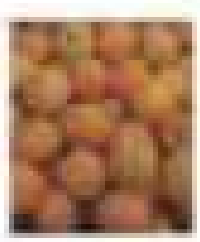

فراولة

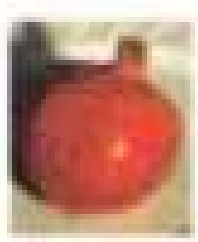

عنب


مشمش


يوسفي

إجاص


مشمش


رمان

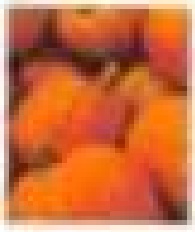
٩ - الخضراوات

خسّ

كرّاث

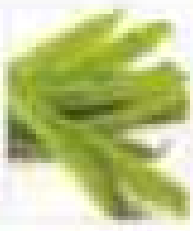
بقدونس

فجل

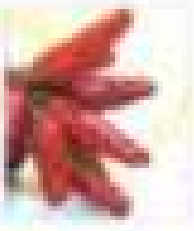

بطاطس

بامية

باذنجان


هندباء

ثوم

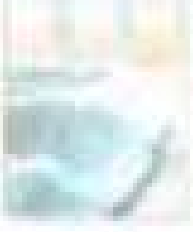

فلفل

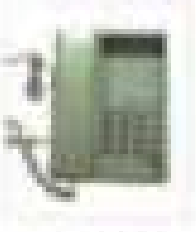
ذرة

١٠ - الأثاث

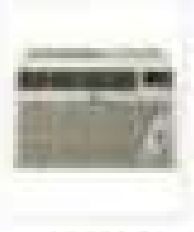
مرآة

فراش


بطانية


هاتف

مروحة


مكتب

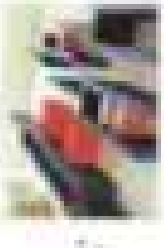
خزانة

وسادة

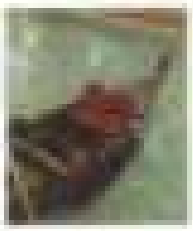
كرسي

طاولة

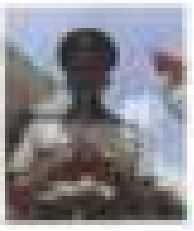
سجادة

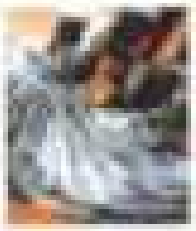

رف

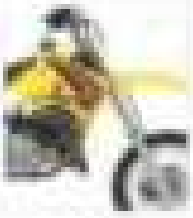
١١ – السَّفر

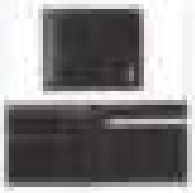

حَقائب

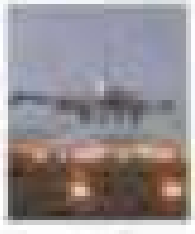
سَفينة

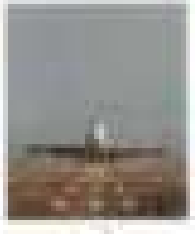

مِطار

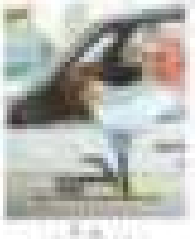

نُقود


دَرّاجة


مِحْفَظة

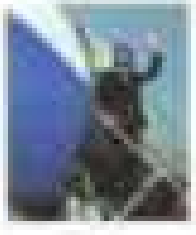

فُندق


إقْلاع


سَيّارة أُجْرة

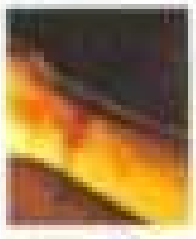
مَحَطّة

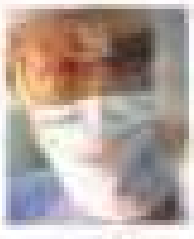
وُصول

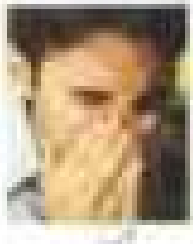

حَقيبة

١٢ – الصِّحّة والمَرَض

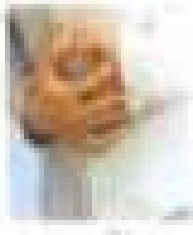
قَشّ

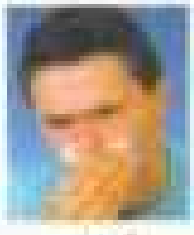

جَرْح


مِزاج


زُكام

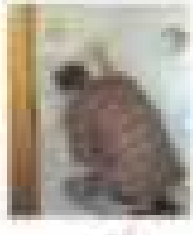
إسْعاف

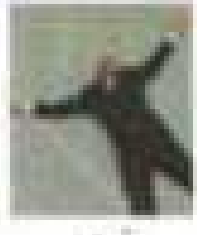

مَلَف

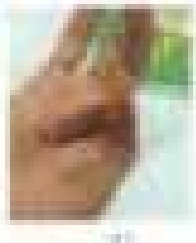

زُعاف

إسْهال

مَشى

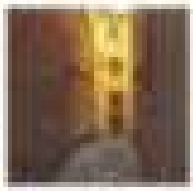

قَيْء


إعْياء


تَرَف

١٣ – صفات

واسع


ضيق

سريع

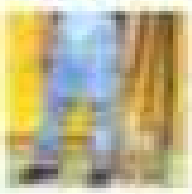
بطيء

مزدحم

منخفض

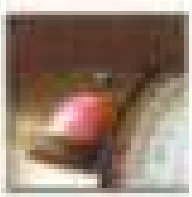
قوي

ضعيف

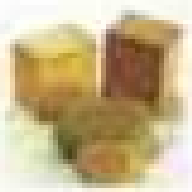

نظيف

متسخ

ثقيل


خفيف

١٤ – أشياء مستعملة كثيرا


صابون

منشفة

مفتاح

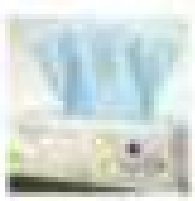
قفل

فرشاة أسنان

مقص

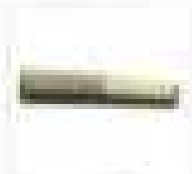
مشط

مكنسة


مشبك

مرآة

فرشاة شعر


مشط

١٥ – البطاقة الشخصية

الاسم: ..... رقم الهاتف: .....

الجنسية: ..... البريد الإلكتروني: .....

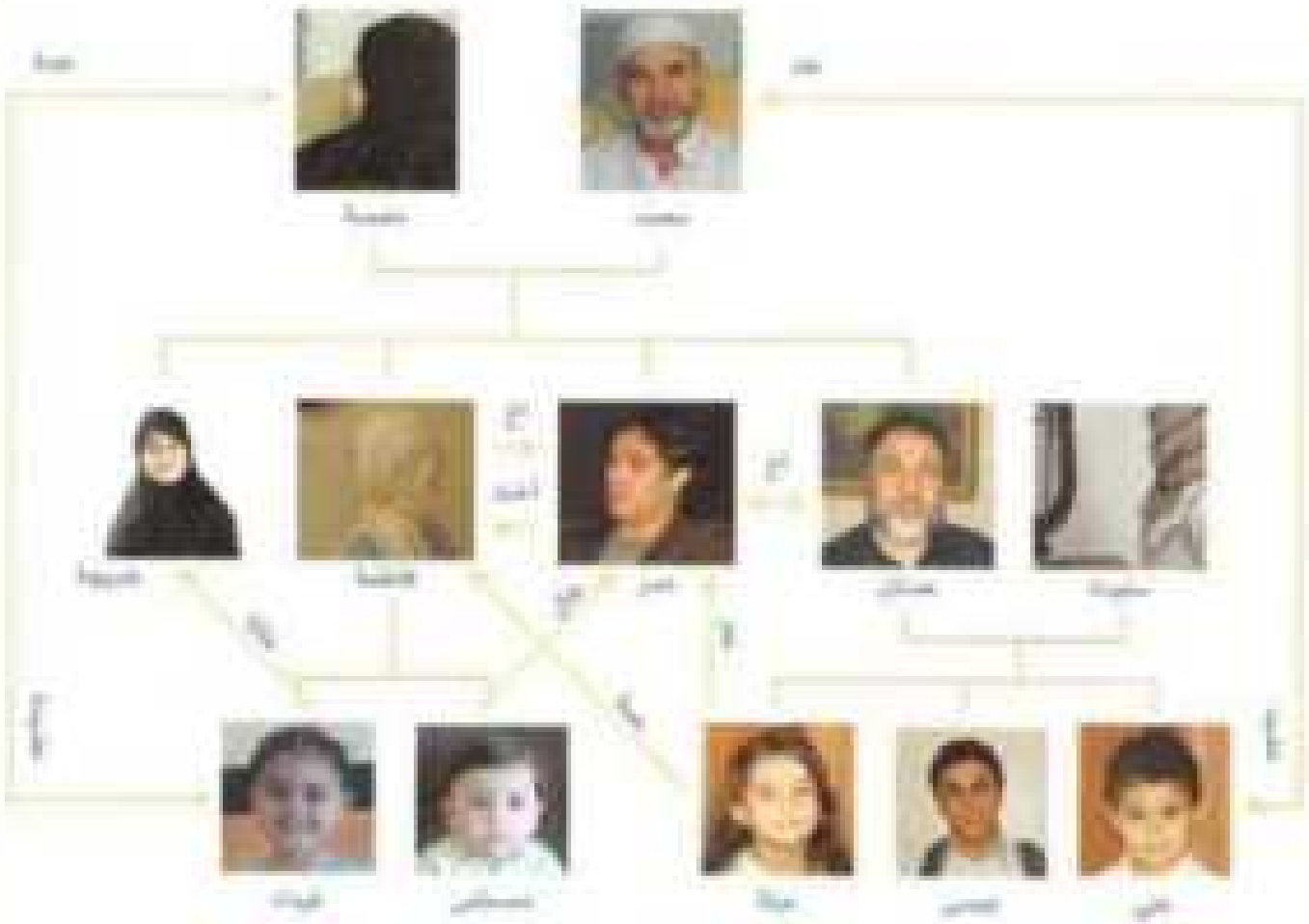
محل الميلاد: ..... الجنس: ذكر ☐ أنثى ☐

العمر: ..... الحالة الاجتماعية: .....

عدد الأطفال: ..... الديانة: .....

العنوان: ..... التاريخ: .....

٤٢ – شجرة العائلة



المفردات بحسب الوحدات

مفردات وحدات الكتاب الأوّل

المُفْرَدات بِحَسَبِ الوَحَدات

الوَحْدَة	المُفْرَدات والتَّعْبيرات
١	اثْنان ـ أخ ـ أخْت ـ أرْبَعة ـ اسْم ـ الله ـ أنا ـ أنْتَ ـ أنْت ـ أهْلاً وسَهْلاً ـ باكِسْتانيّ ـ بِخَيْر ـ ثَلاثَة ـ جِنْسِيَّة ـ الحَمْدُ لله ـ خَمْسَة ـ السَّلامُ عَلَيْكُم ـ صَديق ـ صَديقَة ـ طالِبَة ـ طَبيبَة ـ لَدَ (المُخاطَب) ـ لِ (المُخاطَبَة) ـ كَيْفَ حالُك ـ كَيْفَ حالُكِ ـ لَ (حَرْفُ جَرّ) ـ ما ؟ ـ ما اسْمُكَ ؟ ـ ما اسْمُكِ ؟ ـ ما جِنْسِيَّتُكَ ؟ ـ ما جِنْسِيَّتُكِ ؟ ـ مُدَرِّسٌ ـ مَعَ السَّلامَة ـ مِنْ ـ مِنْ أيْنَ؟ ـ مُهَنْدِسٌ ـ نَعَمْ ـ هَذا ـ هَذِه ـ هَلْ ؟ ـ هُوَ ـ هِيَ ـ وَ (العطف) ـ واحِد ـ وَعَلَيْكُمُ السَّلام ـ ي (ياء المتكلم) ـ ي (ياء الثنية) ـ ي (ياء المخاطبة)
٢	اب ـ ابْنٌ ـ ابْنَة ـ ادَّنْ ـ أسْرَة ـ اللّهُ أكْبَرُ ـ إلى ـ أم ـ أولادٌ ـ ابْنٌ ـ بِشِعْة ـ تَوَضَّأ /يَتَوَضَّأ ـ ثَمانِيَة ـ جِدّ ـ جِدَّة ـ حَمّام ـ الرَّسُول ـ سَبْعَة ـ سِتَّة ـ شَجَرَة ـ صَلّى / يُصَلّي ـ صَلّى اللهُ عَلَيْهِ وسَلَّم ـ صورَة ـ طالِب ـ عَشَرَة ـ عَمّ ـ عَمَّة ـ غُرْفَة ـ الفَجْر ـ في ـ قَرَأ / يَقْرَأ ـ القُرْآن ـ ما شاءَ الله ! ـ مَسْجِد ـ مُحَمَّد ـ مَطْعَم ـ مُعَلِّمَة ـ مَنْ ؟ ـ نَظّارَة ـ هـ (هاء الغائب) ـ هـا (هاء الغائبة) ـ هُنا بابا ـ والِد ـ والِدة ـ يا (النّداء)
٣	اثْنان ـ الاثْنَيْن ـ الأحَد ـ أخَ ـ أرادَ / يُريدُ ـ الأزْياء ـ أرِيكَة ـ أيْ جِنْعَة ـ بائِع ـ باب ـ بَعْض ـ بَيْت ـ الثُّلاثاء ـ ثَلّاجَة ـ جامِعَة ـ الجُمْعَة ـ جَميلَة ـ حَيّ ـ خامِس ـ خَمْس ـ الخَميس ـ دَخَلَ / يَدْخُلُ ـ دَوْر ـ رَقْم ـ السَّبْت ـ سِتّارَة ـ سَجّادَة ـ سَحّان ـ سَرير ـ سَكَنَ / يَسْكُنُ ـ شَقَّة ـ شُكْراً ـ شَيء ـ غُرْف ـ غُرْفَة جُلوس ـ غُرْفَة نَوْم ـ فُرْن ـ في أيّ ؟ ـ كَمْ ؟ ـ لا (جوابية) ـ لَدَى ـ مُؤَجِّر ـ ما (نافية) ـ ماذا ؟ ـ مِرْآة ـ مُسْتَأجِر ـ مُشاهَدَة ـ مُشْتَري ـ مِطار ـ مَطْبَخ ـ مِن فَضْلِك
٤	اسْتَيْقَظَ / يَسْتَيْقِظُ ـ أطْباق ـ او ـ أوّل ـ أيْضاً ـ بِـ (حرف جر) ـ بَعْدَ ـ تِلْفاز ـ ثالِث ـ ثاني ـ حافِلَة ـ ذَهَبَ / يَذْهَبُ ـ رابِع ـ سَـ ـ سابِعَة ـ السّاعَة ـ سَيّارَة ـ شاهَدَ / يُشاهِدُ ـ صَباح ـ صَحيفَة ـ الصَّلاة ـ غَسَلَ / يَغْسِلُ ـ فَعَلَ / يَفْعَلُ ـ كَبير ـ كِتاب ـ كَنَسَ / يَكْنُسُ ـ كَوي / يَكْوي ـ لا (نافية) ـ مُبَكِّراً ـ مُتَأخِّراً ـ مَتى ـ مَدْرَسَة ـ مَلابِس ـ نامَ / يَنامُ ـ يَوْمَ عُطْلَة ـ يَوْمَ عَمَل

الوحدة	المفردات والتعبيرات
٥	أرز ـ أكل / يأكل ـ أواني ـ بلدية ـ بنّر ـ تاكلة ـ تاكلت ـ جداً ـ جلس / يجلس ـ جوّعان ـ حليب ـ خامسة ـ خبز ـ دجاج ـ رايحة ـ زوج ـ زيارة ـ سكون ـ سكّرة ـ سمك ـ سمن ـ شاي ـ شراب ـ شرب / يشرب ـ صيوف ـ طعام ـ طلب / يطلب ـ عشاء ـ غدوا ـ على ـ عنب ـ غداء ـ فاكهة ـ فصل / يفصل ـ فطور ـ قبل ـ قهوة ـ كاسر ـ كيل ـ لا (ناهية) ـ نحنا ـ ليمونا ـ مية ـ ماء ـ مائدة ـ شكارة ـ شفيفة ـ فطعم ـ ١ (ضمير الجماعة) ـ تعيف ـ واحدة ـ وعنبات ـ وقية ـ وزت ـ يوم
٦	اشتماع / يشتموع ـ ابيّ ـ افضل ـ الى الان ـ إن شاء الله ـ انتظر / ينتظر ـ بعتب ـ بعيد ـ تاعبين ـ جزاك الله خيرا ـ داهت ـ سامع ـ سلامي ـ سمع / يسمع ـ صحيح ـ صلوات ـ طلارة ـ الطهر ـ عشر ـ العشاء ـ العصر ـ فعل / يفعل ـ فترة طويلة ـ قريت ـ كمان ـ (الكفيل) ـ كيف ـ المدينة (المنورة) ـ مريض ـ المسجد الحرام ـ المسجد النبوي ـ مع ـ المغرب ـ مكة ـ نية ـ وضع / يضع
٧	اجازة ـ أسبوع ـ استراحة ـ اشهر ـ الان ـ انهى / ينهي ـ الام ـ بدأ / يبدأ ـ جامعة ـ دائمة ـ ثقافة اسلامية ـ عاد / يعيد ـ فصل دراسي ـ مشروب ـ حصة ـ محضري ـ دراسة ـ درس / يدرس ـ رجعنا ـ رياضيات ـ شهران ـ شهر ـ صيف (دراسي) ـ طويلة ـ عاد دراسي ـ عطلة ـ فاتوا ـ كان / يكون ـ كتب / يكتب ـ كلية ـ كلية التربية ـ كلية الملك ـ لغة عربية ـ لوحة ـ محاضر ـ مدرسة ـ تعلم ـ مكتبة ـ مواد دراسية ـ نظر / ينظر ـ وقت ـ يوم دراسي
٨	أخت / يحب ـ أطفال ـ تمريض ـ جامعة شقراء ـ درس / يدرس ـ سيارة ـ سيارتي (أنا) ـ سيارتها (وقت) ـ شراها ـ صيدلة ـ صيدلي ـ طب ـ طبيب ـ طفل ـ طلاب ـ طيار ـ عيادة ـ عمل ـ كلية الطب ـ كلية الصيدلة ـ كلية الطيران ـ كلية الهندسة ـ مزرعة ـ مزرعة ابوها ـ مزرعة متوسطة ـ مستشفى ـ مهرجان ـ مهنة ـ هندسة

المُفرداتُ بحَسَبِ الترتيبِ الألفبائي

أب	٢
أخ	٢
أخذ	٢
أخذ	١٠
أخضر	٢
أخطأ	٢
أخو	٢
أدخل	٢
أذن	٢
أرخص	٢
أرز	٢
أرض	٢
أزرق	٢
أسبوع	٢
أسد	٢
أسرة	٢
أسعد	٢
أسف	٢
أسفل	٢
أسماء	٢
أسود	٢
أشار	٢
أشرق	٢
أصبح	٢
أصدقاء	٢
أصفر	٢
أعطى	٢
أعمال	٢
أغلق	٢
أفضل	٢
أقرأ	٢
أكبر	٢
أكل	٢
أكمل	٢
ألف	٢
أم	٢
أمام	٢
أمس	٢
أمل	٢
أمي	٢
أن	٢
أنا	٢
أنت	٢
أنثى	٢
أهلا	٢
أو	٢
أين	٢
إبريق	٢
إذا	٢
إذاعة	٢
إسبوع	٢
إسم	٢
إشارة	٢
إشارة مرور	٢
إصبع	٢
إعادة	٢
إفطار	٢
إلى	٢
إلى اللقاء	٢
إلى جانب	٢
إلى حد ما	٢
إله	٢
إنارة	٢
إنسان	٢
إنسانية	٢
إنه	٢
إنهاء	٢
إنهى	٢
إيجار	٢
إيران	٢
إيطاليا	٢
إيقاف	٢
إيمان	٢
ابتدائي	٣
ابتسم	٣
ابتعد	٣
ابتكار	٣
ابتهج	٣
ابتهل	٣
ابتهل	٣
ابتهل

أبان	٥
أبانة	٥
أبو عبيدة	٥
أبيات	٢٣
أبيم	٥
أبيما	٥
أين	٥
ب	
ب (حرف جر)	٥
بائع	٥
بائعة	٥
بابة	٥٠
بارئه الله فيه	٥٠
بالطبع	١٥
بالتشديد	٥
بحائب	٦
بخير	١١
بخيل	٥
بد (بيد)	٥
بد	٥٠
بدء	٥٠
بدل	٥
بذل	٥
بذلت	٥
بذلوا	٥
بذير (بكير)	٥٠
بكم	٥
بلد	١١
بم	١٢
بن	٥
بنت	٥٥
بنته	٥

بنين	٥
بهذه	١١
بيّن	١٦
ت	
تاجر	٦
تاجرة	٥
تاجرة الخروج	١٢
تاجرة الدخول	١٢
تاجه سفر	٢٢
تحت	٥٠
تحت الطلب	٥٠
تحريم جمركي	١٢
تحليل	٢٢
تحليلية	٢٢
تركه	١٥
تركه (ورثة)	٥٠
تركيز	٥
تركيزا	٥
تسليم (تسلم)	٢٢
تسمية	٥
تسمية جمركية	١٥
تصدير	٢٥
تصديرية	٢٥
تصريح (إستيراد)	٢
تصريح (عبور)	٩
تصريحا	١٥
تصريح جمركي	١٥
تطهير (تخليص)	٥٠
تعليم	٥
تعهد	١٢
تعهدا	١٥
تعهدات	٥
تعهدات جمركية	١٥

تعويض	٥
تقارير	١٥
تقرير	١٥
ث	
ثابتة	٥
ثابتة الخروج	١٢
ثابتة الدخول	١٢
ثالثة عشر	٢٢
ثمانية	٥٠
ثمانية عشر	١٥
ثمانين	٥
ثمانية	٥
ثمانية عشر	١٥
ثلاثين	٥
ثلاثة	٥
ثمانين	٥
ثمانية	٥
ثمانية عشر	١٥
ثوب	٥
ثوب الاحرام	١٥
ج	
جاء (تجيء	٥
جامعة	٥
جمارك	١٥
جدة	٥
جدا	٥
جدة	٥
جلد (جلد الميت	٥

الجريمة	٥
الجزاء	١٥
الجمارك ريفولفنغ	٥
ح	
حائد	٥
حائد عشر	١٥
حادية	٥
الحبس	٥
حبسة	٥
الحبس	٥
الحبس عشر	١٥
الحقيبة شخصية	٥
حقيبة	٥
الحكومة	٥
الحكومة	٥
حكومة عشر	١٥
الحلوى	٥
الحلوة	٥
الحمولة	٥
الحمولة	٥
الحمولة عشر	١٥
الحيوان	٥
الحيوانات الحية	١٥
حيوانات	٥
حيوانات	٥
حيوانات	٥
حيوانات	٥
حيوانات (بري)	٥

أبو بكر الكلاباذي	٦
أبو نعيم الأصبهاني	٩
أحمد بن الأزهر	١٣
أحمد بن الخليل	١٣
أحمد بن الفرات	١٤
أحمد بن المعتز	١٤
أحمد بن حنبل	١٥
أحمد بن عبيد	١٦
أحمد بن عبيد	١٦
أحمد بن عبيد	١٦

وظيفة	١١
وظيفة شاغرة	١٢
وكيل	١٣
الوكيل	٣
وكيل	٥
وكيل / وكالة	٦
وكيل	٧
وكيل	٨
وكيل / قائم	١٤
وكيلة	١٥
وكيلة	٩
ولد	٩
ي	
ياقة / عنق	١١
يخت	١١
يخت الصيد	٢١
يخت	١٨
يراع	١٨
يرقة	٨
يرقة	٨
يرقة الذبابة	١٨
يرقة	١٢
ز	
زب	٥
زبيب	٦
زبيبة	٦
زبيدي	٥
زبيدية	٥
زبيدية	٥
الزبيدية	٥
زبيدية (ج)	٥

زبيدية (بطاقة)	٥
زبيدي / زبيدية	١١
زبيدي / زبيدية	١٦
زبيدية	١٢
زجاج	١٨
زجاجة	١٨
زجاجة عطر	١٦
زجاجي	١٨
زجاجة	٨
زجاجة عطر	١٦
زحاف	٨
زحافة	٨
زحاف	٨
زحير	١٦
زحير	٩
زخم / زخمي	١٤
زخم الموج	١٦
زخمة	١٢
زعفران	١٢
زعفران	٨
الزعفران	١٩
زعفراني	١٩
زعفران / زعفرانة	٩
الزعفرانية	٩
زعفرانية / زعفرانية عود	١٩
زعفرانة	٩
زعفران	١٩
زعيم	١١
زعيم / زعامة	٩

زقاق	٩
زقاق	٩
زلة / مخالفة	١١
زلزال	١٢
زلزال	١٠
زميل	١٠
زميلة	٩
س	
ساحل	١٠
ساحل / ساحلي	٩
ساحلي	٩
ساحل	٩
ساحل	٩
ساحل	٩
الساحلي	١١
ساهر	٩
ساهر	١٢
ساهر	٩

أمير	٧
ب	
بحار	٢٦
بحار / بحيرة	٢٦
بحيرة	٢
بحيرة	٢٢
بحيرة	٢٢
بحيرة	٢
بحيرة	٢
بحيرة	١٥
بحيرة	١٥
بحيرة	٢
بحيرة	٢
بحيرة	٢٦
بحيرة (برلاس)	٢
البحيرة	٢٦
بحيرة	٢٦
بحيرة	٢٦
بحيرة	٢٦
البحيرة	٢
بحيرة البر	٢٦
بحيرات	٢
بحيرتي / بحيرتي	٢
بحيرة الله تعالى وبحيرة	٢
بحيرة	٢
بحيرة	٢
بحيرات	٢
بحيرة	٢
ت	
تاجر	٢٦
تاجرة	٢٦
تاجرة / تاجرة	٢٦
تاجر	٢
تاجرة	٢
تاجر	٢
تاجر تاجر	٢
تاجر	٢
تاجر (الإقامة)	٢٦
تاجر (التاجر)	٢٦
تاجرة	٢
تاجر	٢
تاجر	٢
ث	
الثلج	٢
ج	
جاء / جاءة	٢٦
جاء	٢
جاء	٢٦
جاء	٢
جاء	٢
جاء	٢

بيت الشعر	١١
ت	
تاجر / يتاجر	١٢
تاج	٢١
تعا	١٠
تعب	٥
تفاح	١٤
ترقد	٥
ترقية	٥
ترقية تلفوني	٥
ترقية فاكس	٥
تسديد (التكسير)	٦٤
تسلق / يتسلق	٥
ث	
ثلاثة	٥
ثلج / يثلج	١٢
ثلجي	٥
ثمين / يثمين	١٨
ثوب	٥
ثريا	١٨
ثعلب الجنوب	٦٠
ثعلب الزاوج	٦٠
ثعلب الشمال	٦٠
ثعلب / يثعلب	٥
ثلجي	٥
ثلج / يثلج	٥
ثلاثة / يثلج	١٥
ثلاثة	٦٦
ثلاثة مئة	٦
ثلاثة	٦٠

ثمانية	١٤
ثلاثة	٦٠
ثمين	٥
ثمين الشاي	٥
ثمين / يثمين	١٥
ج	
جلس / يجلس	١٢
جوز	١٥
جلس / يجلس	١٥
جلل / يجلل	٥
جلاد	١١
جزا / يجزأ	٥
جزاة	١٣
الجزائر	٥
جزيرة	٥
جزيرة	١٨
جنة	٥
جنوبا	١٥
جنوب	١٣
جنوبي / يجنوبي	١٨
جوال	١١
جلب	١٥
جلم	٥
جليد	٥
جليدي	٥
جليد	٥
ح	
حاء (الشعلقب)	٢
حاء (الشعلقة)	١
حار / يحار	٥

حبر	٥
حليب	٥
حليب قراءة	٥
حليب فاكس	٥
حلب	١٣
حلب (زيادة)	٥
حلب (ملكية)	١٢
حلب (ملكية)	١٥
حلو	٥
حرة / حر	١٣
حديقة	٥
حقيبة	١١
حقيبة	١٥
حاء	١٦
حاء	٥
حاء (الزبيبة)	٥
حاء (الميت)	٥
حاء (الشعير)	٥
حاء (الشعيرة)	٥
حاء (الطيور)	٥
حاء (الجلسة)	٥
حاء ٢	٥
حاس / يحاس	٥
حاور / يحاور	١
حاب ١	١٠
حاب (ملكية)	١
حاب (ملكية)	١
حاء	٥
خ	
خ / (حرف خاء)	١

أ (الكلمة)	٦
أ (بداية)	٩
أ (نهاية)	٤
أ (نهاية)	٨
أبيض / بيضاء	١٤
أحمر / حمراء	١٢
أخو	٩
أدرس	٩
أذن / أذنين	١٤
أرنبة أنفية	٩
أزرق	١١
أسماء	٨
أم مشغلات	٩
أمهة	٩
أنا	١٣
أنثى	١٠
أنف	٦
إ	
بنت	٥
بنطلون	٩
بنى (نهاية)	٦
بنى ؟	٦
بنى استفهام ؟	٦
بنى استفهام ؟	٦
بنى بنطلون ؟	٦
بنى بنطلون ؟	٦
بنى زيتون ؟	١٠
بنى عقد الزواج ؟	٢
بنى	٩
بنى	٩

بنى ؟	٩
تبرز	١٠
تشرق	٨
تشعب	١٢
تشكيل	٢
تعلم	٤
تعلم / تعلمت	١٢
تعلم	١٠
تعلم	٩
تعلم	٦
تعلم	١٠
تعلم	٩
تعلم	٩
تعلم	١٠
تعلم	٦
تعلم / تعلم	٩
تعلم	١٣
تعلم	٩
تعلم	٨
تعلم	٩
تعلم	٩
تعلم	١٢
تعلم	٩
تعلم	١٢
تعلم	٩
تعلم	٩
تعلم	٩
تعلم	٩
تعلم	٩
تعلم	٩
تعلم	٩

التشهد الأخير	٩
تشهد	٩
تشهد	٩
تشهد	١٠
تشهد	٩
تشهد	٩
تشهد	٩
تشهد	٩
تشهد	٩
تشهد	١٠
تشهد	٩
تشهد	٩
تشهد	٩
تشهد	٩
تشهد	٩

[illegible]	9
[illegible]	9
[illegible]	9

نصوص فَهْمِ المَسْمُوعِ

التدريب (١)

استمع، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص التدريب :

١- حليمة ٢- مهندس ٣- طبيبة

٤- سلمى ٥- مهندس ٦- طالبة

التدريب (٢)

استمع، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص التدريب :

١- هذا أبي. ٢- أبي طبيب. ٣- أبي مهندس.

٤- هو صديقي. ٥- هي طالبة. ٦- هذه صديقتي.

التدريب (٣)

استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص التدريب :

١- من أين أنت؟ أنا من سوريا.

هل أنت سورية؟ نعم، أنا سورية.

٢- السلام عليكم. وعليكم السلام.

أهي هند.. ما اسمك؟ اسمي هالي.

٣- كيف حالك؟ بخير، والحمد لله.

وكيف حالك أنت؟ بخير، والحمد لله.

٤- هذه أمي. هي طبيبة. أهلاً وسهلاً.

هذه صديقتي. هي هنا. أهلاً وسهلاً.

التدريب (٤)

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص التدريب :

١- من هذا طالب؟ ٢- من أنت يا سلمى؟

٣- من هذا أبي؟ ٤- من هذه هنا؟

٥- من أين أنت؟ ٦- من أنت يا كاظم؟

التدريب (١)

استمع، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص الفهم المسموع:

١- يصلي. ٢- نايمة. ٣- أكل.

٤- نمت. ٥- تصلي. ٦- هو.

التدريب (٢)

استمع وضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص الفهم المسموع:

١- هذه شجرة. ٢- هذا منزلي هنا.

٣- ساعد في الحديقة. ٤- ساعد هذا الفقراء.

٥- هذه صورة منزلي. ٦- هذه هدية لوالدي.

التدريب (٣)

استمع ، ثم أشر إلى الصورة المناسبة.

نص الفهم المسموع:

١- من هذا ؟ هذا منزلي جميل هو منزلي.

أهلاً وسهلاً

٢- أين حديقة ؟ حديقة في المنزل. تصلي.

٣- أين منزل ؟ منزل في قصبة. هذا الفقراء.

٤- من هذه ؟ هذه أمي فاطمة. هي طبيبة.

أهلاً وسهلاً

التدريب (٤)

استمع ، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص الفهم المسموع:

١- أحمد في الحديقة. ٢- هو طالب.

٣- هذا منزلي. ٤- هذه أسرة.

٥- هذه أمي. ٦- هذه معلمة.

التدريب (١)

استمع ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

بعد فهم المسموع :

١- الطائرة في المطبخ .	٥- الأريكة في غرفة المعيشة.
٢- السكن في غرفة .	٦- السرير في غرفة النوم.
٣- السكن في بيت .	٧- الحمام في الحمام .

التدريب (٢)

استمع ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

بعد فهم المسموع :

١- في الغرفة أربع نوافذ.	٥- السكن في غرفة.
٢- أريد مشاهدة الأفلام.	٦- الغرفة في الدور الأول.
٣- أريد سجادة.	٧- أريد أريكة .

التدريب (٣)

استمع ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

بعد فهم المسموع :

١ - أريد مشاهدة البث .	تفضل . هذا هو البث .	٣ - هل تسكن في غرفة ؟	نعم أسكن في غرفة .
هذا بيت هنا .		هذا رقم شقتك ؟	لا
٢ - أين تسكن ؟	أسكن في حي نظار .	٤ - أريد مشاهدة الأفلام .	تفضل .
هل تسكن في بيت ؟	٥- أسكن في شقة.	هذا هو الأفلام .	هذا أفلام جيد .

التدريب (٤)

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

بعد فهم المسموع :

١- هل تشتري رقم ٢٤ ؟	٦- هذا أريد تغيرها الفلوس ؟
٢- ما رقم بيتك ؟	٧- هذا أريد تنظيف ؟
٣- ما رقم شقتك ؟	٨- هذا أريد تشغيل ؟
٤- كم غرفة في الشقة؟	٩- هذا أريد لغرفة النوم ؟
٥- في أي دور الشقة؟	

التدريب (١)

استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

بعد فهم المسموع :

١ – يبدأ الغراب في الغرفة .
٢ – يأكل فرخة الدوري .
٣ – يأكل فرخة الطاووس .
٤ – يذهب إلى المدرسة بالحافلة .
٥ – ينطفئ النور .
٦ – ينطفئ تمامًا .

التدريب (٢)

استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

بعد فهم المسموع :

١ – متى تفطر يوم العطلة ؟ أفطر ثلاثين .
ومتى تفطر أنت ؟ أفطر الأحد .
٢ – من تذهب إلى البيت ؟ أذهب في الساعة الرابعة .
هل تذهب بالحافلة ؟ نعم، أذهب بالحافلة .
٣ – من ينطفئ نور الغرفة ؟ أنطفئ مبكرًا .
متى تفطر في الصباح ؟ أفرأ صحيفة .
٤ – أين تضعي القمر ؟ أضعي القمر في السحب .
متى تنام بعد الصلاة ؟ لا، لا أنام بعد الصلاة .

التدريب (٣)

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

بعد فهم المسموع :

١ – أ- من تنطفئ ؟ ب- أنطفئ الساعة الرابعة صباحًا .
٢ – أ- متى تفطر في الصباح ؟ ب- أفرأ القرآن .
٣ – أ- من تذهب إلى البيت ؟ ب- أذهب الساعة العاشرة .
٤ – أ- متى تفطر يوم العطلة ؟ ب- أفطر ثلاثين .

التدريب (٤)

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

بعد فهم المسموع :

١ – من تنطفئ ؟
٢ – متى تفطر ؟
٣ – أين تضعي القمر ؟
٤ – متى تذهبين ؟
٥ – متى تنطفئين ؟
٦ – من تذهبين بالحافلة ؟

التدريب (١)

استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

١ – أنت حزين جداً .
٢ – أحمد يأكل السمك .
٣ – أنت خجل جداً .
٤ – صالح يشرب الشاي .
٥ – الفاكهة على المائدة .
٦ – الحليب على المائدة .

التدريب (٢)

استمع، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

١ – أ – هل أنت جوعان ؟ ب – نعم، أنا جوعان جداً
٢ – أ – أين الشاي ؟ ب – الشاي على المائدة .
٣ – أ – ماذا تفضلين من الفاكهة ؟ ب – أفضل العنب .
٤ – أ – هل تشرب القهوة ؟ ب – لا، أفضل الشاي .
٥ – أ – ماذا تأكل في الفطور ؟ ب – آكل السلطة والفاكهة .
٦ – أ – ماذا تأكلين في العشاء ؟ ب – آكل السمك والسلطة .

التدريب (٣)

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

١ – ماذا تأكل من الطعام ؟ ٢ – ما بريك ؟
٣ – ماذا تشاهد ؟ ٤ – ماذا تشرب ؟
٥ – ماذا تطلب ؟ ٦ – ماذا تأكل من الفاكهة ؟

التدريب (٤)

استمع إلى الجمل، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

١ – الأسرة في غرفة الطعام. ٢ – عمر يأكل السمك.
٣ – أحمد يشرب الشاي. ٤ – زينب تأكل اللحم.
٥ – زينب تشرب الماء.

التدريب (١)

استمع، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

١ – حسن يصلي الفجر في البيت.	٢ – مصطفى يستيقظ مبكراً.
٣ – هيا بنا إلى البيت.	٤ – صوم القرآن عادتك.
٥ – الفاتحة قبيحة.	٦ – هذا هو المسجد الحرام.

التدريب (٢)

استمع وضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

١ – هذه شجرة.	٢ – هذا جدي عمر.
٣ – أحمد في الغرفة.	٤ – أحمد يقرأ القرآن.
٥ – هذه صورة أمي.	٦ – هذه هند زينب.

التدريب (٣)

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

١ – أين أصلي الفجر؟	٢ – هل أنت سريع ؟
٣ – أين المسجد الحرام ؟	٤ – هل أنت مريض ؟
٥ – أين المسجد النبوي ؟	٦ – هل تستيقظ مبكراً ؟

التدريب (٤)

استمع إلى الجمل ، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

١ – ذهب أحمد إلى مكة يوم الخميس، أصلى في المسجد الحرام.

٢ – ذهب أحمد إلى مكة بالطائرة .

٣ – أحمد في المسجد الحرام يصلي العصر .

٤ – يسكن أحمد في بيت غالب المسجد الحرام .

٥ – يذهب أحمد مبكراً إلى المسجد الحرام لصلاة الفجر ، ويقرأ القرآن.

التدريب (١)

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

١ – أ : أين تذهب	ب : أذهب إلى الجامعة.
٢ – أ : متى يبدأ اليوم الدراسي ؟	ب : يبدأ الساعة الثامنة .
٣ – أ : متى ينتهي اليوم الدراسي ؟	ب : ينتهي في الثالثة عصراً .
٤ – أ : كم حصة تدرس في اليوم ؟	ب : أدرس خمس حصص في اليوم .

التدريب (٢)

استمع إلى السؤال ، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

١ – في أي جامعة تدرس ؟	٤ – متى تذهب إلى الجامعة ؟
٢ – ماذا تفعل في الإستراحة ؟	٥ – هل تذهب بالحافلة ؟
٣ – في أي كلية تدرس ؟	٦ – متى تذهب إلى المدرسة ؟

التدريب (٣)

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

١ – أ : هل أنت مدرسة ؟	ب : لا، أنا طالبة .
٢ – أ : في أي جامعة تدرسين؟	ب : أدرس في جامعة أم القرى؟
٣ – أ : في أي كلية تدرسين ؟	ب : أدرس في كلية التربية .
٤ – أ : متى يبدأ العام الدراسي ؟	ب : في شهر عشر.
٥ – أ : ومتى ينتهي ؟	ب : في شهر رمضان .
٦ – أ : كم شهراً العطلة ؟	ب : العطلة ثلاثة أشهر .

التدريب (٤)

استمع إلى الفقرة، ثم أجب بوضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع :

يستيقظ أحمد مبكراً في الصباح ، يصلي الفجر، ويذهب إلى المدرسة الساعة السابعة صباحاً ، هو يذهب بالحافلة ، يدرس أحمد

ستة أيام في الأسبوع ، ويدرس سبع حصص في اليوم يدرس اللغة العربية.

التدريب (١)

استمع إلى الحوار ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

بعد فهم المسموع:

١ - أ - أين تدرس؟ ب - أدرس في كلية الهندسة.
أ - ماذا تدرس؟ ب - أدرس الهندسة.
أ - ماذا تدرس الهندسة؟ ب - سأكون مهندسا - إن شاء الله.

٢ - أ - أين تدرس؟ ب - أدرس في كلية الطب.
أ - ماذا تدرس؟ ب - أدرس الطب.
أ - ماذا تدرس الطب؟ ب - سأكون طبيبا - إن شاء الله.

٣ - أ - أين تدرس؟ ب - أدرس في كلية التربية.
أ - ماذا تدرس؟ ب - أدرس التربية.
أ - ماذا تدرس التربية؟ ب - سأكون مدرسا - إن شاء الله.

٤ - أ - أين تدرس؟ ب - أدرس في كلية الصيدلة.
أ - ماذا تدرس؟ ب - أدرس الصيدلة.
أ - ماذا تدرس الصيدلة؟ ب - سأكون صيدليا - إن شاء الله.

التدريب (٢)

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

بعد فهم المسموع:

أ - ماذا تعمل؟
ب - كم ساعة تعمل في اليوم؟
ج - كم مرتبك الشهري؟
د - أين تعمل؟
هـ - ماذا تدرس؟
و - ما مهنتك؟

التدريب (٣)

استمع إلى الحوار ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

بعد فهم المسموع:

١ - أنور: ماذا تعمل؟ أحمد: أعمل مدرسا. أنور: أين تدرس؟ أحمد: أدرس في الإسكندرية.
٢ - أنور: أين تدرس؟ أحمد: أدرس في الإسكندرية. أنور: كم ساعة تدرس في اليوم؟ أحمد: أربع ساعات.
٣ - أنور: هل أنت كلية تدرس؟ أحمد: أدرس في كلية التربية.

التدريب (٤)

استمع إلى الحوار، ثم أجب عن الأسئلة.

بعد فهم المسموع:

الأب: إلى أين ذهبت يا أحمد؟ الابن: أنا ذهبت إلى مكتبة؟
الأب: ماذا أنت ذهبت إلى مكتبة؟ الابن: أريد مجلة رياضة.

أ – استمع إلى السؤال ثم اختر الجواب

الأسئلة :

١ – ماذا تأكل في الغداء ؟ (انظر قليلاً)

٢ – هل تشرب القهوة ؟ (انظر قليلاً)

٣ – أين يسكن أحمد ؟ (انظر قليلاً)

٤ – في أي كلية تدرسين ؟ (انظر قليلاً)

٥ – كم ساعة تعمل في اليوم ؟ (انظر قليلاً)

ب – استمع إلى العبارة ثم اكتب الجواب الصحيح

العبارات :

- أعمل في المستشفى . (انظر قليلاً)
- أحمد مهندس يعمل في شركة كبيرة. يذهب إلى الشركة بالحافلة. ويعمل ست ساعات في اليوم. (انظر قليلاً

ج – اكتب الكلمة التي تسمعها

١ – كُل ٢ – عليم ٣ – جاد ٤ – ماط

٥ – كاهل ٦ – قال ٧ – سعل ٨ – حرض

د – استمع واختر الكلمة الصحيحة

١ – جوز ٢ – حوى ٣ – كُل ٤ – عصى

٥ – أبو ٦ – طاب ٧ – قز ٨ – قطة

١ – استمع إلى الحوار ثم أجب بنعم أو لا

الأسئلة :

الحوار :

أ – متى تستيقظ يوم الخميس ؟ ب – أستيقظ قبل صلاة الفجر.

• أين تصلي الفجر ؟ ب – أصلي في المسجد.

• متى تنام ؟ ب – أنام بعد الصلاة.

أ – ماذا تفعل في الصباح ؟ ب – أقرأ كتابا وصحيفة.

٢ – اكتب العبارة التي تسمعها

العبارات :

١ – أحمد مهندس.

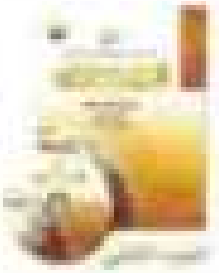
٢ –

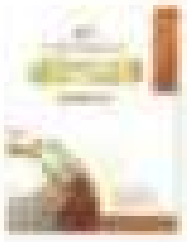
٣ –

٤ –

هذا الكتاب جزء من سلسلة "العربية بين يديك" التكاملية والتي تحتوي على:

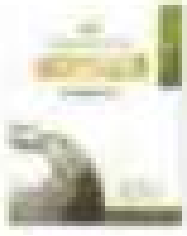
كتاب الطالب
الأول


كتاب المعلم
الأول



كتاب الطالب
الثاني

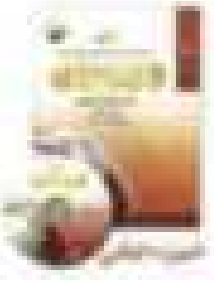
كتاب المعلم
الثاني

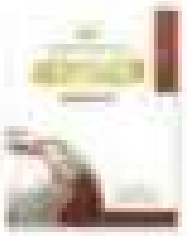


كتاب الطالب
الثالث

كتاب المعلم
الثالث

كتاب الطالب
الرابع


كتاب المعلم
الرابع



المعجم
(عربي - عربي مصور)

حروف العربية
بين يديك

www.arabicforall.net