مركز تعليم اللغة العربية
الأكثر توفيرا في مجال تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها

العربية بين يديك

الإصدار الثاني من

كتاب الطالب الأول

الجزء الثاني

الوحدات (١-٩)

تأليف :
د. عبدالرحمن بن إبراهيم الفوزان
د. مختار الطاهر حسين
د. محمد عبدالخالق محمد فقير

إشراف :
د. محمد بن عبدالرحمن آل الشيخ

[illegible]

[illegible]

الإصدار الثاني ١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤م

طبع في المملكة العربية السعودية

جميع حقوق الطبع والنسخ محفوظة ©

العربية للجميع Arabic For All

هاتف: ٠٠٩٦٦١١٢٠٢٠١١ - تاسوع: ٠٠٩٦٦١١٤٨٣٩٢٩

ص.ب ٦٢٤٩٧ - الرياض ١١٥٨٥ - المملكة العربية السعودية

جوال: ٠٠٩٦٦٥٥٥٤٨٤٨٩٩

Tel.: 00966-11-2031111- Fax: 00966-11-4108391

P.O.Box 62497 - Riyadh 11585 - Kingdom of Saudi Arabia

Mob.: 00966 554 584 599

"ترجمة التفاحي على كل الشاشات"

www.facebook.com/arabicforall

www.twitter.com/arabic_for_all

www.youtube.com/arabicforall

info@arabicforall.net

بسم الله الرحمن الرحيم

الموضوع	الصفحة
التقديم	ب
مقدمة الطبعة الثامنة من سلسلة « العربية بين يديك »	ج
تعريف بسلسلة (العربية بين يديك)	هـ
تعريف بكتاب الطالب (المستوى الأساسي)	ك
المقترن التقسيمي للوحدات والمقاطع	س
الوحدة الأولى (تشكيل)	٢٢٩
الوحدة العشرون (الحجّ)	٢٦٤
اختبار تحديد (الوحدتان ٩-١٠)	٢٨١
الوحدة الحادية عشرة (الأمن والأسواق)	٢٨٤
الوحدة الثانية عشرة (الهوايات)	٣١٨
اختبار تحديد (الوحدتان ١١-١٢)	٣٤٥
الوحدة الثالثة عشرة (السفر)	٣٤٩
الوحدة الرابعة عشرة (الحجّ والعمرة)	٣٧٣
اختبار تحديد (الوحدتان ١٣-١٤)	٣٩٨
الوحدة الخامسة عشرة (الشكوى)	٤٠١
الوحدة السادسة عشرة (الخطابة)	٤٢٩
اختبار تحديد (الوحدتان ١٥-١٦)	٤٥٣
الاختبار النهائي	٤٥٨
قائمة المفردات المكتسبة	٤٦٣
المفردات حسب الوحدات	٤٧٤
المفردات حسب الترتيب الألفبائي	٤٧٧
نموذج لهدف الدروس	٤٨٤

المشروع

الحمد لله الذي ختم الرسل بمحمد، صلى الله عليه وسلم، وختم الكتب بالقرآن الكريم، وجعل العربية لسان هذا الدين الخاتم. وبعد:

فإن العربية اليوم لغة تطلبها الشعوب المسلمة، وتحرص على تعلمها لارتباطها بدينها وعباداتها، وليست كغيرها من لغات المستعمرين التي تفرض على الشعوب فرضاً.

وهذا مشروع **العربية للجميع** لتيسير تعليم العربية لغير الناطقين بها، وهو مشروع يتميز بالشمول والتكامل، فهو يستخدم جميع الوسائط التعليمية، من كتب وبرامج إذاعية وتلفازية، وحاسوبية، وعن طريق الشبكة الدولية "الإنترنت"، حتى يتحقق تعليم العربية بأفضل الأساليب وأحدثها، ويجد كل دارس ما يحقق رغباته، ويلبي حاجاته.

ويهدف المشروع فيما يهدف إلى تدريب معلمي اللغة العربية وإعدادهم إعداداً علمياً أيما كان؛ وذلك برفع مستواهم بالدورات العلمية المتخصصة، وعقد دورات خاصة بهم، للوقوف بمستوياتهم المهنية والتقنية والثقافية، حتى يتمكنوا من تقديم اللغة وفقاً لأحدث النظريات لتعليم اللغات.

ومشروع **العربية للجميع** مشروع غير ربحي، وإنما غايته خدمة هذه اللغة الجليلة، ونشر ثقافتها الإسلامية في الأقوال، وانطلاقاً من هذه الغاية، نوجه الدعوة إلى كل من يرغب في دعم هذا المشروع، والمساهمة فيه، بأن يكتب لنا، على العناوين المبينة، ويخرج المشروع في الصورة التي تشرف هذه اللغة الكريمة.

ويسرّ مشروع **العربية للجميع** أن يقدم لعشاق العربية من غير أبنائها سلسلته التعليمية "العربية بين يديك" يعرض العربية عرضاً تربوياً علمياً يلائم مستجدات العصر، ويلبي حاجات الدارسين غير الناطقين بالعربية، أيا كانت لغاتهم وثقافاتهم وأعمارهم وبيئاتهم، من طريق توفير السبل التعليمية والبرامج المناسبة.

رئيس مجلس الإدارة

الدكتور: محمد بن عبد الرحمن آل الشيخ

مقدمة الطبعة المنقحة من

سلسلة العربية بين يديك

الحمد لله الذي ينعم علينا بالنعم المتتابعة ، والصلاة والسلام على النبي العربي الشهيد الأمين الجميعي وبعد:

فهذه هي الطبعة الجديدة المطورة والمنقحة لسلسلة " العربية بين يديك " لقد صممها العربية للجميع للراغبين في تعلم العربية وتعليمها من الناطقين والناطقين . لقد صممها في أولها الحبيب بعد أن قضت وقتاً في ضوء تجارب عززت بها عبر السنوات الماضية. حيث تعتمد السلسلة في التقريب والاختيار والتقويم في تناول مادتها من العالم. وهي مؤسسات تعليمية متنوعة ومتخصصة من جامعات ومعاهد ومراكز لتعليم العربية للناطقين بغيرها. وقد قام بتجريب هذه السلسلة مؤلفوها وغيرهم من المتخصصين في تعليم العربية لغير الناطقين بها ومن غيرهم في جميع القارات. وتعتمد توجيهات عديدة آتية من المدرسين والطلاب والخبراء. لقد تمت هذه التوجيهات بتعديلات الجوانب التي تحتاج إلى مراجعة وتعديل وتصحيح وهي جزء هذه الطبعة الرابعة. لقد تمت عملية التطوير: فقام المؤلفون بتنقيح كتب السلسلة وبتعديلها. تخرج بأيها الحبيب بعد المراجعة السلسلة التي قضت سنوات المطورة بين الكتب. وتنقح مواطن التميز فيها . ومعالجة الجوانب التي تحتاج إلى مراجعة وتعديل وتصحيح. لقد شمل التطوير والتغيير عناصر اللغة ومهاراتها وأنشطتها. منذ أن أتى إلى زيادة دروس السلسلة.

لقد قضت هذه المراجعة زيادة كتاب رابع للطلاب وبذلك للمعلم. فقد اكتسب الرابع مشتملاً على ** موضوعاً جديداً من قواعد اللغة . وعلى (١٢) موضوعاً ثقافياً جديداً للكتاب الثالث على التقديم. وقد أعيد ترتيب بعض المواد لتهدف تسهيل تلك الكتب . وتصحيح الأخطاء بينها.

ويطيب لنا هنا أن نتقدم بخالص الشكر لجميع الأعزاء الخبراء والمدرسين والطلاب الذين أمدونا بملحوظاتهم القيمة من شتى دول العالم والتي كان لها أثر فعال في تطوير العمل وتحسينه بحمد الله. سواء بإبداء الملحوظات الشفوية أو الكتابية من أساتذتنا في الجهات. وبمن يدرسون العربية. وبمن يألفونها. وبمن

تعريف بمنصة " العربية بين يديك "

إن الاهتمام في هذا العصر باللغة العربية منذ أن أتى إلى تأليف الكتب وسلاسل عديدة تلبية لحاجات طلاب العربية الناطقين والمتعلمين، وبالرغم من الجهود التي بُذلت في هذا المجال، فما زالت الحاجة ماسة لسلاسل جديدة تثري هذا الحقل المهم.

وتأتي منصة " العربية بين يديك " إسهاماً في هذا الميدان ومشاركة فيه. وفيما يلي تعريف موجز بأهم ملامح هذه المنصة:

أولاً - أهداف المنصة :

تهدف المنصة إلى تمكين الدارس من الكفايات التالية : الكفاية اللغوية ، والكفاية الاتصالية ، والكفاية الثقافية. وفيما يلي بيان موجز بهذه الجوانب الثلاثة :

الكفاية اللغوية : وتضم ما يأتي :

أ- المهارات اللغوية الأربع ، وهي :

١- الاستماع (فهم المسموع) .
٢- الكلام (التحدث) .
٣- القراءة (فهم المقروء) .
٤- الكتابة (الآلية والإبداعية) .

ب - العناصر اللغوية المتضمنة ، وهي :

١- الأصوات (والظواهر الصوتية المختلفة) .
٢- المفردات (والعناصر السياقية والاستخدامية) .
٣- قواعد النحو والصرف والإملاء .

الكفاية الاتصالية :

وتعني أن الدارس قادر على الاتصال باهل اللغة ، من خلال السياق الاجتماعي المقبول ، بحيث يتمكن من التفاعل مع أصحاب اللغة بشفاهية وكتابة ، بدون التعبير عن نفسه بصورة خاطئة في المواقف الاجتماعية المختلفة.

الخلفية الفلسفية :

حيث يوجّه الدارسَ بجوانب مشوقة من ثقافة اللغة ، وهي هنا الثقافة العربية الإسلامية ؛ يُضيف إلى ذلك الصادرة من الثقافة العالمية العامة ، التي لا تخالف أصول الإسلام .

ثانياً : جمهور السلسلة :

السلسلة موجّهة لدارسين الراشدين سواء كانوا دارسين منتظمين في مؤسسات تعليمية أو دارسين غير منتظمين ، يُعلّمون أنفسهم بأنفسهم ، وسواء تمّ تدريس السلسلة في برنامج مكثّف ، فتحتاج إلى ساعات كثيرة ، أو في برنامج غير مكثّف فتحتاج ساعات قليلة .

من ناحية أخرى ، تخاطب السلسلة الدارسَ الذي لم يسبق له تعلّم العربية ، وبهذا فهي تبدأ من الصفر ، وتنطلق بالدارس قُدُماً ، حتى يُتقن اللغة العربية ، بصورة تجعله قادراً على الاتصال بالناطقين بها بطلاقة وكفاية ، وتمكّنه من الالتحاق في الجامعات التي تُعِدّ العربية لغة تدريس .

ثالثاً : لغة السلسلة :

تعتمد السلسلة على اللغة العربية الفصيحة ، ولا تستخدم إلا لهجة من اللهجات العربية العامية ، كما أنها لا تستخدم لغة وسيطة .

رابعاً : مكوّنات السلسلة :

تتألّف السلسلة من الكتب والمواد التالية :

- صور الحروف العربية .
- وكتاب الطالب (١) مزدان، وكتاب المعلم (١) - المستوى المبتدئ .
- كتاب الطالب (٢) مزدان، وكتاب المعلم (٢) - المستوى المتوسط .
- كتاب الطالب (٣) مزدان، وكتاب المعلم (٣) - المستوى المتقدم .
- كتاب الطالب (١) مزدان، وكتاب المعلم (١) - المستوى المتميز .
- المعجم العربي بين يديك .
- وأشرطة السلسلة مادة صوتية .

خامساً : توجيهات السلسلة :

تهتدي السلسلة بأحدث الطرائق والأساليب التي توصّل إليها علمُ تعليم اللغات الأجنبية مع مراعاة طبيعة اللغة العربية بخصوصيتها المتميزة، وخصائصها المغايرة . ومن التوجيهات التي اعتمدت بها السلسلة ما يلي :

- التكامل بين مهارات اللغة وعناصرها .
- العناية بالنطق السوي للغة العربية، تعرّفا وتعويدا وإتقانا .
- مراعاة التدرّج في عرض المادة التعليمية .
- مراعاة الفروق الفردية بين الدارسين .
- اختيار نصوص متنوعة (حوارات - سير - قصة - ...) وأعدّ الكتاب الأول منها على الحوار، والنصوص القصيرة لسهولتها، ولكونها مثيرا مهمّا للتعلّم .
- استخدام تدريبات متنوعة ومتعددة .
- مناسبة المحتوى لمستوى الدارسين .
- ضبطُ النصوص بالشكل لأنها اقتضتْ المادةُ ذلك .
- ضبطُ عدد المفردات والتراكيب في كل وحدة وكتاب .
- اتباعُ نظام الوحدة التعليمية في عرض المادة .
- عرضُ المفردات في سياقات لغوية .
- الاهتمام بالجانب الوظيفي ، عند عرض تراكيب اللغة في المراحل الأولى .
- الاهتمام بالمهارات الشفهية في الكتاب الأول .
- التوازنُ بين عناصر اللغة ومهاراتها .
- ملاءمة السلسلة لمتعلّم اللغة العربية .
- وضعُ قوائم بالمفردات والتعبيرات الجديدة الواردة في كلّ كتاب .
- الإفادة من قوائم التراكيب النحوية السابقة .
- وضعُ اختبارات مرحلية في كلّ كتاب .
- عرضُ المفاهيم الثقافية بأساليب مناسبة .
- الاستعانة بالصور، ولا سيما في الكتابين الأول والثاني .

سادساً : الزمن المخصص للدروس المرتبطة بالكتاب:

الدروس الأساسية = ٩٢١ درساً ، يضاف إليها دروس للاختبارات ٩١ درساً = ١٠١٠ دروس.

في برنامج يُتيح له ٢٥ ساعة أسبوعيا = ٢١ أسبوعا .

في برنامج يُتيح له ٢٠ ساعة أسبوعيا = ٢٠ أسبوعا .

في برنامج يُتيح له ١٥ ساعة أسبوعيا = ١٠ أسبوعا .

في برنامج يُتيح له ١٠ ساعات أسبوعيا = ٩٠ أسبوعا .

في برنامج يُتيح له ٨ ساعات أسبوعيا = ١٢٥ أسبوعا .

في برنامج يُتيح له ٦ ساعات أسبوعيا = ١٦٠ أسبوعا .

سابعاً : دروس المنصة

مجموع دروس كتب الطالب الأربعة بأجزائها الثمانية (٩٢١ درساً أساسيا) وُزِّعت هذه الدروس كما يلي :

الكتاب الأول : ١١٠ دروس أساسية وفيه الجزء الأول من الوحدات الست الصغرى :		الكتاب الثاني : ١١١ دروس أساسية وفيه الجزء الثاني من الوحدات الست الصغرى :	
١ الدرس الأول : وحيدات وتدريباتها	٢ حصص	١ حوار (٢) وتدريبات استيعاب وحفريات	٢ حصص
٢ الدرس الثاني : وحيدات وتدريباتها	٢ حصص	٢ أصوات وتدريباتها	٢ حصص
٣ الدرس الثالث : وحيدات وتدريباتها	٢ حصص	٣ ثلاثيات نغمية (١)	٢ حصص
٤ تدريبات الحفريات والحفريات الإضافية	٢ حصص	٤ فهم المسموع وإملاء (١)	٢ حصص
٥ التراكيب النحوية وتدريباتها	٢ حصص	٥ نَصٌّ قرائي (١) وأسئلته وحفرياته	٢ حصص
٦ الأصوات وفهم المسموع	٢ حصص	٦ ثلاثيات نغمية (٢)	٢ حصص
٧ الكلام وتدريباته	٢ حصص	٧ حوار (٣) وتدريبات استيعاب وحفرياته	٢ حصص
٨ القراءة وتدريباتها	٢ حصص	٨ ثلاثيات نغمية (٣)	٢ حصص
٩ الكتابة وتدريباتها	٢ حصص	٩ فهم المسموع وإملاء (٢)	٢ حصص
		١٠ نَصٌّ قرائي (٢) وأسئلته وحفرياته	٢ حصص
		١١ ثلاثيات نغمية (٤)	٢ حصص
		١٢ تعبير موجه	٢ حصص
		١٣ خط وإملاء	٢ حصص
مجموع ٦٦ درساً		مجموع ٦٦ درساً	

تعريف بكتاب الطالب (١)

وحدات الكتاب ومحتواها :

يضم كتاب الطالب (١١) وحدة، تحتوي كل وحدة من (٩) دروس، وبهذا يحتوي الكتاب على (١١١) درساً أساسياً. وقد جاء تقسيم كل وحدة كما يلي :

الحوار الأول ، ومفرداته وتدريباتها	٢ صفحتان
الحوار الثاني ، ومفرداته وتدريباتها	٢ صفحتان
الحوار الثالث ، ومفرداته وتدريباتها	٢ صفحتان
تدريبات المفردات مجتمعة ، والمفردات الإضافية	٢ صفحتان
التراكيب النحوية وتدريباتها	٤ صفحات
الأصوات وفهم المسموع	٢ صفحتان
الكلام وتدريباته	٢ صفحتان
القراءة وتدريباتها	٢ صفحتان
الكتابة وتدريباتها	٤ صفحات

وصف وحدات الكتاب :

وفيما يلي وصف لوحدات الكتاب:

أولاً : الحوارات (٢ صفحتان)

اشتملت كل وحدة على ثلاثة حوارات (ما عدا الوحدة الأولى، فقد ضمت ستة حوارات قصيرة) يتضمن كل حوار بدء محادثة أو سماعاً. يتضمن الحوار الحديث الدقيق من أصوات ومفردات وتعبيرات وتراكيب نحوية، كما يحتوي على قدر من المفاهيم الثقافية. وقد أختيرت موضوعات الحوارات بعناية لتلائم اهتمامات الدارسين، ويهدف الحوار إلى عملية تيسير التعليم والتعلم وتمكين الدارس من استعمال اللغة والتواصل بها.

ثانياً : المفردات (٤ صفحات)

تحتوي الوحدة على نوعين من المفردات :

أ – المفردات الأساسية : وهي التي تشتمل عليها الحوارات ، ويتراوح عددها في الوحدة بين ٢٠ و ٣٠ مفردة. ويتم عرض المفردات الأساسية المصورة (كل حوار عليه مباشرة) وفي العرض تدريب أو تدريبان على تلك المفردات .

ب – المفردات الإضافية : وهي مجموعة من المفردات المهمة التي لا ترتبط مباشرة بموضوع الحوارات ، والغرض منها تزويد الدارس بعدد من المفردات الضرورية ، التي توضع بصيغة من الاختصار ، وقد خصصت صفحة مستقلة للمفردات الإضافية والتدريب عليها .

وهناك نوع آخر من المفردات سنطلق عليه المفردات المساندة : وهي مفردات شائعة ملازمة لموضوع الوحدة والتدريبات المصاحبة لها، ولم يتسع لها المجال في الحوارات والتدريبات فأوجدت في آخر الكتاب ليحال إليها كلما دعت الحاجة إلى ذلك . وكلما اتسع الوقت لذلك .

وهذه المفردات ليست من صلب المقرر، بل هي إضافة يقوي بها الطالب نصيبه، أو يحيل إليها المعلم إذا وجد متسعاً من الوقت، وإن فاتها لم يشكل عليه فواتح مفردات الكتاب.

ثالثاً : التراكيب النحوية (٤ صفحات)

تعرض كل وحدة عدداً محدوداً من التراكيب النحوية الأساسية ، وخصصت تدريبات التراكيب ثلاث صفحات ، وقد اشتملت على التدريبات النحوية الحديثة ، ذات الطابع الاتصالي ، التي تقوم على المشاركة والتفاعل ، تلي صفحات التدريبات الثلاث ، صفحة رابعة ، تحتوي على ملخص للتراكيب النحوية ، التي مرّت عليها الطالبات ، وقد عرضت في جداول ، والغرض من هذه الصفحة ، مراجعة ما درسته الطالبات وتعزيزه.

رابعاً : الأصوات (صفحة واحدة)

يتم في هذه الصفحة عرض أهم الأصوات العربية ، واشتملت الصفحة على ثلاثة أنواع من التدريبات :

أ – التمثيل الوارد في الحوارات .

ب - تدريبات الثنائيات الصغرى .

ج - تلاوة مجموعة من الأبيات الشعرية تشتمل على الأصوات الهدف .

وتتجه التدريبات الصوتية ثلاث مراحل :

أ - مرحلة الاستماع .

ب - مرحلة التمييز .

ج - مرحلة الإنتاج (النطق) .

وبعد تدريس الأصوات ، تعالج بعض الظواهر الصوتية الخاصة بالعربية ، كالتفريق بين الحركة والمد ، و (أل) الشمسية ، و (أل) القمرية .

خامساً : فهم المسموع (صفحتان)

لا تختلف تدريبات فهم المسموع ولا التدريبات الأخرى إلا مادة لغوية جديدة ، وإنما يتم الاعتماد على المادة التي جاءت في الحوارات ، وروعي في تدريبات فهم المسموع التنوع والتدرج ، فتضمنت ما يلي :

أ - تدريبات على مستوى الكلمة .

ب - تدريبات على مستوى الجملة والعبارة .

ج - تدريبات على مستوى الحوار .

د - تدريبات على مستوى الفقرة .

سادساً : الكلام (٣ صفحات)

لا تختلف تدريبات الكلام مادة لغوية جديدة ، وإنما يتم الاعتماد على المادة التي وردت في الحوارات. وقد جاءت تدريبات الكلام في شتى صفحاتها ، منها :

أ - تدريبات السؤال والجواب .

ب - تدريبات تكملة الحوارات .

ج - تدريبات تكملة الناقص في حوارات .

د - تدريبات وصف الصور .

هـ تدريبات الاتصال .

سابعاً : القراءة (٣ صفحات)

لا تقتصرُ تصويبُ القراءةِ مادةً لغويةً جديدةً ، وردَ في تصويبِ القراءةِ النوعُ والتدرُّجُ فعلماءُ كما يلي:

أ – القراءةُ على مستوى الكلمةِ .

ب – القراءةُ على مستوى الجملةِ والعبارةِ .

ج – القراءةُ على مستوى الفقرةِ .

واستخدمتْ بعدَ تدريباتٍ على فهمِ المقروءِ منها :

أ – أجبْ بِنَعَمْ ، أو بلا .

ب – أجبْ عن الأسئلةِ .

ج – أكملْ العباراتِ .

د – ضعْ الفراغَ في الفقراتِ بالكلماتِ المناسبةِ .

ثامناً : الكتابة (٤ صفحات)

يَدرُبُ الكاتبُ الطلابَ في الوحداتِ من الأولى إلى السابعةِ ، على الكتابةِ الآليةِ ، حيثُ يَتدرَّبُ على كتابةِ جميعِ الحروفِ العربيةِ مفردةً معتمدةً ، بالإضافةِ إلى كتابةِ حروفِ المدِّ والحركاتِ القصيرةِ والشدَّةِ ، والتنوينِ ، وأل الشمسيةِ ، وأل القمريةِ ، ووصلِ الحروفِ ، وتتبعِ الكلماتِ ، ينتقلُ الكاتبُ بالطلابِ بعدَ ذلكَ إلى مرحلةِ الكتابةِ الموجَّهةِ ، في حدودِ ما درسَهُ ، ويُلحقُ تدريباتِ الكتابةِ الموجَّهةِ عَدَداً كبيراً منها :

أ – تكوينُ الكلماتِ والعباراتِ .

ب – كتابةُ الكلماتِ تحتَ صورٍ .

ج – ترتيبُ الكلماتِ ، لتكوينِ جُمَلٍ .

د – تكملةُ جُملٍ .

هـ – مِلءُ فراغاتٍ .

و – إبدالُ مفرداتٍ مختارةٍ (في الوحداتِ الثلاثِ الأخيرةِ)

ز – اكتشافُ الخطأِ وتصحيحُه (في الوحداتِ الأخيرةِ)

الاختبارات والتقويم :

يتضمّن كتاب الطالب (٨) اختبارات قصيرة ، يرد كلّ واحد منها بعد كلّ وحدتين تحت عنوان : " اختبر نفسك " بالإضافة إلى اختبارين مُوَحَّدين يتضمّن هذا المنتصف الكتاب وبهائي شامل هي آخر الكتاب وهذه الاختبارات موجهة إلى ما درسهُ الطالب فقط فهي أداة لتعزيز عملية التعلّم، ولدفع الدارس إلى الأمام كما أنها أيضا قياس لمدى استيعابه لما مضى من الكتاب.

الرموز المستخدمة في الكتاب :

الرمز	دلالته
	الاستماع.
	القراءة.
	الكتابة.
	النظر.
	التكلم.
	أعد.
<<	إحالة إلى التعليمات المساندة.

الفهرس التفصيلي للوحدات ومحتوياتها

الصفحة	الوحدة	محتوى الوحدة	مواقع الإثراء
٩	الأول	الترحيب – الانتباه – العناية بالطالب بالغ – الأدوات بالغ – الأسئلة عن الاسم. الاستفهام بـ: أي – هذا – هذه – غير منصرف وتصرف إذا لم تغير نظرة. الاستفهام بـ: ما – متى – الظرفية – الجر بمن وإلى.	الأسرة – أسرة مصغيرة – مجتمعي – الأدوات الدراسية والمدارس (بعض المدارس العالمية)
٢٠	الثاني	السؤال عن الطلب والحاجة – التعليق على الشيء والثوب – الانتباه عن طلب – الحاجة بالطلب – الإفراح – تحية الزي – الحاجة في الجهد – الطلب عن الأشياء (الحاجة لها) الاستفهام بـ: كيف – الجر بالحرف المشبه بالفعل المضارع (أريد – تريد – يطلب) – يطلب الثاني (الفرد) أسماء الأفعال: ها + ـه – فعل المضارع – الجر بالحرف المشبه بالفعل + ـ بالضمير. فعل الماضي المتعدي بأحد أخواته – يذهب إلى – من + فعل المضارع. الحوار به + واو العطف وتأخير الفاعل والشهادة)	تاريخ الإسكان – تسجيل الأسرة – مساعدة العمل –
		الفصل الدراسي الثاني	
٣٣	الثالث والعشرون	السؤال عن الطلب – إجابة الزائر – السؤال عن وسيلة التواصل طالب وإمكان الفعل. الاستفهام بـ: إذا + فعل مضارع – ما رأيك في ....؟ كيف – إشباع أو الحروف: في – إلى – من – مع.	(تنمية) الإسكان الأولي (الشراء)
٤٩	الرابع والعشرون	الانتباه عن الهوايات المفضلة والجيران. الجر بالحرف المشبه بالفعل هو: هذا مع الثاني (ما رأيك – ما رأيك) الشهادة الإشارة هذا – هذه مع الجر + صفة – الفعل المضارع المتصل إلى ياء المتحدثة (تعجبني) المبتدأ المتصف (هوايتي القراءة)	مشاركة الطلاب الهوايات المفضلة وتنميتها وتطويرها والمهارات المتاحة. تفضل المتحدث والمشاركة.
		الفصل الدراسي الثالث	

الأصوات والحروف	الصفحة
الأصوات : الصوت (هـ) - التمييز بين الصوتين هـ ، ح . الاستماع : فهم منسوع من خلال الاستماع لأمثلة من حواديت مع الإشارة إلى الصورة المناسبة. الكلام : المحادثة عن الأسماء من خلال أبطال الحواديت والتمييز بين الصور. القراءة : قراءة كلمات تحتوي على الصوت (هـ) والاستعانة بالصور لتأكيد المعنى. الكتابة : ربط حروف بالصور التي تبدأ بها - تتبع حروف الصور المتقطعة - ربط بين الكلمات والصور المناسبة - كتابة الكلمات بالصور المناسبة مثلاً : بيت ، فراشة - كتابة جملة بسيطة.	٢٢٦ - ٢٣٦
الأصوات : الصوتان (ص) (ط) والتمييز بينهما . الاستماع : فهم منسوع من خلال الاستماع لأمثلة من حواديت وقصائد . الكلام : المحادثة عن الصور من خلال أبطال حواديت وأغنية وأمثلة الصفات . القراءة : فهم المقروء من خلال قراءة كلمات عن الصور . الكتابة : ربط حروف بالصور التي تبدأ بها - تتبع حروف الصور المتقطعة - ربط بين الكلمات والصور المناسبة - كتابة الكلمات بالصور المناسبة مثلاً : بيت ، فراشة - كتابة جملة بسيطة.	٢٣٧ - ٢٤٦
	٢٤٧ - ٢٥٢
الأصوات : الصوت (ط) ، التمييز بين الصوتين هـ ، ص . الاستماع : فهم منسوع من خلال الاستماع لحواديت وقصائد وصور والاستعانة بأمثلة من كلمات . الكلام : المحادثة عن الأسماء من خلال أبطال حواديت وأغنية وأمثلة الصفات . القراءة : فهم المقروء من خلال كلمات وجمل تحتوي على الصوت . الكتابة : ربط حروف بالصور التي تبدأ بها - تتبع حروف الصور المتقطعة - ربط بين الكلمات والصور المناسبة - كتابة الكلمات بالصور المناسبة مثلاً : بيت ، فراشة - كتابة جملة بسيطة.	٢٥٣ - ٢٦٠
الأصوات : الصوت (ص) ، التمييز بين الصوتين ص ، س . الاستماع : فهم منسوع من خلال الاستماع لأمثلة من حواديت وقصائد وكلمات تدور حول الموضوعات . الكلام : المحادثة عن أبطال الحواديت والأغنية والأمثلة الصفات التي تدور حول الموضوعات . القراءة : فهم المقروء من خلال كلمات وجمل تحتوي على الصوت . الكتابة : ربط حروف بالصور التي تبدأ بها - تتبع حروف الصور المتقطعة - ربط بين الكلمات والصور المناسبة - كتابة الكلمات بالصور المناسبة مثلاً : بيت ، فراشة - كتابة جملة بسيطة.	٢٦١ - ٢٦٨
	٢٦٩ - ٢٧٦

الأسبوع	عنوان الوحدة	أهم الموضوعات التي تتضمنها الوحدة والدروس التي بها	ملاحظات
١٣	الحلم	الاستفسار عن تقديم الهدية - تقديم هدية - قبول الأشياء . هذا لـ من - هذا لي - هذا لك - هذا لها - ماذا في ـــــ؟	استمرار بداية المشروع - إجراءات الموارد والإجابة - المطبوعات - الجهات الأخرى .
١٤	صديق وصديقة	الاستفسار عن قصد المتكلم - التعبير عن الشرور - أداة الشبه المقترنة - أداة النفي . الاستفهام بـ : (متى ، إلى ـ إلى ـ إلى) + فعل مضارع - لم + فعل ماضي - لم + فعل مضارع - لن + فعل ماضي - العشر المضموم - العدد من ٩ ـــ ١٠ بالتبعية .	مطبوعات للعمل بالمشروع والنفي - الاعتماد من ١١ ـ ١٥ (للمتكلم)
أجازة نصف السنة			
١٥	الصداقة	زيارة الطبيب - الجائحة - التعبير عن الألم - السؤال عن الشيء والسبب والعلاج - الدعاء بالشفاء . الاستفهام بـ : (ماذا + فعل ماضي - مضارع بـ ـــــ هل لديك ـــــ؟ الشعر بـ - حدثني ـــــ	مشروعات إضافية والمشروع - الفئة العمرية والحياة والأدب .
١٦	الصداقة	الاستفسار عن الأشياء والعلاقات - الشكر . الاستفهام بـ : كم - أين + من ـ فعل مضارع مسندة ليوم الجمعة (أين يذهبون) - متى - يكون - جملة فعلية (جاء ومعروف) + حينما مثل تزوجوا (هي الإسلام عيدان) - تعاقد إلى ـــــ	مشروعات للتعامل العلاقات والأشياء والشكر وقضاء العلاقات - الشهور العربية .
أجازة نصف السنة			
الإجازة الصيفية			

الأصوات والحروف والمهارات	صفحة
الأصوات: الصوتان ( ) الفتحة وأول المد ( ) والتمييز بينهما. الإنتاج: فهم منثور من خلال الاستماع لأسئلة وحوارات وقراءة. الطلاقة: تبادل أسئلة وإجابات وحوارات وأسئلة الصلاحية للتأمل فيها (قراءة الأسئلة بتأني، التعبير والحوارات، والإفادة بالقدرات الأسئلة الأساسية). القراءة: قراءة بطلاقة وبالسرعة المناسبة. فهم المقروء من خلال الاستماع لأسئلة عن القراءة. الكتابة: ويشمل تدريب التعبير الكتابي. الإجابة تدريب التعبير الكتابي، وتواجهة الحوارات. والإجابة التعبير الكتابي تعبيراً. وإفادة إملاء.	٢١٤ - ٢٢٢
الأصوات: الصوتان ( ) الكسرة وأول المد ( ) والتمييز بينهما. الإنتاج: فهم منثور من خلال الاستماع لأسئلة عن حوارات وقراءة بالفهم وحوارات. الطلاقة: تبادل أسئلة وإجابات حوارات. والقراءة حوارات والاستماع لأسئلة الصلاحية للتأمل فيها حول القراءة والتعبير. القراءة: فهم المقروء من خلال الاستماع لأسئلة عن القراءة. وتواجهة حوارات بحوارات. الكتابة: ويشمل تدريب التعبير الكتابي. الإجابة تدريب التعبير الكتابي، وتواجهة الحوارات. والإجابة التعبير تعبيراً. وإفادة إملاء.	٢٢٣ - ٢٣٢
	٢٣٣ - ٢٤٠
الأصوات: الصوتان ( ) الضمة وأول المد ( ) والتمييز بينهما. الإنتاج: فهم منثور من خلال الاستماع لأسئلة وحوارات. وقراءة. الطلاقة: تبادل أسئلة وإجابات وحوارات. والتأكيد من تحقيق هدف الدرس فيها حول القراءة والتعبير. القراءة: فهم المقروء من خلال تواجهة حوارات بحوارات. والإجابة عن أسئلة القراءة بالفهم والتعبير. الكتابة: ويشمل تدريب التعبير الكتابي. الإجابة تدريب التعبير الكتابي، وتواجهة الحوارات. والإجابة التعبير تعبيراً. وإفادة إملاء.	٢٤١ - ٢٤٩
الأصوات: ( ) الضمة وأول المد ( ) والتمييز بينهما. الإنتاج: فهم منثور من خلال الاستماع لأسئلة عن حوارات وقراءة. والقراءة الاستماع لأسئلة الصلاحية. الطلاقة: تبادل حوارات. والإجابة عن أسئلة تأملية وتأمل. والإجابة عن أسئلة الصلاحية فيها حول القراءة والتأمل والتعبير. القراءة: فهم المقروء من خلال تأمل حوارات بحوارات. والإجابة عن أسئلة القراءة. الكتابة: ويشمل تدريب التعبير الكتابي. الإجابة تدريب التعبير الكتابي، وتواجهة الحوارات. والإجابة التعبير تعبيراً. وإفادة إملاء.	٢٥٠ - ٢٥٩
	٢٦٠ - ٢٦٣
	٢٦٤ - ٢٦٩

الوحدة التاسعة

التسوق

العرض

الحوار الأول : انظر واستمع وأعد.

البائع : أهلاً وسهلاً .
الطالب : أريد متعلماً من فضلك .

البائع : أي متعلم تريد ؟
الطالب : أريد المتعلم العربي .

البائع : تفضل المتعلم العربي . وهذا تريد أيضاً ؟
الطالب : أريد كتاب القراءة . وكتاب القواعد .

البائع : هذا كتاب القراءة . وهذا كتاب القواعد .
الطالب : أريد دفتراً وقلماً .

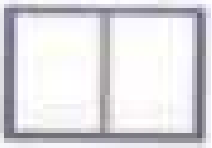
البائع : تفضل الدفتر والقلم . هل تريد شيئاً آخر ؟
الطالب : لا . شكراً .

البائع : المطلوب ثلاثون ريالاً .
الطالب : ماذا تقول ؟ ثلاثون ريالاً ؟

البائع : نعم . ثلاثون ريالاً .
الطالب : تفضل هذه ثلاثون ريالاً .

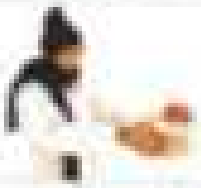
المُفْرَدات ، الغَرَض ، انظر واستمع وأعد.

مُعْجَم


دفتر

قلم

ريال

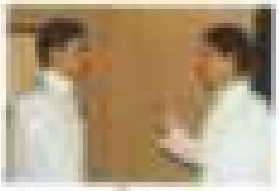

تفضل (خذ)

المُعْجَم العَرَبِيّ

كِتَاب القِرَاءَة

كِتَاب القَوَاعِد

(٣٠) ثلاثون


يَقُول

تَدْرِيب ، أجب بِنَعَم (✓) أو بلا (✗) .

١- هَذَا الحِوَارُ في مَكْتَبَةِ الجَامِعَةِ. .....

٢- الحِوَارُ بَيْنَ الطَّالِبِ والمُدَرِّسِ. .....

٣- يُرِيدُ الطَّالِبُ مُعْجَماً عَرَبِيّاً. .....

٤- لا يَعْرِفُ الطَّالِبُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ. .....

٥- يُرِيدُ الطَّالِبُ دَفْتَراً واسِعاً. .....

٦- يُرِيدُ الطَّالِبُ ثَلاثَةَ أَقْلامٍ. .....

٧- المَطْلُوبُ مِنَ الطَّالِبِ ثَلاثُونَ دِينَاراً. .....

٨- في المَكْتَبَةِ كُتُبٌ عَرَبِيَّةٌ. .....

الحوار الثاني : انظر واستمع وأعد.

البائع : مرحباً. إلى جنتها .

المرأة : أريد سمكة وتمراً وبطاطا .

البائع : تفضلي السمك واللحم والدجاج .
وماذا تريدين أيضاً ؟

المرأة : أريد خبزاً وعسلاً وطماطم .

البائع : تفضلي الخبز والعسل والطماطم.
وماذا تريدين أيضاً ؟

المرأة : أريد سكراً وشاياً وبناً .

البائع : تفضلي السكر والشاي والبن.
هل تريدين شيئاً آخر ؟

المرأة : نعم . طبق بطاطس . وأعطنا ملح

البائع : هذا طبق البطاطس وهذه علبة الملح.
المطلوب الآخر ؟

المرأة : تفضل . هذه الطماطم وبناً .

المفردات : العرض : **انظر واستمع وأعد.**

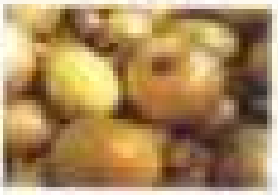
بيتزا

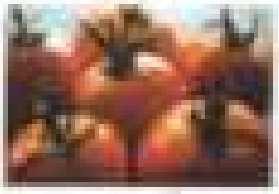
قطعة ملح

طبق بيض

(٢٠) ثمانون

خيار


بطاطا


طماطم

سكر

لبن

عزاة

التمرين : أجب بنعم (✓) أو بلا (✗).

١- هذا الحوار في السوق. .....

٢- الحوار بين العزاة والمشتري. .....

٣- تريد العزاة لحماً. .....

٤- تريد العزاة أرزاً. .....

٥- لا تريد العزاة طماطم. .....

٦- تريد طبق بيض وقطعة بتج. .....

٧- المطلوب ثمانون ريالاً. .....

٨- تريد العزاة قهوة. .....

الحوار الثالث : انظر واستمع وأعد.

البائع : تفضّل ، اي خدمة .
المشتري : أريد قميصاً أو سترة .

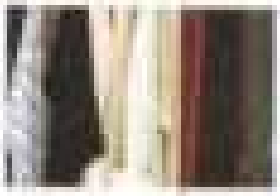
البائع : تفضّل هنا ، هذا قميص الصوف ، هذا قميص القطن ، وهذا السترة ، وهذا الزيّ ، وهذا الجمّور ، وهذا السوار .

المشتري : بكم القميص ؟
البائع : القميص بعشرين ديناراً .
اي قميص تريد ؟
المشتري : سأشتري القميص الأزرق .
البائع : هذا هو القميص الأزرق .
المشتري : شكراً .

البائع : ثوبك جميلة .
المشتري : بكم ثوبك ؟
البائع : الثوب بخمسين ديناراً .
المشتري : أريد ثوب الأبيض .
البائع : تفضّل الثوب الأبيض ، المجموع خمسون ديناراً .
المشتري : تفضّل ، هذه خمسين ديناراً .

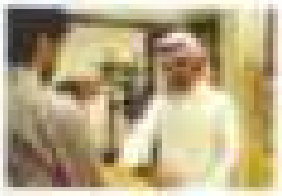
المفردات : العرض : انظر واستمع وأعد.

قميص


فستان

ثوب

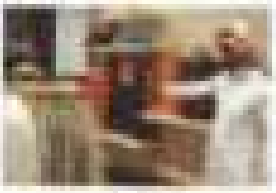
الثواب

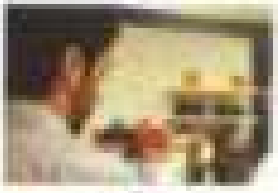

يشتري

(٢٠) عشرون

(٥٠) خمسون

شم


هذا


المشتري

تمرين : أجب بنعم ( ) أو بلا (✗).

١- يريد المشتري قميصاً واحداً. _____

٢- يريد قميصاً أبيض. _____

٣- القميص بثلاثين دينارا. _____

٤- اشترى المشتري ثلاثة أثواب. _____

٥- الأثواب بثلاثين ريالاً. _____

٦- اشترى ثوباً أزرق. _____

٧- هذا الحوار بين البائع والمشتري. _____

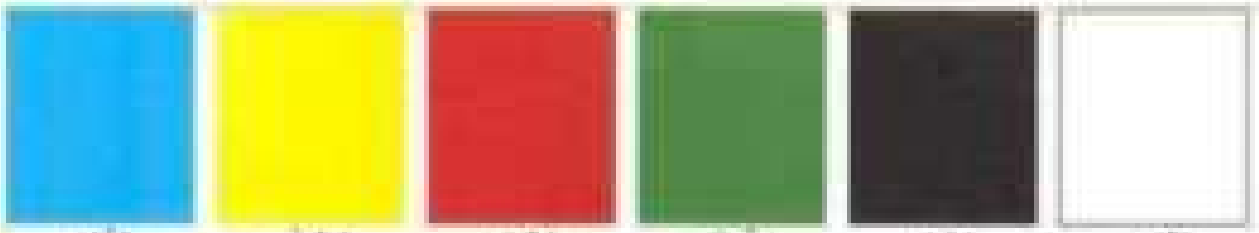
٨- يريد البائع خمسين دينارا. _____

التمرين (١) ضع علامة (✓) على الكلمة الغريبة في كل مجموعة.

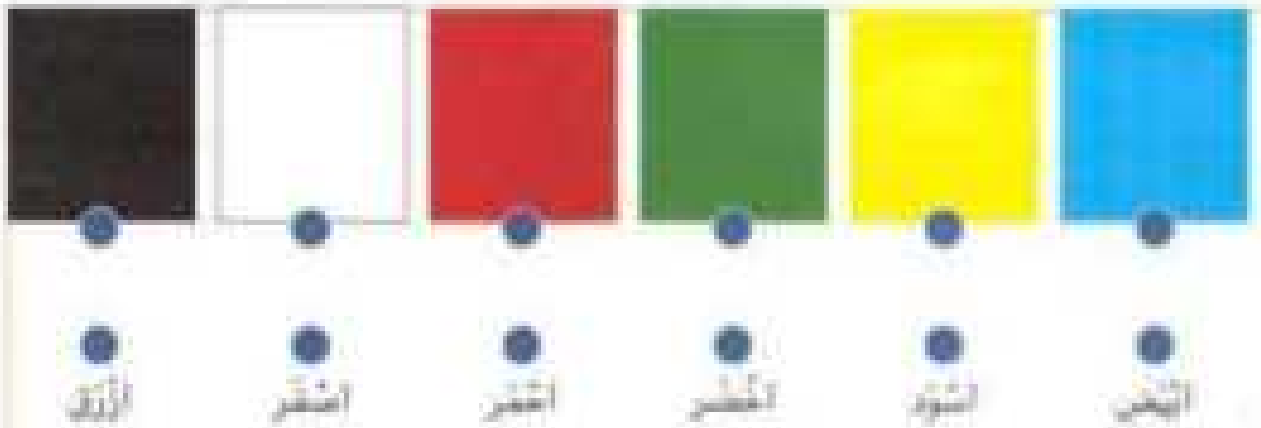
١	مُعَجَّم	دَفْتَر	دينار	كِتاب
٢	قَلَم	لَحْم	سَمَك	دَجاج
٣	ثَوْب	بِنْطَلُون	قَمِيص	طَبَق بَيْض
٤	خِيار	بَصَل	شاي	طَماطِم

التمرين (٢) صِل بين جزأي التعبير أولًا ، ثم صِل بين التعبير والصورة المناسبة.

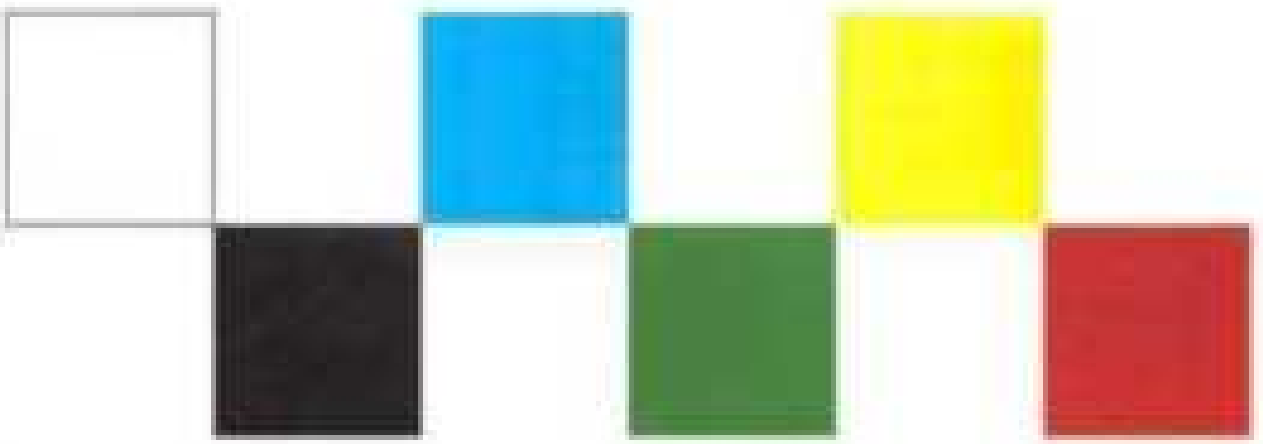
مفردات إضافية: العرض: انظر واستمع وأعد.



التدريب (١) صل بين الصورة واللون.



التدريب (٢) قل أسماء الألوان.



التراكيب النحوية

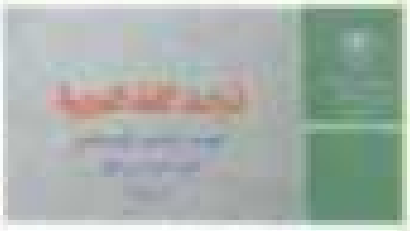
التدريب (١) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :

ط ١ : أريدُ كتابَ الفراخ .

ط ٢ : هذا كتابُ الفراخ .

كتابُ الفراخ

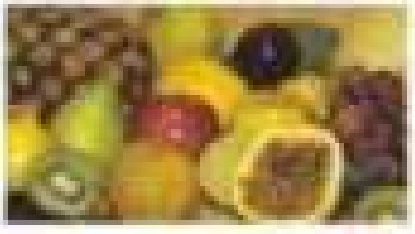


كتابُ الثوابت

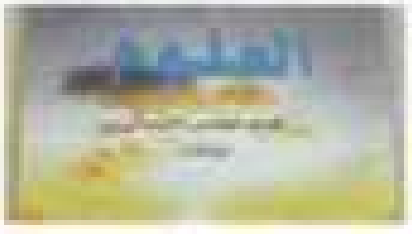
طبقُ البيض

وجبةُ الفطور

بَلَّاية الملح



طبق الفاكهة



كتابُ الكنوز

التدريب (٢) هاتِ جملاً كما في المثال .

المثال :

المطلوبُ عشرونَ ريالاً .

عشرونَ ريالاً

٣٠ ريالاً

٤٠ ريالاً

٥٠ ريالاً

٦٠ ريالاً

٧٠ ريالاً

٨٠ ريالاً

التدريب (٣) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :

هـ ١ : أريد مقعماً من فضلك .

هـ ٢ : أي مقعم تريد ؟

هـ ١ : أريد المقعم الغربي .

هـ ٢ : تفضل المقعم الغربي.

المقعم الغربي

الكتب الأيمن.

النظارة الزرقاء.

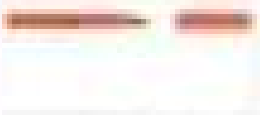
المعطف الطويل.

القلم الأخضر.

الثوب الطويل.

النظارة السوداء.

القميص القصير.



القلم الأحمر.

التدريب (٤) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :

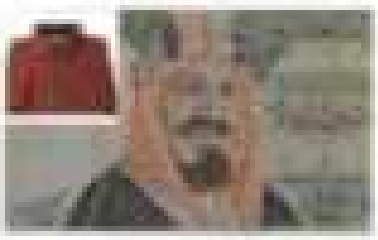
هـ ١ : بكم القميص ؟

هـ ٢ : القميص بعشرين ريالاً .

هـ ١ : أريد قميصاً .

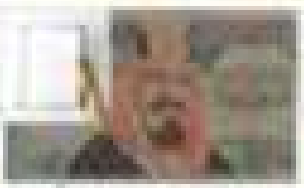
هـ ٢ : هذا هو القميص ، المطلوب عشرون ريالاً .

هـ ١ : تفضل ، هذه عشرون ريالاً .



القميص ٢٠ ريالاً

القلم ٢٠ ريالاً.



الكتاب ٤٠ ريالاً.

المقعم ٤٠ ريالاً.

المعطف ٥٠ ريالاً.

التدريب (٥) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :

طـ ١ : أريدُ سمكاً مِنْ فضلك .

طـ ٢ : تفضل السمك. هل تريدُ شيئاً آخر ؟

طـ ١ : نعم ، بصلاً وملحاً.

طـ ٢ : هذا هو البصلُ وهذا هو الملحُ.

سمكاً / بصلٍ و ملحٍ

دجاج / بصلٍ و طماطم

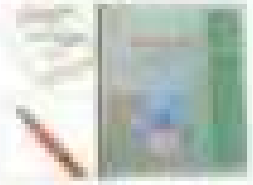
سُكّر / شاي و لبن

تفاح / جبنٍ و طماطم

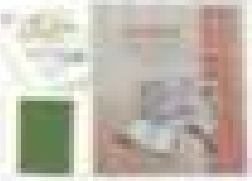
قميص / ثوب و منشفة

المنتظم العربي / دفترٍ و قلم

شهيدة / كتابٍ و ساعة



كتاب القراءة / منتظم و دفتر



كتاب القراءة / منتظم و دفتر

ص ١٤ ، ص ٤٦٣

التدريب (٦) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :

طـ ١ : أريدُ القميصَ الأزرقَ .

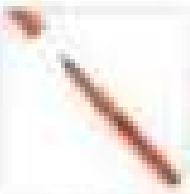
طـ ٢ : هذا هو القميصُ الأزرقُ .

طـ ١ : شكراً . طـ ٢ : عفواً

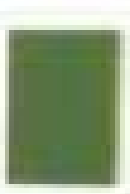
قميص أزرق

ثوب أبيض

منشفة استحمام

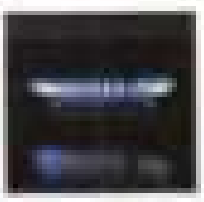


قلم أخضر



دفتر أخضر

ساعة زرقاء



قميص أزرق

مُلخص التراكيب

١	تفضّل	المعجم، المقلم، القلم، الكتاب، الثوب.	٢ أريد	كتاب، كتاب طبق عليّة	٣ بكم	القميص؟ الثوب؟ الكتاب؟ المعطف؟ المعجم؟
				القرائط، القواعد، البيض، الملح.		
٤	هذا	كتاب، كتاب طبق	٥ أي	معجم، قميص، ثوب، قلم، كتاب	تريد؟	
	هذه	عليّة، غرفة، وحية		القرائط، القواعد، البيض، الملح، الثوم، المطوي.		
٦	أريد	المعجم، القميص، الثوب، القلم		العربي، الأزرق، الأبيض، الأخضر.		
			٧	القميص، الثوب، الكتاب، المعجم، المعطف	٨ بـ	عشرين، ثلاثين، أربعين، خمسين، ستين
٨	المطلوب	عشرون، ثلاثون، أربعون، خمسون		ريالاً.		
			٩ هذه	عشرون، ثلاثون، أربعون، خمسون		ريالاً.

الأصوات والفهم المسموع

أولاً: الأصوات

التدريب (١) استمع وأعد.

الظاهر	بشيء	ظهر	نظم	وظف	

التدريب (٢) استمع وأعد.

ـظـ	ظ	ـظـ	ـظ	ـظـ	ظ
ظلا	ظلا	ظاهرا	ظاهرا	ظنا	ظنّ
ظلا	ظلا	ظاهر	ظاهر	ظنا	ظنّ
ظاف	ظاف	مظاهر	مظاهر	ظنا	ظنّ
ظيّ	ظيّ	ظاهيل	ظاهيل	ظنا	ظنّ
ظرّ	ظرّ	مظاهرين	مظاهرين	ظنين	ظنين

التدريب (٣) استمع وأعد.

﴿وَاسْتَكْثَرْتُم مِّنَ السُّوءِ وَكُنتُمْ قَوْمًا بُورًا﴾ (الفتح:١٢)

﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ﴾ (النحل:٥٨)

﴿وَمَا ظَلَمْنَاهُمْ وَلَٰكِن كَانُوا هُمُ الظَّالِمِينَ﴾ (الزخرف:٧٦)

﴿وَيُدْخِلُهُمْ ظِلًّا ظَلِيلًا﴾ (النساء:٥٧)

﴿وَانتَظِرُوا إِنَّا مُنتَظِرُونَ﴾ (هود:١٢٢)

﴿وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ (لقمان:١٣)

ثانيًا: فَهْمُ المَسْمُوعِ

التَّدْرِيبُ (١) استَمِعْ إلى الحوارِ، ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئلةِ.

١- إلى أينَ يَذْهَبُ أحمَدُ؟

٢- ماذا يُرِيدُ أحمَدُ؟

٣- ماذا يُرِيدُ الآنَ؟

٤- كَيْفَ يَذْهَبُ أحمَدُ إلى المَكْتَبَةِ؟

٥- كَمْ رِيالاً يُرِيدُ أحمَدُ؟

التَّدْرِيبُ (٢) استَمِعْ إلى الحوارِ، ثُمَّ أكمِلِ العِباراتِ.

١- يُرِيدُ المُشْتَرِي طَبَقَ

٢- طَبَقُ التِّينِ بِـ

٣- يُرِيدُ المُشْتَرِي أيضاً عُلْبَةَ

٤- عُلْبَةُ الحَلْوَى بِـ

٥- الحَلْوَى بِـ

٦- المَطْلُوبُ

التدريب (٣) استمع إلى الحوار، ثم أكمل العبارات.

١- المعطوف به .....

٢- نوع المعطوف .....

٣- نوع الضمير .....

٤- الضمير به .....

٥- نوع الثوب .....

٦- الثوب به .....

٧- المعطوف .....

ريالاً.

التدريب (٤) استمع إلى الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

١- في أي جامعة يدرس أحمد؟ .....

٢- أين جامعة أم القرى؟ .....

٣- في أي كلية يدرس؟ .....

٤- متى بدأ العام الدراسي؟ .....

٥- ماذا يريد أحمد من المكتبة؟ .....

٦- بكم المعجم؟ .....

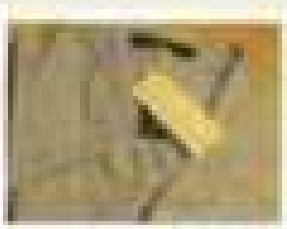
٧- بكم كتاب القواعد؟ .....

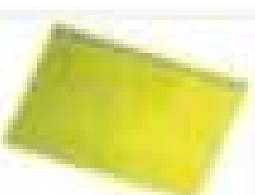
٨- بكم كتاب القراءة؟ .....

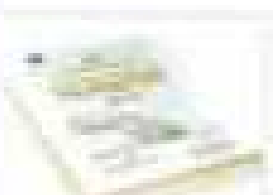
٩- كم ريالاً المطلوب؟ .....

التمرين (١) تبادل السؤال والجواب مع زملائك، كما في المثال.

التمرين (٢) تبادل الحوار مع زميلك، كما في المثال.







التدريب (٣) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

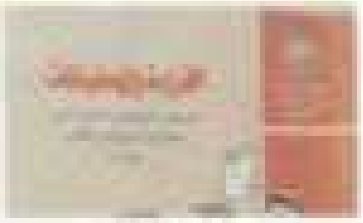
المثال:

ط ١ : عادة أريد ؟

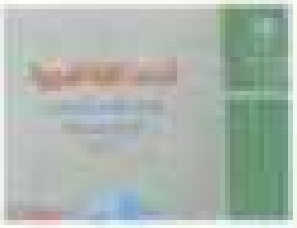
ط ٢ : أريد كتاب القراءة.

ط ١ : هل تريد شيئاً آخر ؟

ط ٢ : لا ، وشكراً.



كتاب القراءة



كتاب القواعد

طبق السمك

علبة الحليب

وعاء الغداء

التدريب (٤) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

المثال:

ط ١ : أريد سمكاً.

ط ٢ : وماذا تريدين أيضاً؟

ط ١ : أريد دجاجاً .

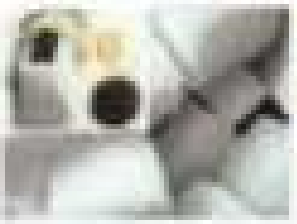
ط ٢ : البطاطس تمنون ريالاً .

ط ١ : تفضلي، عندي ثمانون ريالاً .

سمك - دجاج ٨٠٠ ريالاً

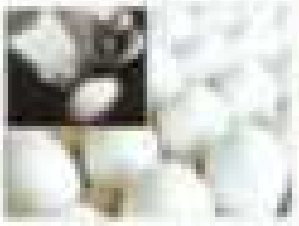
خيار - بصل

٢٠ ريالاً



شعير - شاي

٦٠ ريالاً



بيض - ملح

٢٠ ريالاً

لحم - أرز

٩٠ ريالاً

التدريب (٥) أجر حواراً مع زميلك حول الصورة .

التدريب (٦) أجر حواراً مع زميلك حول الصورة .

التدريب (٧) أجر حواراً مع زميلك حول الصورة .

القراءة

التمرين (١) اقرأ الفقرة . ثم أجب عن الأسئلة .

مالك ذهب إلى السوق . هو الآن في قسم الأثواب . هذه الثياب جميلة جداً . هذا ثوب أزرق وهذا ثوب أبيض . وهذا ثوب أصفر . الثوب الأزرق بسبعين ريالاً . والثوب الأبيض بتسعين ريالاً . والثوب الأصفر بثلاثين ريالاً . ماذا يريد مالك ؟ لا يريد الثوب الأبيض . الثوب الأبيض بتسعين ريالاً . هذا غالٍ جداً . مالك يريد الثوب الأصفر . الثوب الأصفر بثلاثين ريالاً .

١- أين مالك الآن ؟
٢- بكم الثوب الأبيض ؟
٣- بكم الثوب الأزرق ؟
٤- بكم الثوب الأصفر ؟
٥- ماذا يريد مالك ؟

التمرين (٢) اقرأ الفقرة . ثم أجب عن الأسئلة .

راشد ذهب إلى السوق . راشد يريد قميصاً . هذا قسم القمصان . هذه قمصان جميلة . هذا قميص أبيض وهذا قميص أصفر وهذا قميص أحمر . القميص الأبيض بخمسين ريالاً . القميص الأصفر بثلاثين ريالاً . القميص الأحمر بأربعين ريالاً . راشد يريد القميص الأبيض . راشد يحب اللون الأبيض . ولا يحب اللون الأحمر .

١- إلى أين ذهب راشد ؟
٢- ماذا يريد راشد ؟
٣- بكم القميص الأبيض ؟
٤- بكم القميص الأصفر ؟
٥- بكم القميص الأحمر ؟
٦- بكم قميص راشد ؟

التدريب (٣) اقرأ الفقرة ، ثم أكمل العبارات .

الأسرة تسكن الآن في شقة جديدة . الأسرة تريد بعض الأثاث . يذهب الزوج والزوجة إلى قسم الأثاث . هذا الأثاث جميل جداً . ماذا تريد الأسرة ؟ تريد ثلاجة وفرنا وسخانا وتلفزا . تضع الزوجة الثلاجة والفرن في المطبخ ، وتضع السخان في الحمام . وتضع التلفاز في غرفة النوم . الشقة الآن جميلة جداً .

أكمل :

١- الأسرة تسكن هي .....

٢- تريد الأسرة بعض .....

٣- هي تريد ، ، و .....

٤- تضع الزوجة الثلاجة في ..... وتضع ..... في الحمام ، وتضع التلفاز في .....

٥- الشقة الآن ..... جداً .

التدريب (٤) اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة .

الأسرة ذهبت إلى السوق يوم الخميس في الصباح للتسوق . الأسرة ذهبت إلى السوق بالسيارة . الأم تريد سمكاً وبيضاً وطماطم . والأب يريد ضعيفة وكتاباً . والابن يريد قلماً . والابنة تريد عطراً . السمك بأربعين ريالاً . والبيض بستة ريالات . والطماطم بخمسة ريالات . والضعيفة بريالين . والكتاب بعشرين ريالاً . والقلم بثلاثة ريالات . والعطر بأربعة ريالات . المجموع ثمانون ريالاً .

١- متى ذهبت الأسرة إلى السوق ؟

٢- هي أي وقت ذهبت ؟

٣- كيف ذهبت إلى السوق ؟

٤- ماذا تريد الأم ؟

٥- ماذا يريد الأب ؟

٦- ماذا تريد الآن ؟

٧- ماذا تريد الابنة ؟

٨- بكم السمك ؟

٩- بكم البيض ؟

١٠- بكم العطر ؟

التدريب (٥) اقرأ الكلمات والجمل، ثم اكتب الكلمات في الفراغات.

(العشاء - الشيكارة - يقدّ - المكنة - الشركة - الأسرة)

١- يوم الجمعة هو يوم العطلة الأسبوعية. في هذا اليوم لا تذهب إلى الحديقة، ولا يذهب والدي إلى ..... نحن نحب يوم العطلة. في يوم العطلة تذهب أسرتي إلى السوق للتسوق. السوق بعيدٌ عن بيتنا. ذهبنا أنا و ..... والدي ووالدتي وأخي محمود. وأخي ركب ..... الساعة الآن الرابعة عشرة.

٢- هذا هو السوق. اشتهيتُ الخضار الآن. ماذا تريدُ أسرتي من السوق؟ تريدُ والدتي من السوق الأرز، والسكر، والشاي، والدجاج، والعدس، والبطاطس، والبصل، والملح، والفلفل، والقهوة. ذهبت مع محمود وزينب إلى ..... في محمودٌ يريدُ الفلفل والقرنبيط. وزينب تريدُ الخضار والفاكهة.

٣- في السوق نتناول وجبة ..... ونأكل فيها اللحم والسمك والدجاج و الأرز والبطاطا. ونشرب العصير والشاي والقهوة. ..... العشاء نذهب إلى البيت.

التدريب (٦) أجب عن الأسئلة التالية.

١- متى تذهب الأسرة إلى السوق؟ .....

٢- كيف تذهب الأسرة إلى السوق؟ .....

٣- لماذا تذهب الأسرة إلى السوق؟ .....

٤- ماذا تريدُ محمودٌ من المكنة؟ .....

٥- ماذا تريدُ زينب من المكنة؟ .....

٦- ماذا تتناول الأسرة من الطعام؟ .....

الكتابة

التدريب (١) صِلْ بين الحروف لتصبح كلمة كما في المثال.

المثال:

ر خ ي م ← مرجيحة

١- ر ف د ت ر ← ..... ٤- ث و ب ← .....

٢- ق ل م ← ..... ٥- ب ص ل ← .....

٣- ق م ر ي ص ← ..... ٦- س ك ر ← .....

التدريب (٢) رتِّب الحروف، ثم صِلْ بينها، لتصبح كلمة كما في المثال.

المثال:

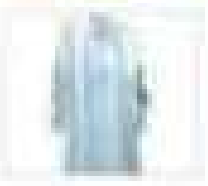
ج د ج ا ← د ج ا ج ← دجاج

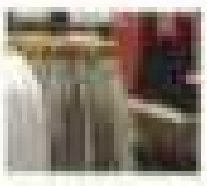
١- ل ح ب ي ← ..... ٤- ر ز ا ← .....

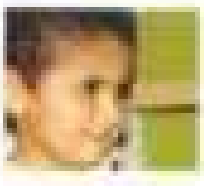
٢- ي ن ح ف ← ..... ٥- ي ن ص ك ← .....

٣- ث ي ك د ر ← ..... ٦- ب ه ث ذ ف ← .....

التدريب (٣) اكتب الكلمات تحت الصور كما في المثال.







طفل
أطفال
ثوب
قميصان
أطفال
أثواب
قميص
طفل

التدريب (١) صل بين كل كلمتين لتصبحا تعبيراً كما في المثال.

أ	ب
١- مِنْ	جَنَّتِهِ
٢- أبي	مِلْحٍ
٣- عَلَبَةُ	فَضْلِكَ
٤- طَبَقٌ	القِرَاءَةِ
٥- كِتَابٌ	العَرَبِيِّ
٦- المُعْجَمُ	يَهْدِي

والآن اكتب التعبيرات.

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

٥- .....

٦- .....

التدريب (٥) رتب الكلمات لتصبح جملة كما في المثال.

المثال :

القراءة هذا كِتابٌ ← هذا كِتابُ القراءة.

١- المِلْحِ عَلْبَةُ أريدُ .....

٢- أيضاً ماذا تريدين؟ .....

٣- القَمْصانِ قِسْمَ هذا .....

٤- جميلةٌ أثوابٌ تلبسها .....

٥- الأبيضَ الثَّوبَ أريدُ .....

التدريب (٦) املأ الفراغ مما بين القوسين كما في المثال.

المثال :

هذا كِتابُ القراءة . (المُعْجَمِ القراءة)

١- الطبيبُ بِمِشْرَطٍ ..... (مِبْضَعاً ، ثَوْباً)

٢- هذا هُوَ الطبيبُ ..... (مَلابِسَ الأطِبَّاءِ)

٣- لَدَيَّ ثَمانونَ ..... (طِفْلاً ، رِيالاً)

٤- المُمَرِّضُ هي لَكِنَّهُ ..... (المُمَرِّضَةِ الطِّبِّ)

٥- الإخْتِبارُ في شَهْرِ ..... (العُطْلَةِ رَمَضانَ)

التدريب (٧) اقرأ.

أَرْبَعَ .....

أَعْمَى .....

أَسْفَرَ .....

التدريب (٨)

ضع علامة (✗) على الكلمة التي كُتبت خطأ، ثم اكتبها صحيحة، كما في المثال.

المثال: طَرِيق - طَبِيخ - مَطْلُوب - طَيْران.	طَبِيخ
١- قُمصان - قَميص - يَسْتَقِل - تَسْتَقِل.	
٢- عِشرون - ثَلاثُن - خمسون - ثمانون.	
٣- أمام - خَلْف - يَشْمَلُ - يهتِم.	
٤- قِراءة - قُرآن - قَواعِد - قَلَم.	
٥- مِلْح - مَطْلُوب - مُعَلِّم - مَطْبَخ.	

التدريب (٩) ساعِدْ زَميلَكَ في كِتابَةِ الكَلِمَةِ الصَّحيحَةِ، كما في المثال.

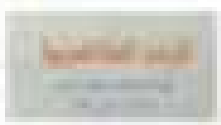
المثال: أَكْتُبُ بِالكِتابِ أَوْ بِالقَلَمِ؟	أَكْتُبُ بِالقَلَمِ.
١- أَكْتُبُ في الكِتابِ أَوْ في الدَّفْتَرِ؟	أَكْتُبُ في .....
٢- أَضَعُ المِلْحَ في الشّايِ أَوِ السُّكَّرَ؟	أَضَعُ ..... في الشّايِ.
٣- أَضَعُ السُّكَّرَ في السَّلَطَةِ أَوِ المِلْحَ؟	أَضَعُ ..... في السَّلَطَةِ.
٤- أَضَعُ القُرآنَ تَحْتَ الكِتابِ أَوْ فَوْقَ الكِتابِ؟	أَضَعُ القُرآنَ ..... الكِتابِ.
٥- أَشْرَبُ القَهْوَةَ في المِشْباحِ أَوْ في المِلْحِ؟	أَشْرَبُ القَهْوَةَ في .....

التدريب (١٠) اكتب العبارة الصحيحة في الفراغ مُستعينًا بالصُّور.

١- أُرِيدُ ..... .

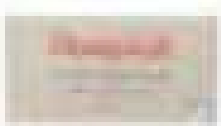
٢- أُرِيدُ ..... .

٣- أُرِيدُ ..... .



٤- أُرِيدُ ..... .

٥- أُرِيدُ ..... .



التدريب (١١) ضع علامة (✓) على الجملة المطابقة ، ثم اكتبها في الفراغ .

(أ) هذا كتابٌ الفراءة .

١- هذا كتابٌ للفراءة .
٢- هذا الكتابُ للفراءة .
٣- هذا كتابُ الفراءة .
٤- هذا كتابٌ فراءة .

الجملة هي: .....

(ب) أريدُ دفترًا وقلمًا .

١- أريدُ الدفترَ والقلمَ .
٢- أريدُ دفترًا وقلمًا .
٣- أريدُ دفترًا والقلمَ .
٤- أريدُ دفترَ وقلمًا .

الجملة هي: .....

(ج) تفضلي السكرَ والشايَ .

١- تفضلي السكرُ والشايَ .
٢- تفضلي السكرُ والشايُ .
٣- تفضلي سكرًا والشايَ .
٤- تفضلي السكرُ وشايًا .

الجملة هي: .....

التدريب (١٢) اكتب الأرقام كما في المثالين .

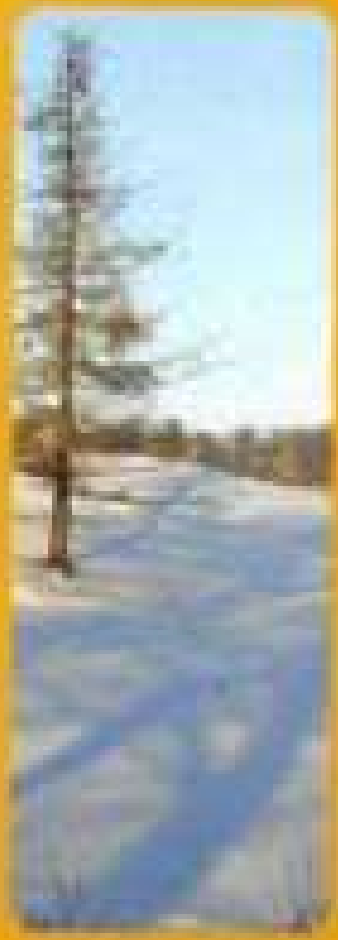
مثال (١) : الثمنُ = (٢٠) ريالاً .
الثمنُ عشرون ريالاً .

مثال (٢) : هذه (٢٠) ريالاً .
هذه عشرون ريالاً .

١- الثمنُ = (٢٠) ريالاً . هذه (٢٠) ريالاً .
٢- الثمنُ = (٥٠) ريالاً . هذه (٥٠) ريالاً .
٣- الثمنُ = (٦٠) ريالاً . هذه (٦٠) ريالاً .
٤- الثمنُ = (٨٠) ريالاً . هذه (٨٠) ريالاً .

الوَحدَةُ العاشِرَةُ

الجَـــــوُّ



العرض

الحوار الأول: انظر واستمع وأعد.

المفردات : العرض : انظر واستمع وأعد.

تدريب : اجب عن الأسئلة باختصار.

١- في أي فصل هذا الجو ؟

٢- كيف عرفت ذلك ؟

٣- أين تركت المظلة ؟

٤- أين تركت المظلة ؟

٥- ماذا شربت في البيت ؟

٦- هل ذهبت الزوج والزوجة إلى السوق الآن ؟

٧- ماذا يفعل الزوج الآن ؟

٨- متى ستذهب الزوجة إلى السوق ؟

الحوار الثاني : انظر واستمع وأعد.

«المفردات ، العرض» انظر واستمع وأعد.

تدريب: أجب عن الأسئلة باختصار.

١- أين عمشان؟ .....

٢- أين مدن؟ .....

٣- كم درجة الحرارة في الرياض؟ .....

٤- كم درجة الحرارة في لندن؟ .....

٥- كيف الجو في لندن؟ .....

٦- كيف الجو في الرياض؟ .....

٧- من سيلبس العمامة في تونس؟ .....

الحوار الثالث ، انظر واستمع وأعد.

خالد : الجوُّ مختلفٌ هذه الأيام .
حازم : هذا فصل الربيع .

خالد : الحمدُ لله ، ذهبَ الشتاءُ ، وذهبَ الحرُّ .
حازم : وذهب البردُ .

خالد : أين تقضي عطلة الأسبوع ؟
حازم : ذهبتُ إلى الشاطئ .

خالد : الشاطئُ نهيٌّ ، اذهبْ إلى البرِّ .
حازم : عندهُ حساسيةٌ عليهِ ، ذهبَ إلى البرِّ .

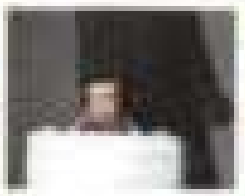
خالد : مناخيرُ الطبيعةِ والشجاعة .
حازم : مناخيرُ الطعامِ والشراب .

خالد : أشتري منكَ عطرَ معي .
حازم : وأشتري منكَ عطرَ معي أيضاً .

المُفْرَدَاتُ ، العَرْضُ ، انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَاعِدْ.

فَصْلُ الشِّتَاءِ

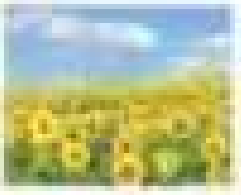
يُمْطِرُ


يُخَيِّمُ

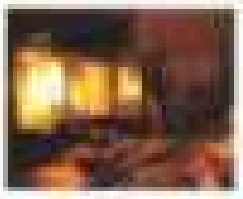
خَيْمَةٌ

شَاطِئٌ

البَرُّ


فَصْلُ الرَّبِيعِ

بَرْدٌ


حَرٌّ

تَدْرِيبٌ ، أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ بِاخْتِصَارٍ.

١- عَنْ أَيِّ فَصْلٍ هَذَا الحِوَارُ؟ .....

٢- كَيْفَ الجَوُّ الآنَ؟ .....

٣- إِلَى أَيْنَ سَيَذْهَبُ حَازِمٌ؟ .....

٤- إِلَى أَيْنَ سَيَذْهَبُ خَالِدٌ؟ .....

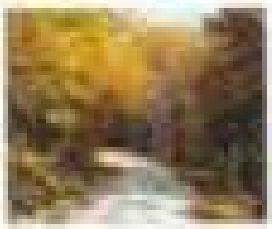
٥- إِلَى أَيْنَ سَيَذْهَبُ حَازِمٌ وَخَالِدٌ؟ .....

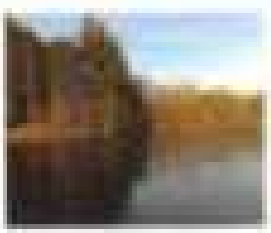
٦- مَاذَا سَيَفْعَلُ خَالِدٌ؟ .....

٧- مَاذَا سَيَفْعَلُ حَازِمٌ؟ .....

٨- مَنْ سَيَفْعَلُ أَشْيَاءَ مُمْتِعَةً؟ .....

التدريب (١) انظر إلى الصورة، ثم اذكر اسم الفصل.





التدريب (٢) رتّب ما يأتي من الأقل إلى الأكثر بوضع الأرقام في المربعات.

سنة أسبوع يوم شهر

التدريب (٣) صل بين كل كلمتين لتصبحا تعبيراً كما في المثال.

١- الحمدُ	الحرارة
٢- فصلُ	الشتاء
٣- درجةُ	لله
٤- شتت	الشتاء

التدريب (٤) صل بين الكلمات التي بينها علاقة كما في المثال.

مفردات إضافية : الفرش

انظر واستمع وأعد.

التدريب (١)

انظر إلى الصور ، ثم قل الظرف المناسب.

التدريب (٢)

صل بين الصورة والظرف المناسب.

التدريب (٣)

انظر إلى الصورة ، واملأ الفراغ بالظرف المناسب.

١- الأب ..... السيارة.
٢- الابن ..... السيارة.
٣- الابنة ..... السيارة.
٤- الأم ..... السيارة.
٥- الشجرة ..... السيارة.
٦- البيت ..... السيارة.

التراكيب النحوية

التدريب (١) هات جملاً كما في المثال.

المثال :

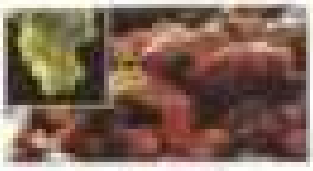
سأشتري الحقيبة والسجادة.

الحقيبة - السجادة

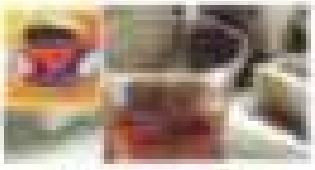
الكتب - التحف

الطعام - الشراب

التلفاز - الحاسوب



التمر - الطب



الماء - الطهارة

السمك - الدجاج

التدريب (٢) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :

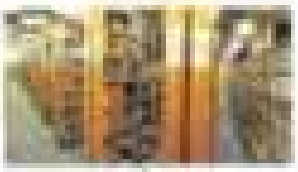
ط ١ : هل ذهبت إلى السوق الآن ؟

ط ٢ : ذهبت غداً ، إن شاء الله .

السوق

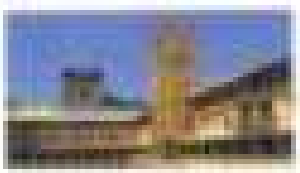
الجامعة

المطعم



المكتبة

الشركة



المدرسة

الكلية

التَّدريبُ (٣) تبادلِ الحوارَ معَ زميلكَ ، كما في المثالِ.

المثالُ :

ط ١ : أينَ المِعْطَفُ ؟

ط ٢ : تركتُهُ في الشَّقَّةِ .

المِعْطَفُ – الشَّقَّةُ

الكِتابُ – المَدْرَسَةُ

السَّاعَةُ – الغُرْفَةُ

المِقْعَدُ – الصَّفُّ

القَلَمُ – المَكْتَبُ

الدَّفْتَرُ – المَدْرَسَةُ

الثَّوْبُ – الشَّقَّةُ

التَّدريبُ (٤) تبادلِ السُّؤالَ والجوابَ معَ زميلكَ ، كما في المثالِ.

المثالُ :

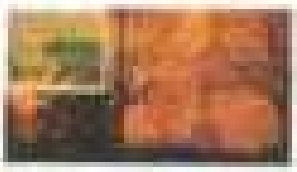
ط ١ : أينَ البِطَّةُ ؟

ط ٢ : تركتُها في السَّيَّارَةِ .

البِطَّةُ – السَّيَّارَةُ

الصَّحيفَةُ – الغُرْفَةُ

السَّاعَةُ – المَكْتَبُ



الصُّورَةُ – البَيْتُ

السَّجَّادَةُ – البَرُّ

المِلْعَقَةُ – الثَّلاجَةُ

القَهْوَةُ – المَطْبَخُ

التَّدريب (٥) تبادل السُّؤال والجواب مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :

ط ١ : كم درجة الحرارة في الرياض ؟

ط ٢ : درجة الحرارة عشرون.

الرياض – ٢٠

مكة – ٣٠

المدينة – ١٠

دمشق – ٥

لندن – تحت الصفر

التَّدريب (٦) هات جملاً كما في المثال .

المثال :

ط ١ : السَّماءُ تُمطِرُ .

ط ٢ : هذا فَصْلُ الخَريف .

السَّماءُ تُمطِرُ
فَصْلُ الخَريف

الجوُّ حارٌّ
فَصْلُ الصَّيف

الجوُّ مُعتدِلٌ
فَصْلُ الرَّبيع

الجوُّ بارِدٌ
فَصْلُ الشِّتاء

السَّماءُ تُمطِرُ
فَصْلُ الخَريف

مَلخص التَّراكيب

١ ـ أُحِبُّ | الخَبْزَ، الكِتابَ، الطَّعامَ، الحاسوبَ، التَّمْرَ، الشّايَ | وَ | السِّجّادَةَ، المُعْجَمَ، الشَّرابَ، اللِّفازَ، العِنَبَ، القَهْوَةَ

٢ ـ هَلْ تَذْهَبُ إلى | السُّوقِ، المَكْتَبَةِ، المَطْعَمِ، الجامِعَةِ، الكُلِّيَّةِ، المَدْرَسَةِ | الآنَ؟

٣ تَرْكَتُهُ في | الشَّرِكَةِ، المَدْرَسَةِ، الغُرْفَةِ، الصَّفِّ، المَطْعَمِ، المَخْبَزِ

٤ تَرْكَتُها في | السَّيّارَةِ، الغُرْفَةِ، الكُلِّيَّةِ، البَيْتِ، البَرِّ

٥ دَرَجَةُ الحَرارَةِ | الزَّيْتونُ، ثَلاثونَ، عِشْرونَ، خَمْسَ

٦ كَمْ دَرَجَةَ الحَرارَةِ في | الرِّياضِ؟ مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ؟ دِمَشْقَ؟

٧ هٰذا فَصْلُ | الخَريفِ، الشِّتاءِ، الصَّيْفِ، الرَّبيعِ

الأصوات وفهم المسموع

التدريب (١) استمع وأعد.

فَضَّلَ	ظَهِيرٌ	رِيَاضٌ	ذَاهِرٌ	ظَلَّلَنِي	سَأُخْبِرُ

التدريب (٢) استمع وأعد.

ضَرَبَ	ظَنَّ	نَاذِرَةٌ	نَاظِرَةٌ	ضَارِبٌ	ظَالِمٌ
ضَارِبُونَ	ظَالِمُونَ	ذَاهِرٌ	ضَاهِرٌ	ظَرِيفٌ	ضَرِيفٌ
ضَلَّ	ظَلَّ	خَشَنَةٌ	خَضَنَةٌ	ضَامِنٌ	ظَامِنٌ
ضَفَرَ	ظَفَرَ	ذَاهِرٌ	ضَاهِرٌ	ظَاهِرٌ	ضَاهِرٌ
ضَالٌّ	ظَالٌّ	ضَاهِرَةٌ	ظَاهِرَةٌ	ظَالٌّ	ضَالٌّ

التدريب (٣) استمع وأعد.

﴿ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاضِرَةٌ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ﴾ (القيامة: ٢٢-٢٣)

﴿ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ ﴾ (الحجرات: ١٢)

﴿ إِن نَّشَأْ نُنَزِّلْ عَلَيْهِم مِّنَ السَّمَاءِ آيَةً فَظَلَّتْ أَعْنَاقُهُمْ لَهَا خَاضِعِينَ ﴾ (الشعراء: ٤)

﴿ هَٰذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِن دُونِهِ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴾ (لقمان: ١١)

﴿ فَأَعْرِضْ عَنْهُمْ وَانتَظِرْ إِنَّهُم مُّنتَظِرُونَ ﴾ (السجدة: ٣٠)

﴿ إِن يَعِدُ الظَّالِمُونَ بَعْضُهُم بَعْضًا إِلَّا غُرُورًا ﴾ (فاطر: ٤٠)

﴿ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ ﴾ (الحديد: ٢٩)

﴿ وَلَوْ ظَاهَرَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا ﴾ (الإسراء: ٨٨)

ثانيا : فهم المسموع

التدريب (١) استمع إلى الحوار ، ثم أكمل.

١- هارون يتكلم مع .....

٢- الوقت في دمشق .....

٣- الجو في دمشق .....

٤- درجة الحرارة .....

٥- هارون يشعر بالعطش في .....

التدريب (٢) استمع إلى المكالمة ، ثم أجب عن الأسئلة .

١- أين سيلتقي صلاح العطشة ؟

٢- أين سيقضي مصطفى العطلة ؟

٣- كيف الجو ؟

٤- هل هذا فصل الشتاء ؟

٥- هل سيمطر أو لا ؟ صلاح ؟

٦- أين سيذهب مصطفى وصلاح ؟

٧- متى سيذهب مصطفى وصلاح ؟

التَّدريبُ (٣) استَمِعْ إلى الفِقْرَةِ ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ.

١- في أَيِّ مَدينَةٍ يَسْكُنُ أَحْمَدُ ؟

٢- هَلْ يَسْكُنُ في بَيْتٍ ؟

٣- هَلْ يَعْمَلُ أَحْمَدُ في لُنْدُنَ ؟

٤- هَلْ يُحِبُّ فَصْلَ الشِّتاءِ ؟

٥- كَمْ دَرَجَةُ الحَرارَةِ في الشِّتاءِ ؟

٦- أَيْنَ يَقْضي عُطْلَةَ الصَّيْفِ ؟

٧- لِماذا يَذْهَبُ إلى مِصْرَ ؟

التَّدريبُ (٤) استَمِعْ إلى الفِقْرَةِ ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ.

١- إلى أَيْنَ يَذْهَبُ مَحْمودٌ ؟

٢- مَتى سَيَذْهَبُ ؟

٣- ماذا تَرَكَ في البَيْتِ ؟

٤- هَلْ ذَهَبَ مَحْمودٌ إلى العَمَلِ ؟

٥- لِماذا يَذْهَبُ إلى الطَّبيبِ ؟

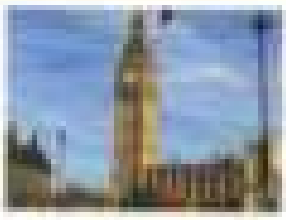
٦- كَمْ يَوْماً بَقِيَ في البَيْتِ ؟

٧- مَتى سَيَذْهَبُ إلى الشَّرِكَةِ ؟

الكلام

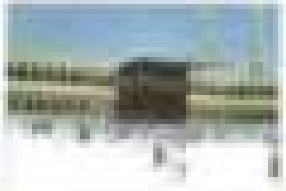
التدريب (١) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

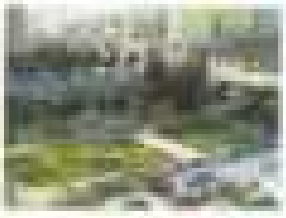
المثال:
هـ ١ : كيف الجو في لندن ؟
هـ ٢ : الجو بارد جداً في لندن.
هـ ١ : كم درجة الحرارة الآن ؟
هـ ٢ : درجة الحرارة الآن خمس.


لندن - بارد - ٥

الجزائر - ممطر - ١٠

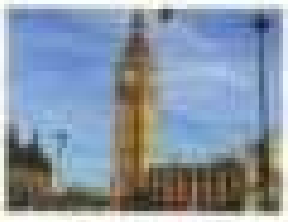
الرياض - دافئ - ٣٠


مكة - حار - ٤٠


تونس - معتدل - ١٢

التدريب (٢) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

المثال:
هـ ١ : هل ستقضي العطلة في لندن ؟
هـ ٢ : لا ، سأقضيها في تونس.
هـ ١ : لماذا ؟
هـ ٢ : الجو بارد في لندن ، ومعتدل في تونس.


لندن - تونس

الرياض - المدينة

القاهرة - مصر

الخرطوم - مكة

باكستان - السعودية

التَّدريبُ (٣) تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ ، كَما في المِثالِ.

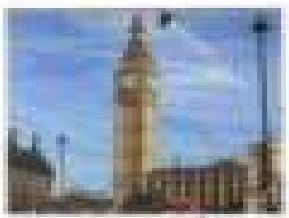
المِثالُ:
ط ١ : أَيْنَ سَتَقْضي عُطْلَةَ الأُسْبوعِ؟
ط ٢ : سَأَذْهَبُ إِلى عُمانَ.
ط ١ : عُمانُ بَعيدَةٌ ، سَتَذْهَبُ إِلى مَكَّةَ .
ط ٢ : فِكْرَةٌ طَيِّبَةٌ ، سَأَذْهَبُ إِلى مَكَّةَ .

عُطْلَةُ الأُسْبوعِ
عُمانُ – مَكَّةُ

عُطْلَةُ الرَّبيعِ
الرِّياضُ – المَدينَةُ

عُطْلَةُ الصَّيْفِ
البَتْراءُ – الأُرْدُنُّ

عُطْلَةُ الرَّبيعِ
باكِستانُ – مِصْرُ



عُطْلَةُ الصَّيْفِ
لَنْدَنُ – تونِسُ

التَّدريبُ (٤) تَبادَلِ الحِوارَ مَعَ زَميلِكَ ، كَما في المِثالِ.

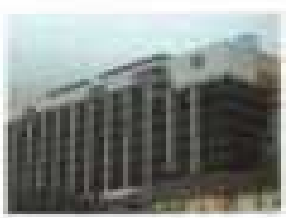
المِثالُ:
ط ١ : هَلْ تَذْهَبُ إِلى السُّوقِ الآنَ؟
ط ٢ : السَّماءُ تُمْطِرُ.
ط ١ : مَاذا تَفْعَلُ ؟
ط ٢ : تَبْقى البِنْتُ في البَيْتِ.
ط ١ : وَتَذْهَبُ عَمّا إِلى السُّوقِ ، إِنْ شاءَ اللهُ .

السُّوقِ

الشَّاطِئِ

البَرِّ

المَدْرَسَةِ



الجامِعَةِ

التدريب (٨) تبادل السؤال والجواب مع زملائك ، كما في المثال.

(أ) هذا ، سأشتري البيتة. هذا سأشتري ؟

هذا ، سأشتري السجادة. هذا سأشتري ؟

هذا ، هذه ، هؤلاء

الطعام.

الشاي السكر السكر

البيتة الطاولة

الدراجة السطلة

(ب) هذا ، أشتري سأشتري شيئاً مني ، هل شيئاً هناك ؟

هذا ، أخي سيشتري شيئاً مني ، هل شيئاً هناك ؟

هذا ، هذه ، هؤلاء

صديق بنت

زوجة جدة ابنة ابن

التدريب (٩) أجب عن الأسئلة التالية :

(أ) ١- كيف حالك الآن ؟

٢- كم درجة الحرارة ؟

٣- متى تغطر الشمس ؟

٤- كيف الجو في فصل الشتاء ؟

٥- كيف الجو في فصل الربيع ؟

٦- كيف الجو في فصل الصيف ؟

٧- متى ذهبت إلى الشاطئ ؟

٨- متى ذهبت إلى البنك ؟

٩- أين تقضي عطلة الأسبوع ؟ لماذا ؟

١٠- أين تقضي عطلة الربيع ؟ لماذا ؟

١١- أين تقضي عطلة الشتاء ؟ لماذا ؟

(ب) تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك .

القراءة

التمرين (١) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

هذا فصل الربيع. الجوّ معتدل هذه الأيام. درجة الحرارة الآن عشرون. أسرة حازم تحب العطلة في البرّ. حازم يحضر الخيمة والسجادة. وأحضر القهوة والشاي والتمر. حازم يقرأ كتاباً في الخيمة.

١- أيّ فصل هذا؟
٢- كيف الجوّ؟
٣- كم درجة الحرارة؟
٤- أين تحب أسرة حازم العطلة؟
٥- ماذا أحضر حازم؟
٦- ماذا يفعل حازم في الخيمة؟

التمرين (٢) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

هذا فصل الخريف. السماء تمطر الآن. أسرة إبراهيم في البيت. إبراهيم لا يذهب إلى العمل. المطر كثير في الخارج. إبراهيم يحب النوم في البيت. يقرأ كتاباً. أو صحيفة. غداً في الصباح، سيذهب إبراهيم إلى العمل، إن شاء الله.

١- أيّ فصل هذا؟
٢- أين إبراهيم؟
٣- هل يذهب الآن إلى العمل؟ لماذا؟
٤- أين يحب إبراهيم النوم؟
٥- هل هو مريض؟
٦- ماذا يفعل في البيت؟
٧- متى سيذهب إلى العمل؟

التدريب (٣) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

هذا فصل الشتاء. الجوُّ حارٌّ في الرياض هذه الأيام. درجةُ الحرارة الثلاثون. مالك لا يحبُّ الحرّ. يذهب مع أسرته إلى باكستان. تذهب الأسرة بالطائرة. يقضي مالك مع أسرته شهرًا في باكستان. الجوُّ معتدلٌ هناك.

١- أيُّ فصلٍ هذا؟
٢- كيف الجوُّ في الرياض؟
٣- كم درجةُ الحرارة في الرياض؟
٤- هل يحبُّ مالك الحرّ؟
٥- أين يذهب مالك مع أسرته؟
٦- كيف يذهب إلى باكستان؟
٧- كم شهرًا يقضي مع أسرته في باكستان؟
٨- كيف الجوُّ هناك؟

التدريب (٤) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

هذا فصل الشتاء. أتركيا باردةٌ جدًا في هذا الفصل. صالحٌ لا يحبُّ البرد. درجةُ الحرارة تحت الصفر في الليل. العطلة بعد أسبوع. سيذهب صالحٌ إلى مكة للعمرة والصلاة في المسجد الحرام. الجوُّ دافئٌ في مكة هذه الأيام.

١- أيُّ فصلٍ هذا؟
٢- كيف الجوُّ في تركيا؟
٣- كم درجةُ الحرارة في الليل؟
٤- هل يحبُّ صالحٌ فصل الشتاء؟ لماذا؟
٥- متى عطلة صالح؟
٦- أين سيذهب؟
٧- ماذا سيفعل هناك؟
٨- كيف الجوُّ في مكة؟

التدريب (٥) اقرأ الكلمات والجمل ، ثم اكتب الكلمات في الفراغات .

(الشاي – الجو – بعيد – المطعم – ممطرة)

١- الجوّ ممطرٌ اليوم ، سأذهب الآن إلى البرّ ، وأقضي فيه وقتاً جميلاً . صديقي عمرٌ سيخرجُ إلى البرّ أيضاً ، لرؤيته والبطّة في البيت ، لا أحبُّ الشتاء هذه الأيام. البرُّ عن بيتي ، سأذهبُ بالحافلة ، وسيخرجُ صديقي عمرٌ بسيارته .

٢- انتظرتُ الحافلة إلى الساعة العاشرة صباحاً ، وبعد ساعة كنتُ في البرّ. البرُّ جميلٌ ، والجوُّ معتدلٌ . انتظرتُ صديقي بحمد في البرّ . بعد قليل انتظرتُ الشمسُ ، هذا أفضلُ! إلى أين أذهب ؟! أين مطعمي ومطعمي ؟! الشمسُ جيدٌ ، هذا أفضلُ! لقد تركتُ مطعمي ومطعمي في البيت ؟!

٣- في هذا الوقت خرجَ صديقي عمرٌ ، وكانت معهُ مطعمٌ كبيرةٌ . انتظرنا تحتَ المظلّة قليلاً ، ثم ذهبنا بسيارته إلى بيتي ، في بيتي شربنا الشاي ، وبعد ساعة ذهبَ عمرٌ إلى بيته .

التدريب (٦) أجب عن الأسئلة التالية .

١- كيف كان الجوُّ اليوم ؟

٢- كيف ذهبَ المتكلم إلى البرّ ؟

٣- كيف ذهبَ صديقهُ إلى البرّ ؟

٤- متى ذهبَ إلى البرّ ؟

٥- أين تركَ المطعمَ والمظلّة ؟

٦- كيف ذهبَ إلى بيته ؟

نطبق الكتابة

التدريب (١) صِلْ بين الحروف لتصبح كلمة كما في المثال.

المثال:

ف ص ل ← فصل

١- ف ه م ل ← _____ ٤- ع ل م ة ← _____

٢- ر ب ي ع ← _____ ٥- ج ر ا ر ة ← _____

٣- ب ا ر د ← _____ ٦- غ ر ي ف ← _____

التدريب (٢) رَتِّبِ الحروف، ثُمَّ صِلْ بينها؛ لتصبح كلمة كما في المثال.

المثال:

ك ل م ي ن ت ← ي ت ك ل م ← يتكلم

١- ق ه ع ر ← _____ ← ٤- ر ج ف ← _____ ←

٢- ر ت ظ م ← _____ ← ٥- ج ع م ة ← _____ ←

٣- م ت ع ل م ← _____ ← ٦- ب ز ع ← _____ ←

التدريب (٣) اكْتُبِ الكلمات تحت الصُّور كما في المثال.

دجاج
قهوة
مطعمة
سيارة
شاي
سفينة
طبيعة
شاطئ

التمرين (١) صل بين كل كلمتين لتصبحا تعبيراً كما في المثال.

١- عَمَلَةٌ	الشَّهْر
٢- شَاطِئٌ	الحَرَارَة
٣- تَحْتَ	المَشْيِ
٤- دَرَجَةُ	الأُسْبُوع
٥- فِكْرَةٌ	البَحْر
٦- فَصْلُ	طَيِّبَة

والآن أكْتُبُ التَّعْبِيرَات.

١- _____

٢- _____

٣- _____

٤- _____

٥- _____

٦- _____

التمرين (٥) رتب الكلمات لتصبح جملة كما في المثال.

المثال :

الرَّبِيعِ فَصْلُ هذا ← هذا فَصْلُ الرَّبِيعِ.

١- الحَرَارَة دَرَجَةُ كَمْ ؟ _____

٢- فَصْلِ هذا الخَرِيف. _____

٣- جِدًّا حارٌّ الجَوُّ. _____

٤- البَرْدِ إلى ذَهَبْتَ متى ؟ _____

٥- ثَلاثُونَ الحَرَارَة دَرَجَة. _____

التمرين (٦) اختار الصواب مما بين القوسين كما في المثال.

المثال :

اشْرَبْ هذا الشَّايَ. (الشَّايُ / الطَّعَامَ)

١- هَيَّا نَذْهَبْ إلى _____ (السُّوقِ، القِطَارِ)

٢- هذا _____ المَشْيِ (حَرَارَةُ، فَصْلُ)

٣- الجَوُّ مُعْتَدِلٌ _____ (الأُسْبُوع ، اليَوْمَ)

٤- ذَهَبَ الشِّتَاءُ وَذَهَبَ _____ (البَرْدُ ، الحَرُّ)

٥- الجَوُّ _____ في الشِّتَاءِ (حارٌّ، بارِدٌ)

التمرين (٧) انسخ.

أخضر _____

خمسون _____

السماء _____

التدريب (٨) **تذكر** ضع علامة (✓) على الكلمة التي كُتبت خطأ، ثم اكتبها صحيحة، كما في المثال.

المثال: مُمَثِّلٌ - مُعَلِّمٌ - فَاتِحَةٌ - يَسْلُ	فَسْلٌ
١- مُمَثِّلٌ - مُعَلِّمٌ - فَسْلٌ - يَسْلُ .	
٢- حارٌّ - عَرٌّ - أَعْطَرُ - أَخٌ هُرٌ .	
٣- أَحْمَرُ - أَبْيَضُ - أَزْرَقُ - أَسْوَدُ .	
٤- يَعْطَسُ - يُمْطِرُ - يَتَكَلَّمُ - بِي تُرْكٌ .	
٥- مَزْرَعٌ - حَقِيبَةٌ - حَرِيفٌ - أَخٌ هُرٌ .	

التدريب (٩) **تذكر** اكتب اللَّوْنَ المُنَاسِبَ للصُّورة .

(أَبْيَضُ - أَحْمَرُ - أَخْضَرُ - أَزْرَقُ - أَسْوَدُ - أَصْفَرُ)

١- أُرِيدُ الثَّوْبَ الـ _____

٢- بِكَمْ القَمِيصُ الـ _____ ؟

٣- المِعْطَفُ الـ _____ جَمِيلٌ

٤- أُرِيدُ الجِبَالَ الـ _____

٥- بِكَمِ البَيْتُ الـ _____ ؟

٦- يَسْكُنُ فِي البَيْتِ الـ _____

التَّدْرِيبُ (١٠) ضَعْ عَلَامَةَ (X) عَلَى الْجُمْلَةِ الْمُطَابِقَةِ ، ثُمَّ اكْتُبْهَا فِي الْفَرَاغِ .

(أ) هذا فَصْلُ الرَّبِيعِ.

١- هَذَا الفَصْلُ رَبِيعٌ.

٢- هَذَا فَصْلُ الرَّبِيعِ.

٣- هَذَا فَصْلٌ رَبِيعٌ.

٤- هَذَا الفَصْلُ الرَّبِيعُ.

الْجُمْلَةُ هِيَ: _____

(ب) نَذْهَبُ إِلَى الشَّاطِئِ.

١- تَذْهَبُ إِلَى الشَّاطِئِ .

٢- نَذْهَبُ إِلَى شَاطِئٍ .

٣- يَذْهَبُ إِلَى الشَّاطِئِ .

٤- نَذْهَبُ إِلَى الشَّاطِئِ .

الْجُمْلَةُ هِيَ: _____

(ج) تَرَكْتُهَا فِي السَّيَّارَةِ.

١- تَرَكْتُهَا فِي سَيَّارَةٍ .

٢- تَرَكْتُهُ فِي السَّيَّارَةِ .

٣- تَرَكَهَا فِي السَّيَّارَةِ .

٤- تَرَكْتُهَا فِي السَّيَّارَةِ .

الْجُمْلَةُ هِيَ: _____

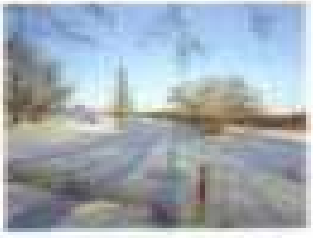
التَّدْرِيبُ (١١) تحدث اكْتُبْ أَسْمَاءَ الْفُصُولِ الأَرْبَعَةِ كَمَا هِيَ فِي بَلَدِكَ .

١- فَصْلُ _____ حَارٌّ .

٢- فَصْلُ _____ مُعْتَدِلٌ .

٣- فَصْلُ _____ بَارِدٌ جِدًّا .

٤- فَصْلُ _____ دَافِئٌ .



أولاً : المفردات

١- صل بين الكلمة في (أ) وما يناسبها في (ب) لتصبح تعبيراً لغوياً واحداً.

(أ)	(ب)
١- عُلْبَةُ	المَشْيِ
٢- طَبَقٍ	دِينَارًا
٣- فَصْلُ	الحَرَارَةِ
٤- دَرَجَةُ	مِلْحٍ
٥- نَحْتُ	القَوَاعِدِ
٦- خَمْسُونَ	بَيْضٍ
٧- كِتَابٌ	الصَّيْفِ

٧ / ___

٢- ضع علامة (✓) على الكلمة الغريبة.

١- جبار - طماطم - بصل - بيض.
٢- قميص - بنطلون - سكر - ثوب.
٣- حار - مبكر - بارد - دافئ.
٤- معتدل - حريف - شتاء - ربيع.
٥- معجم - كتاب - دفتر - قلم.
٦- البر - الشاطئ - البيت - الملح.
٧- ثلاثون - خمسون - الرابع - ثمانون.

٧ / ___

٣- اختر الكلمة الصحيحة واكتبها في الفراغ.

١- أيّ معجم ..... ؟ أريدُ / تكلّمتُ
٢- هل تريدُ شيئاً ..... ؟ شكراً / آخر
٣- ماذا تريدين ..... ؟ أهدأ / جلسة
٤- أين طبق ..... ؟ البيض / الملح
٥- تفضّل ، أيّ ..... ؟ دينار / جلسة
٦- كيف الجوّ في ..... ؟ الخارج / السماء

٦ / ___

ثانياً : التراكيب والنحو

١- صحح الأخطاء في الكلمات التي تحتها خط .

١- أريدُ الطبقَ الشهي .
٢- أريدُ قهوةَ الأبيض .
٣- المطاعمُ تفتحون ليلاً .
٤- ابن السبعةُ في الشارعِ .
٥- كم درجةَ الحرارةِ ؟ درجةُ الحرارةِ اثنتعش .
٦- بكم الثوبُ ؟ بثلاثين دينار .
٧- ماذا تفعلُ ؟ أبني الكعكة على البيت .

٤

٢- أكمل بوضع الكلمة الصحيحة مما بين القوسين .

١- أريدُ ..... لو سمحتَ . (قميصاً / قميصٌ)
٢- الثوبُ بـ ..... ديناراً . (ثلاثون / ثلاثين)
٣- الوقتُ متأخرٌ ! الآن ..... ؟ (مغلقٌ / المطعمُ)
٤- ذهبتُ إلى ..... . (المتاحفِ / متاحفَ)
٥- أريدُ الشقيقَ ..... . (الغربِ / الغربيَ)
٦- يا فاطمةُ ..... الشمسُ والدجاجُ . (تتصلي / تغسلُ)

٦

ثالثاً : الفراغ .

اقرأ الفقرة ، ثم أجب بنعم (✓) أو بلا (✗)

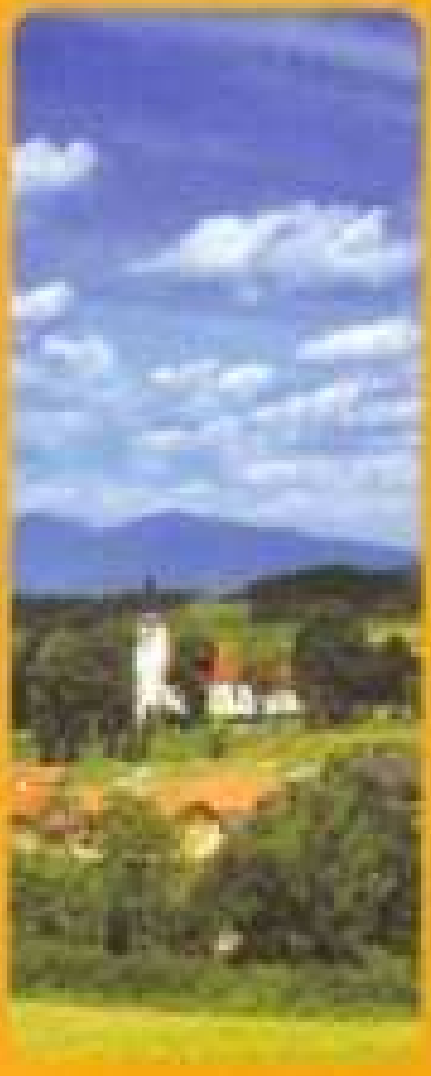
هذا فصلُ الشتاء . الجوُّ باردٌ جداً ، والسماءُ تُمطرُ الآن . أسرةُ جميلٍ في البيتِ ، وجميلٌ لم يذهبْ إلى العملِ في الحديقةِ . المطرُ كثيرٌ في الخارجِ . جميلٌ يقضي اليومَ في البيتِ . يقرأُ القرآنَ . سيذهبُ غداً في الصباحِ إلى العملِ إن شاءَ اللهُ .

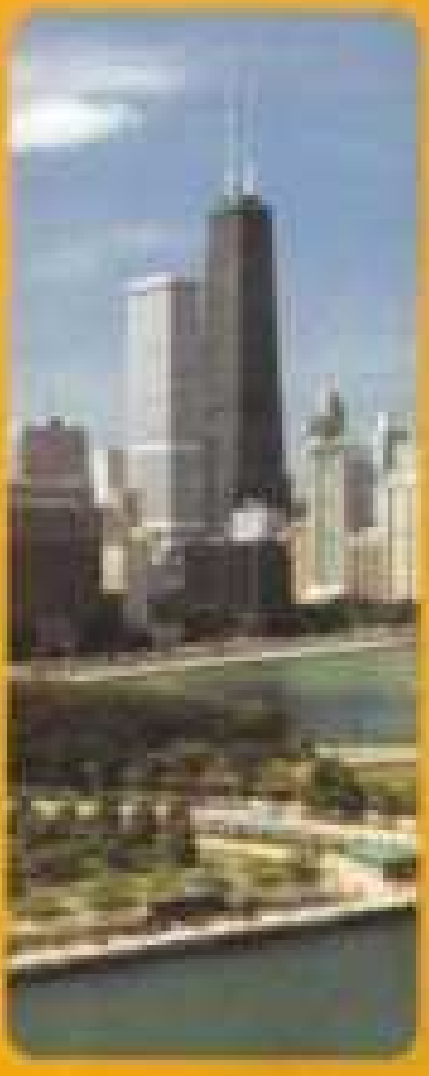
١- الجوُّ باردٌ جداً . ( )
٢- هذا فصلُ الخريفِ . ( )
٣- السماءُ تمطرُ الآن . ( )
٤- جميلٌ وأسرتُهُ في المنزلِ . ( )
٥- جميلٌ يقضي اليومَ في العملِ . ( )
٦- جميلٌ يقرأُ القرآنَ في العملِ . ( )
٧- المطرُ قليلٌ في الخارجِ . ( )

٧

الوحدة الحادية عشرة

النّاسُ والأماكنُ





العرض

الحوار الأول : انظر واستمع وأعد.

ثابت : لماذا تركت العراق ؟

حارث : انتقلت الشركة إلى جدة .

وأنا مدير الشركة هنا.

ثابت : كنت سعيداً في العراق.

حارث : هذا صحيح العراق بلد جميل .

وفي أصدقاء هناك.

ثابت : ما رأيك في جدة ؟

حارث : جدة مدينة كبيرة . وجميلة جداً.

ثابت : كيف تقضي الوقت في جدة ؟

حارث : ألعب مع الأسرة إلى شاطئ البحر.

ثابت : وإلى أين تذهب الآن ؟

حارث : أذهب إلى مكة : للعمرة

والصلاة في المسجد الحرام.

ثابت : كم تستغرق الرحلة إلى مكة ؟

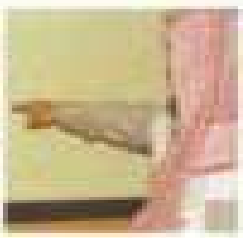
حارث : تستغرق ساعة واحدة تقريباً.

المُفْرَدَاتُ ، الدَّرْسُ ، انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.

سَعِيد

عَشَرَة

أَصْدِقَاء


هُنَاك

يَسْتَقِل

مَدِينَة

رِحْلَة

مُدِيرُ الشَّرِكَة

البَحْر

تَدْرِيبٌ ، أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ بِاخْتِصَارٍ.

١- أَيْنَ حَارِثٌ الآنَ ؟

٢- أَيْنَ كَانَ مِنْ قَبْل ؟

٣- لِمَاذَا جَاءَ حَارِثٌ مِنَ العِرَاقِ ؟

٤- مَنْ مُدِيرُ الشَّرِكَةِ فِي جِدَّة ؟

٥- لِمَاذَا أَحَبَّ ثَابِتٌ العِرَاقَ ؟

٦- مَا رَأْيُ ثَابِتٍ فِي جِدَّة ؟

٧- مَاذَا يُحِبُّ ثَابِتٌ فِي جِدَّة ؟

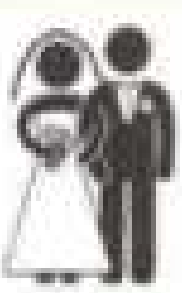
٨- لِمَاذَا يَذْهَبُ إِلَى مَكَّة ؟

٩- كَمْ سَاعَةً الرِّحْلَةُ مِنْ مَكَّةَ إِلَى جِدَّة ؟

الحوار الثاني : انظر واستمع وأعد.

المفرداتُ : العَرَضُ : انظر واستمع وأعد.

أَسْتَاذ



يَتَزَوَّج

يُقَابِل

جَوَازُ السَّفَر

جِنْسِيَّة

قَبْل

قَرِّرِيبٌ : أجب عن الأسئلة باختصار.

١- ما جِنْسِيَّةُ نَاصِر ؟

٢- ما بَلَدُهُ ؟

٣- مَتَى جَاءَ إِلَى هَذَا البَلَدِ ؟

٤- أَيْنَ يَعْمَلُ ؟

٥- مَتَى يَذْهَبُ إِلَى اليَمَنِ ؟

٦- لِمَاذَا يَعْمَلُ نَاصِر ؟

٧- هَلْ سَيَبْقَى هُنَا بَعْدَ ؟

٨- لِمَاذَا ؟

٩- أَيْنَ دَرَسَ نَاصِرٌ ؟

الحوارُ الثالثُ ، انْظُرْ وَاسْتَمِعْ وَأَعِدْ.

أَحْمَد : أَيْنَ تَسْكُنُ الآنَ يا بَدْرُ؟

بَدْر : أَسْكُنُ في القَرْيَة.

أَحْمَد : لِمَاذا تَرَكْتَ المَدِينَة؟

بَدْر : القَرْيَة هادِئَة، والهَوَاءُ نَقِيّ.

أَحْمَد : وَلَكِنْ في المَدِينَة جامِعاتٌ، وَمُسْتَشْفَيَاتٌ، وَشَرِكَاتٌ، وَأَسْوَاقٌ.

بَدْر : وفي المَدِينَة أَيْضًا مَوَاصَلاتٌ، وَبُيُوتٌ، وَأَزْدِحَامٌ.

أَحْمَد : لِمَاذا تَسْكُنُ في القَرْيَة، وَأَنْتَ تَعْمَلُ في المَدِينَة؟

بَدْر : لَيْسَ هُنَاكَ مُشْكِلَة.

أَحْمَد : كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى المَدِينَة؟

بَدْر : أَذْهَبُ بِالقِطَارِ.

أَحْمَد : كَمْ تَسْتَغْرِقُ الرِّحْلَةُ إِلَى المَدِينَة؟

بَدْر : تَسْتَغْرِقُ سَاعَةً وَنِصْفَ السَّاعَة تَقْرِيبًا.

المفردات ، العرض ، انظر واستمع وأعد.

تدريب ، أجب عن الأسئلة باختصار.

١- أين يسكن أحمد ؟

٢- أين يسكن بدر الآن ؟

٣- أين كان يسكن من قبل ؟

٤- لماذا انتقل من المدينة ؟

٥- أين الجامعات ؟

٦- أين الازدحام ؟

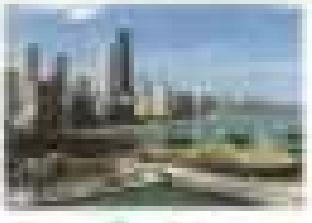
٧- كيف يذهب إلى المدينة ؟

٨- كم ساعة الرحلة إلى المدينة ؟

التدريب (١) صل بين المفرد والجمع .

١- مُسْتَشْفَى ●	● أ- شَرِكَات
٢- صَدِيق ●	● ب- جَامِعَات
٣- جَامِعَة ●	● ج- أَطْبَال
٤- طَبَل ●	● د- أَصْدِقَاء
٥- شَرِكَة ●	● هـ- مُسْتَشْفَيَات
٦- طِفْل ●	● و- أَطْبَال

التدريب (٢) صل كل صورة بما يناسبها .



المَدِينَة

القَرْيَة

مُسْتَشْفَيَات

كُوبْرِي

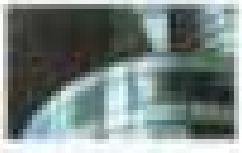
أَنْفَاق

حَدِيقَة

صَيْدَلِيَّات

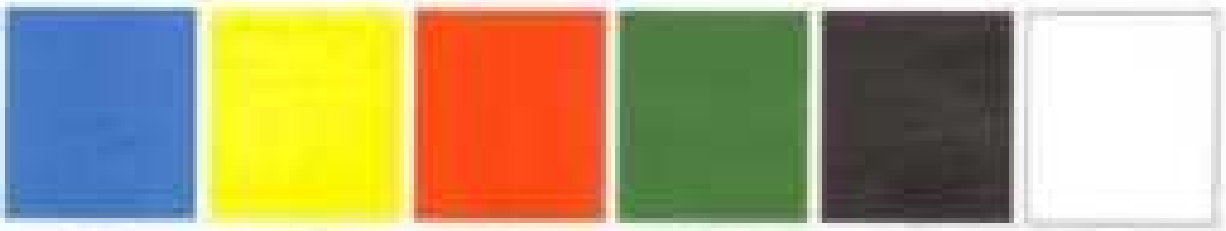
هَوَاء نَقِيّ

جَامِعَات



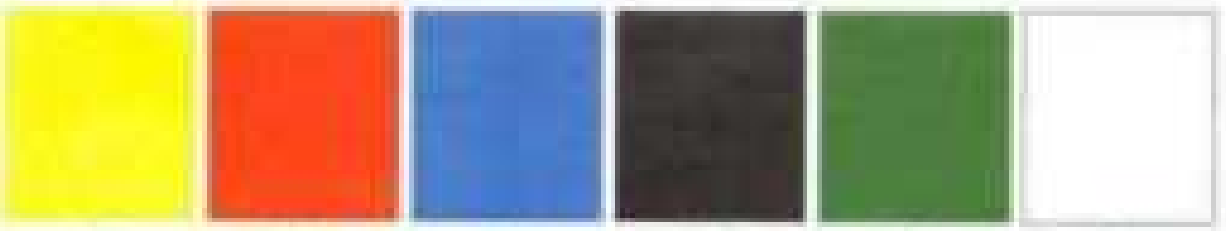
شَرِكَات

مفردات إضافية ، العرض ، انظر واستمع وأعد.



بيضاء سوداء خضراء حمراء صفراء زرقاء

التدريب (١) صل بين الصورة واللون المناسب.



بيضاء سوداء خضراء حمراء صفراء زرقاء

التدريب (٢) صل بين الكلمتين المناسبتين كما في المثال.

١- أخضر ٢- أصفر ٣- أبيض ٤- أسود ٥- أزرق ٦- أحمر

بيضاء سوداء خضراء حمراء صفراء زرقاء

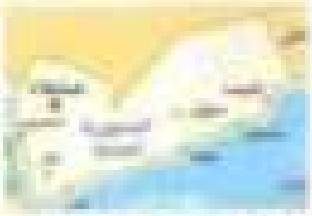
التراكيب النحوية

التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك . كما في المثال.

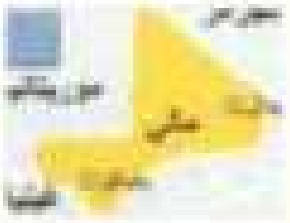
المثال :

ط١ : متى حضرت من اليمن ؟

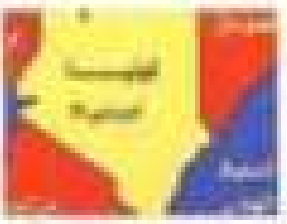
ط٢ : حضرت قبل عشر سنوات .



اليمن – ١٠ سنوات



مالي – ٩ سنوات



كينيا – ٨ سنوات

إريتريا – ٧ سنوات

السنغال – ٦ سنوات

التدريب (٢) تبادل السؤال والجواب مع زميلك . كما في المثال.

المثال :

ط ١ : هل معك الجنسية اليمنية ؟

ط ٢ : نعم ، وهي جواز السفر اليمني .

اليمن

مالي

العراق

إريتريا

السنغال

التدريب (٣) تبادل السؤال والجواب مع زميلك ، كما في المثال.

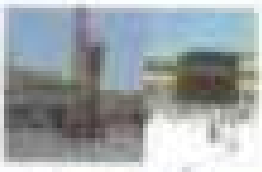
المثال :

ط ١ : لماذا ذهبت العراق ؟

ط ٢ : ذهبت الشركة إلى جدة.

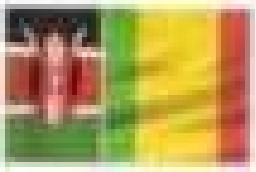
العراق / جدة

طريكش / الرياض



مكة / المدينة

إيران / تيما

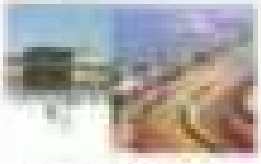


مالي / لايا

إريتريا / الشمال

مالي / السعودية

جدة / الرياض



الشام / مكة

٩٠٠ ١ بعد ٤٥٦

التدريب (٤) تبادل السؤال والجواب مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :

ط ١ : كيف تقضي الوقت في جدة ؟

ط ٢ : أذهب مع الأسرة إلى شاطئ البحر .

جدة / الأسرة / شاطئ البحر

تمشي / الأصدقاء / السوق

الزواج / الزوجة / الشقة

القاهرة / الأسكا / الجامعة

الرياض / الصيف / البرد

مكة / الإقامة / المشهد الحزين

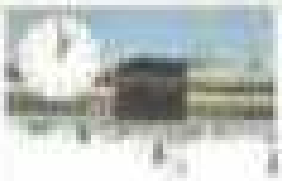
المدينة / الأسرة / المشهد الجميل

التمرين (٩) تبادل السؤال والجواب مع زميلك ، كما في المثال.

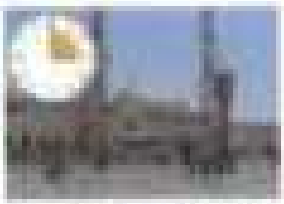
المثال :

هـ ١ : كم تستغرق الرحلة إلى مكة ؟

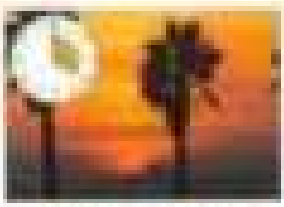
هـ ٢ : تستغرق ساعة واحدة تقريباً.



مكة ساعة واحدة

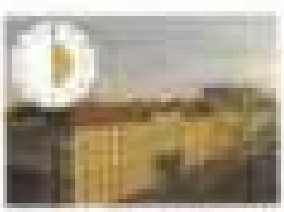


المدينة ٤ ساعات



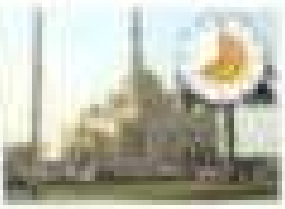
جدة ١ ساعات

الرياض ٩ ساعات



الجزائر ٦ ساعات

إيطاليا ٩ ساعات



العراق ٨ ساعات

ليبيا ٩ ساعات

الشمال ٩ ساعات

التمرين (١٠) صل بين السؤال والجواب المناسب.

١- بماذا تركب المدينة ؟	● ● ١- أفضل طبياً .
٢- ما رأيك في مدينة بغداد ؟	● ● ب- حضرت من مكة .
٣- كيف تقضي الوقت في مكة ؟	● ● ج- نعم ، أزورها .
٤- أين تذهب الآن ؟	● ● د- لا أحب الصوصاء والفوضى .
٥- كم تستغرق الرحلة إلى مكة ؟	● ● هـ- أذهب بسيارتي .
٦- من أين حضرت ؟	● ● و- مدينة كبيرة وجميلة .
٧- لماذا تعمل هنا ؟	● ● ز- أزور في المسجد الحرام .
٨- هل تزور اليمن ؟	● ● ح- تحتاج ساعات قليلة .
٩- أين تذهب إلى العمل ؟	● ● ط- أذهب إلى الجامعة .

ملخص الدروس

٤ يقلع أركب العربي؟ دمشق؟ متى؟ كم؟ ثمن؟ مالي؟ ٥ كيف تقضي الوقت هي جملة؟ الكتاب؟ بغداد؟ شاي؟ متى؟

٦ ينطلق الشركة إلى جملة. الرياض. القاهرة. بغداد. ٧ على حضرت من البحر؟ مالي؟ كبيها؟ أريتريا؟

٨ أذهب مع الأسرة إلى شاطئ البحر. السوق. المكتبة. الجامعة. ٩ هل متعلك الجنسية اليمنية؟ الجنسية العراقية؟ الجنسية السنغالية؟ الجنسية التركية؟

١٠ حضرت هل عشر تسع ثماني سبع ست متر. ١١ عمي جوال الشعر اليمني. السوري. العراقي. الإريتري. السنغالي.

١٢ نحن نستقرئ الرحلة إلى جملة؟ ١٣ نستقرئ الرحلة ساعة واحدة. ثلاث ساعات. ست ساعات.

الأصوات والفهم المسموع

أولاً: الأصوات

التمرين (١) استمع وأعد.

ثابت	حاوية	ثوب	ثمير

التمرين (٢) استمع وأعد.

ذ	ـذ	ذ	ـذ	ذ	ـذ
ذئبة	ـئبة	ذباب	كذب	تذبذب	حذر
ذرة	ـرة	مذاق	مذاق	وذهب	وذهب
ذهب	ـهب	مذر	مذر	عاذ	عاذ
ذات	ـات	أذى	أذى	الذئب	الذئب

التمرين (٣) استمع وأعد.

﴿ لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوٓا۟ إِنَّ ٱللَّهَ ثَالِثُ ثَلَٰثَةٍ ﴾ (المائدة:٧٣)

﴿ وَلِيَحْمِلُنَّ أَثْقَالَهُمْ وَأَثْقَالًا مَّعَ أَثْقَالِهِمْ ﴾ (العنكبوت:١٣)

﴿ فَإِن كَانَتَا ٱثْنَتَيْنِ فَلَهُمَا ٱلثُّلُثَانِ مِمَّا تَرَكَ ﴾ (النساء:١٧٦)

﴿ وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ ٱجْتُثَّتْ مِن فَوْقِ ٱلْأَرْضِ مَا لَهَا مِن قَرَارٍ ۝ يُثَبِّتُ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ بِٱلْقَوْلِ ٱلثَّابِتِ فِى ٱلْحَيَوٰةِ ٱلدُّنْيَا وَفِى ٱلْءَاخِرَةِ ﴾ (إبراهيم:٢٦-٢٧)

ثانيا : فهم المسموع

التدريب (١) استمع إلى الحوار ، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

أ

ب

ج

د

التدريب (٢) استمع إلى الحوار ، ثم أكمل العبارات.

العبارات :

١- يعمل في .....

٢- هو .....

٣- الشركة هي .....

٤- يعمل ..... أيام في الشركة .

٥- العطلة يوم ..... يوم

التدريب (٣) استمع إلى الحوار ، ثم أكمل العبارات.

العبارات :

١- حضر يدرّس .....

٢- حضر يدرّس .....

٣- يدرّس يسكن في .....

٤- يذهب يدرّس إلى الجامعة بـ .....

٥- يقضي يدرّس العطلة في .....

التدريب (٤) استمع إلى الفقرة ثم أجب بنعم ، أو بلا .

١- تركت حارتُ مدينة بغداد .	( )	( )
٢- انتقلت الشركة إلى بغداد .	( )	( )
٣- حارتُ مديرُ الشركة هي بغداد .	( )	( )
٤- جدّة مدينة قديمة وجميلة .	( )	( )
٥- ذهبت حارتُ مع الأصدقاء إلى شاطئ البحر .	( )	( )
٦- ذهبت حارتُ إلى مكّة المكرّمة .	( )	( )
٧- تستغرق الرحلة من مكّة إلى جدّة ساعة ونصف ساعة تقريباً .	( )	( )
٨- ذهبت حارتُ إلى مكّة بالسيارة .	( )	( )
٩- حارتُ الآن في جدّة .	( )	( )
١٠- أسرة حارتُ في العراق .	( )	( )

التدريب (٥) أجب عن الأسئلة التي تسمعها .

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

٥- .....

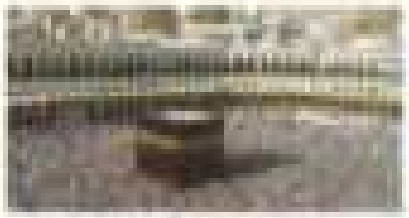
٦- .....

التقدم:

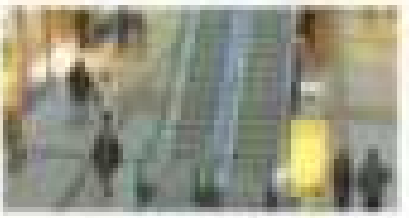
التمرين (١) أجب عن الأسئلة ، مستعينا بالصور .

١- مَنْ هي السَّائِقَة ؟
٢- أَيْنَ ذَهَبَتِ الأُسْرَةُ ؟

٣- أَيْنَ الأُسْرَةُ الآنَ ؟
٤- مَاذَا سَتَفْعَلُ ؟

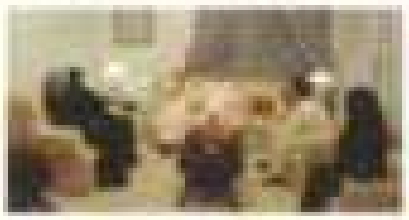


٥- مَاذَا تَفْعَلُ الأُسْرَةُ ؟
٦- هَلْ هَذِهِ صَلاةُ الظُّهْرِ ؟



٧- أَيْنَ الأُسْرَةُ ؟
٨- مَاذَا تَفْعَلُ ؟

٩- أَيْنَ الأُسْرَةُ ؟
١٠- إِلَى أَيْنَ هِيَ ذَاهِبَةٌ ؟



١١- أَيْنَ الأُسْرَةُ الآنَ ؟
١٢- هَلِ الأُسْرَةُ سَعِيدَةٌ ؟

التمرين (٢) تبادل الأسئلة والأجوبة مع زملائك .

أ- ط١ : أَسْكُنُ فِي الْمَدِينَةِ .
أَيْنَ تَسْكُنُ أَنْتَ ؟

ط٢ : أَسْكُنُ فِي الْقَرْيَةِ .
أَيْنَ تَسْكُنُ أَنْتِ ؟

ط: ٣/١/٢ مَكَّةَ الرِّيَاضِ الدَّمَّامِ

(يَتَذَكَّرُ كُلُّ طَالِبٍ اسْمَ الْمَدِينَةِ الَّتِي يَسْكُنُ فِيهَا)

ب- ط١ : أَذْهَبُ الآنَ إِلَى مَكَّةَ .
إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ أَنْتَ ؟

ط٢ : أَذْهَبُ الآنَ إِلَى الْمَدِينَةِ .
إِلَى أَيْنَ تَذْهَبِينَ أَنْتِ ؟

السُّودَانِ الرِّيَاضِ الْمَكْتَبَةِ الْمَطْبَخِ الْجَامِعَةِ

«التدريب (٣) تبادل السؤال والجواب مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :
ط١ : ماذا تعمل هنا ؟
ط٢ : أنا أستاذ في الجامعة .

أستاذ / الجامعة

ممرض / المستشفى

معلم / المدرسة

مهندس / الشركة

طبيب / المستشفى

«التدريب (٤) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :
ط١ : من أين حضرت ؟
ط٢ : حضرت من اليمن ، أنا يمني .
ط١ : ولماذا حضرت ؟
ط٢ : حضرت للعمل

اليمن – العمل

اليمن – العمل

مالي – المنع

ليبيا – التمرة

إريتريا – الزراعة

التَّدريبُ (٥) تبادلِ السُّؤالَ والجوابَ مع زَميلِكَ ، كما في المثالِ.

المثالُ :
ط١: ماذا في المَدينَةِ ؟
ط٢: في المَدينَةِ جامِعاتٌ .

جامِعاتٌ

مُسْتَشْفَياتٌ

شَرِكاتٌ

أسْواقٌ

قُوّاتٌ

التَّدريبُ (٦) أجبْ عنِ الأسْئلةِ التّاليةِ.

١- كَيْفَ تَقْضي العُطْلَةَ ؟

٢- كَيْفَ تَقْضي الوَقْتَ في البَيْتِ ؟

٣- ما رَأْيُكَ في هٰذا الدَّرْسِ ؟

٤- إلى أيْنَ تَذْهَبُ في المَساءِ ؟

٥- هَلْ مَعَكَ الجِنْسِيَّةُ اليَمَنِيَّةُ ؟

٦- ماذا تَعْمَلُ هُنا ؟

٧- هَلْ تَزورُ القَرْيَةَ / المَدينَةَ ؟

٨- هَلْ أنْتَ سَعيدٌ هُنا ؟

٩- كَيْفَ تَذْهَبُ إلى القَرْيَةِ / المَدينَةِ ؟

١٠- كَيْفَ تَذْهَبُ إلى المَدْرَسَةِ؟

(الآنَ تَبادَلِ الأسْئلةَ والأجْوِبَةَ مَعَ زَميلِكَ)

القراءة

التدريب (١) اقرأ الفقرة ، ثم أجب بنعم (✓) ، أو بلا (✗) .

تَرَكَ ثابِتٌ العِراقَ ، وانْتَقَلَ إلى جُدَّةَ . هُوَ الآنَ مُدِيرُ الشَّرِكَةِ في جُدَّةَ . ثابِتٌ سَعِيدٌ في جُدَّةَ مَعَ أُسْرَتِهِ. جُدَّةُ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ وَجَمِيلَةٌ جِدًّا . يَذْهَبُ ثابِتٌ مَعَ أُسْرَتِهِ إلى شاطِئِ البَحْرِ يَوْمَ الخَمِيسِ . ويُمْضِي يَوْمَ الجُمُعَةِ في مَكَّةَ . يَذْهَبُ إلى مَكَّةَ هُوَ وَأُسْرَتُهُ يَوْمَ الجُمُعَةِ صَباحًا. تَسْتَغْرِقُ الرِّحْلَةُ مِنْ جُدَّةَ إلى مَكَّةَ ساعَةً تَقْرِيبًا. يُصَلِّي ثابِتٌ وَأُسْرَتُهُ صَلاةَ الجُمُعَةِ في المَسْجِدِ الحَرامِ. ويُمْضِي العَصْرَ أيضًا هُناكَ. بَعْدَ صَلاةِ العَصْرِ يَذْهَبُ إلى بَيْتِهِ في جُدَّةَ.

١- ثابِتٌ مُدِيرُ شَرِكَةٍ. ( )
٢- ثابِتٌ يَسْكُنُ مَعَ أُسْرَتِهِ. ( )
٣- يُمْضِي ثابِتٌ يَوْمَ الخَمِيسِ في البَيْتِ. ( )
٤- يُمْضِي يَوْمَ الجُمُعَةِ في مَكَّةَ. ( )
٥- يَذْهَبُ إلى مَكَّةَ في المَساءِ. ( )
٦- تَسْتَغْرِقُ الرِّحْلَةُ إلى مَكَّةَ ساعَةً وَنِصْفَ ساعَةٍ. ( )
٧- يُصَلِّي ثابِتٌ صَلاةَ الجُمُعَةِ في المَسْجِدِ الحَرامِ. ( )
٨- يُصَلِّي ثابِتٌ صَلاةَ العَصْرِ في جُدَّةَ يَوْمَ الجُمُعَةِ. ( )

التدريب (٢) صِلْ بَيْنَ السُّؤالِ والجَوابِ المُناسِبِ .

١- لِمَ تَسْتَغْرِقُ الرِّحْلَةُ إلى المَدِينَةِ ؟	أ- العَصْرَ الدُّروسَ في المَسْجِدِ النَّبَوِيِّ.
٢- إلى أيْنَ تَذْهَبُ الآنَ ؟	ب- أذْهَبُ بِالحافِلَةِ .
٣- كَيْفَ تَقْضِي الوَفْدُ في المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ ؟	ج- العَمَلُ طَيِّبٌ في المُسْتَشْفى .
؟	د- تَسْتَغْرِقُ أرْبَعَ ساعاتٍ .
٤- مِنْ أيْنَ حَضَرْتَ ؟	هـ- القَرْيَةُ هادِئَةٌ والهَواءُ نَقِيٌّ .
٥- هَلْ مَعَكَ الجَنْسِيَّةُ العِراقِيَّةُ ؟	و- حَضَرْتُ مِنْ جُدَّةَ .
٦- ماذا تَعْمَلُ هُنا ؟	ز- أذْهَبُ إلى العَمَلِ .
٧- كَيْفَ ذَهَبْتَ إلى العَمَلِ ؟	ح- نَعَمْ ، مَعِي الجِنْسِيَّةُ العِراقِيَّةُ.
٨- لِماذا تَسْكُنُ في القَرْيَةِ ؟	

التمرين (٣) اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة .

عَبْدُ العَزِيز طَالِبٌ كَمِيٌّ ، عُمَانِيٌّ مِنْ كَمِيا لِلدِّرَاسَةِ فِي جَامِعَةِ أُمِّ القُرَى ، فِي مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ . يَدْرُسُ عَبْدُ العَزِيز اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ ، وَالثَّقَافَةَ الإِسْلَامِيَّةَ . عَبْدُ العَزِيز يُحِبُّ مَكَّةَ . وَيَقْضِي الوَقْتَ صَبَاحاً فِي الجَامِعَةِ، وَيُصَلِّي العَصْرَ وَالمَغْرِبَ وَالعِشَاءَ فِي المَسْجِدِ الحَرَامِ .

١ – مَا جِنْسِيَّةُ عَبْدِ العَزِيز ؟
٢ – مِنْ أَيْنَ عُمَانُ ؟
٣ – أَيْنَ يَدْرُسُ ؟
٤ – مَاذَا يَدْرُسُ ؟
٥ – مَاذَا يُحِبُّ عَبْدُ العَزِيز ؟
٦ – كَيْفَ يَقْضِي يَوْمَهُ ؟
٧ – مَاذَا يَفْعَلُ فِي المَسْجِدِ الحَرَامِ ؟

التمرين (٤) اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة .

عَبْدُ الرَّحْمَنِ طَبِيبٌ إِرِيتْرِيٌّ ، يَعْمَلُ فِي مُسْتَشْفَى الجَامِعَةِ . وَيَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ الطِّبِّ. عُمْرُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ مِنْ إِرِيتْرِيا قَبْلَ ثَمَانِي سَنَوَاتٍ. وَيَسْكُنُ فِي شَقَّةٍ جَمِيلَةٍ ، هِيَ مَدِينَةُ الرِّيَاضِ. يَذْهَبُ عَبْدُ الرَّحْمَنِ إِلَى المُسْتَشْفَى فِي الصَّبَاحِ بِسَيَّارَتِهِ ، وَيَذْهَبُ إِلَى الكُلِّيَّةِ فِي المَسَاءِ بِحَافِلَةِ الجَامِعَةِ .

١– مَا جِنْسِيَّةُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ ؟
٢– مَا مِهْنَتُهُ ؟
٣– أَيْنَ يَعْمَلُ ؟
٤– مَتَى عُمْرُ مِنْ إِرِيتْرِيا ؟
٥– أَيْنَ يَسْكُنُ ؟
٦– كَيْفَ يَذْهَبُ إِلَى المُسْتَشْفَى ؟
٧– أَيْنَ يَعْمَلُ فِي الصَّبَاحِ ؟
٨– أَيْنَ يَعْمَلُ فِي المَسَاءِ ؟

التدريب (٥) اقرأ الكلمات والجمل، ثم اظلل اكتب الكلمات في الفراغات.

(هواء - تلوث - بعيد - مريض - البحر - سعيد - الطبيب - الشاطئ)

١- أخي إبراهيم مهندس في شركة للسيارات، وهو يسكن في بيت في مدينة كبيرة. بيت إبراهيم عن الشركة. يذهب إبراهيم بسيارته الشاطئ السادسة صباحاً. ويكون في الشركة الساعة السابعة. ويكون في البيت الرابعة عصراً.

٢- إبراهيم لا يحب هذه المدينة الكبيرة، وأسرته لا تحب البيت الذي يسكن فيه إبراهيم وأسرته مريضة أيضاً. الأسرة تريد الهواء.

٣- ترك إبراهيم وأسرته المدينة الكبيرة. انتقلت الأسرة الآن إلى مدينة قريبة من الشاطئ. أبي فيها وضوضاء وازدحام. وفيها شاطئ جميل. و نقي.

٤- يعمل إبراهيم الآن في الشركة. وهو . ويسكن الأسرة هي بيت قديم وجميل. وقريب من شاطئ إبراهيم يحب هذه المدينة. وأسرته تحب هذه المدينة. وهي سعيدة أيضاً.

التدريب (٦) أجب عن الأسئلة التالية.

١- ما مهنة إبراهيم؟

٢- أين تسكن أسرته؟

٣- متى يذهب إبراهيم إلى الشركة؟

٤- لماذا تركت إبراهيم المدينة الكبيرة؟

٥- هل الأسرة سعيدة الآن؟

٦- أين بيت إبراهيم الآن؟

الكتابة

التدريب (١) صل بين الحروف لتصبح كلمة.

١- ب ح ر ← ..... ٢- أ س د ← .....

٣- غ م ر ة ← ..... ٤- ق ز ر ← .....

٥- ر ج ل ← ..... ٦- ع ر ا ← .....

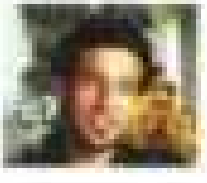
التدريب (٢) رتب الحروف، ثم صل بينها، لتصبح كلمة.

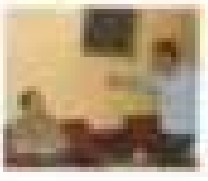
١- ب ا ك ت ← ..... ٢- م ر ي ف ن ← .....

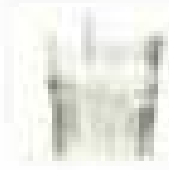
٣- ع س ن ف ي ← ..... ٤- ن ه ف ك ← .....

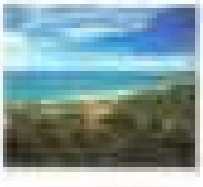
٥- ش م ل ا ل ← ..... ٦- ق م ر ة ← .....

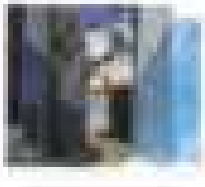
التدريب (٣) اكتب الكلمات تحت الصور.

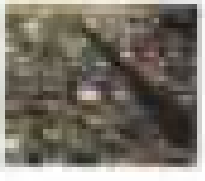












قرية
شلال
قطار
حيوان المنزل
ماء
شجرة
شاطئ
إزعاج

التدريب (١) صل بين كل كلمتين لتصبحا تعبيرًا.

أ	ب
١- شاطئ	الجامعة
٢- ما	رأيك؟
٣- مدير	المتجر
٤- صلاة	البحر
٥- المسجد	الساعة
٦- تحت	الحرام
٧- جواز	الفجر

والآن اكتب التعبيرات.

١- ..... ٢- .....

٣- ..... ٤- .....

٥- ..... ٦- .....

٧- .....

التدريب (٢) رتب الكلمات لتصبح جملة.

١- أستاذ / أنا / الجامعة / في .....

٢- جواز / معي / السفر .....

٣- من / حضرت / اليمن .....

٤- مع / أذهب / الأسرة .....

٥- جميلة / الرياض / مدينة .....

التدريب (٣) املأ الفراغ مما بين القوسين.

١- أذهبُ إلى شاطئِ ..... (البحر / السوق)

٢- أنا مُديرُ في ..... (المسجد / الشركة)

٣- ابنِ كتابُ ..... (القراءة / القلم)

٤- هذا ..... محمدٌ. (عمي / أختي)

٥- اسكنُ في ..... (بيت / مدرسة)

التدريب (٤) اسمع.

شركات ....

جامعات ....

مستشفيات ....

التدريب (٨) ضع علامة (X) على الكلمة التي كتبت خطأ، ثم اكتبها صحيحة.

	الصواب
١- سعيدٌ – من نوافذ – سوداءُ – سعادةٌ .	
٢- هذين – هُنا – هُناك – هواء .	
٣- بيضاءُ – خضراءُ – خضراءُ – زرقاءُ .	
٤- هم دير – مكتبةٌ – مدينةٌ – مطبخٌ .	
٥- قلمٌ – عصافيرُ – قريةٌ – قريبٌ .	

التدريب (٩) اكتب اللون المناسب للصورة.

(بيضاء – خضراء – خضراء – زرقاء – سوداء – صفراء)

١- لون الشجرة هـ ؟

٢- الشجرة هـ ..... جميلةٌ .

٣- لون السجادة هـ .....

٤- هذه حافلةٌ .....

٥- لون الساعة هـ .....

٦- لونها .....

التدريب (١٠) ضع علامة (✓) على الجملة المطابقة ، ثم اكتبها في الفراغ .

(أ) متى حضرت من اليمن؟

١- متى حضرتَ إلى اليمن؟
٢- متى حضرتَ مِنَ اليمن؟
٣- متى حضرَ مِنَ اليمن؟
٤- متى حضرتِ مِنَ اليمن؟

الجملة هي: _____

(ب) أذهب بالقطار .

١- أذهبَ بقطار .
٢- أذهبُ بالقطار .
٣- نذهبُ بالقطار .
٤- أذهبْ بالقطار .

الجملة هي: _____

(ج) نعم ، والحمد لله .

١- نعمْ ، الحمدُ لله .
٢- نعمْ ، الحمدُ لله .
٣- نعمْ ، والحمدُ لله .
٤- نعمْ ، والحمدُ لله .

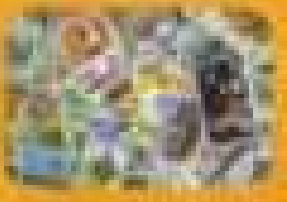
الجملة هي: _____

التدريب (١١) صل بين حروف المجموعتين ، ثم اكتب الكلمات في الفراغ ، كما في المثال .

(أ)	(ب)	الكلمة
١- قَ	عُ	١- قَعُدَ
٢- أَ	صَا	٢- _____
٣- اِ	مَ	٣- _____
٤- اِ	وَ	٤- _____
٥- يَ	بَا	٥- _____
٦- اِ	قَا	٦- _____

الوحدة الثانية عشرة

الهِوايات



العرض

الحوار الأول : اقرأ واستمع وأعد.

شاكر : ما هواياتك يا شريف؟

شريف : هواياتي كثيرة: القراءة والسباحة والصداقة. وما هواياتك أنت؟

شاكر : هواياتي: الرياضة ، والرحلات والقراءة أيضا.

شريف : ماذا تقرأ يا شاكر؟

شاكر : اقرأ الكتب والمجلات الإسلامية.

وماذا تقرأ أنت؟

شريف : اقرأ الكتب الإسلامية والمجلات العلمية.

شاكر : هل لديك مكتبة؟

شريف : نعم، لدي مكتبة كبيرة.

شاكر : كم ساعة تقرأ في اليوم؟

شريف : اقرأ أربع ساعات في اليوم.

شاكر : أنا اقرأ أربع ساعات في اليوم.

شريف : القراءة هواية مفيدة.

المُفْرَدات ، العَرْض ، انْظُر واستمع وأعِد.

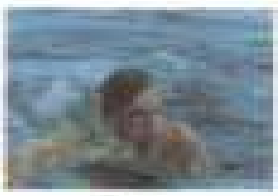
هِوايَة

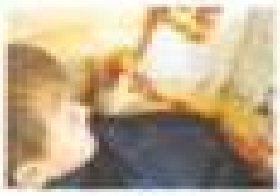
كُتُب

مَجَلّات

كُتُب إسلامِيّة

كُتُب عِلْمِيّة


رِياضَة


قِراءَة

السَّفَر

الرِّحْلات

المُراسَلَة

نَشيد

تَدْرِيب ، أجِبْ عَنِ الأَسْئِلَة بِاخْتِصار.

١- كَمْ هِوايَة لِشَرِيف ؟

٢- ما هِواياتُهُ ؟

٣- كَمْ هِوايَة لِشاكِر ؟

٤- ما هِواياتُهُ ؟

٥- مَنْ يَقْرَأُ المَجَلّاتِ العِلْمِيّة ؟

٦- مَنْ يَقْرَأُ المَجَلّاتِ الإسْلامِيّة ؟

٧- مَنْ لَدَيْهِ مَكْتَبَةٌ كَبيرَة ؟

٨- مَنْ يَقْرَأُ أَرْبَعَ ساعاتٍ في اليَوْم ؟

٩- مَنْ يَقْرَأُ ثَلاثَ ساعاتٍ في اليَوْم ؟

١٠- ما الهِوايَةُ الَّتي يُحِبُّها الإثْنان ؟

الحوار الثاني ، اقرأ واستمع وأعد

شهاب : هل زرت معرض الهوايات؟

شعيب : لا ، ما زلت هنا يا أخي.

شهاب : هذا هو معرض الهوايات.

شعيب : هذه هوايات كثيرة جدًا.

شهاب : هذا جناح جمع الطوابع.

شعيب : هذه طوابع جميلة. هذا طابع هندي وهذا طابع فرنسي.

شهاب : وهذا جناح الخط العربي.

شعيب : هذه كلمات بخط الثلث وتلك كلمات بخط الرقعة.

شهاب : وهذا جناح الصحافة.

شعيب : وهذه صحف بجميع اللغات.

شهاب : وهذا جناح التصوير الفوتوغرافي.

شعيب : هذا ألبوم صوري وهذا ألبوم طوابع.

شهاب : وهذا جناح الرياضة.

شعيب : كرة القدم والسباحة والفروسية.

ك ـ كـ ـكا

كـ ـكا ـك

المفردات ، العرض ، انظر واستمع وأعد.

تدريب ، أجب عن الأسئلة بإختصار.

١- إلى أين ذهبت شهاب وشهيبة؟

٢- لماذا ذهبا إلى هناك؟

٣- أين الطعام الصيني؟

٤- ماذا هي حناح الخط العربي؟

٥- أين المخطط؟

٦- أين السباحة؟

٧- ماذا هي حناح الطوابع؟

الحوار الثالث انظر واستمع وأعد.

المدرسة: إلى جمعية المكتبات يا شريف؟

شريف: المكتبة جمعية المتحف.

المدرسة: إلى جمعية المكتبات يا شادية؟

شادية: المكتبة جمعية المتحف الإسلامي.

المدرسة: إلى جمعية المكتبات يا شهاد؟

شهاد: المكتبة جمعية المتحف.

المدرسة: إلى جمعية المكتبات يا شقراء؟

شقراء: المكتبة جمعية العلوم.

المدرسة: إلى جمعية المكتبات يا شمس؟

شمس: المكتبة جمعية اللغة العربية في آداب
اللغة العربي وإلى اليمين بجانب
المتحف والجامعة بجانب الكلية

المدرسة: إلى جمعية المكتبات يا شهيرة؟

شهيرة: المكتبة جمعية المكتبات في
أمين المكتبة والجامعة

المُفْرَدات ، العَرْض ، **انْظُر واسْتَمِع وَأعِد.**

تَخْتار

أقْوى

آيات

أحاديث

الطَّبْخ

الخِياطَة

تَدْرِيب ، أجِبْ عَنِ الأسْئِلَة بِاخْتِصار.

١- أيْنَ حَدَثَ هَذا الحِوار؟ _____

٢- كَمْ طالِبَةً في هَذا الحِوار؟ _____

٣- مَنِ اخْتارَتْ جَمْعِيَّةَ الطَّبْخ؟ _____

٤- لِماذا اخْتارَتْ شادِيَة؟ _____

٥- مَنِ اخْتارَتْ جَمْعِيَّةَ الحاسوب؟ _____

٦- مَنْ تُحِبُّ الخَيْطَة؟ _____

٧- لِماذا اخْتارَتْ سَمِيرَةُ جَمْعِيَّةَ التَّدْبِيرِ المَنْزِلِيّ؟ _____

٨- مَنِ اخْتارَتْ جَمْعِيَّةَ اللُّغَةِ العَرَبِيَّة؟ _____

٩- لِماذا اخْتارَتْ شَمْس جَمْعِيَّةَ اللُّغَةِ العَرَبِيَّة؟ _____

التدريب (١) صِلْ بين المفرد والجمع.

١- شَعِيرَة	●	أ-	● طَوَابِع
٢- بِنْتَة	●	ب-	● كُتُب
٣- طَابِع	●	ج-	● بِنْتَات
٤- كِتَاب	●	د-	● شَعِير

التدريب (٢) ضَعْ عَلَامَة (✗) أَمَامَ الكَلِمَة الغَرِيبَة فِي كُلِّ مَجْمُوعَة.

١- ثَمَرَة الطَّمَاطِم ☐ الشَّاحِنَة ☐ العَائِلَة ☐ الأُورُبِّيَّة ☐

٢- بَنَيْتُ ☐ كِتَاب ☐ مَهَمَّة ☐ شَعِيرَة ☐

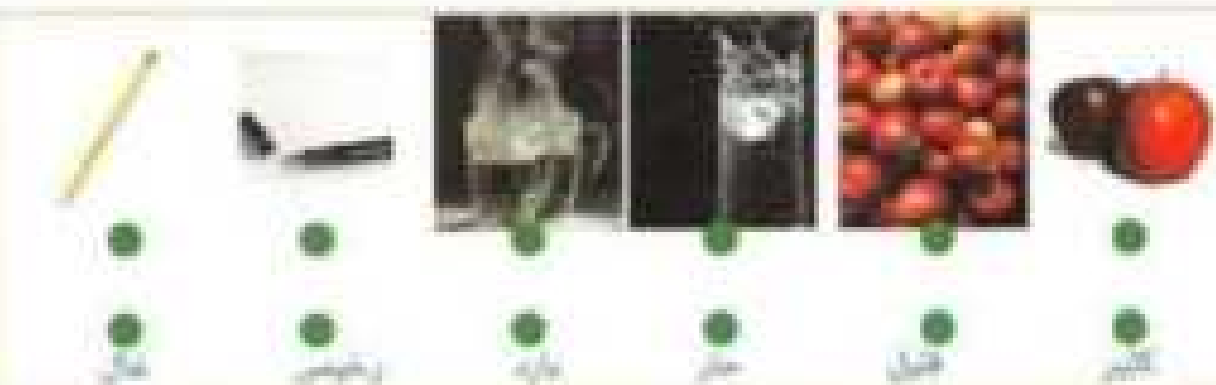
٣- الأَمِير المُشْرِق ☐ المَدِينَة ☐ المُرَاسَلَة ☐ القِرَاءَة ☐

مفردات إضافية : الدرس ١

انظر واستمع وأعد.

التدريب (١) صل بين الصورة والصفة المناسبة.

التدريب (٢) صل بين الصورة والصفة المناسبة.



التراكيب النحوية

التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :
ط ١ : ما هواياتك يا مُحاهِدُ؟
ط ٢ : هواياتي القراءة .

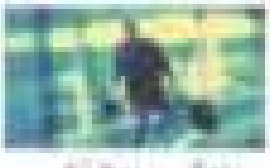
مُحاهِدٌ – القراءة

مَاهِرٌ – الرِّياضة

جَلَالٌ – جَمْعُ الطَّوابِعِ

زَيْنَبُ – الحاسوبُ

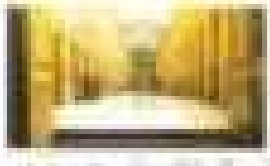
إلهامُ – التَّشْجِيعُ المَنْزِلِيُّ


عَلِيٌّ – السَّفَرُ

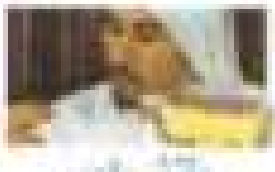
عُثْمانُ – الرِّحْلاتُ

التدريب (٢) تبادل السؤال والجواب مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :
ط ١ : هَلْ زُرْتَ مَعْرِضَ الهِوايات؟
ط ٢ : نَعَمْ ، زُرْتُهُ .


يَزورُ مَعْرِضَ الهِوايات

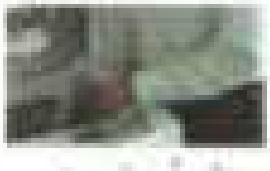
يَشْرَبُ الشَّايَ.


يَأْكُلُ التُّفَّ.

يَسْمَعُ الأذانَ.

يَقْرَأُ الكِتابَ.

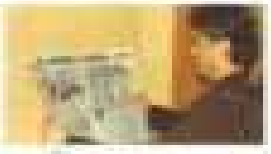
يَلْعَبُ التِّنِسَ.


يَلْبَسُ القَمِيصَ.

التَّدْرِيبُ (٣) تَبادَلِ السُّؤالَ والجوابَ مع زَميلِكَ ، كما في المِثالِ.

المِثالُ :
ط ١ : هٰذا جَناحُ جَمْعِ المَطاوِعِ .
ط ٢ : هٰذا طابِعٌ هِنْدِيٌّ .

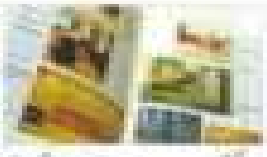
جَمْعِ المَطاوِعِ – طابِعٌ هِنْدِيٌّ



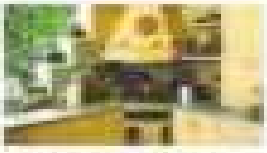
الصَّحافَةِ – صَحيفَةٌ عَرَبِيَّةٌ

المَلابِسِ – ثَوْبٌ عَرَبِيٌّ

المَطارِ – طائِرَةٌ سُعودِيَّةٌ



الكُتُبِ – كِتابٌ عِلْمِيٌّ



التَّشْهيرِ المَسْرَحِيِّ – طَعامٌ صِحِّيٌّ

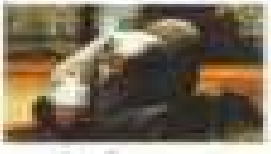
التَّدْرِيبُ (٤) حَوِّلْ كما في المِثالِ.

المِثالُ :
ط ١ : أَيُّ جَمْعِيَّةٍ تَخْتارُ ؟
ط ٢ : أَيَّ جَمْعِيَّةٍ تَخْتارينَ ؟

جَمْعِيَّةٍ – تَخْتارُ

فاكِهَةٍ – تَأْكُلُ

كِتابٍ – تَقْرَأُ



صَلاةٍ – تُصَلّي

مَوادَّ – تُدَرِّسُ

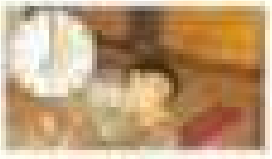
قَلَمٍ – تُريدُ

صَحيفَةٍ – تَطْلُبُ

التدريب (٥) تبادل السؤال والجواب مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :
س ١ : كم ساعة تقرأ في اليوم ؟
س ٢ : أقرأ ثلاث ساعات تقريباً.

يقرأ - ثلاث ساعات


ينام - سبع ساعات

يدرس - ست ساعات

يتسوق - أربع ساعات

يذهب - خمس ساعات

يعمل - ثماني ساعات

يكتب - ثلاث ساعات

التدريب (٦) تبادل السؤال والجواب مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :
س ١ : هل لديك مكتبة ؟
س ٢ : نعم، لدي مكتبة كبيرة.

مكتبة كبيرة

ساعة جميلة

ملابس كثيرة

قلم غالي

ثوب أبيض

قميص أزرق

مطعم عربي

مُلَخَّص التَّراكيب

١	هَلْ	لَدَيْكَ / لَدَيْكِ	مَكْتَبَةٌ، سَاعَةٌ، قَلَمٌ؟ مُعْجَمٌ؟			
٢	كَمْ	سَاعَةً	تَقْرَأُ / تَنَامُ / تَعْمَلُ / تَدْرُسُ	فِي	اليَوْمِ؟	
٣	لَدَيَّ	مَكْتَبَةٌ، سَاعَةٌ، مَلَايِينُ، قَلَمٌ، لَوْنٌ	كَبِيرَةٌ، جَمِيلَةٌ، كَثِيرَةٌ، غَالٍ، أَبْيَضُ.			
٤	أَقْرَأُ / أَنَامُ / أَعْمَلُ / أَدْرُسُ	ثَلَاثَ / سَبْعَ / ثَمَانِيَ / خَمْسَ	سَاعَاتٍ	تَقْرِيبًا.		
٥	هَلْ	زُرْتَ / شَرِبْتَ / أَكَلْتَ / سَمِعْتَ	مَعْرِضَ الهَوَايَاتِ؟ القَهْوَةَ؟ الفَاكِهَةَ؟ الأَذَانَ؟			
٦	مَا	زُرْتَهُ. / قِرَاءَتُهُ. / شُرْبُهَا. / أَكْلُهَا.				
٧	هَذَا	طَابِعٌ / خَطٌّ	هِنْدِيٌّ. عَرَبِيٌّ. عَرَبِيَّةٌ. سُعُودِيَّةٌ.			
	هَذِهِ	صَحِيفَةٌ / طَائِرَةٌ				
٨	هَذَا	خَاصٌّ	جَمْعُ الطَّوَابِعِ. الخَطُّ العَرَبِيُّ. الصَّحَافَةُ. الطَّيَرَانُ.			
٩	هِوَايَتِي	القِرَاءَةُ. السَّفَرُ. الرِّحْلَاتُ.				
١٠	أَيُّ	جَمْعِيَّةٍ / فَاكِهَةٍ / كِتَابٍ	تَخْتَارُ / تَخْتَارِينَ؟ تَأْكُلُ / تَأْكُلِينَ؟ تَقْرَأُ / تَقْرَئِينَ؟			

الأصوات وفهم المسموع

أولاً: الأصوات

التدريب (١) استمع وأعد.

شاكر	شريف	ذهاب	ثعلب	ذهاب	ثمرة	شمس

التدريب (٢) استمع وأعد.

ـهُ	ـهُ	أدهم	أسود	حزام	جزيرة	
ـورٌ	ـورٌ	حاشية	حشية	فحص	فحص	
ـكّر	ـكّر	انزلق	إنزلق	قراش	قراش	
ـلٌ	ـلٌ	حاشية	حشية	الزلزال	الزلزال	
ـمٌ	ـمٌ	بائع	بائع	أجزاء	أجزاء	

التدريب (٣) استمع وأعد.

﴿ وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ ﴾ [البروج:٣]

﴿ فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِن كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَىٰ هَٰؤُلَاءِ شَهِيدًا ﴾ [النساء:٤١]

﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَن يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَٰلِكَ لِمَن يَشَاءُ وَمَن يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدِ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا ﴾ [النساء:٤٨]

﴿ لِمَن شَاءَ مِنكُمْ أَن يَسْتَقِيمَ ● وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَن يَشَاءَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴾ [التكوير:٢٨-٢٩]

﴿ قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكَ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَن تَشَاءُ وَتَنزِعُ الْمُلْكَ مِمَّن تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَن تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَن تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ [آل عمران:٢٦]

ثانيا : فهم المسموع

التدريب (١) استمع إلى الحوار ، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب .

التدريب (٢) استمع إلى الفقرة ، ثم أجب بنعم أو لا .

١- مكتبة جابر كبيرة . ( )

٢- مكتبة مجاهد فيها كتب كثيرة . ( )

٣- يقرأ مجاهد ثلاث ساعات تقريباً . ( )

٤- جابر يحب القراءة . ( )

٥- مجاهد يحب السباحة . ( )

٦- يقرأ مجاهد الصحف المحلية . ( )

التَّمْرِينُ (٣) استمع ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

التَّمْرِينُ (٤) استمع إلى السؤال. ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

أ- تَعَلَّمْ لَدَيَّ ساعَةٌ.

ب- تَعَلَّمْ رَوْزَةَ.

ج- حِصَّةُ العُلُومِ.

د- الرِّياضَةُ.

هـ- تَعَلَّمْ، أَيُّها.

و- الشَّجَرَةُ.

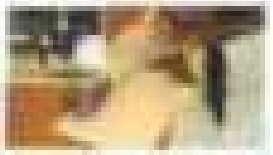
ز- في المَكْتَبَةِ.

الكلام

التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.

المثال:
ط ١: هوايتي القراءة، ما هوايتك؟
ط ٢: هوايتي الشعر.

القراءة - الشعر


المرسمة - التربية

الرياضة - الرحلات

جمع الطوابع - الصحافة

الكمبيوتر المنزلي - الحاسوب

السباحة - كرة القدم

القراءة - الخط

التدريب (٢) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.

المثال:
ط ١: إلى جمعية تنتمي؟
ط ٢: أنتمي جمعية العلوم، وأنت، إلى جمعية تنتمي؟
ط ١: أنتمي جمعية الصحافة

العلوم - الصحافة

الجمعية الإسلامية - الخط العربي

العلوم - الصحافة

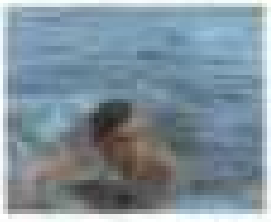
الرحلات - الشعر

الحاسوب - الكمبيوتر المنزلي

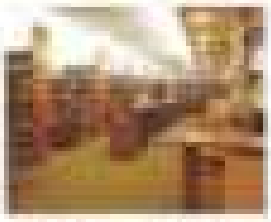
الطرائف - الرياضيات

اللغة العربية - التدريس

التَّدريبُ (٣) أجبْ عنِ الأسئلةِ مستعيناً بالصُّورِ .

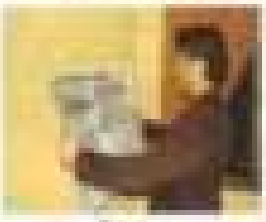


ما هواياتُكَ ؟

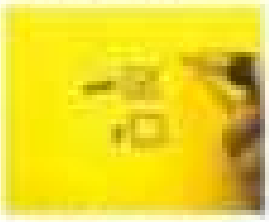


هلْ لديكَ مكتبةٌ ؟

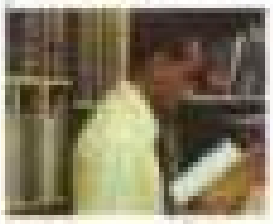
كمْ ساعةً تقرأُ في اليومِ ؟



ماذا يقرأُ ؟



أيُّ جمعيةٍ تختارُ ؟



ماذا تفعلُ في المكتبةِ ؟

التَّدريبُ (٤) أكملِ الحوارَ.

ط١ : هلْ لَدَيْكَ مَعْرِضُ الهواياتِ؟

ط٢ : .....

ط١ : ما هواياتُكَ ؟

ط٢ : .....

ط١ : .....؟

ط٢ : أقْرَأُ في اليومِ ثلاثَ ساعاتٍ تقريباً .

ط١ : .....؟

ط٢ : أقْرَأُ الكُتُبَ الإسلاميَّةَ.

ط١ : .....؟

ط٢ : نَعَمْ ، لَدَيَّ مَكْتَبَةٌ كَبيرَةٌ .

التَّدريبُ (٥) أكملِ الحوارَ.

ط١ : .....؟

ط٢ : هواياتي الرِّحْلاتُ والقراءةُ.

ط١ : .....؟

ط٢ : أقْرَأُ الكُتُبَ الإسْلاميَّةَ والعَرَبيَّةَ.

ط١ : .....؟

ط٢ : أقْرَأُ ثلاثَ ساعاتٍ في اليومِ .

ط١ : .....؟

ط٢ : لا ، ما زِلْتَ ، عَفْوًا بِنا إليْهِ .

ط١ : .....؟

ط٢ : أخْتارُ جَمْعِيَّةَ العُلومِ .

ط١ : .....؟

ط٢ : نَعَمْ ، أُحِبُّ العُلومَ .

التَّدْرِيبُ (٦) تبادلْ وصفَ الصُّورِ مع زميلكَ .

التَّدْرِيبُ (٧) أجبْ عنِ الأسئلةِ التَّاليةِ.

١- ما هِوايَتُكَ ؟

٢- هَلْ تَقْرَأُ الصُّحُفَ ؟

٣- ما رَأْيُكَ في الرِّحْلاتِ ؟

٤- هَلْ لَدَيْكَ مَكْتَبَةٌ ؟

٥- هَلْ تُحِبُّ السِّباحَةَ ؟

٦- ماذا تَفْعَلُ في المَكْتَبَةِ ؟

٧- كَمْ ساعَةً تَقْرَأُ في اليَوْمِ ؟

٨- في أيِّ مَجالٍ الكُتُبُ ؟

٩- هَلْ أهْوى الحاسوبَ ؟

١٠- ماذا تَقْرَأُ ؟

١١- مَتى تَقْرَأُ القُرْآنَ ؟

١٢- هَلِ الكُتُبُ جَمِيعُها مُفِيدَةٌ ؟

١٣- هَلْ زُرْتَ مَعْرِضَ الكِتابِ ؟

١٤- أيُّ جَمْعِيَّةٍ تَخْتارُ ؟

١٥- أيُّ الكُتُبِ تُفَضِّلُ ؟

القراءة

التدريب (١) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

شريفٌ طالبٌ في الجامعة ، وأختُهُ زينبُ طالبةٌ في الجامعة أيضاً . هُوَ يَدْرُسُ الهندسة ، وهِيَ تَدْرُسُ الطِّبَّ . شريفٌ لديهِ هواياتٌ كثيرةٌ : هُوَ يُحِبُّ الشِّعْرَ والمَرْسَمَةَ والقِراءةَ. وزينبُ لديها هواياتٌ كثيرةٌ أيضاً: هِيَ تُحِبُّ القِراءةَ والمَشْغَلَةَ.

١- أينَ يَدْرُسُ شريفٌ ؟ _____

٢- هيَ أيُّ كُلِّيَّةٍ يَدْرُسُ ؟ _____

٣- ما هواياتُهُ ؟ _____

٤- هيَ أيُّ كُلِّيَّةٍ تَدْرُسُ زينبُ ؟ _____

٥- ما هواياتُها ؟ _____

التدريب (٢) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

أحمدُ صديقُ سعيدٍ. أحمدُ يَدْرُسُ في كُلِّيَّةِ التِّجارةِ. وسعيدٌ يَدْرُسُ في كُلِّيَّةِ الطَّيَرانِ. أحمدُ يَسْكُنُ في القَرْيَةِ. وسعيدٌ يَسْكُنُ في المَدينةِ . يَذْهَبُ أحمدُ إلى الجامعةِ بالحافلةِ. ويَذْهَبُ سعيدٌ بالسَّيّارةِ. يَدْرُسُ أحمدُ في الأسبوعِ ٢٠ ساعةً. ويَدْرُسُ سعيدٌ في الأسبوعِ ٣٠ ساعةً. أحمدُ يُحِبُّ قِراءةَ الكُتُبِ والمَشْغَلَةَ والسِّباحةَ. وسعيدٌ يُحِبُّ الشِّعْرَ والمَرْسَمَةَ.

١- مَنْ صَديقُ سعيدٍ ؟

٢- مَاذا يَدْرُسُ أحمدُ ؟

٣- مَاذا يَدْرُسُ سعيدٌ ؟

٤- أينَ يَسْكُنُ أحمدُ ؟

٥- أينَ يَسْكُنُ سعيدٌ ؟

٦- كَيْفَ يَذْهَبُ أحمدُ إلى الجامعةِ ؟

٧- كَيْفَ يَذْهَبُ سعيدٌ إلى الجامعةِ ؟

٨- كَمْ ساعةً يَدْرُسُ أحمدُ في الأسبوعِ ؟

٩- كَمْ ساعةً يَدْرُسُ سعيدٌ في الأسبوعِ ؟

١٠- ما هوايةُ أحمدَ ؟

١١- ما هوايةُ سعيدٍ ؟

التدريب (٣) صل بين السؤال والجواب المناسب .

١- ماذا تقرأ الآن ؟	أ- اقرأ ستة ساعات .
٢- ما هواياتك يا عثمان ؟	ب- اختار جمعية الصحافة .
٣- اي جمعية تختار يا سليمان ؟	ج- اقرأ القرآن .
٤- هل تحب الخط العربي ؟	د- نعم ، زينة .
٥- كم ساعة تقرأ في اليوم ؟	هـ- هواياتي الدروسية .
٦- هل هذا كتاب الصحافة ؟	و- نعم ، أحبها .
٧- هل تفضل الدروسية ؟	ز- نعم احب الخط العربي .
٨- هل زرت معرض الكتاب ؟	ح- لا ، هذا كتاب الطوابع .
٩- هل تحب الرياضة ؟	ط- نعم الدروسية هواياتي .

التدريب (٤) اقرأ الفقرة ثم اجب عن الأسئلة .

زار جميل وخلال معرض الهوايات في جدة ، في معرض الهوايات جناح جمع الطوابع وجناح الخط العربي ، وجناح الصحافة ، وجناح التدبير المنزلي ، وجناح الرياضة .

في جناح جمع الطوابع طوابع من كل بلد ، وفي جناح الخط العربي آيات بخط النسخ وخط الرقعة ، وفي جناح الصحافة صحف ومجلات وكتب ، وفي جناح التدبير المنزلي طعام من كل بلد ، وفي جناح الرياضة ، كرة القدم ، وكرة السلة ، والسباحة ، والدروسية .

١- من زار معرض الهوايات ؟

٢- اين معرض الهوايات ؟

٣- ماذا في جناح جمع الطوابع ؟

٤- ماذا في جناح الخط العربي ؟

٥- ماذا في جناح الصحافة ؟

٦- ماذا في جناح التدبير المنزلي ؟

٧- ماذا في جناح الرياضة ؟

التدريب (٥) اقرأ الكلمات والنص. ثم اكتب الكلمات في الفراغات.

(الثاني – مكتبة – واحدة – مكتبة – العلم – الثانية)

١- هل تحب القراءة ؟ هل لديك مكتبة في البيت ؟ ماذا تقرأ من الكتب ؟ كم ساعة تقرأ في اليوم ؟ هل هي في بيتك ؟ كم ساعة تشاهد التلفاز في اليوم ؟ هل تفضل القراءة أم التلفاز ؟ تفضل أيام العطلة ؟

٢- لي ثلاث هوايات ، هي : القراءة ، ومشاهدة التلفاز ، والرياضة . القراءة هوايتي الأولى ومشاهدة التلفاز هوايتي والرياضة هوايتي الثالثة . في بيتي مكتبة كبيرة ، فيها كتب كثيرة . أقرأ في اليوم ثلاث ساعات ، وأشاهد التلفاز ساعة في اليوم .

٣- أحب السباحة ، وكرة وأذهب إلى شاطئ البحر ثلاثة أيام في الأسبوع للسباحة. وأذهب أنا وأصدقائي يوم الخميس بعد العصر إلى البر، ونقضي وقتا جميلا هناك. وفي الليل نذهب إلى بيتنا ، ونجلس ساعة ، نتكلم، ونشرب والعصير .

التدريب (٦) أجب عن الأسئلة التالية .

١- ما هواياته ؟

٢- كم ساعة يقرأ في اليوم ؟

٣- كم ساعة يشاهد التلفاز ؟

٤- كم يوما يذهب إلى شاطئ البحر ؟

٥- متى يذهب مع أصدقائه إلى البر ؟

مهارة الكتابة

التدريب (١) صل بين الحروف لتصبح كلمة.

١- س ع ف ← ـــــــــ
٢- ب ي ا ه ← ـــــــــ
٣- ط و ا ب ع ← ـــــــــ
٤- س ب ا ج ة ← ـــــــــ
٥- س ن د و ن ← ـــــــــ
٦- س ف د ر ← ـــــــــ

التدريب (٢) رتب الحروف ثم صل بينها، لتصبح كلمة.

ج ي ع ر ← ـــــــــ ← ـــــــــ
ص ي ا ر ← ـــــــــ ← ـــــــــ
ب ا ط ع ← ـــــــــ ← ـــــــــ
و ل ا ج ت ← ـــــــــ ← ـــــــــ
و ع ش ← ـــــــــ ← ـــــــــ
ع ي و ب ← ـــــــــ ← ـــــــــ

التدريب (٣) اكتب الكلمات تحت الصور.

خبز
مقرض
طوابع
مدينون
مشغف
مكتبار
سباحة
مرضات

ك ك ـ ـ ك ـ
ك ـ ـ ك ك ـ ـ ك

٧٠

التَّدْرِيبُ (١) صِلْ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ لِتُصْبِحَا تَعْبِيرًا.

أ	ب	والآنَ أَكْتُبُ التَّعْبِيرَاتِ.
١- كُتُبٌ	الهوايات	١ -
٢- قِرَاءَةُ	العُلُوم	٢ -
٣- مَعْرِضُ	إِسْلَامِيَّةٌ	٣ -
٤- خَطُّ	القَدِيم	٤ -
٥- تَفْسِيرُ	عَرَبِيٌّ	٥ -
٦- جَمْعِيَّةٌ	مَعْرِفِيٌّ	٦ -

التَّدْرِيبُ (٥) رَتِّبِ الكَلِمَاتِ لِتُصْبِحَ جُمْلَةً.

١- الكُتُبَ الإِسْلَامِيَّةَ اقْرَأُ .....

٢- المُرَاسَلَةَ أَهْوَى .....

٣- المُسَافَةَ هَذَا جَمِيلٌ .....

٤- المَوَاعِيدَ هَذِهِ هِيَ .....

٥- أَنَا الشَّرِكَةَ مُدِيرُ .....

التَّدْرِيبُ (٦) امْلَأِ الفَرَاغَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ.

١- هَذَا هُوَ جَوَازُ ..... (السَّفَرِ، المُسَافِرِ)

٢- هَذَا جَنَاحُ ..... (الرِّيَاضَةِ، المَعْرِضِ)

٣- هَلْ تَشْرَبُ ..... ؟ (الشَّايَ، الأُرْزَّ)

٤- هَذَا كَثِيرٌ ..... (هُنَاكَ، جِدًّا)

٥- أَيْنَ ..... الفَجْرَ ؟ (أَصَلَّى، ذَهَبَ)

التَّدْرِيبُ (٧) انْسَخْ.

جَمْعِيَّةٌ .....

مَعْرِضٌ .....

جَنَاحٌ .....

التدريب (٨) ضع علامة (✗) على الكلمة التي كُتبت خطأ. ثم اكتبها صحيحة.

الصواب

١- رياضةٌ - سباحةٌ - لُغةٌ - هواياتٌ .

٢- كبيرٌ - نَشيطان - لذيذٌ - نظيفٌ .

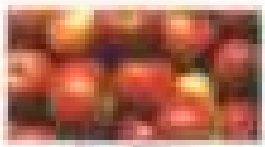
٣- عربيٌّ - جامعيّةٌ - عُمرةٌ - عملةٌ .

٤- في مسجدٍ - قلمٌ - فستانٌ - قريةٌ .

٥- جمعٌ - طوابعٌ - تاسيعٌ - سبعٌ .

التدريب (٩) اكتب الكلمة الصحيحة في الفراغ مُستعيناً بالصُّور .

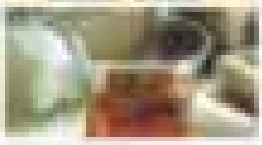
(الصغير - جديد - قليل - رخيص - بارد - صغير)



١- لا أريدُ الكثير . أريدُ ا

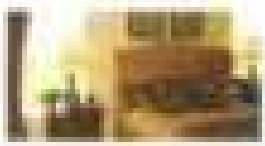
٢- هذا ثوبٌ طويلٌ أريدُ الثوبَ ا

٣- هذا كبيرٌ . وهذا



٤- الشايُ حارٌّ . والمياهُ

٥- هذا غالٍ . وهذا



٦- المشروبُ الكبيرُ قريبٌ . والصَّغيرُ

التمرين (١٠) ضع علامة (✓) على الجملة المطابقة ، ثم اكتبها في الفراغ.

(أ) هذا جناحُ الصحافة.

١- وهذا جناحٌ للصحافة.

٢- وهذا جناحُ الصحافة. الجملة هي:

٣- هذا جناحُ الصحافة.

٤- هذا الجناحُ للصحافة.

(ب) كم ساعة تقرأ في اليوم؟

١- كم ساعة تقرأ اليوم؟

٢- كم ساعة يقرأ في اليوم؟ الجملة هي:

٣- كم ساعة تقرأ في اليوم؟

٤- كم ساعة تقرأ في اليوم؟

(ج) اختار جامعة الحاسوب.

١- أختارُ جامعةَ الحاسوب.

٢- أختارُ جامعةَ الحاسوب. الجملة هي:

٣- أختارُ جامعةَ الحاسوب.

٤- أختارُ جامعةَ الحاسوب.

التمرين (١١) اكتب أمام كل جناح ما يناسبه من القائمة.

جلد - الصحافة - ملعقة - طوابع - إبرة

١- جناحُ الخَطِّ فيه .....

٢- جناحُ جَمْعِ الطَّوابعِ فيه .....

٣- جناحُ التَّفْصيلِ المَرْئِيِّ فيه .....

٤- جناحُ الصَّحافةِ فيه .....

٥- جناحُ الرِّياضةِ فيه .....

(أولاً) المفردات

١- صل بين المفرد والجمع.

المفرد	الجمع
١- مُسْتَشْفَى •	• أ- أطْفَال
٢- شَرِكَة •	• ب- مُسْتَشْفَيَات
٣- طِفْل •	• ج- شَرِكَات
٤- طَبِيب •	• د- جَامِعَات
٥- جَامِعَة •	• هـ- أَصْدِقَاء
٦- صَدِيق •	• و- كُتُب
٧- كِتَاب •	• ز- أَطِبَّاء

٧ / ___

٢- ضع علامة (✓) على الكلمة الغريبة.

١- السَّبَّاحَة - الفُرْنِسِيَّة - صَنْع الطَّوَابِع - الغُرْفَة .
٢- مَعْمَل - مَصْنَع - قِرَاءَة - كِتَاب .
٣- سَوْدَاء - هَادِئ - خَضْرَاء - أَحْمَر .
٤- طَوِيل - كَبِير - رِحْلَة - قَصِير .
٥- طَوَابِع - آلَات - قِرَاءَة - أَمَانِيد .
٦- مُدِير - مُشْكِلَة - أُسْتَاذ - صَدِيق .
٧- قَرْيَة - مَدِينَة - سُوق - قِطَار .

٧ / ___

٣- أكمل الجمل بالكلمات الآتية.

أسئلة - جنسية - تستقل - تشتغل - مصانع - عمل

١- _____ الشَّرِكَة إِلَى مُدُنٍ .
٢- لَمْ _____ الرِّحْلَة ؟
٣- أَنَا _____ فِي الجَامِعَة .
٤- أَيُّ _____ لِلْمُدَرِّسِين ؟
٥- هٰذَا ثَوْبٌ _____ .
٦- هٰذَا _____ الصُّحَافَة .

٦ / ___

ثانيا : التراكيب والنحو

١- صحح الأخطاء التي تحتها خط .

١- كُنتُ سعيدٌ في العراق .
٢- الشرطة تنقل إلى عملُ .
٣- هل هذه الجنسية اليمنية يا محمدُ ؟
٤- تستغرق الرحلة ساعة واحداً .
٥- أنني مكلفة كثير .
٦- يا زينب ! أي هندية تختار ؟
٧- هل شربت القهوة ؟ لا ، ما شربتُ .

٧ / ___

٢- أكمل بوضع الكلمة الصحيحة مما بين القوسين .

١- هذه مدرسة ..... جديدة . (هندية / جميلة)
٢- اذهب مع الأسرة إلى ..... البحر . (الشاطئ / شاطئ)
٣- هل أنت ..... هنا يا فيصل ؟ (سعيدة / سعيد)
٤- أقرأ ..... ساعات أسبوعيا . (ثلاث / ثلاثة)
٥- هذه ..... عربية . (صحيفة / خط)
٦- أنا ..... القراءة . (هوايتي / هوايتك)

٦ / ___

ثالثا : القراءة

اقرأ الفقرة ، ثم أجب بنعم (✓) أو بلا (✗)

إبراهيم طالبٌ في الجامعة . وأخته فاطمة طالبة في الجامعة أيضاً . إبراهيم يدرس في كلية التربية . وأخته تدرس في كلية الهندسة . وإبراهيم لديه هوايات كثيرة : يحب الرياضة ، والسباحة والقراءة ، وفاطمة أيضا

هوايات قليلة : تحب القراءة ولا تحب الرياضة والسفر .

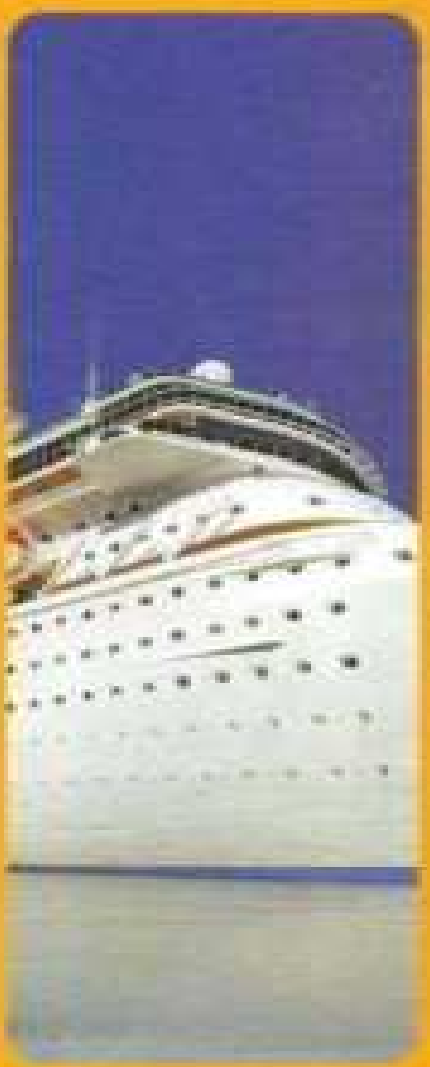
١- إبراهيم يدرس الطب . ( )
٢- فاطمة تدرس الهندسة . ( )
٣- إبراهيم يحب السفر . ( )
٤- فاطمة لديها هوايات كثيرة . ( )
٥- إبراهيم طالب ، وفاطمة مدرسة . ( )
٦- فاطمة تحب القراءة . ( )
٧- إبراهيم يحب الرياضة . ( )

٧ / ___

٤٠ / ___

الوحدة الثالثة عشرة

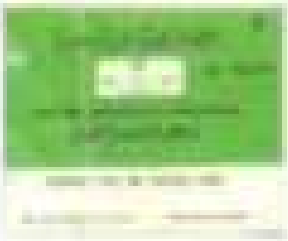
السَّفَرُ

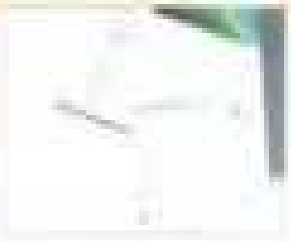


العرض

الحوار الأول : انظر واستمع وأعد.

المفردات : العرض : انظر واسمع وأعد.


تذكرة


مغادر

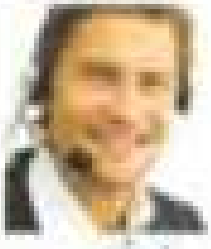
يغادر

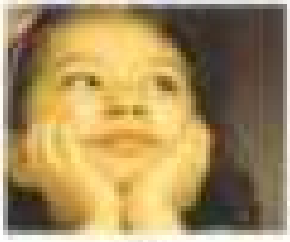
الخطوط السعودية

الخطوط الإندونيسية

تأشيرة الخروج

تأشيرة الدخول


مُوظف


بنت

تدريب : أجب عن الأسئلة باختصار.

١- إلى أين هو مسافر؟

٢- ماذا يُريدُ المُسافِرُ؟

٣- لِمَ تأخذ تذكرة منه؟

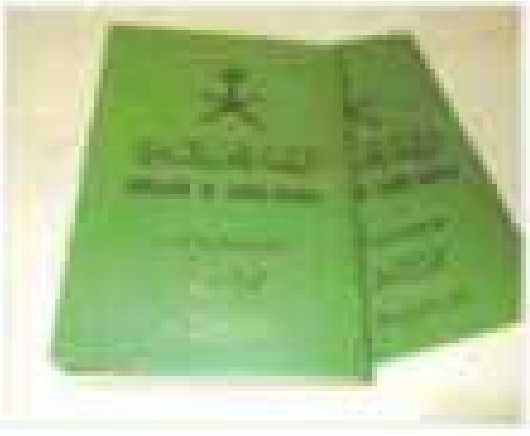
٤- ما رقم رحلته؟

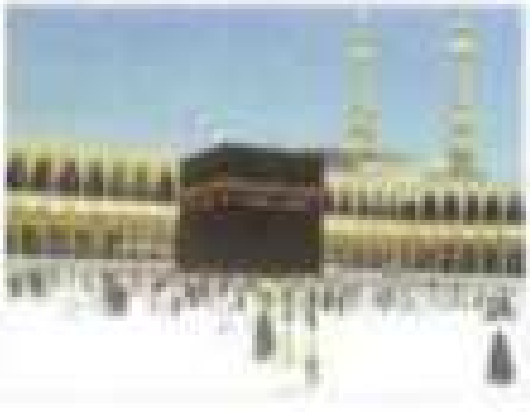
٥- متى تُغادرُ طائرتُه؟

٦- مَنْ سيسافر معه؟

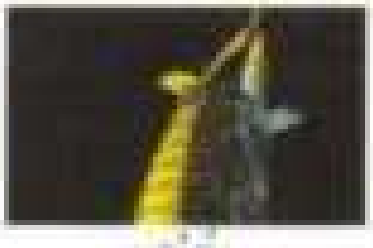
٧- متى يخطط إلى المطار؟

الجواز الثاني : انظر واستمع وأعد.





المفردات : العرض : انظر واستمع وأعد.


فندق

يُقيم

قادم

ضابط

زيارة

تدريب : أجب بنعم (✓) أو بلا (✗).

١- المُسافِرُ في المَطار. ( )

٢- قَدِمَ المُسافِرُ مَعَ أُسْرَتِهِ. ( )

٣- المُسافِرُ مالِيزِيّ. ( )

٤- قَدِمَ المُسافِرُ لِلحَجِّ. ( )

٥- سَيُقيمُ المُسافِرُ ثَلاثَةَ أَسابِيعَ. ( )

٦- سَيُقيمُ هِيَ فُنْدُقٍ هِيَ مَكَّةَ. ( )

٧- الفُنْدُقُ بَعيدٌ عَنِ المَسْجِدِ. ( )

الحوار الثالث : انظر واستمع وأعد.

المُوَظَّف : أهلاً وسهلاً.

المسافر : .....

المُوَظَّف : مِمَّ تَعِبَ ذلك هذا؟

المسافر : .....

المُوَظَّف : أين الجواز؟ وأين الحقيبة؟

المسافر : .....

المُوَظَّف : ما لَوْنُ الحقيبة؟

المسافر : .....

المُوَظَّف : هَلْ هذه حقيبتك؟

المسافر : .....

المُوَظَّف : ماذا في الحقيبة؟

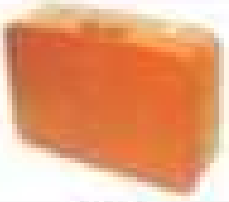
المسافر : .....

المُوَظَّف : افتح الحقيبة.

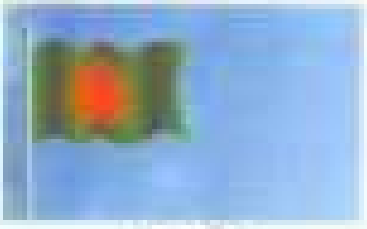
المسافر : .....

المفردات : الغرض : انظر واسمع واعد.

يَفْتَح

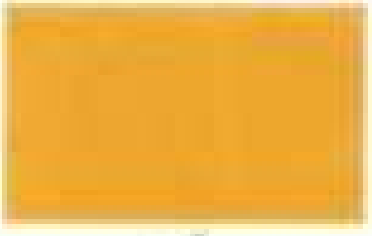


حَقِيبَة



بَنْغلادِيشِي

يَفْقِد



لَوْن

تَدْرِيب : أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ بِاخْتِصَارٍ.

١- أَيْنَ المُسَافِرُ ؟ .....

٢- مَاذَا فَقَدَ ؟ .....

٣- مَا بَلَدَهُ ؟ .....

٤- مَاذَا طَلَبَ مِنَ المُوَظَّفَةِ ؟ .....

٥- مَا لَوْنُ الحَقِيبَةِ ؟ .....

٦- مَاذَا فِي الحَقِيبَةِ ؟ .....

٧- هَلْ هِيَ حَقِيبَتُهُ ؟ .....

٨- مَنْ فَتَحَ الحَقِيبَةَ ؟ .....

التمرين (١) صل بين المفرد والجمع.

١- شجرة	أ- جوازات
٢- شهر	ب- أيام
٣- صحيفة	ج- أشهر
٤- جواز	د- صُحُف
٥- أسبوع	هـ- شجار
٦- يوم	و- أسابيع

التمرين (٢) اختر الكلمة المناسبة.

١- يكتبُ في ..... (فُنْدُق / مكتبة)
٢- في الحقيبة ..... (طعام / جواز سفر)
٣- تُعادِرُ الطائرةُ ..... (البيت / المطار)
٤- تَوْرُ العقبية ..... (طويل / أسود)
٥- افتح هذه ..... (النافذة / العقبية)

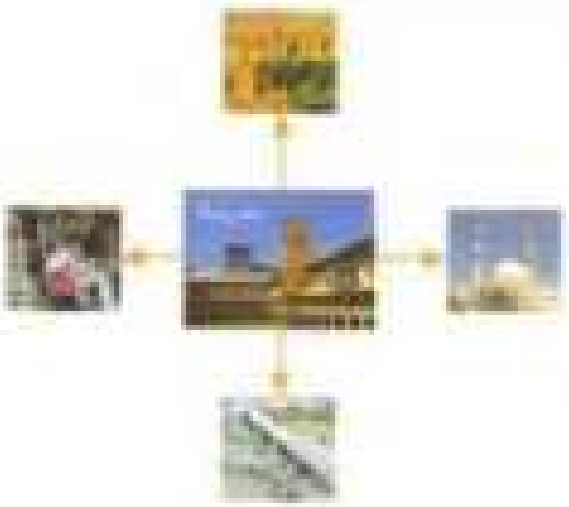
التمرين (٣) صل بين الكلمتين. لتصبحا تعبيراً مناسباً.

(أ)	(ب)
١- رِحْلَةٌ .	أ- طويل .
٢- إجابةٌ .	ب- مفتوحة .
٣- غُرفةٌ .	ج- صحيحة .
٤- تلميذٌ	د- طيبة .

مفردات إضافية : العرض : انظر واسمع وأعد.

التدريب (١) انظر إلى الصورة، وأكمل الجملة بالكلمة المناسبة من:

(شمال / جنوب / شرق / غرب)



١- المسجد ..... المدرسة.

٢- البيت ..... المدرسة.

٣- السوق ..... المدرسة.

٤- المطار ..... المدرسة.

٥- المدرسة ..... المطار.

٦- المدرسة ..... البيت.

٧- المدرسة ..... المسجد.

٨- المدرسة ..... السوق.

التدريب (٢) أكمل الفراغ بالجهة المناسبة.

١- الأردن ..... مكة المكرمة.

٢- باكستان ..... مكة المكرمة.

٣- اليمن ..... مكة المكرمة.

٤- السودان ..... مكة المكرمة.

التراكيب النحوية

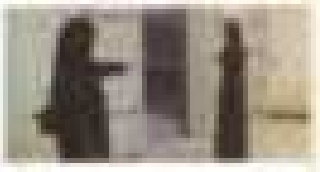
التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :

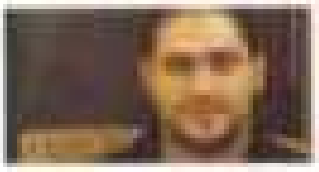
هـ١ : هَلْ أنتَ تلميذٌ ؟

هـ ٢ : لا ، أنا مأجورٌ .

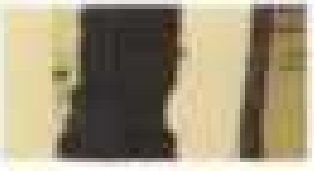
أنتَ / تلميذ / مأجور



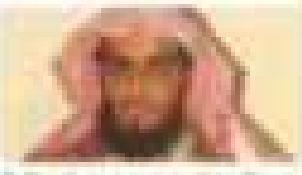
أنتِ / تونسية / تشادية



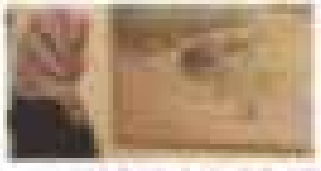
هو / نيجيري / موريتاني



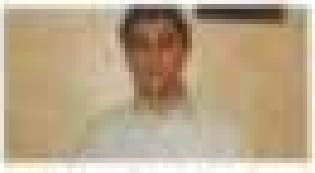
هي / ليبية / إيرانية



صالح / سعودي / قطري



صالحة / إماراتية / بحرينية



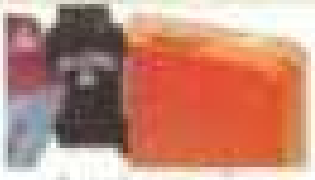
أحمد / هندي / بنغلاديشي

التدريب (٢) تبادل السؤال والجواب مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :

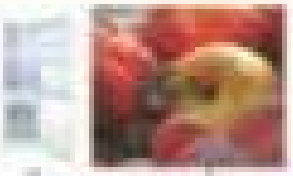
هـ ١ : ماذا في الحقيبة ؟

هـ ٢ : في الحقيبة ملابس.



الحقيبة / ملابس

المطبخ / أمتعة



الثلاجة / طائرة

الغرفة / الكتب

المكتبة / كتب

الحقيبة / دفاتر

الشجرة / فصول

التَّدريبُ (٣) تبادلِ السُّؤالَ والجوابَ معَ زميلكَ ، كما في المثالِ.

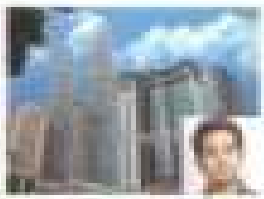
المثالُ :

ط ١ : مِنْ أينَ أنْتَ قادِمٌ ؟

ط ٢ : أنا قادِمٌ مِنْ بَنْغلاديش .

أنْتَ / بَنْغلاديش

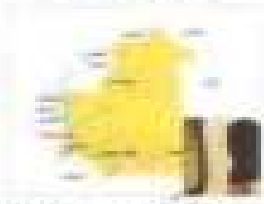
أنْتِ / إندونيسيا



هُوَ / ماليزيا

هِيَ / السُّعوديَّة

أحْمَدُ / لِيبيا



فاطِمَةُ / مُوريتانيا

سُلْمانُ / تشاد

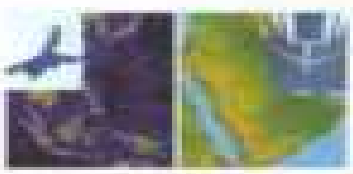
>> ١ ص ٤٥٦

التَّدريبُ (٤) تبادلِ السُّؤالَ والجوابَ معَ زميلكَ ، كما في المثالِ.

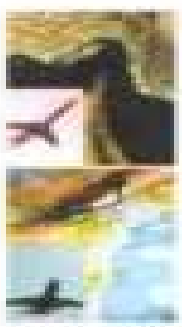
المثالُ :

ط ١ : هَلِ الحَجَرُ عَلى الخُطوطِ السُّعوديَّةِ ؟

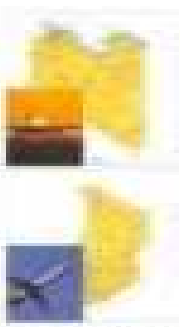
ط ٢ : لا ، هُوَ عَلى الخُطوطِ الإندونيسيَّةِ .



السُّعوديَّة / إندونيسيا

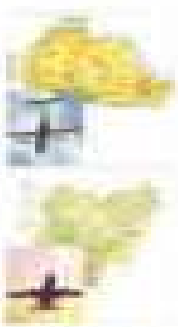


قَطَر / عُمان



لِيبيا / تشاد

ماليزيا / بَنْغلاديش



نَيْجيريا / مُوريتانيا

>> ١ ص ٤٥٦

التدريب (٥) صل بين السؤال والجواب.

١- أي جنسية ؟	• أ- هذه هي الشاحنة.
٢- هل لديك حقنة ؟	• ب- هذه تأشيرة الخروج.
٣- هل تريد تأكيد الحجز ؟	• ج- لدي حجز إلى المغرب.
٤- أين الشاحنة ؟	• د- نعم ، لدي حقنة.
٥- أين جوازك السفر ؟	• هـ- هذه هي جوازات السفر.
٦- أين تأشيرة الخروج ؟	• و- نعم ، أريد تأكيد الحجز.
٧- أين تأشيرة الدخول ؟	• ز- لا ، أنا قادم للتنزه.
٨- هل أنت تشتري ؟	• ح- سأقيم خمسة أيام.
٩- هل أنت قادم للعمل ؟	• ط- هذه تأشيرة الدخول.
١٠- كم يوماً ستقيم هنا ؟	• ي- لا ، أنا مالي.
١١- من أين أنت قادم ؟	• ك- نعم ، هذه حقيبتي.
١٢- ما لون الحقيبة ؟	• ل- أنا قادم من دبي.
١٣- هذا في الحقيبة ؟	• م- لونها أزرق.
١٤- هل هذه حقيبتك ؟	• ن- في الحقيبة كتب.

التدريب (٦) ضع أسئلة للإجابات التالية .

١- ..... ؟ هذه هي شاحنتي.

٢- ..... ؟ لون حقيبتي أخضر.

٣- ..... ؟ نعم ، لدي تأشيرة دخول.

٤- ..... ؟ أنا قادم من المدينة المنورة.

٥- ..... ؟ في الحقيبة ثلاثة وجواز سفر.

٦- ..... ؟ نعم ، لدي حجز إلى الرياض.

٧- ..... ؟ لا ، أنا هندي.

٨- ..... ؟ أريد تأكيد الحجز.

٩- ..... ؟ أنا قادم للزيارة.

١٠- ..... ؟ سأغادر المطار الساعة الثالثة عشراً.

مَلخص التَّراكيب

١	أنا	قادِمٌ	مِنْ	بنغلاديش. إندونيسيا. ماليزيا. السُّعوديَّة. ليبيا.	٢ هي	العَصَبيَّة المَطْبَخ الثَّلاجَة الغُرْفَة المَكْتَبَة	ملابس. أطباق. فاكهة. أثاث. كُتُب.

٣	هَلْ	الحَطَبُ	عَلى	المَطْبوخ	١ مِنْ أيْنَ	أنْتَ هُوَ الحَطَب	قادِمٌ؟
				السُّعوديَّة؟ النَّيجيريَّة؟ الماليزيَّة؟ السُّودانيَّة؟ القَطَريَّة؟		أنْتِ هي فاطِمَة	قادِمَةٌ؟

٤	هَلْ	أنْتَ هُوَ صالِحٌ	كَشْميريٌّ؟ نَيجيريٌّ؟ سُعوديٌّ؟	١ لا	أنا هُوَ صالِحٌ	ماليزيٌّ. سوريٌّ. قَطَريٌّ.	٢ ماذا هي	العَصَبيَّة؟ المَطْبَخيَّة؟ الثَّلاجَة؟ الغُرْفَة؟ المَكْتَبَة؟
		أنْتِ هي صالِحَة	كَشْميريَّةٌ؟ نَيجيريَّةٌ؟ سُعوديَّةٌ؟		أنا هي صالِحَة	ماليزيَّةٌ. سوريَّةٌ. قَطَريَّةٌ.		

الأصوات وأوجه الشبه

أولاً: الأصوات

التدريب (١) استمع وأعد.

ظاهر	ضابط	قديم	ذاكر	فطر	حوار

التدريب (٢) استمع وأعد.

ـر	ـر	ـر	ـر	ـر
بَر	بار	ضَبَ	ضابَ	غَدَر	غادر
حَل	حالَ	قَس	باسَ	سَفَة	سافَة
مَر	مار	جَعَل	جَعَلَ	لَك	لاكَ
جَلَس	جلسَ	نَهَر	نَهارَ	فَطَر	فطار

التدريب (٣) استمع وأعد.

﴿ الرَّحْمَٰنُ • عَلَّمَ الْقُرْآنَ • خَلَقَ الْإِنسَانَ • عَلَّمَهُ الْبَيَانَ﴾ (الرحمن:١-٤)

﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا • حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا • وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا • وَكَأْسًا دِهَاقًا • لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَّابًا﴾ (النبأ:٣١-٣٥)

﴿ وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا • وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَاهَا • وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّاهَا • وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا • وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا • وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا • وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا • فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا • قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا • وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّاهَا﴾ (الشمس:١-١٠)

٩ ثانيا: فهم المسموع

التدريب (١) استمع إلى الحوار ، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب .

التدريب (٢) استمع إلى السؤال ، ثم ضع الرقم في المربع المناسب .

التدريب (٣)

استمع إلى الحوار، ثم أجب عن الأسئلة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب.

١- إلى أين هو مسافر؟

أ- إلى نيجيريا. ☐ ب- إلى موريتانيا. ☐ ج- إلى العراق. ☐

٢- كم جواز معه؟

أ- ثلاثة جوازات. ☐ ب- أربعة جوازات. ☐ ج- خمسة جوازات. ☐

٣- ما رقم الرحلة؟

أ- ٣٩. ☐ ب- ٣٢. ☐ ج- ٣١. ☐

٤- كم حقيبة معه؟

أ- حقيبتان. ☐ ب- حقيبة واحدة. ☐ ج- ثلاث حقائب. ☐

٥- كم يوماً سيقيم هناك؟

أ- ٥ أيام. ☐ ب- ١٠ أيام. ☐ ج- ٧ أيام. ☐

التدريب (٤) استمع إلى الفقرة، ثم أجب بنعم (✓) أو بلا (✗).

١- الحمد عاد من بنجر إندونيسيا. ☐ ٢- غادر الطائرة مضيفة الثالثة عشرة. ☐

٣- تستقر الرحلة مع منتصف الليل. ☐ ٤- استقر الرحلة في مكة بعد ساعة. ☐

٥- استقل قارب النقل. ☐ ٦- سيقيم الحمد في مكة في فندق. ☐

٧- سيقيم الحمد في المدينة في بيت. ☐ ٨- التقى أويس بن المسجد الحرام. ☐

الكلام

التَّدريب (١) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :

ط ١ : أيّ خدمة ؟

ط ٢ : لدَيَّ خطّ إلى السعوديّة، وأريد تأكيد الحجز.

>> ٢ ص ٤٦

التَّدريب (٢) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :

ط ١ : أين التَّذاكر ؟

ط ٢ : هذه هي التَّذاكر .

ط ١ : وأين الجوازات ؟

ط ٢ : هذه هي الجوازات .

التَّذاكر / الجوازات

تأشيرة الخروج/تأشيرة الدُّخول

الخيار / البصل

الأثواب / القمصان

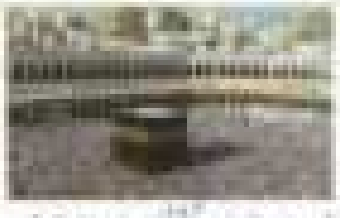
السَّمك / اللَّحم

الكُتُب / المجلّات

الحقيبة / الملابس

التَّدريبُ (٣) تَبادَلِ الحِوارَ مع زَميلِكَ ، كما في المِثالِ.

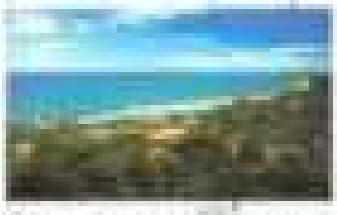
المِثالُ :
هـ ١ : كَمْ يَوْماً سَتَبْقى ؟
هـ ٢ : ثَلاثَةَ أسابيعَ تَقْريباً .
هـ ١ : أيْنَ سَتَبْقى ؟
هـ ٢ : في فُنْدُقٍ قَريبٍ مِنَ المَسْجِدِ الحَرامِ .


٢ أسابيع / فُنْدُق / المَسْجِد الحَرام

١ اليَوْم/شُقَّة/المَسْجِد النَّبَوِيّ

شَهْر/بَيْت/مَكَّة

٥ أيّام/غُرْفَة/المَسْجِد الحَرام


٣ أسابيع/فُنْدُق/شاطِئ البَحْر

٩ أيّام/بَيْت/المُسْتَشْفى

٨ أيّام/شُقَّة/الجامِعَة

التَّدريبُ (٤) تَبادَلِ الحِوارَ مع زَميلِكَ ، كما في المِثالِ.

المِثالُ :
هـ ١ : مِنْ أيْنَ أنْتَ قادِمٌ ؟
هـ ٢ : أنا قادِمٌ مِنْ بَنْغلادِيش .
هـ ١ : هَلْ أنْتَ قادِمٌ لِلزِّيارَةِ ؟
هـ ٢ : لا ، أنا قادِمٌ لِلْعَمَلِ .

بَنْغلادِيش/الزِّيارَة/العَمَل

تايلاند/العَمَل/الزِّيارَة

كَشْمير/الزِّيارَة/العَمَل

نيجيريا/العُمْرَة/العَمَل

السعودية/العَمَل/الدِّراسَة

ليبيا/الدِّراسَة/العَمَل

إندونيسيا/الزِّيارَة/الدِّراسَة

ص ١ ص ٤٤٦

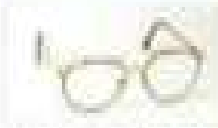
التدريبُ (٥) تبادلِ الحوارَ معَ زميلكَ ، كما في المثالين.

المثال (١) : ط ١ : فَقَدْتُ حقيبتي.
ط ٢ : ما لَوْنُ حقيبتِك ؟
ط ١ : لَوْنُها أسْوَد .

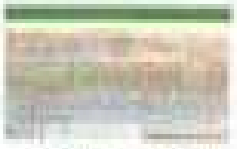
المثال (٢) : ط ١ : فَقَدْتُ قلمي .
ط ٢ : ما لَوْنُ قلمك ؟
ط ١ : لَوْنُهُ أحْمَرُ .

الحقيبة / أسْوَد

القلم / أحْمَر


النظارة / ابْيَض

الساعة / أصْفَر


الذكرة / أحْمَر

الشجادة / أزْرَق

الجواز / أحْمَر

الكتاب / أخْضَر

الدفتر / ابْيَض

القميص / أزْرَق

الثوب / ابْيَض

القلم / أزْرَق

التدريبُ (٦) أجبْ عنِ الأسئلةِ التاليةِ.

١- هَلْ أنْتَ مالِيزِيٌّ ؟
٢- أيْنَ حقيبتُكَ ؟
٣- ما لَوْنُ حقيبتِكَ ؟
٤- مِنْ أيْنَ أنْتَ ؟
٥- ما جِنْسِيَّتُكَ ؟
٦- كَمْ ساعَةً تَنامُ في اليَوْمِ ؟
٧- هَلْ تُحِبُّ السَّفَرَ ؟
٨- هَلْ تُقيمُ في فُنْدُقٍ ؟
٩- هَلْ سافَرْتَ لِلْعُمْرَةِ ؟
١٠- كَمْ تَسْتَغْرِقُ الرِّحْلَةُ إلى جُدَّةَ ؟
١١- أيْنَ جَوازُ سَفَرِكَ ؟
١٢- ماذا في حَقيبَتِكَ ؟
١٣- هَلْ زُرْتَ المَسْجِدَ الحَرامَ ؟
١٤- هَلْ صَلَّيْتَ في المَسْجِدِ النَّبَوِيِّ ؟

الفقرات

التدريب (١) اقرأ المعلومات التالية واكمل الفقرة.

قادمٌ من :	القصر	قادمةٌ من :	بغداد
الجنسية :	عشماوي	الجنسية :	سودانية
المهنة :	موظف	المهنة :	مدرسة
رقم الجواز :	٥٦٢٣	رقم الجواز :	٤٢١٩٨
قادمٌ بـ :	الزيارة	قادمةٌ بـ :	العمل
مسافرٌ إلى :	تعز	مسافرةٌ إلى :	قطر
الأسرة :	متزوج + ٣ أطفال	الأسرة :	متزوجة + ٢ أطفال

شريف وهنا سودانيان . شريف قادمٌ من وهنا من هي تعمل مدرسة .
وهو يعمل . هي مسافرة إلى . وهو مسافرٌ إلى شريف متزوج . وله أطفال .
وهنا أيضاً . وهي ٢ وهي قادمةٌ بـ وشريف قادمٌ بـ .

التدريب (٢) اقرأ الفقرة ، ثم ضع علامة (✓) أو (✗).

جميل طيب سوداني قادم من السودان إلى الشحرية . جميل قادم للعمرة هو وأسرته في عطلة الصيف الشهرية . الرحلة رقم ٢٣٦ . فقد جميل حقيبة اليد . وحقيبة صغيرة هي متاع عادة . في الحقيبة الكبيرة ملابسة وملابس الأسرة . وفي الحقيبة الشهرية نقود وتذاكر . تكلم جميل مع الموظف . وانتظر في المطار ثلاث ساعات . انتظر الموظف الحقيبة الكبيرة . ومعها الحقيبة الصغيرة . ذهب جميل والأسرة إلى مكة وأقاموا في الأسرة في فندق قريب من المسجد الحرام شهراً . هو سعيد والأسرة سعيدة أيضاً .

١- جميل قادمٌ من سوداني .
٢- جميل قادمٌ من بالزيارة .
٣- مسافرٌ جميل مع أسرته .
٤- فقد جميل حقيبة واحدة .
٥- فقد جميل ثلاثة وثلاثين .
٦- انتظر في المطار أربع ساعات .
٧- أقام جميل في فندق قريب من مكة .
٨- أقامت الأسرة في مكة شهراً .
٩- الأسرة قادمة للزيارة والعمرة .
١٠- فقد جميل الحقيبة في مكة .

التدريب (٣) صل بين العبارة والجواب المناسب .

١- محمد قادم هو وأسرته من ماليزيا للعمرة . ويقيم في فندق قريب من المسجد الحرام .

أ- هل أنت هادم للعمرة ؟
ب- لا ، أنا هادم للفعل .
أ- ماذا في الحقيبة ؟
ب- في الحقيبة ملابس .

٢- أحمد هادم من بنغلاديش للعمل . فقد أحمد الحقيبة في الحقيبة ملابس .

أ- هل أنت هندي ؟
ب- لا ، أنا كشميري .
أ- ما مهنتك ؟
ب- أنا طالب .

٣- فندق هادم من موريتانيا . فقد فندق جوازات السفر والبطاقة .

أ- من أين أنت ؟
ب- أنا من ماليزيا .
أ- إلى أين تقوم ؟
ب- أقوم في فندق قريب من المسجد الحرام .

٤- شاهد طالب فندق . شاهد هادم الزيارة .

أ- ماذا فقدت ؟
ب- فقدت حقيبتي الصغيرة .
أ- ماذا في الحقيبة ؟
ب- جوازات السفر والبطاقة .

التدريب (٤) اقرأ الفقرة ، ثم أجب عن الأسئلة .

فقد فقدت ماليزي زوجة السفر إلى السعودية للعمرة والزيارة . وأسرته مقيم على الجنسية الماليزية . فقيرة بالغة السفر . فقد أربع أيام للعمرة والزيارة . والعمرة أداء الزيارة إلى بيت الله وأداء مناسك العمرة . في جواز السفر للكشيرة الدخول والخروج . فقد سيسافر إلى مكة والعمرة الماليزية لعمرة العمرة الثانية الرابعة عشر . يقيم هو وأسرته في الفندق قبل السفر بيوم واحد . فقد فقد أحمد أبهاء في مكة . ويسكن في فندق قريب من المسجد الحرام .

١- أين فقدت زوجة ؟
٢- ما اسم أبيه ؟
٣- ما اسم أمه ؟
٤- ما مهنة أخيه ؟
٥- من يقيم في الفندق ؟
٦- من يقيم هو وأسرته في الفندق ؟
٧- أين يقيم في مكة ؟
٨- أين سيسافر في مكة ؟
٩- ما جنسية محمد ؟
١٠- لماذا فقدت السفر في السعودية ؟

التدريب (٥) اقرأ الكلمات والجمل . ثم اكتب الكلمات في الفراغات .

(الطبيب - الجامعة - إلى - أخي - محطة - مع)

١- أحبُّ السَّفرَ كثيراً . والسَّفرُ هوايةٌ جميلةٌ . كانَ والدي يُحبُّ السَّفرَ أيضاً . ذهبَتْ والدي وأنا في السَّعوديَّة في المرحلةِ الابتدائيَّة . إلى الشَّرقِ والغربِ : إلى بالكستان والعراق ومصر . وأنا طالبٌ في ذهبتُ مع الطلاب في محطةِ القطيف إلى عُمانَ ومسقط ومسقط .

٢- درستُ الطبَّ هي كليَّة الطبِّ بجامعة دمشق . وأعملُ الآنَ طبيباً في المستشفى بمدينة حلب . وإلى أسرةٌ كبيرةٌ . ولا تزالُ السَّفرَ أنا وأسرتي هذا أذهبُ مع أسرتي في القطيف وأتنقل من مدينة إلى مدينة بالقطار أو بالسيارة أو بالطائرة .

٣- يحبُّ أولادي السَّفرَ أيضاً . وزار أولادي القاهرة وبيروت . ويحبُّ أولادي السَّفرَ هي هذه المحطة إلى دمشق . سأبقى في هذه المحطة في حلب بعدي فضل كثيرٌ في المستشفى . وسافرت أسرتي بمشق . وألقى المحطة مع

التدريب (٦) أجب عن الأسئلة التالية .

١- ما هوايته ؟

٢- ما مهنته ؟

٣- ما جنسيته ؟

٤- أين درس الطبَّ ؟

٥- إلى أين ذهب وهو في المرحلة الابتدائية ؟

٦- إلى أين ذهب وهو طالبٌ في الجامعة ؟

٧- أين تقضي الأسرة هذه العطلة ؟

نكتب الكتابة

التدريب (١) صل بين الحروف لتصبح كلمة.

١- خ د م ة « ..... ٢- ج و ا ز ا ت « .....

٣- ت ذ ا ك ر « ..... ٤- م س ا ف ر « .....

٥- ز و ج ة ت ي « ..... ٦- م و ظ ف « .....

التدريب (٢) رتب الحروف ثم صل بينها، لتصبح كلمة.

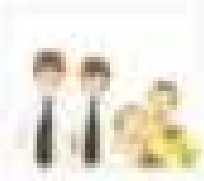
١- ا ط م ر « ..... ٢- ق ف د ن « .....

٣- ط ي ب ب ة « ..... ٤- س و ا د « .....

٥- أ ب س ي ر ع « ..... ٦- ي ا س م و ب « .....

التدريب (٣) نكتب اكتب الكلمات تحت الصور.

أطفال
فستان
مسافر
حقيبة
أشهر
تذاكر
جواز
مضيفة



التدريب (٤) صل بين كل كلمتين لتصبحا تعبيراً.

١- خطوطٌ	وَسَهْلاً	١- .....
٢- أتى	الحَبْرَ	٢- .....
٣- إقامةً	جَيِّدَةً	٣- .....
٤- تأكيدٌ	السَّفَرِ	٤- .....
٥- جوازاتُ	الخُروجِ	٥- .....
٦- تأشيرةً	سُعوديَّةٌ	٦- .....
٧- أهْلاً	طَيِّبَةً	٧- .....

التمرين (٥) رتب الكلمات لتصبح جملة.

١- الخروج / من / تأشيرة / ؟ .....

٢- شعبٌ / إندونيسيا / من .....

٣- تأشيرتي / انتهت / لا .....

٤- لزيارة / قدمتُ / أنا .....

٥- سأقيمُ / فندقٍ / في / قريب .....

التمرين (٦) أعطِ الفرع مما بين القوسين.

١- ثلاثة أسابيع ..... (أسبوع، أسابيع)

٢- جوازك الليلة ..... (الحق، حقيبة)

٣- أين الحقيبة ..... (أشواط، ملابس)

٤- هل أنت ..... ؟ (عالميّ، عالميّان)

٥- نحن يوماً ..... ؟ (يستقيم، يستقيمان)

التمرين (٧) تحدث اكتب ما يناسب عليك.

التمرين (١) ضع علامة (✓) على الكلمة التي كُتبت خطأ ثم اكتبها صحيحة.

الصواب

١. السابوعُ - أقلام - إبرة - أحذية .
٢. الأحذية - الشتاء - طاولة - تلوج .
٣. قطة - مدرج - فستق - غروبة .
٤. طالبات - عصفورة - شجرة - تأشيرة .
٥. غرفة - قلم - بقرة - عطار .

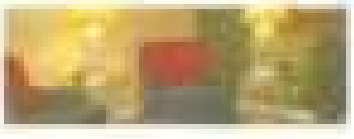
التمرين (٢) أكمل جملتين بالصورة ، كما في المثال .

المثال: هي الحقيبة مفتوحة.

١- هي الشقة ...

٢- هي الثلاجة ...

٣- هي الغرفة ...



٤- هي الأحذية ...

٥- هي السيارة ...

٦- هي المكتبة ...

التدريب (١٠) ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة ، ثم اكتبها في الفراغ .

(أ) لدي حجرٌ إلى جنة .

١- لديَّ حجرٌ من جنة .

٢- لديَّ حجرٌ إلى جنة .

٣- لديَّ الحجرُ إلى جنة .

٤- لديَّ حجرٌ إلى جنة .

الجملة هي: _____

(ب) كم يومًا ستقيم هنا ؟

١- كم يومًا ستقيم هنا ؟

٢- كم يومًا ستقيم هنالك ؟

٣- كم يومًا ستقيم هنا؟

٤- كم يومًا ستقيم هنا ؟

الجملة هي: _____

(ج) في الحقيبة ملابس .

١- في حقيبة الملابس .

٢- في حقيبتي ملابس .

٣- في الحقيبة الملابس .

٤- في الحقيبة ملابس .

الجملة هي: _____

التدريب (١١) اكتب الجهات الأربع مستعينًا بمواقع مكة في السعودية .

(شمال - جنوب - شرق - غرب)

١- السودان ومصر _____ مكة .

٢- عمان واليمن _____ مكة .

٣- قطر وليبيا _____ مكة .

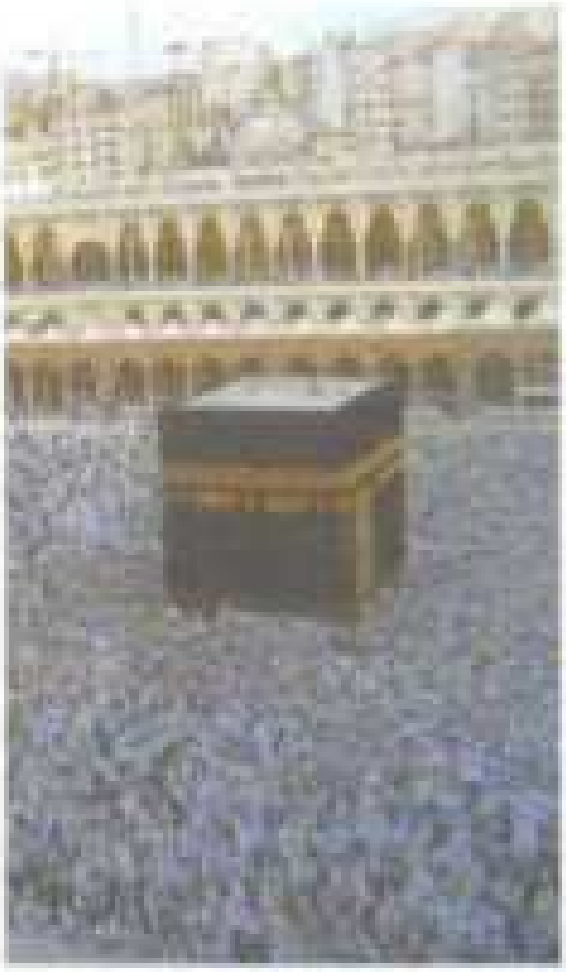
٤- الأردن وفلسطين _____ مكة .

الوحدة الرابعة عشرة

الحَجُّ والعُمْرَةُ

العرض

المحور الأول: النظر والتسبيح والحمد



سلمى: لماذا الكعبة يا جميل؟

جميل: الكعبة في الحرم يا سلمى.

سلمى: أين تقضي الكعبة؟

جميل: تقضي الكعبة في مكة المكرمة، والمدينة المنورة.

سلمى: كيف تقضي الكعبة في مكة؟

جميل: الكعبة والصفا والمروة في المسجد الحرام.

سلمى: وماذا تفعل في المدينة؟

جميل: أزور المسجد النبوي.

سلمى: وأين تقضي الكعبة؟

جميل: الكعبة في مكة أو في المدينة.

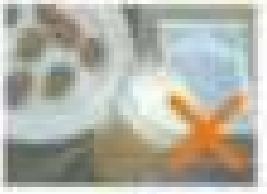
سلمى: وماذا تفعل في مكة؟

جميل: أطوف حول الكعبة سبعة أشواط، ثم أسعى بين الصفا والمروة.

سلمى: ماذا تفعل في مكة والمدينة؟

جميل: أصلي وأسبح.

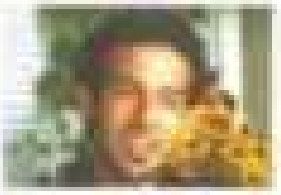
المفردات : العرض :   النظر واسمع واعد


يصوم

يشعر

يختبر

أيام العيد


تحرك

مقام إبراهيم

يطوف

حول

الكعبة

الشوارع

تدريب : ماذا يفعل جميل في مكة والمدينة؟

أجب بـ : في مكة، أو في المدينة، أو في مكة والمدينة .

١- يختبر .....

٢- يزور المسجد النبوي .....

٣- يطوف حول الكعبة .....

٤- يصوم .....

٥- يشعر .....

٦- يصلي خلف مقام إبراهيم .....

٧- يشعر بالحر .....

٨- يلبس ثياب العيد .....

الحوار الثاني : انظر واستمع وأعد.

الابن : كيف انتصرت يا أبي ؟

الأب : وصلنا إلى الميقات بعد الظهر.

الابن : وماذا فعلت في الميقات؟

الأب : خلعت ثيابي ، ولبست ملابس الإحرام

وتيممت وصليت.

الابن : ومتى وصلت إلى المسجد الحرام؟

الأب : وصلنا بعد العصر.

الابن : هل شعرت في المسجد الحرام ؟

الأب : شعرت بالسرور.

الابن : كم شوطاً طفت حول الكعبة ؟

الأب : طفت بسبعة أشواط ثم صليت ركعتين

خلف مقام إبراهيم.

الابن : وماذا فعلت بعد ذلك؟

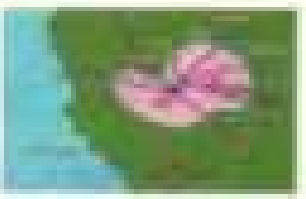
الأب : سعيت بين الصفا والمروة سبعة أشواط

ثم حلقت رأسي.

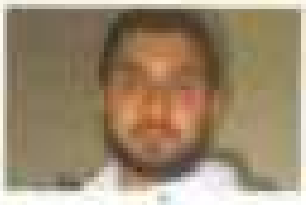
الابن : وأين خلعت ملابس الإحرام ؟

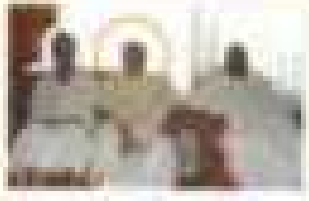
الأب : خلعتها في الفندق.

المفردات • العرض • انظر واستمع واعد.


الميقات

ملابس الإحرام

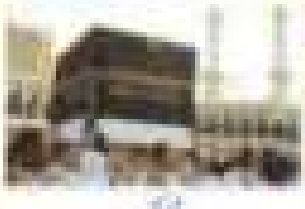

وَتَّسَ

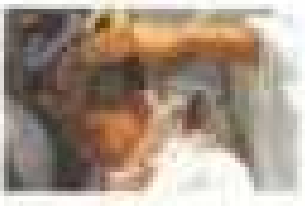

يَحُجُّ

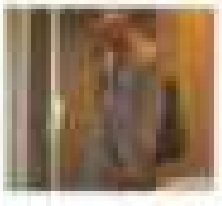
السَّعْيُ

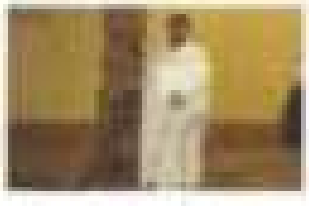
المَرْوَة

يَسْعَى


يَطُوفُ


يَحْلِقُ


يَصِلُ


يَلْبَسُ

يَخْلَعُ

تَدْرِيب • رَتِّبِ الأَحْدَاثَ كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ.

- ☐ يَصِلُ إِلَى المَسْجِدِ الحَرَامِ.
- ☐ يَحْلِقُ شَعْرَهُ.
- ☐ يَلْبَسُ ثَوْبَ الإِحْرَامِ.
- ☐ يَذْهَبُ إِلَى المَنْزِلِ.
- ☐ يَصِلُ إِلَى المِيقَاتِ.
- ☐ يَسْعَى بَيْنَ الصَّفَا وَالمَرْوَةِ.
- ☐ يَطُوفُ حَوْلَ الكَعْبَةِ.
- ☐ يُلَبِّي بِالعُمْرَةِ.
- ☐ يُصَلِّي خَلْفَ مَقَامِ إِبْرَاهِيمَ.
- ☐ يَخْلَعُ ثَوْبَ الإِحْرَامِ.

الحوار الثالث : انظر واستمع وأعد.

الرَّجُلُ : متى يبدأ الوقوف بعرفة؟

عندما يبدأ هذا في اليوم التاسع لشهر الحج.

الرَّجُلُ: ومتى ينتهي؟

عندما يذهب بعد الظهر.

الرَّجُلُ: هل تعتقد الطُّهر والعشر هي عرفات؟

عندما نحن جميعاً وقضينا وقت الظهر.

الرَّجُلُ: ومتى تذهب إلى مزدلفة؟

عندما تذهب بعد غروب الشمس. وعندما نحن

الطهور والعشر جميعاً وقضينا.

الرَّجُلُ: وهذا تفعل بعد ذلك؟

عندما تذهب إلى منى قبل شروق الشمس. وعندما

نحضر الجمرة الأولى ثم نذبح الهدي. وبعدها نحلق

الرَّجُلُ: وهذا تفعل بعد ذلك؟

عندما تذهب إلى المسجد الحرام وتطوف الإفاضة

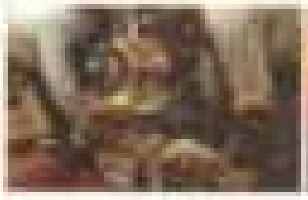
وتسعى الحج

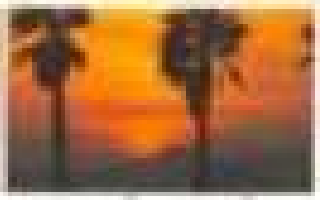
الرَّجُلُ: ومتى تطوف طواف الوداع؟

عندما يعود وبعد الحضرات في اليوم الثاني عشر أو

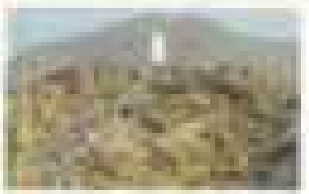
الثالث عشر.

المفردات ، العرض ، **انظر واستمع وأعد.**


الهدي


غروب الشمس

عرفات

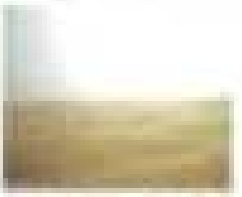

الوقوف بعرفة

الجمرة الكبرى

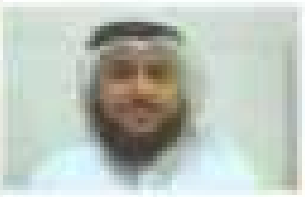
رؤوس

منى

مزدلفة


شروق الشمس

يذبح


رمل

زوال الشمس

رمي الجمرات

تدريب ، رتب الأحداث كما وردت في الحوار.

- ☐ الذهاب إلى منى.
- ☐ حلق الرؤوس.
- ☐ صلاة الظهر والعصر في عرفات.
- ☐ سعي الحج.
- ☐ رمي الجمرة.
- ☐ الوقوف بعرفة.
- ☐ طواف الوداع.
- ☐ صلاة المغرب والعشاء في مزدلفة.
- ☐ ذبح الهدي.
- ☐ طواف الإفاضة.

التَّدريبُ (١) ضعْ علامة (✓) على الكلمة الفريدة في كلّ مجموعة.

١	يَشْتَهِرُ	يَصُومُ	يَمْشِي	يَأْكُلُ
٢	مِنًى	عَرَفَاتُ	جِدَّةُ	مُزْدَلِفَةُ
٣	قَلَمٌ	ثَوْبٌ	دَفْتَرٌ	كِتَابٌ

التَّدريبُ (٢) صلْ بيْنَ الكلمتيْنِ المتناسبتيْنِ لتصبحا فقيرةً.

١- ثَوْبٌ ● ● أ- المِصْرَاتُ

٢- طَوَافٌ ● ● ب- بِعَرَفَةَ

٣- مَطَافٌ ● ● ج- الشَّمْسِ

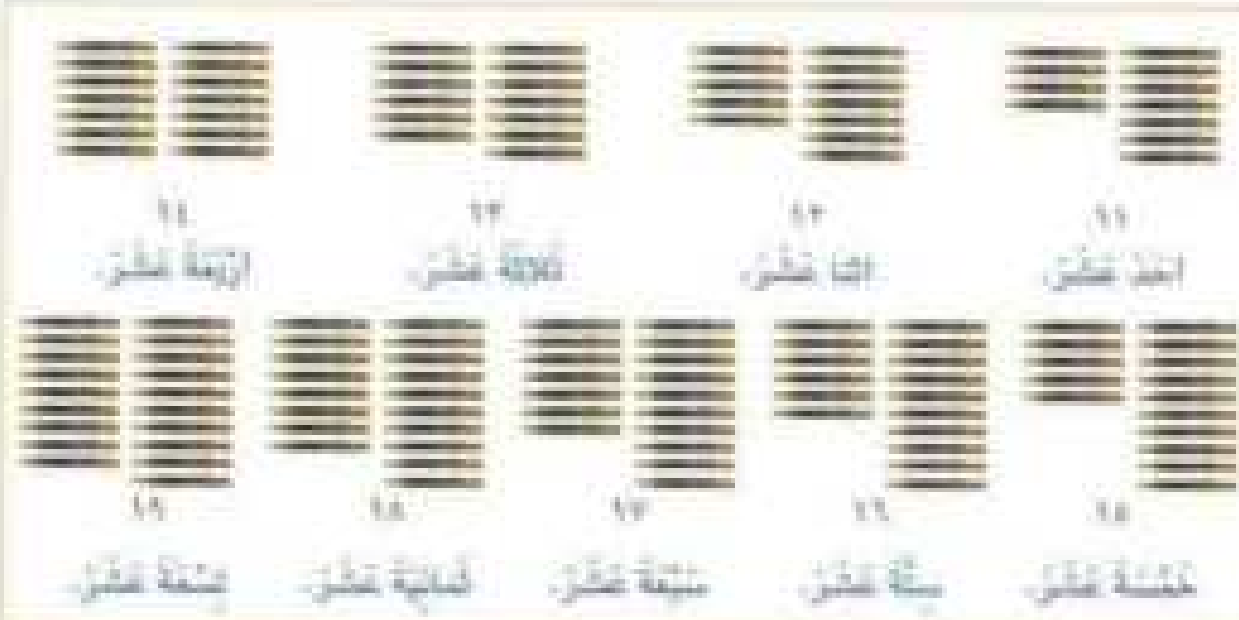
٤- غُرُوبُ ● ● د- الكَعْبَةِ

٥- العِمْرَةُ ● ● هـ- الإِحْرَامِ

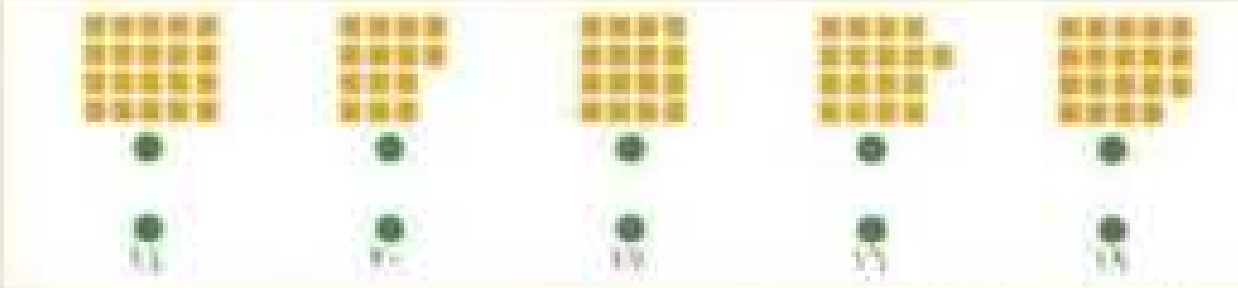
٦- رَمْيُ ● ● و- إِبْرَاهِيمَ

٧- الوُقُوفُ ● ● ز- الإِقَامَةِ

مفردات إضافية ◂ **العرض** ◂ انظر واستمع وأعد.



التدريب (١) صل بين العدد والصورة المناسبة.



التدريب (٢) صل بين العدد وكلمته.

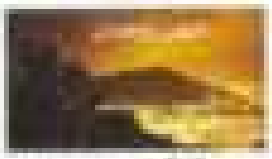
التدريب (٣) رتب الأعداد.

١٢ ١٥ ١٣ ١٨ ١١ ١٦ ١٤ ١٧ ١٩ ٢٠

التراكيب النحوية

التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.

المثال:
س١ : متى العطلة ؟
ج ٢ : العطلة في شهر رمضان .


العطلة / رمضان

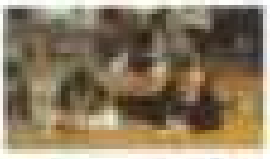
الزيارة / شعبان

الدراسة / رجب

العمرة / مكة

السفر / شوال

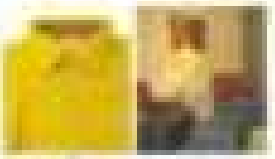
الحج / ذي الحجة


الاختبار / المحرم

التدريب (٢) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.

المثال:
س١ : الذي خلقت ثوب الإحرام ؟
ج ٢ : خلقته في الفندق .

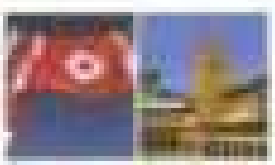
ثوب الإحرام / الفندق


القميص – الغرفة

الملابس – الحقيبة

الثوب – الشنطة

الأثواب – الحمام


ملابس الرياضة – المدرسة

المغسل – الفندق

ص ٤٠ ، ص ١٤٨

التدريب (٣) تبادل السؤال والجواب مع زميلك، كما في المثال.

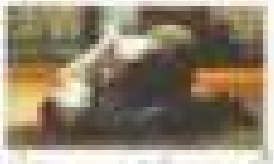
المثال:
ط ١: كَمْ شُبَّاكًا فُتِحَتْ؟
ط ٢: فُتِحَتْ سِتَّةُ الشَّبَابِيكِ.

فُتِحَتْ - سِتَّةَ - الشَّبَابِيكِ

سَقَيْتُ - سِتَّةَ - الشَّبَابِيكِ

اشْتَرَيْتُ - عَشْرَةَ - الأَبْوَابِ

قَرَأْتُ - مِئَةَ - كُتُبٍ


مَسَحْتُ - خَمْسَ - شَبَابِيكَ

لَعِبْتُ - ثَلاثَةَ - وَلَدٍ

دَرَسْتُ - الرَّابِعَ - حِصَصٍ

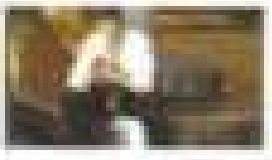
التدريب (٤) هاتِ جُمَلاً كما في المثال.

المثال: مَسَحْتُ بِالْمَمْسَحَةِ

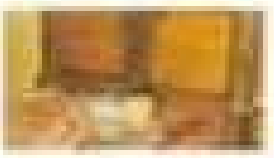
مَسَحْتُ - بِالْمَمْسَحَةِ

قَرَأَ - كِتَابٍ

غَسَلَ - يَدَهُ


فَتَحَ - حَقِيبَةً

أَكَلَ - سَمَكَةً


لَعِبَ - لَيْلَةً

لَبِسَ - حِذَاءً

التَّدريبُ (٥) تبادلِ السُّؤالَ والجوابَ معَ زميلكَ ، كما في المثالِ.

المثالُ :
س١ : متى وصلتَ إلى المسجدِ الحرامِ ؟
ج ١ : وصلتُ بعدَ العصرِ .

المسجدُ الحرامُ – العصرُ

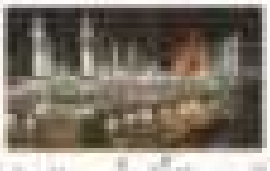
مكةُ – المغربُ

المدينةُ – الفجرُ

مُزدلفةُ – غروبُ الشمسِ

عرفةُ – شروقُ الشمسِ

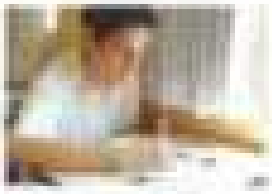
منى – الظهرُ


المسجدُ النبويُّ – العشاءُ

التَّدريبُ (٦) هاتِ جملاً كما في المثالِ .

المثالُ :
تطوفُ في اليومِ الثاني عشرَ .

يطوفُ – ١٢

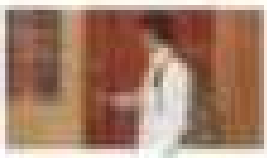

يدرسُ – ١١

يغسلُ – ١٤

يشعرُ – ١٥

يغتسلُ – ١٦

يُفيضُ – ١٧


يبيتُ – ١٨

مُلخص التراكيب

١	مَتى	المطالعة الزيارة الدراسة العمرة السفر؟	٢	إلى	حلقة	ثوب الإحرام؟ القميص؟ الملابس؟ الثوبة ملابس الرياضة؟	٣	لِمَ	شوطًا ثوبًا كتابًا صلاةً وجبةً	طُفتُه لبستُه قرأته صليته أكلته

٤	صليتُ قرأته صمتُ فعلتُ أكلتُ	ركعتين. كتابين. يومين. حلقتين. سندوتش.	٥	المطالعة الزيارة الدراسة العمرة السفر	في	شهر	رمضان. شعبان. رجب. صفر. شوال.

٦	طُفتُ المشيت قرأت صليتُ أكلتُ	سبعة عشرة ستة خمس ثلاث	أشواط. أبواب. كتب. صلوات. وجبات.	٧	تطوف تذاكر تفعل تذهب تحضر	في	اليوم	الثاني عشر. الحادي عشر. الرابع عشر. الخامس عشر. السادس عشر.

٨	وصلتُ	بعد	العشر. المغرب. الفجر. الظهر. العشاء.	٩	متى	وصلتَ	إلى	المشعر الحرام؟ مكة؟ المدينة؟ مزدلفة؟ عرفة؟

الأصوات والفهم المنشود

أولاً: الأصوات

التدريب (١) استمع وأعد.

إبراهيم	سلام	جمال	تلصص	تلزم

التدريب (٢) استمع وأعد.

ب	ل	ن	ر	ز
بر	بلد	بن	بدن	زين
لب	لبن	نل	نبل	زل
بس	سلم	نس	نسر	زب

التدريب (٣) استمع وأعد.

﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ ۝ مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ ۝ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۝ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴾ (الفاتحة:١-٦)

﴿ يس ۝ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ ۝ إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ۝ عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ۝ تَنزِيلَ الْعَزِيزِ الرَّحِيمِ ﴾ (يس:١-٥)

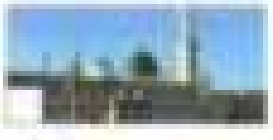
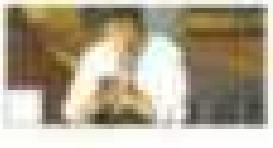
﴿ قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ۝ وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ۝ وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّن لِّسَانِي ۝ يَفْقَهُوا قَوْلِي ۝ وَاجْعَل لِّي وَزِيرًا مِّنْ أَهْلِي ۝ هَارُونَ أَخِي ۝ اشْدُدْ بِهِ أَزْرِي ۝ وَأَشْرِكْهُ فِي أَمْرِي ﴾ (طه:٢٥-٣٢)

ثانيًا: فَهْمُ المَسْمُوعِ

التَّدْرِيبُ (١١) استَمِعْ إلى الحِوارِ، ثُمَّ ضَعْ عَلامَةَ (✓) في المَرَبَّعِ المُناسِبِ.

	أ	ب	ج
١	☐ ٨	☐ ١٠	☐ ١١
٢	☐ ١٠	☐ ١١	☐ ١٢
٣	☐ ٩	☐ ١٠	☐ ١١
٤	☐ ١٢	☐ ١٣	☐ ١٤
٥	☐ ٧	☐ ٨	☐ ٩

التَّدْرِيبُ (١٢) استَمِعْ إلى الحِوارِ، ثُمَّ ضَعْ عَلامَةَ (✓) في المَرَبَّعِ المُناسِبِ.

	أ	ب
١	☐	☐
٢	☐	☐
٣	☐ 	☐
٤	☐ 	☐

التدريب (٣) استمع إلى الحوار ، ثمّ أكمل العبارات .

١- إبراهيم سيصوم رمضان في

٢- عُمَر سيصوم رمضان في

٣- سيقضي عُمَر في الأسبوع من رمضان .

٤- عُمَر سيكون مع

٥- إبراهيم سيكون في

٦- عُمَر سيقضي أيام العيد في

٧- إبراهيم سيقضي أيام العيد في

التدريب (٤) استمع إلى الفقرة ، ثمّ أجب بنعم (✓) أو بلا (✗) .

١ - يقضي عامر عطلة رمضان في الأردن .

٢ - يذهب عامر مع أسرته إلى مكّة .

٣ - عامر يعتمر في رمضان .

٤ - يقضي عامر أيام العيد في مكّة والمدينة .

٥ - يشعر عامر والأسرة بالسرور في مكّة والمدينة .

٦ - طاف عامر بستّة أشواط حول الكعبة .

٧ - صلّى عامر ركعتين خلف مقام إبراهيم .

٨ - حلق عامر رأسه بعد الطواف .

٩ - خلع عامر ثوب الإحرام في البيت .

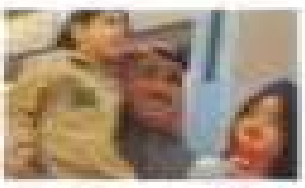
التكلم

التدريب (١) أجب عن الأسئلة مستعينا بالصور.

أين تقضي عطلة الأسبوع ؟

ماذا تفعل في مكة ؟

ماذا تفعل في المدينة المنورة ؟


أين تقضي أيام العيد ؟

بم تشعر في مكة المكرمة ؟

ماذا تفعل بعد الطواف ؟

التدريب (٢) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :
ط ١ : متى العطلة ؟
ط ٢ : العطلة في شهر رمضان .
ط ١ : أين تقضي العطلة ؟
ط ٢ : أقضيها في مكة .

رمضان – مكة

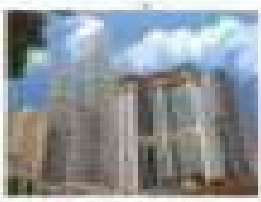
شعبان – المدينة المنورة

شوال – بنغلاديش

المحرم – تونس

رجب – الأردن

صفر – باكستان


ربيع الأول – ماليزيا

>> ١ من ٤٥٦

التدريب (٣) صف لزملائك كيف اعتمرت مستعينا بالصور والكلمات .

أحرم – إحرام

وصل – المسجد الحرام

طواف – الكعبة

يُصلّي – مقام إبراهيم

يسعى – الصفا والمروة

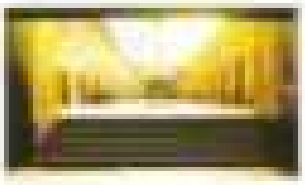
حلق – رأس

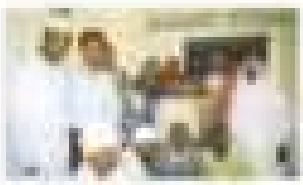
التدريب (٤) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

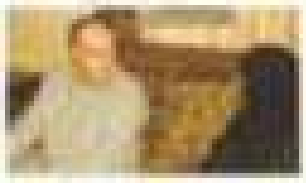
المثال :
ط ١ : ماذا تفعل في المدينة المنوّرة ؟
ط ٢ : أزور المسجد النبوي وماذا تفعل أنت ؟
ط ١ : أزور المسجد النبوي أيضا ؟

المدينة المنوّرة – المسجد النبوي

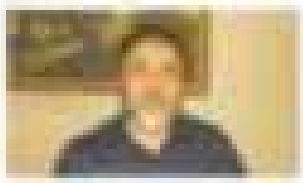
الغربة – الأشواق


المدينة – غرض الزيارة

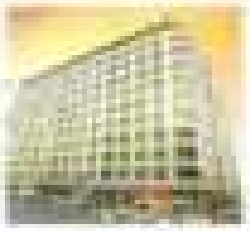

الشوق – الأسرة

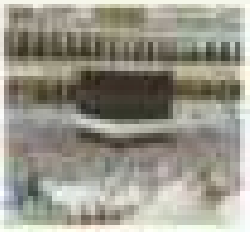

الرياض – الأهل

مكّة المكرّمة – المسجد الحرام


بغداد – الوالد

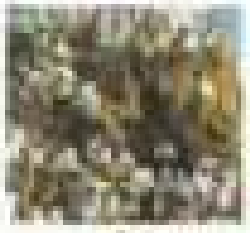
التدريب (٥) اجب عن الصور.

١ 
أين نمت ليلة الإحرام ؟

٢ 
لم قصرت في المسجد الحرام ؟

٣
ماذا فعلت بعد الطواف ؟

٤
أين سعيت ؟

٥ 
ماذا فعلت في عرفات ؟

٦
أين قضيت أيام العيد ؟

٧
أين نمت ملايين الإحرام ؟

٨
متى رميت إلى الجمرة ؟

التدريب (٦) اجب عن الأسئلة التالية.

١- متى العُمْرَة ؟
٢- أين تُقْصَر العُمْرَة ؟
٣- كيف تُقْصَر العُمْرَة ؟
٤- هل اعْتَمَرْتَ ؟
٥- هَلْ ذَهَبْتَ إلى مكّة ؟
٦- متى ذَهَبْتَ إلى مكّة ؟
٧- هَلْ أنْتَ مَسْرورٌ هُنا ؟
٨- متى الحَجّ ؟
٩- متى العُمْرَة ؟
١٠- ماذا نَفْعَلُ في المِيقات ؟
١١- لِمَ نُقَصِّرُ أمام الكَعْبَة ؟
١٢- ماذا نَفْعَلُ عِنْدَما نَدْخُلُ المَسْجِدَ الحَرام؟
١٣- أين الطَوافُ ؟
١٤- كَمْ شَوْطاً نَطوفُ ؟
١٥- أين نَسْعى ؟
١٦- كَمْ شَوْطاً نَسْعى ؟
١٧- متى نَحْلِقُ رَأسَك ؟
١٨- متى نَلْبَسُ المِئْزَرَ ؟

الفراءة

التمرين (١) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

غادر سعيد بلده للعمرة. ووصل إلى الميقات في الشياع. لبس ثوبَ الإحرام. ونوى بالعمرة. ثم ذهب إلى مكة المكرمة. ووصل سعيد إلى مكة بعد العشر. شعر سعيد بالسرور في المسجد الحرام. طاف سعيد حول الكعبة سبعة أشواط. ثم سعى بين الصفا والمروة. وحلق رأسه.

١- لماذا غادر سعيد بلده؟
٢- متى ووصل إلى الميقات؟
٣- ماذا لبس في الميقات؟
٤- ماذا فعل في الميقات؟
٥- إلى أين ذهب بعد ذلك؟
٦- متى ووصل سعيد إلى مكة؟
٧- بم شعر سعيد في المسجد الحرام؟
٨- كم شوطا طاف سعيد حول الكعبة؟

التمرين (٢) اقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

طاف أحمد حول الكعبة سبعة أشواط. صلى ركعتين خلف مقام إبراهيم. ثم سعى بين الصفا والمروة سبعة أشواط. ثم حلق رأسه. وذهب إلى الفندق. وخلع ثوب الإحرام. بعد العمرة سافر أحمد إلى بلده. بعد عام، سيحضر أحمد مع أسرته الحج والعمرة. إن شاء الله.

١- ماذا فعل أحمد بعد الطواف؟
٢- أين صلى بعد الطواف؟
٣- ماذا فعل بين الصفا والمروة؟
٤- ماذا فعل بعد السعي؟
٥- ماذا فعل بعد الحلق؟
٦- أين خلع ثوب الإحرام؟
٧- كم شوطا طاف حول الكعبة؟
٨- متى سيحضر الحج؟

التمرين (٣) صل بين العبارة والجواب المناسب.

١ صالح قادم من تركيا ، يقضي عطلة رمضان في مكة . سيقيم في فندق قريب من المسجد الحرام.

٢ عامر أستاذ في جامعة أم القرى. يقضي عامر مع الأسرة والأهل والأصدقاء أيام العيد في المدينة المنورة ، أو مكة .

٣ أبي ذهب إلى مكة وطاف حول الكعبة سبعة أشواط، وسعى بين الصفا والمروة.

٤ ذهبت إلى عرفات بعد شروق الشمس، ثم ذهبت إلى مزدلفة بعد غروب الشمس.

أ
- هذا ، متى ذهبت إلى عرفة ؟
- هذا ، بعد شروق الشمس .
- هذا ، وماذا فعلت في مزدلفة ؟
- هذا ، بعد غروب الشمس ، أن عند الله .

ب
- هذا ، أين تقضي عطلة رمضان ؟
- هذا ، في مكة .
- هذا ، أين ستقيم ؟
- هذا ، في فندق بالقرب من المسجد الحرام .

ج
- هذا ، أين تقضي العطلة يا أستاذ ؟
- هذا ، في المدينة أو مكة مع الأسرة والأهل والأصدقاء .

د
- هذا ، هذا فعل وإثم في مكة ؟
- هذا ، الحمد .

التمرين (٤) اقرأ الفقرة ، ثم أجب بنعم (✓) ، أو بلا (✗) .

صالح يقضي عطلة رمضان في مكة والمدينة . هي مكة يسكن في فندق قريب من المسجد الحرام . يذهب صالح مع أسرته إلى المسجد قبل صلاة العصر . ويصلي المغرب والعشاء. صالح يتناول الفطور في المسجد . ولا يأكل كثيراً . يتناول التمر والماء والقهوة . في المدينة يقيم صالح في شقة بعيدة عن المسجد النبوي . ويذهب مع أسرته إلى المسجد النبوي قبل صلاة المغرب . ويبقى إلى صلاة العشاء . ويصلي العشاء . ثم يذهب إلى الشقة بالحافلة . يقضي صالح يوم العيد الأول في المدينة واليوم الثاني في مكة .

١- صالح يقضي عطلة الحج في مكة والمدينة.
٢- يسكن صالح في مكة في شقة.
٣- يسكن في المدينة في فندق.
٤- يذهب إلى المسجد الحرام قبل صلاة العصر.
٥- يذهب إلى المسجد النبوي قبل صلاة العصر.
٦- يتناول في الفطور التمر والحليب .
٧- يذهب صالح إلى الشقة بالحافلة.
٨- يسكن في شقة قريبة من المسجد النبوي.
٩- يقضي صالح يوم العيد في المدينة.
١٠- يقضي اليوم الثاني في المدينة.

التدريب (٥) اقرأ الكلمات والجمل، ثم اكتب الكلمات في الفراغات.

(فصل - ثلاثة - وطن - أسبوعا - المسجد - السوق)

١- محمود طالب بالصف ..... في بلده. حضر محمود إلى مكة المكرمة ليدرس ..... العربية والثقافة الإسلامية بجامعة أم القرى. في السنة الأولى اعتمر محمود في شهر رمضان، ثم ذهب إلى الحج. محمود سعيد هنا في مكة، وهو يسكن في شقة جميلة قريبة من ..... الحرام.

٢- حضرت أسرة محمود من تايلند إلى مكة للحج. بعد الحج ذهبت الأسرة إلى المدينة المنورة. سكنت الأسرة في ..... قريب من المسجد النبوي. تصلي الأسرة الصلوات الخمس في المسجد النبوي. وبعد صلاة العشاء تذهب إلى ..... لتناول بعض الطعام والشراب.

٣- بعد ..... ذهبت الأسرة إلى مكة. وقضت مع محمود ..... في شقته. ذهبت الأسرة بعد ذلك إلى مدينة جدة. ما أجمل هذه المدينة! وما أقربها! قضت الأسرة ..... سعيدا في جدة. وفي يوم السفر، ذهبت الأسرة إلى المطار. ومن هناك غادرت بالطائرة إلى تايلند.

التدريب (٦) أجب عن الأسئلة التالية.

١- ماذا درس محمود في بلده؟

٢- لماذا حضر إلى مكة؟

٣- أين يدرس في مكة؟

٤- لماذا حضرت أسرة محمود؟

٥- إلى أين ذهبت الأسرة بعد الحج؟

٦- كم يوما قضت الأسرة في المدينة المنورة؟

نطق الكتابة

التدريب (١) صل بين الحروف لتصبح كلمة.

١- ع ر ف ا ت ← ٢- ط و ا ف ←

٣- ب ر س و م ← ٤- ب ي س ع ى ←

٥- ر أ س ب ه ← ٦- ش ر و ق ←

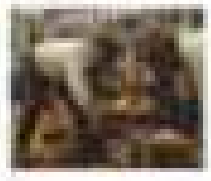
التدريب (٢) رتب الحروف ثم صل بينها لتصبح كلمة.

١- ط ب ي ر ف ← ٢- ر ع ف ة ←

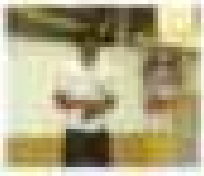
٣- ع ل ط ة ← ٤- ش ع ا ر ←

٥- ا ر ا ج م ← ٦- ر ش ه ف ←

التدريب (٣) نطق كتابة اكتب الكلمات تحت الصور.



يطوف
يسعى
يذرع
يرعى
يشتكي
يبتسم
يلتقط
يتكئ



التدريب (١) صل بين كل كلمتين لتصبحا تعبيراً.

١- مكة	الشمس	ولا تكتب التعبيرات.
٢- شروق	الإحرام	١-
٣- صلاة	المكارمة	٢-
٤- سنة	الشوارط	٣-
٥- تأكيد	العشاء	٤-
٦- ثوب	الصعيد	٥-
٧- طواف	الإقامة	٦-
		٧-

التدريب (٢) رتب الكلمات لتصبح جملة.

١- الوداع / بطوف / طواف
٢- الإحرام / ثوب / خلعت
٣- إن / عمرة / شاء / الله / مقبولة
٤- ملابس / هي / الحقيبة
٥- أنا / للزيارة / قادم

التدريب (٣) اكمل الفراغ مما بين القوسين.

١- تقضي أيام العيد؟ (إلى - متى)
٢- تقضي العطلة؟ (هل - ليت)
٣- العطلة ؟ (متى - هل)
٤- فعلت في الحفلة؟ (ماذا - أين)
٥- شوطاً طفت ؟ (لماذا - كم)

التدريب (٤) اكتب ما يملى عليك.

١-
٢-
٣-
٤-
٥-
٦-

التدريب (٨) ضع علامة (✗) على الكلمة التي كُتبت خطأً، ثم اكتبها صحيحة.

	السؤال
١- ثَوْبٌ - ثَمانِيَةٌ - ثَمٌ - ثَلاثَةٌ .	
٢- ثَبِي - فَضَبِي - ثَعا - رَعي .	
٣- صَغيرٌ - صُحُفٌ - حِصانٌ - عَصا .	
٤- اسْتَغْرَقَ - شُروقٌ - فُسْتُقٌ - شَرْقٌ .	
٥- طَيْبَةٌ - طَائِرَةٌ - طَاقٌ - حَوْافٌ .	

التدريب (٩) أكمل مستعينًا بالصورة ، كما في المثال .

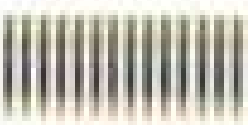
المثال: أُريدُ (١١) عَشَرَ قَلَمًا .
أُريدُ أحدَ عَشَرَ قَلَمًا .

١- أُريدُ (١٢) ..... عَشَرَ قَلَمًا .

٢- أُريدُ (١٥) ..... عَشَرَ قَلَمًا .

٣- أُريدُ (١٧) ..... عَشَرَ قَلَمًا .

٤- أُريدُ (١٩) تِسْعَةَ ..... قَلَمًا .



٥- أُريدُ (١١) أَرْبَعَةَ ..... قَلَمًا .

٦- أُريدُ (٢٦) ..... قَلَمًا .

التَّدريبُ (١٠) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ الجُمْلَةِ المُطابِقَةِ ، ثُمَّ اكْتُبْها في الفَراغِ .

(أ) كَيْفَ تَقْضي العُطْلَةَ ؟

١- كَيْفَ تَقْضي العُطْلَةَ ؟

٢- أَيْنَ تَقْضي العُطْلَةَ ؟ الجُمْلَةُ هي: _____ .

٣- كَيْفَ أَقْضي العُطْلَةَ ؟

٤- كَيْفَ تَقْضي العُطْلَةَ ؟

(ب) كَيْفَ اعْتَمَرْتَ يا أبي ؟

١- كَيْفَ أَعْتَمِرُ يا أبي ؟

٢- كَيْفَ اعْتَمَرْتَ يا أبي ؟ الجُمْلَةُ هي: _____ .

٣- كَيْفَ اعْتَمَرَ أبي ؟

٤- وكَيْفَ اعْتَمَرْتَ يا أبي ؟

(ج) وماذا فَعَلْتَ بَعْدَ ذلكَ ؟

١- وماذا تَفْعَلُ بَعْدَ ذلكَ ؟

٢- ولِماذا فَعَلْتَ بَعْدَ ذلكَ ؟ الجُمْلَةُ هي: _____ .

٣- ماذا فَعَلْتَ بَعْدَ ذلكَ ؟

٤- وماذا فَعَلْتَ بَعْدَ ذلكَ ؟

التَّدريبُ (١١) انْسَخِ الجُمَلَ التّالِيَةَ .

١- غادَرَ سَعيدٌ بَلَدَهُ لِلْعُمْرَةِ .

_____

٢- طافَ أَحْمَدُ حَوْلَ الكَعْبَةِ .

_____

٣- يُقيمُ صالِحٌ في شَقَّةٍ .

_____

أولاً : المفردات

١- صل بين المفرد والجمع .

المفرد	الجمع
١- أشرع ●	● صُحُف
٢- سحيمة ●	● آبار
٣- ثمرة ●	● أسابيع
٤- بئر ●	● ثمار
٥- رأس ●	● جوازات
٦- جواز ●	● أشواط
٧- شوط ●	● رؤوس

٢- ضع علامة (✓) على الكلمة الغريبة .

١- جبل - هرمات - مرتفعة - طواف .
٢- يتمرن - يصوم - يفطر - يطوف .
٣- قصير - أندونيسيا - خطوط - السعودية .
٤- طائرة - قطار - مطار - مسافر .
٥- يطبخ - يطوف - يسعى - يلبي .
٦- شمال - جنوب - شرق - سور .
٧- ستة عشر - السابع عشر - ثمانية - تسعة عشر .

٣- اختر الكلمة المناسبة واكتبها في الفراغ .

١- يقيم ضخمة في ..... (مكتبة / قطار)
٢- فقدت ..... (الحقيبة / البيت)
٣- بم ..... وأنت في مكة ؟ (أحس / أشعر)
٤- ..... بسبعة أشواط . (طفت / صليت)
٥- نصلي الظهر والعصر جمعاً و ..... (قصراً / قصراً)
٦- المدينة المنورة ..... مكة . (شمال / في)
٧- أريد ..... الحجر . (تأكيد / تعريض)

ثانيا : التراكيب والنحو

١- صل بين السؤال في (أ) والجواب في (ب)

(أ) السؤال	(ب) الجواب
١- أين التذاكر ؟	أ - لونها أزرق .
٢- كم يوما ستقيم هنا ؟	ب - في الحقيبة تذاكر .
٣- ما لون الحقيبة ؟	ج - منذ أسبوع .
٤- ماذا في الحقيبة ؟	د - في شهر رمضان .
٥- متى العطلة ؟	هـ - هذه هي التذاكر .
٦- كم أسبوعا مكثت ؟	و - خمسة أيام .

٦ ✓ ___

٢- أكمل بوضع الكلمة الصحيحة مما بين القوسين .

١- ما لون حقيبتك ؟ ..... أسود . (لونه / لونها)
٢- سأقيم في فندق ..... من المسجد الحرام . (قريب / قريبة)
٣- هل هذه تذكرتك ؟ نعم ، هذه ..... (تذكرتك / تذكرتي)
٤- من أين أنت قادم ؟ أنا ..... من بنغلاديش . (قادمة / قادم)
٥- ..... العطلة يا جميل ؟ العطلة في شهر رمضان . (متى / أين)

٥ ✓ ___

ثالثا : القراءة .

اقرأ الفقرة ، ثم أجب بنعم (✓) أو بلا (✗)

أحمد يقضي العطلة في مكة والمدينة المنورة . هو في مكة يصوم ويعتمر . وفي المدينة يصلي في المسجد النبوي . يشعر في مكة والمدينة بالسرور . وصل إلى الكعبة بعد العصر . وطاف حول الكعبة سبعة أشواط .

١- يقضي أحمد العطلة في مكة والمدينة المنورة . ( )
٢- يصوم في المدينة ويعتمر في مكة . ( )
٣- يزور المسجد النبوي . ( )
٤- أحمد يشعر بالسرور في مكة . ( )
٥- هو لا يشعر بالسرور في المدينة . ( )
٦- وصل إلى الكعبة بعد العصر . ( )
٧- يطوف حول الكعبة سبعة أشواط . ( )
٨- ذهب أحمد مع الأسرة . ( )

٨ ✓ ___

الوحدة الخامسة عشرة

الصحة

العرض

الحوار الأول: انظر واستمع وأعد.

منصور: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

مطيرة: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

منصور: لماذا حضرت اليوم إلى المستشفى؟

مطيرة: حضرت لزيارة طبيب الأسنان.

منصور: بم تشعر؟

مطيرة: أشعر بألم شديد في أسناني.
ولماذا حضرت أنت إلى المستشفى؟

منصور: حضرت لزيارة طبيب الأنف والأذن والحنجرة.

مطيرة: بم تشعر؟

منصور: أشعر بألم شديد في أذني.

مطيرة: هل لديك حرارة مع الطب؟

منصور: نعم، ترتفع الساعة الماضية.

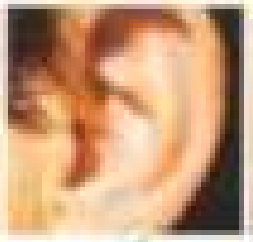
مطيرة: ترتفع الساعة الماضية أيضاً.

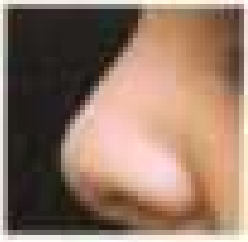
منصور: الساعة الآن الثامنة والنصف، الباقي بقيت ساعة.

المفردات : العرض : انظر واستمع وأعد.

طبيب الأسنان

ضرسه


أذن


أنف

الباطن

طبيب الأنف والأذن والحنجرة

أسنان

مؤلم

شديد

ألم

تدريب : أجب عن الأسئلة باختصار.

١- مَنْ حضرَ لزيارة طبيب الأسنان ؟ _____

٢- مَنْ حضرَ لزيارة طبيب الأنف والأذن والحنجرة ؟ _____

٣- بمَ يشعرُ محمودٌ ؟ _____

٤- بمَ يشعرُ فهمية ؟ _____

٥- مَنْ معهُ مؤلمٌ مع الطبيب ؟ _____

٦- متى المقابلةُ ؟ _____

٧- ما الوقتُ الباقي للمؤلم ؟ _____

٨- أينَ هذا الحوارُ ؟ _____

الحوار الثاني : انظر واستمع وأعد.

المدرّس : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الطبيب : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

المدرّس : لماذا غبت عن الدراسة ؟

الطبيب : أنا مريض.

المدرّس : بمَ تشعر ؟

الطبيب : أشعر بصداع شديد في الرأس وبالحمّة وبرغبة في الرّوز.

المدرّس : هل قابلت الطبيب ؟

الطبيب : نعم ، ذهبت إلى المستشفى بالأمس ، وقابلت الطبيب.

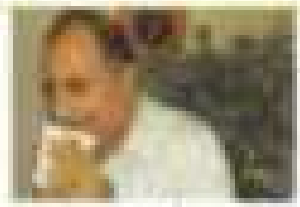
المدرّس : وبمَ نصحك الطبيب ؟

الطبيب : نصحني بالراحة وشرب الدواء وهذا هو التقرير الطبّي.

المدرّس : شفاك الله. وبمَ تشعر الآن ؟

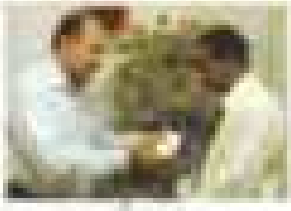
الطبيب : الحمد لله ، أنا بخير.

المفردات : العرض : انظر واسمع وأعد.


زكام

شلل

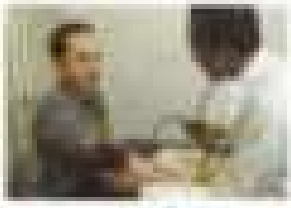
إسعاف

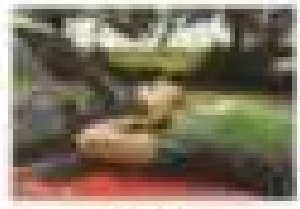

كمامة

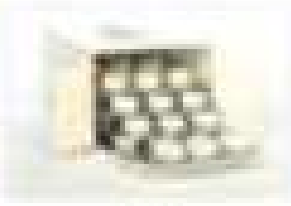
شلل

يصاب

تقرير طبي


يسمع


راشة


دواء

الإقلاع

تلقيح

تدريب : أجب عن الأسئلة باختصار.

١- لماذا تلقّح الطالبة؟

٢- بم شعر هي أثناء؟

٣- كيف ذهبت إلى المستشفى؟

٤- من قال هذا؟

٥- ماذا قال له الطبيب؟

٦- ماذا أعطاه الطبيب؟

٧- بم يشعر الطالب الآن؟

الحوار الثالث : انظر واستمع وأعد.

الزَّوْجَة : السَّلامُ عَلَيْكُم وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ.

الزَّوْج : وَعَلَيْكُم السَّلامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ.

الزَّوْجَة : خَيْراً . هَلْ قابَلْتَ الطَّبِيبَ ؟

الزَّوْج : نَعَمْ . وَفَحَصَ الضَّغْطَ وَالسُّكَّرَ وَالكُلْيَةَ . وَقالَ الضَّغْطُ

الزَّوْجَة : وما النَّتِيجَةُ ؟

الزَّوْج : الحَمْدُ للهِ . هُناكَ ارْتِفاعٌ قَلِيلٌ في الضَّغْطِ وَالسُّكَّرِ.

الزَّوْجَة : ما سَبَبُ ذَلِكَ ؟

الزَّوْج : زِيادَةُ الوَزْنِ.

الزَّوْجَة : وماذا طَلَبَ مِنْكَ الطَّبِيبُ ؟

الزَّوْج : طَلَبَ مِنِّي تَرْكَ السُّكَّرِيَّاتِ.

الزَّوْجَة : وَهَلْ طَلَبَ مِنْكَ شَيْئاً آخَرَ ؟

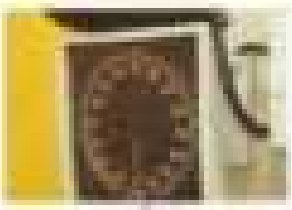
الزَّوْج : نَعَمْ . مُمارَسَةَ الرِّياضَةِ . وَتَناوُلَ الفاكِهَةِ وَالخُضْراواتِ.

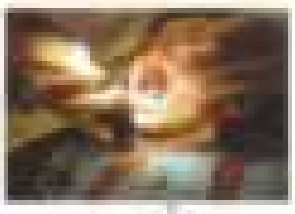
الزَّوْجَة : شَفاكَ اللهُ.

الزَّوْج : آمِين . شُكْراً لَكِ.

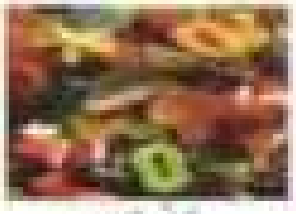
المفردات : العرض : النظر واسمع وأعد.

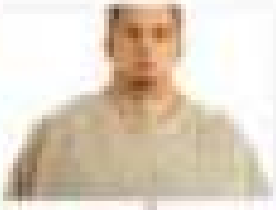
أبيض


أسفل

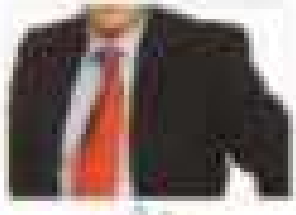

أخضر

أسود

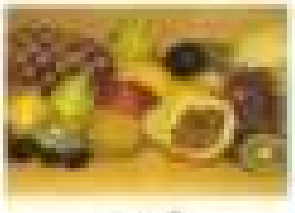

أسكريات

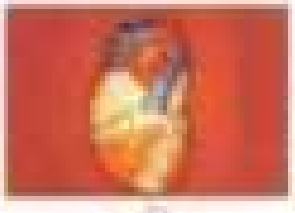

زيادة الوزن

كلية


أحمر

يقيس السكر


فواكه


قلب

خضروات

تدريب : أجب عن الأسئلة باختصار.

١- مَنْ قالَ الطَّبيبة

٢- ما مَرَضُ الزَّوْجِ

٣- ماذا فَحَصَ الطَّبيبة

٤- ماذا قالَ الطَّبيبة

٥- ما سَبَبُ المَرَضِ

٦- ماذا سَيَشْرَبُ الزَّوْجُ

٧- وماذا سَيَفْعَلُ

٨- أَيْنَ هذا الحِوار

٩- كَيْفَ صِحَّةُ الزَّوْجِ

التدريب (١) صل بين الكلمة والصورة المناسبة.

١- اسْنان ● ● أ

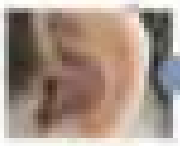
٢- رَأس ● ● ب

٣- أنف ● ● ج

٤- عَضَلَة ● ● د

٥- أُذُن ● ● هـ

٦- صَدْر ● ● و



٧- قَلْب ● ● ز

٨- كُلْيَة ● ● ح

التدريب (٢) صل بين المرض والعضو.

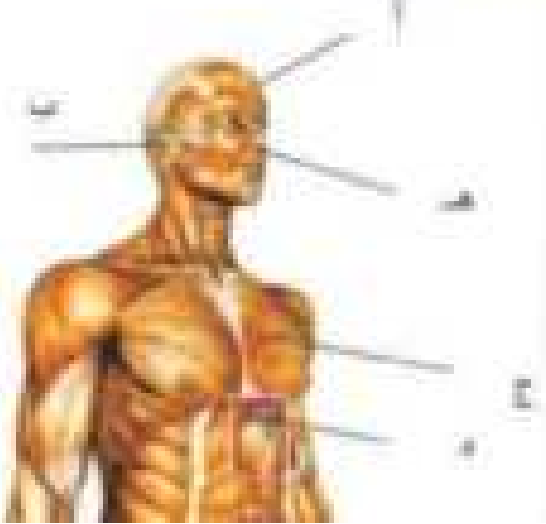
١- زُكام ● ● أ- رَأس

٢- أَلَم ● ● ب- أنف

٣- صُداع ● ● ج- اسْنان

التدريب (٣) اكتب رقم العضو في الدائرة.

١- رَأس .
٢- قَلْب .
٣- أُذُن .
٤- أنف .
٥- صَدْر .



مفرداتٌ إضافيةٌ : العرش ، انظر واستمع وأعد.

٩٠	٨٠	٧٠	٦٠	٥٠
تِسْعُونَ	ثَمَانُونَ	سَبْعُونَ	سِتُّونَ	خَمْسُونَ
١٠٠	٩٠	٨٠	٧٠	٦٠
مِئَةٌ	تِسْعُونَ	ثَمَانُونَ	سَبْعُونَ	سِتُّونَ
٥٠	٤٠	٣٠	٢٠	١٠
خَمْسُونَ	أَرْبَعُونَ	ثَلَاثُونَ	عِشْرُونَ	عَشَرَةٌ
١٠٠٠	٩٠٠	٨٠٠	٧٠٠	٦٠٠
أَلْفٌ	مِئَةٌ	تِسْعُونَ	ثَمَانُونَ	سَبْعُونَ

التَّدْرِيبُ (١) صِلْ بَيْنَ العَدَدِ وَكَلِمَاتِهِ.

ثَمَانُونَ	ثَلَاثُونَ	سَبْعُونَ	خَمْسُونَ	سِتُّونَ
●	●	●	●	●
٧٠	٤٠	٨٠	٣٠	٦٠
●	●	●	●	●

التَّدْرِيبُ (٢) رَتِّبِ الأَعْدَادَ.

٦٠	٨٠	٤٠	٢٠	٥٠	٣٠	٧٠	٩٠	١٠٠٠	١٠٠
٢٠									

التَّدْرِيبُ (٣) اكْمِلْ إِلَى مِئَةٍ.

عِشْرُونَ

التراكيب النحوية

التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك ، كما في المثال.

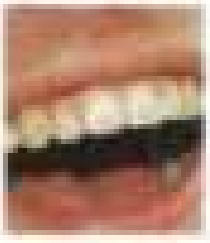
المثال :

س١ : بم تشعر ؟

ج ؟ : أشعر بألم شديد في أذني .

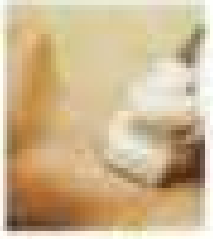
أذن

صدر

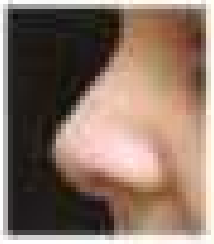


أسنان

قلب



عضلة



أنف

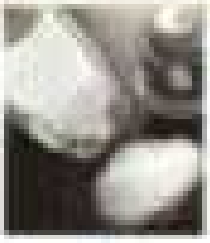
ص ٩٠ ، ص ١٤٢

التدريب (٢) تبادل السؤال والجواب مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :

س ؟ : لماذا طلب منك الطبيب ؟

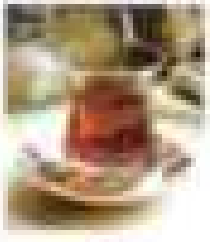
ج ؟ : طلب مني أن آكل الملح .



ملح

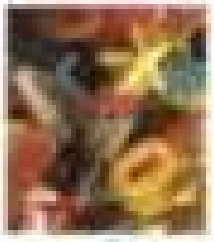
حليب

لحم



شاي

قهوة



سكريات

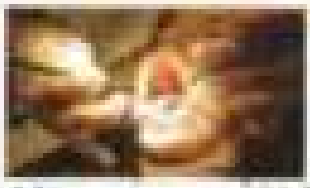
ص ٦٠ ، ص ١٤٩

التدريب (٣) تبادل السؤال والجواب مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :

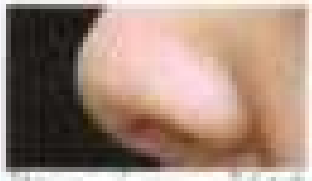
ط ١ : لماذا حضرت إلى المستشفى ؟

ط ٢ : حضرت لمقابلة طبيب الأسنان .

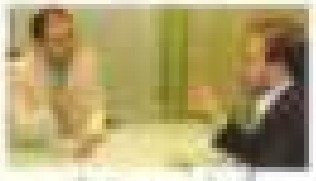

المستشفى – طبيب الأسنان

الحافلة – المدير

الكلية – الأستاذ


المستشفى – طبيب الأنف

كلية الشريعة – المسجد


الشركة – المهندس

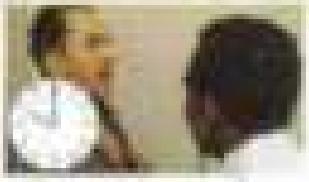
المطار – أخي

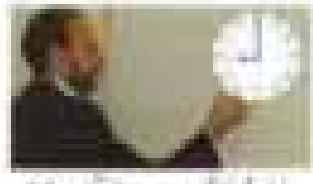
التدريب (٤) تبادل السؤال والجواب مع زميلك ، كما في المثال.

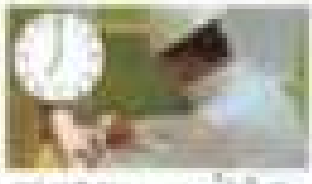
المثال :

ط ١ : هل لديك موعد مع الطبيب ؟

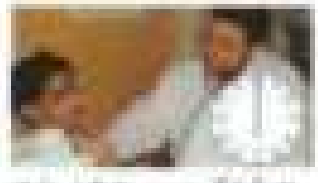
ط ٢ : نعم ، موعدي الساعة العاشرة.


الطبيب – العاشرة


الممرض – التاسعة


المهندس – السابعة

طبيب الأسنان – الخامسة


الممرض – السادسة

المهندس – الثانية عشرة

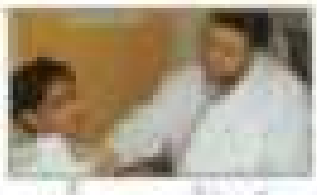
الأستاذ – الحادية عشرة

هـ ٣ ص ١٥٨

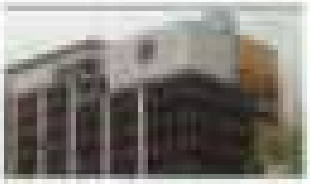
التدريب (٥) هات جملاً ، كما في المثال .

المثال :

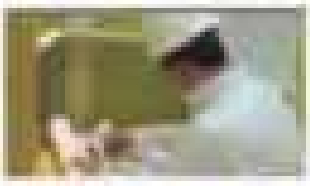
هذا رجل صالح إلى المستشفى لزيارة الطبيب .



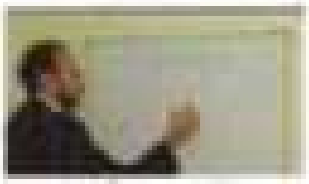
المستشفى – الطبيب



الجامعة – المدير

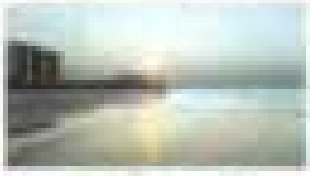


الشركة – المهندس



الفكرة – الأستاذ

الرياض – الأهل



جدة – الأصدقاء

المدينة – الأسرة

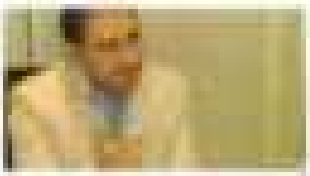
التدريب (٦) هات عبارات كما في المثال .

المثال :

ذهبت إلى المستشفى بالإسعاف وقابلت الطبيب .

المستشفى – الإسعاف – الطبيب

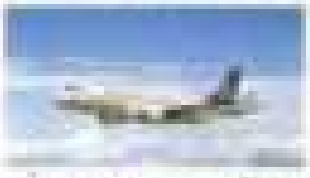
الجامعة – الحافلة – الأستاذ



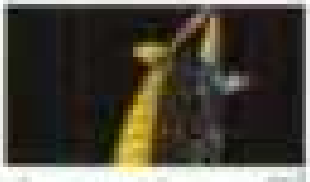
الشركة – القطار – المدير

شاطئ البحر – السيارة – صديقي

القرية – القطار – جدي



المدينة – الطائرة – أخي



الشاطئ – السيارة – عمتي

مَلَخَّص التَّراكيب

١	مَوْعِدي	السَّاعَة	العَاشِرَة ـ التَّاسِعَة ـ السَّابِعَة ـ الخَامِسَة ـ السَّادِسَة ـ
٢	حَضَرْتُ	لِمُقَابَلَة	طَبِيب الأَسْنَان ـ المُدِير ـ الأُسْتَاذ ـ المُهَنْدِس ـ المُهَنْدِس ـ

٣	لِمَاذَا	حَضَرْتَ	إِلَى	المُسْتَشْفَى ؟ الجَامِعَة ؟ الشَّرِكَة ؟ الكُلِّيَّة ؟ المَطَار ؟		
٤	هَلْ	لَدَيْكَ	مَوْعِدٌ	مَعَ	الطَّبِيب ؟ المُدَرِّس ؟ المُهَنْدِس ؟ المُمَرِّض ؟ السَّيِّدَة ؟	

٥	أَشْعُرُ	بِأَلَم	شَدِيد	فِي
				أَنْفِي ـ أَنَفِي ـ حَنْجَرَتِي ـ قَلْبِي ـ أَسْنَانِي ـ

٦	طَلَبَ	مِنِّي	تَرْكَ	المِلْح ـ السُّكَّرِيَّات ـ القَهْوَة ـ الشَّاي ـ اللَّحْم ـ

الأصوات وفهم المسموع

أولاً: الأصوات

التدريب (١) استمع وأعد.

عشرة	عشرين	ثلاثين	أربعين	خمسين

التدريب (٢) استمع وأعد.

ثُمَّ	ثوب	عُدْ	عُدَّ	عِدْ
ثُمَّ	ثمرة	ثُمَّ	ثُمَّ	ثِمْ
ثُمَّ	ثوب	حُثَّ	حُثَّ	حِثْ

التدريب (٣) استمع وأعد.

﴿وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ ● وَالْيَوْمِ الْمَوْعُودِ ● وَشَاهِدٍ وَمَشْهُودٍ ● قُتِلَ أَصْحَابُ الْأُخْدُودِ ● النَّارِ ذَاتِ الْوَقُودِ ● إِذْ هُمْ عَلَيْهَا قُعُودٌ ● وَهُمْ عَلَىٰ مَا يَفْعَلُونَ بِالْمُؤْمِنِينَ شُهُودٌ﴾ (البروج:١-٧)

﴿فِيهَا سُرُرٌ مَرْفُوعَةٌ ● وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ ● وَنَمَارِقُ مَصْفُوفَةٌ ● وَزَرَابِيُّ مَبْثُوثَةٌ﴾ (الغاشية:١٣-١٦)

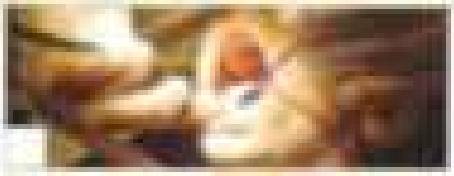
﴿وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ● وَالَّذِينَ هُمْ بِشَهَادَاتِهِمْ قَائِمُونَ ● وَالَّذِينَ هُمْ عَلَىٰ صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ﴾ (المعارج:٣٢-٣٤)

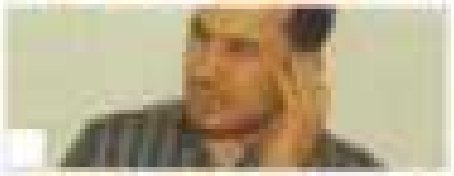
﴿وَالطُّورِ ● وَكِتَابٍ مَسْطُورٍ ● فِي رَقٍّ مَنْشُورٍ ● وَالْبَيْتِ الْمَعْمُورِ ● وَالسَّقْفِ الْمَرْفُوعِ ● وَالْبَحْرِ الْمَسْجُورِ﴾ (الطور:١-٦)

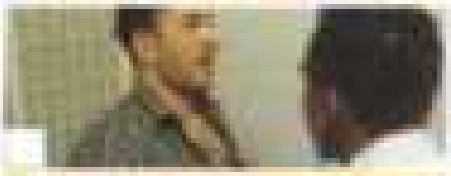
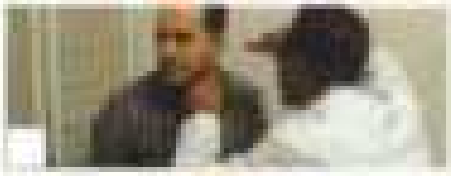
﴿فِي سِدْرٍ مَخْضُودٍ ● وَطَلْحٍ مَنْضُودٍ ● وَظِلٍّ مَمْدُودٍ﴾ (الواقعة:٢٨-٣٠)

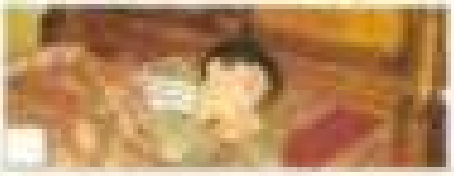
ثانيا : فهم المسموع

التدريب (١) استمع إلى الحوار ، ثم ضع الرقم في المربع المناسب .

أ-


ب-


ج-



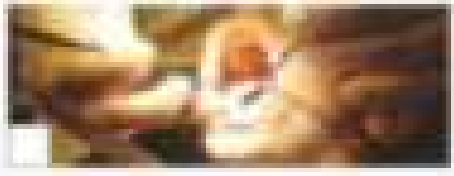
د-


التدريب (٢) استمع إلى السؤال ، ثم ضع الرقم في المربع المناسب .

أ-

ب-

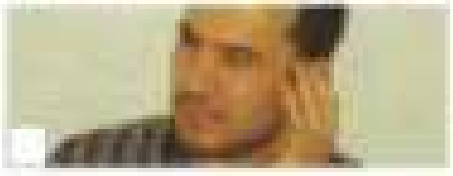
ج-

د-


هـ-

و-

ز-

ح-


التَّدريبُ (٣) استمعْ إلى الفقرة ، ثمَّ أجبْ عنِ الأسئلة.

١- بمَ شعرَ الممثلُ ؟

٢- متى ذهبَ إلى المستشفى ؟

٣- ماذا فعلَ الطَّبيبُ للممثلِ ؟

٤- كيفَ استدلَّ الممثلُ ؟

٥- ماذا طلبَ منهُ الطَّبيبُ ؟

٦- بمَ نصحهُ الطَّبيبُ ؟

التَّدريبُ (٤) (أ) استمعْ إلى الفقرة ، ثمَّ أجبْ عنِ الأسئلة.

١- متى استيقظَ عمَّارٌ ؟

٢- لِمَاذا ؟

٣- كيفَ ذهبَ عمَّارٌ إلى المستشفى ؟

٤- ماذا فعلَ الطَّبيبُ لعمَّارٍ ؟

٥- كمْ يوماً قضى عمَّارٌ في المستشفى ؟

٦- لِمَاذا تزورُ عمَّارَ المستشفى ؟

(ب) استمعْ إلى الفقرة ، ثمَّ أجبْ بنعمْ (✓) أو بلا (✗).

١- شعرَ عمَّارٌ بألمٍ في صدرهِ .

٢- تكلَّمَ عمَّارٌ معَ الممرِّضِ في المستشفى .

٣- طلبَ عمَّارٌ سيَّارةَ الإسعافِ .

٤- ذهبَ عمَّارٌ إلى المستشفى .

٥- حضرتْ سيَّارةُ الإسعافِ بعدَ خمسِ دقائقَ .

٦- قضى عمَّارٌ أربعةَ أيَّامٍ في المستشفى .

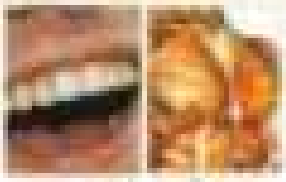
٧- فحصَ الطَّبيبُ أذنَ عمَّارٍ وزكمتهُ .

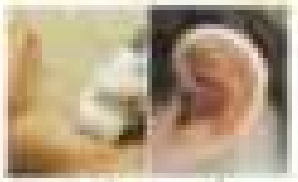
٨- بعدَ ثلاثةِ أيَّامٍ ذهبَ عمَّارٌ إلى العملِ .

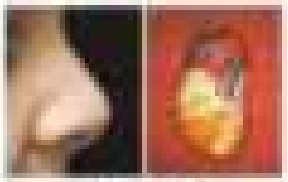
الكلام

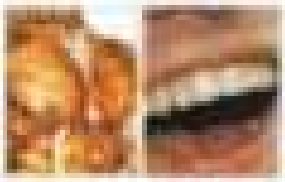
التدريب (١) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

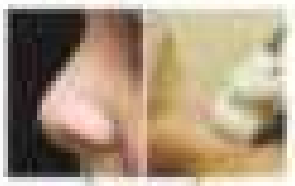
المثال :
ط ١ : بمَ تشعر ؟
ط ٢ : أشعر بألم في صدري . وبمَ تشعر أنت ؟
ط ١ : أشعر بألم في أسناني .

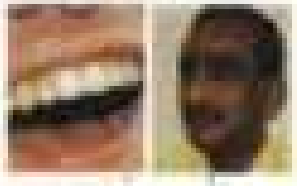

صدر ← أسنان

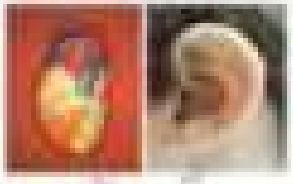

أذن ← حنجرة


قلب ← أنف


أسنان ← عنق


حنجرة ← أنف


رأس ← أسنان

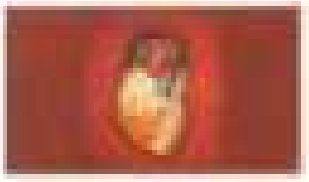

أذن ← قلب

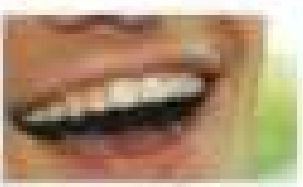
ص ٢ ص ١٢٢

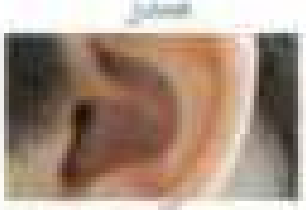
التدريب (٢) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

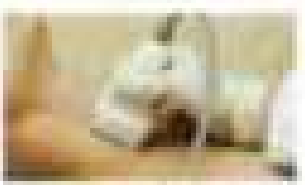
المثال :
ط ١ : بمَ تشعر ؟ ط ٢ : أشعر بألم شديد في صدري.
ط ١ : ألمك الله . ط ٢ : شكرًا لك .

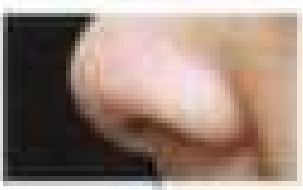
صدر

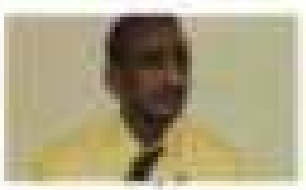

قلب


أسنان


أذن


حنجرة

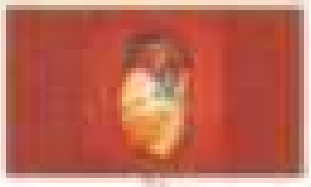

أنف

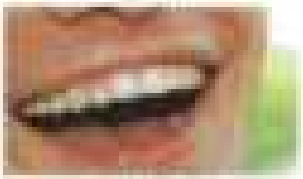

رأس

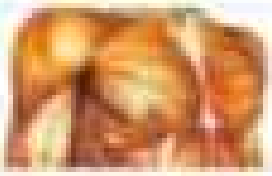
ص ٢ ص ١٢٢

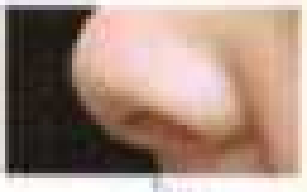
التدريب (٣) تبادل الحوار مع زميلك، كما في المثال.

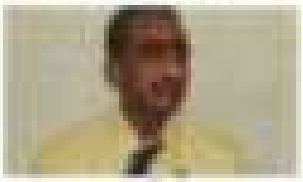
المثال:
ط ١: هل قابلت الطبيب؟ ط ٢: نعم، وتعمل القلب.
ط ١: ما النتيجة؟ ط ٢: القلب سليم والحمد لله.

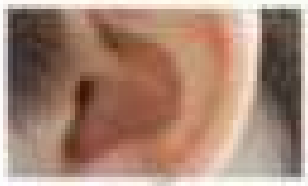

القلب


الأسنان


الشعر


الأنف


الرأس

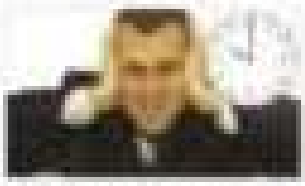

الأذن

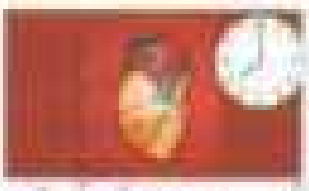
الحنجرة

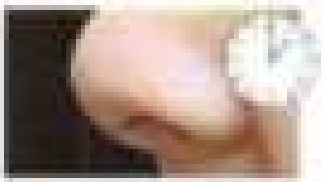
٢٠٠٤ ص ١٤٢

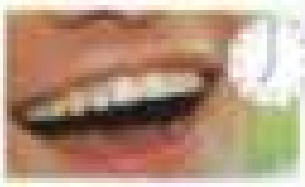
التدريب (٤) تبادل الحوار مع زميلك، كما في المثال.

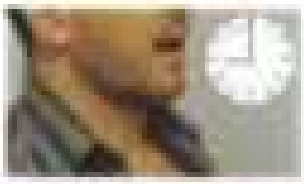
المثال:
ط ١: بم تشعر؟ ط ٢: أشعر بألم شديد في أذني.
ط ١: هل أنت مواعد مع الطبيب؟
ط ٢: نعم، مواعيد العناية العاشرة.

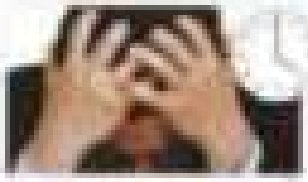

أذني – العناية العاشرة

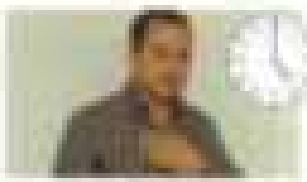

فمي – العناية الثامنة


أنفي – العناية الرابعة


أسناني – العناية السابعة


شعري – العناية الخامسة


رأسي – العناية الرابعة


حنجرتي – العناية التاسعة

٢٠٠٤ ص ١٤٢

التدريب (٥) أجب عن الأسئلة مستعيناً بالصور .

١ - ماذا يأكل بدر ؟

٢ - لم يذهب بدر ؟

٣ - أين بدر ؟

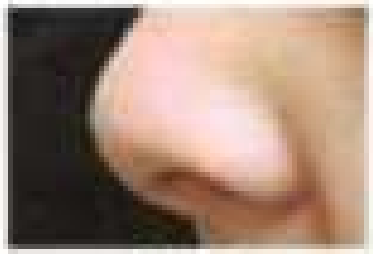
٤ - ماذا يفعل طبيب الأسنان ؟

٥ - أين بدر الآن ؟

٦ - كيف بدر الآن ؟

التدريب (٦) عبّر عن الصور مستعيناً بالكلمات كما في المثال .

المثال :
شعر خالد بألم شديد في أنفه ، فذهب إلى المستشفى ، وقابل الطبيب ، فحصه الطبيب الحمد لله ، هو بخير .



خالد - أنفه

سعيد - أذنه

هارس - رأسه

هشام - عشره

هاشم - أسنانه

القراءة

التمرين (١) صل بين العبارة والجواب المناسب.

١- ذهب صالح إلى المستشفى ، هو يشعر بألم شديد في أسنانه.
- جـ١: هل فاطمة الطبيبة ؟
- جـ٢: نعم ، الفتاة نبيلة والحمد لله . هناك إلتهاب قليل في اللثة والسُّفلي.

٢- يدرّس كمال طبيب الأنف والأذن والحنجرة، هو يشعر بألم شديد في أذنه.
- جـ١: إذا ذهبت إلى المستشفى ؟
- جـ٢: فاطمة طبيب الأسنان.
- جـ١: لماذا ؟
- جـ٢: أشعر بألم شديد في أسناني.

٣- يدرّ هالة شيخ ، وهناك إلتهاب قليل في اللثة السُّفلي والعُليا.
- جـ١: إلى أين ذهبت ؟
- جـ٢: ذهبت إلى طبيب الأنف والأذن.
- جـ١: لماذا ؟
- جـ٢: أشعر بألم شديد في أذني.

٤- طلبت الطبيبة من إدارة مدرسة الرياضة وتناول الفواكه والخضراوات.
- جـ١: أين ذهبت إلى المستشفى ؟
- جـ٢: والإسعاف.
- جـ١: ما نصيحة الطبيبة ؟
- جـ٢: تنصحني بتناول الفواكه والخضراوات

التمرين (٢) اقرأ الفقرة ، ثم أجب بنعم (✓) أو بلا (✗).

ذهب عمر بأخته فاطمة عن الدراسة هذا الأسبوع . عمر شعر بصداع شديد . وألم في أسنانه . ذهب إلى طبيب الأسنان صباح يوم السبت . وزيارة مزدوجة . فحص الطبيب أسنانه وأسنة بالإبرة فضة أيام ، وأسنة أيضاً بتناول الدواء . بعد فضة أيام ، ذهب عمر إلى المدرسة .

فاطمة شعرت بصداع شديد أيضاً ، وإلتهاب بزيارة مزدوجة . ذهبت مع والدها إلى طبيب الأذن . فحصت طبيبة وصفت لها ، وقالت الممرضة . قالت بنبرة واحدة لله . هناك إلتهاب في اللثة السُّفلي والعُليا . وسبب ذلك زيادة الوزن. طلبت منها الطبيبة إزالة الدواء والسكريات . وتناول الخضراوات والفواكه وأسنانها بالإبرة أيضاً أيام .

١- شعر عمر وفاطمة بصداع. ( ) ٥- طلبت الطبيبة من فاطمة إزالة الدراسة. ( )

٢- ذهب عمر إلى الطبيب يوم الأحد. ( ) ٦- بعد فضة أيام ذهبت فاطمة إلى المدرسة. ( )

٣- نصح الطبيب عمر بالإبرة أيضاً أيام. ( ) ٧- سبب إلتهاب السُّفلي زيادة الوزن. ( )

٤- أسنانه الطبيبة فاطمة بالإبرة أيضاً أيام. ( ) ٨- ذهب عمر إلى طبيب الأذن. ( )

التدريب (٣) اقرأ المعلومات، ثم **اطلب** اكتبها في الفراغات.

ذهبت مدرّسة في المرحلة المتوسطة إلى مستشفى في الدرانة وذهبت إلى طبيبة ..... . لديها موعدٌ الساعة ..... . وهي تشعر بـ ..... ، درجة الحرارة ..... ، والنتيجة : إنها ..... لصحتها الطبية بـ ..... و .....

سعيد مدرّس في المرحلة الابتدائية ، ذهب إلى الدرانة وذهب إلى طبيب ..... لديه موعدٌ الساعة ..... هو يشعر بـ ..... و ..... في الصدر ، درجة حرارته ..... والنتيجة : لديه ..... في المعدة و ..... لصحة الطبيب بتوكيد ..... و .....

الطبيبة	الأنف
الموعد	الخامسة صباحًا
الألم	شديد و(إصابع) في الحنجرة
الحرارة	٣٩
النتيجة	يكلم
لصحتها بـ	الزكمة (نزلة البرد)
الطبيب	الطفل
الموعد	السابعة صباحًا
الألم	شديد و الرأس في الظهر
الحرارة	٣٨
النتيجة	(إصابع في الحنجرة والمعدة)
لصحتها بـ	(زكام، التهاب الحنجرة)

التدريب (٤) اقرأ الفقرة، ثم **اطلب** اكتب المعلومات في الجدول.

ذهبت أحمدُ إلى المستشفى لأن معلمة ، لديها طبيب العشر ، موعدٌ الساعة الرابعة مساءً ، يشعر بألم في قلبه ، عنده (إصابع في درجة الحرارة ، وصلت إلى (٣٨) ، فقال أحمدُ الطبيب وقال له : الطفل سليمٌ والحمدُ لله ، ونصحة الطبيب بالرياضة .

ذهبت لؤلؤ إلى طبيبة الأنف ، لديها موعدٌ قبل صلاة المغرب ، تشعر لؤلؤ بصداع ، قالت الطبيبة درجة الحرارة ، الحرارة مرتفعة وصلت إلى (٣٩) ، هذا لأن الأم هي الأنف ، نصحتها الطبيبة بالراحة .

الطبيب	
الموعد	
الألم	
الحرارة	
النتيجة	
نصحتها بـ	
الطبيب	
الموعد	
الألم	
الحرارة	
النتيجة	
نصحتها بـ	

التمرين (٨) اقرأ الكلمات والجمل، ثم اكتب الكلمات في الفراغات.

(وقاحة - ساخنة - ساخنة - نقد - سنة - صفراً)

١- ذهبتُ مع جدّي إلى المستشفى بالليل . كان يشعر بألم في صدره . فأبلغ الطبيب في غرفته. سأل الطبيب جدّي : ما شعرت ؟ أجاب جدّي : الصداع فحص الطبيب قلب جدّي وضغطه . ودرجة حرارته . الحمدُ لله : القلب . والضغط طبيعيّ . هناك ارتفاع في درجة الحرارة .

٢- نصح الطبيب جدّي بخرافة وتناول الدواء . قال جدّي للطبيب : أنا لا أريد الدواء. ولا أحبّه. عمري الآن ثمانون سنة . وأنا بخير . الحمدُ لله . قلبي سليم وضغطي طبيعيّ. وليس جدّي سكّري . وآكل في اليوم ثلاث . وأنام ثماني هي اليوم.

٣- في الصباح استيقظ جدّي وذهب إلى المسجد لصلاة الفجر . الصلاة أحضرت له السلام . وسألته : كيف حالك يا جدّي ؟ الحمد : أنا بخير، والحمدُ لله .

التمرين (٩) أجب عن الأسئلة التالية .

١- بم شعر الجدّ ؟

٢- ما شعر الجدّ ؟

٣- بم نصح الطبيب الجدّ ؟

٤- كم ساعة ينام الجدّ ؟

٥- ماذا فعل الجدّ في الصباح؟

الكتابة

التدريب (١) صِلْ بين الحروف لتُصبح كلمة.

١- ص د ر ◄ ٢- ش ع ظ ◄

٣- ق ل ب ◄ ٤- و ز ن ◄

٥- س ل ي م ◄ ٦- س ب ب ◄

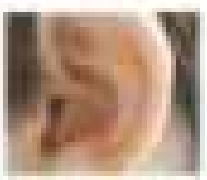
التدريب (٢) رتِّب الحروف، ثُمَّ صِلْ بينها، لتُصبح كلمة.

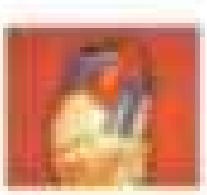
١- م ز ا ل ◄ ٢- ن آ د ◄

٣- ث ر ي ق ر ◄ ٤- و ع م ة ◄

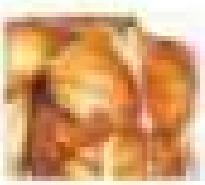
٥- ن ا ن آ س ◄ ٦- ر ج ح ة ◄

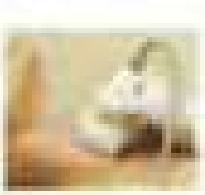
التدريب (٣) اكتب الكلمات تحت الصور.





إشعاف
أذن
قلب
كبد
شفاع
شفر
طبيب
حنجرة





التدريب (١) صل بين كل كلمتين لتصبحا تعبيراً.

أ	ب
١- طبيب	اللّه
٢- درجة	الوزن
٣- شفاك	العافية
٤- تقرير	الأسنان
٥- زيادة	الزئبق
٦- تناول	الحرارة
٧- فحص	طبي

والآن اكتب التعبيرات.

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

٥- .....

٦- .....

٧- .....

التدريب (٢) رتب الكلمات لتصبح جملة.

١- بصداع أشعر شديد .....

٢- هذا التقرير هو الطبي .....

٣- الآن تشعر به .....؟

٤- الطبيب لزيارة حضرت .....

٥- المستشفى إلى حضرت لماذا .....؟

التدريب (٣) املأ الفراغ مما بين القوسين.

١- ذهبت إلى ..... بالإسعاف (المستشفى، الشقة)

٢- حضرت لزيارة ..... الأسنان (ممرض، طبيب)

٣- أصحو الطبيب به ..... (الممرضة، الراحة)

٤- الفتى ..... والحمد لله (سليم، كبير)

٥- هل لديك موعد مع ..... (الطبيب، العشاء)

التدريب (٤) اكتب ما يملى عليك.

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

٥- .....

٦- .....

التمرين (٨) ضع علامة (✗) على الكلمة التي كُتبت خطأ ثم اكتبها صحيحة.

الصواب

١- يَسْعونَ - وَزْنٌ - أَبَدٌ - أَسْنانٌ .

٢- صَعْفٌ - أَلَفٌ - يَمْشُ - أَلَفٌ .

٣- تَرْكَ - شُقاقٌ - بِئْرٌ - هُناكَ .

٤- حَبَبٌ - شُرورٌ - مَليم - سَبْعونَ .

٥- بَرْقاتٌ - جَمَراتٌ - سُكَّرِيّاتٌ - خُضَرٌ وَ .

التمرين (٩) اكتب اسم الشيء الذي سنشتريه. كما في المثال .

المثال: السمك أريد شراء سمك .

١- أريد شراء .....

٢- أريد شراء .....

٣- أريد شراء .....

٤- أريد شراء .....

٥- أريد شراء .....

٦- أريد شراء .....

التدريب (١٠) اكتب في كل فراغ الكلمة التي بين القوسين .

١- شَعَرَ عُمَرُ بِـ ..... (صُداع)

٢- طَلَبَ الطَّبِيبُ مِنِّي تَرْكَ الـ ..... (سُكَّريَّات)

٣- سَأَتَناوَلُ الـ ..... (دَّواء)

٤- اَلْحَمْدُ لله ، قَلْبِي ..... (سَليمٌ)

٥- أَنْصَحُكَ بِمُمارَسَةِ الـ ..... (رِّياضَة)

٦- أَشْعُرُ بِأَلَمٍ في الـ ..... (أَسْنان)

٧- نَعَمْ ، شَيْءٌ ..... (مَوْعِدٌ)

٨- سَبَبُ ذَلِكَ زِيادَةُ الـ ..... (وَزْن)

التدريب (١١) اكتب الأرقام ، كما في المثالين :

مثال (١): الدَّواءُ (٥٠) ..... رِيالاً .
الدَّواءُ بِخَمْسِينَ رِيالاً .

مثال (٢): هَذِهِ (٨٠) ..... رِيالاً .
هَذِهِ ثَمانُونَ رِيالاً .

١- القَميصُ بِـ (٩٠) ..... رِيالاً .

٢- السّاعَةُ بِـ (١٠٠) ..... رِيالٍ .

٣- الثَّلاجَةُ بِـ (١٠٠٠) ..... رِيالٍ .

هَذِهِ (٩٠) ..... رِيالاً .

هَذِهِ (١٠٠) ..... رِيالٍ .

هَذِهِ (١٠٠٠) ..... رِيالٍ .

التدريب (١٢) انسخ الجملتين التاليتين :

١- أَشْعُرُ بِأَلَمٍ شَديدٍ .....

.....

٢- ذَهَبْتُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى .....

.....

الوحدة السادسة عشرة

العُطلة

العرض

الحوار الأول: انظر واستمع وأعد.

الابن: لقد بدأنا في الإسلام يا أبي؟

الأب: في الإسلام جميعاً، عيد الفطر، وعيد الأضحى.

الابن: متى عيد الفطر؟

الأب: بعد شهر رمضان، في اليوم الأول من شوال.

الابن: ماذا نفعل في يوم العيد؟

الأب: نصلي، ثم نهنئ بعضنا بعضاً.

الابن: وما زكاة الفطر؟

الأب: صاع من طعام عن كل شخص.

الابن: وماذا نفعل بعد ذلك؟

الأب: نصلي صلاة العيد، ونزور الأهل والأصدقاء.

الابن: ومتى عيد الأضحى؟

الأب: في اليوم العاشر من ذي الحجة.

الابن: وماذا نفعل في عيد الأضحى؟

الأب: نصلي صلاة العيد، ونذبح الأضحية، ونزور الأهل والأصدقاء.

المفردات ، العرض ، انظر واستمع وأعد.

زكاة الفطر

فقراء

صاع

شخص

عيد

يعطي

أهل

الأضحية

تدريب ، أجب عن الأسئلة باختصار.

١- ما العيد الذي بعد رمضان ؟

٢- ما العيد الذي في ذي الحجة ؟

٣- متى نعطي زكاة الفطر ؟

٤- لمن نعطي زكاة الفطر ؟

٥- ما زكاة الفطر ؟

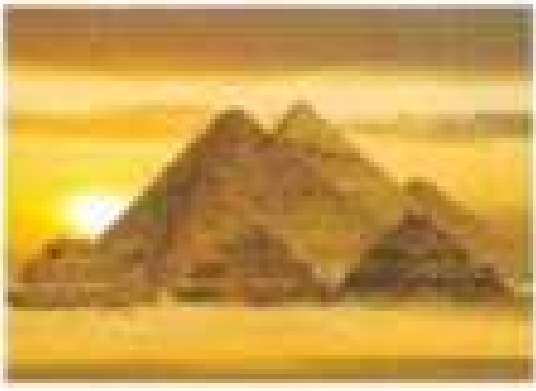
٦- متى نصلي صلاة العيد ؟

٧- متى نذبح الأضحية ؟

٨- من نزور أيام العيد ؟

٩- ما العيد الأول ؟

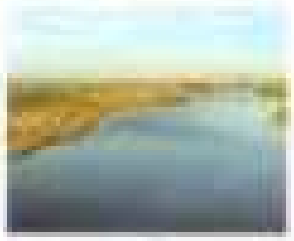
الحوار الثاني : انظر واستمع وأعد.



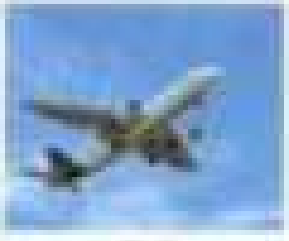
المفردات ، العرض ، انظر واستمع وأعد.

يُسافِرُ

يَرِكَبُ


القِطارَ

يَشْرَبُ


بِالطَّائِرَةِ

بِالبَحْرِ

تدريب ، أجب عن الأسئلة باختصار.

١- متى تُسافِرُ الأُسْرَةُ؟

٢- إلى أينَ تُسافِرُ؟

٣- لِماذا تُسافِرُ إلى هُناكَ؟

٤- كَيْفَ تُسافِرُ الأُسْرَةُ؟

٥- لِماذا لا تُسافِرُ بِالطّائِرَةِ؟

٦- كَمْ يَوْماً سَتَقْضي الأُسْرَةُ في مِصْرَ؟

٧- مَتى تُسافِرُ الأُسْرَةُ؟

٨- وَمَتى تَرْجِعُ؟

الجواز الثالث - أنظر واستمع وأعد.

المعتزّ : إلى أين ستذهبون عطلة الشتاء يا أبناء ؟
إلى أين ستذهب أنت ؟

الطالب الأول : سأقضي عطلة الشتاء في القرية مع جدّي . المكان هناك هادئ . والهواء نقيّ .

الطالب الثاني : سأقضي عطلة الشتاء في الغابة مع عمّي . سنتزلّج على الثلوج والشلالات .

الطالب الثالث : سأقضي عطلة الشتاء على الجبال مع فريق الجوالة .

الطالب الرابع : سأقضي العطلة في مكّة والمدينة مع أسرتي . سنصلّي ونحجّ . ونزور المسجد النبوي .

الطالب الخامس : سأقضي العطلة في بلدي .
سأساعد والدي في المزرعة .

المعتزّ : عطلة سعيدة يا أبنائي .
أبناء : عطلة سعيدة يا أستاذ .

المفردات : الغرض : أنظر وأسمع وأعد.

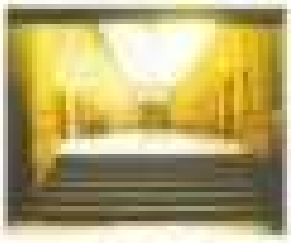
الرجال

يُساعِدُ

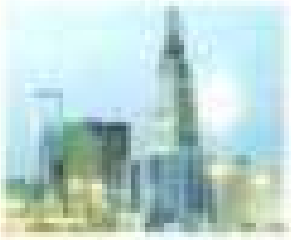
مكتبات

مَزْرَعة

جَوْلة


المتاحف

الجبال


العاصمة

يَجْمَعُ

البلاد

التدريب : أجب عن الأسئلة باختصار.

١- مَنْ سيقضي العطلة في بلدية؟

٢- ماذا سيفعل؟

٣- مَنْ سيقضي العطلة بين الجبال؟

٤- مَنْ سيقضي العطلة في المزرعة؟

٥- مع مَنْ؟

٦- لِمَاذا؟

٧- مَنْ سيقضي العطلة في مكة والمدينة؟

٨- مع مَنْ؟

٩- ماذا سيفعل؟

١٠- ما هدف العطلة؟

التَّدْرِيبُ (١) ضَعْ عَلَامَةَ (✗) عَلَى الكَلِمَةِ القَرِيبَةِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ .

١- أَصْدِقَاء ☐ فُقَرَاء ☐ أَوْلَاد ☐ جِبَال ☐

٢- شَعْبَان ☐ ذُو الحِجَّة ☐ جَوْلَة ☐ شَوَّال ☐

٣- قَرْيَة ☐ عَاصِمَة ☐ مَدِينَة ☐ أُضْحِيَة ☐

التَّدْرِيبُ (٢) صِلْ بَيْنَ الكَلِمَةِ والصُّورَةِ المُنَاسِبَةِ .

١- ● ● أ- جِبَال

٢- ● ● ب- فُقَرَاء

٣- ● ● ج- مُتْحَف

٤- ● ● د- أُضْحِيَة

٥- ● ● هـ- نَهْر

٦- ● ● و- مَزْرَعَة

مفردات إضافية : العرض : انظر واستمع وأعد.

١- المحرّم	٥- جمادى الأولى	٩- رمضان
٢- صفر	٦- جمادى الآخرة	١٠- شوّال
٣- ربيع الأوّل	٧- رجب	١١- ذو القعدة
٤- ربيع الآخر	٨- شعبان	١٢- ذو الحجّة

التدريب (١) رتّب الشهور العربية .

ذو الحجّة	رمضان	ربيع الآخر	شوّال	جمادى الأولى	صفر
شعبان	المحرّم	رجب	ربيع الأوّل	جمادى الآخرة	ذو القعدة
المحرّم					

التدريب (٢) أكمل الفراغ بـ "قبل" أو "بعد" .

١- رمضان	شوّال	٥- ذو القعدة	شوّال
٢- رمضان	شعبان	٦- جمادى الآخرة	رجب
٣- صفر	ربيع الأوّل	٧- جمادى الآخرة	جمادى الأولى
٤- صفر	المحرّم	٨- رجب	شعبان

التدريب (٣) أجب عن الأسئلة الآتية.

١- متى يصوم المسلمون ؟	٥- هي أيّ شهر تبدأ الدراسة ؟
٢- متى الحجّ ؟	٦- هي أيّ شهر تنتهي الدراسة ؟
٣- ما أوّل شهر عربيّ ؟	٧- هي أيّ شهر تبدأ الاختبارات ؟
٤- ما آخر شهر عربيّ ؟	٨- هي أيّ شهر تبدأ العطلة ؟

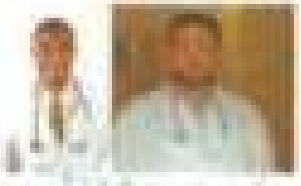
التراكيب النحوية

التدريب (١) تبادل السؤال والجواب مع زميلك . كما في المثال.

المثال :
ط ١ : كم عيداً في الإسلام ؟
ط ٢ : في الإسلام عيدان .

عيد - الإسلام

نظارة - النظارة


طبيب - المستشفى

كتاب - المكتبة

يدرس - الطالبة

مهندس - الشركة

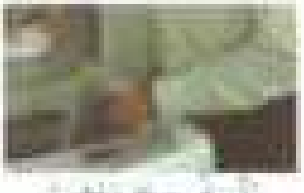
فرن - المطبخ

التدريب (٢) اسأل كما في المثال .

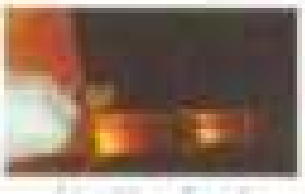
المثال :
أين يستحمون حفلة الشيب ؟

يلعبون - ملعب الشيب

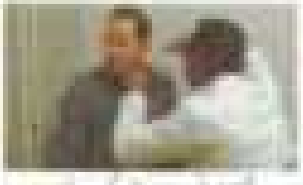
يقرأ - الطالب


يغسل - الملابس

يشرب - القهوة

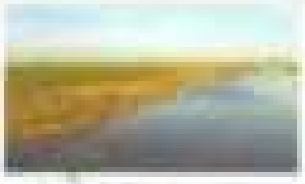

يصوم - رمضان

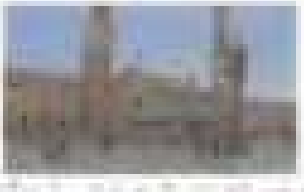
يدرس - اللغة العربية


يذبح - العيد

التدريب (٣) تبادل السؤال والجواب مع زميلك ، كما في المثال.

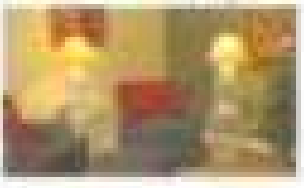
المثال :
ط ١ : لماذا تسافر إلى مصر ؟
ط ٢ : أسافر إلى مصر لأرى نهر النيل .


مصر ← يرى نهر النيل

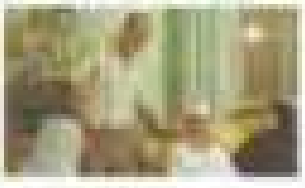

الجامعة ← يدرس الطلاب

مكة ← يحج

السعودية ← يدرس الإسلام


الجامعة ← يحضر الطلاب

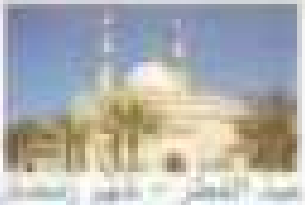
الدوحا ← يقيم المنطقة


جدة ← يتجادل الأهل

ص ١ من ٢ ع

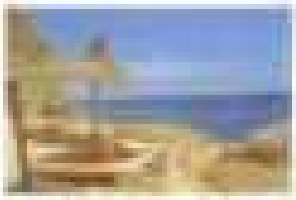
التدريب (٤) تبادل السؤال والجواب مع زميلك ، كما في المثال.

المثال :
ط ١ : متى عيد الفطر ؟
ط ٢ : يحل شهر رمضان .

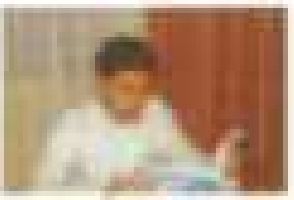

عيد الفطر ← شهر رمضان

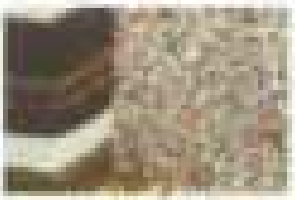
عيد الأضحى ← الجنة

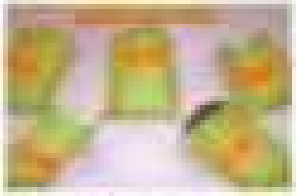
الإفطار ← أذان المغرب


النظافة ← ثلاثة أشهر

العمرة ← صلاة العشاء


التربية ← تشرح


مواقف الهداء ← مواقف الإغاضة

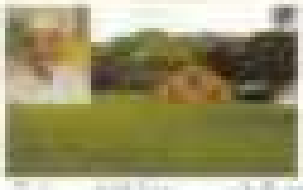

زكاة الفطر ← شهر رمضان

الوقوف بعرفة ← شروق الشمس

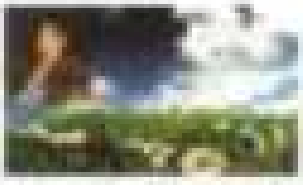
التدريب (٥) هات جملاً كما في المثال.

المثال:

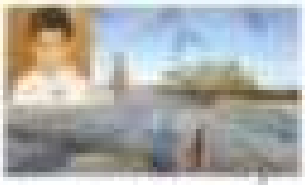
سأقضي عطلة الشتاء في القرية مع جدّي.



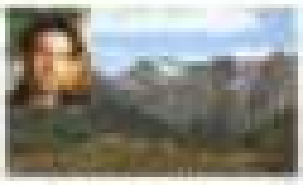
الشتاء - القرية - جدّ



الربيع - الحديقة - عمّ

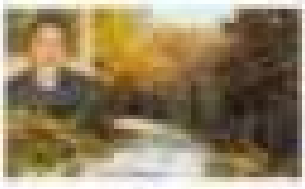


الشتاء - الغابة - أخ

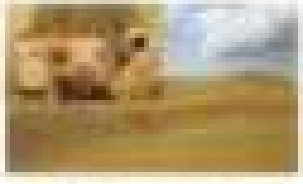


الصيف - الجبال - صديق

الصيف - شقّة - أسرة



الخريف - بلدي - والد



الشتاء - البرد - ثلوج

التدريب (٦) تبادل السؤال والجواب مع زملائك، كما في المثال.

المثال:

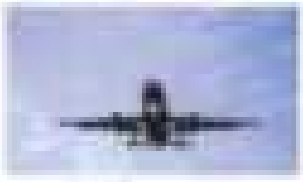
ط ١: متى عيد الأضحى؟

ط ٢: في ذي الحجة.

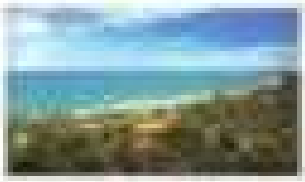
عيد الأضحى - ذي الحجة

عيد الفطر - شوّال

الحجّ - ذي الحجة

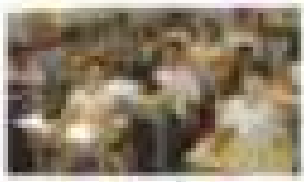


الشهر - رمضان



البحر - الشتاء

البيت - الشتاء



الدراسة - المحرّم

مَلخص التَّراكيب

١	كَمْ	عيداً شهراً طبيباً كتاباً معلماً	في	الإسلام؟ العَرَفة؟ المُستشفى؟ الحقيبة؟ الصف؟	؟	في	الإسلام العَرَفة المُستشفى الحقيبة الصف	عيدان. شهران. طبيبان. كتابان. معلمان.
٢	أين	ستصومون ستقرؤون ستأكلون ستشربون ستطيرون	غطاء الشتاء؟ الكتاب؟ الملابس؟ الفهرة؟ السيارة؟		؟	متى	عيد الفطر؟ عيد الأضحى؟ الوقوف بعرفة؟ طواف الوداع؟ الإفطار؟	
٣	لماذا	تسافر	إلى	مصر؟ المدينة؟ مكة؟ السعودية؟ العاصمة؟	٦	بعد	عيد الفطر الحج الوقوف بعرفة طواف الوداع الإفطار	شهر رمضان . شهر ذي القعدة . شروق الشمس . طواف الإفاضة . أذان المغرب .
٤	أين	تسافر	إلى	مصر المدينة مكة السعودية العاصمة	٨	في	الحج العيد الشهر العطلة العمرة	ذي الحجة . شوال . شعبان . الشتاء . الصيف .

نهر النيل .
المسجد النبوي .
الجمعة .
الإسلام .
الأبراج .

اشرب .
أشرب .
أكلي .
تدرس .
يتحدث .

9 الأصوات وطُرُق المَنْسُوج

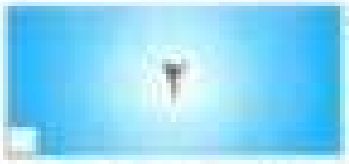
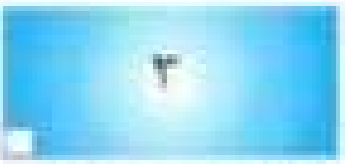
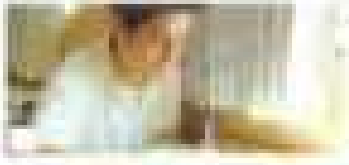
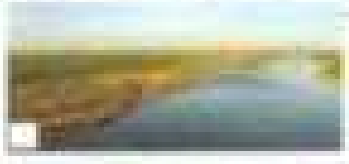
١ الأصوات "ال" الشمسية و"ال" القمرية

	(ال) القمرية		(ال) الشمسية
ا	أبٌ	الأبُ	
ب	بابٌ	البابُ	
ج	جَدٌّ	الجَدُّ	
ح	حالٌ	الحالُ	
خ	خُبْزٌ	الخُبْزُ	
ع	عِنَبٌ	العِنَبُ	
غ	غَداءٌ	الغَداءُ	
ف	فَصْلٌ	الفَصْلُ	
ق	قَمَرٌ	القَمَرُ	
ك	كِتابٌ	الكِتابُ	
م	مَوْزٌ	المَوْزُ	
هـ	هَواءٌ	الهَواءُ	
و	واحِدٌ	الواحِدُ	
ي	يَوْمٌ	اليَوْمُ	
ت	تُرْكِيٌّ	التُّرْكِيُّ	
ث	ثَوْبٌ	الثَّوْبُ	
ز	زَرْعٌ	الزَّرْعُ	
د	دِكَّةٌ	الدِّكَّةُ	
ر	رابِعٌ	الرّابِعُ	
ذ	ذَرْعٌ	الذِّراعُ	
س	سَمَكٌ	السَّمَكُ	
ش	شَمْسٌ	الشَّمْسُ	
ص	صورَةٌ	الصّورَةُ	
ض	ضابِطٌ	الضّابِطُ	
ط	طَعامٌ	الطَّعامُ	
ظ	ظُروفٌ	الظُّروفُ	
ل	لَيْلٌ	اللَّيْلُ	
ن	نَوْمٌ	النَّوْمُ	

ال

ثانياً : فهم المسموع

التدريب (١) استمع إلى الحوار ، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب .

١-		ب-	
٢-		ب-	
٣-		ب-	
٤-		ب-	

التدريب (٢) استمع إلى الفقرة ، ثم أجب بنعم (✓) أو بلا (✗) .

١- في الإسلام عيدان .	☐	٦- زكاة الفطر صاعٌ من الفواكه .	☐
٢- عيدُ الأضحى قبلَ عيد الفطر .	☐	٧- في عيد الأضحى نَذبحُ الأضحية .	☐
٣- عيدُ الفطرِ بعدَ شهرِ شوّال .	☐	٨- في عيد الأضحى نُصلّي ثم نَذبح .	☐
٤- عيدُ الأضحى في ذي الحجّة .	☐	٩- في العيد نَزورُ الأهلَ والأصدقاء .	☐
٥- في عيد الفطر نُعطي زكاة الفطر .	☐		

التدريب (٣) استمع إلى الفقرة . ثم أجب عن الأسئلة .

١- بمَ يشعر بدرّ ؟

٢- ماذا يحبّ بدرّ ؟

٣- كم مشهراً عطلة الصيف ؟

٤- إلى أين سيسافر بدرّ في العطلة ؟

٥- كم يوماً سيقضي في السعودية ؟

٦- ماذا سيفعل في مكة والمدينة ؟

التدريب (٤) أجب عن الأسئلة التي تسمعها باختصار .

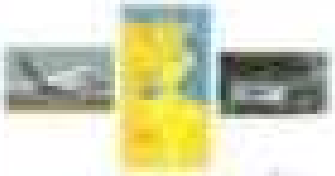
١		٥	
٢		٦	
٣		٧	
٤		٨	

الكلام

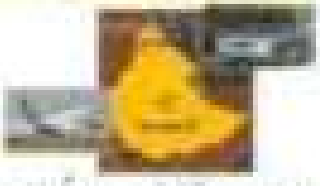
التدريب (١) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

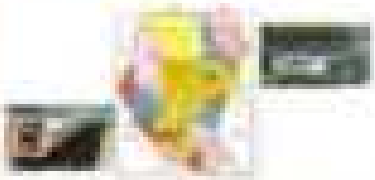
المثال :
ط١ : كَيْفَ تُسَافِرُ إِلَى مِصْرَ ؟
ط٢ : أُسَافِرُ بِالجَوِّ ، وَكَيْفَ تُسَافِرُ أَنْتَ ؟
ط١ : أُسَافِرُ بِالبَحْرِ .

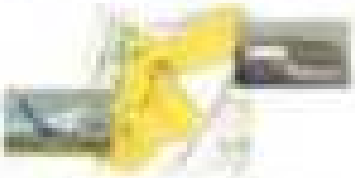
مِصْر – الجَوّ – البَحْر

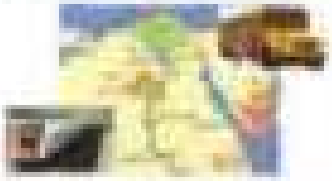

تُونُس – الجَوّ – البَرّ

بَرّ الشّام – الطّائِرَة – البَحْر


اليَمَن – السَّيّارَة – الطّائِرَة


السُّودان – السَّيّارَة – القِطار


الأُرْدُنّ – البَحْر – الجَوّ


القاهِرَة – المَمْلَكَة – القِطار

٢٠٢٠ / ص ٩٥٦

التدريب (٢) ، أكمل الحوار.

ط١ : .....
ط٢ : سأقضي عُطْلَةَ الرَّبيعِ في شَرْجِها .

ط١ : .....
ط٢ : ثَلاثَةَ أسابيعَ تَقْريباً .

ط١ : .....
ط٢ : غَداً إِنْ شاءَ اللهُ .

ط١ : .....
ط٢ : بِالطّائِرَةِ السُّعودِيَّةِ .

ط١ : .....
ط٢ : في الثّامِنَةِ مَساءً .

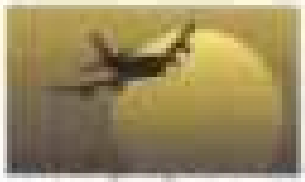
ط١ : .....
ط٢ : نَعَمْ سَتَذْهَبُ الأُسْرَةُ مَعي .

ط١ : .....
ط٢ : شُكْراً لَكَ .

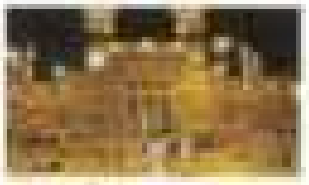
التدريب (٣) أجب عن الأسئلة مستعينا بالصور.

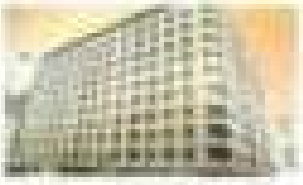
١ - أين أحمد ؟

٢ - أين أبي هو مسافر ؟


٣ - أين الطائرة الآن ؟

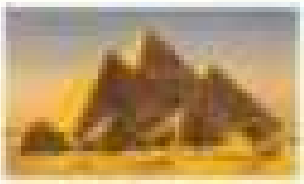
٤ - أين أحمد ؟

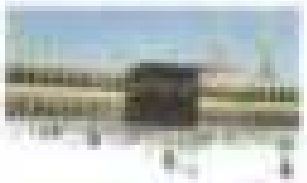

٥ - ماذا يفعل ؟


٦ - أين يقيم أحمد ؟

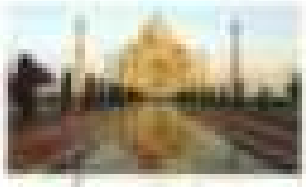
التدريب (٤) تبادل الحوار مع زميلك ، كما في المثال.

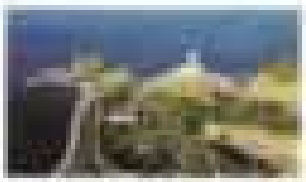
المثال :
هـ ١ : كم يوما تقضي في مصر ؟
هـ ٢ : سبعة أيام .
هـ ١ : جميل . سأسافر يوم السبت ، إن شاء الله .


مصر - سبعة - السبت


مكة - عشرة - الأحد

المدينة - بضعة - الاثنين


الهند - ثلاثة - الثلاثاء


نيجيريا - أربعة - الأربعاء

غانا - خمسة - الخميس

غانا - ستة - السبت

التدريب (٥) تبادل الحوار مع زميلك . كما في المثال.

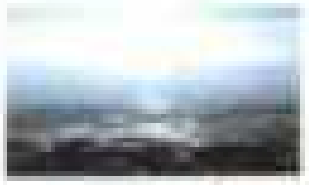
المثال :
ط ١ : أريد طائرة أسافر إلى مكة .
ط ٢ : كيف تسافر إلى مكة ؟
ط ١ : أسافر بالجو .
ط ٢ : فواق . طائرة مكيفة .

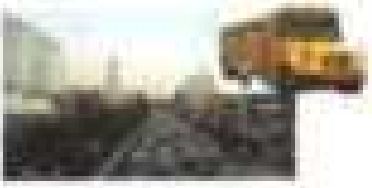
مكة – الجو

البرلي – الطائرة

قطر – السيارة

الزلفي – البحر


تونس – البحر


الرياض – الحافلة

السودان – القطار

٩٠ ١ من ١٤٦

التدريب (٦) أ- أجب عن الأسئلة التالية .

١- كم عيداً في الإسلام ؟
٢- متى عيد الفطر ؟
٣- ما زكاة الفطر ؟
٤- ماذا تفعل في عيد الفطر ؟
٥- ماذا تفعل في عيد الأضحى ؟
٦- أين تصوم شهر رمضان ؟
٧- كيف تسافر إلى السعودية ؟
٨- كم يوماً في الأسبوع ؟
٩- أين ستقضي العطلة ؟
١٠- هل تساعد والدك في عمله ؟
١١- هل زرت مكة ؟
١٢- هل زرت المدينة ؟
١٣- هل زرت المسجد الحرام ؟
١٤- هل زرت المسجد النبوي ؟

ب- تبادل الأسئلة والأجوبة مع زميلك.

القراءة

التدريب (١) صل بين العبارة والجواب المناسب.

١ يُصلّي أحمد صلاة العيد في المسجد الحرام، ويُعطي الفقراء زكاة الفطر قبل الصلاة.

- أ ● ● ١
  - بـ١: أين يُصلّي الفقراء؟
  - بـ٢: سأقابلهما بين الجبال.
  - بـ٣: مع من ذهبت؟
  - بـ٤: مع الحوّالة إن شاء الله.

٢ يُصلّي الحرّ صلاة العيد في المسجد النبوي، ويتبع الأضحية بعد الصلاة.

- ب ● ● ٢
  - بـ١: مع من يُسافر؟
  - بـ٢: مع الأشراف إن شاء الله.
  - بـ٣: إلى أين تُسافر؟
  - بـ٤: بالجوّ.

٣ يُسافر أحمد والأشراف إلى بيشة بالجوّ، يُشاهد نهر النيل والجامعات.

- ج ● ● ٣
  - بـ١: أين يُصلّي العيد؟
  - بـ٢: في المسجد الحرام إن شاء الله.
  - بـ٣: متى تأتي الزكاة؟
  - بـ٤: قبل الصلاة إن شاء الله.

٤ يُمضي علي ليلة العيد بين الجبال، مع صديقه وفريق الحوّالة.

- د ● ● ٤
  - بـ١: أين تُصلّي صلاة العيد؟
  - بـ٢: في المسجد النبوي.
  - بـ٣: ومتى تذبح الأضحية؟
  - بـ٤: بعد الصلاة إن شاء الله.

التدريب (٢) اقرأ الفقرة، ثم أجب بنعم (✓) أو بلا (✗).

في الإسلام عيدان: عيدُ الفطر، وعيدُ الأضحى. عيدُ الفطر بعد شهر رمضان، هو اليوم الأول من شهر شوال. بعد الصوم تؤدي زكاة الفطر للفقراء قبل صلاة العيد. وهي صاعٌ من طعام عن كل شخص كبير أو صغير. وبعد صلاة العيد تزور الأهل والأصدقاء.

يأتي عيدُ الأضحى بعد الوقوف بعرفة. نُصلّي صلاة العيد بعد شروق الشمس. وتذبح الأضحية. وتزور الأهل والأصدقاء. بعض الناس يُضحي عطلة العيد في المدينة أو في القرية أو على شاطئ البحر.

١- في الإسلام عيدٌ واحد. ( )
٢- عيدُ الأضحى قبل عيدِ الفطر. ( )
٣- عيدُ الفطر بعد شهر شوال. ( )
٤- نُعطي الزكاة للأصدقاء. ( )
٥- الزكاة صاعٌ من فواكه. ( )
٦- عيدُ الأضحى بعد الوقوف بعرفة. ( )
٧- صلاةُ عيد الأضحى قبل شروق الشمس. ( )
٨- نزور الأهل والأصدقاء ثم نذبح الأضحية. ( )
٩- يُضحي كلُّ الناس عطلة العيد في المدينة. ( )
١٠- بعد صلاة العيد نزور الأهل. ( )

«التدريب ٣» اقرأ الفقرة، ثم أكمل العبارات.

سنبدأ عطلة الصيف بعد أسبوع. وسنسافر الطلاب إلى الأهل. سنسافر أحمد إلى بلده. سيقضي العطلة هو القرية لمساعد والدة وعلة في المزرعة.

وعلي سيسافر إلى السعودية. يقضي العطلة بين مكة والمدينة. وسيعتمر ويبقى شهرا في مكة بالقرب من المسجد الحرام. ويبقى شهرا في المدينة بالقرب من المسجد النبوي.

سيقضي عمر وأسرته العطلة في مصر. سيسافر بالبحر وسيسافر أسرته بالجو. سيقضي الأيام الأولى في القاهرة. يرى نهر النيل ويزور الأزهر. وسيقضي عشرة أيام خارج القاهرة. سيزور صديقة أحمد في قريته. ويقيم معه في مزرعة والده.

١- أحمد سيقضي العطلة في _____
٢- علي سيسافر إلى _____
٣- سيقضي عمر وأسرته العطلة في _____
٤- سيسافر أسرة عمر بـ _____
٥- سيسافر الطلاب إلى الأهل بعد _____
٦- سيساعد أحمد والدة في _____
٧- سيزور عمر صديقة أحمد في _____
٨- سيرى عمر نهر النيل ويزور _____
٩- سيقضي عمر عشرة أيام خارج _____
١٠- يقضي علي العطلة بين مكة و _____

«التدريب ٤» اقرأ الفقرة السابقة مرة أخرى، ثم أجب.

١- متى سيسافر الطلاب إلى الأهل؟
٢- لماذا سيسافر أحمد إلى بلده؟
٣- لماذا سيسافر علي إلى السعودية؟
٤- كم يوما سيبقى علي في مكة؟
٥- كم يوما سيبقى في المدينة؟
٦- كيف سيسافر عمر إلى مصر؟
٧- كيف سيسافر أسرته؟
٨- أين سيقضي الأيام الأولى؟
٩- من سيرى نهر النيل ويزور الأزهر؟
١٠- أين يزور عمر صديقة أحمد؟

التدريب (٥) اقرأ الكلمات والنص، ثم اكتب الكلمات في الفراغات.

(كتاب - الصباح - جديدة - الشهر - الكتب - خطة)

١- إنتهى العام الدراسي، وقررت المعلمة ..... وهذه هي الوحدة السادسة عشرة من كتاب (العربية بين يديك). الكتاب الأول إن شاء الله ..... هي هذا الكتاب. وأستطيع الآن - بعون الله - أن أتكلم وأقرأ اللغة العربية. بعد الكتاب الأول، سأدرس الكتاب الثاني والكتاب الثالث والكتاب الرابع - إن شاء الله. أنا أحب اللغة العربية.

٢- خطة الصيف: هذا العام ..... حتى: الخطة ..... هذا الفعل في هذه الخطة؟ سأسافر - إن شاء الله - إلى القاهرة بمصر. وسأدرس اللغة العربية هناك.

٣- ذهب صديقي إلى هناك في الصيف الماضي. وقضى ..... جميلة في مصر. سافر إلى مصر بالطائرة. ونزل في القاهرة في ..... فإن بعض المطاعم. وفي اليوم الثاني بدأ دراسة اللغة العربية في قسم اللغة العربية. وقابل طلابا من فرنسا وروسيا. وقضى أمتعة جميلة وشديدة.

التدريب (٦) أجب عن الأسئلة التالية.

١- كم شهرا خطة الصيف؟

٢- إلى أين سيسافر في الخطة؟

٣- لماذا سيسافر إلى هناك؟

٤- متى سافر صديقه إلى مصر؟

٥- كيف سافر إلى هناك؟

٦- ما جنسية الطلاب الذين قابلهم؟

نطق الكتابة

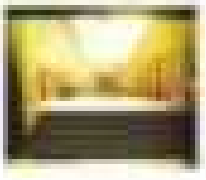
التدريب (١) صل بين الحروف لتصبح كلمة.

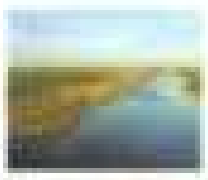
١- أ هـ ل ◄
٢- ع ب ا ل ◄
٣- ع ط ل ة ◄
٤- ع ا س م ة ◄
٥- ر ع ي ص ◄
٦- ب ل د ي ◄

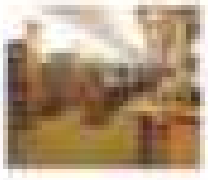
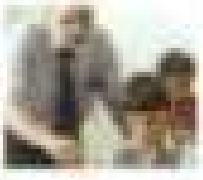
التدريب (٢) رتب الحروف ثم صل بينها لتصبح كلمة.

١- ا ا ع س د ◄
٢- ي ص ف ف ◄
٣- ف ع ت م ◄
٤- ا ا س ذ ت ◄
٥- م ر ز ع ◄
٦- ص ر ع ك ي ◄

التدريب (٣) نطق اكتب الكلمات تحت الصور.





جبال
ملعب
نهر
بحر
مدرسة
مقبرة
مكتبة
مزرعة

التدريب (٤) صل بين كل كلمتين لتصبحا تعبيرًا.

١- عيدٌ	المطر
٢- زكاةٌ	العيد
٣- صلاةٌ	شديد
٤- عطشٌ	الجوّال
٥- طريقٌ	الدواء
٦- شاولٌ	الربيع
٧- صداعٌ	المبشر

والآن اكتب التعبيرات.

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

٥- .....

٦- .....

٧- .....

التدريب (٥) رتب الكلمات لتصبح جملة.

١- الأهل نزور والأصدقاء .....

٢- غالي بالجو الشتاء .....

٣- السبت يوم نسافر .....

٤- والدي أساعد المزرعة في .....

٥- مكة العمرة في أقضي .....

التدريب (٦) املأ الفراغ مما بين القوسين.

١- نسافر إلى مبشر به ..... (الليل، الحق)

٢- الشتاء بالبحر ..... (زهيمر، كثيرة)

٣- مواقف فكرة ..... (طيبة، سعيدة)

٤- أدرس في كلية ..... (المعلومات، الطب)

٥- نعتمر و ..... في المسجد الحرام (نصلي، نزور)

التدريب (٧) تحدث اكتب ما يملى عليك.

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

٥- .....

٦- .....

التدريب (٨) ضع علامة (✓) على الكلمة التي كُتبت خطأ، ثم اكتبها صحيحة.

الصواب

١. أُضْحِيَّة - أَذَنَ - أَعْطَى - أَهْلَ . _____

٢. زُكَامٌ - يَوْمٌ - إِسْلَامٌ - مُحَرَّمٌ . _____

٣. رَبِيعٌ - رَجَبٌ - رَاحَةٌ - رَكْعَةٌ . _____

٤. ال أَضْحَى - الأَبُ - الأَوَّلُ - الأُولَى . _____

٥. غُرْفَةٌ - عَامِيَةٌ - عُمْلَةٌ - ع يَدٌ . _____

التدريب (٩) **تحدي** اكتب الشهر الصحيح في الفراغ .

شوال - شعبان - رمضان - ذي الحجة - المحرم - صفر - ذو القعدة - رجب

١- يصوم في شَهْرِ _____ .

٢- يَحُجُّ في شَهْرِ _____ .

٣- الشَّهْرُ قَبْلَ الحَجِّ _____ .

٤- أَوَّلُ شَهْرٍ عَرَبِيٍّ شَهْرُ _____ .

٥- عِيدُ الفِطْرِ في شَهْرِ _____ .

٦- الشَّهْرُ بَعْدَ المُحَرَّمِ _____ .

٧- الشَّهْرُ قَبْلَ رَمَضَانَ _____ .

٨- الشَّهْرُ السَّابِعُ هُوَ شَهْرُ _____ .

التدريب (١٠) اكتب في كل فراغ الكلمة التي بين القوسين.

١- هي الإسلام ..... (عيدان)

٢- تُعطي زكاة الفطر لـ ..... (فقراء)

٣- صاعٌ من طعام نوعٌ من ..... (شعير)

٤- متى عيدُ الـ ..... (أضحى)

٥- إذا سافرتَ بـ ..... (بحر)

٦- سأقضي العطلة في الـ ..... (عاصمة)

٧- سأساعدُ والدي في الـ ..... (مزرعة)

٨- سأزورُ المكتبات والـ ..... (متاحف)

التدريب (١١)

ضع علامة (✓) على الكلمة الغريبة ، ثم اكتبها بين القوسين كما في المثال.

المثال : حديقة - عاصمة - قرية - صغير . (صغير)

١- الحج - الجوّالة - الزكاة - الصلاة . ( )

٢- أضحية - رجب - رمضان - شوّال . ( )

٣- طواف - سعي - هدي - شعبان . ( )

٤- الجوّ - البحر - البرّ - شمس . ( )

٥- مزرعة - مكتبات - عيد - متاحف . ( )

٦- يسافر - يحجّ - يعتمر - يطوف . ( )

٧- طلاب - أصدقاء - ضيوف - جبال . ( )

أولاً: المفردات

١- صل بين المفرد والجمع.

(أ) المفرد	(ب) الجمع
١- صَدِيق	• طَوَابِع
٢- فَقِير	• طُلَّاب
٣- جَمْرَة	• رِحْلَات
٤- مَكْتَبَة	• فُقَرَاء
٥- طَالِب	• أَصْدِقَاء
٦- طَابِع	• جَمَرَات
٧- رِحْلَة	• مَكْتَبَات

٧ / ـــ

٢- ضع علامة (✓) على الكلمة الغريبة.

١- أَنْف - أَسْنَان - أُذُن - زُكَام .
٢- المُجْرِم - صَفَر - شَهْر - رَجَب .
٣- الأَوَّل - ثَمَانُون - مِئَة - أَلْف .
٤- إِسْعَاف - مُسْتَشْفَى - دَوَاء - مَوْعِد .
٥- السَّفَر - البَحْر - البَرّ - الجَوّ .
٦- أَهْل - أَصْدِقَاء - مُتَأَخِّف - فُقَرَاء .
٧- زُكَام - صُدَاع - أَلَم - رَاحَة .

٧ / ـــ

٣- أكمل الجمل بالكلمات الآتية :

سعيدة - البحر - رخيص - فقراء - أستشفي - الإسعاف - سأتيه

١- أَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي ..... .
٢- ذَهَبْتُ إِلَى المُسْتَشْفَى بِ..... .
٣- القُطْبُ ..... ، وَالجَمَدُ لَهُ .
٤- مُوَاطِنٌ ..... عَلَيْهِ .
٥- السَّفَرُ بِالبَحْرِ ..... .
٦- سَأُسَاعِدُ وَالِدِي فِي ..... .
٧- عُطْلَةٌ ..... يَا طُلَّاب .

٧ / ـــ

ثانيًا: التراكيب والنحو

١ - صِلْ بين السؤال في (أ) والجواب في (ب)

(أ) السؤال	(ب) الجواب
١- بِمَ تَشْعُرُ ؟	أ - طَلَبَ مِنِّي تَرْكَ السُّكَّرِيَّاتِ .
٢- بِمَ نَصَحَكَ الطَّبِيبُ ؟	ب - بِعِيدَانِ .
٣- مَاذَا طَلَبَ مِنْكَ ؟	ج - بَعْدَ شَهْرِ رَمَضَانَ .
٤- كَمْ عِيداً فِي الإِسْلَامِ ؟	د - أَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي صَدْرِي .
٥- كَيْفَ تُسَافِرُ ؟	هـ - نَصَحَنِي بِالرَّاحَةِ .
٦- مَتَى عِيدُ الفِطْرِ ؟	و - بِالْجَوِّ .

٦

٢ - أَكْمِلْ بِوَضْعِ الكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ .

١- كَمْ ..... سَتَبْقَى فِي مِصْرَ ؟ (يَوماً / يَوْمٌ)
٢- العِيدُ فِي اليَوْمِ ..... . (عَشَرَةَ / العَاشِرِ)
٣- طَلَبْتُ سَيَّارَةً ..... . (أَشْوَاطٍ / شَوْطٍ)
٤- يَا مُحَمَّدُ ، بِمَ تَشْعُرُ ..... فِي مَكَّةَ ؟ (أَنَا / أَنْتَ)
٥- أَشْعُرُ بِأَلَمٍ شَدِيدٍ فِي ..... . (أُذُنِي / أُذُنِهِ)

٥

ثالثًا : القراءة

اقْرَأِ الفِقْرَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ بِنَعَمْ (✓) أَوْ بِلَا (✗)

بَدَأَتْ عَطْلَةُ الصَّيْفِ . سَيُسَافِرُ إِبْرَاهِيمُ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى بَلَدِهِ . وَسَيَذْهَبُ تَامِرٌ مَعَ أَصْدِقَائِهِ إِلَى الجِبَالِ مَعَ فَرِيقِ الكَرَّاتَةِ . وَسَيَقْضِي عُمَرُ وَأُسْرَتُهُ العُطْلَةَ فِي مِصْرَ . سَيَرَى عُمَرُ وَأُسْرَتُهُ نَهْرَ النِّيلِ . سَيَقْضِي عُمَرُ وَالأُسْرَةُ سِتَّةَ أَيَّامٍ فِي مِصْرَ .

١- بَدَأَتْ عَطْلَةُ الرَّبِيعِ . ( )
٢- سَيُسَافِرُ إِبْرَاهِيمُ إِلَى بَلَدِهِ . ( )
٣- سَيَذْهَبُ تَامِرٌ مَعَ أَهْلِهِ . ( )
٤- سَيَقْضِي عُمَرُ العُطْلَةَ فِي مِصْرَ . ( )
٥- سَيَرَى إِبْرَاهِيمُ نَهْرَ النِّيلِ . ( )
٦- سَيَقْضِي عُمَرُ فِي مِصْرَ سِتَّةَ أَيَّامٍ . ( )
٧- سَيَذْهَبُ تَامِرٌ إِلَى الجِبَالِ . ( )
٨- سَيُسَافِرُ عُمَرُ مَعَ فَرِيقِ الكَرَّاتَةِ . ( )

٨

فهم المنطوق

أولاً : استمع إلى العبارة ثم اختر الجواب الصحيح

١- هذا الشخص سيختصر الساعة :

أ - الساعة والنصف . ☐ ب - الثامنة والنصف ☐ ج - الثامنة . ☐

٢- الشخص الذي يتكلم :

أ - طبيبٌ مشهور . ☐ ب - طبيبٌ قلبٍ . ☐ ج - ممرضٌ . ☐

٣- من يأخذ إلى المطار :

أ - الطيّار . ☐ ب - الأمّ . ☐ ج - الأصدقاء . ☐

٤- لم يستغرق الرحلة :

أ - ساعةً واحدة . ☐ ب - ساعتين . ☐ ج - ساعةً ونصف ساعة . ☐

ثانياً : استمع إلى السؤال ثم اختر الجواب الصحيح .

١-١ - أنعمْ في الشرفة ☐ ب - نعم ، أنا شهيرٌ الشرفة . ☐ ج - أنا شهيرٌ الشرفة ☐

٢-١ - الشجاعة . ☐ ب - هذا عناقُ الوداع . ☐ ج - لديّ سكّينةٌ حمراء ☐

٣-١ - لتكريمي محمّدٌ . ☐ ب - لديّ حجرٌ في الشجرة . ☐ ج - هذه هي الكرامة ☐

٤-١ - نعم ، أصبتُ بألمٍ في أسناني ☐ ب - نعم ، أشعرُ بألمٍ في رأسي ☐

ج - نعم ، أشعرُ بألمٍ شديدٍ في أذني . ☐

٥-١ - يوم الخميس إن شاء الله . ☐ ب - نعم ، أسافرُ إلى بلدي . ☐

ج - سأغادرُ يوم الجمعة إن شاء الله . ☐

ثالثاً : استمع إلى الحوار ، ثم أجب عما يليه من الأسئلة .

١ - متى سيسافر الشقيق الأول ؟

أ - بالطائرة . ☐ ب - بالقطار . ☐ ج - بالبحر . ☐

٢ - متى سيسافر الشقيق الثاني ؟

أ - بالطائرة . ☐ ب - بالقطار . ☐ ج - بالبحر . ☐

٣ - متى يذهب الشقيق الأول إلى بلده ؟

أ - يوم السبت . ☐ ب - يوم الجمعة . ☐ ج - يوم الأحد . ☐

٤ - متى يسافر الشقيق الثاني إلى بلده ؟

أ - يوم الثلاثاء . ☐ ب - يوم الاثنين . ☐ ج - يوم الأربعاء . ☐

٥ - ماذا يفعل الشقيقان أولاً وأخيراً ؟

أ - يذهبان إلى السوق ويلعبان في البيت . ☐ ب - يلعبان في البيت ويذهبان إلى السوق ☐

ج - يذهبان إلى السوق ويلعبان في الشقة . ☐

رابعاً : استمع إلى الفقرة ثم أجب بوضع علامة (✓) أو (✗)

١ - مخمورة أستاذة في الجامعة . ( )

٢ - يذهب مخمورة إلى الجامعة بالسيارة . ( )

٣ - ذهب مخمورة مع والده بالحافلة . ( )

٤ - تبدأ الدراسة الساعة الثامنة صباحاً . ( )

٥ - تنتهي الدراسة بعد الظهر . ( )

٦ - يدرس مخمورة في كلية الحقوق . ( )

خامساً : استمع واختر الكلمة الصحيحة .

١- طل	( )	قول	( )	٩- أبيض	( )	خبيز	( )
٢- طب	( )	ضب	( )	١٠- يقرأ	( )	يقرع	( )
٣- سعة	( )	ساعة	( )	١١- عشرة	( )	عطرة	( )
٤- تتذكرين	( )	تتكسرين	( )	١٢- ثلثه	( )	ثلج	( )
٥- ناصرة	( )	ناظرة	( )	١٣- ثلثة	( )	ثلاثة	( )
٦- سورة	( )	ثورة	( )	١٤- أشتاء	( )	الشتاء	( )
٧- شرور	( )	شرور	( )	١٥- زهب	( )	زهب	( )
٨- فهيم	( )	فهيم	( )	١٦- غريب	( )	غريض	( )

سادساً : اكتب الكلمة التي تسمعها.

١- _____ ٢- _____

٣- _____ ٤- _____

٥- _____ ٦- _____

٧- _____ ٨- _____

٩- _____ ١٠- _____

١٠ درجات

المفردات

أولاً : أكمل الجمل التالية بوضع الكلمة المناسبة من عندك.

١ - البيتُ قريبٌ لكنَّ المسجدَ _____.

٢ - الطائرةُ سريعةٌ والقطارُ _____.

٣ - الكتابُ رخيصٌ والحاسوبُ _____.

٤ - الأبُ طويلٌ ، لكنَّ الابنَ _____.

٥ - الجبالُ مرتفعةٌ والبيوتُ _____.

٦ - الثوبُ نظيفٌ ، لكنَّ القميصَ _____.

٧ - أخي صغيرٌ وجدِّي _____.

٧ درجات

ثانياً : اختر المفردات من الصندوق وضعها في مكانها من الجدول.

شخص - صيدلي - مزرعة - سلطة - قلب - أصدقاء - مطار - طيار - حفر - أذن - أنف - مبنى - فندق - ممرض - أطفال - أخت - معلمة - شركة - سهل - كلية - صيدلي - أهل - مكتبة - أرز - طالب

	اسم الشخص	مهن	أماكن	طعام	من العضاء الجسم
١	أصدقاء				
٢		صيدلي			
٣			فندق		
٤				سمك	
٥					أسنان

٢٠ درجة

ثالثاً ، ضع علامة (✗) على الكلمة الغريبة .

١ - صحيفة - كتاب - مجلة - طابع .
٢ - المشفى - عرفات - الفندق - مزرعة .
٣ - موعد - زكام - صداع - ألم .
٤ - حاسوب - مزرعة - بلد - مدينة .
٥ - أصدقاء - بيوت - مستشفيات - جامعات .
٦ - قهوة - شاي - حليب - عنب .
٧ - يوم - أسبوع - شهر - مرحلة .
٨ - حافلة - سيارة - سائقة - قطار

٨ درجات

النحو والتراكيب :

أولاً ، أكمل الجدول بالصيغة الصحيحة للفعل كما في الأمثلة.

م	ماضٍ	مضارع	أمر
١	غسل		
٢		يكتب	
٣			اسمع
٤	شاهد		
٥		يقرأ	
٦			اشرب
٧		يسقط	

١١ درجة

ثانياً ، أكمل الجمل التالية بوضع جمع الكلمات التي بين القوسين.

١ - أمشي خطى (صلاة) وأتناول ثلاث (وجبة) في اليوم .
٢ - عندي ثلاثة (ثوب) وأربعة (قميص) .
٣ - هناك خمسة (طفل) في (غرفة) .
٤ - في المدينة (جامعة) و (مستشفى) .
٥ - (الشركة) قريبة من (السوق) .
٦ - أقرأ (الصحيفة) و (الكتاب) في الصباح .
٧ - أزور (يوم) العطلة (متحف) كثيرة .

٧ درجات

ثالثاً : اكتب املأ الفراغ بالكلمة الصحيحة .

١ – يا محمد ..... هذه الحافلة (أسرع – المسرع – يُسرع)

٢ – يا زينب في أي جامعة .....؟ (المدرسة – المدرس – يدرس)

٣ – الجامعة ..... في البيت . (بعيد – بعد – بعيدة)

٤ – أبي سائق ..... (أطفال – يطفئ – المطفئ)

٥ – هذا ثوب ..... (عربية – عربي – العربي)

٦ – لا ، صانعة ..... (قصير – قصيرة – قصيرتان)

رابعاً : ضع علامة (✓) على الجمل الصحيحة وعلامة (✗) على الجمل الخطأ .

١ – (✗) ذرستُ أربع جلسة . ☐ (ب) درستُ أربع حصص . ☐

٢ – (✗) كم كتابا قرأت ؟ ☐ (ب) كم الكتاب قرأت ؟ ☐

٣ – (✗) هو هدي الشاة الشابة . ☐ (ب) هو هدي الشاة شابة ☐

٤ – (✗) في الإسلام عيداً . ☐ (ب) في الإسلام عيدان . ☐

القراءة :

يسكن عمر في قرية صغيرة هادئة مع أسرته وإخوته. يعمل عمر في مزرعته ، يستيقظ في الصباح قبل أذان الفجر ، ويصلي الفجر في مسجد القرية . يشرب الشاي في البيت ، ويذهب إلى المزرعة قبل شروق الشمس ويرجع إلى البيت قبل الغروب .

يزرع عمر الخضاوات ، والبطيخ ، والبصل ، والفواكه. ولديه إبلة واحدة اسمها سنزة ، وشاة واحدة اسمها في البيت. ولديه ثلاثة أبناء : محمد ، وهو يساعد والده عمر في المزرعة ، وعلي يدرس في الجامعة ويسكن مع عمه يوسف في المدينة ، ومنصور ، يدرس في المرحلة المتوسطة في مدرسة القرية ، يذهب في الصباح مع صديقه بالحافلة . وزوجة الشاة الثانية يقد العلم بالسيارة .

يسكن يوسف - أخو عمر - في المدينة في شقة صغيرة فيها أربع غرف. ويعمل طبيباً في مستشفى المدينة. المدينة كبيرة وفيها أسواق وشركات وجامعات. وتكثر فيها ضوضاء وتلوث وازدحام. يعمل يوسف عشر ساعات في اليوم. يغادر البيت الساعة السابعة صباحاً قبل وقت الإفطار.

يوسف لديه ثلاث بنات وابنان : البنة هاجمة سكن مهندسة ، وابنته زينب سكن معلمة. البنة حارث طيار يعمل في الخطوط السعودية . ويسكن في بيت في جدة على شاطئ البحر. أما جميل. ابن يوسف الكبير. فيعمل أستاذاً في الجامعة . ويسكن في بيت قريب من الجامعة. وهو متزوج ولديه ثلاثة أبناء. يذهب يوسف وأسرته لزيارة عمر وأسرته يوم الخميس .

أولاً : اختر الجواب الصحيح بوضع علامة (✓) أمامه .

١ - تمتلك الشركة واحدة من ... أ - طائرتان . ب - ثلاث طائرات . ج - طائرة .

٢ - يطير ويحوم أ - طيران . ب - طائرتان . ج - الهليكوبتر .

٣ - يتدرب يوسف الإطفاء في أ - المستشفى . ب - البيت . ج - الجامعة .

٤ - يوسف له أ - ولدان وبنتان واحدة . ب - اثنان واثنتان . ج - ابنان وابنتان .

٥ - تمتلك هو حديقة وحديقتي . أ - هما . ب - وإنه . ج - هند .

٦ - من يستقل هي بيته جنته ؟ أ - مشغولة . ب - جميل . ج - عاملة .

٧ - من له ثلاثة أبناء ؟ أ - عمر . ب - عمر ويوسف . ج - جميل ويوسف .

٨ - تتكون أسرة عمر وأسرة يوسف من أ - ثلاثة . ب - أربع . ج - خمس .

٩ - لمن ثلاثة أطفال ويوسف ؟ أ - ثلاثة . ب - أربع . ج - خمس .

١٠ - من يستقل مع عائلته في السفينة ؟ أ - جميل . ب - علي . ج - مشغولة .

ثانياً : ضع علامة (✓) أو (✗) وصحح الخطأ .

١ - يستقل عمر في قرية جميلة . ( )

٢ - يوسف يتدرب وعلية الإطفاء في بيته . ( )

٣ - لدى عمر سيارة . ( )

٤ - يذهب عمر إلى المدرسة مع شروق الشمس . ( )

٥ - تساعد زينب والدتها في البيت . ( )

٦ - يعمل جميل أستاذاً ويعمل والدة طبيباً . ( )

٧ - شعيبة ومشغولة طالبتان . ( )

٨ - في السفينة غرفة واحدة وحمامان . ( )

٩ - حارسة طيار يستقل على متن السفر . ( )

١٠ - يستقل جميل في بيته كثيراً قريباً من الجامعة . ( )

أولاً : اكتب جملتين عن كل شخص مستعيناً بالجدول.

الاسم	المهنة	الوسيلة	وقت البداية	يصل المدرسة
محمد	مهندس	سيارة	٧:٣٠	٨:٠٠
علي	موظف	قطار	٨:٠٠	٨:٣٠
فاطمة	ممرضة	دراجة	٧:٠٠	٧:٣٠
إبراهيم	مدرس	طيارة	٧:٠٠	٧:٣٠
زينب	طبيبة	سفينة	٧:٣٠	٨:٣٠

١- .....

٢- .....

٣- .....

٤- .....

٥- .....

٦- .....

٧- .....

٨- .....

٩- .....

١٠- .....

ثانياً : أكمل الفقرة من الجو في بلدك .

الجو في بلدي ..... في الشتاء الجو ..... ويكون درجة الحرارة ..... تقريباً . وفي الربيع .....

و ..... ويكون الجو في الصيف ..... ويكون درجة ..... تقريباً . وفصل .....

يكون ..... لون الجو .....

ثانياً : انظر إلى الصورة ، ثم اكتب أربع جمل عنها .

١ -

٢ -

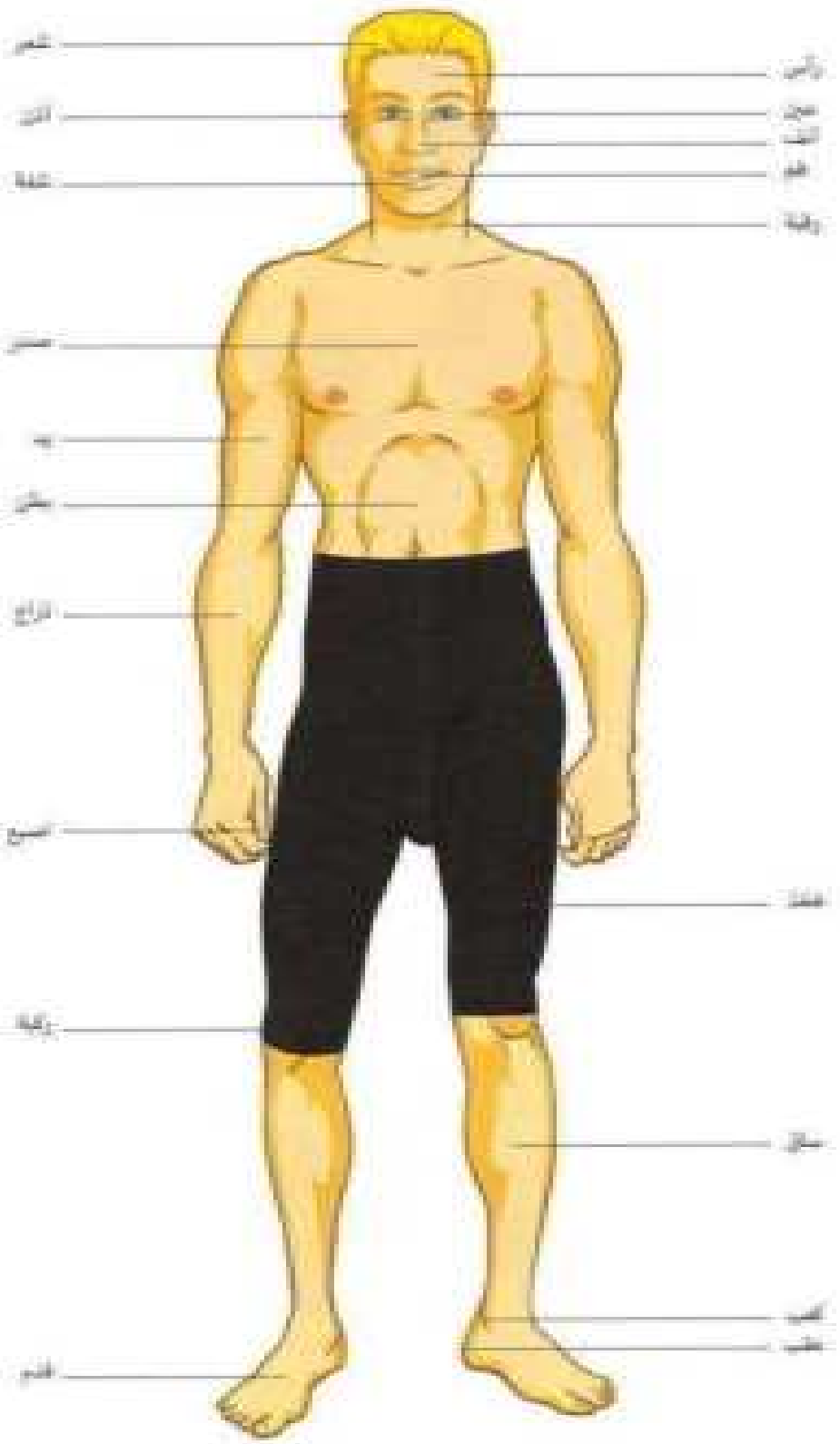
٣ -

٤ -

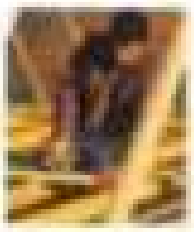
المفردات المساندة

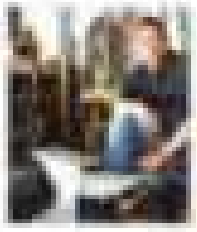
١ - البلدان والعواصم

٢ - جسم الإنسان



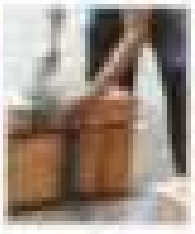
٣ - المهن

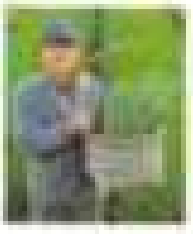

نجار

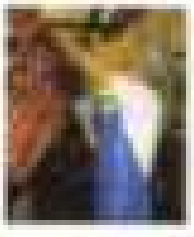

حدّاد

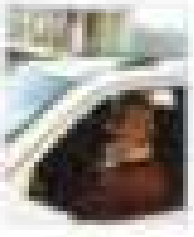
ميكانيكي

الكهربائي

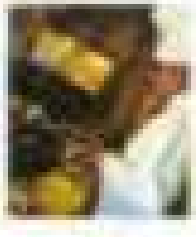

طبّاخ

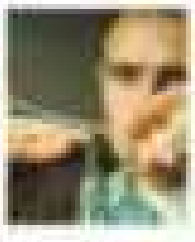

مُزارع

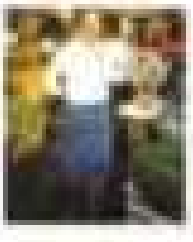

مُمرّض


سائق

شُرطي


خبّاز


حلّاق

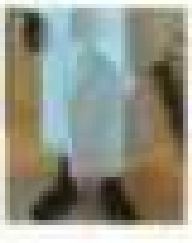

بنّاء

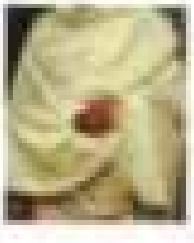
٤ - الملابس

جوارب

حذاء

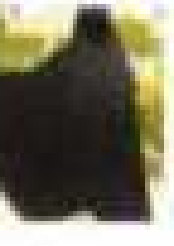
عمامة


إزار


رداء

جلباب

عباءة


قفطان

جزم

سروال

٥ - الجوّ

بَرْق — رَعْد — غُيوم — رِياح — شَمْس — مَطَر

رَمْل — مَسْبوح — فَيَضان — سَراب — جَبَل — بَلَل

٦ - الطَّعام

زَيْت — جُبْن — زُبْدَة — بَيْض — عَسَل — مَرَق

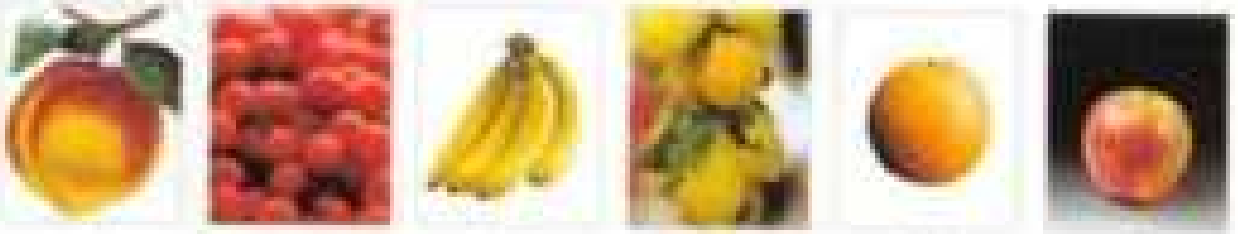
بَسْكَت — فول — عَدَس — بُصَل — عَسَل

٧ – الأدوات المنزلية

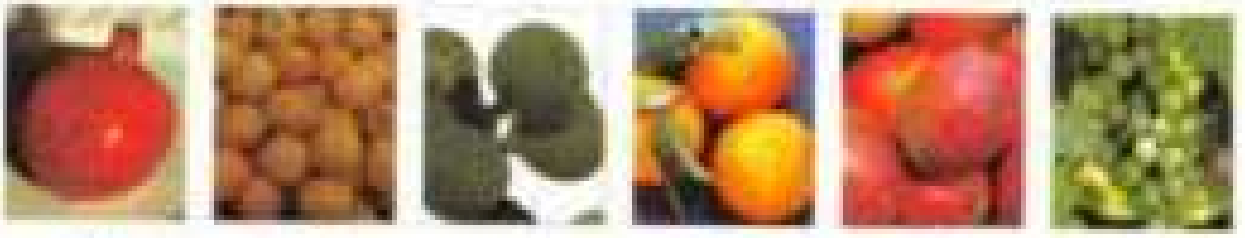
مِلْعَقَة شَوْكَة سِكِّين مِقْلَاة قِدْر ثَلَّاجَة

كُوب إِبْرِيق سَطْوَة مِقَشَّة غَسَّالَة سَلَّة مُهْمَلَات

٨ – الفواكه



تُفَّاح بُرْتُقَال مَوْز أَنَنَاس عِنَب خَوْخ



مَانجو بُوشَمِّي تِين مِشْمِش رُمَّان

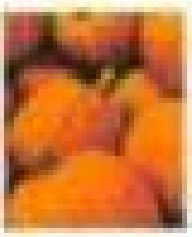
٩ - الخضراوات

خسّ

كُرّاث

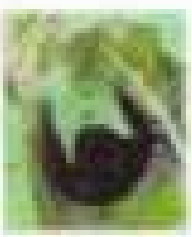
بقدونس

كوسة


فلفل

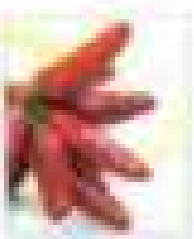
بطاطس

باميا


باذنجان

قاصوليا

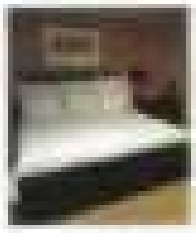
ثوم

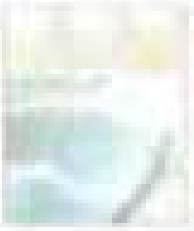

طماطم

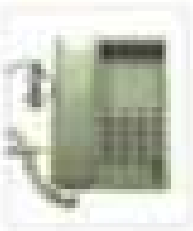
كوسا

١٠ - الأثاث

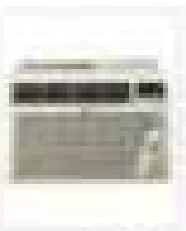
مرتبة

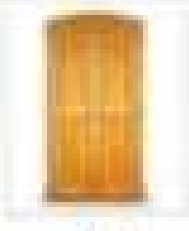

فراش

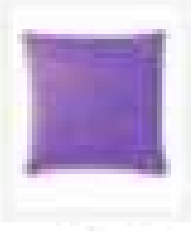

بطانية


هاتف

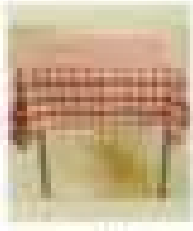
مروحة


مكيف

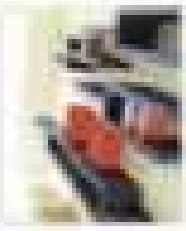

خزانة


وسادة

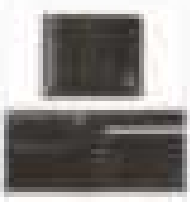
كرسي


طاولة

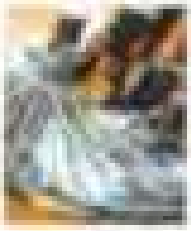
مرتبة


رف

١٧ - السَّفر

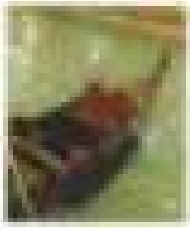

حقيبة

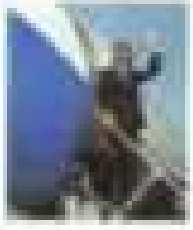
دراجة

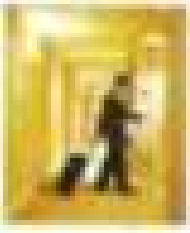

تذكرة

جمارك

مدينة


مركب

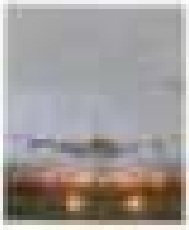

مغامرة


وصول

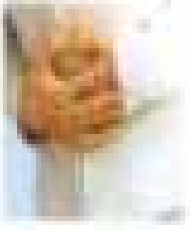
محطة

سيارة أجرة

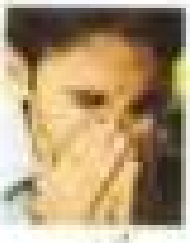
إقلاع

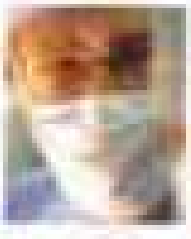

هبوط

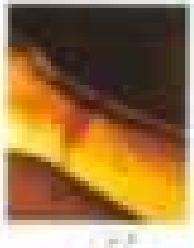
١٨ - الصِّحَّة والمرض


ضغط

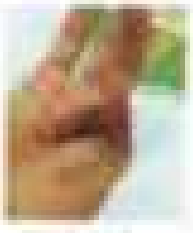
إفلاس

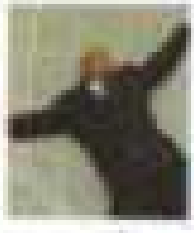

إدمان

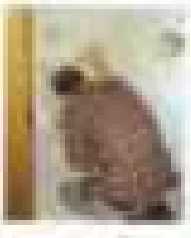

جراح

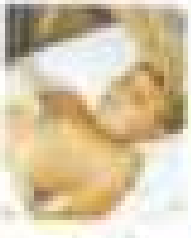

جرح

نشر

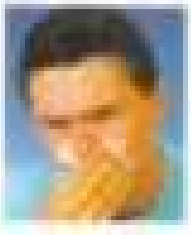

تورّم


إغماء


غرق

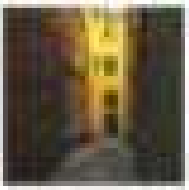

شفي

إشعال


زحام

١٣ – صفات

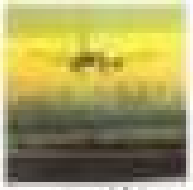
واسع


طويل

سريع

بطيء

مُزْدَحِم


مُنْخَفِض

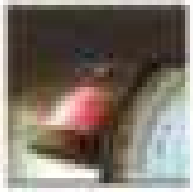
قَوِيّ

ضَعِيف

نَظِيف

مُتْسِخ

ثَقِيل

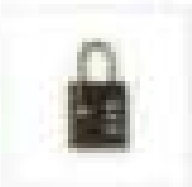

خَفِيف

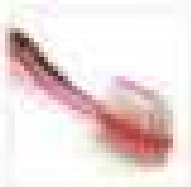
١٤ – أشياء مُسْتَعْمَلة كثيرًا

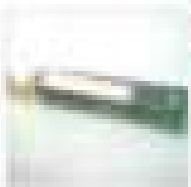
صابون

مِنْشَفة

مِفْتاح


قُفْل


فُرْشاة أسنان


مِشْط

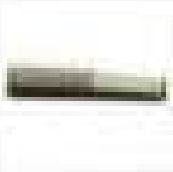
مِسْواك

خاتم

مِنْديل

مِرْآة

فُرْشاة شَعْر


مِشْط

١٥ – البطاقة الشخصية

الاسم: ..... اسم العائلة: .....

الجنسية: ..... المهنة: .....

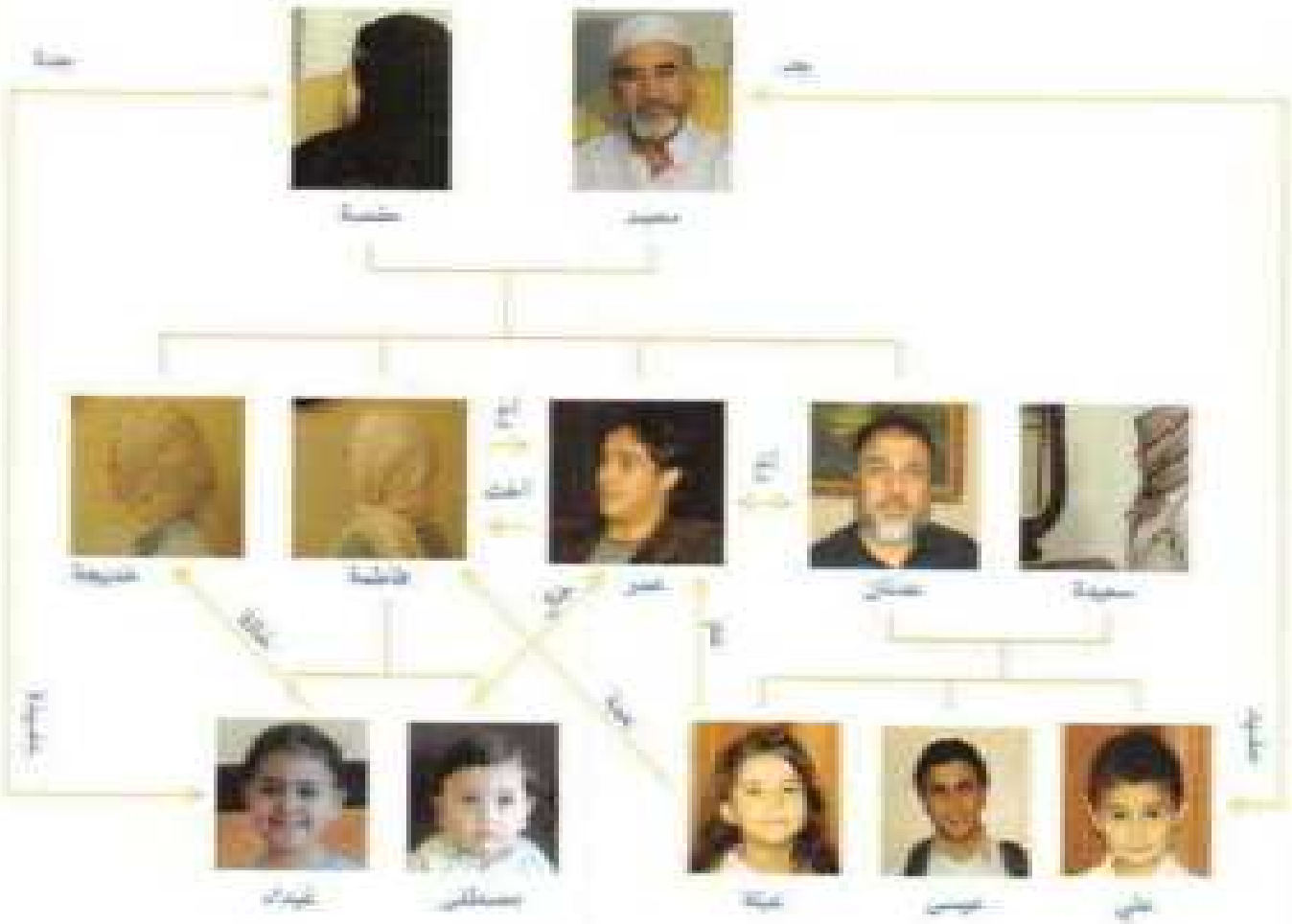
تاريخ الميلاد: ..... مكان الميلاد: .....

الجنس: ذكر / أنثى الحالة الاجتماعية: ..... أعزب / متزوج

العنوان: ..... محل الإقامة: .....

رقم الجواز: ..... الدين: .....

١٦ — شجرة العائلة



المُفرداتُ بِحَسَبِ الوَحَدات

مفردات وحدات الكتاب الأول

المفردات بحسب الوحدات

الوحدة	المفردات والتعبيرات
٩	البحر ـ الوداع ـ الجمعة ـ الصيف ـ الربيع ـ الشهر ـ الشهر / يشتري ـ الصيف ـ يعمل ـ يكلم ـ لون ـ يبحر ـ الثلاثون ـ الثمانون ـ الوقت ـ مشغول ـ جهاز ـ الفكر ـ الديار ـ ريال ـ مشكلة ـ طويل ـ يبحر ـ طماطم ـ الغلبة منع ـ الشتاء ـ لم ـ الفستان ـ الفيس ـ كتاب قراءة ـ كتاب قواعد ـ لو سمحت ـ مرآة / إشارة ـ مرحبا ـ المطلوب ـ المعجم ـ المعجم العربي ـ مشغل ـ الله
١٠	اخضر / يخضر ـ أحمر ـ اصفر / تصفر ـ مبارة ـ بارك الله فيك ـ البنّ ـ مرة ـ يقلي / يبكي ـ تحت ـ تحت المنضدة ـ الوراء / يتراكم ـ تكلم / يتكلم ـ العمّ (العمّة) ـ حلو ـ مرّ ـ حضر / يحضر ـ خارج ـ خلف ـ جهة ـ داخل ـ الزهرة البحرية ـ سعيد ـ سوق ـ شاطئ ـ بقاء ـ شمال ـ مطر ـ مشهد ـ عطلة الأسبوع ـ غداً ـ فصل الخريف ـ فصل الربيع ـ فصل الشتاء ـ فوق ـ في الخارج ـ قضى / يقضي ـ كيف ؟ ـ ليلة ـ شمال ـ مطلة ـ مقابل ـ بحر
١١	الرحلة ـ أستاذ ـ استقبل / يستقبل ـ السوق ـ المسافة ـ انتقل / ينتقل ـ بحر ـ بلد ـ بيضاء ـ تزوج / يتزوج ـ تقريبا ـ القرية ـ جنسية (وثيقة) ـ جوار بحر ـ خضراء ـ خضراء ـ ركن ـ رحلة ـ زار / يزور ـ زيارة ـ سعيداً ـ سنة / سنوات ـ سوداء ـ شرفات ـ صفراء ـ صفراء ـ عشرة ـ قبل ـ قرية ـ قطار ـ لبنان ـ ليس ـ ما رأيك ؟ ـ مدير ـ مدينة ـ مشكلة ـ يضحك ـ نفي ـ هادئ ـ هندسة ـ هواء
١٢	اسكندرية ـ اشترى / يشتري ـ إسلامية ـ أهرام ـ أيام ـ ثلاثمئة ـ ثلاثة ـ جمع الطوابع ـ جميع ـ حلاج (قسم) ـ خط الرقعة ـ الخط العربي ـ خط النسخ ـ خياطة ـ رخيصة ـ رياضة ـ سباحة ـ سفر ـ سعادة ـ شعبية ـ طابع ـ طبخ ـ طوابع ـ عربي ـ عثمانية ـ فرنسية ـ قراءة ـ قصير ـ كتب ـ كتب إسلامية ـ كتب عثمانية ـ كرة قدم ـ كلمات ـ لغة / لغات ـ مهنة / مهنات ـ مواصلة ـ مهرجان ـ مشهد ـ هواية

الوحدة	المفردات والتعبيرات
١٣	أسابيع ـ أهلاً / يُهيئ ـ إقامة طيّبة ـ بيت ـ تأشيرة خروج ـ تأشيرة دخول ـ تأكيد حجز ـ تذاكر ـ تذكرة ـ جنوب ـ حجز ـ حقيبة ـ خطوط (طيران) ـ رحلة سعيدة ـ زيارة ـ شرق ـ شمال ـ صالة ـ صورة مقبولة ـ غادر / يُغادر ـ غرب ـ فتح / يفتح ـ فقد / يفقد ـ فندق ـ قادم ـ لون ـ مواقف
١٤	اثنا عشر ـ أحد عشر ـ أربعة عشر ـ الثواعد ـ الشاطئ / يشاطئ ـ بنّاء ـ تسعة عشر ـ ثلاثة عشر ـ ثاني عشر ـ ثلاثة عشر ـ ثمانية عشر ـ ثوب الإحرام ـ الحضرة الكبرى ـ حمّها ـ خلق / يخلق ـ خوف ـ خلع / يخلع ـ خمسة عشر ـ ذبح / يذبح ـ رأس ـ رؤوس ـ رجل ـ رِجلها ـ رمى / يرمي ـ الزوال ـ سبعة عشر ـ ستة عشر ـ سرور ـ سعى / يسعى ـ سعي الحج ـ شروق (الشمس) ـ شعر / يشعُر ـ الشمس ـ شواط ـ صام / يصوم ـ العشا ـ طاف / يطوف ـ طواف الإفاضة ـ طواف الوداع ـ عرفات ـ عرفة ـ عدّ ـ عيد ـ غروب (الشمس) ـ فسّرا ـ الفضة ـ ليمن / يليمن ـ لبن / يلبي ـ المحرة ـ مزدلفة ـ مقام إبراهيم ـ منى ـ الميقات ـ هدي ـ وصل / يصل ـ وقوف
١٥	آذن ـ أربعون ـ إرضاع ـ إرفع ـ إسعاف ـ أشدّ ـ اصدأ / يصدأ ـ ألف ـ أم ـ أمّ ـ الباطني ـ بح ـ بارد ـ بشعون ـ تعبت / يتعب ـ تقرير طبي ـ تداوى ـ حضيرة ـ حضرات ـ حقن ـ دواء ـ ذكاء ـ رئة ـ زكام ـ زيادة الوزن ـ سبّب ـ سبعون ـ شكوى ـ شكويات ـ السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ـ سليم ـ شديد ـ شفاك الله ـ صداع ـ صدر ـ ضغط ـ طبيب أسنان ـ طبيب أنف وأذن وحنجرة ـ طلّب ـ عشرون ـ فحص / يفحص ـ فواكه ـ قاتل / يقاتل ـ قادر / يقدر ـ قلب ـ لثة ـ ممارسة ـ مؤلم ـ نبضة ـ نصح / ينصح ـ وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته
١٦	إناء ـ إذن ـ الإسلام ـ أشجعية ـ أعطى / يعطي ـ اقترب / يقترب ـ أهل ـ جبال ـ جمادى الآخرة ـ جمادى الأولى ـ الحجّ (الشهر) ـ جوّاة ـ خرج / يخرج ـ ذو الحجة ـ ذو القعدة ـ رأى / يرى ـ ربيع الآخر ـ ربيع الأول ـ رغب ـ رغبتي ـ رمضان ـ سافر / يسافر ـ سبعة ـ سبتمبر ـ شخصي ـ شوّال ـ صباح ـ صفر ـ صلاة العيد ـ عاصمة ـ عطلة الصيف ـ عطلة نصفية ـ عيد الأضحى ـ عيد الفطر ـ غالي ـ كل ـ لغرض ـ الفتاوى ـ قال / يقول ـ لا ـ متاجف ـ محرّم ـ مزرعة ـ مكان ـ مكتبات ـ مواقع ـ نهض ـ يوم عيد

المُفرداتُ بحسبِ الترتيبِ الألفبائي

أ	
أب	٥
أبٌ	٥
أبٌ	٥
أبٌ	٢٢
أبطئ	٨
أبعد	٥
أبو عائلة	١٦
أبيض	٢
أتكلم	٥
أتوقف	٩
أحاسيبُ	١٥
أحبّ / يُحبّ	٨
أحتاج	٥
أحد عشر	١٦
أحضر / يُحضر	١١
أخضر	٥
أخٌ	٥
أخت	٥
أختار / يختار	٢٢
أخوات	٥
أدرس	٥
أذهب	٥
أرز	٩
أرض	٩
أزرق	١٥
أسبوع	١٥
أسرة / عائلة	٥
أسكن	٥
أسود	٢
أشتري	٩
أصدقاء	١٥
أطبخ	٩
أعمل	٥
أغسل	٩
أفتح	٩
أقرأ	٩
أكتب	٩
أكل	٩
أكلة رئيسة	٩
ألوان	٢
أم	٥
أمّ	٥
أمريكا	١٤

إ	
إجاص	١٥
إداري	١٥
إذا	٨
إربد	٨
إرسال	١٨
إزار	٩
إسبانيا	١٣
أسبوع	٥
أشعل	١١
إشارة	٥
إطفاء / يُطفئ	٩
إغلاق / يُغلق	١١
إفطار / يُفطر	٨
إلى	٥
إلى اليمين	٩
إلى اليسار	٩
إمارات	١٤
إنجليزية	١٤
إنهم	٢
إنهار	١٨
إنهاك	١١
إنهيار	٩
إيقاف / يُوقف	٩
إيمان	٥
إيمان	١٤
إيمان / يُؤمن	١٨
إيمان	١٥
إيمان	٨
إيمان	١٩
إيمان	٨
إيمان	٨

ا	
اتصل / يتصل	٩
اتطلب / يتطلب	١١
اتعلم	٩
اتعلم / يتعلم	١٩
اتعلمة طبية	١٩
اتغذيت / يتغذيت	١٩
اتق / يتقن	٨
اته	٨
اتهة الدرج	٨
اتب	١٩
اتم	١٩
اتم	٨
اتم اتم	٩
اتم	١١
اتمر / اتمر	١١
اتمر	٩
اتم عبد الله	٩
اتم	٨
اتم	٨
اتم	٨
اتمر / اتمر	٩
اتمل / اتمل	١١
اتمي / اتمي	٨
اتم	١٩
اتم	١٨
اتمة وسيطة	٨
اتمور	١٥
اتم	٨
اتم	٨
اتم	٨

أبي	٥
أخية	٥
أخي جدعة	٥
أبيت	١٢
أبي	٥
أيضاً	٥
أين	٢

ب

ب (حرف جر)	٤
بائع	٣
بساب	٣
بارة	١٠
بارك الله فيك	١٠
البالي	١٥
بشتاري	١
بعاتب	٦
بغير	١٢
بغير	١
بدأ / يبدأ	٥
بر	١٠
برة	١٠
بعدل	٦
بعد	١
بعلن	٥
بعيد	٦
بغير / يبكي	١٠
بكم	٦
بلد	١١
بها	١٥
بن	٦
بنت	١٣
بيت	٢

بيض	٩
بيضاء	١١
بين	١٤

ت

تاسع	٦
تاسعة	٩
تاسعة عشرة	١٣
تاسعة وعشرون	١٣
تاكل حطب	١٣
تحت	١٠
تحت المطر	١٠
تدير مشروع	١٣
تشاور	١٣
تشكرة	١٣
تعب	١٥
تعب / يتعب	١٠
تعرفي	٢
تعريف	٤
تعريف	١١
تعلم / يتعلم	١٢
تعلم / يتعلم	١٠
تفضل (ادخل)	٩
تفضل (خذ)	٩
تقريباً	١١
تقرير طبي	١٥
تكلم / يتكلم	١٠
تمام	٤
تمنى	١٤
تنهد	١١
تهنئة	١١

تورطس	٨
تولد	١٥
توضأ / يتوضأ	٩

ث

ثالث	٤
ثالث عشر	١٤
ثانية	٨
ثامن	٦
ثامنة	٩
ثاني	٤
ثاني عشر	١٤
ثقافة إسلامية	٢
ثلاث	٨
ثلاثاء	٣
ثلاثة	١
ثلاثة عشر	١٤
ثلاثون	٩
ثلاثية	٣
ثمانون	٩
ثمانية	٣
ثمانية عشر	١٤
ثوب	٩
ثوب الإحرام	١٤

ج

جاء / يجيء	٥
جامعة	٣
جبال	١٢
جد	٣
جدا	٨
جدة	٣
جدول برلسي	٢

	٥
	٥
	٥

رحلة	١١
رحلة سعيدة	١٣
رخيص	١٤
الرسول	٥
رقم	٣
ركب / يركب	٦
ركبة	١٤
رمضان	٥
رمى / يرمي	١٤
رياضة	١٣
رياضيات	٣
ريال	٨
ز	
زار / يزور	١١
زرافة	١١
زكاة العشر	١٤
زكام	١٥
الزواج	١٤
زيد	٥
زوجة	٥
زيادة الوزن	١٥
زيارة	١٣
س	
سبت	٤
سابع	٧
سابعة	٤
سادس	٦
سادسة	٥
ساعات	٥
الساعة	٤
ساعة (الآلة)	٨
ساعة (وقت)	٨
ساعد / يساعد	١٦
سافر / يسافر	١٦
سباحة	١٣
سبت	١٤
السبت	٣
سبعة	٣
سبعة عشر	١٤
سبعون	١٢
سترة	٣
سجّادة	٣
سجّاد	٣
سرير	١٤
سعيد	٣
سعى / يسعى	١٤
سعي الحج	١٤
سعيداً	١١
سفر	١٣
سكر	٨
سكري	١٥
سكريات	١٥
سكن / يسكن	٣
السلام عليكم	١
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته	١٥
سلطة	٥
سليم	١٥
سمك	٦
سمع / يسمع	٦
سمك	٥
سمين	٥
سنة / سنوات	١١
سوداء	١١
سوق	٢٠
سيارة	٤
ش	
شاطئ	٢٠
شاهد / يشاهد	٤
شاي	٥
شتاء	١٠
شجرة	٣
شمس	١٦
شبيه	١٥
شراب	٥
شرب / يشرب	٥
شرق	١٣
شركات	١١
شركة	٨
شروق (الشمس)	١٦
شعبان	٧
شعر / يشعر	١٦
شفاك الله	١٥
شقة	٣
شكراً	٣
شمال	١٣
شمال	١٠
الشمس	١٦
شهر	٧
شوال	١٦
شوكة	١٦

ثمرة	٣
ج	
جبل	١٦
جبال / جبوب	١٦
جبان	٤
جبهة	١٣
جثث	١٣
جديد	٦
جديدة	٤
جدار	١٤
جدة	١٤
جديد	٤
جديدة	٤
جذر	١١
جذر (رياضيات)	٣
الجذعة	١٤
جذور	١٣
جذر	١١
جرذ	٤
جرذان	١٤
جرذان الحقل	١٢
جرذان الصحراء	١٢
جرذان المنازل	١٢
جرذان النخيل	١٢
جرذان الهند	١٢
جرذان الهند الشوكية	١٢
جرذان الهند المخططة	١٢
جرذان الهند المنقطة	١٢
جرذان الهند ذات الأذنين	١٢
جرذان الهند ذات الأذنين الكبيرتين	١٢
جرذان الهند ذات الأذنين الكبيرتين الشوكية	١٢
جرذان الهند ذات الأذنين الكبيرتين المخططة	١٢
جرذان الهند ذات الأذنين الكبيرتين المنقطة	١٢
جرذان الهند ذات الأذنين الكبيرتين ذات الأذنين	١٢
جرذان الهند ذات الأذنين الكبيرتين ذات الأذنين الكبيرتين	١٢
جرذان الهند ذات الأذنين الكبيرتين ذات الأذنين الكبيرتين الشوكية	١٢
جرذان الهند ذات الأذنين الكبيرتين ذات الأذنين الكبيرتين المخططة	١٢
جرذان الهند ذات الأذنين الكبيرتين ذات الأذنين الكبيرتين المنقطة	١٢
جرذان الهند ذات الأذنين الكبيرتين ذات الأذنين الكبيرتين ذات الأذنين	١٢
جرذان الهند ذات الأذنين الكبيرتين ذات الأذنين الكبيرتين ذات الأذنين الكبيرتين	١٢
جرذان الهند ذات الأذنين الكبيرتين ذات الأذنين الكبيرتين ذات الأذنين الكبيرتين الشوكية	١٢
جرذان الهند ذات الأذنين الكبيرتين ذات الأذنين الكبيرتين ذات الأذنين الكبيرتين المخططة	١٢
جرذان الهند ذات الأذنين الكبيرتين ذات الأذنين الكبيرتين ذات الأذنين الكبيرتين المنقطة	١٢
جرذان الهند ذات الأذنين الكبيرتين ذات الأذنين الكبيرتين ذات الأذنين الكبيرتين ذات الأذنين	١٢
جرذان الهند ذات الأذنين الكبيرتين ذات الأذنين الكبيرتين ذات الأذنين الكبيرتين ذات الأذنين الكبيرتين	١٢
جرذان الهند ذات الأذنين الكبيرتين ذات الأذنين الكبيرتين ذات الأذنين الكبيرتين ذات الأذنين الكبيرتين الشوكية	١٢
جرذان الهند ذات الأذنين الكبيرتين ذات الأذنين الكبيرتين ذات الأذنين الكبيرتين ذات الأذنين الكبيرتين المخططة	١٢
جرذان الهند ذات الأذنين الكبيرتين

عدة الجلوس	٢٦
غ	
غادر / يغادر	٢٣
غالٍ	٢٦
غدًا	٢٠
غداء	٩
غرب	٢٢
غرفة	٩
غرفة الجلوس	٩
غرفة النوم	٩
غروب (الشمس)	٢١
غسل / يغسل	٨
ف	
فاتورة	٩
فتح / يفتح	١٣
فستان	٩
فصل / يفصل	١٤
فكر	٩
فواكه	٢
فيزا	٢٦
فيلم الرعب	٢٠
فيلم الرعب	٢٠
فيلم الكرتون	٢٠
فيلم / يفيل	٩
فيلا	٩
فيلا / يفيلا	٩
فيلا / يفيلا	٩
فيلا / يف

ب (الكلمة)	٦
٢ (جوابية)	٢
٢ (ذاهبة)	٤
٢ (ذهبية)	٤
أبيض / بيضاء	٦
أخر / أخرى	٦
أحمر	٤
أخي	٤
أخا / أخوين	٢٠
أخة مدرسة	٤
أخر	١٠
إسعاف	٤
أم مستشفى	٤
أمة	٤
أين	١٠
أين	٢
أين	١٠
أية	١٠
ب	
بنك	٤
بائع	٢
بنا (ذاهبة)	٢
بنا ؟	٦
بنا (مستشفى) ؟	٢
بنا (أنتم) ؟	٢
بنا (مستشفى) ؟	٢
بنا (مستشفى) ؟	٢
بنا (أنتم) ؟	١٠
بنا (مستشفى) ؟	٢
بنات	٤
بنطلون	٤
ت	
تاجر	٤
تاجر	٤
تاجر	٤

[illegible]	٥
[illegible]	٥
[illegible]	٥
[illegible]	٥
[illegible]	٦
[illegible]	٦
[illegible]	٥
[illegible]	٥
[illegible]	٥
[illegible]	٥
[illegible]	١٠
[illegible]	١٠
[illegible]	١٠
[illegible]	١٠
ا	
ا (ضمير المتكلم)	٥
[illegible]	٥
[illegible]	١٠
[illegible]	٥
[illegible]	١٠
[illegible]	١١
[illegible]	٥
[illegible]	٥
[illegible]	١١
[illegible]	١١
ب	
ب (حرف الجر)	٥
[illegible]	٥
[illegible]	٥
[illegible]	٥
[illegible]

نصوص فَهْمِ المَسْمُوعِ

التدريب (٢)

استمع إلى الحوار، ثم أجب عن الأسئلة.

بعد فهم المسموع :

الأب : إلى أين أنت ذاهبة يا أحمد ؟ — الابن : أنا ذاهب إلى المكتبة ؟

الأب : لماذا أنت ذاهب إلى المكتبة ؟ — الابن : أريد مجلة رياضة .

الأب : وماذا أيضاً ؟ — الابن : أريد كذلك القواعد. هل أريد شيئاً آخر لك ؟

الأب : هب أريد مجسماً جديداً، هل ذاهب بالسيارة؟ — الابن : لا، أذهب بالحافلة .

الأب : كم يكلّف ذلك ؟ — الابن : أريد خمسة .

التدريب (٣)

استمع إلى الحوار، ثم أكمل العبارات.

بعد فهم المسموع :

المدرس : أين هذا الرجل ثم جلست . — الراجل : هذا هذا البحر .

المدرس : ماذا هذا البحر ؟ — الراجل : هذا البحر خمسة ريالات .

الراجل : وماذا تريد أيضاً ؟

المدرس : أريد هذه . — الراجل : هذه هذه الأم .

المدرس : بكم هذه الأم ؟ — الراجل : هذه الأم 20 ريالات .

المدرس : أريد هذا من فضلك . — الراجل : المطلوب خمسة ريالات .

التدريب (٤)

استمع إلى الحوار، ثم أكمل العبارات .

بعد فهم المسموع :

المدرس : بكم هذا المطلب من فضلك ؟ — الراجل : المطلب خمسين ريالاً .

المدرس : أريد المطلب الأخضر . — الراجل : تفضل وماذا تريد أيضاً ؟

المدرس : بكم هذا القميص الأبيض ؟ — الراجل : القميص بخمسة ريالات. وماذا تريد أيضاً ؟

المدرس : أريد أيضاً أريد . — الراجل : المطلوب ثلاثون ريالاً .

المدرس : تفضل ، هذه ثلاثون ريالاً .

التدريب (٥)

استمع إلى الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة .

بعد فهم المسموع :

أحمد طالب في جامعة أم القرى . جامعة أم القرى في مكة. أحمد يدرس في كلية اللغة العربية . يبدأ اليوم الدراسي بعد السوق . يذهب أحمد إلى المكتبة ، و
مجسماً جديداً، وكتاب القواعد وكتاب الخرائط. المجسم بأربعين ريالاً، وكتاب القواعد بخمسين ريالاً، وكتاب الخرائط بعشرة ريالات. المطلوب سبعون ريالاً

التدريب (١)

استمع إلى الحوار، ثم أكمل.

مستوى فهم المسموع:

هاروت: السلام عليكم.
هاروت: أنا هاروت، أتكلم من دمشق.
هاروت: أريد صباح هذا.
هاروت: أنظر داخل البيت، وربما الخزانة هاروت.
هاروت: سأتصل بي مكتبي في حدث ما.

الصبي: وعليكم السلام، من يتكلم؟
الصبي: أهلاً يا هاروت.
الصبي: كيف أنظر في دمشق؟
الصبي: أي مطعمي الفضة؟

التدريب (٢)

استمع إلى المكالمة ثم أجب عن الأسئلة.

مستوى فهم المسموع:

مصطفى: صباح الخير يا صلاح.
مصطفى: أي زيد أن تقضي عطلة الأسبوع؟
مصطفى: هل سيحضر الأولاد معك؟
مصطفى: إذا أن أذهب إلى أنور سأذهب إلى الشاطئ.
مصطفى: سأذهب الساعة العاشرة صباحاً أيضاً.

صلاح: صباح النور يا مصطفى.
صلاح: أنظر سأعمل هذه الأيام سأذهب إلى أنور.
صلاح: لا، ربما بعدها.
صلاح: سأذهب الخامسة صباحاً، هل تذهب أنت؟

التدريب (٣)

استمع إلى الفقرة ثم أجب عن الأسئلة.

مستوى فهم المسموع:

أحمد يتذكر يوم أسرته في قلعة صغيرة في إندا. أحمد يدرس في جامعة إندا. يوم لا يحب فصل الشتاء. فصل الشتاء بارد جداً في إندا. ربما الخزانة في الليل تحت الصفر. يذهب أحمد في فصل الصيف مع أسرته إلى مصر. أنظر داخل هناك. يقضي أحمد عطلة الصيف في مصر.

التدريب (٤)

استمع إلى الفقرة ثم أجب عن الأسئلة.

مستوى فهم المسموع:

محمود يذهب إلى الشركة في الصباح بارد. محمود يتصل وبطاقة في البيت. محمود يذهب إلى البيت. السيدة تنظر الأب وأولاد. محمود ينزل بطاقة. هو يريد لا يذهب إلى العمل. يذهب محمود إلى المكتب ويقضي أسبوعاً في البيت. محمود لا يذهب وينتظر هنا إلى الشركة في حدث ما.

التمرين (٩)

استمع إلى الحوار، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

بعد فهم المسموع:

أ- ١- كيف تقضي الوقت؟	ب- ٢- أذهب إلى الداخل أيضا.
أ- ٢- هل تذهب للأسبا معك؟	ب- ١- نعم، أذهب للأسبا دائما.
ب- ١- كيف تقضي الوقت؟	أ- ٢- أذهب إلى البحر.
ب- ٢- هل تذهب للأسفلت معك؟	أ- ١- نعم، أذهب للأسفلت دائما.

أ- ١- كيف تقضي الوقت؟	ب- ٢- أذهب إلى السوق.
أ- ٢- هل تذهب للزمالة معك؟	ب- ١- نعم، أذهب للزمالة دائما.
ب- ١- كيف تقضي الوقت؟	أ- ٢- أذهب إلى المكتبة.
ب- ٢- هل تذهب للأسفلت معك؟	أ- ١- نعم، أذهب للأسفلت دائما.

التمرين (١٠)

استمع إلى الحوار ثم أكمل العبارات.

بعد فهم المسموع:

الزبون: من أين حضرت يا بدر؟ بدر: حضرت من المستشفى.

الزبون: هل حضرت الصيدلية؟ بدر: لا، حضرت الصيدلية.

الزبون: هل تسكن في القرية؟ بدر: نعم، أسكن في القرية.

الزبون: أين تذهب إلى المدرسة؟ بدر: أذهب بالحافلة.

الزبون: أين تقضي العطلة؟ بدر: أقضيها في القرية.

التمرين (١١)

استمع إلى الفقرة ثم أجب بنعم، أو لا.

بعد فهم المسموع:

[illegible] مدينة بعيدة. يقود مدينة عربة تنطلق الشركة إلى مدينة حمد حارة مدير الشركة في حمد. حمد مدينة كبيرة وقريبة جدا. يذهب حارة بيع الأسرة إلى داخل البحر. ويذهب إلى شركة أيضا وأصدقاء في الشمس الفرق لسقوط الرحلة من شركة إلى حمد بالسيارة ساعة واحدة فقط.

التمرين (١٢)

أجب عن الأسئلة التي تسمعها.

بعد فهم المسموع:

١- متى بعض الحصة الشهرية؟	٢- متى تعمل في الشركة؟
٣- كيف تذهب إلى القاعدة؟	٤- متى تفعل يوم الخميس؟
٥- متى تذهب القرية؟	٦- هل تستطيع سيارة؟

التمرين (١)

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

بعد فهم المسموع:

١ — أ: ما هوايتك يا أحمد؟	ب: السباحة.
٢ — أ: ماذا تقرأ يا زينب؟	ب: أقرأ الصحف العربية.
٣ — أ: هل هذا مذياع جيد للتوزيع؟	ب: لا، هذا مذياع ناطق أجنبي.
٤ — أ: إلى جهة تذهب؟	ب: أستمر جهة الشرق للشرق.

التمرين (٢)

استمع إلى الفقرة، ثم أجب بنعم (✓) أو لا (✗).

بعد فهم المسموع:

تدرس جاكلين بمكتبة الجزيرة فهي تحب الكتب كثيراً، وتدرس هند بمكتبة أيضاً فهي تحب القراءة، جاكلين تحب القراءة وهند تحب القراءة أيضاً، يقرأ جاكلين بمكتبة جامعتها في اليوم كثيراً، جاكلين يقرأ الكتب الإسلامية، وهند يقرأ الصحف والقصائد الإسلامية والعلمية.

التمرين (٣)

استمع ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

بعد فهم المسموع:

١ — أ: ما هوايتك؟	ب: هوايتي القراءة.
٢ — أ: ماذا تقرأ؟	ب: أقرأ قصة.
٣ — أ: هل لديك مكتبة؟	ب: نعم لدي مكتبة.
٤ — أ: في أي مكتبة تقرأ في اليوم؟	ب: أربع مكتبات.
٥ — أ: لماذا تقرأ الكتب؟	ب: أقرأ كثيراً.
٦ — أ: هل هذا مذياع الكتب؟	ب: نعم، يحتاج الكتب كثيراً.

التمرين (٤)

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

بعد فهم المسموع:

١ — ما هوايتك؟	٥ — ماذا تقرأ؟
٢ — هل لديك سيارة؟	٦ — إلى جهة تذهب؟
٣ — هل زينة صديقتك؟	٧ — هل أنت السباحة؟
٤ — أين المسجد؟	

التمرين (١)

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع:

١ – هذا / أين المدارس؟ — هذا: هذه هي المدارس.

٢ – هذا / أين مواقف الباص؟ — هذا: هذه هي مواقف الباص.

٣ – هذا / هل أنت تقدم لفصل؟ — هذا: إن أنا تقدم لفرنسا واسمه.

٤ – هذا / ما لون حقيبة؟ — هذا: لونها أخضر.

التمرين (٢)

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب.

نص فهم المسموع:

١ – ما رقم الرحلة؟ ٢ – متى تغادر الرحلة؟ ٣ – أين جواز السفر؟

٤ – أين يوجد سفيم؟ ٥ – إلى أين أنت مسافر؟ ٦ – ما لون حقيبتك؟

٧ – أين المغادرة؟ ٨ – أين سفيم؟ ٩ – من أين أنت قادم؟ ١٠ – سفر في حقيبة؟

التمرين (٣)

استمع إلى الحوار، ثم أجب عن الأسئلة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع:

١ – أ – إلى أين أنت مسافر؟ — ب – أنا مسافر إلى الهواء.

أ – من المسافر الذي بالقرب منك؟ — ب – الصبي الذي بالقرب منك.

٢ – أ – أين جوازات السفر؟ — ب – هذه جوازات السفر. هناك واحد وهذا وهذا. هذا أخي.

٣ – أ – ما رقم الرحلة؟ — ب – ٣٦.

٤ – أ – أين حقيبة السفر؟ — ب – خلف مقاعد.

٥ – أ – أين يوجد سفيم في المواقف؟ — ب – مقابل البوابة.

أ – من المسافر معك؟ — ب – الصبي الذي معي.

أ – لا تعرف. — ب – حقائب.

التمرين (٤)

استمع إلى الفقرة، ثم أجب بنعم أو لا.

نص فهم المسموع:

أنا مهندس. عملي في شركة بترول. أسافر من وإلى بريطانيا. عملي في شركة بترولية. أعمل في الشركة ثلاثة أشهر في بريطانيا، وشهرين في الرحلة بين بريطانيا وأمريكا. أعمل في الشركة لمدة سنة واحدة فقط. أسافر بالطائرة. سفيم في مكان في شمال أمريكا، وسفيم في مكان في شمال أوروبا.

التدريب (١)

استمع إلى الحوار ، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب .

تحري فهم المسموع :

١ - متى ذهب الفتى يا سعد؟	ذهبه في اليوم الثاني عشر	في اليوم الثاني عشر.
٢ - متى ذهب طواف الإفاضة؟	ذهب طواف الإفاضة في اليوم العاشر.	يذهب في اليوم التاسع.
٣ - متى يذهب إلى منى؟	يذهب في اليوم العاشر.	

التدريب (٢)

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

تحري فهم المسموع :

١ - هل ذهبا معا في الأسبوع الأول؟	لا ، ذهبا في الأسبوع الثاني.
٢ - هل ذهبا في نفس اليوم؟	لا ، ذهبا في يومين مختلفين.
٣ - هل ذهبا إلى منى في اليوم الثامن؟	لا ، ذهبا إلى منى في اليوم التاسع.
٤ - هل ذهبا معا إلى منى؟	لا ، ذهبا إلى منى في يومين مختلفين.

التدريب (٣)

استمع إلى الحوار، ثم أكمل العبارات.

تحري فهم المسموع :

عمر : متى سنصوم رمضان هذه السنة يا إبراهيم؟

إبراهيم : سنصوم في مكة إن شاء الله . وأين ستصوم أنت يا عمر؟

عمر : سأصوم في المدينة إن شاء الله .

إبراهيم : هل ستذهب إلى مكة لتصلي؟

عمر : سأذهب في الأسبوع الأول من رمضان .

إبراهيم : هل ستقيم في فندق؟

عمر : لا ، سأقيم مع عمي في المدينة .

إبراهيم : أنا سأقيم في فندق الحرم في مكة .

عمر : أين ستصلي أيام العيد؟

إبراهيم : سأصليها في المدينة .

عمر : أنا سأصليها في المدينة أيضا.

التدريب (٤)

استمع إلى المقطع، ثم أجب بنعم (✓) أو بلا (✗).

تحري فهم المسموع :

يقضي حاج نجدا شهر رمضان في مكة المكرمة . هو يذهب مع أسرته . حاج يصلي ويصوم ويصلي . ويقضي هو والأسرة أيام العيد في مكة وفي المدينة المنورة . في مكة وفندها يذهبون حاج والأسرة يتسوقون . هناك حاج يبيعون أنواعا حول الكعبة . ثم حاج يذهبون حاج منى إبراهيم . ثم حاج رأسه وحاج ثوب الإحرام بعد ذلك في الفنادق

التدريب (٢)

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب .

بعد فهم المسموع :

١ - هل ذهبت أمل إلى المستشفى ؟	هـ ٢ : حضرت بطاقة طبيب الأسنان .
٢ - هل ذهبت أمل إلى المدرسة ؟	هـ ٢ : أشعر بألم شديد في أذني .
٣ - هل ذهبت أمل إلى طبيب الأسنان ؟	هـ ٢ : ذهبت وفحص الطبيب وأعطاني دواء .
٤ - هل ذهبت أمل إلى طبيب الأطفال ؟	هـ ٢ : طلب مني الطبيب الراحة .

التدريب (٣)

استمع إلى السؤال، ثم ضع الرقم في المربع المناسب .

بعد فهم المسموع :

١ - ما اسمك ؟	٢ - لماذا حضرت إلى العيادة ؟
٣ - لماذا تطلب صديقك ؟	٤ - ما وزنك ؟
٥ - ما نصيحة الطبيب ؟	٦ - أين ذهبت إلى المستشفى ؟
٧ - ما سبب ارتفاع الضغط ؟	٨ - أي طبيب زرت ؟

التدريب (٤)

استمع إلى الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة .

بعد فهم المسموع :

شعر أحمد بألم شديد في أسنانه . أحمد لا يهتم في الفترة من الأيام . في الصباح ذهب أحمد إلى المستشفى ، وقابلها طبيب الأسنان . فحص طبيب الأسنان أسنان أحمد . هي سليمة . طلب الطبيب من أحمد تناول الدواء بعد الطعام وحدد بالزمن ثلاثة أيام في اليوم. وأن يزيل الفيروسات والبكتيريا .

التدريب (٥)

(أ) استمع إلى الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة .

بعد فهم المسموع :

استيقظ عمار في الليل . كان يشعر بألم شديد في صدره. تكلم عمار مع مدير المستشفى، وطلب منه سيارة الإسعاف. حضرت سيارة الإسعاف إلى بيت عمار . بعد عشر دقائق، وصل عمار إلى المستشفى. فحص الطبيب صدر عمار وظهره. كان الضغط مرتفعاً جداً . طلب الطبيب من عمار أن يبقى في المستشفى ثلاثة أيام . فحص الطبيب صدر عمار وظهره وضغطه في الصباح والمساء . في اليوم الثالث ذهب عمار إلى البيت. هو الآن بخير وبصحة تامة .

(ب) استمع إلى الفقرة السابقة، ثم أجب بنعم أو لا .

التدريب (١)

استمع إلى الحوار، ثم ضع علامة (✓) في المربع المناسب.

نص فهم المسموع:

١ - س: ١ : كم عيداً في الإسلام؟ — ط ٢ : في الإسلام عيدان.

٢ - س: ١ : ماذا تفعل في عيد الأضحى؟ — ط ٢ : أصلي وأذبح الأضحية.

٣ - س: ١ : كيف تسافر إلى مصر؟ — ط ٢ : أسير مصر وفي النيل.

٤ - س: ١ : كيف تسافر إلى سوريا؟ — ط ٢ : تسافر بالجو.

التدريب (٢)

استمع إلى الفقرة، ثم أجب بنعم أو لا.

نص فهم المسموع:

في الإسلام عيدان : عيد الفطر، وعيد الأضحى . عيد الفطر بعد شهر رمضان ؛ في اليوم الأول من شوال. وعيد الأضحى في شهر ذي الحجة في اليوم العاشر . في عيد الفطر نصلي زكاة الفطر للفقراء، وهي صاع من طعام من كل شخص . وفي عيد الأضحى نذبح الأضحية بعد صلاة العيد، ويزور الأهل والأصدقاء.

التدريب (٣)

استمع إلى الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة.

نص فهم المسموع:

يشعر سمير جداً ؛ بعد أسبوع تبدأ عطلة الصيف . يشعر سمير بالسعادة ؛ في عطلة الصيف . في عطلة جداً ؛ ثلاثة أشهر . يسافر يشعر مع أسرته في العطلة إلى أوروبا. يمتطي الأسرة هناك شهراً، ثم تسافر إلى سوريا، ويقضي في سوريا شهراً أيضاً . تسافر الأسرة بعد ذلك إلى السعودية، وهناك تقضي شهراً في مكة والمدينة ؛ تعتمر، وتصلي، وتزور.

التدريب (٤)

أجب عن الأسئلة التي تسمعها باختصار.

نص فهم المسموع:

١ - كم عيداً في الإسلام؟ — ٢ - ما زكاة الفطر ؟

٣ - ماذا تفعل في عيد الأضحى ؟ — ٤ - أين يمتطي عطلة الربيع؟

٥ - أين تذهب في عطلة الأسبوع؟ — ٦ - متى تسافر إلى مكة ؟

٧ - كيف تسافر إلى مكة ؟ — ٨ - كم يوماً تمتطي في مكة ؟

أولاً: استمع إلى العبارة ثم اختر الجواب الصحيح

نص فهم المسموع

العبارة الأولى : (أعتذر لزكام شديد ، لا أستطيع الحضور في الخامسة ، سأتأخر نصف ساعة) .

العبارة الثانية : (فحص الطبيب صدري ، فوجد القلب سليماً والحمد لله ، ولكن الضغط مرتفع) .

العبارة الثالثة : (تعطي زكاة الفطر للفقراء ، وتزور الأهل والأصدقاء ، بعد صلاة العيد) .

العبارة الرابعة : (ستغادر الطائرة الكويت في العاشرة ، وتصل جدة الساعة الثانية عشرة ظهراً ، إن شاء الله) .

ثانياً: استمع إلى السؤال ثم اختر الجواب الصحيح

نص فهم المسموع

السؤال الأول : (ماذا تعمل في الشركة ؟) .

السؤال الثاني : (ما هواياتك يا أحمد ؟) .

السؤال الثالث : (أين تذكرتك ؟) .

السؤال الرابع : (هل تشعر بألم في أذنك ؟) .

السؤال الخامس : (متى تسافر إلى بلدك ؟) .

ثالثاً: استمع إلى الحوار ثم أجب عما يلي من الأسئلة

نص فهم المسموع

١ – ٢ : الشخص الأول : كيف تسافر إلى مصر ؟

الشخص الثاني : أسافر بالجو ، وأنت ، كيف تسافر ؟

الشخص الأول : أسافر بالبحر .

الآن أجب عن السؤال الأول والثاني .

٣ – ٤ : الشخص الأول : متى تذهب إلى بلدك ؟

الشخص الثاني : قبل يوم السبت ، إن شاء الله ، وأنت متى تسافر إلى بلدك ؟

الشخص الأول : يوم الثلاثاء ، إن شاء الله .

الآن أجب عن السؤال الثالث والرابع .

زيد: استمع إلى الفقرة ثم أجب بوضع علامة (✓) أو (✗)

نص فهم المسموع

محمود طالب في جامعة دمشق . يذهب إلى الجامعة بالسيارة في الصباح مع والده . ويرجع بالحافلة مع صديقه . تبدأ الدراسة في الجامعة الساعة الثامنة صباحاً . وتنتهي بعد الظهر . يدرس محمود في كلية العلوم .

حاسب: استمع واختر الكلمة الصحيحة

نص فهم المسموع

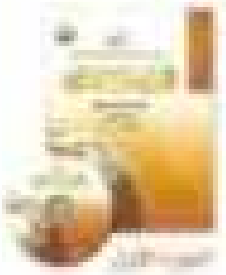
١ – قلم	٢ – قلب	٣ – ساعة	٤ – مطرقة
٥ – ناظرة	٦ – سورة	٧ – شرير	٨ – حديد
٩ – كبير	١٠ – يقرع	١١ – عصرة	١٢ – شيخ
١٣ – تامة	١٤ – أحضنت	١٥ – زلت	١٦ – عريض

سجاد: اكتب الكلمة التي تسمعها

نص فهم المسموع

١ – جود	٢ – حذر	٣ – فرود	٤ – خز	٥ – ثل
٦ – نهار	٧ – أشرق	٨ – ذل	٩ – عشر	١٠ – جلا

هذا الكتاب جزء من سلسلة "العربية بين يديك" الشاملة والتي تحتوي على:


كتاب الطالب
الأول

كتاب المعلم
الأول

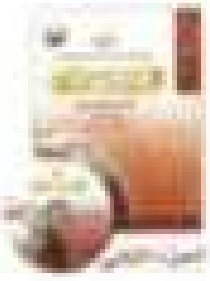
كتاب الطالب
الثاني

كتاب المعلم
الثاني

كتاب الطالب
الثالث

كتاب المعلم
الثالث

كتاب الطالب
الرابع


كتاب المعلم
الرابع

المعجم
(عربي - عربي مصور)

حروف العربية
بين يديك

www.arabicforall.net