

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN AFEKTIF

Nama Sekolah : SD Negeri Sumput

Kelas : V

Hasil Observasi selama 3 kali pertemuan dengan siswa yang memiliki gaya belajar visual  
(Subjek 1)

| No. | Indikator  | Aspek   | Ya | Tidak | Keterangan   |
|-----|------------|---|----|-------|--|
| 1.  | Menerima   | 1. Menanyakan fenomena alam untuk menarik perhatian pada materi IPA yang akan disampaikan | √  |       | Siswa dapat menerima proses pembelajaran dengan baik   |
|     |            | 2. Menunjukkan perhatian kepada guru saat menyampaikan materi IPA                         | √  |       |  |
|     |            | 3. Mengikuti petunjuk guru dalam menyelesaikan tugas atau praktikum IPA                   | √  |       |  |
|     |            | 4. Menjawab evaluasi materi IPA   | √  |       |  |
|     |            | 5. Mengikuti kesimpulan materi IPA yang disampaikan                                       | √  |       |  |
| 2.  | Merespon   | 6. Mendiskusikan fenomena alam pada materi IPA yang disampaikan                           | √  |       | Siswa tidak terlalu sering bertanya, tetapi melaksanakan tugas dengan baik                     |
|     |            | 7. Berperan aktif dalam menyampaikan pendapat ketika kesulitan dalam materi IPA           |    | √     |  |
|     |            | 8. Mendiskusikan pendapat teman yang menyimpang dari konsep IPA                           |    | √     |  |
|     |            | 9. Melaksanakan tugas/kegiatan evaluasi materi IPA  | √  |       |  |
|     |            | 10. Menyampaikan setuju terhadap kesimpulan materi IPA yang disampaikan                   | √  |       |  |
| 3.  | Menghargai | 11. Mengikuti penyampaian fenomena alam materi IPA yang diberikan guru dengan seksama     | √  |       | Siswa tersebut mengikuti proses pembelajaran dengan baik, mengerjakan tugas dengan tepat waktu |
|     |            | 12. Menyampaikan pendapat dalam menangkap materi IPA yang guru sampaikan                  | √  |       |  |
|     |            | 13. Melaksanakan kegiatan penyelesaian tugas atau praktikum IPA tepat waktu               | √  |       |  |
|     |            | 14. Menyatakan pendapat untuk   | √  |       |  |

|    |                                 |   |   |   |  |
|----|---------------------------------|---|---|---|--|
|    |                                 | evaluasi materi IPA   |   |   |  |
|    |                                 | 15. Menerima hasil kesimpulan yang guru berikan   | √ |   |  |
| 4. | Mengorganisasi                  | 16. Menghubungkan pengetahuan awal mengenai materi IPA fenomena alam yang disampaikan guru                  |   | √ | Siswa terlihat membuat catatan saat proses pembelajaran dan mengerjakan tugas sesuai dengan perintah, hanya saja tidak terlalu aktif |
|    |                                 | 17. Menyusun catatan / peta konsep materi IPA yang guru berikan   | √ |   |  |
|    |                                 | 18. Mengkoordinir diskusi dengan teman untuk mempermudah mengerjakan tugas yang diberikan                   |   | √ |  |
|    |                                 | 19. Menyusun tugas evaluasi yang guru berikan sesuai dengan perintah  | √ |   |  |
|    |                                 | 20. Menyempurnakan materi IPA yang guru sampaikan untuk menarik kesimpulan bersama                          |   | √ |  |
| 5. | Karakteristik berdasarkan nilai | 21. Membuktikan fenomena alam dari guru untuk memahami materi IPA   |   | √ | Siswa terlihat memperhatikan materi terlebih dahulu dan menyelesaikan tugas dengan tepat waktu                                       |
|    |                                 | 22. Memperhatikan materi IPA terlebih dahulu secara mandiri agar bisa menerima materi yang akan disampaikan | √ |   |  |
|    |                                 | 23. Membuktikan hipotesis melalui praktikum IPA sesuai prosedur yang telah ditentukan                       |   | √ |  |
|    |                                 | 24. Bertindak dalam penyelesaian tugas / evaluasi IPA tepat waktu   | √ |   |  |
|    |                                 | 25. Melibatkan diri dalam penyampaian pendapat saat menarik kesimpulan materi IPA yang dipelajari           |   | √ |  |

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN AFEKTIF

Nama Sekolah : SD Negeri Sumput

Kelas : V

Hasil Observasi selama 3 kali pertemuan dengan siswa yang memiliki gaya belajar visual  
(Subjek 2)

| No. | Indikator  | Aspek   | Ya | Tidak | Keterangan   |
|-----|------------|---|----|-------|--|
| 1.  | Menerima   | 1. Menanyakan fenomena alam untuk menarik perhatian pada materi IPA yang akan disampaikan | √  |       | Siswa terlihat dapat memperhatikan penjelasan guru dan mengikuti petunjuk dari guru, sehingga dapat menerima proses pembelajaran dengan baik |
|     |            | 2. Menunjukkan perhatian kepada guru saat menyampaikan materi IPA                         | √  |       |  |
|     |            | 3. Mengikuti petunjuk guru dalam menyelesaikan tugas atau praktikum IPA                   | √  |       |  |
|     |            | 4. Menjawab evaluasi materi IPA   | √  |       |  |
|     |            | 5. Mengikuti kesimpulan materi IPA yang disampaikan                                       | √  |       |  |
| 2.  | Merespon   | 3. Mendiskusikan fenomena alam pada materi IPA yang disampaikan                           |    | √     | Siswa terlihat tidak terlalu aktif dalam bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru  |
|     |            | 4. Berperan aktif dalam menyampaikan pendapat ketika kesulitan dalam materi IPA           |    | √     |  |
|     |            | 5. Mendiskusikan pendapat teman yang menyimpang dari konsep IPA                           |    | √     |  |
|     |            | 6. Melaksanakan tugas/kegiatan evaluasi materi IPA  | √  |       |  |
|     |            | 7. Menyampaikan setuju terhadap kesimpulan materi IPA yang disampaikan                    | √  |       |  |
| 3.  | Menghargai | 2. Mengikuti penyampaian fenomena alam materi IPA yang diberikan guru dengan seksama      | √  |       | Siswa tersebut mengikuti proses pembelajaran dengan baik, mengerjakan tugas dengan tepat waktu   |
|     |            | 3. Menyampaikan pendapat dalam menangkap materi IPA yang guru sampaikan                   | √  |       |  |
|     |            | 4. Melaksanakan kegiatan penyelesaian tugas atau praktikum IPA tepat waktu                | √  |       |  |

|    |                                 |   |   |   |  |
|----|---------------------------------|---|---|---|--|
|    |                                 |   |   |   |  |
|    |                                 | 5. Menyatakan pendapat untuk evaluasi materi IPA  | √ |   |  |
|    |                                 | 6. Menerima hasil kesimpulan yang guru berikan  | √ |   |  |
| 4. | Mengorganisasi                  | 7. Menghubungkan pengetahuan awal mengenai materi IPA fenomena alam yang disampaikan guru                   |   | √ | Siswa terlihat membuat catatan saat proses pembelajaran dan mengerjakan tugas sesuai dengan perintah, hanya saya tidak terlalu aktif               |
|    |                                 | 8. Menyusun catatan / peta konsep materi IPA yang guru berikan  | √ |   |  |
|    |                                 | 9. Mengkoordinir diskusi dengan teman untuk mempermudah mengerjakan tugas yang diberikan                    |   | √ |  |
|    |                                 | 10. Menyusun tugas evaluasi yang guru berikan sesuai dengan perintah  | √ |   |  |
|    |                                 | 11. Menyempurnakan materi IPA yang guru sampaikan untuk menarik kesimpulan bersama                          |   | √ |  |
| 5. | Karakteristik berdasarkan nilai | 12. Membuktikan fenomena alam dari guru untuk memahami materi IPA   |   | √ | Siswa terlihat dapat menyelesaikan tugas dengan tepat waktu, hanya proses pembelajaran hanya menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan penugasan |
|    |                                 | 13. Memperhatikan materi IPA terlebih dahulu secara mandiri agar bisa menerima materi yang akan disampaikan | √ |   |  |
|    |                                 | 14. Membuktikan hipotesis melalui pratikum IPA sesuai prosedur yang telah ditentukan                        |   | √ |  |
|    |                                 | 15. Bertindak dalam penyelesaian tugas / evaluasi IPA tepat waktu   | √ |   |  |
|    |                                 | 16. Melibatkan diri dalam penyampaian pendapat saat menarik kesimpulan materi IPA yang dipelajari           |   | √ |  |

## LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN AFEKTIF

Nama Sekolah : SD Negeri Sumput

Kelas : V

Hasil Observasi selama 3 kali pertemuan dengan siswa yang memiliki gaya belajar auditori  
(Subjek 1)

| No. | Indikator  | Aspek   | Ya | Tidak | Keterangan   |
|-----|------------|---|----|-------|--|
| 1.  | Menerima   | 1. Menanyakan fenomena alam untuk menarik perhatian pada materi IPA yang akan disampaikan | √  |       | Siswa dapat menerima proses pembelajaran dengan baik   |
|     |            | 2. Menunjukkan perhatian kepada guru saat menyampaikan materi IPA                         | √  |       |  |
|     |            | 3. Mengikuti petunjuk guru dalam menyelesaikan tugas atau praktikum IPA                   | √  |       |  |
|     |            | 4. Menjawab evaluasi materi IPA   | √  |       |  |
|     |            | 5. Mengikuti kesimpulan materi IPA yang disampaikan                                       | √  |       |  |
| 6.  | Merespon   | 7. Mendiskusikan fenomena alam pada materi IPA yang disampaikan                           | √  |       | Siswa tersebut terlihat dapat merespon proses pembelajaran dengan baik                               |
|     |            | 8. Berperan aktif dalam menyampaikan pendapat ketika kesulitan dalam materi IPA           | √  |       |  |
|     |            | 9. Mendiskusikan pendapat teman yang menyimpang dari konsep IPA                           | √  |       |  |
|     |            | 10. Melaksanakan tugas/kegiatan evaluasi materi IPA                                       | √  |       |  |
|     |            | 11. Menyampaikan setuju terhadap kesimpulan materi IPA yang disampaikan                   | √  |       |  |
| 12. | Menghargai | 13. Mengikuti penyampaian fenomena alam materi IPA yang diberikan guru dengan seksama     | √  |       | Siswa tersebut aktif dalam berbicara hanya saja saat mengerjakan tugas tidak langsung mengerjakannya |
|     |            | 14. Menyampaikan pendapat dalam menangkap materi IPA yang guru sampaikan                  | √  |       |  |
|     |            | 15. Melaksanakan kegiatan penyelesaian tugas atau praktikum IPA tepat waktu               |    | √     |  |
|     |            | 16. Menyatakan pendapat untuk   |    | √     |  |

|     |                                 |   |   |   |   |
|-----|---------------------------------|---|---|---|---|
|     |                                 | evaluasi materi IPA   |   |   |   |
|     |                                 | 17. Menerima hasil kesimpulan yang guru berikan   | √ |   |   |
| 18. | Mengorganisasi                  | 19. Menghubungkan pengetahuan awal mengenai materi IPA fenomena alam yang disampaikan guru                  | √ |   | Siswa terlihat dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik  |
|     |                                 | 20. Menyusun catatan / peta konsep materi IPA yang guru berikan   | √ |   |   |
|     |                                 | 21. Mengkoordinir diskusi dengan teman untuk mempermudah mengerjakan tugas yang diberikan                   | √ |   |   |
|     |                                 | 22. Menyusun tugas evaluasi yang guru berikan sesuai dengan perintah  | √ |   |   |
|     |                                 | 23. Menyempurnakan materi IPA yang guru sampaikan untuk menarik kesimpulan bersama                          | √ |   |   |
| 24. | Karakteristik berdasarkan nilai | 25. Membuktikan fenomena alam dari guru untuk memahami materi IPA   |   | √ | Guru tidak menerapkan proses pembelajaran secara langsung sehingga aspek ini tidak teramati, hanya saja pada siswa tersebut dapat melibatkan diri |
|     |                                 | 26. Memperhatikan materi IPA terlebih dahulu secara mandiri agar bisa menerima materi yang akan disampaikan |   | √ |   |
|     |                                 | 27. Membuktikan hipotesis melalui praktikum IPA sesuai prosedur yang telah ditentukan                       |   | √ |   |
|     |                                 | 28. Bertindak dalam penyelesaian tugas / evaluasi IPA tepat waktu   |   | √ |   |
|     |                                 | 29. Melibatkan diri dalam penyampaian pendapat saat menarik kesimpulan materi IPA yang dipelajari           | √ |   |   |

## LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN AFEKTIF

Nama Sekolah : SD Negeri Sumput

Kelas : V

Hasil Observasi selama 3 kali pertemuan dengan siswa yang memiliki gaya belajar auditori  
(Subjek 2)

| No. | Indikator  | Aspek   | Ya | Tidak | Keterangan   |
|-----|------------|---|----|-------|--|
| 1.  | Menerima   | 1. Menanyakan fenomena alam untuk menarik perhatian pada materi IPA yang akan disampaikan | √  |       | Siswa tersebut dapat menerima proses pembelajaran dengan baik  |
|     |            | 2. Menunjukkan perhatian kepada guru saat menyampaikan materi IPA                         | √  |       |  |
|     |            | 3. Mengikuti petunjuk guru dalam menyelesaikan tugas atau praktikum IPA                   | √  |       |  |
|     |            | 4. Menjawab evaluasi materi IPA   | √  |       |  |
|     |            | 5. Mengikuti kesimpulan materi IPA yang disampaikan                                       | √  |       |  |
| 2.  | Merespon   | 6. Mendiskusikan fenomena alam pada materi IPA yang disampaikan                           | √  |       | Siswa tersebut terlihat dapat merespon proses pembelajaran dengan baik                               |
|     |            | 7. Berperan aktif dalam menyampaikan pendapat ketika kesulitan dalam materi IPA           | √  |       |  |
|     |            | 8. Mendiskusikan pendapat teman yang menyimpang dari konsep IPA                           | √  |       |  |
|     |            | 9. Melaksanakan tugas/kegiatan evaluasi materi IPA  | √  |       |  |
|     |            | 10. Menyampaikan setuju terhadap kesimpulan materi IPA yang disampaikan                   | √  |       |  |
| 3.  | Menghargai | 11. Mengikuti penyampaian fenomena alam materi IPA yang diberikan guru dengan seksama     | √  |       | Siswa tersebut aktif dalam berbicara hanya saja saat mengerjakan tugas tidak langsung mengerjakannya |
|     |            | 12. Menyampaikan pendapat dalam menangkap materi IPA yang guru sampaikan                  | √  |       |  |
|     |            | 13. Melaksanakan kegiatan penyelesaian tugas atau praktikum IPA tepat waktu               |    | √     |  |
|     |            | 14. Menyatakan pendapat untuk   |    | √     |  |

|    |                                 |   |   |   |   |
|----|---------------------------------|---|---|---|---|
|    |                                 | evaluasi materi IPA   |   |   |   |
|    |                                 | 15. Menerima hasil kesimpulan yang guru berikan   | √ |   |   |
| 4. | Mengorganisasi                  | 16. Menghubungkan pengetahuan awal mengenai materi IPA fenomena alam yang disampaikan guru                  | √ |   | Siswa terlihat dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik  |
|    |                                 | 17. Menyusun catatan / peta konsep materi IPA yang guru berikan   | √ |   |   |
|    |                                 | 18. Mengkoordinir diskusi dengan teman untuk mempermudah mengerjakan tugas yang diberikan                   | √ |   |   |
|    |                                 | 19. Menyusun tugas evaluasi yang guru berikan sesuai dengan perintah  | √ |   |   |
|    |                                 | 20. Menyempurnakan materi IPA yang guru sampaikan untuk menarik kesimpulan bersama                          | √ |   |   |
| 5. | Karakteristik berdasarkan nilai | 21. Membuktikan fenomena alam dari guru untuk memahami materi IPA   |   | √ | Guru tidak menerapkan proses pembelajaran secara langsung sehingga aspek ini tidak teramati, hanya saja pada siswa tersebut dapat melibatkan diri |
|    |                                 | 22. Memperhatikan materi IPA terlebih dahulu secara mandiri agar bisa menerima materi yang akan disampaikan |   | √ |   |
|    |                                 | 23. Membuktikan hipotesis melalui praktikum IPA sesuai prosedur yang telah ditentukan                       |   | √ |   |
|    |                                 | 24. Bertindak dalam penyelesaian tugas / evaluasi IPA tepat waktu   |   | √ |   |
|    |                                 | 25. Melibatkan diri dalam penyampaian pendapat saat menarik kesimpulan materi IPA yang dipelajari           | √ |   |   |



## LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN AFEKTIF

Nama Sekolah : SD Negeri Sumput

Kelas : V

Hasil Observasi selama 3 kali pertemuan dengan siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik (Subjek 1)

| No. | Indikator  | Aspek   | Ya | Tidak | Keterangan  |
|-----|------------|---|----|-------|---|
| 1.  | Menerima   | 1. Menanyakan fenomena alam untuk menarik perhatian pada materi IPA yang akan disampaikan |    | √     | Siswa tersebut terlihat tidak dapat menerima proses pembelajaran      |
|     |            | 2. Menunjukkan perhatian kepada guru saat menyampaikan materi IPA                         |    | √     |   |
|     |            | 3. Mengikuti petunjuk guru dalam menyelesaikan tugas atau praktikum IPA                   |    | √     |   |
|     |            | 4. Menjawab evaluasi materi IPA   |    | √     |   |
|     |            | 5. Mengikuti kesimpulan materi IPA yang disampaikan                                       |    | √     |   |
| 2.  | Merespon   | 6. Mendiskusikan fenomena alam pada materi IPA yang disampaikan                           |    | √     | Siswa tersebut tidak dapat merespon proses pembelajaran               |
|     |            | 7. Berperan aktif dalam menyampaikan pendapat ketika kesulitan dalam materi IPA           |    | √     |   |
|     |            | 8. Mendiskusikan pendapat teman yang menyimpang dari konsep IPA                           |    | √     |   |
|     |            | 9. Melaksanakan tugas/kegiatan evaluasi materi IPA  | √  |       |   |
|     |            | 10. Menyampaikan setuju terhadap kesimpulan materi IPA yang disampaikan                   | √  |       |   |
| 3.  | Menghargai | 11. Mengikuti penyampaian fenomena alam materi IPA yang diberikan guru dengan seksama     |    | √     | Siswa tersebut tidak dapat menghargai proses pembelajaran dengan baik |
|     |            | 12. Menyampaikan pendapat dalam menangkap materi IPA yang guru sampaikan                  |    | √     |   |
|     |            | 13. Melaksanakan kegiatan penyelesaian tugas atau praktikum IPA tepat waktu               |    | √     |   |
|     |            | 14. Menyatakan pendapat untuk   |    | √     |   |

|    |                                 |   |   |   |  |
|----|---------------------------------|---|---|---|--|
|    |                                 | evaluasi materi IPA   |   |   |  |
|    |                                 | 15. Menerima hasil kesimpulan yang guru berikan   |   | √ |  |
| 4. | Mengorganisasi                  | 16. Menghubungkan pengetahuan awal mengenai materi IPA fenomena alam yang disampaikan guru                  |   | √ | Siswa tersebut juga terlihat tidak dapat mengorganisasi proses pembelajaran, tetapi dapat mengerjakan tugas sesuai perintah hanya saja tidak langsung dikerjakan |
|    |                                 | 17. Menyusun catatan / peta konsep materi IPA yang guru berikan   |   | √ |  |
|    |                                 | 18. Mengkoordinir diskusi dengan teman untuk mempermudah mengerjakan tugas yang diberikan                   |   | √ |  |
|    |                                 | 19. Menyusun tugas evaluasi yang guru berikan sesuai dengan perintah  | √ |   |  |
|    |                                 | 20. Menyempurnakan materi IPA yang guru sampaikan untuk menarik kesimpulan bersama                          |   | √ |  |
| 5. | Karakteristik berdasarkan nilai | 21. Membuktikan fenomena alam dari guru untuk memahami materi IPA   |   | √ | Guru tidak melakukan kegiatan pratikum   |
|    |                                 | 22. Memperhatikan materi IPA terlebih dahulu secara mandiri agar bisa menerima materi yang akan disampaikan |   | √ |  |
|    |                                 | 23. Membuktikan hipotesis melalui pratikum IPA sesuai prosedur yang telah ditentukan                        |   | √ |  |
|    |                                 | 24. Bertindak dalam penyelesaian tugas / evaluasi IPA tepat waktu   |   | √ |  |
|    |                                 | 25. Melibatkan diri dalam penyampaian pendapat saat menarik kesimpulan materi IPA yang dipelajari           |   | √ |  |

## LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN AFEKTIF

Nama Sekolah : SD Negeri Sumput

Kelas : V

Hasil Observasi selama 3 kali pertemuan dengan siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik (Subjek 2)

| No. | Indikator  | Aspek   | Ya | Tidak | Keterangan  |
|-----|------------|---|----|-------|---|
| 1.  | Menerima   | 1. Menanyakan fenomena alam untuk menarik perhatian pada materi IPA yang akan disampaikan |    | √     | Siswa tersebut terlihat tidak dapat menerima proses pembelajaran      |
|     |            | 2. Menunjukkan perhatian kepada guru saat menyampaikan materi IPA                         |    | √     |   |
|     |            | 3. Mengikuti petunjuk guru dalam menyelesaikan tugas atau praktikum IPA                   |    | √     |   |
|     |            | 4. Menjawab evaluasi materi IPA   |    | √     |   |
|     |            | 5. Mengikuti kesimpulan materi IPA yang disampaikan                                       |    | √     |   |
| 2.  | Merespon   | 6. Mendiskusikan fenomena alam pada materi IPA yang disampaikan                           |    | √     | Siswa tersebut tidak dapat merespon proses pembelajaran               |
|     |            | 7. Berperan aktif dalam menyampaikan pendapat ketika kesulitan dalam materi IPA           |    | √     |   |
|     |            | 8. Mendiskusikan pendapat teman yang menyimpang dari konsep IPA                           |    | √     |   |
|     |            | 9. Melaksanakan tugas/kegiatan evaluasi materi IPA  | √  |       |   |
|     |            | 10. Menyampaikan setuju terhadap kesimpulan materi IPA yang disampaikan                   | √  |       |   |
| 3.  | Menghargai | 11. Mengikuti penyampaian fenomena alam materi IPA yang diberikan guru dengan seksama     |    | √     | Siswa tersebut tidak dapat menghargai proses pembelajaran dengan baik |
|     |            | 12. Menyampaikan pendapat dalam menangkap materi IPA yang guru sampaikan                  |    | √     |   |
|     |            | 13. Melaksanakan kegiatan penyelesaian tugas atau praktikum IPA tepat waktu               |    | √     |   |
|     |            | 14. Menyatakan pendapat untuk   |    | √     |   |

|    |                                 |   |   |   |  |
|----|---------------------------------|---|---|---|--|
|    |                                 | evaluasi materi IPA   |   |   |  |
|    |                                 | 15. Menerima hasil kesimpulan yang guru berikan   |   | √ |  |
| 4. | Mengorganisasi                  | 16. Menghubungkan pengetahuan awal mengenai materi IPA fenomena alam yang disampaikan guru                  |   | √ | Siswa tersebut juga terlihat tidak dapat mengorganisasi proses pembelajaran, tetapi dapat mengerjakan tugas sesuai perintah hanya saja tidak langsung dikerjakan |
|    |                                 | 17. Menyusun catatan / peta konsep materi IPA yang guru berikan   |   | √ |  |
|    |                                 | 18. Mengkoordinir diskusi dengan teman untuk mempermudah mengerjakan tugas yang diberikan                   |   | √ |  |
|    |                                 | 19. Menyusun tugas evaluasi yang guru berikan sesuai dengan perintah  | √ |   |  |
|    |                                 | 20. Menyempurnakan materi IPA yang guru sampaikan untuk menarik kesimpulan bersama                          |   | √ |  |
| 5. | Karakteristik berdasarkan nilai | 21. Membuktikan fenomena alam dari guru untuk memahami materi IPA   |   | √ | Siswa terlihat tidak konsentrasi atau tidak fokus, sehingga aspek ini tidak dapat teramati, dan guru juga tidak melakukan kegiatan pratikum                      |
|    |                                 | 22. Memperhatikan materi IPA terlebih dahulu secara mandiri agar bisa menerima materi yang akan disampaikan |   | √ |  |
|    |                                 | 23. Membuktikan hipotesis melalui pratikum IPA sesuai prosedur yang telah ditentukan                        |   | √ |  |
|    |                                 | 24. Bertindak dalam penyelesaian tugas / evaluasi IPA tepat waktu   |   | √ |  |
|    |                                 | 25. Melibatkan diri dalam penyampaian pendapat saat menarik kesimpulan materi IPA yang dipelajari           |   | √ |  |