

RASIONAL PENYUSUNAN ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

Penyusunan Alur dan Tujuan Pembelajaran Matematika untuk Fase A Kelas 1 dan 2 SD ini dilakukan dengan cara menurunkan Capaian Pembelajaran Fase dari masing-masing domain menjadi tujuan pembelajaran yang merupakan tahapan-tahapan yang perlu dicapai sebelum peserta didik dapat mencapai capaian akhir yang diharapkan pada fase ini. Setiap topik dibahas di kelas 1 maupun kelas 2 harus mempertimbangkan kesinambungan dan tingkat kesulitan. ATP fase A ini pada tiap kelas dimulai dengan domain bilangan. Materi bilangan dan operasi hitung akan digunakan pada domain yang lain misalnya pengukuran dan data. Perkiraan waktu yang dibutuhkan di kelas 1 adalah 144 jam pelajaran dengan durasi 36 minggu dalam satu tahun (4 jam pelajaran per minggu); sedangkan perkiraan waktu yang dibutuhkan di kelas 2 adalah 170 jam pelajaran dengan durasi 34 minggu dalam satu tahun (5 jam pelajaran per minggu). Dalam pelaksanaan pembelajaran, Guru diberi kebebasan memilih ATP berdasarkan urutan domain atau tidak berdasarkan urutan domain.

Pada akhir fase A, peserta didik dapat memahami dan melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai dengan 999, mengenal garis bilangan dan menentukan posisi bilangan cacah tersebut pada garis bilangan, serta memahami pecahan satuan sederhana. Peserta didik dapat menyelesaikan persamaan sederhana dan menemukan pola gambar atau obyek sederhana dan pola bilangan. peserta didik dapat mengukur panjang menggunakan satuan tidak baku serta mengenal dan membandingkan satuan baku untuk panjang, berat, volume, dan waktu. Peserta didik dapat mengenal dan membedakan berbagai bentuk bangun datar dan bangun ruang sederhana. Peserta didik juga dapat menyajikan data banyaknya benda dalam bentuk gambar dan diagram batang

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kebakalan

Kelas/Semester : II(Dua)/II(Genap)

Mata Pelajaran : Matematika

Tahun Pelajaran : 2022/2023

Elemen	Capaian Pembelajaran	Lingkup Materi	Tujuan Pembelajaran	Alokasi waktu	Pofil Pelajar Pancasila
Pengukuran	Pada akhir Fase A, peserta didik dapat mengenal, membaca, membandingkan, serta memahami materi waktu dan durasi.	Pengukuran waktu dan durasi	<ol style="list-style-type: none">1. Mengenal macam-macam jarum yang ditunjukkan dalam jam.2. Memahami cara membaca jam melalui kegiatan sehari-hari.3. Memahami waktu yang ditunjukkan saat pagi, siang, sore, dan malam.4. Memahami dan membandingkan jam pada durasi tertentu melalui kegiatan sehari-hari.5. Menggambar jarum jam yang menunjukkan waktu dan durasi tertentu.	8 JP	<ul style="list-style-type: none">• Mandiri• Bernalar