

## LEMBAR INSTRUMEN OBSERVASI

Pelaksanaan Observasi :.....

Kelas :.....

Jenis Kelamin :.....

Berilah tanda centang (✓) jika sub-kompenen tersebut teramati selama kegiatan observasi sesuai dengan kriteria tertentu dalam sub-kompenen yang sesuai aspek *Self Regulated Learner!*

Aspek SRL	Komponen - komponen	Sub-Kompenen	Kriteria	Observasi		Keterangan
				Teramati	Tidak Teramati	
Strategi Motivasi	Komponen Nilai	Orientasi tujuan interinsik	Siswa tertarik pelajaran yang guru sampaikan dan selalu aktif bertanya saat pembelajaran			
		Orientasi tujuan ekstrinsik	Siswa mendapatkan nilai dari tugas yang telah dikerjakan dengan maksimal			
		Nilai tugas	Siswa mampu menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik			
	Komponen harapan	Kontrol keyakinan belajar	Siswa mampu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu			
		Efikasi Diri Untuk	Siswa mampu menyelesaikan			

Aspek SRL	Komponen -komponen	Sub-Kompenen	Kriteria	Observasi		Keterangan
				Teramati	Tidak Teramati	
		Belajar dan Kinerja	tugas secara mandiri dan (percaya diri)			
	Komponen aktif	Uji kecemasan	Siswa mampu mengoreksi tugas yang telah dikerjakannya			
Strategi Belajar	Strategi kognitif dan metakognitif	Latihan	Siswa mampu memahami materi yang diberikan oleh guru dengan bahasa sendiri			
		Kolaborasi	Siswa mampu memahami materi dan menyelesaikan tugas dengan ide-ide yang dimiliki			
		Organisasi	Siswa mampu menorganisasi materi dengan cara merangkum, mendiskripsikan dengan bahasa sendiri			
		Berpikir kritis	Siswa aktif bertanya dalam pembelajaran			
		Metakognitif SRL	Siswa mampu mengelola pemahaman dan mengerti materi yang disampaikan oleh guru			

Aspek SRL	Komponen -komponen	Sub-Kompenen	Kriteria	Observasi		Keterangan
				Teramati	Tidak Teramati	
			membaca, mencatat atau meringkas serta menggaris bawahi konsep materi			
	Strategi manajemen sumber daya	Waktu dan Lingkungan Belajar	Siswa berada dalam lingkungan yang tepat dalam materi yang disampaikan guru			
		Pengaturan usaha	Siswa mampu menunjukkan perilaku yang disampaikan oleh guru dan melakukannya dengan baik			
		Belajar dengan teman sebaya	Siswa berdiskusi dengan teman saat menyelesaikan permasalahan			
		Mencari bantuan	Siswa berusaha mencari bantuan belajar dari guru, teman, buku, sumber internet dan orang sekelilingnya			

*Diadaptasi dari lembar instrumen penelitian Skripsi “Analisis Self Regulation Learning Dalam Pembelajaran IPA Ditinjau Dari Kelompok Gender Di SMP Negeri 3 Sidoarjo”. 2019*