

LEMBAR INSTRUMEN WAWANCARA

Berikut ini draft pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan aspek- aspek atau indikator –indikator *Self Regulated Learner* (SRL).

Aspek SRL	Kompenen-Kompenen	Sub-Kompenen	Pertanyaan
Strategi Motivasi	Kompenen Nilai	Orientasi tujuan intrinsik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah semua pelajaran kamu lebih menyukai materi yang sulit? Mengapa demikian? 2. Apakah kamu mudah mengerti materi yang sulit dibandingkan dengan materi yang mudah? Mengapa demikian? 3. Apakah kamu sangat merasa senang jika bisa menguasai semua materi? Mengapa demikian? 4. Apakah kamu setiap mengerjakan tugas selalu memperhatikan soal dan jawaban tanpa memikirkan nilai? Mengapa demikian?
		Orientasi tujuan ekstrinsik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana menurutmu tentang nilai yang kamu dapatkan sangat memuaskan? 2. Bagaimana pendapatmu tentang harus mendapatkan nilai diatas rata-rata ? 3. Apakah kamu selalu mencoba mendapatkan nilai yang bagus dan bersaing dengan teman-temanmu ? Mengapa demikian? 4. Bagaimana kamu menunjukkan sikap dan keterampilan yang baik di kelas? Mengapa demikian?
		Nilai tugas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah dalam pelajaran ini sangat penting bagi kehidupan sehari-hari? 2. Apakah menurutmu belajar sangat penting bagi diri sendiri?

			<ol style="list-style-type: none"> 3. Apakah kamu senang dalam mengikuti pelajaran ini? Mengapa? 4. Apakah kamu bisa mengintepretasikan pelajaran ini di luar sekolah? Mengapa demikian? 5. Apakah kamu mengikuti pelajaran ini dengan senang hati? Mengapa demikian? 6. Bagaimana pendapatmu tentang materi yang sudah kamu pelajari dengan hubungan sekitar? Mengapa demikian?
	Komponen Harapan	Kontrol keyakinan belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara kamu belajar? 2. Apakah kamu sering mendapatkan permasalahan dalam belajar? Mengapa demikian? 3. Bagaimana upaya kamu dalam mengatasi materi yang sulit dipecahkan? 4. Bagaimana perasaan mu jika sudah berupaya semaksimal mungkin dalam belajar, tetapi hasilnya nihil?
		Efikasi Diri Untuk Belajar dan Kinerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kamu selalu mencoba memahami persoalan yang sulit dalam materi ini? Mengapa demikian? 2. Apakah kamu selalu berpikir positif dengan menekuni materi yang akan disampaikan? Mengapa demikian? 3. Apakah kamu berupaya mendapatkan nilai yang bagus meskipun dalam materi yang sulit? Mengapa demikian? 4. Bagaimana usaha kamu dalam meyakinkan diri sendiri untuk dapat memahami materi yang guru

			<p>sampaikan? Mengapa demikian?</p> <p>5. Apakah kamu sudah melakukan yang terbaik dalam ujian? Mengapa demikian?</p> <p>6. Apakah kamu sudah melakukan yang terbaik dalam kelas ini? Mengapa demikian?</p> <p>7. Bagaimana usahamu dalam memperbaiki keterampilan di kelas? Mengapa demikian?</p> <p>8. Bagaimana usaha kamu agar mendapatkan juara di kelas?</p>
	Kompenen Aktif	Uji kecemasan	<p>1. Dalam mengikuti ujian, apakah kamu selalu memikirkan hasil temanmu? Mengapa demikian?</p> <p>2. Dalam mengikuti tes, apakah kamu sering kehabisan waktu dalam mengerjakan soal?</p> <p>3. Dalam mengikuti tes, apakah kamu selalu mementingkan nilai yang bagus daripada nilai yang jelek? Mengapa demikian?</p> <p>4. Dalam mengikuti tes, apakah kamu sering cemas dalam mengerjakan soal yang sangat sulit? Mengapa ?</p> <p>5. Dalam mengikuti tes, apakah kamu sering mengharapkan contekan dari temanmu? Mengapa?</p>
Strategi belajar strategi motivasi	Strategi Kognitif dan Metakognitif	Latihan	<p>1. Apakah kamu mempunyai cara agar materi yang sudah disampaikan oleh guru bisa dipahami ?</p> <p>2. Bagaimana kamu belajar jika tidak memiliki catatan?</p> <p>3. Bagaimana cara kamu mengingat materi yang sudah kamu catat dan mempelajarinya?</p>

			4. Bagaimana kamu bisa menghafal materi ini?
		Kolaborasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kamu sering menggunakan sumber lain untuk belajar? 2. Apakah kamu selalu menghubungkan materi dari kursus dan lomba di pelajaran? Mengapa? 3. Apakah kamu selalu berusaha mengaitkan pembelajaran di kelas dengan kehidupan disekitar kamu? Mengapa? 4. Apakah kamu sering membandingkan media belajar yang kamu dapatkan? Mengapa? 5. Bagaimana jika materi yang kamu dapatkan di sumber dan buku tidak sama dengan materi yang kalian pelajari? Mengapa demikian? 6. Apakah kamu selalu membuat kelas aktif dengan ide yang kamu miliki? Mengapa?
		Organisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana cara kamu dalam menguasai materi yang kompleks di kelas ini? Mengapa? 2. Bagaimana kamu dapat memahami materi yang belum guru sampaikan? 3. Apakah kamu mempunyai cara untuk memahami materi selain menggunakan media bacaan? Mengapa? 4. Apakah kamu sering membuat catatan untuk memudahkan materi? Mengapa?
		Berpikir kritis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kamu selalu bertanya materi kepada guru? 2. Bagaimana cara kamu jika belum bisa memahami materi di kelas? Mengapa?

Aspek SRL	Kompenen-Kompenen	Sub-Kompenen	Pertanyaan
		Metakognitif SRL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jika dalam pelajaran di kelas kamu sering memikirkan hal-hal yang lain? Apa sikapmu? 2. Jika dengan mengingat materi dengan cara menghafal, berapa persen kamu dalam mengingatnya? Mengapa? 3. Apakah kamu sering mengalami kebingungan saat pelajaran dimulai? Mengapa? 4. Bagaimana cara kamu mencegah apabila kamu sulit memahami bacaan yang sudah kamu pelajari? Mengapa? 5. Seberapa penting memahami materi yang akan dipelajari? Mengapa? 6. Apakah kamu pernah mencoba memahami diri sendiri? Mengapa? 7. Bagaimana upaya kamu dalam mempelajari materi jika model pembelajaran tidak sama dengan guru sampaikan? Mengapa? 8. Apakah kamu sering mengalami kesusahan saat membaca materi yang sedang kamu pahami? Mengapa? 9. Apakah kamu selalu melatih soal-soal yang ada di buku dan sudah kamu pelajari sebelumnya? Mengapa? 10. Bagaimana jika kamu sudah mempelajari materi dengan baik, tetapi sulit dipahami? Mengapa? 11. Apakah kamu sering mengulang permasalahan

			<p>pada materi dan menghubungkannya? Mengapa?</p> <p>12. Apakah kamu sering mencatat materi yang ada di papan tulis? Mengapa?</p>
	Strategi Manajemen Sumber Daya Kompenen Nilai	Waktu dan lingkungan belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kamu memiliki tempat belajar agar bisa kosentrasi? Mengapa? 2. Bagaimana cara kamu memanfaatkan waktu dengan baik dalam belajar? 3. Apakah kamu merasa sulit dalam menentukan belajar? Mengapa? 4. Bagaimana kamu mencegah kemalasan dalam belajar? Mengapa? 5. Apakah kamu selalu mengumpulkan tugas tepat waktu? 6. Apakah kamu sering tidak masuk pada pelajaran ini? Mengapa? 7. Apakah kamu sering tidak masuk kelas dikarenakan ada kegiatan lain? Mengapa? 8. Bagaimana cara kamu untuk mengulang materi yang sudah dicatat? Mengapa?
		Pengaturan usaha	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketika kamu merasa bosan memahami materi ini apa yang kamu lakukan? Mengapa? 2. Apakah kamu merasa tidak nyaman saat materi yang tidak kamu sukai sedang berlangsung? Mengapa? 3. Apakah kamu mempunyai cara jika ada soal yang lebih mudah dan sulit, kamu mengerjakan soal yang mudah dahulu? Mengapa? 4. Ketika kamu belum memahami materi ini, tetapi kamu tidak menyukai

			pelajarannya bagaimana perasaanmu? Mengapa?
		Belajar dengan teman sebaya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kamu sering membantu teman yang kesusahan dalam memahami materi? 2. Bagaimana cara kamu menyelesaikan tugas dengan teman-temanmu? 3. Bagaimana cara yang kamu lakukan agar tetap berdiskusi dengan temanmu?
		Mencari bantuan/dukungan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah kamu tetap belajar, meskipun materi yang kamu pelajari sangat sulit? Mengapa? 2. Jika kamu tidak paham dengan materi yang guru sampaikan, apakah kamu selalu bertanya? 3. Ketika kamu tidak bisa memahami materi, apakah kamu meminta bantuan orang lain? 4. Bagaimana cara kamu dalam meminta bantuan jika ada materi yang tidak kamu mengerti? Mengapa?

Diadaptasi dari lembar instrumen penelitian Skripsi “Analisis Self Regulation Learning Dalam Pembelajaran IPA Ditinjau Dari Kelompok Gender Di SMP Negeri 3 Sidoarjo”. 2019