

LEMBAR INSTRUMEN VALIDASI PRODUK

Instrumen validasi digunakan untuk mengetahui tingkat kevalidan soal asesmen formatif kelas 4 yang dikembangkan dalam penelitian ini valid, kurang valid, atau tidak valid dengan memenuhi beberapa kriteria tertentu.

Judul Penelitian : Pengembangan Asesmen Formatif Pecahan Kelas 4 Pada Kurikulum Merdeka Berbasis Literasi Numerasi

Peneliti : Indah Nur Febriyanti

Validator Ahli : Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.

Hari/Tanggal : *Senin / 22 Mei 2023*

PETUNJUK PENGISIAN

1. Bapak/Ibu mohon untuk memberi penilaian terhadap bahan ajar yang dikembangkan pada setiap pernyataan yang tersedia sesuai dengan keyakinan Bapak/Ibu dengan memberi tanda centang (\checkmark) pada kolom yang tersedia.

Keterangan

Skor	Kriteria	Keterangan
4	SS	Sangat Setuju
3	S	Setuju
2	TS	Tidak Setuju
1	STS	Sangat Tidak Setuju

2. Untuk saran dan tanggapan dapat diberikan pada kolom komentar dan saran yang telah disediakan.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan kesimpulan secara umum pada pilihan yang telah disediakan
4. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

A. ASPEK KESESUAIAN ISI

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
A. Kesesuaian soal dengan Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.	1. Soal sesuai dengan Capaian pembelajaran dan Tujuan pembelajaran di kelas 4.			✓	.
B. Kesesuaian materi soal berbasis literasi numerasi.	2. Materi pada soal berbasis literasi numerasi.			✓	
C. Kesesuaian soal disusun berdasarkan urutan pencapaian tujuan pembelajaran.	3. Soal disusun berdasarkan urutan pencapaian tujuan pembelajaran.				✓
D. Kesesuaian istilah, simbol, dan gambar.	4. Soal sesuai dengan istilah, simbol, dan gambar.			✓	

B. ASPEK KONSTRUKSI

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
A. Kejelasan butir soal yang disajikan.	5. Butir soal dapat dibaca dengan baik tanpa ada kesulitan.				✓
B. Kejelasan petunjuk pengisian soal.	6. Petunjuk pengisian soal dapat dibaca dengan baik tanpa ada kesulitan.			✓	
C. Soal harus menggunakan kalimat tanya yang benar.	7. Soal menggunakan kalimat tanya yang benar sesuai kaidah penulisan bahasa Indonesia.				✓

C. ASPEK KEBAHASAAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
A. Bahasa sesuai kaidah bahasa Indonesia yang baku.	8. Bahasa soal sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baku.				✓

B. Bahasa yang digunakan komunikatif (bahasa mudah dipahami).	9. Bahasa soal menggunakan bahasa yang komunikatif (mudah dipahami)				✓
C. Bahasa bersifat lugas (tidak berbelit-belit)	10. Bahasa soal bersifat lugas (tidak berbelit-belit)			✓	

Kebenaran Materi

Petunjuk :

1. Apabila ada kesalahan pada materi, mohon untuk dituliskan jenis kesalahan atau kekurangan pada kolom (a)
2. Mohon berikan saran perbaikan pada kolom (b)

No	Jenis Kesalahan (a)	Saran Perbaikan (b)

A. Komentor/Saran

Soal sudah dilengkapi dengan kisi-kisi, sehingga dapat dinyatakan valid dan layak digunakan

B. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Skoring skala Likert

No	Kategori	Skor
1	Sangat Setuju	4
2	Setuju	3
3	Tidak Setuju	2
4	Sangat Tidak Setuju	1

(sumber: Sugiyono, 2015)

Kriteria validasi instrumen

No	Tingkat pencapaian	Kriteria Validasi
1	85,01% - 100,00%	Sangat valid
2	70,01% - 85,00%	Valid
3	50,01% - 70,00%	Kurang valid
4	01,00% - 50,00%	Tidak valid

(sumber dari: Sa'dun Akbar, 2013)

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, rubrik penilaian ini dinyatakan dengan memberi tanda centang (✓) :

Bisa langsung diterapkan (sangat valid)	
Revisi kecil (valid)	✓
Revisi besar (kurang valid)	
Sangat tidak layak (tidak valid)	

Sidoarjo, *22 Mei* 2023
Validator



Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.

NIK. 210390

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANGKET PESERTA DIDIK

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar validasi ini bertujuan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu tentang kualitas kuesioner yang akan diberikan kepada peserta didik.
2. Penilaian, saran dan kritik dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk perbaikan dan peningkatan kualitas kuesioner peserta didik.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan tanda (✓) pada kolom yang disediakan

Keterangan

Skor	Kriteria	Keterangan
4	SS	Sangat Setuju
3	S	Setuju
2	TS	Tidak Setuju
1	STS	Sangat Tidak Setuju

4. Mohon memberikan kesimpulan secara umum dari penilaian terhadap kuesioner ini.
5. Atas bantuan dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk lembar validasi ini, saya ucapkan terima kasih.

Validator : Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.

Hari/Tanggal : Senin / 22 Mei 2023

Penilaian Instrumen Angket

Tinjauan	No	Aspek	Skor				Kritik dan Saran
			1	2	3	4	
Isi	1	Kesesuaian isi kuesioner peserta didik				✓	
Konstruksi	2	Petunjuk cara mengisi kuesioner peserta didik dapat dibaca dengan baik tanpa ada kesulitan.				✓	
	3	Butir pertanyaan pada kuesioner peserta didik dapat dibaca dengan baik tanpa ada kesulitan.			✓		

Bahasa	4	Butir pertanyaan pada kuesioner peserta didik sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baku.				✓	
	5	Butir pertanyaan pada kuesioner peserta didik menggunakan bahasa yang komunikatif (mudah dipahami)			✓		
Jumlah							

Komentar/Saran

Kisi-kisi angket valid dan layak digunakan.

Kesimpulan penilaian

Skoring skala Likert

No	Kategori	Skor
1	Sangat Setuju	4
2	Setuju	3
3	Tidak Setuju	2
4	Sangat Tidak Setuju	1

(sumber: Sugiyono, 2015)

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Total Score}}{Y} \times 100\%$$

Total score = jumlah jawaban yang diperoleh
Y = Score tertinggi likert

Kriteria validasi instrumen

No	Tingkat pencapaian	Kriteria Validasi
1	85,01% - 100,00%	Sangat valid
2	70,01% - 85,00%	Valid
3	50,01% - 70,00%	Kurang valid
4	01,00% - 50,00%	Tidak valid

(sumber dari: Sa'dun Akbar, 2013)

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, rubrik penilaian ini dinyatakan dengan memberi tanda centang (✓) :

Bisa langsung diterangkan (sangat valid)	✓
Revisi kecil (valid)	
Revisi besar (kurang valid)	
Sangat tidak layak (tidak valid)	

Sidoarjo, 22 Mei 2023

Validator



Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.

NIK. 210390