**KISI-KISI SOAL KARAKTEISTIK ANALOGI DALAM PENGAJUAN MASALAH LUAS DAERAH**

Nama sekolah : SDN Krembung 1

Kelas/Semester : V/Genap

Alokasi waktu : 35 menit

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetensi**  **Dasar** | **Materi pokok** | **Karakteristik pengajuan masalah (Kojima, 2013)** | **Istilah Pengajuan Masalah(Stayanova, 2005)** | **Indikator Mengajukan masalah** | **Nomor soal** | **Ranah Soal** |
| 3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga serta hubungan  pangkat dua dengan akar pangkat dua | Menentukan keliling dan luas persegi, persegi panjang, dan segitiga | **I/I** (Identik) | **Reformulasi** | Menyusun ulang bentuk-bentuk potongan kue berdasarkan masalah sumber dengan tidak mengubah bentuk potongan kue berdasarkan masalah sumber yang di berikan. Sehingga menghasilkan bentuk potongan kue yang sama berdasarkan masalah sumber. | 1 |  |
| **I/D D/I**  (identik/berbeda) | **Rekontruksi** | Memodifikasi bentuk potongan kue berdasarkan masalah sumber, tetapi masih ada bentuk potongan kue yang sama dengan masalah sumber. Sehingga produk menunjukkan perubahan bentuk pada potongan kue |
| D/D (berbeda) | **Imitasi** | Bentuk potongan kue diperoleh dari permintaan pada masalah sumber dengan penambahan struktur yang relevan berdasarkan perluasan struktur masalah sumber dengan penemuan jenis masalah yang sama sebelumnya. Sehingga menghasilkan produk dengan bentuk yang berbeda |

**SOAL**

Nama Siswa :

Kelas :

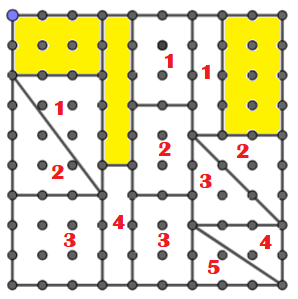
No Absen :

**Petunjuk Mengerjakan**

1. Isilah identitas diri pada lembar soal
2. Baca dan pahami masalah sumber yang diberikan
3. Ajukan masalah yang baru berdasarkan masalah sumber yang diberikan

**Masalah Sumber**

Perhatikan masalah sumber di bawah ini :



Orang 1

Orang 2

Orang 3

Sebuah kue berbentuk persegi dengan satuan luas 81 satuan. Kue tersebut dibagi untuk tiga orang sehingga setiap orang mendapatkan 27 satuan luas bagian kue. Setiap orang berhak membagi kue sesuai bentuk yang diinginkan dengan memperhatikan bahwa :

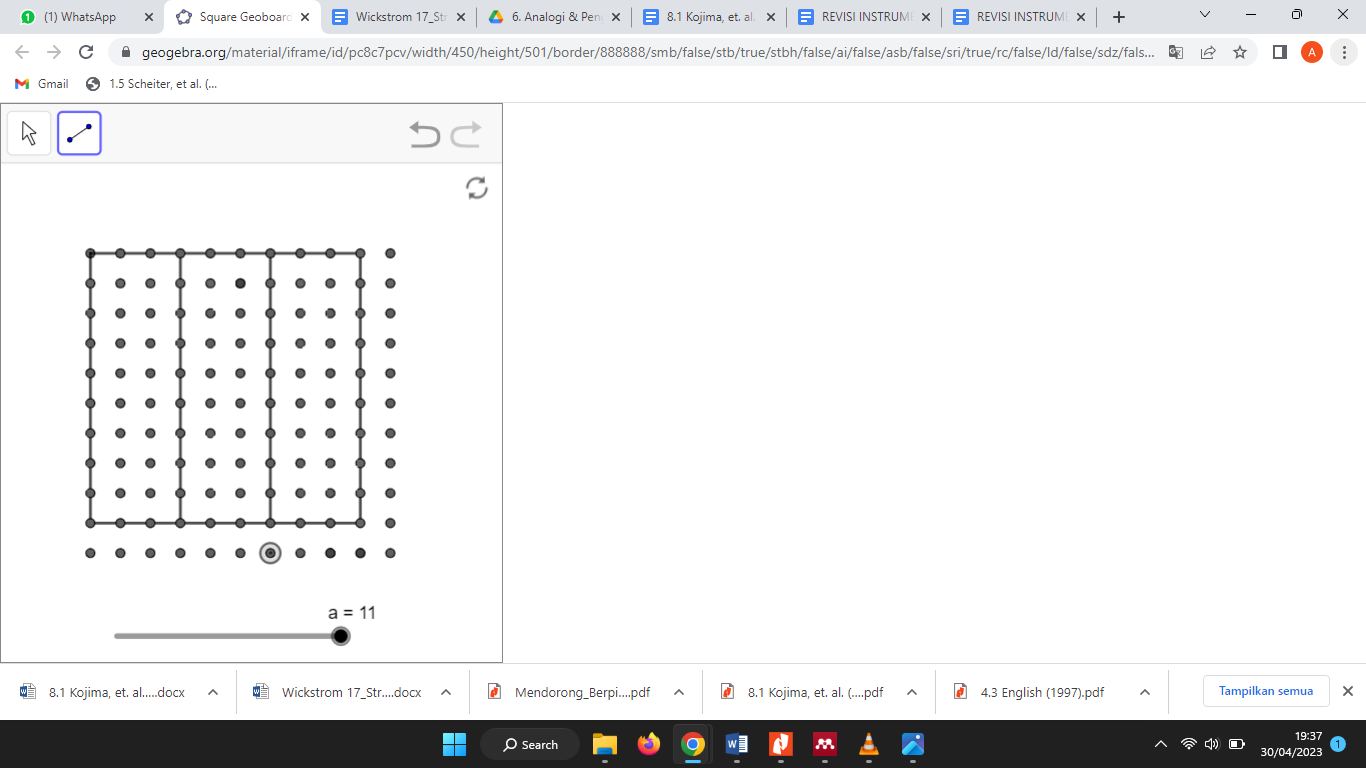
1. Orang pertama membagi kue menjadi 3 potongan
2. Orang kedua membagi kue menjadi 4 potongan
3. Orang ketiga membagi kue menjad 5 potongan

Dalam membagi potongan kue harus menyisahkan bagian kue untuk disimpan. Sisa kue setiap orang berbeda-beda luasnya ditunjukan dengan bagian warna kuning, dengan rincian :

1. Orang pertama menyisahkan 6 satuan luas kue
2. Orang kedua menyisahkan 5 satuan luas kue
3. Orang ketiga menyisahkan 8 satuan luas kue

**Masalah Target**

Ajukan masalah kembali berdasarkan masalah sumber yang diberikan !



Orang 1

Orang 2

Orang 3

**PEDOMAN WAWANCARA**

Pewawancara : Peneliti

Narasumber : Subjek terpilih

Kisi-kisi Pedoman Wawancara

|  |  |
| --- | --- |
| **Strategi** | **Indikator** |
| **Reformulasi** | 1. Siswa menata ulang bentuk-bentuk potongan kue 2. Siswa tidak mengubah bentuk-bentuk potongan kue 3. Siswa menghasilkan bentuk potongan yang sama |
| **Rekontruksi** | 1. Siswa memodifikasi bentuk potongan kue 2. Siswa menunjukkan sebagian bentuk potongan kue yang sama 3. Siswa menghasilkan perubahan bentuk potongan kue |
| **Imitasi** | 1. Siswa menambahkan struktur yang relevan berdasarkan masalah sumber 2. Siswa memperluas struktur masalah sumber berdasarkan penemuan jenis masalah yang sama 3. Siswa menghasilkan bentuk potongan kue yang berbeda 4. Siswa menghasilkan produk |

Materi wawancara

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Karakteristik pengajuan masalah** | **Kemungkinan pertanyaan** |
| 1. | **Reformulasi**  Penataan ulang bentuk-bentuk potongan kue berdasarkan masalah sumber dengan tidak mengubah bentuk potongan kue berdasarkan masalah sumber yang di berikan. Sehingga menghasilkan bentuk potongan kue yang sama berdasarkan masalah sumber. | 1. Apakah sebelumnya kami pernah menemukan bentuk soal seperti ini? 2. Apakah kami pernah mengerjakan bentuk soal seperti ini? 3. Apakah kamu paham dengan maksud soal yang diberikan? 4. Apakah kami dapat menentukan luas setiap bagian potongan kue? 5. Bagaimana cara kamu mengajukan masalah baru di masalah target 6. Apakah kamu mengalami kesulitan dalam mengajukan masalah ? |
| 2. | **Rekontruksi**  Memodifikasi bentuk potongan kue berdasarkan masalah sumber, tetapi masih ada bentuk potongan kue yang sama dengan masalah sumber. Sehingga produk menunjukkan perubahan bentuk pada potongan kue |
| 3. | **Imitasi**  Bentuk potongan kue diperoleh dari permintaan pada masalah sumber dengan penambahan struktur yang relevan berdasarkan perluasan struktur masalah sumber dengan penemuan jenis masalah yang sama sebelumnya. Sehingga menghasilkan produk dengan bentuk yang berbeda |

**RUBRIK PENILAIAN PENGAJUAN MASALAH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Kurang Baik  (1) | Cukup Baik  (2) | Baik  (3) | Sangat Baik  (4) |
| Struktur / konteks masalah | Tidak mengikuti arahan dan batasan-batasan dalam mengajukan masalah yang baru | Bentuk potongan kue yang diajukan tidak diubah sehingga menghasilkan bentuk yang sama | Memodifikasi bentuk potongan kue sehingga menghasilkan bentuk potongan kue yang berbeda | Penambahan bentuk yang relevan berdasarkan penemuan jenis masalah yang sama sebelumnya |
| Pernyataan matematika | Tidak ada cara untuk menyelesaikan masalah | Penyelesaian Kurang sesuai dengan pertanyaan | Penyelesaian sudah sesuai dengan pertanyaan | Penyelesaian sudah sesua dengan pertanyaan |