**INSTRUMEN VALIDASI PENILAIAN *PRETEST-POSTTEST***

**Lembar Validasi Penilaian *Pretest-Posttest* Desain Pembelajaran *Open*-STAD (*Student Teams Achievement Division*) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK (Sekolah Menengah Kejuruan)**

Mata Pelajaran : Dasar Desain Grafis

Materi Pokok : Menerapkan Perangkat Lunak Pengolah Gambar Vektor

Jenjang : Sekolah Menengah Kejuruan

Kelas/Semester : X TKJ/Genap

Nama Validator : Fatmawati,S.sos., M.Pd.I

Jabatan : Kepala Sekolah SMK Al-Aziziyah Candi

Tanggal Pengisian : ........................................

1. **PENGANTAR**

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap instrument penilaian posttest. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

1. **PETUNJUK**
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir pernyataan dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom dengan skala penilaian sebagai berikut.

5 = Sangat Baik 2 = Kurang Baik

4 = Baik 1 = Tidak Baik

3 = Cukup Baik

1. Bapak/Ibu di mohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada baris yang telah disediakan.
2. **PENILAIAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Indikator** | **Skala Penilaian** | | | | | **Komentar** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **I.** | **Materi**   1. Soal sesuai dengan indikator 2. Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi yang diukur 3. Hanya ada satu kunci jawaban 4. Pilihan jawaban homogen dan logis ditinjau dari segi materi |  |  |  |  |  |  |
| **II.** | **Konstruksi**   1. Pokok Soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan tegas 2. Pokok soal tidak memberi petunjuk kunci jawaban 3. Pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negatif ganda 4. Gambar, grafik, tabel diagram, atau sejenisnya jelas dan berfungsi 5. Pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan “semua jawaban di atas salah/benar” dan sejenisnya 6. Pilihan jawaban yang terbentuk angka/waktu disusun berdasarkan urutan besar kecilnya angka atau kronologisnya 7. Option yang disediakan disertai alasan |  |  |  |  |  |  |
| **III.** | **Bahasa/Budaya**   1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia 2. Menggunakan bahasa yang komunikatif 3. Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu 4. Pilihan jawaban tidak mengulang kata/kelompok kata yang sama, kecuali merupakan satu kesatuan pengertian |  |  |  |  |  |  |

1. **KOMENTAR UMUM DAN SARAN**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **KESIMPULAN**

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar wawancara untuk guru ini dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk instrumen penilaian tanpa revisi ( )
2. Layak digunakan untuk instrument penilaian setelah revisi ( )
3. Tidak layak digunakan untuk instrument penilaian ( )

Mohon diberi tanda silang (√) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

|  |
| --- |
| Sidoarjo,…………………….. |
| Validator |
|  |
| Fatmawati,S.sos., M.Pd.I |