

## LEMBAR WAWANCARA

**Nama informan** :

**Jabatan** : Kepala Sekolah

**Waktu Wawancara** :

**Tempat Wawancara** :

No.	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Berinisiatif dengan harapan yang tinggi	Apa yang menjadi ciri khas SD Muhammadiyah 2 Waru dengan sekolah yang lain ?	
2.	Berinisiatif dengan harapan yang tinggi	Bagaimana pendapat guru mengenai budaya sekolah ?	
3.	Mengaktualisasi nilai positif dalam memotivasi pelaksanaan perubahan	Apakah SD Muhammadiyah 2 Waru telah menerapkan program penguatan pendidikan karakter religius berbasis budaya sekolah ?	
4.	Mengaktualisasi nilai positif dalam memotivasi pelaksanaan perubahan	Budaya sekolah apa saja yang ada di sekolah ini ?	
5.	Mengaktualisasi nilai positif dalam memotivasi pelaksanaan perubahan	Bagaimana persiapan yang dilakukan sekolah dalam melaksanakan program PKK religius siswa berbasis budaya sekolah ?	
6.	Mengaktualisasi nilai positif dalam memotivasi pelaksanaan perubahan	Bagaimana peran bapak/ibu sebagai kepala sekolah dalam mempersiapkan pelaksanaan PKK di SD Muhammadiyah 2 Waru ?	
7.	Berinisiatif dengan harapan yang tinggi	Apakah ada pelatihan untuk tenaga pendidik dalam melaksanakan dan menerapkan PKK di sekolah ? Jika ada bagaimana bentuk pelatihan tersebut ?	
8.	Berinisiatif dengan harapan yang tinggi	Hal apa yang bapak/ibu upayakan dalam mendorong guru dan karyawan agar mampau menjadi model karakter yang baik bagi seluruh peserta didik ?	
9.	Meningkatkan dan melaksanakan program karakter	Menurut bapak/ibu apakah semua personil sekolah sanggup dalam menjalankan budaya yang ada di sekolah ?	
10.	Meningkatkan dan melaksanakan program karakter	Apa yang bapak/ibu lakukan apabila menjumpai siswa/guru yang melanggar tata tertib sekolah	
11.	Meningkatkan dan melaksanakan program karakter	Bagaimana bapak/ibu memberikan motivasi kepada peserta didik ?	
12.	Meningkatkan dan melaksanakan program karakter	Meningkatkan dan melaksanakan program karakter Apakah bapak/ibu sudah memberikan contoh sikap yang baik kepada peserta didik? apa	

	dan melaksanakan program karakter	sajakah contoh yang telah diberikan ?	
13.	Meningkatkan dan melaksanakan program karakter	Menurut bapak/ibu bagaimana tingkat keberhasilan PPK di sekolah ini ?	
14.	Meningkatkan dan melaksanakan program karakter	Apa dampak dari penerapan PPK Religius siswa berbasis budaya sekolah terhadap peserta didik ?	
15.	Meningkatkan dan melaksanakan program karakter	Bagaimana bapak/ibu menerapkan kegiatan PPK religius siswa berbasis budaya sekolah kepada anak berkebutuhan khusus ?	
16	Meningkatkan dan melaksanakan program karakter	Bagaimana proses evaluasi yang dilakukan para guru dalam pelaksanaan PPK? Apa saja faktor pendukung dan penghambat	
17	Meningkatkan dan melaksanakan program karakter	pelaksanaan PPK religius siswa berbasis budaya sekolah di SD Muhammadiyah 2 Waru ?	

## LAMPIRAN : Lembar Observasi

### Lembar Observasi PPK Religius Siswa

#### Berbasis Budaya Sekolah di Sekolah Dasar Inklusi

Tanggal pengamatan :

Tempat Pengamatan :

Observer/Subjek :

Observer/Peneliti :

No.	Aspek yang Diamati	Hasil
1.	Sarana dan Prasarana	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Mushola Terdapat mushola di sekolah. Menurut penuturan dari beberapa informasi, mushola tersebut biasa digunakan untuk melaksanakan shalat dhuha, dzuhur dan shalat jumat secara berjamaah. Atau kegiatan lain yang dilakukan di dalam ruangan secara bersama-sama seperti kajian ta'lim, muta'alim, dzikir al ma'tsurat, tadarus dan asmaul husna atau kegiatan BTQ.</li><li>b) Poster motivasi Terdapat poster berisi kata-kata motivasi yang bergantung di lorong sekolah atau di dinding sekolah</li><li>c) Benner tata tertib sekolah Terdapat benner yang berisi tata tertib sekolah baik di luar ruangan atau di dalam kelas.</li></ul>
2.	Karakter Siswa SD Muhammadiyah 2 Waru	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Siswa melepas sepatu ketika memasuki kelas dan menaruh sepatunya secara rapi di rak sepatu yang disediakan</li><li>b) Menyapa, bersalaman atau membungkukkan badan ketika di depan guru/tamu sekolah dan mengucapkan salam/permisi</li><li>c) Tidak ada sampah yang berserakan di lingkungan sekolah</li><li>d) Kelas tinggi dan kelas rendah saling menghargai dengan cara bermain secara bersama-sama</li><li>e) Tidak membedakan-bedakan teman yang berkebutuhan khusus dengan yang normal saat melakukan kerja sama atau kerja kelompok</li></ul>
3.	Karakter guru dan karyawan SD Muhammadiyah 2 Waru	<ul style="list-style-type: none"><li>a) Berbusana rapi dan sesuai dengan syariat islami dan tata tertib guru.</li><li>b) Menerapkan 3S (senyum, sapa, salam) ketika menemui guru lain dan tamu yang datang ke sekolah</li><li>c) Guru bersejajar menerapkan 3S (senyum, sapa, salam) terlebih dahulu saat siswa datang di halaman sekolah</li><li>d) Guru selalu bercengkrama dengan sesama karyawan dan murid</li></ul>

### Implementasi Nilai Religius Siswa Berbasis Budaya Sekolah

Tanggal pengamatan :

Tempat Pengamatan :

Observer/Subjek :

Observer/Peneliti :

**Petunjuk : berilah tanda check (v) pada kolom yang tersedia, jika perilaku yang tercantum dalam kolom pernyataan yang sesuai.**

No.	Aspek yang diamati	Aspek nilai religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1.	Siswa	a. Menjawab salam guru pada saat sebelum memulai dan setelah mengakhiri pembelajaran			
		b. Mengikuti doa bersama pada membuka pembelajaran			
		c. Mengikuti doa bersama pada saat menutup pembelajaran			
		d. Mengikuti pelaksanaan pembiasaan pagi			
		e. Menaati tata tertib sekolah			
		f. Melaksanakan sholat dhuha berjamaah di sekolah			
		g. Melaksanakan sholat dzuhur berjamaah di sekolah			
		h. Melaksanakan sholat jumat berjamaah di sekolah			
		i. Bersikap sopan kepada guru yang mengajar di kelas			
		j. Terdapat bullyan atau kekerasan antar siswa			
		k. Membeda-bedakan teman yang berkebutuhan khusus			
		l. Menggunakan kata-kata yang kotor ketika berbicara dengan teman			
		m. Menjaga kebersihan kelas			
		n. Mengikuti kegiatan tahfid sesuai dengan jam pembelajaran			

### Implementasi Nilai Religius Siswa Berbasis Budaya Sekolah

Tanggal pengamatan :

Tempat Pengamatan :

Observer/Subjek :

Observer/Peneliti :

**Petunjuk : berilah tanda check (v) pada kolom yang tersedia, jika perilaku yang tercantum dalam kolom pernyataan yang sesuai.**

No.	Aspek yang diamati	Aspek nilai religius yang diamati	Pernyataan		Keterangan
			Iya	Tidak	
1.	Guru	a. Menencantumkan nilai religius pada silabus			
		b. Mencantumkan nilai religius pada RPP			
		c. Mengucap salam pada saat sebelum memulai dan setelah mengakhiri pembelajaran			
		d. Mengajak siswa untuk berdoa bersama pada saat membuka pembelajaran			
		e. Mengajak siswa untuk mengikuti pelaksanaan pembiasaan pagi			
		f. Memberikan sanksi kepada siswa yang melanggar peraturan / taat tertib			
		g. Mengajak siswa untuk melaksanakan sholat dhuha, dzuhur dan sholat jumat berjamaah di sekolah			
		h. Memberikan pembelajaran yang menyenangkan kepada peserta didik			
		i. Mengaitkan materi pembelajaran dengan nilai-nilai religius			
		j. Mengingatkan siswa untuk selalu mengamalkan nilai-nilai religius			
				k. Mengajak siswa untuk berdoa bersama pada saat penutupan pembelajaran	

## LEMBAR WAWANCARA

**Nama informan** :

**Jabatan** : **Guru Kelas**

**Waktu Wawancara** :

**Tempat Wawancara** :

No.	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Meningkatkan dan melaksanakan program karakter	Bagaimana kondisi siswa SD Muhammadiyah 2 Waru di tinjau dari segi karakternya ?	
2.	Meningkatkan dan melaksanakan program karakter	Bagaimana menurut bapak/ibu mengenai budaya sekolah ?	
3.	Meningkatkan dan melaksanakan program karakter	Apakah SD Muhammadiyah 2 Waru telah menerapkan program Penguatan Pendidikan karakter religius siswa berbasis budaya sekolah ?	
4.	Meningkatkan dan melaksanakan program karakter	Bagaimana bentuk budaya sekolah yang ada di sekolah untuk menunjang pendidikan karakter peserta didik ?	
5.	Toleransi, teguh pendirian, Meningkatkan dan melaksanakan program karakter	Bagaimana peran bapak/ibu selaku guru dalam perencanaan, pengorganisasian, dan pelaksanaan PPK religius siswa berbasis budaya sekolah di Sekolah Dasar inklusi ?	
6.	Meningkatkan dan melaksanakan program karakter	Apa saja program bapak/ibu dalam mendukung PPK religius ?	
7.	Toleransi, teguh pendirian, tanggung jawab Meningkatkan dan melaksanakan program karakter	Bagaimana pembiasaan sikap dan karkater yang bapak/ibu lakukan sebelum memulai pembelajaran ?	
8.	Toleransi, teguh pendirian, tanggung jawab Meningkatkan dan melaksanakan program karakter	Apa saja pembiasaan spontan yang bapak/ibu ajarkan dalam mendukung PPK religius siswa berbasis buadaya sekolah ini ?	
9.	Toleransi, teguh pendirian, tanggung jawab Meningkatkan dan melaksanakan program karakter	Bagaimana cara bapak/ibu memberikan motivasi kepada peserta didik baik yang berkebutuhan khusus atau normal ?	
10.	Toleransi, teguh pendirian, tanggung jawab Meningkatkan dan melaksanakan program karakter	Bagaimana cara bapak/ibu mendukung kepada siswa agar memiliki kebiasaan – kebiasaan yang baik ?	
11.	Toleransi, teguh pendirian, tanggung jawab Meningkatkan dan melaksanakan program karakter	Nasihat apa yang bapak/ibu berikan untuk siswa agar siswa dapat membentuk karakter yang baik? apakah siswa mengikuti nasihat yang diberikan ?	

12.	Toleransi, teguh pendirian, tanggung jawab Meningkatkan dan melaksanakan program karakter	Apakah bapak/ibu membrikan contoh sikap yang baik kepada peserta didik ? apa sajakah contoh yang telah diajarkan ?	
13.	Toleransi, teguh pendirian, tanggung jawab Meningkatkan dan melaksanakan program karakter	Pa gimana proses evaluasi yang bapak/ibu lakukan da lam pelaksanaan PPK religius siswa berbasis budaya sekolah ?	
14.	Toleransi, teguh pendirian, tanggung jawab Meningkatkan dan melaksanakan program karakter	Apa dampak dari penerapan ppk religus berbasis budaya sekolah terhadap mora/sikap peserta didik ?	
15.	Toleransi, teguh pendirian, tanggung jawab Meningkatkan dan melaksanakan program karakter	Apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan PPK Religius siswa berbasis budaya sekolah ?	

## LEMBAR WAWANCARA

Nama informan :

Jabatan : Guru Pendamping

Waktu Wawancara :

Tempat Wawancara :

No.	Indikator	Pertanyaan	Jawaban
1.	Meningkatkan dan melaksanakan program karakter	Bagaimana menumbuhkan karakter pada anak berkebutuhan khusus atau inkulsi ?	
2.	Meningkatkan dan melaksanakan program karakter	Bagaimana menerapkan PPK religius siswa ?	
3.	Inisiatif dengan harapan tinggi agar terbentuk karakter	Bagaimana cara bapak/ibu memotivasi karakter siswa ?	
4.	Sikap cinta damai	Apa dampak dari penerapan ppk religius berbasis budaya sekolah terhadap moral/sikap peserta didik bagi anak berkebutuhan khusus ?	
5.	Toleransi, Inisiatif dengan harapan tinggi agar terbentuk karakter	Nasihat apa yang bapak/ibu berikan untuk siswa agar siswa dapat membentuk karakter yang baik? apakah siswa mengikuti nasihat yang diberikan ?	
6.	Menjalankan ajaran agama	Apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan PPK Religius siswa berbasis budaya sekolah ?	
7.	Meningkatkan dan melaksanakan program karakter	Apakah anak berkebutuhan khusus juga menerapkan budaya sekolah ?	
8.	Toleransi, teguh pendirian, Meningkatkan dan melaksanakan program karakter	Bagaimana bapak/ibu jika ada perundukan atau bully bagi anak berkebutuhan khusus ?	
9.	Patuh menjalankan ajaran agama	PPK religius siswa seperti apa yang mudah diterapkan bagi anak berkebutuhan khusus ?	
10.	Toleransi, teguh pendirian, Meningkatkan dan melaksanakan program karakter	PPK religius siswa tidak hanya di terapkan pada kokurikuler tetapi juga ekstrakurikuler, apakah siswa yang berkebutuhan khusus mengikuti kegiatan ini ?	

## LEMBAR WAWANCARA

**Nama informan** :

**Jabatan** : **Waka Kurikulum**

**Waktu Wawancara** :

**Tempat Wawancara** :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang menjadi ciri khas SD Muhammadiyah 2 waru /	
2.	Bagaimana budaya sekolah yang ada di sekolah ini ?	
3.	Apa saja pembiasaan terprogram yang diajarkan sekolah ini dalam mendukung PPK Religius siswa?	
4.	Apa saja pembiasaan rutin sekolah ini dalam mendukung PPK religius siswa baik reguler atau berkebutuhan khusus?	
5.	Bagaimana peran bapak/ibu selaku waka keasiswaan dalam pengembangan budaya sekolah demi menguatkan karakter religius siswa baik siswa biasa atau inklusi ?	
6.	Apakah ekstrakurikuler merupakan ranah dari waka keasiswaan? Apa saja kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung kegiatan PPK religius siswa di sekolah ini ?	
7.	Bagaimana perencanaan pengorganisasian, dan pelaksanaan budaya sekolah yang bapak/ibu lakukan sebagai waka keasiswaan ?	
8.	Menurut bapak/ibu bagaimana tingkat keberhasilan PPK religius di sekolah ini ?	
9.	Apa dampak dari penerapan PPK religius melalui budaya sekolah terhadap moral/sikap peserta didik?	
10.	Apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan PPK religius melalui budaya sekolah pada bidang kurikulum ?	