

Bahan Ajar Bahasa Indonesia kelas IV



Disusun Oleh : Andy iftidani lailatul fitri

KATA PENGANTAR

Halo teman – teman semua.

Senang sekali kita bisa belajar bareng untuk mengenal

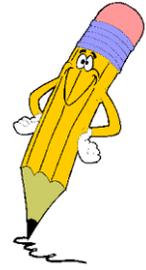


“Huruf Abjad dalam Bahasa Indonesia”

Bahan ajar ini akan mengajak teman – teman untuk mengenal huruf abjad dan kata dari benda –benda disekitar kalian dengan beraktivitas, berkreasi, dan berpetualang sesuai dengan kemampuan kalian



Kompetensi Inti



No	Kompetensi Inti
1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3	Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4	Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.



Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran
Bahasa Indonesia	<p>3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah</p> <p>4.3 Melafalkan bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa Indonesia atau bahasa daerah</p> <p>3.6 Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.6 Menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan ejaan yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam teks tulis sederhana</p>	<p>3.3.1 Menunjukkan huruf vokal dalam suatu kata dalam bahasa Indonesia dengan tepat</p> <p>3.3.2 Menunjukkan huruf konsonan dalam suatu kata dalam bahasa Indonesia dengan tepat</p> <p>4.3.1 Melafalkan huruf vokal dan konsonan suatu kata dalam bahasa Indonesia dengan tepat</p> <p>3.6.1 Mengidentifikasi kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, atau syair lagu)</p> <p>4.6.1 Melafalkan, membaca serta mampu menulis kosakata dengan bahasa Indonesia terkait berbagai jenis benda dilingkungan sekitar</p>

AYO MEMBACA



Edo senang memiliki banyak teman di rumah.
Mereka bermain bersama.
Edo mengajak teman-temannya ke rumah.
Teman-teman Edo sangat senang.
Mereka mengamati rumah Edo yang sangat rapi.
Mereka menemukan bentuk-bentuk yang sering mereka lihat.

AYO MENGAMATI

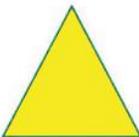


Ayo amati gambar rumah edo diatas, bentuk apa saja yang kalian temukan? Coba sebutkan!

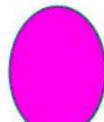
Lingkarlah bentuk gambar yang sama !



PERSEGI



SEGITIGA



OVAL



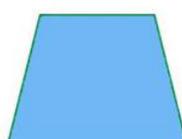
LINGKARAN



LAYANG-LAYANG



BELAH KETUPAT



TRAPESIUM



JAJAR GENJANG

LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

LKPD 1

NAMA SISWA :

Tujuan : Peserta didik melafalkan bunyi vokal dan konsonan dari sebuah kata.

Kegiatan : Menuliskan huruf vokal dan konsonan yang ada dalam sebuah kata yang di sediakan

Sifat : Individu

Langkah - Langkah Kegiatan :

1. Bacalah kata-kata yang di sediakan.
2. Kerjakan sesuai dengan perintah yang ditanyakan.
3. Isilah jawaban di tempat yang disediakan.

1. Tuliskan huruf vokal sesuai dengan kata berikut.

a. **MEJA** → **.....**

b. **BOLU** → **.....**

2. Tuliskan huruf konsonan sesuai dengan kata berikut.

a. **APEL** → **.....**

b. **KUDA** → **.....**

Lengkapilah nama benda dibawah ini dengan benar!



_ u _ _ _ _



_ _ m _ _



j _ _



K _ _ _ _



Pasangkan gambar sesuai dengan nama bendanya!



Kursi

Meja

Sendok

Gelas

Piring

Telinga	Kaki	Mata	Hidung
Jari	Mulut	Kepala	Tangan

