

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tampung 1 Rembang
 Kelas/ Semester : 5/2
 Tema : 7 Peristiwa Dalam Kehidupan
 Sub tema : 1 (Peristiwa Kebangsaan Massa Penjajahan)

Kompetensi Inti (KI) :

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Kegiatan Pembelajaran	Materi Pokok	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PKN 3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat	3.3.1 Intepretasi Mengidentifikasi bentuk dan sikap toleransi keberagaman budaya 3.3.2 Menggali faktor-faktor keberagaman budaya 3.3.3 Analisis Menganalisis peristiwa	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati keragaman tentang ras dan suku • Siswa mengamati berbagai contoh keragaman ras dan suku dalam kehidupan sehari-hari. • Siswa berkelompok 	Keberagaman Sosial Budaya Masyarakat Keragaman Ras Keragaman Suku	Tes tulis Pretes- posttes	2x35 Menit	Bahan Ajar, PPt Pembelajaran, LKPD

	<p>keberagaman dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.3.4 Inferensi Menguraikan dampak keragaman budaya dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.3.5 Evaluasi Menilai adanya keberagaman suku dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.3.6 Eksplanasi Menjelaskan bentuk keragaman budaya di lingkungan sehari-hari</p> <p>3.3.7 Regulasi Diri Menghargai pendapat orang lain terhadap perbedaan alternatif pemecahan masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi tentang permasalahan keragaman suku • Siswa membuat laporan portofolio • Siswa presentasi portofolio • Siswa menghargai perbedaan pendapat orang lain 				
<p>4.3 Menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman</p>	<p>4.3.1 Berdiskusi merencanakan solusi kegiatan dari keberagaman budaya dalam kehidupan sehari-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi solusi kegiatan permasalahan terkait keragaman suku dalam 				

sosial budaya masyarakat.	hari	kehidupan sehari-hari				
---------------------------	------	-----------------------	--	--	--	--

Pasuruan, Mei 2023

Guru Kelas V

Mengetahui,

Peneliti

Marisa Agus Susanti S.Pd.SD
NIP. 19880813 201903 2 004

Zulfi Hidayati
NIM. 198620600112

Kepala SDN Tampung 1

Titin Rahmawati, S.Pd
NIP. 19721022 200701 2 007