

## KISI-KISI SOAL TES BERPIKIR KRITIS

Satuan pendidikan : SD Negeri Tampung 1 Rembang  
Kelas/Semester : 5 (lima)/Dua  
Tema : 7 Peristiwa Dalam Kehidupan  
Mata Pelajaran : PPKn  
Materi pokok : Keragaman suku dan ras Indonesia  
Kompetensi Dasar : 3.3 Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat  
Indikator :

- 3.3.1 **Intepretasi.** Mengidentifikasi bentuk keberagaman budaya.
- 3.3.2 **Analisis.** Menganalisis peristiwa keberagaman dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.3.3 **Inferensi.** Menguraikan dampak keragaman budaya dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.3.4 **Evaluasi.** Menilai adanya keberagaman suku dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.3.5 **Eksplanasi.** Menjelaskan bentuk keragaman budaya di lingkungan sehari-hari.
- 3.3.6 **Regulasi Diri.** Menghargai pendapat orang lain terhadap perbedaan alternatif pemecahan masalah.


Tujuan Pembelajaran :

- 3.3.1.1 Dengan diberikan soal tentang keberagaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi bentuk dan sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.3.2.1 Dengan diberikan soal tentang keberagaman budaya, siswa mampu menjelaskan faktor perbedaan antar suku.
- 3.3.2.2 Dengan diberikan contoh gambar keberagaman budaya, siswa dapat menguraikan ciri-ciri ras yang terdapat di Indonesia maupun kehidupan sehari-hari.
- 3.3.3.1 Dengan diberikan soal tentang keberagaman budaya, siswa dapat menganalisis sikap dan contoh adanya perbedaan antar suku maupun budaya dalam kehidupan sehari-hari.
- 3.3.4.1 Dengan diberikan soal contoh pernyataan, siswa dapat menguraikan hubungan sebab-akibat pernyataan permasalahan atau soal.
- 3.3.5.1 Dengan diberikan soal contoh kasus, siswa dapat merencanakan alternatif permasalahan dampak keberagaman budaya dalam kehidupan sehari-hari.

Jumlah soal : 12 butir  
Jenis Soal : Essay

Indikator Berpikir Kritis	Tujuan Pembelajaran	Soal Esai	Level	Skor Penilaian
Intepretasi	3.3.1.1 Dengan diberikan soal tentang keberagaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi bentuk dan sikap toleransi dalam kehidupan sehari-hari.	1. Apa yang dimaksud budaya, dan apa saja wujud budaya tersebut? Sebutkan beserta contohnya!	C1	1 : siswa membuat penjelasan namun tidak sesuai atau salah  2 : siswa hanya membuat contoh namun tidak menjelaskan maksud budaya.  3 : siswa dapat menjelaskan secara tepat dan namun tidak memberi contoh.  4 : siswa dapat menjelaskan secara tepat namun tidak memberi contoh lengkap.  5: siswa dapat menjelakan dengan tepat dan memberi contoh secara lengkap.
		2. Sebutkan masing-masing 3 dampak negatif maupun positif adanya keberagaman budaya di Indonesia!	C1	1 : siswa menyebutkan namun kurang tepat atau salah.  2 : siswa menyebutkan poin dari dampak negatif atau positif keberagaman budaya di Indonesia.

				<p>3 : siswa menyebutkan sebagian dampak negatif atau positif keberagaman budaya di Indonesia namun kurang tepat.</p> <p>4 : siswa dapat menyebutkan 2 atau 3 dampak negatif maupun positif keberagaman budaya di Indonesia, namun kurang tepat.</p> <p>5: siswa dapat menyebutkan 3 dampak negatif maupun positif keberagaman budaya di Indonesia secara tepat.</p>
Analisis	3.3.2.1 Dengan diberikan soal tentang keberagaman budaya, siswa mampu menjelaskan faktor perbedaan antar suku.	3. Faktor apa yang menyebabkan suku bangsa di daerah kalian berbeda dari daerah lain? Jelaskan!	C2	<p>1 : siswa tidak menyebutkan faktor dan menjelaskan secara singkat namun kurang tepat atau salah.</p> <p>2 : siswa hanya menyebutkan faktor namun tidak beserta penjelasan penyebab suku bangsa yang berbeda</p> <p>3 : siswa dapat menjelaskan 1 faktor penyebab suku bangsa yang berbeda namun kurang tepat.</p> <p>4 : siswa dapat menjelaskan 2 faktor penyebab suku bangsa yang berbeda namun kurang tepat.</p> <p>5: siswa dapat menjelaskan 3 faktor penyebab suku bangsa yang berbeda secara tepat.</p>

	<p>3.3.2.2 Dengan diberikan contoh gambar keberagaman budaya, siswa dapat menguraikan ciri-ciri ras yang terdapat di Indonesia maupun kehidupan sehari-hari.</p>	<p>4.</p>  <p>Uraikan terdapat ras apa saja pada gambar di atas beserta ciri-cirinya! (3 saja)</p>	<p>C2</p> <p>1 : siswa menguraikan namun kurang tepat atau salah.</p> <p>2 : siswa menguraikan ras tidak dengan beserta cirinya.</p> <p>3 : siswa menguraikan dua ras beserta cirinya namun kurang tepat.</p> <p>4 : siswa menguraikan 3 ras beserta cirinya namun kurang tepat.</p> <p>5: siswa menguraikan 3 ras beserta cirinya dengan tepat.</p>
Evaluasi	<p>3.3.5.1 Dengan diberikan soal contoh kasus, siswa dapat menilai dampak keberagaman budaya dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>5. Keluarga kalian baru saja pindah di lingkungan baru yang merupakan suku Jawa, sedangkan kalian berasal dari suku Aceh. Ketika diadakan upacara adat setempat seluruh warga yang bersuku Jawa ikut berpartisipasi. Sebagai masyarakat yang baik bagaimana sikap kalian terhadap acara adat yang disenggarakan oleh berbeda suku?</p>	<p>C4</p> <p>1 : siswa tidak mampu dapat menyebutkan sikap toleran terhadap beda suku dalam suatu acara di lingkungannya.</p> <p>2 : siswa dapat menyebutkan 1sikap toleran terhadap beda suku dalam suatu acara di lingkungannya, namun kurang tepat.</p> <p>3 : siswa dapat menyebutkan 2 sikap toleran terhadap beda suku dalam suatu acara di lingkungannya.</p> <p>4 : siswa dapat menyebutkan 3 sikap toleran terhadap beda suku dalam suatu acara di lingkungannya dengan atau kurang tepat.</p> <p>5: siswa dapat menyebutkan 3 sikap toleran terhadap beda suku dalam</p>

				suatu acara di lingkungannya secara tepat.
		6. Sebuah tragedi merupakan hal buruk yang pernah terjadi, namun berbagai ras, agama, budaya, ataupun golongan tertentu bersama-sama mengheningkan cipta bagi para korban. Apa yang dapat kalian simpulkan dari pernyataan tersebut?	C4	<p>1 : siswa tidak dapat menyimpulkan pernyataan soal.</p> <p>2 : siswa dapat menyimpulkan pernyataan soal kurang tepat.</p> <p>3 : siswa dapat membuat 2 kesimpulan dari pernyataan soal namun kurang tepat.</p> <p>4 : siswa dapat membuat 3 kesimpulan pernyataan soal.</p> <p>5: siswa dapat membuat 3 atau lebih kesimpulan dengan tepat.</p>
Inferensi	3.3.4.1 Dengan diberikan soal contoh pernyataan, siswa dapat menguraikan hubungan sebab-akibat pernyataan permasalahan atau soal. .	7. Salah satu wujud toleransi sosial budaya adalah <u>mengetahui keberagaman budaya yang dimiliki bangsa Indonesia</u> . Jelaskan menurut kalian seberapa penting mengapa kita harus mengetahui budaya yang dimiliki bangsa?	C5	<p>1 : siswa tidak mampu menjelaskan pentingnya mengetahui budaya yang dimiliki bangsa.</p> <p>2 : siswa mampu menjelaskan 1 poin pentingnya mengetahui budaya yang dimiliki bangsa, namun kurang tepat.</p> <p>3 : siswa menjelaskan 1 atau 2 poin pentingnya mengetahui budaya yang dimiliki bangsa.</p> <p>4 : siswa menjelaskan 2 atau 3 poin pentingnya mengetahui budaya yang dimiliki bangsa, namun kurang tepat.</p>

				5: siswa menjelaskan 3 poin pentingnya mengetahui budaya yang dimiliki bangsa dengan benar.
Inferensi	3.3.5.1 Dengan diberikan soal contoh kasus, siswa dapat merencanakan jalan keluar permasalahan dampak keberagaman budaya dalam kehidupan sehari-hari.	8. Masyarakat Indonesia juga terdiri atas kelompok warga keturunan China (ras Mongoloid), warga keturunan Arab, Pakistan, India, ras Kaukasoid, dan sebagainya yang hidup berdampingan membaaur menjadi warga negara Indonesia. Selain itu, Indonesia juga terdapat ras Papua Melanezoi, ras Negroid, ras Weddoid, ras Melayu Mongoloid. Mengapa ada begitu banyak perbedaan ras di Indonesia?	C6	<p>1 : siswa tidak mampu menjelaskan banyaknya perbedaan ras di Indonesia.</p> <p>2 : siswa menjelaskan penyebab alasan banyak perbedaan ras di Indonesia namun kurang tepat</p> <p>3 : siswa menjelaskan 1 penyebab banyak perbedaan ras di Indoensia.</p> <p>4 : siswa mampu menjelaskan 3 penyebab banyak perbedaan ras di Indoensia, namun kurang tepat.</p> <p>5: siswa mampu menjelaskan 3 atau lebih penyebab banyak perbedaan ras di Indoensia.</p>
Ekplanasi	3.3.4.1 Dengan diberikan soal contoh pernyataan, siswa dapat menguraikan hubungan sebab-akibat pernyataan permasalahan atau soal.	9. Bagaimana cara bersatu dalam perbedaan suku dan ras dalam masyarakat?	C5	<p>1 : siswa tidak mampu menjelaskan atau membuat alternatif cara bersatu dalam perbedaan.</p> <p>2 : siswa mampu menjelaskan 1 alternatif cara bersatu dalam perbedaan, namun kurang tepat.</p> <p>3 : siswa mampu menjelaskan 2 alternatif cara bersatu dalam perbedaan, namun kurang tepat.</p> <p>4 : siswa mampu menjelaskan 3 cara</p>

				<p>bersatu dalam perbedaan namun kurang tepat.</p> <p>5: siswa mampu menjelaskan 3 atau lebih cara bersatu dalam perbedaan dengan tepat.</p>
		<p>10. Tradisi bantengan yang biasa diselenggarakan suku tengger prigen kurang dikenal oleh masyarakat luas terutama kaum muda. Menurut kalian hal apa saja yang dilakukan agar tradisi tersebut dikenal dan tetap dilestarikan oleh masyarakat?</p>	C4	<p>1 : siswa tidak mampu membuat pernyataan tentang cara agar tradisi dilestarikan.</p> <p>2 : siswa mampu membuat pernyataan tentang cara agar tradisi dilestarikan namun kurang logis atau tepat.</p> <p>3 : siswa mampu membuat 2 pernyataan tentang cara agar tradisi dilestarikan dengan logis atau kurang logis.</p> <p>4 : siswa mampu membuat 3 pernyataan tentang cara agar tradisi dilestarikan dengan logis.</p> <p>5: siswa mampu membuat 3 atau lebih pernyataan tentang cara agar tradisi dilestarikan namun kurang logis.</p>
Regulasi Diri	3.3.5.1 Dengan diberikan soal contoh kasus, siswa dapat merencanakan alternatif permasalahan	<p>11. Temanmu berkelahi di dalam kelas mengolok-olok karena berbeda ras atau suku, sebagai ketua kelas apa tindakan yang akan kamu lakukan untuk ketika menghadapi permasalahan tersebut?</p>	C6	<p>1 : jika tidak mampu membuat sikap atau tindakan ketika menghadapi permasalahan di kelas.</p> <p>2 : jika mampu membuat 1 sikap atau</p>

	dampak keberagaman budaya dalam kehidupan sehari-hari.			<p>tindakan yang dilakukan ketika menghadapi permasalahan di kelas namun kurang tepat.</p> <p>3 : jika mampu membuat 1 sikap, tindakan yang dilakukan ketika menghadapi permasalahan di kelas sesuai permasalahan.</p> <p>4 : jika mampu membuat 2 sikap, tindakan yang dilakukan ketika menghadapi permasalahan di kelas sesuai permasalahan dan tidak ikut melecehkan salah satu ras maupun suku.</p> <p>5: jika mampu membuat 3 atau lebih sikap tindakan yang dilakukan ketika menghadapi permasalahan di kelas sesuai permasalahan dan tidak ikut melecehkan salah satu ras maupun suku.</p>
		<p>12. Kamu diberi tugas untuk mengenal suku batak. Untuk mengenal suku dan kebudayaan dari suku batak hal apa yang kamu lakukan meskipun tidak berada di lingkungan suku tersebut?</p>	C6	<p>1 : siswa tidak mampu memberi alternatif cara mengenal suku batak dari jauh.</p> <p>2 : siswa mampu memberi alternatif cara mengenal suku batak dari jauh namun kurang benar.</p> <p>3 : siswa mampu memberi 1 atau 2 alternatif cara mengenal suku batak dari jauh.</p>



				<p>4 : siswa mampu memberi 3 alternatif cara mengenal suku batak dari jauh sebagian dengan benar.</p> <p>5: siswa mampu memberi 3 atau lebih cara mengenal suku batak dari jauh dengan tepat dan benar.</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Kunci Jawaban Essay

1. Budaya merupakan segala sesuatu yang dihasilkan oleh akal budi manusia.

Adapun wujud budaya, yaitu:

- gagasan atau ide, misalnya kepercayaan;
- tindakan, misalnya upacara adat dan seni pertunjukan; serta
- benda, misalnya pakaian adat dan senjata tradisional.

2. Berikut beberapa dampak positif yang didapat dari menjaga keberagaman.

- Keberagaman menjadikan bangsa Indonesia sebagai bangsa yang kaya.
- Memiliki identitas bangsa yang membedakan dengan bangsa lainnya.
- Membuat interaksi masyarakat menjadi berjalan dinamis.
- Keberagaman membuat masyarakat hidup lebih berwarna dengan toleransi.
- Keberagaman membuat suatu bangsa menjadi jauh lebih maju sebab memiliki banyak kreativitas dan inovasi yang berkembang dalam masyarakat majemuk.
- Menjadi kekuatan tersendiri dengan saling menutupi kekurangan antar kelompok.

Keberagaman juga bisa memberikan dampak negatif saat tidak dirawat dengan baik. Berikut beberapa dampak negatif tersebut.

- Muncul banyak persaingan karena merasa ingin menjadi paling unggul.
- Muncul sikap negatif, seperti egoisme kelompok, atau golongan, fanatisme, dan lain sebagainya.
- Muncul etnosentrisme atau pandangan yang berfokus pada kebudayaan sendiri dan disertai dengan pandangan meremehkan.
- Muncul banyak potensi perpecahan yang mengarah ke konflik dan kekerasan besar.
- Konflik dan perpecahan mengganggu pembangunan nasional.
- Muncul banyak kelompok rasis dan radikal.
- Masyarakat yang beragam akan sulit diatur tanpa adanya rasa persatuan

3. Penyebab perbedaan suku bangsa yaitu karena beberapa faktor antara lain

- Faktor geografis : Indonesia terdiri dari lebih dari 17.000 pulau, sehingga terdapat banyak kelompok etnis yang tersebar di berbagai wilayah. Setiap pulau dan daerah memiliki karakteristik geografis yang berbeda-beda, seperti gunung, pantai, dan hutan hujan tropis.

- Faktor keturunan : Indonesia terdiri dari keturunan yang berbeda-beda, seperti disebabkan persebaran ras.
  - Faktor pengaruh kebudayaan luar : Indonesia terletak di persimpangan jalur perdagangan dunia. Sejak zaman kuno, Indonesia telah menjadi pusat perdagangan rempah-rempah yang menghubungkan Timur Tengah, India, Cina, Eropa, dan negara-negara di Asia Tenggara. Perdagangan tersebut tidak hanya membawa barang-barang, tetapi juga ide-ide, agama, dan budaya dari berbagai bangsa. Akibatnya, terjadi pertukaran budaya yang mempengaruhi perkembangan budaya di Indonesia.
- Penjajahan dan Kehadiran Asing: Selama masa penjajahan Belanda, Indonesia menjadi pusat perdagangan dan pusat administrasi kolonial. Penjajahan tersebut membawa pengaruh budaya Eropa, seperti bahasa, agama, arsitektur, sistem pendidikan, dan teknologi. Kehadiran bangsa asing seperti Belanda, Cina, Arab, dan India juga mempengaruhi keberagaman budaya di Indonesia.
4. Ras Melanozoid  
Ras mongoloid  
Ras proto melayu
  5. a) Menghormati  
b) Tidak mengganggu acara adat.  
c) Ikut membantu jika diperlukan.
  6. Adanya rasa kemanusiaan terhadap sesama.  
Memiliki rasa persaudaraan sebagai persatuan.  
**Tidak memandang rendah perbedaan sesama manusia.**
  7. Penting, karena kita bisa mengetahui keanekaragaman budaya Indonesia.  
Merasa bangga terhadap budaya bangsa sendiri  
Mengetahui dan dapat menyaring budaya asing.
  8. Karena Indonesia memiliki letak geografis yang terdiri dari banyak pulau, akibat dari kebudayaan luar, menjadi persimpangan perdagangan, dan Indonesia
  9. Cara bersatu dalam perbedaan ras dan suku yaitu saling menghormati, tidak memandang rendah suku lain, mempelajari berbagai suku maupun ras di lingkungan sekitar, mempelajari kebudayaan dari suku lain, ikut membantu tetangga yang berbeda agama maupun budaya ketika ada acara adat ataupun acara lainnya, dan bangga terhadap budaya bangsa Indonesia.
  10. Mencari tau budaya bantengan dari suku tengger.  
Ikut melihat kegiatan bantengan langsung atau melihat dari internet.  
Membuat vlog atau video tentang acara adat bantengan di sosial media.

Membuat poster tentang lalu di sebar di internet.

11. Melerainya, memisahkan, menenangkan

Menasehati agar tidak berkelahi.

Menasehati agar selalu berteman baik meskipun beda asal usul.

Menasehati menyelesaikan masalah tidak harus berkelahi.

Melaporkan pada guru.

12. Dengan mencari tau suku batak dari Internet.

Membaca buku tentang suku batak.

Bertanya pada orangtua atau saudara yang mengetahui.

Bertanya pada guru.

