

Hasil Uji Validasi Perangkat Pembelajaran

Validator : Ahmad NurEfendi Fradana, M.Pd

Hasil Uji Validasi Silabus

No.	Indikator/Aspek yang Dinilai	Skor penilaian
Format dan Tata Letak		
1.	Identitas meliputi nama sekolah, mata pelajaran, kelas, semester, dan tahun pelajaran.	4
2.	Penggunaan huruf yang sesuai	4
3.	Teks dapat dibaca dengan jelas	4
Isi		
1.	Materi yang diajarkan sesuai dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar	4
2.	Kesesuaian kegiatan pembelajaran dengan materi pembelajaran	3
3.	Kesesuaian penilaian dengan indikator (teknik penilaian, dan bentuk instrumen)	4
4.	Kesesuaian alokasi waktu dengan materi yang dibahas	4
Bahasa		
1.	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah bahasa Indonesia.	4
2.	Sesuai dengan tingkat pemahaman siswa	4
3.	Kesederhanaan struktur kalimat.	4
4.	Tidak mengandung makna yang membingungkan	4
Jumlah		43
Skor Hasil		3,88

Hasil Uji Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor Penilaian
1.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar (KD)	3
2.	Kejelasan tujuan pembelajaran	4
3.	Kestrukturan tujuan pembelajaran	4
4.	Penggunaan bahasa ditinjau dari kaidah bahasa Indonesia	4
5.	Sifat komunikasi bahasa yang digunakan	4
6.	Sistematika penyusunan RPP	3
7.	Kesesuaian urutan kegiatan pembelajaran	4
8.	Pencantuman kegiatan awal, inti, dan akhir dalam pembelajaran	4
9.	Kesesuaian cakupan substansi materi dengan tujuan pembelajaran	4

10.	Kejelasan penjabaran aktivitas guru dan siswa	4
11.	Kesesuaian alokasi waktu dengan kegiatan yang dilakukan	3
12.	Kesesuaian pengorganisasian materi dengan perkembangan peserta didik	4
Jumlah		45
Prsentase Skor		3,72

Hasil Uji Validasi Lembar Peserta Didik

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor Penilaian
1.	LKPD disajikan secara sistematis	4
2.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif siswa	3
3.	Bahasa yang digunakan komunikatif	3
4.	Kalimat yang digunakan jelas, dan mudah dipahami	4
5.	Kejelasan petunjuk dan arahan	4
6.	Materi/tugas yang esensial	4
7.	Setiap kegiatan yang disajikan mempunyai tujuan yang jelas	4
8.	Kegiatan yang disajikan dapat menumbuhkan rasa ingin tahu siswa	3
9.	Penyajian LKPD dilengkapi dengan gambar dan ilustrasi	4
10.	Masalah yang diangkat sesuai dengan tingkat kognitif siswa	3
Jumlah		36
Presentase Skor		3,6

Hasil Uji Validasi Pre-test post-test

No.	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skala penilaian
1.	Petunjuk materi	a. Kesesuaian soal dengan indikator yang akan dicapai	4
		b. Kemungkinan soal dapat terselesaikan	4
2.	Bahasa	a. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Indonesia	3
		b. Kalimat soal tidak mengandung arti ganda	4
		c. Rumusan kalimat soal komutatif, menggunakan bahasa yang mudah dimengerti peserta didik.	4

3.	Isi	a. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran yang dilaksanakan	4
		b. Kejelasan soal dengan perumusan petunjuk pengerjaan soal	4
		c. Kejelasan maksud soal	4
Jumlah			31
Presentase Skor			3,84

Hasil Uji Validasi Media Roda Putar

Validator : Akbar Wiguna, M.Pd

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor Penilaian
1.	Rekayasa Media	
	a. Keefektifan dalam penggunaan	4
	b. Usabilitas (Mudah digunakan)	4
2.	Desain	
	a. Keserasian warna, tulisan, dan gambar	4
	b. Kesesuaian gambar yang disajikan	4
3.	Ilustrasi	
	a. Media powerpoint yang digunakan dapat memberikan ilustrasi sesuai dengan keadaan yang sebenarnya	4
	b. Kesesuaian gambar yang mendukung materi	4
4.	Materi	
	a. Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran	4
	b. Kesesuaian tampilan media dengan materi pokok	4
5.	Daya Tarik	
	a. Penggunaan media powerpoint digunakan secara maksimal (hyperlink, animasi) tanpa mengganggu proses pembelajaran	3
	b. Sesuai dengan tingkat pemahaman siswa	4
	c. Kreatif dan inovatif	4
Jumlah		43
Presentase Skor		3,88