Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**RA AR-ROHMAH WONOKOYO KLOPOSEPULUH SUKODONO**

PRASIKLUS

KELOMPOK : 4-5 tahun

SEMESTER/MINGGU : II / 18

TEMA/SUB TEMA/TOPIK : Binatang / Binatang Ternak / Ayam

HARI, TANGGAL : Kamis, 04 Mei 2023

MODEL PEMB : Kelompok dengan kegiatan pengaman

WAKTU : 180 menit

**1.1, 1.2, 2.5, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15**

1. **Materi Pembelajaran:**

1.1 Mengucapkan do’a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (do’a mau belajar)

1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar

2.5.8 Percaya Diri

3.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik

4.3 Melipat kertas membentuk segitiga

3.6.10 Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung

4.6.10 Menghitung jumlah Ayam

3.12.3 Menulis huruf dari namanya sendiri

4.12.3 Menebali kata “Ayam Bertelur”

3.15 Mengenal dan menghasilkan hasil karya dan aktivitas seni

* 1. Mewarnai Ayam dan induknya

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

* **Kegiatan PraBelajar**
* Berbaris
* **Kegiatan Awal/Pembukaan (±30 menit)**
* Salam, berdoa, mengaji, menghafal surat-surat pendek, menyampaikan beberapa kegiatan yang akan dimainkan anak serta aturan mainnya
* **Kegiatan Inti (±60 menit)**

Guru memberi kesempatan anak untuk melakukan kegiatan main

* Kegiatan 1 : Melipat kertas membentuk segitiga
* Kegiatan 2 : Menghitung jumlah Ayam
* Kegiatan 3: Menebali kata “Ayam Bertelur”
* Kegiatan 4 : Mewarnai gambar Ayam dan induknya
* **Kegiatan pengaman: Bermain balok**
* **Kegiatan Akhir/Penutup (±30 menit)**
* Tepuk “Ayam”
* Menanyakan perasaan selama bermain dan belajar hari ini
* Menanyakan kegiatan yang paling disukai ketika belajar hari ini
* Menyampaikan kegiatan besok hari
* Berdo’a sesudah belajar, bernyanyi
* Salam, pulang

1. **Metode pembelajaran:**

* Demonstrasi, pemberian tugas, tanya jawab, bercerita

1. **Media**

* Pensil, penghapus, HVS, bubuk arang aktif, gambar ayam, crayon

1. **Teknik penilaian:**

* Ceklis, hasil karya, catatan anekdot

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  Suciati S.Pd | Guru Kelompok A  Widya Swastika S.Pd |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**RA AR-ROHMAH WONOKOYO KLOPOSEPULUH SUKODONO**

SIKLUS I

KELOMPOK : 4-5 tahun

SEMESTER/MINGGU : II / 19

TEMA/SUB TEMA/TOPIK : Binatang / Binatang Buas / Harimau

HARI, TANGGAL : Senin, 08 Mei 2023

MODEL PEMB : Kelompok dengan kegiatan pengaman

WAKTU : 180 menit

**1.1, 1.2, 2.10, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15**

**1. Materi Pembelajaran:**

1.1 Mengucapkan do’a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (do’a mau belajar)

1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar

2.10 Mau bermain dengan teman

3.3.1 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric

4.3.1 Berjalan kaki berjinjit

3.6.10 Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung

4.6.10 Berhitung 1-10

3.12.3 Membentuk nama sendiri menggunakan plastisin

* + 1. Menulis kata Harimau

3.15 Mengenal dan menghasilkan hasil karya dan aktivitas seni

4.15 Meraba dan merasakan tekstur bubuk arang aktif

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

* **Kegiatan PraBelajar**
* Berbaris
* **Kegiatan Awal/Pembukaan (±30 menit)**
* Salam, berdoa, mengaji, menghafal surat-surat pendek, menyampaikan beberapa kegiatan yang akan dimainkan anak serta aturan mainnya
* **Kegiatan Inti (±60 menit)**

Guru memberi kesempatan anak untuk melakukan kegiatan main

* Kegiatan 1 : Berhitung 1-10
* Kegiatan 2 : Membentuk nama sendiri menggunakan plastisin
* Kegiatan 3: Menulis kata Harimau
* Kegiatan 4 : Meraba dan merasakan tekstur bubuk arang aktif
* **Kegiatan pengaman: Bermain lego**
* **Kegiatan Akhir/Penutup (±30 menit)**
* Menyebutkan kata harimau dalam bahasa inggris
* Menanyakan perasaan selama bermain dan belajar hari ini
* Menanyakan kegiatan yang paling disukai ketika belajar hari ini
* Menyampaikan kegiatan besok hari
* Berdo’a sesudah belajar, bernyanyi
* Salam, pulang

1. **Metode pembelajaran:**

* Demonstrasi, pemberian tugas, tanya jawab, bercerita

1. **Media**

* Pensil, penghapus, plastisin, buku tulis, kertas lipat

1. **Teknik penilaian:**

* Ceklis, hasil karya, catatan anekdot

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  Suciati S.Pd | Guru Kelompok A  Widya Swastika S.Pd |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**RA AR-ROHMAH WONOKOYO KLOPOSEPULUH SUKODONO**

SIKLUS I

KELOMPOK : 4-5 tahun

SEMESTER/MINGGU : II / 19

TEMA/SUB TEMA/TOPIK : Binatang / Binatang Buas / Gajah

HARI, TANGGAL : Selasa, 09 Mei 2023

MODEL PEMB : Kelompok dengan kegiatan pengaman

WAKTU : 180 menit

**1.1, 1.2, 2.7, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.12-4.12, 3.15-4.15**

1. **Materi Pembelajaran:**

1.1 Mengucapkan do’a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (do’a mau belajar)

1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar

2.7 Mandiri

3.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik

4.3 Mencampur bubuk arang aktif dengan lem

3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari

4.5 Maze

3.12 Mengenal keaksaraan awal

4.12 Menyusun kata Gajah

3.15 Mengenal dan menghasilkan hasil karya dan aktivitas seni

4.15 Mewarnai gambar Gajah

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

* **Kegiatan PraBelajar**
* Berbaris
* **Kegiatan Awal/Pembukaan (±30 menit)**
* Salam, berdoa, mengaji, menghafal surat-surat pendek, menyampaikan beberapa kegiatan yang akan dimainkan anak serta aturan mainnya
* **Kegiatan Inti (±60 menit)**

Guru memberi kesempatan anak untuk melakukan kegiatan main

* Kegiatan 1 : Menyusun kata Gajah
* Kegiatan 2 : Maze
* Kegiatan 3: Mencampur bubuk arang aktif dengan lem
* Kegiatan 4 : Mewarnai gambar Gajah
* **Kegiatan pengaman: Bermain puzzle**
* **Kegiatan Akhir/Penutup (±30 menit)**
* Bernyanyi “Binatang dalam bahasa inggris”
* Menanyakan perasaan selama bermain dan belajar hari ini
* Menanyakan kegiatan yang paling disukai ketika belajar hari ini
* Menyampaikan kegiatan besok hari
* Berdo’a sesudah belajar, bernyanyi
* Salam, pulang

1. **Metode pembelajaran:**

* Demonstrasi, pemberian tugas, tanya jawab, bercerita

1. **Media**

* Kartu huruf, gambar maze, bubuk arang, lem, gambar gajah, crayon

1. **Teknik penilaian:**

* Ceklis, hasil karya, catatan anekdot

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  Suciati S.Pd | Guru Kelompok A  Widya Swastika S.Pd |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**RA AR-ROHMAH WONOKOYO KLOPOSEPULUH SUKODONO**

SIKLUS I

KELOMPOK : 4-5 tahun

SEMESTER/MINGGU : II / 19

TEMA/SUB TEMA/TOPIK : Binatang / Binatang Buas / Ular

HARI, TANGGAL : Rabu, 10 Mei 2023

MODEL PEMB : Kelompok dengan kegiatan pengaman

WAKTU : 180 menit

**1.1, 1.2, 2.7, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.12-4.12, 3.15-4.15**

1. **Materi Pembelajaran:**

1.1 Mengucapkan do’a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (do’a mau belajar)

1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar

2.7 Mandiri

3.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik

4.3 Meremas kertas

3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari

4.5 Menghitung jumlah Ular

3.12 Menebali kata Ular

4.12 Mengenal keaksaraan

3.15 Mengenal dan menghasilkan hasil karya dan aktivitas seni

* + 1. Melukis bebas menggunakan jari-jemari

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

* **Kegiatan PraBelajar**
* Berbaris
* **Kegiatan Awal/Pembukaan (±30 menit)**
* Salam, berdoa, mengaji, menghafal surat-surat pendek, menyampaikan beberapa kegiatan yang akan dimainkan anak serta aturan mainnya
* **Kegiatan Inti (±60 menit)**

Guru memberi kesempatan anak untuk melakukan kegiatan main

* Kegiatan 1 : Meremas kertas
* Kegiatan 2 : Menghitung jumlah Ular
* Kegiatan 3: Menebali kata Ular
* Kegiatan 4 : Melukis bebas menggunakan jari-jemari
* **Kegiatan pengaman: Bermain balok**
* **Kegiatan Akhir/Penutup (±30 menit)**
* Menirukan suara binatang
* Menanyakan perasaan selama bermain dan belajar hari ini
* Menanyakan kegiatan yang paling disukai ketika belajar hari ini
* Menyampaikan kegiatan besok hari
* Berdo’a sesudah belajar, bernyanyi
* Salam, pulang

1. **Metode pembelajaran:**

* Demonstrasi, pemberian tugas, tanya jawab, bercerita

1. **Media**

* Kertas, gambar ular, charcoal fingerpainting

1. **Teknik penilaian:**

* Ceklis, hasil karya, catatan anekdot

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  Suciati S.Pd | Guru Kelompok A  Widya Swastika S.Pd |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**RA AR-ROHMAH WONOKOYO KLOPOSEPULUH SUKODONO**

SIKLUS II

KELOMPOK : 4-5 tahun

SEMESTER/MINGGU : II / 20

TEMA/SUB TEMA/TOPIK : Binatang / Binatang Peliharaan / Ikan

HARI, TANGGAL : Rabu, 17 Mei 2023

MODEL PEMB : Kelompok dengan kegiatan pengaman

WAKTU : 180 menit

**1.1, 1.2, 2.7, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.12-4.12, 3.15-4.15**

1. **Materi Pembelajaran:**

1.1 Mengucapkan do’a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (do’a mau belajar)

1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar

2.7 Mandiri

3.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik

4.3 Menjumput bubuk arang aktif

3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari

4.5 Membuat kata Ikan dari plastisin

3.12 Mengelompokkan Ikan yang bisa di konsumsi

4.12 Menebali kata Ikan Mujair

3.15 Mengenal dan menghasilkan hasil karya dan aktivitas seni

4.15 Mewarnai gambar Ikan

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

* **Kegiatan PraBelajar**
* Berbaris
* **Kegiatan Awal/Pembukaan (±30 menit)**
* Salam, berdoa, mengaji, menghafal surat-surat pendek, menyampaikan beberapa kegiatan yang akan dimainkan anak serta aturan mainnya
* **Kegiatan Inti (±60 menit)**

Guru memberi kesempatan anak untuk melakukan kegiatan main

* Kegiatan 1 : Membuat kata Ikan dari plastisin
* Kegiatan 2 : Mengelompokkan Ikan yang bisa di konsumsi
* Kegiatan 3: Menebali kata Ikan Mujair
* Kegiatan 4 : Mewarnai gambar Ikan
* **Kegiatan pengaman: Bermain balok**
* **Kegiatan Akhir/Penutup (±30 menit)**
* Menirukan Ikan berenang
* Menanyakan perasaan selama bermain dan belajar hari ini
* Menanyakan kegiatan yang paling disukai ketika belajar hari ini
* Menyampaikan kegiatan besok hari
* Berdo’a sesudah belajar, bernyanyi
* Salam, pulang

1. **Metode pembelajaran:**

* Demonstrasi, pemberian tugas, tanya jawab, bercerita

1. **Media**

* Plastisin, macam-macam gambar ikan, gambar ikan, crayon, pensil

1. **Teknik penilaian:**

* Ceklis, hasil karya, catatan anekdot

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  Suciati S.Pd | Guru Kelompok A  Widya Swastika S.Pd |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**RA AR-ROHMAH WONOKOYO KLOPOSEPULUH SUKODONO**

SIKLUS II

KELOMPOK : 4-5 tahun

SEMESTER/MINGGU : II / 20

TEMA/SUB TEMA/TOPIK : Binatang / Binatang Peliharaan / Kucing

HARI, TANGGAL : Kamis, 18 Mei 2023

MODEL PEMB : Kelompok dengan kegiatan pengaman

WAKTU : 180 menit

**1.1, 1.2, 2.7, 3.3-4.3, 3.5-4.5, 3.12-4.12, 3.15-4.15**

1. **Materi Pembelajaran:**

1.1 Mengucapkan do’a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (do’a mau belajar)

1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar

2.7 Mandiri

3.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik

4.3 Mencampur bubuk arang aktif dengan lem

3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari

4.5 Mengenal keaksaraan

3.12 Maze

4.12 Menebali kata Kucing lucu

3.15 Mengenal dan menghasilkan hasil karya dan aktivitas seni

4.15 Fingerpainting charcoal pada gambar kucing

1. **Langkah-langkah Pembelajaran**

* **Kegiatan PraBelajar**
* Berbaris
* **Kegiatan Awal/Pembukaan (±30 menit)**
* Salam, berdoa, mengaji, menghafal surat-surat pendek, menyampaikan beberapa kegiatan yang akan dimainkan anak serta aturan mainnya
* **Kegiatan Inti (±60 menit)**

Guru memberi kesempatan anak untuk melakukan kegiatan main

* Kegiatan 1 : Mencampur bubuk arang aktif dengan lem
* Kegiatan 2 : Maze
* Kegiatan 3: Menebali kata Kucing lucu
* Kegiatan 4 : Fingerpainting charcoal pada gambar kucing
* **Kegiatan pengaman: Bermain balok**
* **Kegiatan Akhir/Penutup (±30 menit)**
* Menirukan suara kucing
* Menanyakan perasaan selama bermain dan belajar hari ini
* Menanyakan kegiatan yang paling disukai ketika belajar hari ini
* Menyampaikan kegiatan besok hari
* Berdo’a sesudah belajar, bernyanyi
* Salam, pulang

1. **Metode pembelajaran:**

* Demonstrasi, pemberian tugas, tanya jawab, bercerita

1. **Media**

* Bubuk arang aktif, lem, gambar, pensil, pengahapus, kertas, gambar kucing

1. **Teknik penilaian:**

* Ceklis, hasil karya, catatan anekdot

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  Suciati S.Pd | Guru Kelompok A  Widya Swastika S.Pd |

Lampiran Lembar Wawancara

**Wawancara PraSiklus**

**Wali Kelas Kelompok A RA Ar-Rohmah**

**(Ibu Widya Swastika S.Pd)**

Tanggal : 04 Mei 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | Jawaban |
| 1 | Dalam meningkatkan kemampuan motorik halus ini ibu biasanya menggunakan pembelajaran seperti apa ? | Biasanya saya dalam meningkatkan motoric anak menggunkan kegiatan seperti menulis, mewarnai, dan merobek kertas |
| 2 | Menurut ibu apakah dengan cara seperti itu dapat membantu meningkatkan motorik halus ? | Menurut saya dengan cara seperti itu masih kurang untuk mengembangkan kemampuan motorik halus mereka. |
| 3 | Bagaimana jika saya membantu meningkatkan kemampuan motorik halus tersebut dengan kegiatan *Charcoal Finger Painting* ? | Boleh boleh mbak, saya setuju. Semoga dengan cara tersebut dapat meningkatkan kemampuan motrik halus anak-anak. Mungkin dengan kegiatan Finger Painting dengan media Charcoal bisa menambah pengalaman anak-anak. |

**Wawancara Siklus I**

**Wali Kelas Kelompok A RA Ar-Rohmah**

**(Ibu Widya Swastika S.Pd)**

Tanggal : 10 Mei 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | Jawaban |
| 1 | Bagaimana meningkatkan motorik halus melalui kegiatan *Charcoal Finger Painting* dalam pembelajaran menurut ibu ? | Alhamdulilah, menurut saya ada sedikit perubahan terhadap perkembangan anak-anak. |
| 2 | Menurut ibu apa yang mengakibatkan hanya sedikit perkembangan yang dicapai anak ? | Penyebabnya, karena masih ada beberapa anak yang kurang memperhatikan selama proses pembelajaran dan tidak memperhatikan penjelasan guru, dan juga kegiatan Finger Painting ini merupakan hal baru bagi anak-anak. |
| 3 | Bagaimana jika saya memberikan sedikit perubahan dengan memberikan media gambar pada siklus II ini ? | Boleh saya setuju, semoga dengan perubahan tersebut bisa membuat anak-anak lebih Senang. |

**Wawancara Siklus II**

**Wali Kelas Kelompok A RA Ar-Rohmah**

**(Ibu Widya Swastika S.Pd)**

Tanggal : 18 Mei 2023

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Pertanyaan | Jawaban |
| 1 | Bagaimana hasil peningkatan kemampuan motorik halus anak dengan kegiatan *Charcoal Finger Painting* dengan media yang sedikit berubah? | Alhamdulilah dalam kegiatan ini ada peningkatan, karena anak-anak lebih bisa berekspresi dengan menggunakan Charcoal. Dengan gambar kucing anak-anak lebih tertarik daripada media gambar yang sebelumnya. |
| 2 | Bagaimana situasi pembelajaran menstimulus motorik halusnya dirubah? | Situasinya begitu menyenangkan anak-anak mulai bisa mengembangkan kemampuan motorik halusnya. Sehingga proses perkembangannya juga berkembang dengan baik. |
| 3 | Berarti dengan adanya kegiatan *Charcoal Finger Painting* ini dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak ? | Iya, anak-anak merasa senang dengan cara belajar seperti ini. Karena dengan kegiatan Finger Painting menggunakan bubuk arang aktif yang berasal dari bahan alam anak-anak dapat merasakan teksturnya dan ini merupakan hal yang baru bagi anak. |

Lampiran Dokumentasi Kegiatan

**PraSiklus**

* Foto 1



Keterangan : Hari Kamis, 04 Mei 2023 anak-anak melakukan kegiatan melipat kertas membentuk segitiga melihat seberapa perkembangan motorik halus anak

**Siklus I**

* Foto 1



Keterangan : Hari Senin, 08 Mei 2023 anak-anak melakukan kegiatan meraba dan merasakan tekstur bubuk arang aktif

* Foto 2



Keterangan : Hari Selasa, 09 Mei 2023 anak-anak melakukan kegiatan mencampur bubuk arang aktif dengan lem

* Foto 3



Keterangan : Hari Rabu, 10 Mei 2023 anak-anak melakukan kegiatan melukis menggunaka jari-jemari tangan secara bebas pada kertas kosong

**Siklus II**

* Foto 1

Keterangan : Hari Rabu, 17 Mei 2023 anak-anak melakukan kegiatan menjumput bubuk arang aktif atau charcoal

* Foto 2



Keterangan : Hari Kamis, 18 Mei 2023 anak-anak melakukan kegiatan melukis menggunaka jari-jemari tangan atau Finger painting menggunakan charcoal pada gambar kucing