TRANSCRIPT INTERVIEW

Sebelumnya dengan bapak siapa nih Pak Arif Rahman pelajaran ini kelas 7 dan kelas 8 . kelas 7 kelas 8 Lalu Apa saja media pembelajaran yang pernah Bapak gunakan? untuk mengajar menggunakan gambar menggunakan video dan menggunakan LCD serta buku-buku paket serta buku penunjang itu yang kita gunakan. YouTube?

ya YouTubeitu anak-anak biasanya mencari sendiri kalau misalnya tentang lagu itu biasanya menggunakan YouTube.

Jadi media yang paling menarik minat siswa Menurut bapak itu? kalau menurut anak-anak anak-anak itu lebih menarik dengan menggunakan media hp Dari YouTube ya itu lebih terus gambar pun juga menarik anak-anak lihat materi yang diajarkan biasanya gitu kalau perbandingan misalnya ya gambar kalau masalah lagu-lagu youtube masalah sedikit yang lainnya itu juga youtube paling sering.

pengaruh dari masing-masing media pembelajaran yang Bapak gunakan pada setiap siswa itu gimana ya?

memang setiap media pembelajaran itu ada pengaruhnya terutama anak yang aktif itu dari YouTube itu anak bisa mencari materi-materi sendiri yang penting bapak ibu guru itu memberikan perintah itu anak-anak bisa mencari sendiri yang menarik bagi anak-anak tapi tidak lepas dari materi yang diajarkan. kalau misalnya kita lewat LCD itu kan ditentukan oleh bapak ibu sendiri yang memberikan materi. jadi anak-anak lebih leluasa mencari sendiri tapi tidak lepas dari materi yang ada pada saat pelajaran itu.

jadi media pembelajaran apa yang menurut Bapak paling cocok untuk meningkatkan speaking mereka itu?

paling cocok adalah pertama YouTube setelah YouTube anak-anak mencari di YouTube terus baru anak-anak itu eh menirukan misalnya dalam dialog menirukan di YouTube Itu terutama YouTube itu biasanya ada ehm istilahnya itu yang sebagai tutorialnya itu orang asing sehingga anak-anak itu bisa mencontoh pronoun dr orang asing.

untuk penerapannya bagaimana kita jadi selama ini pakai LCD gitu ya buku sama papan tulis papan tulis dan ya kek gitu kan melihat materinya gitu kalau materinya memang biasanya lebih bagus di eh lcd ya ldc. Speaking anak-anak melihat situ di yt setelah itu anak-anak membuat bikin sendiri dialog sendiri .

bapak kesulitan selama mengajar speaking itu apa Pak?

kesulitannya karena masih anak-anak SMP anak-anak itu biasanya kosakatanya jadi vocabnya itu ya pasti anak-anak itu agak tersendat-sendat ya Iya terbatas dan ada kendala juga di grammarnya Karena beda dengan Indonesia gitu kadang-kadang Anak itu yang ngomong bener ngomong tapi salah vocab atau grammarnya ya itulah yang agak menjadi kendala dalam speaking. Lalu cara penyelesaiannya gmn pak? Penyelesaiannya setelah speaking anak anak nanti dicek sama bapak ibu gurunya tatanannya di teksnya dan pronounnya dicek satu satu. seperti itu kadang-kadang anak-anak itu itu kan dalam speaking itu lepas sehingga setelah anak-anak sedikit pembenaran lagi terus praktek lagi gitu.

untuk kepercayaan dirinya Bagaimana pak anak-anak itu? anak-anak sebagian besar percaya diri memang kelas dan namanya kelas dan ada yang pinter ada yang biasa ada yang katanya tapi dalam speaking biasanya anak-anak itu lebih banyak yang percaya diri ya. tidak menutup kemungkinan ada yang anak-anak memang lambat itu ada tapi pd-nya .itu tetap ingin berusaha ingin bisa.

jadi kesulitan yang menonjol itu untuk vocabnya aja ya pak? Iya memang karena pengaruh apa daring 2 tahun itu loh kalau sebelum itu ya lancar-lancar aja. pengaruh itu daring 2 tahun nggak sekolah 2 tahun itu ya itulah sangat berpengaruh pada pendidikan saat ini terutama bahasa Inggris yang sudah menyala lagi tentang apalahi tentang speaking.

berapa lama Bapak sudah mengajar kalau saya menghadapi SMP itu mulai tahun 1990 tapi di SMP sini tahun 2005 sebelum di SMP ini ni di SMP ngempol itu tahun 1990. terbaru 2005 sampai sekarang