



History

One Direction

You gotta help me, I'm losing my mind
Keep getting the feeling you wanna leave this all behind
Thought we were going strong
I thought we were holding on
Aren't we?

No, they don't teach you this in school
Now my heart's breaking and I don't know what to do
Thought we were going strong
Thought we were holding on
Aren't we?

You and me got a whole lot of history (oh)
We could be the greatest team that the world has ever seen
You and me got a whole lot of history (oh)
So don't let it go, we can make some more, we can live forever

All of the rumors, all of the fights
But we always find a way to make it out alive
Thought we were going strong
Thought we were holding on
Aren't we?

You and me got a whole lot of history (oh)
We could be the greatest team that the world has ever seen
You and me got a whole lot of history (oh)
So don't let it go, we can make some more, we can live forever





Lembar Pertanyaan Wawancara Untuk Guru

Nama:

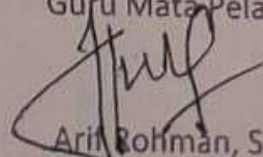
Usia:

No.	Pertanyaan	Menjawab
1.	Kelas berapa yang anda ajarkan?	
2.	Apa saja media pembelajaran yang pernah anda gunakan untuk mengajar? Sebutkan!	
3.	Menurut anda, media apa yang paling menarik minat siswa?	
4.	Bagaimana pengaruh dari masing-masing media pembelajaran yang telah digunakan terhadap siswa? Ex: youtube: membuat siswa menjadi antusias saat pembelajaran berlangsung.	
5.	Media pembelajaran apa yang menurut Anda paling efektif untuk meningkatkan speaking skill?	
6.	Bagaimana cara Bapak/Ibu menerapkan media pembelajaran saat mengajar? Ex: Youtube: kalo youtube, biasanya akan diputarkan di lcd dan kita akan menyimak bersama	
7.	Apakah ada kesulitan dalam menggunakan media pembelajaran yang biasa ibu ajarkan di kelas?	
8.	Apakah ada kesulitan dalam mengajar berbicara?	
9.	Apa masalah siswa dalam belajar berbicara?	
10.	Apakah mereka menikmati ketika Anda menggunakan media pembelajaran?	
11.	Sudah guru berapa lama di sekolah ini ?	

No.	No. Induk	Nama		Pengetahuan			Ketrampilan			Sikap			Ket.
				Tes Tulis	Tes Lisan	Penugasan	Praktik	Project	Portofolio	Observasi	Pengelolaan Diri	Penil Teman Sjawat	
1	0084533039	Adhitya Firda Fahlevi	L		82	86							
2	3084500227	AKHMAD ZAINUR ROZIQIN	L		80	84							
3	0089352028	ANDREAN CANDRA W.	L		82	86							
4	3094697929	ANNA NADILAH ROHMA	P		86	86							
5	0094368065	ARIS PRAMANA PUTRA	L		80	84							
6	0098915720	Arsista Nadyah Rizqy	P		86	90							
7	3098530318	DHARMESTA NANDA S.	L		80	84							
8	0086003709	DIKY EKA PRADANA	L		84	88							
9	3098587462	FAIQOTUN NAZWA S.	P		88	90							
10	0087324256	FATWA DEYAS FEARLY A.	L		88	86							
11	0083396982	FIRDA DWI FIANI	P		76	80							
12	0085179176	ILHAM PUTRA DILAGA	L		86	90							
13	0084151597	JAZILAH DANISH CECYLIA	P		88	88							
14	0095949738	Jilan Dwi Nur Habibah	P		80	86							
15	0084408540	Kevin Rudiana Putra A.	L		90	88							
16	0097083755	KHALILA Zahrathu Sita	P		90	90							
17	0093111432	Levi Putri Arini	P		82	84							
18	3087120378	LULUK FADILAH NUR AINI	P		80	80							
19	0089016935	Mokhammad Ardiansyah	L		84	88							
20	0088020017	MUHAMMAD HABIB AL.	L		84	88							
21	0083940000	NAFISAH PUTRI AGUS. S	P		88	88							
22	0098236490	NAHDIYAH ASMIRUL J	P		90	94							
23	3099349082	NAZILA SABRINA AZMI	P		90	90							
24	0084722404	NIA RAMADHANI	P		86	88							
25	0086336905	REFANDRA FAJAR F.	L		80	80							
26	0088139763	Salsabila Ayudya Fatimah	P		86	88							
27	0085741313	SESILLIA PUTRI DESI P.	P		88	92							
28	0096084415	SHENDY PUTRA SASMITA	L		80	86							
29	0086249113	SRI MAULIDHA	P		88	90							
30	0099775158	WIRYA IQBAL YUWONO	L		92	94							
31	3083959689	WULAN ANGGRAINI R.	P		88	90							
32	0081703574	YUDHISTIRA SAKTI CHESTA	L		84	88							

Ngoro, 2 Februari 2023

Guru Mata Pelajaran



Arif Rohman, S.Pd

NIP. 196711242005011005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 08)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 NGORO
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester : VIII/2
Materi Pokok : Teks deskriptif pendek dan sederhana tentang orang, binatang dan benda
Alokasi Waktu : 12X 40"

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

Siswa terampil memahami, menyatakan, dan menanyakan teks deskriptif pendek dan sederhana, tentang orang, binatang, dan benda untuk membanggakan, menjual, mengenalkan, mengidentifikasi, mengkritik, dsb, menggunakan ungkapan dengan struktur teks yang runtut dengan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks, secara jujur, disiplin, percaya diri, bertanggung jawab, peduli, kerjasama dan cinta damai. (sikap, pengetahuan, keterampilan)

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR

NO	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.3 Mensyukuri kesempatan dapat mempelajari bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.	1.1.1 Menulis <i>Learning log</i> yang mengungkapkan rasa syukur atas kesempatan dapat belajar Bahasa Inggris
2	2.2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri, dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.	2.2.1. Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu. 2.2.2. Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan 2.2.3. Mampu membuat keputusan dengan cepat pada saat presentasi di depan kelas 2.2.4. Berani presentasi di depan kelas 2.2.5. Tidak mudah putus asa/pantang menyerah
3	3.1 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial teks deskriptif dengan menyatakan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang, dan benda, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya .	3.1.1. Siswa mengidentifikasi struktur teks deskriptif tentang orang, binatang, benda, pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya 3.2.2. Siswa mengidentifikasi unsur kebahasaan teks deskriptif tentang orang, binatang, benda, pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya
	4.11 Menangkap makna dalam teks deskriptif lisan dan tulis, pendek dan sederhana.	4.11.1 Siswa menangkap makna deskriptif lisan pendek dan sederhana. 4.11.2. Siswa menangkap makna teks deskriptif tulis pendek dan sederhana.



dan melakukan kekerasan

ata-kata rasis, menghardik,
membiarkan, mengucilkan,
kekerasan psikis lainnya;

pantas tanpa alasan medis
ut, dada, alat vital, bokong
ilaku yang tidak sensitif,
al kepada anak, melakukan
ak, dan kekerasan seksual

lain, termasuk orang tuanya;

emosional dan bersikap tidak

g sedang ditangani kepada
epentingan (kepada tim guru
app, media sosial lainnya);

gust mengolek ang

1. Menghorm
 2. Mener
 3. Me
 4. un
 - 5.
 - 6.
 7. M
 8. Me
 9. Melit
 10. Me
 - 11.
- dan merespon ke
mereka ke
anan ala
urur serta dalam
pengaruh n
osisinya saat
ang dengan
ia anak
a saat
gis yang benar
onsekuensi logis,
an kepada anak;
baik bagi anak;
sarkan hasil asesmen;
dan memiliki potensi
yang berbeda;
an karakteristik,
nan yang