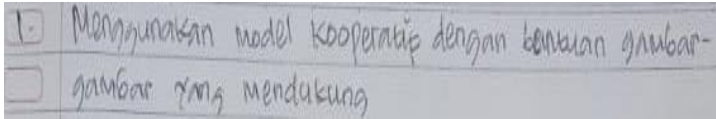
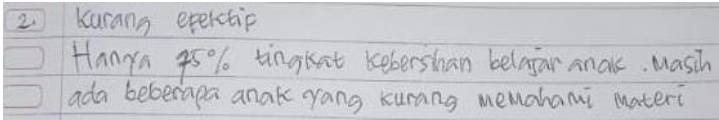


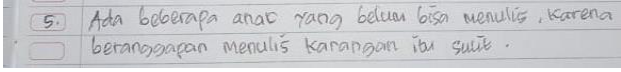
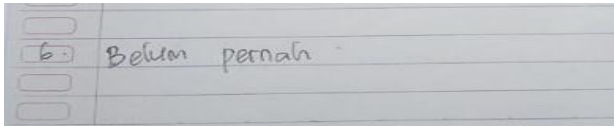


INSTRUMEN OBSERVASI

Pedoman Wawancara Guru

Nama Sekolah : SD Negeri Jemirahan
 Alamat Sekolah : Jl Timur Pasar Desa Jemirahan
 Nama Guru : Nisful Laila, S.Pd
 Kelas yang diampuh : IV
 Hari / Tanggal : 12 April 2023

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Model apa saja yang ibu berikan dalam menyampaikan materi bahasa indonesia agar peserta didik dapat memahami/mengikuti pelajaran dengan baik?	
2.	Apakah metode tersebut efektif? Seberapa besar dampak yang dihasilkan untuk membantu siswa belajar dengan baik?	
3.	Bagaimana respon siswa saat ibu mengajar di kelas?	
4.	Bagaimana cara ibu mengkondisikan kelas saat mengajar?	
5.	Apakah ada peserta didik yang masih belum bisa menulis karangan ?	
6.	Apakah ibu pernah menerapkan model pembelajaran berbasis masalah dalam pembelajaran bahasa indonesia?	

Guru Kelas IV



Nisful Laila, S.Pd
 NIP. 19960913 2020122 024

Jemirahan, 12 April 2023

Peneliti



Noor Evita Agustin
 NIM. 198620600137

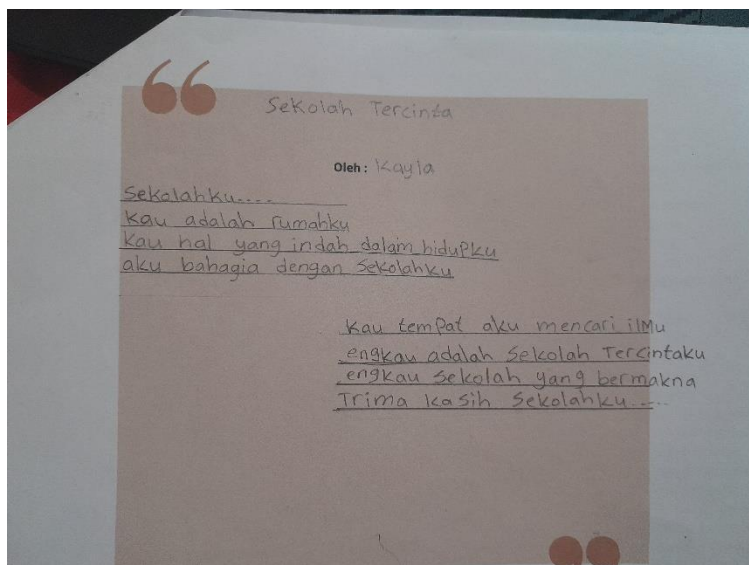
TAHAP PENELITIAN

No	Tahapan	Hari/Tanggal	Kegiatan	Hasil
1.	Observasi	8 April 2023	Izin kepada kepala sekolah SD Negeri Jemirahan untuk penelitian dan menggali data mengenai model pembelajaran yang di terapkan pada kelas IV	Guru di SD Negeri Jemirahan sesekali menggunakan model pembelajaran yang kreatif namun masih belum diterapkan untuk pembelajaran keterampilan menulis. Kemudian model pembelajaran yang diterapkan dalam pembelajaran bahasa indonesia masih menggunakan model ceramah.
2.	Menentukan penelitian	13 April 2023	Diskusi dengan guru kelas IV megenai model pembelajaran <i>problem based learning</i> yang akan diterapkan	Model pembelajaran <i>problem based learning</i> diterapkan pada pembelajaran bahasa indonesia khususnya pada materi menulis puisi.
2.	Membuat Rancangan Penelitian	16 April 2023	Membuat rancangan model <i>problem based learning</i> yang digunakan untuk pembelajaran bahasa indonesia materi puisi.	Hasil rancangan model <i>problem based learning</i> yang diharapkan akan membantu mengasah keterampilan menulis puisi kelas IV
4.	Pengambilan Data	3 Mei 2023	Mengukur keterampilan peserta didik melalui model pembelajaran yang telah diterapkan peneliti, menggunakan model <i>problem based learning</i>	Hasil penerapan model <i>problem based learning</i> dan penerapan model konvensional yang dilaksanakan pada kelas IV untuk mengukur keterampilan menulis puisi.

LAMPIRAN DOKUMENTASI PENELITIAN



Penerapan Model *Problem Based Learning* dan penerapan model konvensional



Karya Menulis Puisi Peserta Didik Kelas IV