



MODUL AJAR
Bahasa Indonesia – Fase B
Elemen Menulis dan Mempresentasikan
Semester 2

Disusun Oleh :
Noor Evita Agustin
NIM 198620600137

SD NEGERI JEMIRAHAN
KECAMATAN JABON
TAHUN AJARAN 2022 / 2023

Modul Ajar (MA)

1. Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
2. Fase : B
3. Kelas/Semester : IV / II
4. Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
5. Dimensi Profil Pelajar Pancasila:
 - Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia
 - Bernalar kritis
 - Kreatif
6. Tujuan Pembelajaran (TP):
 - Memahami pengertian dan cara menulis puisi
 - Menulis puisi
 - Membaca puisi

Pertemuan I (2 x 35 Menit)

Tujuan Pembelajaran:

- Memahami pengertian dan cara menulis puisi
- Menulis puisi
- Membaca puisi

Pelaksanaan Pembelajaran :

Kegiatan Pembuka

1. Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama.
2. Guru menyapa, menanyakan kabar dan mengecek kesiapan peserta didik dalam pembelajaran.
3. Peserta didik melakukan ice breaking bersama dengan guru.
4. Peserta didik bersama dengan guru mengadakan apresepsi dan mengaitkan pembelajaran sebelumnya dan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini

Kegiatan Inti

Fase 1 : Orientasi peserta didik pada masalah

1. Peserta didik mengamati tayangan youtube yang ditampilkan pada layar proyektor, yaitu orang membaca puisi.
2. Peserta didik melakukan kegiatan tanya-jawab bersama dengan guru. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan sebagai berikut :
 - Pernahkah kamu mendengar orang membaca puisi?
 - Dimana kira – kira penulis ketika menuliskan puisi itu?
 - Apa yang dilihat penulis ketika menuliskan puisinya?
 - Kalimat mana yang tidak kalian mengerti?
 - Kalimat mana yang menurut kalian menarik?

3. Guru membacakan puisi yang berjudul “Raja Ampatku”, peserta didik memperhatikan dengan seksama.
4. Peserta didik menganalisis puisi “Raja Ampatku” berupa pengarang, baris, bait, rima dan penggunaan majas.
5. Setelah menganalisis, peserta didik menuliskan hasil temuannya dibuku tulis.
6. Guru menyampaikan masalah yang harus dipecahkan secara berkelompok, mengenai puisi berdasarkan LKPD yang akan diberikan.

Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

7. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 anak.
8. Peserta didik diberi waktu untuk membaca bahan ajar yang telah disediakan.
9. Peserta didik memahami petunjuk dan langkah kerja sesuai dengan LKPD sebagai pedoman dan lembar kerja.
10. Guru menjelaskan tugas yang perlu dilaksanakan dan memastikan peserta didik memahami tugas yang harus dikerjakan.
11. Peserta didik melakukan diskusi.

Fase 3 Membimbing penyelidikan individu atau kelompok

12. Peserta didik secara berkelompok, bekerja sama untuk memecahkan masalah yang telah disediakan oleh guru pada LKPD.
13. Guru memberikan bimbingan peserta didik saat menyelesaikan LKPD. Peserta didik dapat bertanya kepada guru bila menemukan kesulitan.
14. Hasil temuan mengenai pemecahan masalah yang terkumpul harus sesuai dengan LKPD.

Fase 4 : Mengembangkan dan menyajikan karya

15. Peserta didik secara kelompok membuat laporan sesuai dengan petunjuk di LKPD.
16. Hasil laporan akan dipresentasikan.

Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

17. Masing – masing kelompok melakukan presentasi dari hasil laporan pengamatan yang dilakukan.
18. Guru membimbing jalannya presentasi dan kelompok lainnya menanggapi.
19. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan pembelajaran. Kemudian kelompok yang presentasi paling menarik akan mendapatkan apresiasi/reward

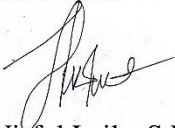
Kegiatan Penutup

1. Guru mengapresiasi dan memberikan klarifikasi terhadap seluruh tugas yang sudah dikerjakan oleh peserta didik.
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran hari ini.
3. Guru menutup pelajaran dan secara bergantian memberikan kesempatan kepada peserta didik lain untuk memimpin berdoa bersama setelah selesai pembelajaran.

Penilaian/Asesmen:

Tes Praktik (Rubrik Terlampir)

Guru Kelas IV



Nisful Laila, S.Pd

NIP. 19960913 202012 2 024

Sidoarjo, 15 Maret 2023

Peneliti



Noor Evita Agustin

NIM 18620600137

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Jemirahan



Safa'atun, S.Pd

NIP. 19670905 199111 2 002

ASESMEN KETERAMPILAN

Jenis Asesmen : Formatif/Sumatif *)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/semester: IV / II

Sekolah : SD NEGERI JEMIRAHAN

Tujuan Pembelajaran (TP):

- Memahami pengertian dan cara menulis puisi
- Menulis puisi
- Membaca puisi

Rubrik Penilaian Menulis Puisi

No.	Indikator	Mahir	Cakap	Layak	Baru Berkembang
1.	Ketepatan diksi	Menggunakan kata yang imajinatif, indah, dan sesuai dengan tema yang diberikan dengan tepat.	Menggunakan kata yang indah dan sesuai dengan tema yang diberikan dengan tepat.	Menggunakan kata sesuai dengan tema yang diberikan.	Belum menggunakan kata imajinatif, indah, dan sesuai dengan tema yang diberikan dengan tepat.
2.	Gaya bahasa	Gaya bahasa yang digunakan imajinatif, sesuai dengan tema, indah dan menghasilkan makna yang mendalam.	Gaya bahasa yang digunakan imajinatif, sesuai dengan tema dan indah.	Gaya bahasa yang digunakan sesuai dengan tema dan indah	Belum menggunakan gaya bahasa dengan baik
3.	Rima	Dapat membuat rima yang teratur, tertata, dan mudah untuk dibaca.	Membuat rima yang teratur dan mudah dibaca.	Dapat membuat rima yang mudah dibaca.	Puisi yang dibuat belum teratur sehingga sulit dibaca.
4.	Kesesuaian judul, tema dengan isi puisi	Memilih judul dengan tepat, ringkas tetapi berisi, mewakili keseluruhan isi puisi.	Memilih judul dengan tepat, ringkas, mewakili keseluruhan isi puisi.	Dapat memilih judul dengan tepat dan ringkas.	Judul yang dibuat belum mewakili isi puisi.
5.	Makna	Dapat menghadirkan makna yang dalam, sesuai dengan tema dan memiliki pesan moral.	Dapat menghadirkan makna yang dalam sesuai dengan tema.	Dapat menghadirkan makna yang sesuai dengan tema.	Makna yang dihadirkan belum sesuai dengan tema.

Keterangan:

1. Baru Berkembang : (\leq 65)
2. Layak : (66 s.d. 75)
3. Cakap : (76 s.d 85)
4. Mahir : (86 s.d. 100)

Nama :

.....

.....

.....

.....

NILAI

--

Kelas :

No. Absen : /

Tujuan Pembelajaran :

- Memahami pengertian, ciri-ciri dan cara menulis puisi
- Menulis puisi
- Membaca puisi

Materi Puisi

1) Pengertian puisi

Puisi merupakan sebuah karya sastra yang berisi curahan perasaan penyair tentang apa yang dirasakan, dilihat dan dipikirkan dengan menggunakan kata-kata. Perasaan penyair diungkapkan melalui perumpamaan atau majas.

2) Ciri – ciri puisi

- Baris dan bait yang tersusun dalam bentuk bait – bait. Dalam satu bait, terdapat beberapa baris kata ataupun kalimat.
- Irama dan rima. Irama adalah keselarasan bunyi pada puisi yang dibentuk oleh pergantian tekanan kata. Rima adalah persamaan bunyi yang ada dalam baris – baris puisi.
- Jenis – jenis rima. Rima a-b-a-b (puisi berima silang), rima a-b-b-a (puisi berima peluk), rima a-a-b-b (puisi berima pasangan) dan rima a-a-a-a (puisi berima terus).

3) Langkah – langkah menulis puisi

a. Menentukan tema dan judul

Pilihlah salah satu tema agar puisi lebih menarik selanjutnya menentukan judul berdasarkan tema yang dipilih.

b. Menentukan kata kunci

Tentukan kata kunci yang sesuai dengan tema kemudian kembangkan kata kunci satu persatu sehingga menjadi bait.

- c. Menggunakan gaya bahasa
Menggunakan majas atau gaya bahasa. Majas yang sering digunakan dalam membuat puisi adalah majas metafora dan majas perbandingan.
- d. Mengembangkan puisi
Kembangkan puisi menjadi bermakna. Dalam menulis puisi harus padat, ringkas, dan indah. Dan memilih kata harus sesuai dengan unsur keindahan dan makna yang padat.

Kegiatan :

- Ambil kartu tema yang sudah disediakan guru di depan kelas
- Jawablah pertanyaan – pertanyaan berikut ini bersama kelompokmu
- Kemudian, buatlah kata kunci untuk membuat puisi pada tabel

Jawablah pertanyaan – pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Tuliskan tema yang telah kalian dapatkan dari guru?

Jawaban :

.....

2. Masalah apa yang dapat dikembangkan dalam tema tersebut?

Jawaban :

.....

3. Apa saja yang menyebabkan masalah tersebut muncul?

Jawaban :

.....

4. Dimana saja kalian jumpai masalah tersebut?

Jawaban :

.....

5. Bagaimana solusi terhadap permasalahan tersebut?

Jawaban :

.....

Buatlah puisi dengan benar!

No	Kata kunci	Kalimat puisi
1		
2		
3		
4		
5		
6		

7		
8		
9		
10		