

PEDOMAN OBSERVASI

Indikator	Sub Indikator	Aspek Observasi
Sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, serta hidup rukun dengan pemeluk agama lainnya.	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pekerjaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa pada saat sebelum dan sesudah pelajaran di kelas. 2. Berdoa sebelum dan sesudah makan. 3. Berdoa saat masuk dan keluar kamar mandi. 4. Berdoa saat memasuki kelas. 5. Prilaku dan sikap siswa ketika berdoa.
	Merayakan hari-hari besar keagamaan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterkaitan siswa pada saat mengikuti perayaan hari-hari besar keagamaan 2. Peran guru dalam mengikuti perayaan hari-hari besar keagamaan
	Memiliki fasilitas umum yang digunakan untuk beribadah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa saja fasilitas keagamaan yang ada di sekolah dalam menunjang penguatan pendidikan karakter religius di SD Muhammadiyah 1 Driyorejo. 2. Cara sekolah dalam memfasilitasi berbagai sarana prasarana untuk beribadah.
	Membiasakan ikut kegiatan islami	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada saat sholat Dhuha berjamaah. 2. Pada saat sholat Duhur berjamaah. 3. Menghafalkan surat-surat Al-Quran. 4. Membaca tilawah dan tajuwid 5. Sikap siswa saat melaksanakan sholat berjamaah 6. Sikap siswa saat menghafalkan surat-surat Al-Quran. 7. Sikap siswa saat membaca tilawah dan tajuwid 8. Dampak kegiatan hafalan dan penerapan hadist dalam aktivitas keseharian siswa. 9. Aktivitas motoring siswa di jam pelajaran
	Hidup rukun dengan sesama.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelaku siswa saat belajar bersama, bermain bersama, rasa peduli, berkerjasama, gotong

		<p>royong dan tidak berkelahi.</p> <ol style="list-style-type: none"> Memiliki sikap toleransi yang tinggi antara teman, guru maupun masyarakat sekitar. Menghormati orang yang lebih tua, guru maupun antar teman sebaya. Memiliki rasa empati yang tinggi tanpa memandang umur. Menunjukkan sikap cinta damai dengan tidak bertengkar saat di kelas maupun luar kelas.
	Berperilaku terpuji berdasarkan nilai-nilai agama di kehidupan sehari-hari.	<ol style="list-style-type: none"> Sikap siswa saat bertemu guru. Perilaku siswa pada teman sebaya. Sikap siswa saat mengikuti kegiatan pembiasaan yang ada di sekolah. Mematuhi tata tertib yang ada di sekolah.

LEMBAR OBSERVASI

Observee/Subjek : Siswa Kelas 3 Umar

Observer/Peneliti : Iin Arifatus Sofannah

Tanggal Observasi : 22 Februari 2023

Petunjuk : Berikanlah tanda check (√) pada kolom yang tersedia, jika perilaku yang tercantum dalam kolom indikator perilaku yang dimunculkan oleh subjek. Jika hal tersebut tidak terjadi, maka cukup diberi tanda (-).

No.	Indikator	Aspek	check (√)
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pekerjaan.	Berdoa pada saat sebelum dan sesudah pelajaran di kelas.	√
		Berdoa sebelum dan sesudah makan.	√
		Berdoa saat memasuki kelas.	√
		Berdoa saat masuk dan keluar kamar mandi.	√
		Prilaku dan sikap siswa ketika berdoa.	√
2	Merayakan hari-hari besar keagamaan.	Keterkaitan siswa pada saat mengikuti perayaan hari-hari besar keagamaan.	√
		Peran guru dan siswa saat mengikuti perayaan hari-hari besar keagamaan.	√
3	Memiliki fasilitas umum yang digunakan untuk beribadah.	Apa saja fasilitas keagamaan yang ada di sekolah dalam menunjang penguatan karakter religius di SD Muhammadiyah 1 Driyorejo.	√
		Cara sekolah dalam memfasilitasi berbagai sarana prasarana untuk beribadah.	√
4	Membiasakan ikut kegiatan islami	Melaksanakan sholat Dhuha berjamaah tepat waktu	√
		Melaksanakan sholat Duhur berjamaah tepat waktu	√
		Menghafalkan surat-surat Al-Qur'an	√
		Membaca tilawah dan tajuwid	√
		Sikap siswa saat melaksanakan sholat berjamaah	√
		Sikap siswa saat menghafalkan surat-surat Al-Qur'an.	√
		Sikap siswa saat membaca tilawah dan tajuwid	√
		Dampak dari hafalan dan penerapan hadist dalam aktivitas keseharian siswa.	√

		Aktivitas motoring siswa di luar jam pelajaran.	√
5	Hidup rukun dengan sesama.	Pelaku siswa saat belajar bersama, bermain bersama, rasa peduli, berkerja sama, dan gotong royong.	√
		Memiliki sikap toleransi yang tinggi antara teman, guru maupun masyarakat sekitar	√
		Menghormati orang yang lebih tua, guru maupun antar teman sebaya.	√
		Memiliki rasa empati yang tinggi tanpa memandang umur	√
		Menunjukkan sikap cinta damai dengan tidak bertengkar saat di kelas maupun luar kelas.	√
6	Berperilaku terpuji berdasarkan nilai-nilai agama di kehidupan sehari-hari.	Sikap siswa saat bertemu guru.	√
		Perilaku siswa berupa saling bertegur sapa dengan teman sebaya	√
		Sikap siswa saat mengikuti kegiatan pembiasaan yang ada di sekolah	√
		Mematuhi tata tertib yang ada di sekolah	√