

## KISI KISI INSTRUMEN

### LEMBAR OBSERVASI

#### IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPA TERINTEGRASI NILAI ISLAM

No	Indicator	Pernyataan	Teramati		Catatan
			Ya	Tidak	
1.	Pengelolaan pelaksanaan pembelajaran	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menerangkan pokok pembahasan terintegrasi nilai islam</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran terintegrasi nilai islam</li> <li>Memotivasi peserta didik terintegrasi nilai islam</li> <li>Melakukan pengecekan kesiapan peserta didik baik kesiapan mental atau fisik. terintegrasi nilai islam</li> </ol> <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Membagi materi dalam beberapa pokok bahasan atau topik, kemudian memberi penjelasan singkat tentang kaitan antartopik dan memberitahukan jika uraian topik berikutnya perlu dikuasai terlebih dahulu.</li> <li>Menjelaskan materi dengan bahasan yang mudah dipahami peserta didik disertai dengan contoh yang terintegrasi nilai islam</li> <li>Menuliskan kata-kata kunci dengan demikian peserta didik dapat melihat dengan jelas struktur materi yang disajikan yang terintegrasi nilai islam</li> <li>Setelah topik selesai dapat dilanjutkan dengan mengadakan evaluasi singkat, untuk mengetahui daya serap peserta didik, kemudian dapat dilanjutkan dengan topik berikutnya yang terintegrasi nilai islam</li> <li>Membedakan antara hal yang pokok dengan tambahan, peserta didik diberi tahu bagian pokok materi yang terintegrasi nilai islam merupakan bagian penting, sedangkan yang lainnya adalah pelengkap saja</li> <li>memberi tanggapan terhadap pertanyaan</li> </ol>			

		<p>yang terintegrasi nilai islam yang diajukan peserta didik.</p> <p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Merrangkum kembali materi yang telah disajikan</li> <li>Mengaitkan pokok bahasan dengan pokok bahasan berikutnya</li> <li>Memberikan post test yang bertujuan mengetahui sejauh mana peserta didik menguasai materi yang disajikan atau latihan-latihan dan pekerjaan rumah yang harus dibuat untuk memantapkan teori.</li> </ol>			
2.	Proses belajar mengajar kominukatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengutamakan makna sebenarnya <ol style="list-style-type: none"> <li>Kecakapan dalam penyajian materi termasuk pemakaian media dan alat bantu atau tehnik lain</li> <li>Penyajian pembelajaran yang jelas</li> </ol> </li> <li>Ada interaksi <ol style="list-style-type: none"> <li>pengajar dalam menyampaikan tujuan pembelajaran dengan cara menatap semua peserta didik dan memastikan bahwa tujuan pembelajaran tersebut dapat disimak dengan baik oleh semua peserta didik.</li> </ol> </li> <li>Orientasi kompetensi <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberikan pertanyaan pertanyaan kecil maupun inti</li> <li>Pengajar memperhatikan kemampuan peserta didik</li> </ol> </li> <li>Menemukan kaidah berbahasa/berkomunikasi <ol style="list-style-type: none"> <li>Kelancaran berbicara saat penyampaian materi</li> <li>Memberikan Interpretasi gagasan abstrak dengan contoh</li> </ol> </li> <li>Materi ajar bermakna <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengajar bijak dalam dalam memilih metode, pendekatan, model bahkan media pembelajaran. .</li> <li>Pemahaman materi untuk dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol> </li> </ol>			
3.	Respon peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>Aspek tanggapan <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa antusias bersemangat dalam merespon terhadap hal yang dikondisikan.</li> <li>Siswa mengekspresikan rasa sesuai</li> </ol> </li> </ol>			

		perasaan yang dialami 3) Siswa perhatian pada suatu objek b. Aspek reaksi 1) Siswa mengalami kepuasan dimana keinginan dan harapan dipenuhi			
4.	Aktivitas belajar	a. Kegiatan mental yaitu berfikir dengan cara merenung mengingat-mengingat, dan membuat keputusan b. Kegiatan mendengar yaitu menyimak audio/radio, mendengar penjelasan dan mendengar percakapan. c. Kegiatan visual yaitu melihat gambar, membaca, dan mengamati obyek d. Kegiatan menulis yaitu mencatat, mengetik, merangkum, menyalin, mengerjakan tes, dan memproses dengan tulisan. e. Kegiatan lisan yaitu mengemukakan ide, memberikan saran, wawancara, diskusi, bertanya, menjelaskan, dan bercerita. f. Kegiatan menggambar yaitu membuat visual (grafik, diagram, bagan, peta, skema, bangun datar, kurva dan pola), dan melukis g. Kegiatan motorik yaitu latihan fisik, peragaan, eksperimen menggunakan alat, bermain disertai gerakan, dan menari. h. Kegiatan emosional yaitu merasa bosan, tenang, gugup, kesal, antusias, berani, dan takut.			
5.	Hasil belajar	a. Adanya penilaian hasil belajar Kognitif b. Adanya penilaian hasil belajar Afektif c. Adanya penilaian hasil belajar Psikomotorik			

## KISI KISI INSTRUMEN

### LEMBAR DOKUMENTASI

#### IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPA TERINTEGRASI NILAI ISLAM

No.	Indikator	Dokumentasi
1.	Pengelolaan pelaksanaan pembelajaran	a. Silabus b. rpp c. bahan ajar d. dokumentasi foto
2.	Proses belajar mengajar komunikatif	a. Media b. Rpp c. Dokumentasi foto
3.	Respon peserta didik	a. Rpp b. Dokumentasi foto
4.	Aktivitas belajar	a. Rpp b. Hasil lks c. Catatan d. Laporan pratikum e. Dokumentasi foto
5.	Hasil belajar	a. Nilai uh/uts/uas/tugas/raport/ b. Lembar pengamatan afektif c. Lembar penilaian pratikum d. Dokumentasi foto

**KISI KISI INSTRUMEN**  
**LEMBAR WAWANCARA**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN IPA TERINTEGRASI NILAI ISLAM**

<b>NO</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>PERTANYAAN</b>	<b>RESPON</b>
<b>1.</b>	Pengelolaan pelaksanaan pembelajaran	<p>pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Apakah guru menerangkan alasan mengapa pokok pembahasan perlu dibicarakan ?</li> <li>Apakah guru Menyampaikan tujuan pembelajaran terintegrasi nilai islam ?</li> <li>Apakah guru Memotivasi peserta didik ?</li> <li>Apakah guru Melakukan pengecekan kesiapan peserta didik baik kesiapan mental atau fisik. ?</li> </ol> <p>Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>apakah guru membagi materi dalam beberapa pokok bahasan atau topik, kemudian memberi penjelasan singkat tentang kaitan antartopik dan memberitahukan jika uraian topik berikutnya perlu dikuasai terlebih dahulu.?</li> <li>Apakah guru Menjelaskan materi dengan bahasan yang mudah dipahami peserta didik disertai dengan contoh yang terintegrasi nilai islam ?</li> <li>Apakah guru Menuliskan kata-kata kunci dengan demikian peserta didik dapat melihat dengan jelas struktur materi yang disajikan yang terintegrasi nilai islam ?</li> <li>Setelah topik selesai dapat dilanjutkan dengan mengadakan evaluasi singkat, untuk mengetahui daya serap peserta didik, kemudian dapat dilanjutkan dengan topik berikutnya yang terintegrasi nilai islam ?</li> <li>Membedakan antara hal yang pokok dengan tambahan, peserta didik diberi tahu bagian pokok materi yang</li> </ol>	

		<p>terintegrasi nilai islam merupakan bagian penting, sedangkan yang lainnya adalah pelengkap saja ?</p> <p>f. memberi tanggapan terhadap pertanyaan yang terintegrasi nilai islam yang diajukan peserta didik ?</p> <p>penutup</p> <p>a. apakah guru Merangkum kembali materi yang telah disajikan?</p> <p>b. Apakah guru Mengaitkan pokok bahasan dengan pokok bahasan berikutnya?</p> <p>c. Apakah Memberikan post test yang bertujuan mengetahui sejauh mana peserta didik menguasai materi yang disajikan atau latihan-latihan dan pekerjaan rumah yang harus dibuat untuk memantapkan teori?</p>	
2.	Proses belajar mengajar kominukatif	<p>a. mengutamakan makna sebenarnya</p> <p>1) apakah guru melakukan Kecakapan dalam penyajian materi termasuk pemakaian media dan alat bantu atau tehnik lain?</p> <p>2) Apakah guru menggunakan penyajian pembelajaran yang jelas?</p> <p>b. Ada interaksi</p> <p>1) Apakah pengajar dalam menyampaikan tujuan pembelajaran dengan cara menatap semua peserta didik dan memastikan bahwa tujuan pembelajaran tersebut dapat disimak dengan baik oleh semua peserta didik.?</p> <p>c. orientasi kompetensi</p> <p>1) apakah guru Memberikan pertanyaan pertanyaan kecil maupun inti yang terintegrasi nilai islam terhadap siswa?</p> <p>2) Apakah pengajar memperhatikan kemampuan peserta didik?</p> <p>d. Menemukan kaidah berbahasa/berkomunikasi</p> <p>1) Apakah guru lancar berbicara saat penyampaian materi?</p> <p>2) Apakah guru Memberikan</p>	

		<p>Interprestasi gagasan abstrak dengan contoh terintegrasi nilai islam?</p> <p>e. Materi ajar bermakna</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Apakah Pengajar bijak dalam dalam memilih metode, pendekatan, model bahkan media pembelajaran?</li> <li>2) Apakah bisa Pemahaman materi untuk dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari?</li> </ol>	
3.	Respon peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. aspek tanggapan <ol style="list-style-type: none"> <li>1) apakah Siswa antusias bersemangat dalam merespon terhadap hal yang dikondisikan?</li> <li>2) Apakah Siswa mengekspresikan rasa sesuai perasaan yang dialami?</li> <li>3) Apakah Siswa perhatian pada suatu objek ?</li> </ol> </li> <li>b. Aspek reaksi <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Apakah Siswa mengalami kepuasan dimana keinginan dan harapan dipenuhi?</li> </ol> </li> </ol>	
4.	Aktivitas belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apakah guru melakukan Kegiatan mental yaitu berfikir dengan cara merenung mengingat-mengingat, dan membuat keputusan?</li> <li>b. Apakah guru melakukan Kegiatan menderngrkan yaitu menyimak audia/radio, mendengar penjelasan dan mendengar percakapan.?</li> <li>c. Apakah guru melakukan Kegiatan visual yaitu melihat gambar, membaca, dan mengamati obyek.?</li> <li>d. Apakah guru melakukan Kegiatan menulis yaitu mencatat, mengetik, merangkum, menyalin, mengerjakan tes, dan memproses dengan tulisan?</li> <li>e. Apakah guru melakukan Kegiatan lisan yaitu mengemukakan ide, memberikan saran, wawancara, diskusi, bertanya, menjelaskan, dan bercerita?</li> <li>f. Apakah guru melakukan Kegiatan menggambar yaitu membuat visual (graik, diagram, bagan, peta, skema, bangun datar, kurva dan pola), dan melukis?</li> <li>g. Apakah guru melakukan Kegiatan</li> </ol>	

		<p>motoric yaitu latihan fisik, peragaan, eksperimen menggunakan alat, bermain disertai gerakan, dan menari?</p> <p>h. Apakah guru melakukan Kegiatan emosional yaitu merasa bosan, tenang, gugup, kesal, antusias, berani, dan takut?</p>	
<b>5.</b>	Hasil belajar	<p>a. Bagaimana enilaian hasil belajar Kognitif?</p> <p>b. Bagaimana penilaian hasil belajar Afektif?</p> <p>c. Bagaiimana penilaian hasil belajar Psikomotorik?</p>	