**LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA GURU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Indikator** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| 1 | Mengenali materi dan karakteristiknya. | Mampu mengenali materi dan karakteristiknya. | Apakah peserta didik telah mengenal materi perubahan wujud zat? | Iya sudah, peserta didik telah mengenal materi perubahan wujud zat dengan baik. |
|  |  | Mampu mempelajari karakteristik wujud zat. | Apakah peserta didik dapat menyebutkan karakteristik wujud zat? | Iya dapat, peserta didik dapat menyebutkan karakteristik wujud zat, karena setiap pembelajaran guru selalu memperlihatkan perbedaan dari semua wujud zat. |
|  |  | Mencari tahu bagaimana wujud zat dapat terjadi. | Apakah peserta didik tahu bagaimana wujud zat dapat terjadi? | Iya tahu, peserta didik paham bagaimana wujud zat dapat terjadi. |
| 2 | Mempelajari karakteristik wujud zat | Mampu mendeskripsikan karakteristik wujud zat padat, cair, dan gas. | Apakah peserta didik dapat mendeskripsikan macam-macam wujud zat ? | Iya dapat, peserta didik dapat mendeskripsikan macam-macam wujud zat. |
|  |  | Mampu mengindentifikasi Apakah suatu zat yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari merupakan zat padat, cair atau gas. | Apakah peserta didik dapat menemukan berbagai wujud zat dalam kehidupan sehari-hari? | Iya dapat, peserta didik dapat menemukan berbagai wujud zat dalam kehidupan sehari-harinya. |
| 3 | Mencari tahu Bagaimana perubahan wujud zat terjadi | Mampu membedakan karakteristik wujud zat padat, cair atau gas. | Apakah peserta didik dapat membedakan  karakteristik wujud zat? | Iya dapat, peserta didik dapat membedakan  karakteristik wujud zat. |
|  |  | Mampu mengidentifikasi perubahan wujud benda yang terjadi. | Apakah peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan wujud benda yang terjadi? | Iya dapat, peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan wujud benda yang terjadi. |
|  |  | Mampu menjelaskan Bagaimana perubahan wujud benda dapat terjadi. | Apakah peserta didik dapat memahami bagaimana perubahan wujud benda dapat terjadi? | Iya dapat, peserta didik dapat memahami bagaimana perubahan wujud benda dapat terjadi, karena guru sering melakukan praktek kepada peserta didik sehingga mereka tahu bagaimana perubahan wujud benda dapat terjadi. |

**LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA PESERTA DIDIK**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Indikator** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| 1 | Mengenali materi dan karakteristiknya. | Mampu mengenali materi dan karakteristiknya. | Apakah kamu telah mengenal materi perubahan wujud zat? | Sudah, karena ada di dalam kehidupan sehari-hari. |
|  |  | Mampu mempelajari karakteristik wujud zat. | Apakah kamu dapat menyebutkan karakteristik wujud zat? | Iya bisa, seperti ciri-ciri pada zat padat yaitu memiliki sifat yang kuat, keras dan kokoh. |
|  |  | Mencari tahu bagaimana wujud zat dapat terjadi. | Apakah kamu tahu bagaimana wujud zat dapat terjadi? | Iya tahu, seperti contohnya yaitu gula jawa/gula merah yang padat berubah wujud menjadi cair ketika dibiarkan diruangan terbuka/dipanaskan. |
| 2 | Mempelajari karakteristik wujud zat. | Mampu mendeskripsikan karakteristik wujud zat padat, cair, dan gas. | Apakah kamu dapat mendeskripsikan macam-macam wujud zat? | Iya bisa, seperti pada wujud zat cair dan zat gas yaitu dapat berubah-ubah bentuk sesuai dengan wadahnya. |
|  |  | Mampu mengindentifikasi apakah suatu zat yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari merupakan zat padat, cair atau gas | Apakah kamu dapat menemukan berbagai wujud zat dalam kehidupan sehari-hari? | Iya dapat, contohnya seperti wujud zat cair yaitu kecap, air, sirup, dan lain-lain. |
| 3 | Mencari tahu Bagaimana perubahan wujud zat terjadi. | Mampu membedakan karakteristik wujud zat padat, cair atau gas | Apakah kamu dapat membedakan  karakteristik wujud zat? | Bisa, contohnya zat padat memiliki sifat yang kuat, zat cair memiliki bentuk yang berubah-ubah sesuai dengan wadahnya dan zat gas tidak dapat dilihat namun dapat dirasakan. |
|  |  | Mampu mengidentifikasi perubahan wujud benda yang terjadi. | Apakah kamu dapat mengidentifikasi perubahan wujud benda yang terjadi? | Iya dapat, seperti contoh perubahan wujud benda yang sering saya lihat di kehidupan sehari-hari yaitu es batu yang padat berubah wujud menjadi cair ketika dibiarkan diruangan terbuka. |
|  |  | Mampu menjelaskan Bagaimana perubahan wujud benda dapat terjadi. | Apakah kamu dapat memahami bagaimana perubahan wujud benda dapat terjadi? | Iya dapat, ketika sebuah benda mengalami perubahan suhu. |

**LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI PESERTA DIDIK**

Petunjuk:

1. Berilah tanda ( 🗸) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan penilaian hasil observasi terhadap peserta didik.
2. Berilah keterangan pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan penilaian hasil observasi terhadap peserta didik.
3. Angka-angka pada kolom tersebut memiliki keterangan:

1 = Belum Mampu

2 = Kurang Mampu

3 = Mampu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Indikator** |  | **Penilaian** |  | **Keterangan** |
|  |  |  | **1** | **2** | **3** |  |
| 1 | Mengenali materi dan karakteristiknya | Mampu mengenali materi dan karakteristiknya. |  |  | 🗸 | Peserta didik mampu mengenali materi dan karakteristiknya. |
|  |  | Mampu mempelajari karakteristik wujud zat. |  |  | 🗸 | Peserta didik mampu menyebutkan macam-macam karakteristik wujud zat. |
|  |  | Mencari tahu bagaimana wujud zat dapat terjadi. |  |  | 🗸 | Peserta didik mampu mempelajari perubahan wujud zat dapat terjadi. |
| 2 | Mempelajari karakteristik wujud zat. | Mampu mendeskripsikan karakteristik wujud zat padat, cair, dan gas. |  |  | 🗸 | Peserta didik mampu mendeskripsikan macam-macam karakteristik wujud zat padat, cair, dan gas. |
|  |  | Mampu mengindentifikasi apakah suatu zat yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari merupakan zat padat, cair atau gas. |  |  | 🗸 | Peserta didik mampu mmengidentifikasi macam-macam suatu zat yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari contohnya zat cair seperti air. |
| 3 | Mencari tahu Bagaimana perubahan wujud zat terjadi. | Mampu membedakan karakteristik wujud zat padat, cair atau gas. |  |  | 🗸 | Peserta didik mampu membedakan karakteristik wujud zat padat, cair, atau gas. |
|  |  | Mampu mengidentifikasi perubahan wujud benda yang terjadi. |  |  | 🗸 | Peserta didik mampu mengidentifikasi perubahan wujud benda yang terjadi. |
|  |  | Mampu menjelaskan bagaimana perubahan wujud benda dapat terjadi. |  |  | 🗸 | Peserta didik mampu memahami bagaimana wujud benda dapat terjadi. Contohnya es batu yang padat berubah wujud menjadi cair ketika dibiarkan diruangan terbuka. |

**HASIL NILAI TES KEMAMPUAN KOGNITIF**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Peserta Didik** | **Kelas** | **Nilai** |
| 1 | Asyifatu Aura | 4 | 100 |
| 2 | Fitriani Mizanuiagsya | 4 | 100 |
| 3 | Liona Vebrina | 4 | 100 |
| 4 | Naja aura nadhifa | 4 | 100 |
| 5 | Siren | 4 | 100 |
| 6 | Tifa | 4 | 100 |
| 7 | Alanda Walid | 4 | 100 |
| 8 | Nadira Octa | 4 | 100 |
| 9 | Rizki Riskul | 4 | 100 |
| 10 | Rifa Indah Yani | 4 | 100 |
| 11 | Nanda Mariza aulia | 4 | 100 |
| 12 | Ifan | 4 | 95 |
| 13 | M. Davi Firdaus | 4 | 95 |
| 14 | M. Rafa Ramadani | 4 | 95 |
| 15 | Dianita Zahira | 4 | 95 |
| 16 | Rafa Eka Syaputra | 4 | 80 |
| 17 | Aurelia Monica | 4 | 75 |
| 18 | M. Rafi Dwi Syaputra | 4 | 75 |

Dari 18 sampel yang telah melakukan tes kemampuan kogntif.

**Keterangan mencari Persentase:**

**(Jumlah Bagian : Jumlah Sampel) × 100**

Yang mendapat nilai 90-100 ada 15 peserta didik

**(15 : 18) × 100 = 83%**

Yang mendapat nilai 76-89 ada 3 peserta didik

**(3 : 18) × 100 = 16,67%**

**Foto Lampiran**

** **

** **