

**KISI-KISI INSTRUMEN VALIDASI MODUL LITERASI NUMERASI KELAS VI
UNTUK AHLI MATERI**

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir
1.	Materi	Kesesuaian materi	1, 2, 3
2.	Penggunaan Bahasa yang Relevan	Kemampuan berbahasa peserta didik	1
		Kaidah bahasa	2, 3, 4, 5, 6
		Pilihan kata	7, 8
		Gaya bahasa	9
3.	Penyajian	Penyajian saat pemberian materi	1, 2, 3, 4
		Penyajian setelah pemberian materi	5, 6, 7, 8
4.	Konsep Literasi Numerasi	Karakteristik literasi numerasi	1, 2
		Prinsip literasi numerasi	3
5.	Efektifitas Media	Efektifitas modul terhadap pembelajaran	1, 2, 3

LEMBAR VALIDASI MODUL LITERASI NUMERASI KELAS VI

UNTUK AHLI MATERI

A. Pengantar

Bapak/Ibu yang terhormat,

Berkaitan dengan pelaksanaan pengembangan modul literasi numerasi pada kurikulum merdeka untuk kelas VI sekolah dasar, maka peneliti bermaksud mengadakan validasi modul pembelajaran ini. Oleh karena itu, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini sebagai validator. Tujuan dari pengisian angket agar dapat mengetahui kevalidan modul sebelum modul diterapkan. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Sebelumnya saya mengucapkan terimakasih atas perhatian dan kesediaan Bapak/Ibu sebagai Validator modul ini.

B. Identitas Ahli

Nama :

NIK :

Instansi :

C. Petunjuk Pengisian

- Bapak/Ibu menjawab pertanyaan di bawah ini dengan memberi centang (✓) pada kolom yang sesuai
- Mohon Bapak/Ibu memberikan kritik dan saran pada lembar yang disediakan

D. Penilaian

Indikator Penilaian	Butir Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
Aspek Materi			
1. Kesesuaian Materi	1. Apakah materi sesuai dengan Capaian Pembelajaran?		
	2. Apakah materi sesuai dengan tujuan pembelajaran?		
	3. Apakah materi sesuai dengan konsep literasi numerasi?		
Aspek Penggunaan Bahasa yang Relevan			
1. Kemampuan berbahasa peserta didik	1. Apakah modul sudah terdapat kalimat majemuk?		
2. Kaidah bahasa	2. Apakah dalam penulisan menggunakan kalimat efektif ?		
	3. Apakah penulisan ejaan sesuai dengan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan)?		
	4. Apakah penulisan kata majemuk sudah sesuai?		
	5. Apakah penuisan kata berulang sudah sesuai?		

	6. Apakah penulisan tanda baca sudah sesuai?		
3. Pilihan Kata	7. Apakah kata yang dipakai sudah bisa dipahami peserta didik?		
	8. Jika terdapat kata sulit, apakah diberikan penjelasan atau keterangan?		
4. Gaya Bahasa	9. Apakah gaya bahasa yang digunakan dapat menyampaikan pesan kepada peserta didik?		
Aspek Penyajian			
1. Saat Pemberian Materi	1. Apakah materi disajikan dengan kalimat yang sederhana, singkat, jelas, efektif dan efisien?		
	2. Apakah terdapat gambar/tabel/grafik yang memperjelas informasi?		
	3. Apakah terdapat ringkasan?		
	4. Apakah terdapat contoh soal dan latihan?		
2. Setelah Pemberian Materi	5. Apakah terdapat tes ?		
	6. Apakah terdapat glosarium		
	7. Apakah terdapat daftar pustaka?		
	8. Apakah terdapat kunci jawaban?		
Konsep Literasi Numerasi			
1. Karakteristik	1. Apakah angka dan simbol dapat memecahkan masalah dalam konteks nyata?		
	2. Apakah dapat menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai bentuk (grafik, tabel, bagan, dan sebagainya)?		
2. Prinsip	3. Apakah terdapat penyelesaian matematika dalam soal cerita?		
Efektifitas Modul			
1. Efektifitas Modul Terhadap Pembelajaran?	1. Apakah modul mudah digunakan dalam proses pembelajaran peserta didik?		
	2. Apakah modul mendukung peserta didik untuk belajar mandiri ?		
	3. Apakah modul mendukung peserta didik dapat terlibat aktif?		
Skor Maksimal = 26			
Perolehan Skor Ya			

E. Kritik dan Saran

F. Penskoran

Skala Guttman :

Ya = 1

Tidak = 0

$$\text{Presentase} = \frac{\text{Perolehan Skor Ya}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 \% =$$

Presentase (%)	Kriteria
0-20	Sangat kurang valid
21-40	Kurang valid
41-60	Cukup valid
61-80	Valid
81- 100	Sangat valid

G. Kesimpulan

Berdasarkan hasil presentase penilaian, maka literasi numerasi pada kurikulum merdeka untuk kelas VI sekolah dasar ini dinyatakan

Sidoarjo, 2023

Ahli Materi

.....

NIK.