

HASIL INSTRUMEN OBSERVASI, ANGKET, dan WAWANCARA

Hasil Instrumen Observasi

Lampiran 2 : Instrumen Lembar Observasi Kemandirian Belajar Siswa

LEMBAR OBSERVASI KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

A. Petunjuk Pengisian

Berikut adalah daftar kemandirian belajar siswa. Berikan penilaian dengan memberikan keterangan pada kolom deskripsi berdasarkan pengamatan yang dilakukan.

B. Isian

Nama : SDN Kejapanan 3
Kelas : 4
Hari/Tanggal : Selasa, 23 Mei 2023
Jam : 07.00 - 09.00

C. Tabel Pengamatan

No	Aspek yang Diobservasi	Skor			
		1	2	3	4
1	Siswa mampu menyelesaikan sendiri tugas yang diberikan oleh guru tanpa mencontek.			✓	
2	Siswa mampu mempresentasikan tugasnya di depan kelas dengan baik dan benar.				✓
3	Siswa selalu mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.				✓
4	Siswa belajar dengan sumber yang lain selain dari guru.				✓
5	Siswa mampu mencatat materi yang diberikan oleh guru tanpa disuruh.			✓	
6	Siswa memiliki semangat dan aktif dalam pembelajaran.				✓

Hasil Instrumen Angket

ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS

Nama Sekolah : SDN Kejapnan 3

Nama : Aisyah Arumana Syafitri

Kelas : 4

Jenis Kelamin : Perempuan

I. Petunjuk Pengisian :

Centanglah (✓) Pada salah satu kolom kemandirian belajar di bawah ini, dari Selalu (SL) pada kolom ini menyatakan bahwa kamu selalu membiasakan untuk memenuhi pernyataan tersebut, Sering (SR) kolom ini menyatakan bahwa kamu hanya sering memenuhi pernyataan tersebut, Kadang-kadang (KD) kolom ini menyatakan bahwa kadang-kadang kamu melakukan pernyataan tersebut, dan Tidak Pernah (TP) kolom ini menyatakan bahwa kamu tidak pernah melakukan pernyataan tersebut.

NO	PERNYATAAN	SL	SR	KD	TP
1	Saya mengerjakan soal pada mata pelajaran IPAS yang diberikan oleh guru tanpa mencontek jawaban dari teman	✓			
2	Jika ada soal IPAS yang sulit saya meminta bantuan kepada teman saya	✓			
3	Saya berani mempresentasikan hasil dari tugas saya didepan kelas		✓		
4	Saya melakukan observasi pada mata pelajaran IPAS tanpa ragu-ragu.		✓		
5	Saya mengerjakan tugas pada mata pelajaran IPAS yang diberikan oleh guru dengan teliti dan benar	✓			
6	Saya taat pada apa yang diberikan tugas oleh guru	✓			
7	Saya belajar IPAS dengan tekun karena meyakini hal tersebut akan berdampak baik pada masa depan saya.		✓		
8	Saya mempelajari terlebih dahulu materi pelajaran IPAS yang akan dipelajari di kelas			✓	
9	Saya tetap mau mengerjakan tugas soal IPAS yang sulit dan belum pernah saya kerjakan		✓		
10	Saat belajar IPAS dikelas, saya malas mengerjakan soal-soal jika tidak disuruh oleh guru		✓		
11	Saat saya merasa nilai IPAS saya kurang memuaskan, maka saya semakin semangat dalam belajar IPAS.	✓			
12	Ketika menghadapi ujian IPAS, saya belajar sehari sebelumnya		✓		

ANGKET KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS

Nama Sekolah : SDN KEMBARAN II

Nama : Yesca Putri F.

Kelas : IV/empat

Jenis Kelamin : Perempuan

I. Petunjuk Pengisian :

Centanglah (✓) Pada salah satu kolom kemandirian belajar di bawah ini, dari Selalu (SL) pada kolom ini menyatakan bahwa kamu selalu membiasakan untuk memenuhi pernyataan tersebut, Sering (SR) kolom ini menyatakan bahwa kamu hanya sering memenuhi pernyataan tersebut, Kadang-kadang (KD) kolom ini menyatakan bahwa kadang-kadang kamu melakukan pernyataan tersebut, dan Tidak Pernah (TP) kolom ini menyatakan bahwa kamu tidak pernah melakukan pernyataan tersebut.

NO	PERNYATAAN	SL	SR	KD	TP
1	Saya mengerjakan soal pada mata pelajaran IPAS yang diberikan oleh guru tanpa mencontek jawaban dari teman			✓	
2	Jika ada soal IPAS yang sulit saya meminta bantuan kepada teman saya			✓	
3	Saya berani mempresentasikan hasil dari tugas saya didepan kelas			✓	
4	Saya melakukan observasi pada mata pelajaran IPAS tanpa ragu-ragu.		✓		
5	Saya mengerjakan tugas pada mata pelajaran IPAS yang diberikan oleh guru dengan teliti dan benar		✓	✓	
6	Saya taat pada apa yang diberikan tugas oleh guru		✓		
7	Saya belajar IPAS dengan tekun karena meyakini hal tersebut akan berdampak baik pada masa depan saya.		✓		
8	Saya mempelajari terlebih dahulu materi pelajaran IPAS yang akan dipelajari di kelas			✓	
9	Saya tetap mau mengerjakan tugas soal IPAS yang sulit dan belum pernah saya kerjakan	✓			
10	Saat belajar IPAS dikelas, saya malas mengerjakan soal-soal jika tidak disuruh oleh guru			✓	
11	Saat saya merasa nilai IPAS saya kurang memuaskan, maka saya semakin semangat dalam belajar IPAS.		✓		
12	Ketika menghadapi ujian IPAS, saya belajar sehari sebelumnya	✓			

Hasil Instrumen Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

A. Petunjuk Pengisian

Berikut adalah daftar wawancara kemandirian belajar siswa. Berikan jawaban dengan memberikan keterangan pada kolom jawaban berdasarkan pembelajaran IPAS yang sudah dilakukan.

B. Isian

Nama : Aisyah Arumana Syafitri

Kelas : 4

Hari/Tanggal : Kamis - 25-10-2023 Mei

Jam : 08-10

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana cara kamu mengatasi kesulitan dalam proses pembelajaran IPAS?	belajar sendiri
2	Bagaimana sikap kamu ketika menyelesaikan soal yang sulit apakah kamu meminta bantuan dari orang lain atau menyelesaikannya dengan semampu diri kamu?	meminta bantuan
3	Bagaimana cara kamu mengatur waktu untuk belajar dan menyelesaikan tugas?	waktu habis magrib, magrib
4	Apa saja sumber belajar yang kamu gunakan?	buku paket, google/internet
5	Bagaimana sikap kamu pada saat pembelajaran IPAS sedang berlangsung?	mendengar
6	Bagaimana sikap kamu jika kamu diajak ngobrol dengan teman saat pembelajaran sedang berlangsung?	mengabaikannya

PEDOMAN WAWANCARA KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA

A. Petunjuk Pengisian

Berikut adalah daftar wawancara kemandirian belajar siswa. Berikan jawaban dengan memberikan keterangan pada kolom jawaban berdasarkan pembelajaran IPAS yang sudah dilakukan.

B. Isian

Nama : Yessi Putri Fandani
Kelas : IV/4
Hari/Tanggal : 25 Mei 2023
Jam : 08.10

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana cara kamu mengatasi kesulitan dalam proses pembelajaran IPAS?	Dr. Belajar sendiri
2	Bagaimana sikap kamu ketika menyelesaikan soal yang sulit apakah kamu meminta bantuan dari orang lain atau menyelesaikannya dengan semampu diri kamu?	menyelesaikan sendiri
3	Bagaimana cara kamu mengatur waktu untuk belajar dan menyelesaikan tugas?	sepe hari.
4	Apa saja sumber belajar yang kamu gunakan?	Buku Paket.
5	Bagaimana sikap kamu pada saat pembelajaran IPAS sedang berlangsung?	mendengarkan.
6	Bagaimana sikap kamu jika kamu diajak ngobrol dengan teman saat pembelajaran sedang berlangsung?	menjawab / mengabaikan