

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA FASE B (KELAS IV)

Nama Sekolah	SDN Sugihwaras
Mata Pelajaran	Pendidikan Pancasila
Fase/Kelas	B/IV
Nama Penyusun	Cholifah
Capaian Pembelajaran	Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan makna sila-sila Pancasila serta menceritakan contoh penerapan sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik.
Rasionalisasi	Peserta didik dapat menghafal sila-sila Pancasila serta memahami makna sila-sila Pancasila, dan mampu untuk menerapkan nilai dari sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan perkembangan dan konteks peserta didik. Peserta didik juga dapat menerima tugas dan peran yang diberikan kelompok untuk melakukan kegiatan bersama-sama, mengenali kebutuhan diri sendiri yang memerlukan orang lain dalam pemenuhannya, dan memberi dan menerima hal yang dianggap berharga dan penting kepada/dari orang-orang di lingkungan sekitar.

Kode	Tujuan Pembelajaran
4.1	Peserta didik menyusun urutan sila-sila Pancasila dan memahami makna setiap sila Pancasila.
4.2	Peserta didik menguraikan contoh penerapan sila – sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
4.3	Peserta didik Melaksanakan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat

No.	Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Materi Essensial	Profil Pelajar Pancasila	Glosarium	Kata Kunci
1.	Memahami	4.1 Peserta didik menyusun urutan sila-sila Pancasila dan memahami makna setiap sila Pancasila.	4JP	Pancasila	Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berahlak mulia & mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Dasar Negara • Pancasila • Keberagaman • Kebudayaan • Kesatuan • Pelajar pancasila • Kerja sama 	Makna Pancasila
2.	Menguraikan	Peserta didik menguraikan contoh penerapan sila – sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	4JP		Bernalar kritis: menumbuhkan sifat bernalar kritis peserta didik dalam menyampaikan pendapat ketika berdiskusi maupun dalam waktu pembelajaran klasikal.		Nilai – nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
3.	Menunjukkan	Peserta didik Menunjukkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat	4JP		Bergotong royong: menumbuhkan sikap tolong menolong dan bekerjasama dalam menyelesaikan tugas kelompok.		Kebersamaan dan persatuan