

# PEDOMAN OBSERVASI PEMBELAJARAN

Hari/tanggal : Kamis/ 16 Maret 2023

Tempat : SD Negeri Jemirahan

Waktu : 07:30 – 10:00

Kelas : I

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pelaksanaan		Keterangan
		Ada	Tidak	
Pembukaan	1. Mengawali kelas dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa	√		
	2. Dilanjutkan dengan berdoa dipimpin salah satu siswa	√		
	3. Guru memberikan tanya jawab seputar pembelajaran sebelumnya sebagai penguatan materi untuk melanjutkan ke materi yang akan dipelajari	√		
	4. Guru memberikan gambaran umum atau hal-hal yang berkaitan dengan materi siswa mengenai apa yang akan dipelajarinya	√		
	5. Guru memberikan soal pre-test sebagai awal untuk mengukur pemahaman materi siswa mengenai apa yang akan dipelajarinya	√		
Inti	6. Guru mengajak siswa untuk mencari informasi mengenai materi yang dipelajarinya	√		
	7. Guru menerapkan model dan metode dalam pembelajaran sehingga pembelajaran beragam	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode ceramah</li> <li>• Metode tanya jawab</li> </ul>
	8. Guru menggunakan media untuk kegiatan pembelajaran	√		Guru memberikan media visual berupa gambar untuk mata pelajaran matematika
	9. Guru memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	√		
	10. Guru memfasilitasi semua siswa memahami materi pembelajaran dengan tanya jawab, diskusi kelompok, dan pemberian tugas	√		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengamati dan mengarahkan pekerjaan siswa dengan mengunjungi tiap</li> </ul>

				<p>bangku terutama bangku siswa lambat belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk tanya jawab guru melibatkan semua siswa, seperti tanya jawab mengenai jawaban dari soal yang diberikan</li> <li>• Memberikan latihan soal untuk latihan setiap siswa</li> </ul>
	11. Guru memberikan kesempatan untuk siswa menunjukkan hasil kegiatan pembelajaran	√		Setiap siswa secara bergantian maju untuk menunjukkan hasil kerja kepada guru dan guru memberikan penjelasan salah/benar
Penutup	12. Guru melakukan sesi tanya-jawab untuk menambah informasi yang di dapat siswa	√		
	13. Guru mengajak semua siswa untuk membuat kesimpulan pembelajaran	√		
	14. Guru memberikan penilaian terhadap siswa dari hasil pelajaran yang telah dilaksanakan	√		
	15. Guru memberikan motivasi kepada siswa yang belum atau kurang berpartisipasi selama kegiatan pembelajaran	√		
	16. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya	√		
	17. Pembelajaran diakhiri dengan doa yang di pimpin salah satu siswa atau guru kelas	√		

### PEDOMAN OBSERVASI PEMBELAJARAN

Hari/tanggal : Jum'at/ 17 Maret 2023

Tempat : SD Negeri Jemirahan

Waktu : 07:30 – 10:00

Kelas : I

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Pelaksanaan		Keterangan
		Ada	Tidak	
Pembukaan	1. Mengawali kelas dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa	√		
	2. Dilanjutkan dengan berdoa dipimpin salah satu siswa	√		
	3. Guru memberikan tanya jawab seputar pembelajaran sebelumnya sebagai penguatan materi untuk melanjutkan ke materi yang akan dipelajari	√		
	4. Guru memberikan gambaran umum atau hal-hal yang berkaitan dengan materi siswa mengenai apa yang akan dipelajarinya	√		
	5. Guru memberikan soal pre-test sebagai awal untuk mengukur pemahaman materi siswa mengenai apa yang akan dipelajarinya	√		

Inti	6. Guru mengajak siswa untuk mencari informasi mengenai materi yang dipelajarinya	√		
	7. Guru menerapkan model dan metode dalam pembelajaran sehingga pembelajaran beragam	√		
	8. Guru menggunakan media untuk kegiatan pembelajaran	√		
	9. Guru memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran	√		
	10. Guru memfasilitasi semua siswa memahami materi pembelajaran	√		
	11. Guru memberikan kesempatan untuk siswa menunjukkan hasil kegiatan pembelajaran	√		
Penutup	12. Guru melakukan sesi tanya-jawab untuk menambah informasi yang di dapat siswa	√		
	13. Guru mengajak semua siswa untuk membuat kesimpulan pembelajaran	√		
	14. Guru memberikan penilaian terhadap siswa dari hasil pelajaran yang telah dilaksanakan	√		
	15. Guru memberikan motivasi kepada siswa yang belum atau kurang berpartisipasi selama kegiatan pembelajaran	√		
	16. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya	√		
	17. Pembelajaran diakhiri dengan doa yang di pimpin salah satu siswa atau guru kelas	√		

# LEMBAR VALIDASI Pedoman Wawancara untuk Guru

Nama Guru : Fadia Nova Yunita

Umur : 36 Tahun

Pengalaman Mengajar : 12 Tahun

Hari/Tanggal Wawancara : Kamis/ 16 Maret 2023

No.	Poin yang ditanyakan	Sub poin yang ditanyakan	Jawaban
1.	Modifikasi alokasi waktu	1. Apa bapak/ibu memberikan perbedaan alokasi waktu pembelajaran untuk siswa slow learner dan siswa lainnya?	Iya, memberikan
		2. Apa bapak/ibu menerapkan tambahan jam pengerjaan soal saat pembelajaran kepada siswa slow learner?	Iya
		3. Apa bapak/ibu memberikan jam pelajaran tambahan kepada siswa slow learner di luar jam pembelajaran di kelas?	Iya, sepulang sekolah atau jam istirahat
		4. Berapa lama dan kapan dilakukan kegiatan penambahan jam pelajaran tambahan tersebut?	Setengah sampai 1 jam
		5. Bagaimana penyampaian materi yang diberikan pada kelas tambahan tersebut?	Memberikan materi sendiri. Lebih focus menulis alphabet dan membaca
2.	Modifikasi isi/materi	6. Dalam penyampaian materi kepada siswa slow learner, apa bapak/ibu mempunyai strategi khusus?	Strategi lebih ke pendampingan khusus
		7. Apa ada perbedaan jumlah soal yang bapak/ibu berikan kepada siswa slow learner dengan siswa lainnya saat pembelajaran?	Diberikan jumlah soal dengan teman lainnya. Saat guru memberikan pelajaran menggambar untuk siswa lambat belajar juga diberikan pelajaran menggambar
		8. Bagaimana cara bapak/ibu memodifikasi soal yang diberikan untuk siswa slow learner?	Jika siswa lambat belajar tidak dapat menyelesaikan soal yang diberikan akan diganti soal materi dasar menulis alphabet dan menggambar garis
		9. Dari siswa slow learner tersebut kesulitan apa yang nampak selama proses pembelajaran?	Motorik kurang sehingga saat dia menulis terlihat lemas
		10. Menurut bapak ibu mata pelajaran apa yang sering membuat kesulitan siswa slow learner dalam belajar?	Semua mata pelajaran

		11. Bagaimana cara bapak/ibu menjelaskan materi yang dirasa sulit untuk siswa slow learner?	Dengan menggunakan bahasa sederhana
		12. Apa bapak/ibu menerapkan pengurangan materi kepada siswa slow learner?	Iya
		13. Apa bapak/ibu menggunakan media pembelajaran khusus untuk siswa slow learner dalam memahami materi?	Tidak
		14. Bagaimana cara bapak/ibu mengasah kemampuan membaca, berhitung yang seringkali menjadi kesulitan siswa slow learner dalam pembelajaran?	Pendampingan khusus dengan guru memberikan contoh pelafalan huruf dan menulis angka
		15. Apa bapak/ibu guru melibatkan siswa slow learner dalam memberikan kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan pada hari itu?	Tidak
		16. Bagaimana bapak/ibu memberikan penilaian terhadap siswa slow learner?	Penilaian diberikan dengan memberi stamp nilai 100
		17. Apa bapak/ibu memberikan tugas tambahan/kegiatan lain untuk menunjang nilai siswa slow learner agar sesuai dengan KKM?	Tidak
3.	Modifikasi proses	18. Menurut bapak/ibu metode pembelajaran seperti apa yang dapat membantu siswa slow learner?	Dengan metode ceramah dan media gambar
		19. Apa bapak/ibu menerapkan pembelajaran berkelompok untuk siswa slow learner dengan siswa lainnya?	Iya
		20. Apa bapak/ibu mengajak siswa melakukan pembelajaran di luar kelas? Jika iya, menurut bapak/ibu untuk siswa slow learner mereka lebih mudah memahami materi saat pembelajaran di dalam/ luar kelas?	Iya. Pembelajaran di dalam kelas
		21. Apa bapak/ibu menerapkan rotasi tempat duduk atau penempatan tempat duduk khusus siswa slow learner?	Siswa lambat belajar ditetapkan di dekat guru
		22. Dari berbagai strategi yang diterapkan oleh bapak/ibu guru, apakah strategi tersebut sudah efektif?	Efektif
		23. Apa dampak yang diperoleh dari penerapan strategi tersebut pada siswa slow learner?	Siswa sudah mau menulis dan mengumpulkan hasil kerja
		24. Apa saja hambatan yang bapak/ibu rasakan dalam penerapan strategi khusus untuk siswa slow learner?	Siswa lambat belajar cenderung diam, susah berkonsentrasi

		25. Bagaimana cara bapak/ibu memberikan motivasi kepada siswa slow learner?	Dengan selalu mengajak bicara hal-hal positif dan memberikannya semangat
--	--	---	--

# LEMBAR VALIDASI

## Pedoman Wawancara untuk Guru

Nama Guru : Septi Putri Hidayati  
 Umur : 31 Tahun  
 Pengalaman Mengajar : 8 Tahun  
 Hari/Tanggal Wawancara : Kamis/ 16 Maret 2023

No.	Poin yang ditanyakan	Sub poin yang ditanyakan	Jawaban
1.	Modifikasi alokasi waktu	1. Apa bapak/ibu memberikan perbedaan alokasi waktu pembelajaran untuk siswa slow learner dan siswa lainnya?	Iya, dengan penambahan jam untuk memperkuat materi
		2. Apa bapak/ibu menerapkan tambahan jam pengerjaan soal saat pembelajaran kepada siswa slow learner?	Iya
		3. Apa bapak/ibu memberikan jam pelajaran tambahan kepada siswa slow learner di luar jam pembelajaran di kelas?	Iya sepulang sekolah atau jam istirahat
		4. Berapa lama dan kapan dilakukan kegiatan penambahan jam pelajaran tambahan tersebut?	Setengah sampai 1 jam
		5. Bagaimana penyampaian materi yang diberikan pada kelas tambahan tersebut?	Materi dengan level lebih rendah dari pelajaran di kelas, agar siswa dapat mengikuti ketertinggalan. Lebih utama belajar membaca
2.	Modifikasi isi/materi	6. Dalam penyampaian materi kepada siswa slow learner, apa bapak/ibu mempunyai strategi khusus?	Lebih menyederhanakan pembawaan materi seperti saat memberikan contoh salah satu materi
		7. Apa ada perbedaan jumlah soal yang bapak/ibu berikan kepada siswa slow learner dengan siswa lainnya saat pembelajaran?	Iya
		8. Bagaimana cara bapak/ibu memodifikasi soal yang diberikan untuk siswa slow learner?	Dengan pemilihan angka kecil untuk mata pelajaran matematika
		9. Dari siswa slow learner tersebut kesulitan apa yang nampak selama proses pembelajaran?	Membaca



		10. Menurut bapak ibu mata pelajaran apa yang sering membuat kesulitan siswa slow learner dalam belajar?	Semua mata pelajaran
		11. Bagaimana cara bapak/ibu menjelaskan materi yang dirasa sulit untuk siswa slow learner?	Dengan melakukan pendampingan khusus. Mendatangi siswa lambat belajar untuk menjelaskan materi
		12. Apa bapak/ibu menerapkan pengurangan materi kepada siswa slow learner?	Iya
		13. Apa bapak/ibu menggunakan media pembelajaran khusus untuk siswa slow learner dalam memahami materi?	Tidak
		14. Bagaimana cara bapak/ibu mengasah kemampuan membaca, berhitung yang seringkali menjadi kesulitan siswa slow learner dalam pembelajaran?	Penambahan jam, saat siswa lambat belajar maju untuk mengumpulkan hasil belajar guru memberikan instruksi dengan membaca soal tersebut
		15. Apa bapak/ibu guru melibatkan siswa slow learner dalam memberikan kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan pada hari itu?	Tidak
		16. Bagaimana bapak/ibu memberikan penilaian terhadap siswa slow learner?	Penilaian tetap diberikan
		17. Apa bapak/ibu memberikan tugas tambahan/kegiatan lain untuk menunjang nilai siswa slow learner agar sesuai dengan KKM?	Iya memberi tugas tambahan untuk PR
3.	Modifikasi proses	18. Menurut bapak/ibu metode pembelajaran seperti apa yang dapat membantu siswa slow learner?	Metode ceramah
		19. Apa bapak/ibu menerapkan pembelajaran berkelompok untuk siswa slow learner dengan siswa lainnya?	Iya
		20. Apa bapak/ibu mengajak siswa melakukan pembelajaran di luar kelas? Jika iya, menurut bapak/ibu untuk siswa slow learner mereka lebih mudah memahami materi saat pembelajaran di dalam/ luar kelas?	Iya sering, siswa lambat belajar hamper semua mengikuti kegiatan baik di dalam kelas atau di luar kelas
		21. Apa bapak/ibu menerapkan rotasi tempat duduk atau penempatan tempat duduk khusus siswa slow learner?	Iya melakukan rotasi tempat duduk
		22. Dari berbagai strategi yang diterapkan oleh bapak/ibu guru, apakah strategi tersebut sudah efektif?	Sudah efektif, siswa perlahan sudah mau menulis dan membaca. Namun perlu pengulangan berkali-kali
		23. Apa dampak yang diperoleh dari penerapan strategi tersebut pada siswa slow learner?	siswa perlahan sudah mau menulis dan membaca. Namun perlu pengulangan berkali-kali

			awal mula ada 10 siswa yang susah untuk membaca sekarang berkurang tinggal 1 siswa
		24. Apasaja hambatan yang bapak/ibu rasakan dalam penerapan strategi khusus untuk siswa slow learner?	Siswa sulit menerima materi dengan baik
		25. Bagaimana cara bapak/ibu memberikan motivasi kepada siswa slow learner?	Selalu memberikan semangat kepada siswa dan selalu berkomunikasi dengan orang tua siswa

## DOKUMENTASI

No	Poin Dokumentasi	Ketersediaan Dokumen		Keterangan
		Ada	Tidak	
1.	CP (Capaian Pembelajaran)	√		
2.	MA (Modul Ajar)	√		
3.	ATP (Alur Tujuan Pembelajaran)	√		
4.	Prota	√		
5.	Prosem	√		
6.	Rapor siswa slow learner	√		
7.	Soal tes, UTS, UAS	√		
8.	Foto kegiatan pembelajaran siswa slow learner di kelas	√		

Sidoarjo, 02 Maret 2023

Validator 1



Kemil Wachidah, M.Pd  
NIK. 210377

Validator 2



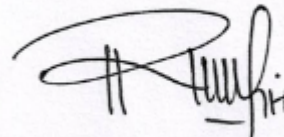
Fadia Nova Yunita, S.Pd.SD  
NIP. 198706102011012017

Pemohon



Ovi Shinta Asri

Validator 3



Septi Putri Hidayati  
NIP. 199109012022212021

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Validator 1	Validator 2	Keterangan
Pembukaan	1. Menyapa siswa dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Dilanjutkan dengan berdoa dipimpin salah satu siswa atau guru kelas.			
Pengantar	3. Guru memberikan soal pre-test sebagai awal untuk mengukur pemahaman materi siswa mengenai apa yang akan dipelajarinya.			
Inti	6. Guru mengajak siswa untuk mencari informasi mengenai materi yang dipelajari. 7. Guru menerapkan model dan metode dalam pembelajaran sehingga pembelajaran beragam. 8. Guru menggunakan media untuk kegiatan pembelajaran. 9. Guru memberikan kesempatan kepada semua siswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran. 10. Guru memfasilitasi semua siswa memahami materi pembelajaran.			