

PROGRAM TAHUNAN KURIKULUM MERDEKA SEKOLAH ...
TAHUN PELAJARAN 2022-2023

KELAS : I

MAPEL : BAHASA INDONESIA

NO	NO. ATP	ATP	JML	SMT
1	1.1	Menyimak dan menanggapi bacaan tentang bunyi dan pancaindra secara lisan, mengenali abjad, merangkai suku kata yang diawali huruf 'b', menulis huruf 'B' dan 'b,' serta menulis namanya sendiri	8	1
2	1.2	Menyimak dan menanggapi bacaan tentang tempat dan aturan bermain, mengenali tanda tanya dan tanda seru dalam kalimat, serta membaca dan menulis suku kata yang diawali dengan huruf 'h' dan 'c'	8	1
3	1.3	Menanggapi bacaan tentang cara menjaga kebersihan diri, membaca dan menulis suku kata yang diawali dengan huruf 'k'	8	1
4	1.4	Menyimak, menanggapi, dan menirukan gerakan pada bacaan tentang aneka gerak, melakukan instruksi serta membaca dan menulis suku kata yang diawali dengan huruf 'l'	8	1
5	1.5	Menyimak dan menanggapi bacaan tentang sikap baik kepada teman, mengenali tanda titik pada akhir kalimat serta membaca dan menulis kata-kata yang diawali dengan huruf 'm'	8	2
6	1.6	Menyimak dan menanggapi bacaan tentang keragaman di sekitar, membaca dan menulis kata yang diawali dengan huruf 'g'	8	2
7	1.7	Menyimak dan menanggapi bacaan tentang hidup hemat, membaca dan menulis kata yang sering ditemui sehari-hari	8	2
8	1.8	Menyimak dan menanggapi bacaan tentang lingkungan dan pekerja di sekitar rumah, membaca dan menulis kata yang sering ditemui	8	2
JUMLAH			64	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas I

Midarno, M. Pd

Mandalika, S. Pd

PROGRAM TAHUNAN KURIKULUM MERDEKA SEKOLAH ...
TAHUN PELAJARAN 2022-2023

KELAS : I
MAPEL : MTK

NO	NO. ATP	ATP	JML	SMT
1	1.1	Menghitung bilangan dengan menggunakan benda - benda disekitar, dan menerapkan tentang konsep hitungan. kemudian memperdalam pemahaman tentang angka 7-10. Memahami perbedaan nilai dan urutan angka sampai 10. Memahami penguraian angka 5 - 10. Memahami urutan bilangan 1 - 20. Memahami tentang hubungan antara angka hitung dan angka urutan. Memahami cara menyatakan posisi letak benda.	4	1
2	1.2	Memahami makna angka untuk menghitung dalam kehidupan sehari-hari, serta dapat menggunakannya. Mencoba mencari jumlah atau selisih dari satu angka dengan angka lain dan mengetahui hubungannya.	3	1
3	1.3	Menghitung dan menyatakan angka yang menyatakan jumlah dan angka yang menyatakan urutan dalam kehidupan sehari-hari, serta memahami hubungan antara angka yang menyatakan jumlah dan angka yang menunjukkan urutan. Menyatakan posisi letak benda menggunakan kosakata depan-belakang, atas-bawah, kanan-kiri, dan lain-lain.	3	1
4	1.4	menjumlahkan untuk menemukan (konteks penggabungan) dengan "jadi berapa jika digabungkan". merupakan bentuk penjumlahan. berhitung dengan penjumlahan di bawah 10. menghitung penjumlahan dengan benar hingga berjumlah 10. Memahami makna penjumlahan 0. Memahami konteks di mana penjumlahan digunakan melalui pembuatan cerita penjumlahan.	6	1
5	1.5	Menggunakan metode pengurangan pada saat mencari "sisa" (konteks sisa). Membaca dan menulis rumus pengurangan dengan menggunakan simbol "-", dan "=". Mengungkapkan konteks pengurangan dengan menggunakan kata-kata, angka rumus, gambar dan lainnya. Menghitung dengan benar pengurangan angka dibawah 10.	4	1
6	1.6	Membuat kartu pengurangan. Membiasakan diri dengan menghitung menggunakan kartu pengurangan. Menyusun kartu pengurangan dan menyadari karakteristik bagaimana angkanya berubah. Memahami konteks yang menggunakan 0, untuk memperdalam pemahaman tentang pengurangan (sisa). Menunjukkan konteks bertanya tentang perbedaan melalui gambar, untuk memperdalam pemahaman pengurangan (selisih).	4	1
7	1.7	Memperkaya pengalaman yang menjadi dasar pemahaman bentuk ruang. Mengenali bentuk benda dan menangkap karakteristik dari bentuk benda tersebut.	4	1
8	1.8	Menghitung dengan benar dan mengurutkan angka dan jumlah potongan. Mengetahui besaran dan urutan angka, membuat serangkaian angka dan wakili pada garis lurus. Menghubungkan satu nomor dengan yang lainnya. Memahami cara menyatakan dan mengartikan digit kedua. Menghitung dalam satuan puluhan. Menghitung penjumlahan dan pengurangan angka dua digit.	4	1
9	1.9	Membaca jam yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari. Memiliki perhatian dan minat terhadap waktu dan menghubungkannya dengan situasi kehidupan sehari-hari. Bagaimana sebuah jam bekerja dan menghubungkannya dengan cara membacanya. Memahami cara kerja jam dengan melihat angka yang ditunjuk oleh jarum panjang dan jarum pendek pada jam.	4	2
10	1.10	Memiliki perhatian terhadap bilangan dengan mengamati menu makan siang sekolah. Mengatur dokumen atau data agar mudah dilihat. Memahami istimewa dan jumlah benda yang telah disusun sedemikian rupa. Memahami kebaikan dari menyusun gambar	3	2
11	1.11	Memahami dan menguasai keterampilan menjumlahkan bilangan 1 digit yang hasilnya di atas angka 11. Memformulasikan situasi penjumlahan ke dalam operasi hitung dan bisa membaca operasi hitung. Mempelajari penjumlahan dengan menggunakan kartu. mengumpulkan kartu yang jawabannya sama dan menyadari hubungan antara bilangan yang ditambahi dan penambah.	3	2
12	1.12	Memahami kebalikan dari penjumlahan di atas 10 yaitu pengurangan di atas 10, dan dapat menguasai keterampilan berhitung. Membaca operasi hitung operasi hitung, dan memahami situasi cerita tentang pengurangan. Menguasai pengurangan di atas 10 dengan menggunakan kartu. Mengumpulkan kartu dengan jawaban yang sama, kemudian memahami bilangan yang dikurangi dan bilangan pengurang.	6	2
13	1.13	Mengetahui situasi soal yang menggunakan pengurangan atau penjumlahan. Menyatakan situasi soal yang menggunakan pengurangan atau penjumlahan dalam operasi hitung, kemudian mendiskusikannya. Membuat operasi hitung dan menjawab berdasarkan situasi penjumlahan pada soal tentang penjumlahan dalam urutan atau kumpulan. Memikirkan cara membagi 10 buah stroberi atau 18 buah permen secara rata.	4	2
14	1.14	Menambah pengalaman dalam memahami jumlah dan cara mengukurnya melalui kegiatan membandingkan besar benda, dan lain-lain. Secara langsung dapat mengukur panjang, luas, dan volume. Mengukur besarnya barang-barang di sekitar sebagai suatu satuan. Membandingkan perbedaan panjang baik secara langsung ataupun tidak langsung dan menyatakan bilangan untuk panjang satuan dengan jumlah yang sama. Memahami konsep jumlah, cara menyatakan dengan bilangan, dan cara membandingkan panjang. Membandingkan perbedaan volume baik secara langsung maupun tidak langsung dan membandingkan panjang dengan satuan jumlah yang sama dan menyatakannya dalam bentuk angka. Memahami cara perbandingan volume, cara menyatakan dengan angka, dan konsep ukuran. Membandingkan perbedaan luas secara langsung maupun tidak langsung dan membandingkan luas dengan mengubahnya menjadi angka dengan jumlah satuan yang sama. Memahami konsep jumlah, cara membandingkan, dan cara mengubah menjadi angka.	4	2