

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah: : SDN TEMU 2 PRAMBON  
Mata pelajaran : BAHASA INGGRIS  
Kelas/Semester : VI (Enam)/2 (Genap)  
Materi Pokok : Describing People and Object  
Alokasi Waktu : 3 x 60 menit (3 pertemuan)

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Mendengarkan : Memahami instruksi dan informasi sangat sederhana baik secara tindakan maupun konteks sekitar peserta didik.
2. Berbicara : Mengungkapkan instruksi dan informasi sangat sederhana dalam konteks sekitar peserta didik.
3. Membaca : Memahami describing people and object berdasarkan gambar dengan teks bacaan sangat sederhana dalam konteks sekitar peserta didik.
4. Menulis : Menulis kalimat pendek sangat sederhana dalam konteks sekitar peserta didik.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	1.1 Merespon instruksi sangat sederhana dengan tindakan secara berterima dalam kegiatan di dalam dan diluar kelas.	1.1.1 Mengidentifikasi dan melafalkan kosa kata <i>adjective</i> dan ungkapan bahasa mengenai suatu objek.
2.	3.2 Memahami describing people and object bergambar sangat sederhana dalam konteks sekitar peserta didik.	3.2.1 Menguasai dan memahami kosakata <i>adjective</i> berdasarkan objek yang diberikan dalam teks bacaan.  3.2.2 Mengidentifikasi gambar yang dimaksud berdasarkan objek yang diberikan dalam teks bacaan.  3.2.3 Mendeskripsikan dan menuliskan kosakata <i>adjective</i> berdasarkan gambar objek dengan teks bacaan yang telah diberikan.

### C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan pertama :

1. Melalui gambar yang telah di paparkan di lembar kerja, peserta didik dapat mengidentifikasi terkait *describing people and object* yang telah diberikan sesuai dengan pemahamannya.
2. Melalui lembar kerja yang diberikan, peserta didik dapat melafalkan kosa kata *adjective* dan ungkapan bahasa mengenai suatu objek yang telah diberikan sesuai dengan pemahamannya.

Pertemuan kedua :

3. Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media Power point, peserta didik dapat mengidentifikasi terkait pengertian, tujuan, kosakata *adjective* yang sering digunakan dan contoh kalimat sederhana tentang mendeskripsikan orang atau objek sesuai dengan konteks penggunaannya dengan baik dan benar.
4. Melalui media Mind mapping yang diajarkan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi kosa kata *adjective* berdasarkan teks bacaan yang diberikan dengan baik dan benar.
5. Melalui diskusi guru dan peserta didik, peserta didik dapat mendeskripsikan orang dan mengetahui kosa kata *adjective* terkait materi *Describing people and object* yang telah dipelajari dengan baik dan benar.

Pertemuan ketiga :

6. Setelah penjelasan melalui media Power point dan media Mind mapping, peserta didik dapat mengidentifikasi teks bacaan terkait kosa kata *adjective* yang digunakan dan mendeskripsikannya sesuai konteks penggunaannya dengan baik dan benar.
7. Diberikannya materi *Describing people and object* melalui media Power point dan media Mind mapping, peserta didik dapat mendeskripsikan dan menuliskan kosa kata *adjective* terkait sebuah gambar beserta teks bacaan dengan baik dan benar.

#### **D. Materi Pembelajaran**

##### **1. Pengertian Describing People and Object**

- Describing People and Object merupakan bagaimana cara kita mendeskripsikan seseorang atau suatu objek dalam bahasa Inggris.

##### **2. Aspek mendeskripsikan orang :**

###### **A. Penampilan fisik :**

- a) Tinggi dan berat badan / Height and weight
- b) Usia / Age
- c) Warna mata / Eye color
- d) Rambut / Hair
- e) Kulit / Skin
- f) Aspek umum / General aspects

###### **B. Ciri kepribadian :**

- a) Karakter dan perilaku / Character and behaviour

##### **3. Tujuan Describing People and Object**

- Tujuan dari Describing people and object untuk mendeskripsikan seseorang atau benda.

##### **4. Kosakata (*adjective*) yang sering digunakan untuk Describing People and Object:**

- Height (Short, Medium Height, Tall)
- Weight (Thin, Slim, Medium Build, Fat)
- Age (Young, Middle-age, Old)
- Eye (Brown eyes, Green eyes, Black eyes)

- Hair (Bald, Short hair, Long hair, Straight hair, Wavy hair, Curly hair, Spiky hair)
- Skin (Dark-skin, Brown-skin, Pale-skin)
- General Apects (Handsome, Beautiful, Ugly)
- Character and behaviour (Happy, Sad, Lazy, Funny, Brave)

**5. Contoh kalimat sederhana tentang mendeskripsikan seseorang :**

- Lina is very beautiful, she's tall and slim. (*Lina sangat cantik, dia tinggi dan langsing*)
- He has blue and sharp eyes. (*Dia laki-laki punya mata biru yang tajam*)
- My daughter is cute and cheerful. (*My daughter is cute and cheerful*)

**E. Metode Pembelajaran**

Pendekatan pembelajaran : Contextual Approach

Model pembelajaran : Contextual Teaching

Metode pembelajaran : Lecture method

**F. Media , Alat dan Sumber Pembelajaran**

1. Media
  - Power point dan Mind mapping
2. Alat
  - Proyektor, Laptop, Papan Tulis dan Spidol
3. Sumber Belajar
  - Buku paket sekolah

**G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN :**

**1. Pertemuan pertama 1x60 menit**

No	Kegiatan	Langkah-langkah	Waktu
1.	pendahuluan	a. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam pembuka serta menyampaikan kabarnya masing-masing (greeting) b. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan mengecek presensi dan memberi motivasi kepada peserta didik dilanjutkan dengan berdoa c. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran	10 Menit

2.	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru melakukan kegiatan warming up melalui pertanyaan seputar materi describing people and object.</li> <li>b. Guru memberikan lembar kerja pre-test yang berisi gambar dan teks bacaan terkait describing people.</li> <li>c. Untuk mengukur pengetahuan murid tentang describing people and object. Guru menyuruh siswa untuk mengisi jawaban di lembar kerja yang sudah disediakan menurut pemahaman masing-masing</li> </ul>	40 Menit
3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik bersama-sama guru merefleksi kegiatan dan target yang dicapai</li> <li>b. Peserta didik bersama-sama guru membuat kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan</li> <li>c. Peserta didik menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran di dalam kelas</li> <li>d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya</li> <li>e. Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan</li> </ul>	10 Menit

#### H. Pertemuan kedua 1x60 menit

No	Kegiatan	Langkah-langkah	Waktu
1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing (greeting)</li> <li>b. Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan mengecek presensi dan memberi motivasi kepada peserta didik lalu dilanjutkan dengan berdoa bersama.</li> </ul>	10 Menit

		<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran</li> <li>d. Guru melakukan warming up terlebih dahulu</li> </ul>	
2.	Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>b. Guru menayangkan materi <i>describing people and object</i> terdiri dari <i>definition, aspect to describe people, adjective, Example to</i></li> <li>c. Melalui media power point guru menjelaskan tentang materi <i>describing people and object</i> terdiri dari <i>definition, aspect to describe people, adjective, dan example</i></li> <li>d. Setelah penjelasan melalui power point guru menjelaskan media mind mapping digunakan untuk memberikan pemahaman mendeskripsikan orang</li> <li>e. Setelah penjelasan melalui mind mapping guru meminta siswa mengerjakan lembar kerja latihan</li> <li>f. Murid mengerjakan soal latihan sesuai dengan pemahamannya</li> </ul>	40 Menit
3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik bersama-sama guru merefleksikan kegiatan dan target yang dicapai</li> <li>b. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan</li> <li>c. Peserta didik menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran di dalam kelas</li> <li>d. Guru menginformasikan rencana kegiatan</li> </ul>	10 Menit

		pembelajaran untuk pertemuan berikutnya e. Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan.	
--	--	--	--

### I. Pertemuan ketiga 1x60 menit

No	Kegiatan	Langkah-langkah	Waktu
1.	Pendahuluan	a. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam pembuka serta menyampaikan kabarnya masing-masing (greeting) b. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi kepada peserta didik lalu dilanjutkan berdoa. c. Guru menyiapkan psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran	10 Menit
2.	Inti	a. Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. b. Guru memberikan lembar post-test yang berisi gambar beserta teks bacaan <i>Describing people and objet</i> . c. Setelah penjelasan melalui media power point dan juga media mind mapping minggu lalu guru meminta siswa untuk mengerjakan lembar kerja post-test d. Murid menjawab soal di lembar kerja sesuai dengan pemahamannya	40 Menit

3.	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama-sama guru merefleksikan kegiatan dan target yang dicapai</li> <li>Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan</li> <li>Peserta didik menyampaikan kesulitan yang mereka hadapi saat pembelajaran di dalam kelas</li> <li>Guru menginformasikan rencana kegiatan berikutnya</li> <li>Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan</li> </ol>	10 Menit
----	---------	--	----------

## J. Penilaian

Rubrik skor yang dinilai dari analisis Reading Comprehension Text Test menurut (Muhsin,2016)

## Pre-test

[illegible]

## Post-test

[illegible]

<b>Jawaban</b>	<b>Nilai</b>
<b>Benar</b>	<b>10</b>
<b>Salah</b>	<b>0</b>