**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**BAHASA INGGRIS**

School : Junior High School

Subject : English Subject

Class / Semester : VIII/ semester 2

Times : 35 x 4 Meetings

Topic : Asking and Giving Information

Skill : Speaking (Berbicara)

1. **KOMPETENSI INTI**
2. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
3. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri

dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

1. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
2. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
3. **KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Bahasa inggris**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar** | **Indikator** |
| 3.1 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar, dan berterima untuk berinteraksi dengan lingkungan terdekat yang melibatkan tindak tutur: meminta, memberi, menolak jasa, meminta, memberi, menolak barang, meminta, memberi dan mengingkari informasi, meminta, memberi, dan menolak pendapat, dan menawarkan / menerima / menolak sesuatu. | * + 1. Mendengarkan percakapan tentang dialog sehari-hari melalui film yang diputarkan     2. Mempraktikkan dialog tentang kegiatan sehari-hari dengan tepat |

1. **TUJUAN**
2. Siswa mampu mengulang kosakata tentang dialog kegiatan sehari-hari yang didengar dengan pengucapan bahasa inggris yang benar.
3. Siswa mampu mempraktikkan pembacaan dialog yang ada pada film yang diputar dengan berani didepan kelas secara mandiri ( monolog)

**D. MATERI**

Asking and Giving Information

Dalam kehidupan sehari-hari kita pasti pernah menanyakan sesuatu yang kita tidak kita ketahui kepada seseorang. Misalnya menanyakan alamat, menanyakan nama orang yang baru kita kenal, atau menanyakan informasi mengenai barang yang akan kita beli. Nah dalam memberikan informasi kita harus berbicara jelas, berbahasa yang di mengerti, juga memberikan informasi yang spesifik agar lawan bicara kita dapat mengerti apa yang kita tanyakan dan kita pun akan mendapatkan informasi yang kita mau. Baiklah, tanpa basa basi lagi mari kita langsung saja simak materi bahasa inggris mengenai menanyakan informasi dalam bahasa inggris.

Example :

Asking for information

* *Can/could you tell me…?* (Apakah kamu bisa memberi tahu saya…?)
* *Can/could anyone tell me…?*(Bisakah/adakah yang bisa memberi tahu saya ...?)
* *Do you know about…?*(Tahukah kamu tentang…?)
* *Do you have any idea…?*(Apakah kamu punya ide…?)
* *Do you happen to know…?*(Apakah kamu kebetulan tahu …?)
* *I wonder if you could tell me…?*(Saya ingin tahu apakah Anda bisa memberi tahu saya ...?)
* *I wonder if someone could tell me*

Giving information

* *I am pleased to inform you…*(Saya senang memberi tahu Anda…)
* *I wish to tell you…*(Saya ingin memberi tahu Anda…)
* *I wish to provide you with…*(Saya ingin memberitahu Anda…)
* *It might be interesting for you to know…*(Mungkin menarik untuk Anda ketahui…)
* *You might also find it useful to know…*(Anda mungkin juga merasa berguna untuk mengetahui…)

5W + 1H

Can, Could, Will, Would, Shall, Should, Must, May, Might, Had to.

1. **PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Pengamatan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

1. **KEGIATAN PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi**  **Waktu** |
| **Kegiatan**  **Pendahuluan** | 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do’a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. **(Menghargai kedisiplikan siswa/PPK).** | 10  menit |
| **Kegiatan**  **Inti** | 1. **Mengamati**    1. Siswa mengamati dan guru menjelaskan tentang asking and giving information melalui media power point yang ada.    2. Diputarkan film yang berjudul “Ponyo”[ <https://www.bilibili.tv/id/video/2004292323>    3. Atau bisa mengakses link berikut seperti Bstation <https://www.bilibili.tv/id/anime>, atau <https://loklok.com/>     ***(Remembering, Understanding)***   1. **Menanya**    1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan    2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang kosakata yang berkaitan dengan materi    3. Guru menjawab pertanyaan siswa  ***(Communcation)*** 2. **Menalar**    1. Siswa mencoba menyebutkan expression of asking and giving information secara mandiri sesuai dengan kegiatanya    2. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.    3. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang materi yang telah disampaikan.   ***(Creativity and Innovation) (Remembering, Understanding)***   1. **Mencoba**    1. Guru memberikan beberapa potongan monolog dalam film kemudian siswa wajib untuk memilih salah satu dan mempraktekannya didepan kelas. ***(Critical Thinking and Problem Formulation)***   ***(Remembering, Understanding, Analysing, Evaluating)*** | 55 menit |
|  |
| **Kegiatan**  **Penutup** | 1. Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari materi yang telah disampaikan. 2. Guru menunjuk setiap siswa secara acak untuk menyebutkan apa yang diucapkan guru dengan lantang (kegiatan ini dilakukan dengan cepat). 3. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi. 4. Guru meminta siswa untuk mengulang kembali di rumah pelajaran yang telah diberikan di kelas. 5. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak 6. Salam dan do’a penutup. ***(Religious)*** | 15  menit |

1. **PENILAIAN**

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut :

Maximum score = 100

Minimum score = 25

Student Score x 100

Note :

80 – 100 = very good

66 – 79 = good

56 – 65 = Okay

46 – 55 = Poor

30-46 = Low

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | NAMA | Pronoun | Grammar | Fluency | Vocabulary |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Mengetahui,

Jombang 3 Februari 2023

Guru mata pelajaran Bahasa Inggris

(Novi Aristanty)